

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

Экономический
факультет

А.В. Агибалов

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.Б.19 «Макроэкономическое планирование
и прогнозирование в АПК»**

для направления 38.03.01 Экономика академического бакалавриата
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы
и кредит», «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

д.т.н., профессор

Буховец А.Г.

к.э.н., доцент

Горелова М.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 11 от 16.06.2020 г.)

Заведующий кафедрой



Лубков В.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 г.).

Председатель методической комиссии _



___ Запорожцева Л.А.

Рецензент: заместитель руководителя Департамента аграрной политики Воронежской области Петрова С. Г.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК» выступает совокупность практических методов планирования и прогнозирования макроэкономических показателей в агропромышленном комплексе.

Целью дисциплины является изучение основных концепций построения моделей макроэкономических систем; современных подходов реализации процедуры моделирования и анализа макроэкономических моделей; возможностей современного программного обеспечения в решении задач макроэкономического моделирования.

Задачами дисциплины являются:

- научить обучающихся строить модели макроэкономических процессов по эмпирическим данным;
- выявление наиболее существенных свойств составляющих макроэкономических процессов;
- ознакомить с тенденциями современного развития макроэкономических моделей
- применение полученных знаний на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла подготовки бакалавра.

Она базируется на изучении таких дисциплин как Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Микроэкономика, Макроэкономика.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код | Название | |
| ОПК -3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта;- основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач; уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты. иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">- анализа, выбора оптимального решения задач, навыки формирования выводов по результатам, применения современного математического инструментария для решения экономических задач. |
| ПК – 4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать | знать: <ul style="list-style-type: none">- типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов; уметь: <ul style="list-style-type: none">- строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | и содержательно интерпретировать полученные результаты | полученные результаты; иметь навыки: - построения и решения задач макроэкономического моделирования; формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования. |
|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------|
| | всего зач.ед./ часов | объём часов | всего часов |
| | | 8 семестр | |
| 1.Общая трудоёмкость дисциплины (по уч. плану) | 4/144 | 4/144 | 4/144 |
| 2.Общая контактная работа | 48,75 | 48,75 | 12,75 |
| 3.Общая самостоятельная работа | 95,25 | 95,25 | 131,25 |
| 4.Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.: | 48,5 | 48,5 | 12,5 |
| 1)лекции | 26 | 26 | 6 |
| 2)практические занятия | - | - | - |
| 3)лабораторные работы | 22 | 22 | 6 |
| 4)групповые консультации | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5.Самостоятельная работа при проведении учебных занятий | 77,5 | 77,5 | 113,5 |
| 6.Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 1)курсовая работа | - | - | - |
| 2)курсовой проект | - | - | - |
| 3)зачет | - | - | - |
| 4)экзамен | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 7.Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. | 17,75 | 17,75 | 17,75 |
| 1)выполнение курсового проекта | - | - | - |
| 2)выполнение курсовой работы | - | - | - |
| 3)подготовка к зачету | - | - | - |
| 4)подготовка к экзамену | 17,75 | 17,75 | 17,75 |
| 8.Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа)) | Экзамен | Экзамен | Экзамен |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

| № п/п | Разделы дисциплины | Л | СЗ | ПЗ | ЛР | СР |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-------|
| очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ». | 2 | | 1 | | 10 |
| 2. | Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования. | 4 | | 1 | | 10 |
| 3. | Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. | 4 | | 4 | | 10 |
| 4. | Стратегическое планирование. Индикативное планирование. | 4 | | 4 | | 10 |
| 5. | Балансовые методы и макроэкономическое моделирование. | 4 | | 4 | | 10 |
| 6. | Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики. | 4 | | 4 | | 10 |
| 7. | Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование. | 4 | | 4 | | 10,5 |
| Всего: | | 26 | | 22 | | 77,5 |
| заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ». | 1 | | 1 | | 23,5 |
| 2. | Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования. | 1 | | 1 | | 18 |
| 3. | Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. | 1 | | 1 | | 18 |
| 4. | Балансовые методы и макроэкономическое моделирование. | 1 | | 1 | | 18 |
| 5. | Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики. | 1 | | 1 | | 18 |
| 6. | Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование. | 1 | | 1 | | 18 |
| Всего: | | 6 | | 6 | | 113,5 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».

Предмет, объект и задачи науки. Классификация видов планирования. Опыт планирования и прогнозирования в России и зарубежных странах.

Общие положения. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования. Система стратегического планирования. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках целеполагания на отраслевом и территориальном федеральном уровне. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках прогнозирования на федеральном уровне. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках планирования и программирования на федеральном уровне. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках целеполагания на уровне

субъекта РФ. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта РФ. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках планирования и программирования на уровне субъекта РФ. Документы стратегического планирования на уровне муниципального образования. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования. Реализация документа стратегического планирования.

Раздел 2. Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.

Основные понятия. Место планирования и прогнозирования в управлении экономики. Роль государства в процессе планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.

Понятие прогнозирования, прогностики, сущность, предмет, объект и роль прогнозирования. Типология прогнозов. Функции прогнозирования. Объекты прогнозирования.

Раздел 3. Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

Ряды динамики. Аналитическая модель рядов динамики. Неслучайная составляющая рядов динамики. Многофакторные модели.

Основные макроэкономические показатели и их соотношение. Методы расчета ВВП. Реальные и номинальные показатели. Индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Дифференциация денежных доходов населения. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.

Раздел 4. Стратегическое планирование. Индикативное планирование.

Стратегическое планирование и стратегический менеджмент.

Сущность индикативного планирования. Формы и роль индикативного планирования в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

Раздел 5. Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.

Балансовая межотраслевая модель. Модель Леонтьева в макроэкономическом планировании. Цикличность экономики (цикл Кондратьева Н.Д.). Прогнозирование циклов. Многофакторная модель циклической экономической динамики в АПК.

Раздел 6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики в АПК.

Экономический рост и структурные сдвиги. Макроэкономические производственные функции, модели макроэкономической динамики в АПК. Динамическая однофакторная модель экономического роста Солоу. Методология прогнозирования макроэкономического развития.

Раздел 7. Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.

Понятие, состав и динамика агропродовольственного комплекса страны. Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования агропродовольственного комплекса. Тенденции развития агропродовольственного комплекса России. Стратегия обновления и повышения конкурентоспособности агропродовольственного комплекса России. Государственные программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

4.3. Перечень тем лекций

| № п/п | Тема лекции | Объем часов | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| | | Форма обучения | |
| | | Очная | Заочная |
| 1. | Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ». | 2 | 1 |
| 2. | Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования. | 4 | 1 |

| | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 3. | Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. | 4 | 1 |
| 4. | Стратегическое планирование. Индикативное планирование. | 4 | - |
| 5. | Балансовые методы и макроэкономическое моделирование. | 4 | 1 |
| 6. | Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики. | 4 | 1 |
| 7. | Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование. | 4 | 1 |
| Всего | | 26 | 6 |

4.4. Перечень тем практических занятий

Не предусмотрено.

4.5. Перечень тем лабораторных работ

| № п/п | Тема лабораторной работы | Объем часов | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| | | Форма обучения | |
| | | Очная | Заочная |
| 1. | Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ». | 2 | 1 |
| 2. | Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования. | 2 | 1 |
| 3. | Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. | 2 | 1 |
| 4. | Стратегическое планирование. Индикативное планирование. | 2 | - |
| 5. | Балансовые методы и макроэкономическое моделирование. | 2 | 1 |
| 6. | Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики. | 2 | 1 |
| 7. | Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование. | 2 | 1 |
| Всего | | 22 | 6 |

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- поиск, углубление и расширение теоретических знаний;
- обобщение основных результатов современных достижений, опубликованных в монографиях и периодических профессиональных изданиях по финансовому анализу;
- формирование умений разрабатывать наиболее востребованных практикой вариантов исходной информации для макроэкономического анализа, обосновывать выбор показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне

национальной экономики.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются:

- работа с научной и учебно-методической литературой; нормативными актами, регулирующими планирование на различных иерархических уровнях;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- проработку учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе;
- изучение и обобщение зарубежных и отечественных научных публикаций;
- работу с нормативными документами, в том числе в СПС Консультант и

Гарант;

- поиск и проработку дополнительной информации СПС Консультант, Гарант и Internet-информации;

- выполнение тестовых заданий по темам;
- подготовку ответов на контрольные вопросы;
- решение практических задач.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Акулич И. Л. Математическое программирование в примерах и задачах [электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Л. Акулич - Москва: Лань, 2011 - 353 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

2. Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономистов [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 479 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

3. Замков О. О. Математические методы в экономике: учебник / О. О. Замков, А. В. Толстопятенко, Ю. Н. Черемных; под общ. ред. А. В. Сидоровича - М.: Дело и Сервис, 2009 - 384 с.

| № п/п | Тема самостоятельной Работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1. | Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ». | 1. 3-28 с.; 2. 3-15; | 15 | 20 |
| 2. | Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования. | 1. 28-45 с.; 2. 16-30 с. | 8 | 15 |
| 3. | Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. | 1. 46-80 с.; 2. 31-70 с. | 10 | 10,4 |

| | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|-------|
| 4. | Стратегическое планирование. Индикативное планирование. | 1. 81-110 с.; 2. 70-85 с; 3. 56-94. | 8,35 | 14,5 |
| 5. | Балансовые методы и макроэкономическое моделирование. | 1. 111-145 с.; 2. 86 -114 с; | 8 | 11,5 |
| 6. | Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики. | 1. 146-187 с.; 2. 115- 135 с; | 15 | 20 |
| 7. | Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование. | 1. 188-235 с.; 2. 136-160. 3. 95-118. | 15 | 20 |
| Всего: | | | 77,5 | 113,5 |

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Подготовка докладов для выступления на научных конференциях, подготовка научных статей по результатам выполнения творческого задания.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объем, ч |
|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Занятие семинарского типа | - Работа в малых группах -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) | Работа в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) | 2 |
| 2. | Занятие семинарского типа | - Работа в малых группах -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) | Работа в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) | 2 |
| 3. | Занятие семинарского типа | -Круглый стол. Дискуссия. Организационная методика эстафеты. -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) | Круглый стол. Дискуссия. Организационная методика эстафеты. -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) | 2 |
| 4. | Занятие семинарского типа | Работа в малых группах -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) | Работа в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) | 2 |
| 5. | Занятие семинарского типа | Работа в малых группах -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) | Работа в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) | 2 |

| | | | | |
|--------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6. | Занятие семинарского типа | - Работа в малых группах -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) | Работа в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) | 2 |
| Всего: | | | | 12 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1.1. Основная литература | Акулич И. Л. Математическое программирование в примерах и задачах [Электронный ресурс] / Акулич И. Л. - Санкт-Петербург: Лань, 2011 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2027 | ЭИ |
| | Афитов Э. А. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебник / Э. А. Афитов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=483207 | ЭИ |
| | Бухалков М. И. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебник / Самарский государственный технический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 411 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=426964 | ЭИ |
| | Замков О. О. Математические методы в экономике: учебник / О. О. Замков, А. В. Толстопятенко, Ю. Н. Черемных; под общ. ред. А. В. Сидоровича - М.: Дело и Сервис, 2009 - 384 с. | 50 |
| | Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономистов [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 479 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1028709 | ЭИ |
| | Литвинова Т. Н. Планирование на предприятии (в организации) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. Н. Литвинова, И. А. Морозова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 156 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=924705 | ЭИ |
| | Экономико-математические методы и модели: учеб. пособие | 25 |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / под ред. С. И. Макарова - М.: КноРус, 2009 - 240 с. | |
| 1.2. Дополнительная литература | Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Юго-Западный государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=944382 | ЭИ |
| | Маркин Ю. П. Математические методы и модели в экономике: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 08.01.00 "Экономика" и другим экономическим специальностям / Ю. П. Маркин - М.: Высш. шк., 2007 - 422 с. | 24 |
| | Наливайко Л. В. Математика для экономистов. Сборник заданий [Электронный ресурс] / Наливайко Л. В., Ивашина Н. В., Шмидт Ю. Д. - Санкт-Петербург: Лань, 2011 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=662 | ЭИ |
| | Почекутова Е. Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / Сибирский федеральный университет - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016 - 110 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=967376 | ЭИ |
| 2.2. Методические издания | Горелова М. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК [Электронный ресурс]: методические указания для студентов экономического факультета заочной формы обучения по направлению 38.03.01 "Экономика" / [М. В. Горелова, Е. А. Семин, Л. А. Шишкина]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150840.pdf | ЭИ |
| | Горелова М. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК [Электронный ресурс]: методические указания для студентов экономического факультета очной формы обучения по направлению 38.03.01 "Экономика" / [М. В. Горелова, Е. А. Семин, Л. А. Шишкина]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150779.pdf | ЭИ |
| 2.3. | Вестник Московского университета. Серия 6, Экономика: | в подписке |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Периодические издания | научный журнал: 16+ / учредитель : Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 1966- | |
| | Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители : Российская академия наук, Институт системного анализа РАН - М.: РАН, 2012 [ПТ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746 | ЭИ |
| | Прикладная эконометрика: научно-практический журнал - Москва: Маркет ДС Корпорейшн, 2007- | в подписке |

6.2. Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

| Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП) | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Учебный год | № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия |
| 2017/2018 | 1. | Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ») | 08.08.2017 – 08.08.2018 |
| | 2. | Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 09.01.2017 – 31.12.2017 |
| | 3. | Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 09.01.2018 – 31.12.2018 |
| | 4. | Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт») | 20.06.2017 – 20.06.2018 |
| | 5. | Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library) | 12.12.2017 – 11.12.2018 |
| | 6. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 7. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
| 2018/2019 | 1. | Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ») | 24.09.2018 – 24.09.2019 |
| | 2. | Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 09.01.2018 – 31.12.2018 |
| | 3. | Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2019 – 31.12.2019 |
| | 4. | Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ) | 25.07.2018 – 30.07.2019 |
| | 5. | Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018 | 04.07.2018 – 31.07.2019 |
| | 6. | Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks) | 25.07.2018 – 25.01.2019 |
| | 7. | Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks) | 25.01.2019 – 31.07.2019 |
| | 8. | Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library) | 12.12.2017 – 11.12.2018 |
| | 9. | Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library) | 22.10.2018 – 21.10.2019 |
| | 10. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 11. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
| 2019/2020 | 1. | Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ») | 24.09.2019 – 24.09.2020 |
| | 2. | Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2020-31.12.2020 |
| | 3. | Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2019 – 31.12.2019 |

| | | | |
|-----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | 4. | Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019 | 01.08.2019 – 30.07.2020 |
| | 5. | Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks) | 01.08.2019 - 31.07.2020 |
| | 6. | Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library) | 22.10.2018 – 21.10.2019 |
| | 7. | Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library) | 28.11.2019-27.11.2020 |
| | 8. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 9. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
| 2020/2021 | 1. | Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ») | 14.09.2020 – 13.09.2021 |
| | 2. | Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| | 3. | Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО)) | 01.08.2020 – 31.07.2021 |
| | 4. | Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks) | 01.08.2020 – 31.07.2021 |
| | 5. | Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library) | 28.11.2019-27.11.2020 |
| | 6. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 7. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения | | |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
| | | | контролирующая | моделирующая | обучающая |
| 1. | Занятия лекционного типа | MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad | - | - | + |
| 2. | Занятия семинарского типа | MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad | + | + | + |

6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |

6.3.3. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрено

6.3.4. Компьютерные презентации учебных курсов

| № п/п | Тема лекции |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Балансовые методы и макроэкономическое моделирование |
| 2. | Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики |
| 3. | Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование |
| 4. | Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании и прогнозировании» |



7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине





| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.350,380</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с16 до 20 ч.), а.232а</p> |

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Линейная алгебра</p>  | <p>Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики</p> | <p>Согласовано</p> |
| <p>Математический анализ</p>  | <p>Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики</p> | <p>Согласовано</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| Теория вероятностей и математическая статистика  | Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики | Согласовано |
|  Эконометрика | Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики | Согласовано |
| Микроэкономика  | Кафедра экономической теории и мировой экономики | Согласовано |
| Макроэкономика  | Кафедра экономической теории и мировой экономики | Согласовано |

Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись | Дата | Потребность в корректировке | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой В.А. Лубков  | протокол № 11 от 16 июня 2020 г. | Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2017 г. | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

