

Стр.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Психология личности»
для направления 38.03.01 Экономика профиль подготовки
Экономика предприятий и организаций АПК

Факультет экономический

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель подготовивший рабочую
программу: к.педагог.н., доцент кафедры
гуманитарных дисциплин,

гражданского и уголовного права

Князева О.Н.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика академический бакалавриат, приказ Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 10 от 21.05.2020 г.).

Заведующий кафедрой _____



_____ **В.Н. Плаксин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 г.)

Председатель методической комиссии _____



_____ **Запорожцева Л.А.**

Рецензент: генеральный директор ООО «БухСервис-Агро»

Федорик Н.В.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями, глубокими и прочными теоретическими знаниями о природе психики человека, о психических свойствах личности, основных психических процессах и состояниях, в том числе в сфере экономики предприятий и организаций АПК.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности, в том числе в сфере экономики предприятий и организаций АПК;

- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций;

- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

Дисциплина «Психология личности» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.03.02) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «Психология личности» базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», а также смежных курсов вариативной части.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Социология и психология труда», «Управление человеческими ресурсами», «Планирование карьеры».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии личности как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп
		уметь: применять психологические знания в деятельности и поведении
		иметь навыки: в использовании методов формирования и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	знать: индивидуально-психологические особенности личности
		уметь: интерпретировать собственное психическое состояние при анализе социально-экономических процессов и явлений
		иметь навыки: в применении простейших приемов психической саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности

	экономических показателей	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: методологические и теоретические основы науки, психологическую терминологию
		уметь: воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели
		иметь навыки: в использовании технологий регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов психологического исследования личностных феноменов

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		3 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа	40,65	40,65	8,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	31,35	31,35	63,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	40,5	40,5	8,5
лекции	14	14	4
практические занятия	26	26	4
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	22,5	22,5	54,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85

подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Проблема личности в психологии.	4	-	8	-	4,5
2.	Современные теории и подходы к пониманию личности.	6	-	10	-	6
3.	Личность и индивидуальность.	4	-	8	-	10
Заочная форма обучения						
1.	Проблема личности в психологии.	1	-	1	-	14,5
2.	Современные теории и подходы к пониманию личности.	1	-	2	-	20
3.	Личность и индивидуальность.	2	-	1	-	20

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Проблема личности в психологии.

ТЕМА 1. Методологические принципы психологии личности

Методология как теория научного метода. Особенности познавательной ситуации исследования личности по А.Г. Асмолову. Принцип системности: уровни, компоненты и механизмы структурной организации личности (С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев, В.С. Мерлин). Принцип активности и три подхода, раскрывающие этот принцип (Н.А. Бернштейн, П.К. Анохин, Д.Н. Узнадзе, А.Н. Леонтьев). Принцип развития: детерминанты, уровни и стадии развития личности (З. Фрейд, Э. Эриксон, Н. МакВильямс), принцип субъекта (С.Л. Рубинштейн, А.В. Брушлинский, К.А. Абульханова-Славская), принцип детерминизма (Дж. Уотсон, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев), принцип единства теории, эксперимента и практики (Д. Кэмпбелл, В.Н. Дружинин, Т.В. Корнилова). Теория как форма научного познания психической реальности. Специфика психологической теории (С.Л. Рубинштейн). ИмPLICITная концепция. Экспlicitная концепция. Практическое значение курса в системе подготовки профессионалов в сфере экономики предприятий и организаций.

Раздел II. Современные теории и подходы к пониманию личности.

ТЕМА 2. Классический психоанализ и его модификации

Классический психоанализ З. Фрейда. Три этапа научного творчества: модель аффективной травмы, топическая и структурная модели. Стадии психосексуального развития по Фрейду. Аналитическая психология К. Юнга. Структура психики. Понятие архетипа и психической функции. Индивидуация и ее этапы. Подходы к типологии личности. Индивидуальная психология А. Адлера. Чувство неполноценности и комплекс неполноценности. Личное и конструктивное превосходство и социальный интерес, творческое Я. Понятие жизненной цели и жизненного стиля. Шесть принципов классического психоанализа. Основные направления современного психоанализа: эго-психология (Х. Гартманн, А. Фрейд, Э. Эриксон), психология объектных отношений (М. Кляйн, М. Балинт, Х. Кохут). Проблема привязанности и сепарации в работах психоаналитиков (Дж. Боулби, М. Малер). Перенос и сопротивление. Типичные проявления реакций переноса, основные элементы переноса,

классификации переноса. Сопротивление и его клинические проявления. Классификации сопротивления. Психологические механизмы и методы их диагностики.

ТЕМА 3. Гуманистическая психология. Теория поля К. Левина. Теория личностных конструктов Дж. Келли. Теории научения

Основные принципы гуманистической психологии. Теория личностных черт Г. Олпорта. Принцип функциональной автономии мотивов. Мотивы нужды и мотивы развития. Теория самоактуализации А. Маслоу. Понятие самоактуализации. Иерархия мотивов по Маслоу. Теория К. Роджерса и понятие конгруэнтности. Безусловное положительное отношение к человеку и эмпатия. Феноменальное поле и самость. Принципы личностно-центрированной психотерапии.

Понятие психологического пространства в гештальтпсихологии. Основные принципы теории поля К. Левина. Структурная часть теории поля: психологическое поле и личность, внутриличностный регион, перцептуально-моторный слой, понятие субрегиона, валентные объекты. Динамическая часть теории: психическая энергия, истинные потребности и квазипотребности, напряжение, принцип редукции напряжения. Экспериментальные работы школы К. Левина. Становление когнитивной психологии. Теория личностных конструктов Дж. Келли. Понятие конструкта. Биполярность, диапазон применимости и индивидуальность. Развитие системы конструктов. Тест репертуарных решеток.

Закон научения (Э. Торндайк). Теория оперантного обусловливания Скиннера. Оперантное и респондентное поведение. Научение как процесс. Подкрепление в виде поощрения и наказания. Режимы подкрепления. Неусвоенная и неадаптивная реакции в психопатологии. Принципы терапии в психологии научения. Сходство и различия теории научения и социально-когнитивной теории. Обучение путем наблюдения (А. Бандура). Четыре компонента обучения в процессе наблюдения: внимание, память, воспроизведение движений, мотивация. Агрессия и ее детерминанты. Самоэффективность и источники ее оценки.

ТЕМА 4. Отечественная психология личности

Проблема личности в отечественных психологических школах: культурно-историческая теория Л.С. Выготского, теория деятельности А.Н. Леонтьева, философско-психологическая теория С.Л. Рубинштейна. Проблема человека в трудах Б.Г. Ананьева. Отношение как единица анализа личности по В.Н. Мясищеву. Понятие установки по Д.Н. Узнадзе. Установка и деятельность. Новые тенденции исследования личности в отечественной психологии. Проблема морального развития личности. Исследования представлений о порядочном человеке (М.И. Воловикова и М.И. Гренкова). Психология понимания и проблема правды и лжи в работах В.В. Знакова. Исследование личности пожилого человека (Л.И. Анцыферова). Психосемантика сознания (В.Ф. Петренко, А.Т. Шмелев, Е.Т. Соколова). Метод реконструкции субъективных семантических пространств. Проблема инициативы и ответственности личности (К.А. Абульханова-Славская).

Раздел III. Личность и индивидуальность в сфере экономики предприятий и организаций АПК.

Тема 5. Темперамент как базовая характеристика личности

Краткая история исследования темперамента: гуморальные (Гиппократ, Гален), соматические (Кречмер, Шелдон), психофизиологические (И.П. Павлов, Б.М. Теплов, В.Д. Небылицын, В.М. Русалов) и психологические теории (В.С. Мерлин). Основные школы темперамента. Результаты разработки проблемы темперамента в отечественной психологии и за рубежом. Нью-Йоркское лонгитюдное исследование (Томас, Чесс). Легкий, трудный типы темперамента, темперамент с длительным привыканием. Луизвильский лонгитюд. Трехкомпонентная теория Пломиня. Исследование детского темперамента (Е.А. Сергиенко): трудный, легкий, стеничный и пассивный типы темперамента у моно- и дизиготных близнецов и одиночно рожденных детей.

Тема 6. Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение

Определение эмоций. Виды эмоций. Нейрофизиологический, экспрессивный и чувственный аспекты эмоций. Валентность эмоций. Страх и его причины. Первая теория страха З. Фрейда. Вторая теория страха. Понятие сигнального страха. Страх и тревожность.

Защиты и их функции. Примитивные и зрелые формы защитного поведения. Совладающее поведение и его сравнение с защитным.

Тема 7. Я-концепция

Самосознание как процесс и результат. Параметры процесса самосознания: Я как активный деятель, единство Я, идентичность Я, осознание себя как отличного от окружающего мира. Я-концепция как результат самосознания. Самооценка, образ Я и самоутверждение личности. Половая идентичность и проблема ее формирования. Нарушения полового развития, вызванные хромосомными аномалиями. Пол и гендер. Маскулинность, фемининность и андрогинность. Социальные представления. Социальное мышление и его процедуры: проблематизация, репрезентация, интерпретация и категоризация.

Тема 8. Жизненный путь личности

Теории П. Жане и Ш. Бюлер. Философские воззрения С.Л. Рубинштейна. Понятие субъекта жизнедеятельности. Понятие психологического поля. Личностная дистанция. Субъективное пространство личности. Психологическое пространство и проблема одиночества. Одиночество как состояние и как чувство. Ситуативное и хроническое одиночество. Объективное и субъективное время. Событийный подход А.А. Кроника. Хронологический, биологический, социальный и психологический возраст личности. Типы регуляции времени по В.И. Ковалеву. Режимы осуществления деятельности, в сфере экономики предприятий и организаций АПК.

Тема 9. Волевая регуляция личности

Гетерономные теории воли (Г. Эббингауз, И. Гербарт). Аффективная теория воли В. Вундта. Теории автономной воли: мотивационный подход (воля как мировая сила - А. Шопенгауэр, Г.И. Челпанов, воля как начальный момент мотивации действия - К. Левин, Т. Рибо, воля как способность преодолевать препятствия - Ю. Куль, Х. Хекхаузен, Л.С. Выготский, Д.Н. Узнадзе), подход свободного выбора (И. Кант, У. Джеймс, С.Л. Рубинштейн), регуляционный подход (М. Басов, К. Левин). Волевое и произвольное действие. Волевая регуляция личности. Нарушение волевого контроля.

Тема 10. Психотический, пограничный и невротический уровни развития личности

Представление о степени и характере нарушенности личности. Подход Н. Мак Вильямс. Критерии уровня развития личности: защитные механизмы, основная проблема личности, способность тестировать реальность, эго-идентичность, объектные отношения. Психотический, пограничный, невротический уровни развития личности. Проблемы доверия/недоверия, приближения/избегания, инициативы/вины. Структурный подход О. Кернберга. Структурное интервью.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Методологические принципы психологии личности.	1	0,5
2.	Классический психоанализ и его модификации.	1	0,5
3.	Гуманистическая психология. Теория поля К. Левина. Теория личностных конструктов Дж. Келли. Теории научения.	2	0,5
4.	Отечественная психология личности.	2	0,5
5.	Темперамент как базовая характеристика личности.	2	0,5
6.	Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение.	1	0,5
7.	Я-концепция.	1	0,5
8.	Жизненный путь личности.	1	0,5

9.	Волевая регуляция личности.	1	
10.	Психотический, пограничный и невротический уровни развития личности.	2	
Всего		14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практической работы	Объем часов (семестр)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Теория как форма научного познания психической реальности. Специфика психологической теории исследования личности.	2	0,5
2.	Классический психоанализ З. Фрейда и его модификации.	2	0,5
3.	Основные принципы и теории гуманистической психологии.	2	-
4.	Проблема личности в отечественных психологических школах.	4	0,5
5.	Темперамент как базовая характеристика личности.	4	0,5
6.	Эмоциональная жизнь личности.	2	-
7.	Я-концепция личности.	2	0,5
8.	Жизненный путь личности.	4	0,5
9.	Волевая регуляция деятельности личности.	2	0,5
10.	Представление о степени и характере нарушенности личности.	2	0,5
Всего		26	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией.
3. Использование информационных технологий.
4. Изучение дополнительной литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно изложить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ – «Не предусмотрен»

4.6.3. Перечень тем рефератов – «Не предусмотрен»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			Очная	Заочная
Раздел I. Проблема личности в психологии				
1.	Методологические принципы психологии личности	1. Психология личности: методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки Экономика предприятий и организаций АПК (уровень бакалавриат) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. О.Н. Князева; под общ. ред. В.Н. Плаксина]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019. 2. Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения / Составитель: О.Н. Князева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – с. 71.	2	6
Раздел II. Современные теории и подходы к пониманию личности				
2.	Классический психоанализ и его модификации	1. Психология личности: методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки Экономика предприятий и организаций АПК (уровень бакалавриат) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. О.Н. Князева; под общ. ред. В.Н. Плаксина]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019. 2. Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения / Составитель: О.Н. Князева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – с. 79	2	6
3.	Гуманистическая психология. Теория поля К. Левина. Теория личностных конструктов Дж. Келли. Теории научения	1. Психология личности: методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки Экономика предприятий и организаций АПК (уровень бакалавриат) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. О.Н. Князева; под общ. ред. В.Н. Плаксина]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019. 2. Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения / Составитель: О.Н. Князева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. –	2	6

		с. 80		
4.	Отечественная психология личности	<p>1. Психология личности: методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки Экономика предприятий и организаций АПК (уровень бакалавриат) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. О.Н. Князева; под общ. ред. В.Н. Плаксина]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019.</p> <p>2. Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения / Составитель: О.Н. Князева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – с. 80.</p>	2	6
Раздел III. Личность и индивидуальность в сфере экономики предприятий и организаций АПК				
5.	Темперамент как базовая характеристика личности	<p>1. Психология личности: методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки Экономика предприятий и организаций АПК (уровень бакалавриат) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. О.Н. Князева; под общ. ред. В.Н. Плаксина]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019.</p> <p>2. Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения / Составитель: О.Н. Князева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – с. 85.</p>	2	6
6.	Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение	<p>1. Психология личности: методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки Экономика предприятий и организаций АПК (уровень бакалавриат) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. О.Н. Князева; под общ. ред. В.Н. Плаксина]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019.</p> <p>2. Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения / Составитель: О.Н. Князева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. –</p>	2	6

		с. 88.		
7.	Я-концепция	1. Психология личности: методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки Экономика предприятий и организаций АПК (уровень бакалавриат) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. О.Н. Князева; под общ. ред. В.Н. Плаксина]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019. 2. Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения / Составитель: О.Н. Князева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – с. 93.	2	6
8.	Жизненный путь личности	1. Психология личности: методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки Экономика предприятий и организаций АПК (уровень бакалавриат) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. О.Н. Князева; под общ. ред. В.Н. Плаксина]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019. 2. Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения / Составитель: О.Н. Князева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – с. 82-83, 98.	2	6
9.	Волевая регуляция личности	1. Психология личности: методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки Экономика предприятий и организаций АПК (уровень бакалавриат) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. О.Н. Князева; под общ. ред. В.Н. Плаксина]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019. 2. Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения / Составитель: О.Н. Князева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – с. 95.	2	6
10.	Психотический, пограничный и невротический уровни развития личности	1. Психология личности: методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки Экономика предприятий и организаций АПК (уровень бакалавриат) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. О.Н. Князева; под общ. ред. В.Н. Плаксина]. -	4,5	6,5

		Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019. 2. Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения / Составитель: О.Н. Князева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – с. 100.		
Всего			22,5	54,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание докладов. Тематика докладов представлена в Фонде оценочных средств.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Семинарского типа	Теория как форма научного познания психической реальности. Специфика психологической теории исследования личности.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
2.	Семинарского типа	Классический психоанализ З. Фрейда и его модификации.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
3.	Семинарского типа	Основные принципы и теории гуманистической психологии.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
4.	Семинарского типа	Проблема личности в отечественных психологических школах.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
5.	Семинарского типа	Темперамент как базовая характеристика личности.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, метод проектов.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Гуревич П. С. Психология личности [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет психологии - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 479 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1063688	ЭИ
	Мандель Б. Р. Психология личности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сибирский университет потребительской кооперации - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 236 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=444530	ЭИ
	Ступницкий В. П. Психология: Учебник для бакалавров [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 520 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=430346	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Караванова Л. Ж. Психология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский университет дружбы народов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=450768	ЭИ
	Крысько В. Г. Психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: Вузовский учебник, 2017 - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=563101	ЭИ
	Лазурский А. Ф. Очерки науки о характерах [Электронный ресурс] / Лазурский А. Ф. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 394 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37025	ЭИ
	Лазурский А. Ф. Программа исследования личности [Электронный ресурс] / Лазурский А. Ф. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 33 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35304	ЭИ
	Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 116 с. [ЦИТ 20238]	17
	Стронин А. И. Теория личности (по материалам рукописи) [электронный ресурс]: Монография / А. И. Стронин, К. К. Оганян - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 188 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=402900	ЭИ
2.2. Методические издания	Психология личности [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Экономика профиль подготовки Экономика предприятий и организаций АПК / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151343.pdf	
	Сборник психологических тестов для проведения семинарских занятий по дисциплинам "Психология", "Общая психология", "Психология личности". Ч. II: [учебное издание]: [в двух частях] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 121 с. [ЦИТ 13294] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108212.pdf	121
	Сборник психологических тестов для проведения семинарских занятий по дисциплинам "Психология", "Общая психология", "Психология личности". Ч. I: в двух частях / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Алтухова, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 224 с. [ЦИТ 11898] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b101102.pdf	110
2.3. Периодические издания	Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия Педагогические и психологические науки, 2013, № 5 [электронный ресурс]: Журнал - Калининград: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта", 2013 - 173 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=425461	ЭИ
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	ЭИ
	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	в подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия

2016-2017	1	Контракт 717/ДУ от 08.08.2016 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2016 – 08.08.2017
	2	Контракт № 1215/ДУ от 24.12.2015 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	11.01.2016 – 31.12.2016
	3	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	4	Контракт № 465/ДУ от 23.05.2016 (ЭБС «Перспектив науки»)	23.05.2016 – 22.05.2017
	5	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека)	28.03.2017 - 28.03.2022
	6	Контракт № 395/ДУ от 05.05.2016 (ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»)	05.05.2016-05.05.2017
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2017-2018	1	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018-2019	1	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 - 28.03.2022
	11	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019-2020	1	1. Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2	2. Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3	3. Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») 5.	01.01.2019 – 31.12.2019
	4	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020

	8	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	9	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020-2021	1	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	+		+
2	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем времени
1.	Классический психоанализ и его модификации.	2
2.	Темперамент как базовая характеристика личности.	2
3.	Я-концепция.	2
4.	Волевая регуляция личности.	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой
--	--

	заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.177а
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с16 до 20 ч.), а.232а

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
История 	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	нет согласовано

