

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

Б1.Б Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.01 Иностранный язык

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к коммуникации в устной и письменной формах. Это предполагает наличие у обучающихся таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике;

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения обучающийся должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).

В области говорения студент должен совершенствовать полученные знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалогической и монологической речи.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</li> <li>- грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающемуся участвовать в повседневном общении на иностранном языке;</li> <li>- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</li> </ul>

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Лексико-грамматическое тестирование исходного уровня знаний.
2. Коррективный лексико-грамматический курс.
3. Грамматический материал.
4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.
5. Работа с учебными текстами.
6. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.п.н, доцент кафедры русского и иностранных языков Саенко Е.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.02 Философия**

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача дисциплины: способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>- основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов;</li> <li>- общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике);</li> <li>- роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>- логики и мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия</li> </ul>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своеобразие философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, ее свободы, ответственности;</li> <li>- сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса;</li> <li>- правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни;</li> </ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		<b>иметь навыки:</b> - применения философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; - методов логического анализа, используемых в познавательной и практической деятельности.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Предмет философии, ее функции.

Раздел II. История философии.

Раздел III. Систематическая философия.

Раздел IV. Глобальные проблемы современности.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** канд. филос. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Ситникова В.Д.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.03 История

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие средствами дисциплины «История» овладению бакалавром общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных педагогических задач.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности обучающихся, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- способствовать обретению обучающимися научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;
- воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> - закономерности и этапы исторического процесса, - основные события и процессы мировой и отечественной истории <b>уметь:</b> - анализировать и оценивать факты, явления и события, - раскрывать причинно-следственные связи между ними <b>иметь навыки:</b> - владения категориальным аппаратом по истории, - владения базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.
2. Россия в эпоху средневековья.
3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.
4. Российская империя в новое время.
5. Отечество в новейшее время (начало XX века).
6. Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)
7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

8. Отечество во второй половине XX – начале XXI века.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.и.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Малютина Т.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.04 Русский язык и культура речи**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины. Курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

**Задачи** дисциплины.

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности функционирования и развития современного русского литературного языка;</li><li>- нормы и стили современного русского литературного языка;</li><li>- основы ораторского искусства.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);</li><li>- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;</li><li>- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</li></ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности,</li><li>- эффективно вести деловую беседу,</li><li>- обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.</li></ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.);</li> <li>- использовать найденную информацию в учебном процессе.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения способностью использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Язык, речь, общение.

Язык как универсальная знаковая система. Русский национальный язык и его разновидности. Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка. Культура речи. Общение.

Раздел 2. Ортология (нормы современного русского литературного языка).

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы современного русского литературного языка.

Раздел 3. Устная речь.

Ораторская речь. Устная деловая речь. Устная научная речь. Устная публицистическая речь.

Раздел 4. Письменная речь.

Письменная научная речь. Письменная деловая речь. Письменная публицистическая речь.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** профессор кафедры русского и иностранных языков Данькова Т.Н., доцент кафедры русского и иностранных языков Новокрещенова И.Л.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 Право

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель – заложить теоретические основы правовых знаний, способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права; сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права; сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин; сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых актов; выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права
		<b>уметь:</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию
		<b>иметь навыки:</b> в области первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях
ОПК-4	способность находить организационно-	<b>знать:</b> современные представления о подходах к таким известным правовым конструкциям и институтам, как исполнительная власть, юридическая ответственность и др.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>уметь:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний</p> <p><b>иметь навыки:</b> в сфере первичного правового анализа наиболее известных экономических и управленческих конструкций, таких как «собственность», «защита прав» и др.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права

ТЕМА 1. Общество, государство и политическая власть

ТЕМА 2. Право как явление общественной жизни. Система российского права

ТЕМА 3. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность

Раздел 2. Общая характеристика основных отраслей российского права

ТЕМА 4. Основы конституционного права РФ

ТЕМА 5. Основы административного права

ТЕМА 6. Основы гражданского права

ТЕМА 7. Основы наследственного права

ТЕМА 8. Основы семейного права

ТЕМА 9. Основы трудового права

ТЕМА 10. Основы уголовного права

ТЕМА 11. Основы финансового права

ТЕМА 12. Основы экологического права

ТЕМА 13. Основы международного права

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Галка Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.06 Линейная алгебра

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является последовательное изложение основных методов и результатов линейной алгебры и аналитической геометрии, которые будут необходимы в дальнейшем для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у обучающихся навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины – научить обучающихся применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития линейных моделей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями для освоения современных подходов к линейным моделям.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к самоорганизации и самообразованию.</li> </ul>

ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные линейные модели экономических процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать адекватные модели для заданного экономического процесса;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и интерпретации полученных результатов при решении микро-математических задач;</li> <li>- обоснования полученных выводов.</li> </ul>
-------	---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Векторный анализ

Тема 1. Понятие вектора. Линейные операции над векторами, их свойства. Теорема о коллинеарных векторах.

Тема 2. Проекция вектора на ось. Основные свойства проекции. Угол между векторами. Угол вектора с осью. Понятие базиса векторного пространства.

Тема 3. Действия над векторами, заданными своими координатами. Модуль вектора. Направляющие косинусы вектора. Координаты произвольного вектора в декартовой системе координат.

Тема 4. Скалярное произведение двух векторов.

#### Раздел 2. Линейные многообразия в евклидовых пространствах

Тема 5. Уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения прямой.

Тема 6. Уравнение прямой, проходящей через заданную точку параллельно данному вектору.

Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Параметрические уравнения прямой.

Тема 7. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.

Тема 8. Уравнение плоскости, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения плоскости.

Тема 9. Каноническое уравнение прямой в пространстве. Уравнение прямой, проходящей через две различные точки пространства. Параметрические уравнения прямой.

Тема 10. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Угол между прямой и плоскостью.

Тема 11. Эллипс. Вывод канонического уравнения эллипса.

Тема 12. Исследование формы эллипса по его каноническому уравнению.

Тема 13. Гипербола. Вывод канонического уравнения гиперболы.

#### Раздел 3. Многочлены и комплексные числа

Тема 14. Многочлены. Разложение многочлена на множители. Теорема Безу.

Тема 15. Комплексные числа и действия над ними. Модуль и аргумент комплексного числа.

Тема 16. Формы записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.

Тема 17. Формула Муавра. Корень  $n$ -ой степени из комплексного числа.

Тема 18. Показательная форма комплексного числа. Формула Эйлера.

#### Раздел 4. Матричная алгебра

Тема 19. Матрицы. Операции над матрицами. Основные свойства операций над матрицами.

Тема 20. Определители квадратных матриц: определение и основные свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Общая формула для вычисления определителей, теорема Лапласа. Обратная матрица. Вычисление обратной матрицы. Свойства обратной матрицы.

Тема 21. Ранг матрицы. Базисный минор матрицы. Вычисление ранга матрицы.

#### Раздел 5. Решение систем линейных алгебраических уравнений

Тема 22. Решение систем уравнений методом Крамера.

Тема 23. Решение систем уравнений методом Гаусса.

Тема 24. Решение системы линейных уравнений в матричной форме.

Тема 25. Решение систем уравнений методом Жордана-Гаусса.

Тема 26. Теорема Кронекера-Капелли.

#### Раздел 6. Основы векторной алгебры

Тема 27. Понятие линейного пространства. Примеры линейных пространств.

Тема 28. Линейная зависимость и независимость векторов. Ранг системы векторов. Базис и размерность векторного пространства. Координаты вектора в базисе.

#### Раздел 7. Линейные операторы

Тема 29. Понятие линейного оператора. Примеры линейных операторов. Действия над линейными операторами. Общий вид линейного оператора, матрица линейного оператора.

Тема 30. Собственные числа и собственные векторы матрицы. Характеристический многочлен мат-

рицы.

## Раздел 8. Линейные модели в экономических задачах

Тема 31. Модель международной торговли.

Тема 32. Статическая модель линейной многоотраслевой экономики Леонтьева.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Л.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.07 Математический анализ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся абстрактные понятия математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических и экономических задач;
- дать представление о дифференциальных уравнениях, методах их решения и применения в экономической теории.
- привить обучающимся навыки использования аналитических методов в практической деятельности экономиста;
- показать обучающимся универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем и объектов.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- Знать различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы. - Уметь выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствии прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную работу. - Иметь навыки использования инструментов алгебры и начала анализа, основными методами решения математических задач; методами самостоятельной работы.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- Знать основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач. - Уметь осуществлять выбор метода решения математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты. - Иметь навыки выбора оптимального решения математических задач, навыками формирования выводов по результатам, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

#### 2. Краткое содержание дисциплины

##### Раздел 1. Введение в анализ.

- 1 Операции над множествами. Основные числовые множества. Функции одной переменной. Основные элементарные функции, их графики.
- 2 Сложная функция. Последовательности, предел числовой последовательности. Теоремы о пределах. Признаки существования пределов. Первый и второй замечательный пределы.
- 3 Бесконечно малые и бесконечно большие величины, связь между ними. Сравнение бесконечно малых величин. Раскрытие неопределенностей.
- 4 Непрерывность функций. Точки разрыва. Классификация точек разрыва. Теоремы о непре-



ривных функциях на отрезке. Непрерывность элементарных функций.

## **Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одного переменного.**

- 5 Производная: определение, механический и геометрический смысл. Уравнение касательной к кривой. Дифференцируемость функций, связь непрерывности с дифференцируемостью. Обратная функция и ее дифференцирование.
- 6 Таблица основных правил и формул дифференцирования
- 7 Производные высших порядков. Достаточные признаки монотонности функции. Экстремумы функции, необходимое и достаточные условия. Экономические приложения.
- 8 Выпуклость кривой, точки перегиба. Необходимые и достаточные условия. Асимптоты кривой. Экономические приложения в теории фирмы.

## **Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной.**

- 9 Определение первообразной. Теорема о бесконечном множестве первообразных для данной функции. Понятие неопределенного интеграла.
- 10 Таблица основных интегралов
- 11 Основные свойства неопределенного интеграла. Интегрирование методами замены переменной и по частям. Рациональные дроби и их интегрирование.
- 12 Понятие определенного интеграла и его основные свойства. Теорема о среднем. Площадь криволинейной трапеции. Производная определенного интеграла по переменному верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница.
- 13 Вычисление определенного интеграла методами замены переменной и по частям.
- 14 Несобственные интегралы.
- 15 Приложения определенного интеграла: площадь фигуры в декартовых координатах, объем тела вращения, длина дуги плоской кривой, работа переменной силы.

## **Раздел 4. Функции нескольких переменных. Элементы теории функций комплексного переменного.**

- 16 Область определения и график функции двух переменных. Линии и поверхности уровня. Частные производные и дифференциалы. Полное приращение и полный дифференциал, его применение.
- 17 Производная сложной функции, производная неявно заданной функции. Уравнение касательной к кривой. Уравнение касательной плоскости к поверхности. Производная по направлению. Градиент. Частные производные высших порядков. Экстремумы функции двух переменных
- 18 Условные экстремумы; наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой ограниченной области. Экономические приложения.
- 19 Элементы теории функций комплексного переменного. Комплексные числа, алгебраические действия над ними. Основные трансцендентные функции. Формулы Эйлера.

## **Раздел 5. Дифференциальные и разностные уравнения.**

- 20 Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения 1-го порядка: общее и частное решение (интеграл), задача Коши, формулировка теоремы существования и единственности решения уравнения. Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка и уравнения Бернулли.
- 21 Дифференциальные уравнения 2-го порядка: общее и частное решение (интеграл), задача Коши, формулировка теоремы существования и единственности решения уравнения.
- 22 Дифференциальные уравнения 2-го порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка: структура общего решения однородного и неоднородного уравнений. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение.
- 23 Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью. Системы дифференциальных уравнений. Нормальная форма системы. Отыскание решения системы методом сведения к одному дифференциальному уравнению.
- 24 Основные понятия, связанные с разностными уравнениями. Решение линейных разностных уравнений с постоянными коэффициентами. Модели экономической динамики с дискретным временем. Модель Самуэльсона-Хикса. Паутинная модель рынка. Задача об определении текущей стоимости купонной облигации.

## **Раздел 6. Ряды.**

- 25 Числовой ряд. Сходимость ряда. Признаки Даламбера и Коши.
- 26 Интегральный признак сходимости. Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница.
- 27 Степенные ряды и их свойства. Радиус сходимости. Понятие о тригонометрических рядах.

**4. Вид промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и при-

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.08. Теория вероятностей и математическая статистика**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.

Задача дисциплины:

- владеть основными математическими понятиями курса;
- уметь использовать теоретико-вероятностный аппарат и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики,

- уметь решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной математической литературой.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач
		Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач
		Иметь навыки сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать инструментальные средства обработки математических и статистических данных
		Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		Иметь навыки сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать понятия, используемые для математического описания экономических задач
		Уметь выбирать способы решения поставленных математических задач
		Иметь навыки сведения экономических задач к математическим задачам, анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения социально-экономических задач
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать современные информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач
		Уметь применять современные информационные технологии и стандартное программное обеспечение математической статистики для решения аналитических и исследовательских задач
		Иметь практические навыки применения современных информационных технологий в статистике для решения аналитических и исследовательских задач

**3. Краткое содержание дисциплины**

1 Вероятности событий

- 2 Случайные величины
- 3 Предельные теоремы теории вероятностей
- 4 Случайные векторы
- 5 Эмпирические характеристики и выборки
- 6 Точечные и интервальные оценки
- 7 Статистическая проверка гипотез

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, зачет

**5. Разработчик программы:** д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.09. Методы оптимальных решений

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирования системного мышления обучающихся путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;

Задачи дисциплины:

- изучение математических свойств моделей и методов их оптимизации;
- знакомство с методами применения моделей и их анализа при изучении экономических систем.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать методы сбора и анализа данных, характеризующих экономические системы; Уметь применять методы обработки данных; Иметь навыки сбора данных с помощью информационных систем.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать спектр инструментальных средств для анализа экономических данных; Уметь формулировать экономические задачи в математической форме; Иметь навыки анализа результатов расчета.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	Знать основную классификацию математических моделей экономических систем; Знать основные подходы при построении математических моделей операций; Уметь строить математические модели линейного программирования; Иметь навыки владения методами содержательной интерпретации полученных результатов.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать основные функциональные возможности современных компьютерных систем; Уметь составлять компьютерные программы для решения оптимизационных задач; Уметь рационально использовать при моделировании информационные технологии.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Математические модели и оптимизация в экономике. Общее представление о статической задаче оптимизации.

Раздел 2. Элементы теории систем массового обслуживания.

Раздел 3. Задача нелинейного программирования.

Раздел 4. Задача линейного программирования.

Раздел 5. Компьютерные методы оптимизации.

Раздел 6. Оптимизация в условиях неопределенности.

Раздел 7. Основные понятия многокритериальной оптимизации.

Раздел 8. Оптимизация динамических систем.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.ф.-м.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Слиденко А.М.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.10 Эконометрика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины эконометрика состоят в том, чтобы показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений, выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> - основные эконометрические методы и модели, статистические эконометрические методы анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, <b>уметь:</b> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, - обосновать выбор эконометрических методов и моделей для решения прикладных задач; - проводить оценку параметров эконометрических моделей, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; - анализировать на основании эконометрических моделей тенденции динамики социально-экономических процессов и явлений; - строить точечные и интервальные прогнозы социально-экономических показателей и систем с применением информационно-коммуникационных технологий; - интерпретировать полученные результаты с учетом основных требований информационной безопасности. <b>Иметь навыки:</b> - владения методами эконометрического моделирования.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать:</b> - основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; - основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач; <b>уметь:</b> - осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач, - анализировать и обосновывать полученные результаты. <b>Иметь навыки:</b> - анализа, выбора оптимального решения задач, навыки формирования выводов по результатам, применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стан-	<b>знать:</b> - типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов; <b>уметь:</b> - строить стандартные макроэкономические модели планирования и про-

	дартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	гнозирования на основе описания макроэкономических процессов, - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <b>иметь навыки:</b> - построения и решения задач макроэкономического моделирования; - формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> - современные технические средства и информационные технологии, необходимые для макроэкономических исследований; <b>уметь:</b> - выбрать наиболее подходящие современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных макроэкономических задач; <b>иметь навыки:</b> - применения технических средств и информационных технологий при построении макроэкономических моделей.

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Сущность и история возникновения эконометрики.
2. Корреляционный анализ.
3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).
4. Множественная регрессия.
5. Проблема мультиколлинеарности факторов.
6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).
7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.
8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их
9. Сглаживание временных рядов.
10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод
11. Модели финансовой эконометрики

### 4. Вид промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчики программы:** д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г., к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Горелова М.В.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11. Экономическая информатика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с основами современных методов обработки и хранения экономической информации и обучение приемам практического использования ПК как средством управления информацией, обеспечиваемое посредством решения следующих задач:

1. раскрытие содержания основных понятий и категорий информатики;
2. изучение принципов функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
3. рассмотрение состава и назначения программного обеспечение ПК;
4. изучение возможностей использования офисных программ в профессиональной сфере;
5. раскрытие принципов и методов построения информационных сетей и способов их использования;
6. изучение способов и методов организации информационной безопасности.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи професси-	<b>знать:</b> основные теоретические положения

	ональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информатики; основы защиты информации. <b>уметь:</b> работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; <b>иметь навыки:</b> защиты информации.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать</b> виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; <b>уметь:</b> подбирать аппаратные средства в соответствии с требованиями прикладных задач; <b>иметь навыки:</b> использования программных средств для решения задач обработки информации.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать</b> состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики; <b>уметь:</b> работать с программными средствами общего назначения; <b>иметь навыки:</b> владения категориальным аппаратом информатики.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

#### Раздел 1. Информатика и информатизация общества

Информатика и информатизация общества

Предмет, цели, задачи информатики, определения и категории информатики

Понятие и свойства информации

Формы представления информации

Экономическая информация

#### Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов

Структурные схемы ЭВМ. Принципы работы, классификация и перспективы развития ЭВМ

Процессоры ПК

Организация и архитектура памяти ПК

Устройства ввода информации

Устройства вывода информации

Устройства хранения информации

#### Раздел 3. Алгоритмизация и программирование

Понятие и свойства алгоритмов

Технологии программирования

Программы и программное обеспечение

#### Раздел 4. Системное программное обеспечение

Виды системного программного обеспечения

Понятие, виды и характеристики операционных систем

Сервисные программы

#### Раздел 5. Языки программирования высокого уровня

Языки программирования высокого уровня: понятие, классы.

Средства создания программ

#### Раздел 6. Инструментарий решения функциональных задач

Виды прикладных программ

Прикладные программы общего назначения

Методо-ориентированные программы

Проблемно-ориентированные программы

Понятие БД и СУБД, функции СУБД

#### Раздел 7. Локальные и глобальные компьютерные сети

Понятие и виды сетей. Топологии локальных сетей

Глобальные компьютерные сети

#### Раздел 8. Основы защиты информации

Необходимость защиты информации

Меры предупреждения компьютерных преступлений

Правовые основы защиты информации

#### 4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем С.А. Кулев

Уровень образовательной программы бакалавриат  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения социологии и политологии - дать обучающимся глубокие и систематические знания теоретических основ социологической и политологической наук, выделить их специфику, выяснить, расширить и конкретизировать знания обучающихся о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и механизмах его функционирования; о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Основные задачи социологии и политологии состоят в том, чтобы не только вооружить обучающихся необходимыми знаниями, но и научить их понимать и объяснять общественно-политические события, использовать полученные знания в своей профессиональной и повседневной деятельности; научить обучающихся приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, а также политических институтов и процессов, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический подход к личности, основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации; о сущности власти и ее носителях, а также их роли в социально-политических процессах и отношениях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по использованию приемов и методов анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений;</li> <li>- по формированию навыков комментирования и толкования социально-политических событий и явлений</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ I. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №1. Социология как наука и учебный предмет.

ТЕМА №2. История становления и развития социологии как науки.

#### РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА.

ТЕМА № 3. Общество как саморазвивающаяся социальная система

ТЕМА №4. Культура как социальное явление и социальный механизм

ТЕМА №5. Личность как субъект и объект социальных отношений Понятие

ТЕМА №6. Социальная структура и стратификация общества.

ТЕМА №7. Социальные институты и социальные организации.

ТЕМА № 8. Семья как социальный институт.

ТЕМА №9. Религия как социокультурный институт.

ТЕМА №10. Социальные изменения и социальные процессы.

ТЕМА №11. Социальные конфликты и пути их разрешения.

#### РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕМА № 12. Социологическое исследование: программа и методика

#### РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №13. Политология как наука и учебная дисциплина.

#### РАЗДЕЛ V. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ТЕМА №14. Политическая власть.

ТЕМА №15. Политические элиты.

ТЕМА №16. Политическое лидерство и группы интересов в политике.

ТЕМА №17. Государство как основной политический институт.

ТЕМА №18. Политические партии и избирательные системы.

ТЕМА №19. Общественно-политические организации и движения.

#### РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ

ТЕМА №20. Политические режимы  
 ТЕМА №21. Политическое сознание и политическая культура  
 ТЕМА №22. Мировая политика и международные отношения

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: кандидат исторических наук, доцент Василенко Ольга Валерьевна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.13. Микроэкономика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей.
- раскрытие сущности экономических явлений и процессов на микроуровне;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок).
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p><b>- Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные экономические понятия, категории микроэкономики;</li> <li>-современные теории капитала, фирмы, предпринимательской деятельности, спроса и предложения;</li> </ul> <p><b>- Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко ориентироваться в системе экономических законов; вопросах приватизации и национализации собственности; системе экономических интересов; эффективности рыночного механизма;</li> </ul> <p><b>- Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных положений системы экономических законов для микроэкономического анализа</li> </ul>
ОПК-2	- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p><b>- Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы классификации и систематизации различных типов экономических систем; экономических благ и потребностей;</li> <li>- пути роста производительности труда и снижения интенсивности труда;</li> </ul> <p><b>- Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе микроэкономических методик массу и норму прибавочной стоимости; норму прибыли; цену земли, капитала и рабочей силы;</li> </ul> <p><b>- Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического, стоимостного и органического строения капитала.</li> </ul>



Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p><b>- Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета издержек производства и обращения; чистого дохода, прибыли, себестоимости, уровня рентабельности, монопольной прибыли;</li> </ul> <p><b>- Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы монополизации экономики и методы антимонопольного регулирования;</li> <li>- использовать источники микроэкономической информации;</li> <li>- анализировать эмпирические данные микроэкономических исследований;</li> </ul> <p><b>- Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами исследования, ценообразования и приемами анализа основных микроэкономических показателей.</li> </ul>
ПК-2	- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>- Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулы повышения эффективности производства в различных формах хозяйствующих субъектов;</li> <li>- специфику механизма ценообразования на сельскохозяйственную продукцию;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения чистого дохода, прибыли, себестоимости, в предприятиях различных форм хозяйствования;</li> </ul> <p><b>- Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в экономическую теорию
2. Способ производства и экономическая система
3. Экономические потребности и процесс производства
4. Собственность в экономической системе Экономические агенты
5. Генезис товарного производства и обмена. Теория денег
6. Теория капитала и прибавочной стоимости
7. Рынок как экономическая система
8. Теории спроса, предложения и потребительского поведения
9. Конкуренция и монополии в рыночной экономике
10. Ценовой механизм на рынках факторов производства
11. Теория фирмы и предпринимательской деятельности
12. Кругооборот и оборот капитала фирмы
13. Издержки производства и прибыль фирмы

### 4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

**5. Разработчики программы:** д.э.н., профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Агеева О. Ю.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.14. Макроэкономика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> <li>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- пользования современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа.</li> </ul>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> </ul>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- особенности рыночной экономики России.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- понимать последствия принимаемых экономических решений на макроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> <li>- пользования методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в макроэкономику
2. Воспроизводство на макроэкономическом уровне.
3. Основные макроэкономические показатели

4. Накопление, инвестиции и экономической рост
5. Экономический цикл и причины кризисов
6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие
7. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике
8. Финансы и фискальная политика
9. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица
10. Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства.
11. Государственное регулирование рыночной экономики
12. Аграрные отношения и теория земельной ренты
13. Аграрная реформа в России и формирование современной экономики в АПК.

**4. Вид промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**5. Разработчики программы:** д.э.н., профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Агеева О.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.15. Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации, обеспечиваемое посредством решения следующих задач:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных последствий для национальных экономик и международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;</li> <li>- <b>уметь</b> использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;</li> <li>характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО.</li> <li>- <b>иметь навыки</b> владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций</li> </ul>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; проблемы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;</li> <li>- <b>уметь</b> выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций</li> </ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать</b> систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы.</p> <p><b>Уметь</b> определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую;</p> <p><b>- иметь навыки</b> анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Основы мировой экономики.

1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений.
2. Ресурсы современного мирового хозяйства.
3. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.

#### Раздел II. Социально-экономическая характеристика отдельных регионов и стран мира.

4. Развитые страны в мировой экономике.
5. Развивающиеся страны в мировой экономике.
6. Страны БРИКС в мировой экономике.

#### Раздел III. Характеристика основных форм международных экономических отношений и их регулирование.

7. Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.
8. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.
9. Международный рынок услуг.
10. Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России.
11. Международный рынок рабочей силы.
12. Международная экономическая интеграция.

#### 4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент, зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики Фалькович Е.Б.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.16 Маркетинг

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся представление о том, как при помощи грамотного использования методов и приемов маркетинга способствовать удовлетворению потребностей покупателя путем предложения им конкурентоспособной продукции, добиваясь при этом эффективного развития предприятия. Основные задачи освоения дисциплины:

- участие в разработке и реализации маркетинговой стратегии организации;
- участие в разработке и реализации маркетинговой программы организации;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных работ, связанных с маркетингом предприятия;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия маркетинговых решений;
- построение внутренней информационной системы организации для принятия маркетинговых решений, планирования деятельности и контроля, создания и ведения клиентских баз данных;
- оценка эффективности маркетинговых проектов или деятельности;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности (маркетинговым исследованиям) и маркетинговой деятельности организации в целом.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b> категориальный аппарат маркетинга, принципы и особенности коммуникаций на потребительском и промышленном рынках. <b>Уметь</b> осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в профессиональной сфере. <b>Иметь навыки</b> делового общения, проведения переговоров для заключения сделок.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать</b> сущность и содержание конкурентоспособности, методы стратегического анализа, этапы разработки стратегии организации. <b>Уметь</b> собирать информацию для стратегического анализа деятельности организации. <b>Иметь навыки</b> стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> категориальный аппарат рыночной экономики, факторы маркетинговой (внутренней и макроэкономической) среды организации, характеристики и экономические основы поведения потребителей, политику формирования спроса и стимулирования сбыта. <b>Уметь</b> оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на функционирование организации, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса. <b>Иметь навыки</b> исследования рынков и конкурентной среды отрасли, оценки эффективности маркетинга.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать</b> задачи и содержание ассортиментной и инновационной политик предприятия как составных частей его товарной политики. <b>Уметь</b> проводить анализ товарной номенклатуры и товарного ассортимента с целью его оптимизации и обновления. <b>Иметь навыки</b> планирования инноваций и работы в группах.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать</b> предпосылки и условия осуществления предпринимательской деятельности на принципах маркетинга, формы организации и управления маркетингом. <b>Уметь</b> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. <b>Иметь навыки</b> подготовки отчета о современном состоянии рынка и возможностях предприятия для принятия маркетинговых решений.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Введение в маркетинг.**

1. Основные категории, цели, принципы и функции маркетинга.
2. Современные концепции и системный подход в маркетинге.

#### **Раздел 2. Исследование внешней и внутренней среды маркетинга предприятия.**

3. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности.
4. Методические основы комплексного исследования товарного рынка.
5. Исследования производственно-сбытовых возможностей предприятия.
6. Сегментация рынка и позиционирование товара.

### **Раздел 3. Планирование и организация маркетинга на предприятии.**

7. Формирование товарной политики в маркетинге.
8. Разработка ценовой политики в маркетинге.
9. Организация системы товародвижения в маркетинге.
10. Формирование коммуникационной политики в маркетинге.
11. Организация и управление маркетинговой деятельностью предприятия.
12. Планирование, контроль и оценка эффективности маркетинга.
13. Особенности маркетинга в АПК.
14. Особенности международного маркетинга.

#### **4. Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** д. э. н., профессор кафедры управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В.; к. э. н, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Закшевская Т.В.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.17. Экономика организаций (предприятий)**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является изучение содержания основных экономических понятий и закономерностей, характеризующих предприятие в условиях рынка, приобретение практических навыков принятия управленческих решений; изучение основных понятий и закономерностей функционирования организаций (предприятий) различных форм собственности; обеспечить соответствующий теоретический уровень и приобретение практических навыков студентами в процессе их обучения вопросам экономической деятельности предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение обучающимися рыночного механизма хозяйствования, принципов его функционирования и место предприятия в системе этих отношений;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии, как самостоятельном хозяйственном субъекте, созданного для производства продукции в целях получения прибыли: виды предприятий, их классификация, организационно-правовые формы предприятий, нормативные акты, регламентирующие их деятельность;
- освоение производственных ресурсов предприятия, механизма их формирования, показателей эффективности и основных направлений повышения эффективности ресурсного потенциала предприятия;
- познание экономического механизма хозяйствования предприятия в условиях рынка; прогнозирование и планирование деятельности предприятия, обоснование производственной программы предприятия, формирование издержек и себестоимости продукции, обоснование цен на товарную продукцию;
- изучение эффективности хозяйственной деятельности предприятия и его финансовых результатов: доходов, прибыли и финансов предприятия, взаимоотношений с государственными учреждениями и рыночной инфраструктурой;
- система показателей экономической эффективности; действующие методики ее расчета, сферы применения;
- овладение навыками самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Код	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики в целом и аграрной экономики, в частности; основные направления интеграционных и кооперационных отношений в аграрной экономике; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями сельского хозяйства; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать отличительные признаки, цели, задачи и мотивы деятельности</p>

		<p>предприятия;</p> <p>творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.</p> <p><b>иметь навыки:</b> использования специальной экономической терминологии и применения современного аналитического инструмента основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества</p>
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b>знать:</b> теоретические основы экономики предприятия, экономический механизм функционирования предприятия, факторы, определяющие поведение производителей на рынке; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями; основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов;</p> <p><b>уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности экономики организаций; творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.</p> <p><b>иметь навыки:</b> использования методами экономических исследований; разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности организациями, а также обоснования выбора приоритетных направлений их развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения и расчётов системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа в целях получения необходимых экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; основы трудового законодательства, формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования</p> <p><b>уметь:</b> использовать приобретённые знания и умение в практической деятельности, ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели деятельности организации; рассчитывать показатели, характеризующие состояние кадров на предприятии; анализировать результаты расчётов, получать обоснованные выводы и использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</p> <p><b>иметь навыки:</b> работы с нормативными данными в области экономической деятельности организации; иметь навыки сбора, обработки и анализа полученных данных; нормирования труда и планирования численности и состава персонала предприятия; определения формы и системы оплаты труда; навыки и правила расчёта основных экономических параметров деятельности организации, оценки эффективности работы организации.</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>знать:</b> инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методику проведения анализа результатов проведенных расчетов; методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий; основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, основные показатели ее эффективности.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и обосновывать результаты выполненных экономических расчетов, на основе которых принимать управленческие решения; осуществлять анализ основных экономических показателей отчетности коммерческого предприятия; рассчитывать показатели оценки и использования основных средств; проводить расчеты по определению потребности предприятия в оборотных средствах; систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей; систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>иметь навыки:</b> планирования экономических показателей, составления экономических планов предприятия; составления отчетности предприятия; систематизации, обработки, анализа информации; навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; расчета начисления амортизации различными методами; нормирования оборотных средств</p>
ПК-7	<p>способностью,</p>	<p><b>знать:</b> отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия; основ-</p>

	используя отчетственные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчетных данных. <b>уметь:</b> использовать отчетственные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики; обосновывать производственную структуру предприятия; принимать эффективные управленческие решения на основе разработанных организационных структур управления <b>иметь навыки:</b> представления информации по результатам анализа отчетственных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отчетственных и зарубежных источников информации; рациональной организации производственного процесса; определения типа организационной структуры управления
--	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

#### Раздел 1. Организация (предприятие) как основное производственное звено рыночной экономики

Тема 1.1. Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики

Тема 1.2. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Концентрация производства и размеры организаций (предприятий)

Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия)

Тема 1.4. Организационная структура управления организацией (предприятием)

#### Раздел 2. Ресурсное обеспечение организации (предприятия)

Тема 2.1. Земельные ресурсы организации (предприятия)

Тема 2.2. Основные средства организации (предприятия)

Тема 2.3. Оборотные средства организации (предприятия)

Тема 2.4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)

#### Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)

Тема 3.1. Внутрихозяйственное планирование в организации (предприятии)

Тема 3.2. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 3.3. Ценообразование на продукцию в организации (предприятии)

Тема 3.4. Финансы организации (предприятия)

Тема 3.5. Инвестиционная деятельность организации (предприятия)

Тема 3.6. Управление качеством продукции

Тема 3.7. Экономическая эффективность деятельности организации (предприятия)

#### 4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

#### 5. Разработчик программы:

к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Авдеев Е.В.

д.э.н., профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Пашута А.О.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.18 Статистика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в освоении студентами методов получения исходной информации (статистическое наблюдение); методов систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка); статистических методов анализа общественных явлений, происходящих в области экономики в современных условиях; формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений, оценки эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение объемов, структуры и интенсивности развития массовых явлений жизни общества;
- познание состояния и закономерностей развития общественных явлений, управление народным хозяйством, оценка эффективности производства;
- подготовка специалистов в области количественно-качественного анализа массовых процессов и явлений;
- изучение тенденций и прогнозирования спроса и предложения, принятия оптимальных решений на всех уровнях коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг;



– развить способности представления результатов исследования в области статистики и экономического анализа.

Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>- знать:</b> систему статистических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации.</p> <p><b>- уметь:</b> использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений.</p> <p><b>- иметь навыки:</b> статистического сбора и обработки информации.</p>
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>- знать:</b> способы и приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов.</p> <p><b>- уметь:</b> применять статистические методологии изучения количественной стороны массовых социально-экономических явлений; изучать природу статистических совокупностей, назначения и познавательные возможности показателей статистики, условий их применения в экономическом исследовании.</p> <p><b>- иметь навыки:</b> анализа информации о состоянии и тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов</p>
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>- знать:</b> приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов.</p> <p><b>- уметь:</b> делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения.</p> <p><b>- иметь навыки:</b> применения современного статистического инструментария.</p>
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>- знать:</b> научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных.</p> <p><b>- уметь:</b> делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по построенным моделям.</p> <p><b>- иметь навыки:</b> анализа и прогнозирования статистических показателей эконометрических моделей.</p>
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>- знать:</b> вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения</p> <p><b>- уметь:</b> правильно оценивать результаты социально-экономических преобразований ВЭД.</p> <p><b>- иметь навыки:</b> принятия обоснованных решений, применения современного статистического инструментария для анализа при решении и выявлении общих изменений в социально-экономических показателях.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

### Раздел 1. Общая теория статистики

- 1.1. Предмет и метод статистики. Источники статистической информации
- 1.2. Статистическое наблюдение
- 1.3. Абсолютные и относительные величины
- 1.4. Средние величины в статистике
- 1.5. Показатели вариации. Вариация признаков. Показатели вариации.
- 1.6. Статистические ряды распределения и их основные характеристики
- 1.7. Выборочное наблюдение
- 1.8. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы
- 1.9. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений
- 1.10. Корреляционно-регрессионный анализ
- 1.11. Ряды динамики
- 1.12. Индексный метод анализа

## **Раздел 2. Социально-экономическая статистика**

- 2.1. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда
- 2.2. Статистика основных и оборотных средств
- 2.3. Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции
- 2.4. Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов

**4. Вид промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Степанова Т.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.19 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины является изучение основных концепций построения моделей макроэкономических систем; современных подходов реализации процедуры моделирования и анализа макроэкономических моделей; возможностей современного программного обеспечения в решении задач макроэкономического моделирования.

В качестве задач, определенных при изучении дисциплины являются следующие:

- научить обучающихся строить модели макроэкономических процессов по эмпирическим данным;
- выявление наиболее существенных свойств составляющих макроэкономических процессов;
- ознакомить с тенденциями современного развития макроэкономических моделей, применение полученных знаний на практике.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты
Код	Название	
ОПК -3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта;</li> <li>- основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа, выбора оптимального решения задач, навыки формирования выводов по результатам, применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</li> </ul>

ПК – 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> - типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов; <b>уметь:</b> - строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <b>иметь навыки:</b> - построения и решения задач макроэкономического моделирования; формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования.
--------	---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».
2. Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.
3. Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
4. Стратегическое планирование. Индикативное планирование.
5. Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.
6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.
7. Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.

**4. Вид промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г., к.э.н, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Горелова М.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.20 Бухгалтерский учет в АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является – усвоение основных принципов и методологии ведения бухгалтерского учета активов организации, собственного капитала и ее обязательств, а так же системы учета и контроля затрат на производство продукции работ и услуг, необходимой для обоснования практики ценообразования, разработки управленческих решений в процессе функционирования организаций АПК.

Задачи:

- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность;
- изучение целей и теоретических основ бухгалтерского учета и финансовой отчетности для их использования в различных сферах деятельности;
- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- понимание экономической сущности счетов бухгалтерского учета, состава и структуры бухгалтерской финансовой отчетности, умений выполнять необходимые расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- овладение методикой и порядком ведения учета внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств;
- приобретение способностей формирования показателей финансовой отчетности с целью их анализа и использования для принятия управленческих решений.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность исполь-	<b>знать:</b>

	<p>зовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях АПК;</li> <li>- практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления и комплексной проверки первичных учетных документов;</li> <li>- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление бухгалтерского учета, внутреннего контроля;</li> <li>- оценивать структуру и численность работников и распределение между ними объема учетных работ;</li> <li>- использовать график документооборота в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля соблюдения сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- использования информационных, справочно-правовых систем и оргтехники.</li> </ul>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения по организации и ведению учета внеоборотных активов, оборотных активов, затрат на производство в предприятиях АПК</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных в регистрах бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК;</li> </ul>
ПК-1	<p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности предприятий АПК</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять корреспонденцию счетов по учету источников формирования активов на предприятиях</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК</li> </ul>
ПК-5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;</li> <li>- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;</li> <li>- понимать и интерпретировать содержание финансовой отчетности;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Общие принципы построения бухгалтерского учета
2. Учет денежных средств и расчетных операций
3. Учет основных средств

4. Учет животных на выращивании и откорме
5. Учет материально-производственных запасов
6. Учет труда и расчетов с персоналом организации
7. Учет затрат на производство на предприятиях АПК и исчисление фактической себестоимости продукции, работ, услуг
8. Учет сельскохозяйственной продукции и ее продажи
9. Учет финансовых результатов
10. Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности

**4. Вид промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Костева Н.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.21 Финансы

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование базовой системы знаний о финансах и финансовой системе страны, изучение основ управления, особенностей и современных проблемы их развития.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний о финансах, финансовой системе страны,
- освоение системы управления финансами;
- изучение современной финансовой политики;

- получение навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающими финансово – кредитные процессы.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне</li> <li>-использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p><b>иметь навыки</b> применения методологии экономического исследования;</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</li> </ul> <p><b>иметь навыки</b> самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>- направления финансовой политики государства</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>иметь навыки</b> применения современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явле-</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		ния на микро- и макроуровне.
ПК-7	способностью, используя отчетственные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки</li> <li>- направления финансовой политики государства</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p><b>иметь навыки</b> применения современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм.

Тема 2. Финансовые ресурсы

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Тема 4. Финансовая система

#### Раздел 2. Управление финансами

Тема 5. Финансовая политика

Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Тема 7. Функциональные основы управления финансами

Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами.

**4. Вид промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**5. Разработчики программы:** д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита Запорожцева Л.А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Ухина О.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.22 Экономический анализ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в раскрытии сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками и освоении основных методических подходов к экономическому анализу, изучению приемов выявления и оценки производственных резервов.

Исходя из поставленной цели, основными задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических и практических основ экономического анализа;
- освоение способов сбора, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также специальных приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- оценка инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и умение их применять;
- усвоение основных требований к повышению научно-экономической обоснованности бизнес-планов предприятия;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (анализ и оценка производственного потенциала предприятия, обоснование направлений его развития, определение резервов его лучшего использования и разработка мероприятий по их освоению; анализ и оценка результатов производственной, хозяйственно-финансовой деятельности организации, оценка финансового состояния организации и определение неиспользованных резервов улучшения деятельности организации);
- научиться формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать их в целях принятия управленческих решений.

Данная дисциплина относится к базовой части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<b>знать:</b> – сущность экономического анализа, его виды, области применения как инструмента сбора, систематизации и обработки учетно-отчетной информации; – классификацию способов и приемов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<b>знать:</b> - основные приемы и способы экономического анализа, являющиеся инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <b>уметь:</b> -анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>знать:</b> – способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; – систему экономической информации и показателей экономического анализа; <b>уметь:</b> – обосновывать направления анализа и формировать системно-ориентированную информационную базу для его проведения; <b>иметь навыки:</b> - применения способов сбора и обработки необходимой для анализа информации;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>знать:</b> – знать типовые методики и основные нормативные документы, регулирующие порядок расчета показателей экономического анализа; <b>уметь:</b> – применять типовые методики и законодательно утвержденные методические рекомендации для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<b>уметь:</b> – на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации оценивать производственный потенциал организации и его использование; – оценивать финансовые результаты организации на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. – определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, предлагать мероприятия по улучшению деятельности организации; – формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать их в целях принятия управленческих решений; <b>иметь навыки:</b> – проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов для принятия управленческих решений в процессе управления организациями;

## 3. Краткое содержание дисциплины

### Раздел I. Исходные положения экономического анализа

Тема 1. Содержание и сущность дисциплины «Экономический анализ»: предмет, задачи, метод и методика экономического анализа, его связь с другими науками

Тема 2. Классификация способов и приемов анализа

Тема 3. Виды экономического анализа

## Раздел II. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности

Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

## Раздел III. Методика анализа основных показателей хозяйственной деятельности

Тема 6. Анализ размера, специализации, интенсивности производства;

Тема 7. Анализ основных средств

Тема 8. Анализ трудовых ресурсов и производительности труда

Тема 9. Анализ издержек производства

Тема 10. Анализ выручки от реализации продукции и финансовых результатов

Тема 11. Анализ финансового состояния организации

### 4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

5. **Разработчики программы:** доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Хаустова Г.И.; доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.; доцент, к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины – сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, оценивать и прогнозировать их развитие и определять способы защиты от них, а также принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий и оказания помощи пострадавшим в случае появления опасностей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и рациональные условия деятельности;</li><li>- последствия воздействия на человека вредных и поражающих факторов; классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения;</li><li>- характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах;</li><li>- методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять идентификацию вредных и поражающих факторов;</li><li>- проводить контроль параметров производственной среды и устанавливать их соответствие нормативным требованиям;</li><li>- осуществлять безопасную эксплуатацию производственных систем и объектов и эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; использовать приемы первой помощи;</li></ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций, использования приемов первой помощи.</li></ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины



- Раздел 1. Введение. Теоретические основы безопасности дисциплины. Организационно-правовые вопросы  
 Раздел 2. Производственная санитария.  
 Раздел 3. Техника безопасности  
 Раздел 4. Пожарная безопасность  
 Раздел 5. Оказание доврачебной помощи  
 Раздел 6. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения  
 Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения  
 Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения  
 Раздел 9. Защита населения в ЧС.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** д.с.-х.н., профессор кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности Андрианов Е.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.24 Физическая культура и спорт

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни.
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.
4. Формирование индивидуально-психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;
5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время;</li> <li>- способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- основы организации и проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине;</li> <li>- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда;</li> <li>- самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по основным приемам самоконтроля;</li> </ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий;</li> <li>- в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы физической культуры и спорта

Раздел 2. Учебно-тренировочный

Раздел 3. Форма и содержание самостоятельных занятий

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** к.п.н., профессор кафедры физического воспитания Воропаев В.И.

## Б1.В Вариативная часть

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01 Информационные системы и технологии в экономике

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с принципами работы информационных технологий и систем, основами проектирования и эксплуатации информационных систем, обучить принципам выбора инструментальных средства для обработки экономической информации и приемам практического использования информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие понятия, значения и видов «информационных систем» в организационно-экономической сфере;
- изучение основных видов и структуры ИС, основ автоматизации информационных процессов, форм ведения технической документации;
- изучение основных принципов функционирования информационных систем;
- раскрытие принципов построения и использования автоматизированных систем в экономической деятельности;
- изучение возможности использования информационных технологий и систем в профессиональной сфере;
- выработать умение использовать современные информационные технологии в решении профессиональных задач;
- формирование понимания принципов проектирования автоматизированных систем обработки экономической информации;
- выработать умение анализировать характеристики вводимых и выводимых данных, осуществлять контроль данных в информационной системе;
- формирование навыков эксплуатации информационных систем.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информационной культуры и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</li> </ul>

ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности</li> </ul>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения экономических расчетов и их обоснования, представления результатов в требуемом формате.</li> </ul>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные процедуры сбора, анализа и обработки данных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</li> </ul>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информационных технологий и современные средства их реализации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

- 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества
- 2 Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере
- 3 Технология и методы обработки экономической информации
- 4 Роль и место автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике
- 5 Функциональные и обеспечивающие подсистемы АИС
- 6 Проектирование АИС
- 7 Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания и эксплуатации ИС
- 8 Интеллектуальные технологии и системы
- 9 Основные принципы построения и использования АИС финансовой и бухгалтерской деятельности
- 10 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

### 4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Горюхина Е.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.02 Деньги, кредит, банки

Уровень образовательной программы бакалавриат

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;</li> <li>- особенности правового регулирования денежно-кредитной сферы и банковских систем России и зарубежных стран;</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</li> <li>- готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне;</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</li> </ul> <p><b>- иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;</li> </ul>
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, бухгалтерской и управленческой информации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</li> <li>- осуществлять анализ и обработку необходимых данных</li> </ul>

		<p>для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния организации;</li> </ul> <p><b>- иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</li> </ul>
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия документационного обеспечения бухгалтерского учета;</li> <li>- требования к составлению и оформлению документов.</li> <li>- организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов;</li> <li>- Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</li> <li>- правила заполнения данных статуса плательщика, основания платежа, налогового периода, типа платежа.</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> <li>- унифицировать системы документации;</li> <li>- осуществлять хранение и поиск документов;</li> <li>- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</li> </ul> <p><b>- иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки, подготовки информации бухгалтерского и финансового характера;.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Деньги

- 1.1. Необходимость денег и предпосылки их возникновения
- 1.2. Эволюция и виды денег
- 1.3. Международные и региональные деньги
- 1.4. Теории денег и их эволюция
- 1.5. Сущность, функции и роль денег в экономике

#### Раздел 2. Кредит

- 2.1. Необходимость и сущность кредита
- 2.2. Функции и законы кредита
- 2.3. Формы и виды кредита
- 2.4. Роль кредита и теории его влияния на экономику

#### Раздел 3. Банки

- 3.1. Основы банковской деятельности, ее становление и развитие
- 3.2. Кредитная и банковская системы
- 3.3. Центральные банки
- 3.4. Коммерческие банки
- 3.5. Ссудный капитал и ссудный процент

#### Раздел 4. Денежно-кредитные отношения

- 4.1. Денежная система и ее типы
- 4.2. Денежный оборот и основы его организации
- 4.3. Инфляция как социально экономический процесс
- 4.4. Денежные реформы
- 4.5. Безналичный денежный оборот и его организация
- 4.6. Налично-денежное обращение и его организация
- 4.7. Основы денежно-кредитного регулирования экономики страны

#### Раздел 5. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений

- 5.1. Международные валютно-кредитные отношения
- 5.2. Участие России в международных финансовых организациях

#### 4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Бичева Е.Е.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания финансов корпораций, основ формирования и использования доходов, капитала, основных методов финансового обеспечения деятельности, состава финансовой работы; обучить умению финансового планирования и оценке финансового состояния и применять полученные знания на практике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- целостное представление о финансах корпораций как о взаимосвязанных и взаимообусловленных звеньях финансовой деятельности, обеспечивающих функционирование бизнеса и выполнение обязательств перед кредиторами, бюджетной системой и т.п.
- оценка существующего финансового состояния и планирование финансовых показателей предприятия.
- формирование механизма и инструментария обеспечения эффективного привлечения и использования финансовых ресурсов.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК - 2	обладать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-знать содержание корпоративной финансовой отчетности, источники внешней финансовой информации (о рынке ценных бумаг, эмитентах, банковских кредитах и т.п.) - уметь оценивать стоимость привлечения капитала, эффективность финансовых и реальных инвестиций, использования оборотного капитала, финансовое положение корпорации - иметь навыки регулирования финансового обеспечения деятельности корпорации на основе проделанного анализа
ПК - 2	обладать способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- знать основные финансовые показатели деятельности корпораций - уметь рассчитывать финансовые показатели по итогам фактической деятельности корпорации и ожидаемые в предстоящем периоде и рационально распределять финансовые ресурсы в зависимости от поставленных целей и выработанной финансовой политики
ПК - 3	обладать способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- знать основные финансовые параметры деятельности корпорации в составе экономических разделов плана и методы их планирования - уметь рассчитывать потребность в оборотном капитале, в кредитах и займах, ожидаемый финансовый результат деятельности и финансовое состояние корпорации - иметь навыки составления текущих финансовых плановых документов «План доходов, расходов», «План инвестиций», «План денежных потоков», «Плановый бухгалтерский баланс»

### 3. Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1.** Основы корпоративных финансов: экономическая природа, специфика и основы организации корпоративных финансов; рынок капиталов как среда функционирования финансов корпораций; финансовая работа в корпорациях.

**Раздел 2.** Финансовое обеспечение деятельности корпорации: формирование и регулирование капитала корпораций; формирование финансовых результатов деятельности корпорации; финансовое обеспечение текущей деятельности корпораций; финансовое обеспечение инвестиционной деятельности корпораций; финансовые взаимоотношения корпораций с бюджетной системой государства; денежные потоки в корпоративных финансах; корпоративное финансовое планирование.

**Раздел 3.** Финансовый аспект реорганизации и банкротства корпораций: необходимость и финансовый аспект реорганизации корпораций; необходимость и финансовый аспект банкротства корпораций

### 4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Шохина Л.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.04 Менеджмент**

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – бухгалтерский учет, анализ и аудит

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является овладение основами теоретических и практических знаний в области современного менеджмента, выявления проблем менеджмента и нахождения путей их решения.

Основные задачи дисциплины: изучение теории и практики управления производством; формирование искусства современного управления организациями на основе обучения эффективному решению хозяйственных, коммерческих и иных задач, умения использовать общие и специфические приемы управления на отраслевом и межотраслевом уровнях; познание природно-экономических, социальных и иных особенностей управления предприятиями и организациями; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>- знать</b> основные этапы развития менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; принципы целеполагания, виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования <b>- уметь</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию <b>- иметь навыки</b> реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>- знать</b> типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования <b>- уметь</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию <b>- иметь навыки</b> оценки социально-экономической эффективности системы управления предприятием

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Сущность и содержание менеджмента как теории управления.
2. Развитие зарубежной и отечественной теорий менеджмента.
3. Научные основы управления: цель, процесс, функции, принципы и закономерности.

4. Принципы построения и функционирования структур управления.
5. Мотивация деятельности персонала.
6. Коммуникация в системе менеджмента. Информационные коммуникации.
7. Система управления персоналом.
8. Процесс принятия управленческих решений.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Белолипов Р.П.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05 Планирование на предприятии

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучающимися теоретико-методологическими основами и практическими навыками планирования на предприятии.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать понимание сущности и основ планирования на предприятии;
- ознакомить обучающихся с принципами и функциями планирования;
- сформировать понимание основных методов планирования и способов их использования;
- ознакомить обучающихся с методикой разработки стратегических и текущих планов развития предприятия;

- сформировать навыки планирования экономических процессов и явлений на предприятии.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением планов на предприятии. Уметь: обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия. Иметь навыки: самостоятельно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: особенности планирования на сельскохозяйственных предприятиях. Уметь: проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами. Иметь навыки: составления экономических разделов стратегических и текущих планов развития предприятия.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: содержание и методику разработки стратегических и текущих планов развития предприятия и его структурных подразделений. Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы развития предприятий АПК. Иметь навыки: анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования полученных сведений в планировании.



### 3. Краткое содержание дисциплины

**Раздел 1.** Теоретические и методические основы планирования на предприятии

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

**Раздел 2.** Организационные основы планирования на предприятии

Тема 2. Основные формы, принципы, функции и методы планирования

Тема 3. Система планов в планировании на предприятии АПК

**Раздел 3.** Перспективное и текущее планирование на предприятии

Тема 4. Стратегическое планирование на предприятии

Тема 5. Бизнес-планирование на предприятии

Тема 6. Производственная программа развития отрасли растениеводства

Тема 7. Производственная программа развития отрасли животноводства

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** к.э.н., доценты кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Попкова Е.В. и Кучеренко О.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06 Введение в специальность

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель - формирование у будущих бакалавров знаний и представления об избранной специальности и основных направлениях профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о роли и функциях бухгалтерского учета, развитии бухгалтерской профессии, современных отечественных и мировых тенденциях в сфере бухгалтерского учета и отчетности;

- приобретение системы знаний об истоках появления экономического анализа; о развитии методик и теоретических основ экономического анализа в России; о международных подходах к расширению информационной базы анализа;

- накопление знаний о зарождении и эволюции аудита как формы финансового контроля; о формировании института аудита в России; о системе регулирования аудиторской деятельности в нашей стране и за рубежом.

- систематизация представлений о роли бухгалтера, аудитора, финансового аналитика в современном обществе и требованиях к их профессиональной подготовке;

- закрепление у обучающихся чувства уверенности в правильности выбранной профессии, ее актуальности и значимости.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> -роль и место бухгалтерского учета, анализа и аудита в управлении экономическими субъектами; - историю возникновения и развития бухгалтерской профессии; <b>уметь:</b> -выделить этапы развития бухгалтерского учета, анализа и аудита; -уметь ориентироваться в плане учебного процесса.

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему нормативного регулирования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</li> <li>-квалификационные требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ и других государств, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;</li> <li>-оценить роль России в гармонизации подходов к бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с методическими приемами осуществления бухгалтерского учета, аудита и анализа.</li> </ul>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в современных условиях хозяйствования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить этапы развития бухгалтерского учета, анализа и аудита;</li> <li>-дифференцировать функции бухгалтера, финансового аналитика и аудитора.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации бухгалтерского учета, анализа и аудита на предприятии.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Роль и функции бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерской профессии.
2. Становление экономического анализа как науки.
3. Зарождение и эволюция аудита как формы экономического контроля.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета, анализа и аудита в российской федерации и за рубежом.
5. Факты хозяйственной жизни как основной объект бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерские процедуры.
6. Роль и профессиональная деятельность бухгалтера, аудитора и финансового аналитика.
7. Квалификационные и этические требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
8. Организация бухгалтерского учета, анализа и аудита на предприятии.
9. Основные образовательные программы подготовки по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту: бакалавриат, магистратура.

**4. Вид промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Тарасенко О.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07 «Профессиональные компьютерные программы в бухучете»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представления о компьютеризации бухгалтерского учета и программных средствах в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение компьютерных форм бухгалтерского учета;
  - рассмотрение информационной системы бухгалтерии организации;
  - проведение классификации и кодирования бухгалтерской информации;
  - исследование понятия «эффективной» автоматизации бухгалтерского учета;
  - рассмотрение организации работы бухгалтерии при применении вычислительной техники.
- Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> - основы информационно-коммуникационных технологий в условиях информационной безопасности; <b>уметь:</b> - использовать компьютерные формы бухгалтерского учета; <b>иметь навыки:</b> - построения эффективной автоматизации бухгалтерского учета.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> - порядок автоматизации бухгалтерского учета; <b>уметь:</b> - организовывать работу бухгалтерской службы при применении современных информационных технологий; <b>иметь навыки:</b> - владения современными техническими средствами.
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>знать:</b> - порядок учета на счетах бухгалтерского учета и формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; <b>уметь:</b> - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период с использованием автоматизации бухгалтерского учета; <b>иметь навыки:</b> - составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций при применении современных информационных технологий.

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы применения специализированных бухгалтерских программ

Тема 1. Компьютерные формы бухгалтерского учета

Тема 2. Информационная система бухгалтерии организации

Тема 3. Классификация и кодирование бухгалтерской информации

Тема 4. Понятие «эффективной» автоматизации бухгалтерского учета

Раздел 2. Организация работы бухгалтерии и ведения бухгалтерского учета на предприятии

Тема 5. Организация работы бухгалтерии при применении вычислительной техники

Тема 6. Организация ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия»

Тема 7. Организация ведения бухгалтерского учета в программе «Инфо-Бухгалтер»

Тема 8. Организация ведения бухгалтерского учета в программе «БЭСТ-ОФИС»

Тема 9. Организация ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Предприятие»

Тема 10. Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью БСС «Система Главбух»

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Воробьев С.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 «Теория бухгалтерского учета»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Теория бухгалтерского учета» – изучение теоретических основ бухгалтерского учета, в частности сущности и роли бухгалтерского учета, присущей ему методики и техники ведения, прогрессивных форм организации учетного процесса.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение основных вопросов бухгалтерского учета:

- сущности, места и роли бухгалтерского учета в системе управления предприятием;
- важнейших элементов метода бухгалтерского учета, выполняемых им функций и решаемых задач;
- порядка отражения хозяйственных операций в учетной документации и на счетах бухгалтерского

учета;

- содержания счетов бухгалтерского учета и их классификации, назначении и порядка построения учетных регистров;

форм техники и организации бухгалтерского учета, значение бухгалтерской отчетности, как основного элемента информационного обеспечения пользователей учетной информации.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления хозяйствующего субъекта;</li> <li>- функции и задачи бухгалтерского учета, основные учетные категории, сущность предмета бухгалтерского учета и его объекта, метод бухгалтерского учета, его основные приемы и элементы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и достоверно осуществлять денежную оценку различных видов активов и обязательств организации.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.</li> </ul>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте;</li> <li>- назначение, построение и содержание бухгалтерского баланса, сущность происходящих в нем изменений под влиянием хозяйственных операций, принципы и порядок формирования результативных показателей деятельности предприятий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять упрощенный бухгалтерский баланс, различать типы изменений в нем в результате отражения различных хозяйственных операций;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения правил стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, принятые в учетной политике экономического субъекта.</li> </ul>
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий порядок документирования хозяйственных операций, основы организации бухгалтерского учета;</li> <li>- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять первичные документы;</li> <li>- проводить комплексную проверку первичных учетных документов;</li> <li>- формировать бухгалтерские корреспонденции и объяснять их экономическое содержание.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения учетной документации (первичных документов, учетных регистров);</li> <li>- отражения хозяйственных операций в системе счетов бухгалтерского учета.</li> </ul>
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план счетов и порядок классификации счетов по различным признакам;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему счетов бухгалтерского учета и применять двойную запись;</li> <li>- вести учетные регистры применительно к действующим формам учета.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления бухгалтерских записей в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта</li> <li>- сопоставления данных аналитического учета с оборотами и остатка-</li> </ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		ми по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

*Раздел 1. Предмет, объекты и элементы метода бухгалтерского учета*

- Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.
- Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.
- Тема 3. Балансовое обобщение.
- Тема 4. Система счетов и двойная запись.
- Тема 5. Классификация счетов и план счетов бухгалтерского учета.
- Тема 6. Организация первичного и сводного учета.
- Тема 7. Инвентаризация, порядок проведения.
- Тема 8. Оценка имущества и обязательств организации.
- Тема 9. Основы бухгалтерской отчетности.

*Раздел 2. Организация бухгалтерского учета и его развитие*

- Тема 10. Принципы и международные стандарты бухгалтерского учета
- Тема 11. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.
- Тема 12. Учетная политика предприятия. Руководство бухгалтерским учетом в Российской Федерации.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Горлова Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.09 Бухгалтерский (финансовый) учет

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета коммерческой деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления коммерческой деятельностью, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, бухгалтерской финансовой отчетности, являющихся основой формирования информационной системы для заинтересованных пользователей при проведении ими аналитических расчетов и принятии различных управленческих решений;
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета различных объектов: активов, капитала, доходов, расходов, обязательств, фактов хозяйственной жизни и др.;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- приобретение навыков проведения научных исследований состояния системы бухгалтерского учета и основных направлений ее развития.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте), основы законодательства об архивном деле, Общероссийский классификатор управленческой документации и др.;</li> <li>- практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления и комплексной проверки первичных учетных документов, а также по вопросам денежного измерения фактов хозяйственной жизни;</li> <li>- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;</li> <li>- правила хранения документов экономического субъекта;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление бухгалтерского учета, внутреннего контроля (в том числе учетную политику, стандарты бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта);</li> <li>- оценивать структуру и численность работников бухгалтерской службы и распределение между ними объема учетных работ;</li> <li>- использовать график документооборота в профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе;</li> <li>- обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля соблюдения сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- использования информационных, справочно-правовых систем и оргтехники;</li> </ul>
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и порядок формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</li> <li>- систему первичного документального оформления фактов хозяйственной жизни, связанных с движением денежных, основных средств, финансовых вложений, нематериальных активов, материально-производственных запасов экономического субъекта;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации и обосновывать направления совершенствования учетной политики экономического субъекта;</li> <li>- пользоваться информационными, справочно-правовыми системами и оргтехникой;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования рабочего плана счетов экономического субъекта на основе результатов научных исследований;</li> <li>- заполнения форм первичных учетных документов по различным участкам бухгалтерского учета;</li> <li>- составления бухгалтерских проводок по учету денежных средств в кассе, на счетах в банках, финансовых вложений, основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов в соответствии с рабочим планом счетов;</li> </ul>
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки и порядок проведения инвентаризации;</li> <li>- особенности отражения в системе бухгалтерского учета субъектов различны организационно-правовых форм хозяйствования источников (собственных и заемных);</li> <li>- направления распределения прибыли экономического субъекта и порядок их бухгалтерского оформления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерские проводки по учету источников формирования активов организации (собственных и заемных);</li> <li>- отражать в системе бухгалтерского учета результаты переоценки внеоборотных активов;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения инвентаризации активов и обязательств организации</li> </ul>
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о налогах и сборах, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении и ведения учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению;</li> <li>- порядок расчета заработной платы за проработанное (в соответствии с принятыми экономическим субъектом формами и системами оплаты труда) и не проработанное время (отпуск, пособие по временной нетрудоспособности и т.д.);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять платежные документы на перечисление налогов, сборов и страховых взносов, а также заработной платы на карточные счета сотрудников;</li> <li>- рассчитать сумму начисленной оплаты труда работнику, удержаний и сумму к</li> </ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	получению и отразить их в соответствующих первичных и сводных документах; <b>иметь навыки:</b> - использования внутренних организационно-распорядительных документов по вопросам оплаты труда; - ведения в организациях бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению, по оплате труда
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>знать:</b> - состав и содержание нормативных документов, регламентирующих порядок учета доходов, расходов (от обычных и прочих видов деятельности) и финансовых результатов хозяйственной деятельности экономических субъектов; - алгоритм формирования финансового результата деятельности организации; <b>уметь:</b> - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности экономических субъектов; - контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета, необходимой для составления внутренней и внешней отчетности; <b>иметь навыки:</b> - подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащих информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; - представления учетной информации для отражения сведений в формах бухгалтерской отчетности

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Организация бухгалтерского (финансового) учета.
2. Учет денежных средств организации.
3. Учет основных средств.
4. Учет нематериальных активов.
5. Учет материально-производственных запасов.
6. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
7. Учет текущих расчетов.
8. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
9. Учет обязательств по кредитам и займам.
10. Учет расходов по обычным видам деятельности организации.
11. Учет выпуска готовой продукции и продаж.
12. Учет финансовых результатов.
13. Учет собственного капитала.
14. Учет вложений во внеоборотные активы.
15. Учет финансовых вложений.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Волкова Н.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 Бухгалтерский управленческий учет

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;

- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;

- представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей национального хозяйства;

- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности;

- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам;

- приобретение навыков проведения научных исследований условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского (управленческого) учета и отвечающей требованиям ее применения.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыки самостоятельно анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;</li> </ul>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;</li> </ul>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по составленным планам;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о многообразии экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p>



полученные сведения для принятия управленческих решений	применения современного инструментария бухгалтерского управленческого учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета.
2. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия.
3. Основные модели учета затрат.
4. Управленческий учет затрат по видам и назначению.
5. Исчисление затрат па местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования.
6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.
7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат.
8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг).
9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.

**4. Вид промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен.

**5. Разработчики программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Воробьев С. В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.11 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика академического бакалавриата

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний по методологии и практических навыков методики и организации составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний о бухгалтерской финансовой отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала);
- формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов;
- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных учета;
- использование бухгалтерской финансовой отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- <b>знать</b> функциональное предназначение, цели сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - <b>уметь</b> правильно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - <b>иметь навыки</b> определения объема информации, необходимой для составления финансовой отчетности по запросам различных групп пользователей для решения профессиональных задач.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения	- <b>знать</b> практику и проблемы формирования финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - <b>уметь</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - <b>иметь навыки</b> анализа проблемных ситуаций и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в

	ные сведения для принятия управленческих решений	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	- <b>знать</b> принципы и правила составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций; - <b>уметь</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; - <b>иметь навыки</b> обоснования управленческих решений и организации их выполнения.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.  
Тема 2. Подготовительная работа к составлению годовой отчетности.  
Тема 3. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.  
Тема 4. Содержание и порядок формирования отчета о финансовых результатах.  
Тема 5. Содержание и порядок формирования отчета об изменениях капитала.  
Тема 6. Содержание и порядок формирования отчета о движении денежных средств.  
Тема 7. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.  
Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность.  
Тема 9. Отраслевая (специализированная) отчетность организаций АПК.

4. Вид промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Калюгина И.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.12 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по проведению комплексного анализа, выявлению внутрихозяйственных резервов на всех стадиях кругооборота средств предприятия, обоснованию и разработке управленческих решений по их эффективному использованию.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение системы знаний о комплексном анализе хозяйственной деятельности как одной из функций управления коммерческой организацией, направленной на достижение запланированных результатов финансово-хозяйственной деятельности.

- изучение способов и приемов анализа для повышения научно-экономической обоснованности бизнес-планов предприятия.

- освоение методики анализа и оценки производственного потенциала предприятия, обоснования направлений его развития, определения резервов его лучшего использования и разработки мероприятий по их освоению.

-изучение типовых методик и нормативно-правовой базы для анализа и оценки результатов производственной, хозяйственно-финансовой деятельности организации, определения неиспользованных резервов ее улучшения;

- приобретение навыков проведения научных исследований по оценке финансового состояния организации.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответ-	- <b>знать:</b> способы и приемы комплексного анализа хозяйственной деятельности, научные условия и область применения основных методов.  - <b>уметь:</b> владеть методологией изучения показателей финансово-хозяйственной деятельности; учитывать природу поступающей экономической инфор-

	ствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	мации, условий ее применения в экономическом исследовании. - <b>иметь навыки:</b> применения способов и приемов анализа экономической информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- <b>знать:</b> способы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации. - <b>уметь:</b> учитывать природу поступающей экономической информации с точки зрения ее применения в экономическом анализе. - <b>иметь навыки:</b> применения современного инструментария комплексного анализа хозяйственной деятельности.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- <b>знать:</b> типовые методики и нормативно-правовую базу, являющуюся основой определения показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации. - <b>уметь:</b> применять типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. - <b>иметь навыки:</b> изучения и применения типовых методик, поиска необходимой нормативно-правовой базы для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- <b>знать:</b> способы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций. - <b>уметь:</b> правильно интерпретировать результаты комплексного анализа хозяйственной деятельности и использовать их для принятия управленческих решений. - <b>иметь навыки:</b> принятия обоснованных управленческих решений на основе применения современного инструментария комплексного анализа хозяйственной деятельности для выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия или организации
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или ана-	- <b>знать:</b> способы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках. - <b>уметь:</b> правильно организовать сбор данных и интерпретировать результаты анализа, а также использовать их для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. - <b>иметь навыки:</b> проведения научных исследований, формирования обоснованных выводов на основе обзора и анализа отечественных и зарубежных источников

	литический отчет	
--	------------------	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Роль и содержание комплексного (экономического) анализа
2. Анализ в системе маркетинга
3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
4. Анализ и управление объемом производства и продаж
5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
6. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа
7. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа
8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

4. Вид промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.13 Управленческий анализ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины — изучение основных принципов управленческого анализа, способов и приемов обработки информации из первичной бухгалтерской документации, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

Задачами учения дисциплины являются:

- изучение информационной базы анализа;
- освоение способов и приемов управленческого анализа первичной бухгалтерской документации и производственных отчетов подразделений;
- анализ организационно-технического уровня и других условий производства;
- анализ и управление затратами и себестоимостью продукции;
- принятие управленческих решений на основе маржинального анализа;
- анализ нефинансовых параметров деятельности организации и принятие решений в нестандартных ситуациях;
- управление рисками предпринимательской деятельности.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность информационных источников для проведения управленческого анализа;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать базу данных управленческого анализа и проводить ее первичную аналитическую обработку</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора и первичной аналитической обработки учетно-отчетной информации</li> </ul>
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния;</li> <li>- основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения управленческого анализа</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения управленческого анализа хозяйствующего субъекта</li> </ul>
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубеж-	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедурную и организационную сторону управленческого ана-</li> </ul>

	<p>ные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>лиза;  - состав, содержание, назначение и аналитическую ценность бухгалтерской документации организации  <b>уметь:</b>  - проводить оперативный управленческий анализ производственного потенциала предприятия  - формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур;  - выявлять проблемы и «узкие» места в производственном процессе при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;  <b>иметь навыки:</b>  - расчета основных аналитических показателей деятельности предприятия;  - интерпретации аналитических показателей  - формирования выводов по результатам проведенного анализа;  - принятия управленческих решений на основе проведенного оперативного анализа</p>
--	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность управленческого анализа, его задачи и особенности.

Тема 2. Предмет и метод управленческого анализа, его информационное обеспечение.

Тема 3. Анализ использования производственного потенциала предприятия

Тема 4. Анализ размера предприятия, его специализации, интенсивности ведения деятельности

Тема 5. Анализ использования земельных ресурсов предприятия

Тема 6. Оперативный анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты.

Тема 7. Оперативный анализ использования основных средств предприятия

Тема 8. Оперативный анализ в отрасли растениеводства.

Тема 9. Оперативный анализ в отрасли животноводства

Тема 10. Маржинальный анализ прибыли и рентабельности.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.14 «Аудит»

Уровень образовательной программы Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (академический бакалавриат)

Профиль подготовки - Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих услуг, выработке и обоснованию решений в области совершенствования системы внутреннего контроля аудируемых лиц.

##### Задачи изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний о сущности, цели, принципах аудита и аудиторской деятельности;

- освоение требований нормативных правовых актов по регулированию процесса аудита, и овладение навыками их применения при аудите организаций разных сфер деятельности;

- изучение методических основ планирования, проведения и оформления результатов аудита бухгалтерской отчетности с учетом отечественного и международного опыта;

- овладение типовыми методиками оценки эффективности системы внутреннего контроля, аудиторского риска, расчета уровня существенности и аудиторской выборки для принятия организационно-управленческих решений по моделированию общей стратегии и плана аудита;

- формирование навыков анализа и оценки достоверности учетной и иной информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, выработки организационно-управленческих решений по документированию и оформлению результатов аудита, а также рекомендаций по устранению выявленных искажений;

- приобретение навыков проведения научных исследований по оценке состояния системы внутреннего контроля аудируемых лиц и разработке основных направлений ее совершенствования.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> сущность, цель, задачи, объекты и субъекты аудита, классификации видов аудита и аудиторских услуг;</li> <li>- <b>уметь</b> определять условия договорных отношений аудиторской организации с аудируемым лицом и документально оформлять их;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> интерпретации и применения нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности аудируемого лица, в отношении отдельных объектов аудита</li> </ul>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> права, обязанности и ответственность аудиторов, концептуальный подход к соблюдению этических принципов аудита и требования к организации внутреннего контроля качества аудиторских услуг;</li> <li>- <b>уметь</b> детализировать задачи проверки и устанавливать информационные источники по всем объектам аудита;</li> <li>- <b>уметь</b> обобщать результаты аудиторской проверки, формировать мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять аудиторское заключение;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> разработки плана и программ аудита по всем объектам проверки,</li> <li>- <b>иметь навыки</b> проектирования и составления рабочей документации аудитора на всех этапах аудита.</li> </ul>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> систему нормативного регулирования аудиторской деятельности, в т.ч. состав и содержание международных стандартов аудита;</li> <li>- <b>уметь</b> применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемых лиц, аудиторского риска, уровня существенности искажений, формирования аудиторской выборки и др.;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> анализа и оценки соблюдения аудируемым лицом принципа непрерывности деятельности</li> </ul>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> методические основы подготовки, планирования, проведения и оформления результатов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и сопутствующих аудиту услуг;</li> <li>- <b>уметь</b> определять характер и объем аудиторских процедур и осуществлять их при проверке конкретных статей бухгалтерской отчетности;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> выявления, экстраполяции и оценки существенности искажений аудируемой бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> выработки рекомендаций по исправлению выявленных искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности и совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица</li> </ul>
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> методику аудита полноты и точности отражения на счетах бухгалтерского учета и в бухгалтерской отчетности результатов хозяйственной деятельности аудируемого лица за отчетный период;</li> <li>- <b>уметь</b> определять состав бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности для выполнения аудиторских процедур и получения аудиторских доказательств в отношении конкретных финансовых показателей;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> сверки показателей бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций с данными, отраженными на счетах бухгалтерского учета</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности. Темы: 1.1. Сущность аудита и его задачи. 1.2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. 1.3. Стандарты аудиторской деятельности и профессиональная этика аудиторов. 1.4. Сопутствующие и прочие аудиторские услуги. 1.5. Контроль качества аудиторской деятельности.

Раздел 2. Методология и техника аудиторской проверки. Темы: 2.1. Подготовка и планирование аудиторской проверки. 2.2. Понятие и оценка системы внутреннего контроля и аудиторского риска. 2.3. Оценка существенности в аудите. 2.4. Организация и технология аудиторской проверки. 2.5. Оформление результатов аудиторской проверки.

Раздел 3. Методика аудита статей бухгалтерской отчетности. Темы: 3.1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. 3.2. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики аудируемого лица. 3.3. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. 3.4. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. 3.5. Аудит наличия и учета животных на выращивании и откорме. 3.6. Аудит операций с денежными средствами. 3.7. Аудит операций с финансовыми вложениями. 3.8. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. 3.9. Аудит расчетов по кредитам и займам. 3.10. Аудит расчетов по оплате труда. 3.11. Аудит расчетов с подотчетными лицами. 3.12. Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). 3.13. Аудит операций по выпуску готовой продукции и ее продажам. 3.14. Аудит учета финансовых результатов и формирования собственного капитала. 3.15. Аудит применения допущения непрерывности деятельности аудируемого лица

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен

**5. Разработчик:** доцент, к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Логвинова Т.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
Б1.В.15 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков обучающихся в области организации и ведения бухгалтерского учета. Предусматривается углубленное изучение нормативных документов Российской Федерации по бухгалтерскому учету активов, обязательств и капитала, находящихся в собственности экономического субъекта.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся в качестве бухгалтеров-практиков, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;
  - приобретение обучающимися практических навыков оформления фактов хозяйственной жизни первичной документацией;
  - приобрести практические навыки составления регистров синтетического и аналитического учёта;
  - закрепить знания по составлению корреспонденции счетов по изучаемым темам;
  - контроль за соответствием данных аналитического и синтетического учета;
  - приобрести практические навыки составления бухгалтерского баланса и др. форм отчетности.

В лабораторном практикуме рассматривается порядок организации бухгалтерского фактов хозяйственной жизни, требующих знаний финансового и управленческого учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов, методики и техники составления финансовой (бухгалтерской) отчетности организации

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> нормативно – правовое обеспечение учета и отчетности в РФ. <b>уметь:</b> разрабатывать учетную политику предприятия, давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения; составлять корреспонденцию счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах, подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность, комментировать ее основные показатели. <b>иметь навыки:</b> в области учета и составления бухгалтерской отчетности.
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денеж-	<b>знать:</b> сущность, цель, объекты, основные принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала; положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета коммерческих организаций. <b>уметь:</b> использовать систему знаний о принципах организации и ведения

	ных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации. <b>иметь навыки:</b> самостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского учета в организациях; разработки учетной политики и организации документооборота.
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<b>знать:</b> методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников, финансовых обязательств и итогам инвентаризации; <b>уметь:</b> решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета имущества, доходов и расходов, результатов деятельности организации; проводить учет денежных средств; формировать бухгалтерские проводки по учету имущества, источников, финансовых обязательств, а так же результатов инвентаризации. <b>иметь навыки:</b> формирования бухгалтерских проводок по операциям и отражения их на счетах бухгалтерского учета, .
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>знать:</b> порядок составления бухгалтерской отчетности организации; <b>уметь:</b> применять систему знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с использованием международных стандартов; <b>иметь навыки:</b> использования методики отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской и статистической отчетности.

### 3 Краткое содержание дисциплины

Учет кассовых операций, денежных средств на расчетных счетах, учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, учет расчетов с подотчетными лицами, прочих расчетов (сч. 63,66,67,73,75,76), учет основных средств и нематериальных активов, учет животных на выращивании и откорме, учет материально – производственных запасов, учет оплаты труда, учет затрат на производство и выхода продукции, учет продаж, собственного капитала, учет налогов и формирование финансовых результатов, бухгалтерская (финансовая) отчетность.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Шатохина Л.А.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.16 «Международные стандарты финансовой отчетности»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, сформированной с учетом положений МСФО, а также использование полученных сведений при принятии управленческих решений;
- применение положений международных стандартов финансовой отчетности, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- ведение учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций, составлять бухгалтерскую отчетность с учетом требований МСФО.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	



ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики в <b>Уметь:</b> анализировать экономические и социально-экономические показатели организации, применяющей МСФО; <b>Иметь навыки</b> работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> систему бухгалтерской и финансовой информации, содержание форм отчетности предприятий формируемой по МСФО; <b>Уметь:</b> заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, составленной по МСФО; <b>Иметь навыки</b> принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; <b>Уметь:</b> анализировать профессиональную информацию в отечественной и зарубежной прессе; <b>Иметь навыки</b> организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать:</b> методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах, формы бухгалтерской отчетности по требованиям МСФО; <b>Уметь:</b> анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую отчетность по МСФО; <b>Иметь навыки</b> составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета, заполнения форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО

Тема 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО

Тема 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия

Тема 4. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют

Тема 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств

Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования

Тема 7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности

**4. Вид промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Т.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.17 Учет затрат и калькулирование в отраслях АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации учета затрат и калькулированию в отраслях АПК и использование полученной информации для принятия управленческих решений в условиях конкретного предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение особенностей учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в отраслях АПК;

- использование информации по учёту затрат и калькулированию для принятия управленческих решений.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p><b>знать:</b> основные типовые методики бухгалтерского учёта затрат, общие принципы его построения;</p> <p><b>уметь:</b> на основе полученной информации о затратах и себестоимости продукции анализировать полученные данные и принимать эффективные управленческие решения;</p> <p><b>иметь навыки:</b> владения основными приемами, методами и действующей нормативно-правовой базой управления затратами на производство продукции;</p>
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p><b>знать:</b> систему сбора, обработки и подготовки информации по подразделениям и в целом по предприятию и отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p><b>уметь:</b> на основе полученной информации о затратах и себестоимости продукции анализировать полученные данные и принимать эффективные управленческие решения, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности;</p> <p><b>иметь навыки:</b> владения основными приемами и методами управления затратами на производство продукции</p>

**3. Краткое содержание дисциплины:**

1. Организация бухгалтерского учёта затрат на производственных предприятиях.
2. Учёт затрат вспомогательных производств сельскохозяйственных предприятий.
3. Учёт расходов по организации производства и управлению. Учёт расходов будущих периодов.
4. Учёт затрат и калькуляция себестоимости продукции растениеводства.
5. Учёт затрат и калькуляция себестоимости продукции животноводства.
6. Учёт затрат и калькуляция себестоимости продукции промышленных производств.
7. Учёт затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах
8. Учёт затрат и калькуляция себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях.
9. Учёт затрат и калькуляция себестоимости продукции на молокоперерабатывающих предприятиях.
10. Учёт затрат и калькуляция себестоимости продукции на мясоперерабатывающих предприятиях.
11. Учёт затрат и калькуляция себестоимости продукции на плодоовощных перерабатывающих предприятиях.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Климентов А.Д.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.18 Налоги и налогообложение**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения юридических и физических лиц, а так же индивидуаль-

ных предпринимателей, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем в современной России.

Основными задачами изучения дисциплины являются: привить студентам умения и навыки системного подхода к изучению вопросов теории налогов; вопросов применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России; овладение аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b> экономические и правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты в сфере налогообложения <b>Уметь</b> определять порядок нормативно-правового регулирования порядка исчисления и взимания действующих в настоящее время налогов и сборов <b>Иметь навыки</b> применения правовых норм в конкретных случаях
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> порядок определения налоговой базы налогам <b>Уметь</b> проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения <b>Иметь навыки</b> определения возможностей применения налоговых льгот
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать</b> порядок отражения объектов налогообложения и налоговой базы в учете <b>Уметь</b> составлять бухгалтерские справки по налогам <b>Иметь навыки</b> заполнения налоговых деклараций
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать</b> систему действующего законодательства, регламентирующего порядок организации налогового учета на предприятиях <b>Уметь</b> определять порядок налогового учета объектов налога и налоговой базы <b>Иметь навыки</b> определения обязательных объектов налогового учета

## 3. Краткое содержание дисциплины:

### Раздел I. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

Тема 1. Экономическое содержание налогов

Тема 2. Основы построения налогов и принципы налогообложения

### Раздел II. Налоговая политика и налоговая система государства

Тема 3. Налоговая система Российской Федерации

Тема 4. Управление налоговой системой Российской Федерации

Тема 5. Налоговая политика государства

Тема 6. Становление и развитие налоговой системы России

### Раздел III. Налогообложение организаций и физических лиц

Тема 7. Налогообложение прибыли организаций

Тема 8. Налогообложение имущества организаций

Тема 9. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами

Тема 10. Налог на добавленную стоимость

Тема 11. Акцизы

Тема 12. Налогообложение доходов физических лиц

Тема 13. Налогообложение имущества физических лиц

Тема 14. Специальные налоговые режимы

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Деревенских М.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В. 19 Основы НИР в бухгалтерском учете**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является овладение студентами основами научных исследований, освоение совокупности приемов и способов выявления объективно существующих взаимосвязей экономических процессов и явлений, связанных с изучением и совершенствованием функционирования системы бухгалтерского учета и отчетности.

Задачи дисциплины:

- получение студентом навыков выявления проблем и определения актуальных направлений исследования в области бухгалтерского учета и отчетности;
- формирование навыков обобщения теоретических знаний в области бухгалтерского учета и отчетности;
- приобретение опыта построения теоретических моделей; сбора, обработки, анализа и комплексной оценки эмпирического материала, используемого для изложения и интерпретации полученных результатов научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа;
- выработка способности использования отечественных и зарубежных источников информации, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы для представления результатов научных исследований;
- освоение методических положений работы над текстом научных докладов, курсовых и выпускных работ и их представлением и защитой.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>уметь:</b> - формулировать цель, задачи и определять этапы научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа; <b>иметь навыки:</b> - использования информационных технологий в научных исследованиях в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<b>знать:</b> - основные направления и тенденции научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа; <b>уметь:</b> - выявлять закономерности развития экономических процессов и явлений и их влияние на развитие системы бухгалтерского учета и отчетности; <b>иметь навыки:</b> - применения методов экономических исследований для изучения и совершенствования функционирования учетно-аналитических и контрольных систем.

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <b>уметь:</b> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <b>иметь навыки:</b> - методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях с использованием информации, представленной в финансовой отчетности; - применения полученных аналитических расчётов и статистических данных при составлении планов (бюджетов) в системе управленческого учёта
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> - требования к оформлению информационных обзоров, научных докладов и курсовых и выпускных работ; <b>иметь навыки:</b> - изложения научных докладов, курсовых и выпускных работ и их представления и защиты.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Научные исследования в экономике: их сущность и основные характеристики

Тема 2. Бухгалтерский учет как наука и его связь с другими экономическими науками

Тема 3. Методологические основы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе

Тема 4. Основные этапы научных исследований в бухгалтерском учете, экономическом контроле и анализе

Тема 5. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных в процессе научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа

Тема 6. Библиографический поиск и работа с литературными источниками в процессе научных исследований

Тема 7. Изучение передового опыта, проведение экономических экспериментов и разработка адекватных систем бухгалтерского учета и отчетности

Тема 8. Формы представления научных исследований

Тема 9. Методические основы работы над содержанием и оформлением научных работ

Тема 10. Подготовка к защите и представлению научных докладов, курсовых и выпускных работ

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Чиркова М.Б., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Леонова О.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В. 20 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;

4. Формирование индивидуально- психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;
5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> <li>- технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время.</li> <li>- способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности.</li> <li>- основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий</li> <li>- <b>уметь:</b> использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>- осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине.</li> <li>-осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.</li> <li>-самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</li> <li>- <b>иметь навыки</b> основных приемов самоконтроля:</li> <li>- по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>- по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий.</li> <li>- в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Специализация ОФП (женщины). Специализация ОФП (мужчины). Легкая атлетика. Плавание. Спортивное ориентирование. Пауэрлифтинг. Волейбол. Гимнастика. Легкая атлетика. Элементы спортивных игр. Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды с учетом диагноза) Элементы различных видов спорта (адаптивные виды и формы). Подвижные игры и эстафеты (адаптивные виды и формы). Профилактическая гимнастика с учетом диагноза. Оздоровительный бег. Силовая подготовка. Лыжная подготовка. Плавание.

**4. Вид промежуточной аттестации – зачет.**

**5. Разработчики программы:** к.п.н., профессор кафедры физического воспитания Воропаев В.И.

## Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.01.01 История экономических учений

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретико-методологических знаний в области истории экономических учений будущих специалистов АПК.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- понять экономические мысли и взгляды в прошлом, их итоги и результаты
- раскрыть историческую сущность экономических взглядов, явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать:</b> - экономические категории и понятия на основе изучения экономической мысли ученых философов и экономистов
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> - содержание курса, взаимосвязи с другими экономическими дисциплинами; - содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов бухгалтерского учета, анализа и аудита и социальной значимости своей будущей профессии; <b>уметь:</b> самостоятельно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики; - применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития; <b>иметь навыки:</b> - ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период.

Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений.

Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США.

Раздел 4. История экономической мысли России.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Ивашина Т.Б.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Культурология»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель теоретического курса «Культурология» познакомить обучающихся с историей культурологической мысли, учитывая проблемно хронологический аспект изложения материала, дать представление о категориальном аппарате культурологии, также ввести обучающихся в мир основных культурных достижений человечества, вскрыв корни богатых традиций культуры Отечества; выработать объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии духовной и материальной культуры общества, умение адекватно воспринимать особенности развития культуры современного мира.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать обучающимся необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, закономерностях и основных видах и типах культуры;
- способствовать в овладении навыками нахождения, изучения и аргументированного изложения научного материала;
- помочь гармоничному сочетанию социальных и гуманитарных знаний, способствовать выработке профессиональной этики и нравственности;
- выработать способности к творчеству, критически осознанному восприятию различных национально культурных платформ;
- помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.;
- выработать осознанное восприятие социально преобразующих функций культуры.

- помочь в расширении профессионального кругозора и общей культуры.  
 Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать:</b> основные достижения мировой и отечественной культуры; <b>уметь:</b> анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современности с учетом культурных и исторических традиций страны; <b>иметь навыки:</b> владения категориальным аппаратом по культурологии, базовыми категориями культуры на уровне понимания и свободного воспроизведения
ПК - 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> сущность процесса культурогенеза, формы и типы культур; <b>уметь:</b> анализировать основные культурные эпохи и стили, соотношение традиций и инноваций, национального и общечеловеческого в культуре, роль культуры в человеческой жизнедеятельности; <b>иметь навыки:</b> работать с источниками по истории мировой и отечественной культуры

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Раздел 1. Предмет культурологии как науки.
2. Раздел 2. Теория мировой и отечественной культуры.
3. Раздел 3. Культура первобытного общества; Древнего мира.
4. Раздел 4. Культура Средневековья; эпохи Возрождения
5. Раздел 5. Культура Просвещения и Нового времени.
6. Раздел 6. Культура Новейшего времени.

### 4. Вид промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики: к.и.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права С. А. Иконников

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Гражданское право

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**1. Цель и задачи дисциплины:** формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере гражданского оборота в Российской Федерации.

В связи с этим решаются следующие задачи:

- 1) формирование у студентов представления о:
  - факторах и условиях влияющих на развитие, осуществление и регулирование гражданских правоотношений в условиях рыночных отношений;
  - значении гражданского права для развития экономики;
- 2) привить студентам следующие умения и навыки анализа:
  - гражданского законодательства;
  - материалов судебной практики.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> – предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; – понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских правоотношений; – субъектный состав и структуру объектов гражданских правоотношений;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей;</li> <li>– понятие и конструкцию юридического лица как коллективного субъекта права;</li> <li>– систему вещных прав и ее содержание;</li> <li>– систему договорных и внедоговорных обязательств;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских правоотношений со множеством участников;</li> <li>– анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон и свободу договора;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коллективного анализа практической ситуации;</li> <li>– коллективного решения практических задач.</li> </ul>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;</li> <li>– механизм принятия решения при создании, реорганизации и ликвидации юридического лица;</li> <li>– механизм принятия решения при заключении, изменении и расторжении сделок и договоров;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормативно-правовые акты и находить ответ на поставленный вопрос;</li> <li>– принимать управленческое решение по определению способов и средств защиты нарушенного права;</li> <li>– определять форму, вид и размер ответственности;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельного принятия решения и работы в коллективе по принятию совместного решения;</li> <li>– организационной работы по подготовке к заключению гражданско-правового договора.</li> </ul>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие гражданского права как отрасли частного права;</li> <li>– систему источников гражданского права;</li> <li>– институты гражданского права и особенности их правового регулирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>– выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки и особенности;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с источниками гражданского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее);</li> <li>– разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права и оформления индивидуальных правовых актов.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Общая часть

- 1.1. Гражданское право как отрасль российского права
- 1.2. Гражданское правоотношение
- 1.3. Субъекты гражданского права
- 1.4. Объекты гражданских прав
- 1.5. Осуществление и защита гражданских прав
- 1.6. Сроки в гражданском праве
- 1.7. Гражданско-правовая ответственность
- 1.8. Сделки
- 1.9. Представительство
- 1.10. Система вещных прав
- 1.11. Общие положения об обязательстве и договоре

Раздел II. Особенная часть

2.1. Система договоров в гражданском праве

2.2. Внедоговорные обязательства

4. Вид промежуточного контроля: зачет.

5. Разработчик программы: к.ю.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Минина Н.В.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины формирование у обучающихся понимания психологических закономерностей экономического сознания и поведения, а также умений и навыков выполнения исследований в области экономической психологии.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися комплексного знания в области экономического сознания и психологических закономерностей экономического поведения различных слоев населения, связанные с производством, распределением, обменом и потреблением товаров и услуг;
- создание условий для овладения умениями и навыками психологического анализа мотивов, стимулов, факторов социокультурной детерминации экономической активности;
- формирование экономического сознания как важного компонента профессиональной культуры обучающегося;
- сформировать у обучающихся умения и компетенции эффективного психологического анализа экономических явлений на различных уровнях социальной жизни общества;
- формирование фундаментальной мировоззренческой позиции, глубокого понимания причинно-следственных связей в явлениях социально-экономической реальности, способности к саморефлексии и стремлению к самосовершенствованию.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основные направления развития современной экономической психологии как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп <b>Уметь:</b> применять психологические знания в деятельности и поведении, способствующие работе в коллективе, толерантно воспринимающие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Иметь навыки</b> использования методов формирования и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> методологические и теоретические основы науки, психологическую терминологию <b>Уметь:</b> воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели <b>Иметь навыки</b> использования технологий регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов психологического исследования личностных феноменов для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> индивидуально-психологические особенности личности экономиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита <b>Уметь:</b> интерпретировать собственное психическое состояние <b>Иметь навыки</b> использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных

		о простейших приемах психической саморегуляции и саморазвития личности экономиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, проанализировать их и подготовить информационный обзор
--	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Экономическая психология как наука

Тема 1. Экономическая психология как отрасль психологической науки

Тема 2. Методология экономической психологии

Раздел II. Психологические аспекты макроэкономики

Тема 3. Психологический анализ макроэкономики

Тема 4. Психология доходов и сбережений

Раздел III. Личность в экономике

Тема 5. Индивидуально-психологические явления как основа психологического поведения человека в сфере экономики

Тема 6. Аспекты взаимосвязи человека и рыночной экономики

Раздел IV. Психологические аспекты экономической политики

Тема 7. Психология общества и экономика

Раздел V. Психология потребителя

Тема 8. Потребитель в рыночной системе

Раздел VI. Психология предпринимательства

Тема 9. Психологические предпосылки предпринимательства

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачёт.

**5. Разработчики:** к.п.н., доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Князева О.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.03.01 «История развития бухгалтерского учета»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История развития бухгалтерского учета» является формирование знаний у студентов об условиях и процессе зарождения учета, его развитии в различных странах, роли и функциях учета в современном мире, состоянии и перспективах его дальнейшего совершенствования, повышением роли в жизни общества.

Основные задачи изучения дисциплины «История развития бухгалтерского учета» состоят в формировании:

- 1) знаний о закономерностях развития учета;
- 2) стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета;
- 3) творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

В процессе изучения дисциплины «История развития бухгалтерского учета» ставятся следующие задачи:

- освоение студентами отечественной и зарубежной теории и практики бухгалтерского учета;
- изучение международного и отечественного опыта профессиональной интеграции;
- выявление методологических и организационных проблем, влияющих на восприятие бухгалтерского учета как постоянно развивающейся системы.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК 6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности правового регулирования бухгалтерского учета России и зарубежных стран на разных этапах развития учетных систем в мире;</li> <li>- знать возникновение и эволюцию двойной записи как основного метода бухгалтерского учета;</li> <li>- знать историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом;</li> <li>- уметь использовать знания современного законодательства, норматив-</li> </ul>

		<p>ных и методических документов, регулирующих бухгалтерский учет на национальном и международном уровне, знать практику применения указанных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</li> <li>- иметь навыки обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов истории развития бухгалтерского учета;</li> <li>- иметь навыки выражения своих мыслей и мнения по вопросам истории учёта.</li> </ul>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию исследования эволюции бухгалтерского учета;</li> <li>- иметь навыки исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы бухгалтерского учёта;</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Основные этапы развития бухгалтерского учета
2. Зарождение и развитие учета в древнем мире
3. Учет в эпоху средневековья. Возникновение и развитие двойной бухгалтерии
4. Развитие научной мысли. Итальянская школа бухгалтерского учета
5. Французская и Немецкая школы бухгалтерского учета
6. Англо-американская школа бухгалтерского учета
7. Развитие бухгалтерского учета в России в допетровский период
8. Развитие учетной мысли в Российской империи
9. Развитие учета в советский период
10. Реформирование отечественного учета в соответствии с МСФО

### 4. Вид промежуточной аттестации: Зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Копытина Милена Леонидовна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.03.02. «Арбитражный процесс»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цели изучения дисциплины: усвоение системы норм арбитражного процессуального законодательства; теоретических концепций, в том числе предмета, метода, системы и средств арбитражного процессуального регулирования отношений, возникающих при рассмотрении дел, отнесенных к подведомственности арбитражных судов; деятельность арбитражного суда и иных участников арбитражного судопроизводства.

Основные задачи изучения дисциплины - привить обучающимся умения и навыки:

- системного подхода к изучению вопросов теории арбитражного процессуального права;
- применения норм арбитражного процессуального законодательства при осуществлении правосудия по конкретным гражданским делам;
- овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов арбитражного процесса.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию арбитражного процессуального права в сочетании с действующим арбитражным процессуальным законодательством;</li> <li>• арбитражную процессуальную форму, в рамках которой происходит рассмотрение дел арбитражными судами;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>предмет, особенности и источники арбитражного процессуального права Российской Федерации;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять нормы арбитражного процессуального законодательства</li> </ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа практической ситуации;</li> <li>– решения практических задач.</li> </ul>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы российского арбитражного процессуального права, процессуальные отношения, подведомственность и подсудность гражданских дел, иск, правила судебного доказывания, правила, по которым осуществляется разбирательство дел в арбитражных судах, виды судебных актов, правила апелляционного, кассационного и надзорного производства, правила пересмотра вступивших в силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, правила рассмотрения дел в неисковых производствах, основы исполнительного производства, альтернативные формы разрешения или урегулирования споров</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>составлять процессуальные акты (исковые заявления, заявления, ходатайства, апелляционные, кассационные и надзорные жалобы и т.д.).</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общие положения

Раздел II. Производство в суде первой инстанции.

Раздел III. Производство в суде второй инстанции

Раздел IV. Исполнительное производство. Положения об основах арбитражного процесса. Третейские суды.

Нотариат

### 4. Вид промежуточной аттестации - зачет

5. **Разработчик:** доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Вялых Е.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.04.01 «Налоговое право»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Налоговое право» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области налогового права, необходимых для понимания актуальных налоговых и правовых проблем в современной России.

Основные задачи изучения дисциплины.

Привить обучающимся следующие умения и навыки:

- системного подхода к изучению вопросов налогового права;
- применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой налоговых правовых аспектов, сложившихся в настоящее время в РФ;
- овладения приемами практического применения полученных знаний.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. Дисциплина является обязательной для студентов очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, способах и установках, сформированных в ходе изучения таких предметов, как «Налоги и налогообложение».

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать нормативные правовые акты, содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач Уметь использовать источники нормативно-правовой, экономической, социальной, страховой, управленческой, финансо-

		вой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов Иметь навыки реализации налогово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей. Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Иметь навыки работы с действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей.

### 3.Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Общая часть налогового права

- 1.1. Основы налогового права
- 1.2. Принципы налогового права
- 1.3. Нормы налогового права.
- 1.4. Источники налогового права.
- 1.5. Понятие налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений.
- 1.6. Налоговые органы: правовые основы деятельности, система организации.
- 1.7. Полномочия иных контролирующих государственных структур и порядок их реализации; лица содействующие уплате налогов.
- 1.8. Обязанность по уплате налогов и сборов и общий порядок ее исполнения.
- 1.9. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
- 1.10. Налоговый контроль.
- 1.11. Налоговые правонарушения.
- 1.12. Понятие и виды ответственности в сфере налогообложения
- 1.13. Защита прав налогоплательщиков.

#### Раздел II. Особенная часть налогового права.

- 2.1. Налог на добавленную стоимость (НДС)
- 2.2. Акцизы
- 2.3. Налог на доходы физических лиц
- 2.4. Единый сельскохозяйственный налог
- 2.5. Налог на прибыль организаций
- 2.6. Водный налог
- 2.7. Налог на добычу полезных ископаемых
- 2.8. Налог на наследование или дарение
- 2.9. Налог на имущество организаций
- 2.10. Транспортный налог
- 2.11. Налог на игорный бизнес
- 2.12. Налоги на имущество физических лиц
- 2.13. Земельный налог
- 2.14. Упрощенная система налогообложения. Налог на вмененный доход
- 2.15. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

4. Вид промежуточной аттестации - зачет

5. Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Ремизов Д.Г.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.В.ДВ.04.02 Математическое моделирование социально-экономических процессов и систем в АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью преподавания дисциплины является раскрытие основных областей применения моделирования; проектирование моделей с помощью различных методов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий экономико-математического моделирования;

- изучить классификацию экономико-математических моделей и сферу их применения;
- изучить методы построения и анализа моделей систем, методов планирования.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> инструментальные средства обработки экономических и математических данных. <b>Уметь</b> осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономико-математических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов делать практические выводы. <b>Иметь навыки</b> сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> методы построения задач линейного программирования, моделей производства и потребления, моделей межотраслевого баланса, методы теории игр. <b>Уметь</b> рассчитывать оптимальные значения переменных в экономико-математических задачах, оптимальные стратегии игроков в матричных играх, в задачах принятия решения. <b>Иметь навыки</b> решения задач линейного, нелинейного программирования, задач многокритериальной оптимизации

## 3. Краткое содержание дисциплины:

### Раздел 1. Математическое моделирование социально-экономических процессов и его этапы.

- 1.1 Введение в математическое моделирование социально-экономических процессов.
- 1.2. Этапы процесса экономико-математического моделирования.

### Раздел 2. Методы математического программирования.

- 2.1. Основные понятия.
- 2.2. Постановка задачи линейного программирования и свойства её решений.
- 2.3. Геометрический метод решения задачи линейного программирования.
- 2.4. Теория двойственности. Основные теоремы двойственности и их экономическое содержание.
- 2.5. Транспортная задача.

### Раздел 3. Методы теории игр.

- 3.1. Основные понятия. Игры в чистых стратегиях.
- 3.2. Решение игр в смешанных стратегиях.
- 3.3. Игры с природой.

### Раздел 4. Сетевое планирование и управление.

- 4.1. Сетевая модель и её элементы.
- 4.2. Числовые характеристики сетевого графика.
- 4.3. Решение задач сетевого планирования и управления.

### Раздел 5. Модели производства и потребления.

- 5.1. Производственные функции и их характеристики.
- 5.2. Линейная и Кобба-Дугласа производственные функции.
- 5.3. Целевая функция потребления.

### Раздел 6. Модели межотраслевого баланса.

- 6.1. Балансовые модели.
- 6.2. Решение задач анализа, планирования производства и распределения продукции на основе балансовых моделей.

### 4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Горелова М.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ. 05.01 Основы финансовых вычислений

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью дисциплины «Основы финансовых вычислений» является формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- изучение вопросов наращения капитала по простым и сложным ставкам процентов;
- обоснование процедуры дисконтирования капитала в финансово-экономических расчетах;
- изучение финансовой эквивалентности процентных ставок;
- оценка инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений;
- обоснование использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах;
- оценка доходности кредитных операций;
- оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции;
- оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг различных эмитентов;
- методика моделирования и прогнозирования доходности портфеля ценных бумаг;
- оценка экономической эффективности реальных инвестиций.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<p><b>Знать</b> микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики;</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; уметь обосновывать полученные результаты.</p> <p><b>Иметь навыки</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; иметь навыки анализа результатов проведенных расчетов.</p>
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p><b>Знать</b> процедуры наращения капитала по простой, сложной и непрерывной процентной ставке при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов; дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам; оценку эффективности краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции;</p> <p><b>Уметь</b> рассчитать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации;</p> <p><b>Иметь навыки</b> владения современными методиками оценки наращенных сумм при различных способах начисления процентов; применения процедур дисконтирования в финансово-экономических расчетах; обоснование применения эквивалентных процентных ставок в финансово-экономических расчетах; обоснования влияния инфляции в практике принятия финансовых решений.</p>
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	<p><b>Знать</b> методы оценки управленческих решений, основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев; особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; применять экономические знания в анализе социально значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной экономической дея-</p>



организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	тельности.
--	------------

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Логика финансовых операций в рыночной экономике

Раздел 2. Начисление простых процентов

Раздел 3. Начисление по сложным ставкам

Раздел 4. Эквивалентность процентных ставок

Раздел 5. Учет инфляционного обесценения денежных средств в принятии финансовых решений

Раздел 6. Финансовые ренты (аннуитеты)

Раздел 7. Кредитные операции

Раздел 8. Анализ эффективности финансовых операций

Раздел 9. Анализ эффективности реальных инвестиций

#### 4. Вид промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: доцент, к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Л.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.05.02 «Инвестиционный анализ»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – освоение основных методов, приемов и методик анализа долго- и среднесрочных инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа и экономической оценки инвестиционных проектов в разных секторах бизнеса и направленности, получение навыков использования методов инвестиционного анализа при разработке концепций, стратегических и бизнес-планов организации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование и систематизация информационной базы инвестиционного анализа;
- определение наиболее приемлемых современных инструментальных средств обработки информации для целей инвестиционного анализа;
- приобретение знаний разработки организационно-управленческих решений в инвестиционной деятельности;
- приобретение знаний о типовых методиках и нормативно-правовой базе инвестиционного анализа;
- формирование навыков анализа показателей инвестиционной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности инвестиционных проектов.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методику анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватные инструментальные средства для проведения инвестиционного анализа;</li> <li>- формулировать и обосновывать качественные выводы по результатам проектных расчетов в инвестиционной деятельности</li> <li>- обосновывать полученные выводы по результатам инвестиционного анализа</li> </ul>
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рас-	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики расчета основных экономических показателей инвестиционного анализа;</li> <li>- основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения инвестиционного анализа</li> </ul>

	считать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>уметь:</b> - рассчитать основные экономические показатели инвестиционной деятельности на основании типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> - основные методы, приемы и методики анализа инвестиционных проектов; - принципы и методики оценки эффективности инвестиционных проектов и программ <b>уметь:</b> - анализировать и интерпретировать отчетность и иную информацию об инвестиционной деятельности организации; - использовать результаты инвестиционного анализа для принятия управленческих решений; - применять на практике методики инвестиционного анализа; - оценивать инвестиционные риски - определять эффективность инвестиционного проекта и инвестиционных программ <b>иметь навыки:</b> - расчета показателей инвестиционного проекта; - интерпретации аналитических показателей - формирования выводов по результатам проведенного инвестиционного анализа и их использования для принятия управленческих решений

### 3. Краткое содержание дисциплины:

*Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа*

- Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа
- Тема 2. Предмет и метод, понятийный аппарат инвестиционного анализа
- Тема 3. Информационная база инвестиционного анализа
- Тема 4. Обоснование инвестиционных решений.

*Раздел 2. Анализ эффективности инвестиционных проектов*

- Тема 5. Дисконтирование и оценка стоимости капитала
- Тема 6. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта
- Тема 7. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций
- Тема 8. Оценка влияния инфляции на инвестиционные решения
- Тема 9. Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций
- Тема 10. Практические проблемы обоснования ставки дисконта для анализа эффективности проекта и инвестиционной программы.

*Раздел 3. Комплексная оценка инвестиционного портфеля*

- Тема 11. Анализ источников средств финансирования инвестиций
- Тема 12. Методики сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов
- Тема 13. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений
- Тема 14. Риск как конкурентное преимущество и современный анализ рисков инвестиций.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков Виталий Анатольевич, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Измайлова Людмила Николаевна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Системы оплаты труда в АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Системы оплаты труда в АПК» является получение специальных знаний и навыков в области организации оплаты труда.

Основные задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с сущностью и методами исследования организации труда, нормирования труда и оплаты труда;
- 2) изучение основ мотивации и стимулирования труда;
- 3) освоение методов и методик планирования и проектирования организации оплаты труда на предприятиях АПК с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- 4) обоснование способов расчета оплаты труда и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Наименование	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы мотивации и стимулирования труда различных категорий работников предприятий АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе существующих систем оплаты труда рассчитывать заработную плату;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользования современным аналитическим инструментарием данной дисциплины, обоснования предлагаемых расчетов и их эффективности</li> </ul>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты экономической деятельности предприятия, основные показатели её эффективности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать эффективную организацию оплаты труда на предприятии с учётом влияния внутренних и внешних факторов;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методики расчета оплаты труда для различных отраслей АПК</li> </ul>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы применения современных технических средств и информационных технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оплату труда на предприятии с помощью компьютерных технологий;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользования специальной терминологией и современным информационным и техническим инструментарием дисциплины.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Основы организации и нормирования труда
2. Мотивация трудовой деятельности
3. Стимулирование труда
4. Уровень жизни и доходы населения
5. Основы организации оплаты труда
6. Оплата труда в основных отраслях и видах деятельности в сельском хозяйстве
7. Коллективные системы оплаты труда
8. Нетрадиционные системы оплаты труда

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: к.э.н, доцент кафедры экономики АПК Югов Е. А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Методы оценки бизнеса

Уровень образовательной программы бакалавриат

**Цель и задачи дисциплины.** Целью дисциплины является формирование у обучающихся современной системы знаний в области оценочной деятельности и устойчивых навыков профессионального пользования оценочных услуг.

Основными задачами курса являются:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и приобретения навыков использовать данные знания в профессиональной деятельности;
- формирование представления о принципах, подходах и метод оценки бизнеса и умения использовать результаты оценки в своей деятельности;
- выработка самостоятельного мышления для принятия управленческих решений.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности;</li> <li>– цели оценки и соответствующие виды стоимости;</li> <li>– принципы и методы оценки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>– собирать информацию из разных источников, ее анализировать использовать для оценки стоимости бизнеса.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа оцениваемого бизнеса;</li> <li>– адекватными методами оценки.</li> </ul>
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы оценки;</li> <li>– действующую систему регулирования оценочной деятельности России и соответствующие нормативные правовые акты.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> <li>– рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>– собирать информацию из разных источников, ее анализировать использовать для оценки стоимости бизнеса;</li> <li>– рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор выводить итоговую величину стоимости бизнеса.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа оцениваемого бизнеса;</li> <li>– адекватными методами оценки.</li> </ul>
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы оценки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор выводить итоговую величину стоимости бизнеса.</li> </ul>

	технические средства и информационные технологии.	Иметь навыки: – расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); – расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций; – использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
--	---	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса).

Раздел 2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.

Раздел 3. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса).

Раздел 4. Доходный подход и его методы.

Раздел 5. Затратный подход и его методы.

Раздел 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.

Раздел 7. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность.

Раздел 8. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса).

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Горелова М.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.01. Автоматизация экономического анализа

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью является изучение студентами основных принципов чтения финансовых отчетов, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением средств автоматизации, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение студентами ключевых тематических разделов автоматизации экономического анализа;
- изучение истории развития автоматизированных систем экономического анализа;
- обзор основных программных продуктов и оценка их аналитических возможностей;
- развитие общих подходов к организации автоматизации экономического анализа;
- освоение методики и процедур проведения компьютерного финансового анализа;
- освоение методики и процедур проведения компьютерного управленческого анализа;
- интерпретация полученных результатов и разработка рекомендаций по принятию управленческих решений.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>- знать:</b> научные методы систематизации, обработки и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. <b>- уметь:</b> делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по полученным результатам. <b>- иметь навыки:</b> обобщения результатов анализа и принятия управленческих решений.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>- знать:</b> Современные технические средства и информационные технологии. <b>- уметь:</b> правильно использовать технические средства для обработки экономической информации. <b>- иметь навыки:</b> Эффективного использования информационных технологий для решения поставленных задач.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы автоматизации экономического анализа

Раздел 2. Методические положения автоматизации экономического анализа

### 4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.экон.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Автоматизация налогового учёта и отчетности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации налогового учета предпринимательской деятельности в автоматизированном режиме.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение системы знаний о содержании автоматизации налогового учета, ее принципах и назначении;
- изучение современных технических средств и информационных технологий ведения налогового учета и особенностей их применения в зависимости от специфики деятельности организации и применяемого режима налогообложения;
- усвоение теоретических основ и приобретение практических навыков отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, в том числе и операций по начислению и перечислению налогов, сборов и страховых взносов, составления форм бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях использования программ автоматизации налогового учета;
- приобретение практических навыков формирования и использования учетной информации в автоматизированном режиме при осуществлении налогового планирования для принятия решений по оптимизации налогообложения организации.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать</b> - практику и проблемы формирования информации о налогах в бухгалтерских автоматизированных системах организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для решения аналитических задач с использованием возможностей программного обеспечения учета расчетов по налогам и сборам; <b>уметь</b> -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в программном обеспечении ведения налогового учета в организации; <b>иметь навыки</b> - работы в компьютерных программах по ведению налогового учета и формирования отчетности.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- <b>знать</b> - технику отражения операций по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия» - <b>уметь</b> - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия» - <b>иметь навыки</b> использования различных технических возможностей формирования платежных поручений перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы автоматизации налогового учета

Тема 2. Основы автоматизации налогового учета в рамках программы «1С: Бухгалтерия».

Тема 3. Регистрация учетной информации в «1С: Бухгалтерия».

Тема 4. Автоматическое формирование данных налогового учета.

Тема 5. Формирование налоговых деклараций и отчетности.

### 4. Вид промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Бунина А.Ю.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.01 «Бухгалтерский учет в страховых организациях»**

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с принципами организации и порядком ведения бухгалтерского учета в страховых организациях, являющихся одним из важнейших звеньев в современной экономической системе.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных принципов бухгалтерского учета в страховых компаниях;
- развитие навыков анализа результатов хозяйственной деятельности страховой компании по счетам бухгалтерского учета; составления бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций;
- развитие навыков документирования хозяйственных операций, отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм бухгалтерской, налоговых деклараций по итогам деятельности страховой компании.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать:</b> цели и задачи бухгалтерского учета страховой компании; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; <b>Уметь:</b> анализировать результаты хозяйственной деятельности страховой компании по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; <b>Иметь навыки</b> составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета страховой компании;
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать:</b> систему современного налогообложения; организацию налогового планирования. <b>Уметь:</b> анализировать существующую систему налогообложения для страховой компании; составить налоговую декларацию. <b>Иметь навыки</b> формирования налоговой базы по различным видам налогов, уплачиваемых страховыми компаниями;

**3. Краткое содержание дисциплины**

- Тема 1. Организация бухгалтерского учета в страховых компаниях
- Тема 2. Учет доходов по договорам страхования
- Тема 3. Учет расходов по договорам страхования
- Тема 4. Учет операций сострахования и перестрахования
- Тема 5. Учет страховых резервов
- Тема 6. Отчетность страховых компаний

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Т.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.02 Учёт и отчётность в малом бизнесе**

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и методике бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности на предприятиях малого бизнеса.

Задачами дисциплины является:

- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность на предприятиях малого бизнеса;

- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- получение способностей отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций на предприятиях малого бизнеса;
- овладение знаниями организации налогового учета на предприятиях малого бизнеса.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p><b>Знать</b> систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса;</p> <p>формы бухгалтерской отчетности, применяемые на предприятиях малого бизнеса.</p> <p><b>Уметь</b> понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, капитала, доходов и расходов малых предприятий, определением финансовых результатов их деятельности;</p> <p>отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и составлять бухгалтерскую отчетность организации;</p> <p><b>Иметь навыки</b> ведения в малых предприятиях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.</p>
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p><b>Знать</b> порядок ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса;</p> <p><b>Уметь</b> регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные, необходимые для решения задач бухгалтерского и налогового учета малого предприятия;</p> <p><b>Иметь навыки</b> обработки и анализа данных для бухгалтерского и налогового учета малого предприятия</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Общие положения организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.
- Тема 2. Особенности организации бухгалтерского учета на малых предприятиях.
- Тема 3. Особенности налогового учета на малых предприятиях
- Тема 4. Отчетность малых предприятий.
- Тема 5. Особенности организации бухгалтерского учета в КФХ.

## 4. Вид промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчик:** доцент, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Костева Н.Н.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Бухгалтерский учет в банках

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в кредитной организации, а также формированию банковской отчетности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета в коммерческом банке;
2. Приобретение системы знаний по документированию фактов хозяйственной жизни банка, а также формированию документооборота;



3. Анализ особенностей формирования бухгалтерских записей по учету имущества, источников и финансовых результатов;
4. Приобретение навыков моделирования бухгалтерских записей по отражению результатов инвентаризации;
5. Раскрытие структуры и порядка отражения доходов и расходов коммерческих банков на бухгалтерских счетах;
6. Изучение порядка формирования и распределения финансовых результатов банков, а также составления форм бухгалтерской отчетности.
9. Выработка умений по отражению отдельных налогов, сборов и страховых взносов в учете кредитной организации.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки и состав бухгалтерской отчетности в соответствии с российскими и международными нормами;</li> <li>- перечень нормативных актов, регулирующих порядок составления и представления годовой бухгалтерской отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и анализировать доходы и расходы коммерческого банка с целью составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>- интерпретировать информацию бухгалтерской отчетности, в т.ч. о доходах и расходах банка с целью принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования бухгалтерских записей по учету результатов инвентаризации, доходов, расходов и финансовых результатов;</li> <li>- формирования и распределения финансового результата деятельности банка, а также составления основных форм бухгалтерской отчетности</li> </ul>
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета, а также контроля в коммерческом банке;</li> <li>- систему первичного документального оформления фактов хозяйственной жизни, в том числе, связанных с движением денежных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать бухгалтерские записи по учету денежных средств на основании рабочего плана счетов;</li> <li>- формировать документооборот по кассовым и депозитным операциям.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования информационных, справочно-правовых систем, а также самостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;</li> <li>- разработки учетной политики и правилами организации документооборота в кредитной организации.</li> </ul>
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о налогах и сборах, страховых взносах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерские проводки, отражающие перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления бухгалтерских записей по учету отдельных налогов, уплачиваемых коммерческим банком (НДФЛ, налог на прибыль и др.)</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Основы организации учетно-операционной работы в коммерческих банках.
2. Учетная документация, организация документооборота и внутрибанковского контроля в банках.
3. Организация и учет операционной работы банка по осуществлению безналичных расчетов.
4. Учет операций по корреспондентским счетам банков.
5. Учет и организация привлеченных депозитов.
6. Учет кредитных операций.

7. Организация учета и контроля кассовых операций и операций в иностранной валюте.
8. Сущность и организация учета операций с ценными бумагами.
9. Порядок формирования и организация учета капитала банка.
10. Учет основных средств, нематериальных активов и материальных запасов.
11. Доходы и расходы коммерческих банков: структура, организация учета и распределение. Порядок формирования финансовых результатов. Организация налогового учета.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Дьяченко Е.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Бухгалтерское дело»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения: обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение обучающимися основных вопросов бухгалтерского дела:

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение обучающимися основных вопросов бухгалтерского дела:

- рассмотрение бухгалтерского дела как управленческой функции, связанной с формированием учетной информации, и осуществлением контроля в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- углубленное изучение нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита, вопросов организации бухгалтерской работы для правильной интерпретации и анализа бухгалтерской отчетности;
- анализ функций профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией;
- изучение национальных концепций и принципов бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации;
- комплексный анализ и оценка хозяйственных ситуаций, выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций;
- изучение содержания бухгалтерской деятельности, специфики работы современного бухгалтера в компьютерной среде;
- разработка организационно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность бухгалтерской службы и счетных работников;
- оценка трудоемкости учетных работ и обоснование необходимости и целесообразности применения различных технологий исходя из требования рационального ведения бухгалтерского учета;
- формирование убеждения у обучающихся о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, соблюдения этических норм в практической деятельности.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> порядок научного обоснования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- <b>уметь</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> научного обоснования планов и управленческих решений на основе результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul>
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> порядок исследования документирования фактов хозяйственной жизни;</li> <li>- <b>уметь</b> разрабатывать научно-обоснованный рабочий план счетов</li> </ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; - <b>иметь навыки</b> научной организации первичного, аналитического и синтетического учета денежных средств, контроля за их сохранностью, формированием отчетной информации.
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.	- <b>знать</b> состав и порядок оформления платежных документов по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами; - <b>уметь</b> формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов, сборов, страховых взносов; - <b>иметь навык</b> научного обоснования совершенствования порядка оформления первичных документов, регистров бухгалтерского учета по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

*Раздел 1. Сущность и содержание бухгалтерского дела*

- Тема 1. Понятие и сущность бухгалтерского дела
- Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета
- Тема 3. Роль бухгалтера в бухгалтерском деле
- Тема 4. Этика профессиональных бухгалтеров

*Раздел 2. Концепции и принципы бухгалтерского учета*

- Тема 5. Концептуальные основы бухгалтерского дела
- Тема 6. Объекты бухгалтерского учета, их признание и оценка
- Тема 7. Содержание информации об имущественном и финансовом состоянии организации и финансовых результатах ее деятельности

*Раздел 3. Организация бухгалтерского учета*

- Тема 8. Учетная политика
- Тема 9. Организация бухгалтерского учета на предприятии
- Тема 10. Взаимодействие бухгалтера с иными профессиональными субъектами
- Тема 11. Организация бухгалтерского учета на различных стадиях существования организации
- Тема 12. Организация учета в условиях компьютерной обработки информации
- Тема 13. Актуальные проблемы бухгалтерского учета на современном этапе социально-экономического развития Российской Федерации

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Калюгина И.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях, подготовке и представлению бухгалтерской, финансовой и иной информации различным группам пользователей для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение системы знаний о принципах и концепциях бухгалтерского учета в бюджетных организациях;
- развитие способности принятия организационно-управленческих решений на основе действующей нормативно-законодательной базы по регулированию бухгалтерского учета, бухгалтерской финансовой отчетности, являющихся основой формирования информационной системы для заинтересованных пользователей;
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета различных объектов: нефинансовых и финансовых активов, доходов, расходов, обязательств, фактов хозяйственной жизни и др.;

- подготовка и представление финансовой, бухгалтерской и иной информации, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних пользователей;
- приобретение навыков проведения научных исследований состояния системы бухгалтерского учета и основных направлений ее развития в бюджетной сфере.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b> основы нормативно-законодательного регулирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и составления отчетности бюджетных организаций</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности бюджетных организаций с целью принятия управленческих решений.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> принимать организационно-управленческие решения на основе информации, представленной в отчетности бюджетных организаций для удовлетворения потребностей различных групп пользователей</p>
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных документов, регламентирующих порядок проведения инвентаризации в бюджетных организациях;</li> <li>- состав источников бюджетных средств экономического субъекта и порядок их бухгалтерского оформления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать бухгалтерские записи по учету финансовых обязательств и финансовых результатов бюджетной организации</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения учета нефинансовых и финансовых активов, обязательств и финансовых результатов в бюджетных учреждениях</li> <li>- проведения инвентаризации активов и обязательств организации</li> </ul>
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормативно-правового регулирования по налогам и сборам, социальному и медицинскому страхованию и пенсионному обеспечению в бюджетных организациях;</li> <li>- порядок расчета заработной платы сотрудникам бюджетной сферы;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять платежные, в том числе электронные, документы на перечисление налогов, сборов и страховых взносов, а также заработной платы на карточные счета сотрудников;</li> <li>- рассчитывать суммы начисленной оплаты труда работникам, удержаний и сумму к получению и отразить их в соответствующих первичных и сводных документах;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению, по оплате труда в бюджетных организациях</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины

1. Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях
2. Учет нефинансовых активов
3. Учет финансовых активов
4. Учет расчетов с кредиторами
5. Учет финансовых результатов
6. Бухгалтерская отчетность в бюджетных организациях

## 4. Вид промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Горлова Н.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.10.02 «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства»**

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование знаний по вопросам процедур банкротства юридических лиц всех форм собственности, организации учетной работы на стадии банкротства предприятия, анализа причин банкротства, а также методологии прогнозирования возможного банкротства.

Задачи:

- изучение нормативно–законодательных документов о несостоятельности (банкротстве);
- изучение состава документации и порядка ее оформления при возбуждении арбитражного процесса о несостоятельности организации;
- исследование финансово-экономических показателей несостоятельности организации в РФ и мировой практике;
- углубить и расширить знания основных правил и способов отражения в бухгалтерском учете и отчетности хозяйственных операций, связанных с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества, долгов.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки и состав бухгалтерской отчетности в соответствии с российскими и международными нормами;</li> <li>- перечень нормативных актов, регулирующих порядок составления и представления годовой бухгалтерской отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и анализировать доходы и расходы с целью составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>- интерпретировать информацию бухгалтерской отчетности с целью принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования бухгалтерских записей по учету результатов инвентаризации, доходов, расходов и финансовых результатов;</li> <li>- формирования и распределения финансового результата, а также составления основных форм бухгалтерской отчетности предприятия-банкрота</li> </ul>
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок отражения на счетах бухгалтерского учета источников финансирования деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- сроки и порядок проведения инвентаризации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать в системе бухгалтерского учета результаты инвентаризации активов и обязательств.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по проведению инвентаризации;</li> <li>- составления бухгалтерских записей по учету финансовых обязательств и источников формирования активов организации.</li> </ul>
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов в условиях банкротства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни предприятия-банкрота, связанные с начислением и уплатой налогов, взносов во внебюджетные фонды.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного составления бухгалтерских записей по учету налогов и страховых взносов во внебюджетные фонды в условиях банкротства хозяйствующего субъекта.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Причины возникновения состояния банкротства.

Тема 2. Правовые основы несостоятельности (банкротства).

Тема 3. Внесудебные и судебные процедуры банкротства

Тема 4. Бухгалтерский учет в условиях банкротства.

Тема 5. Учет при ликвидации предприятия.

Тема 6. Методика финансового анализа неплатежеспособных предприятий.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчики программы: к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Т.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Финансовый анализ»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины — изучение студентами основных принципов чтения финансовых отчетов, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением финансовой математики, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- систематизация информационной базы финансового анализа;
- выбор и применение современных инструментальных средств обработки учетно-отчетной информации для целей финансового анализа;
- обобщение знаний о составе, структуре и содержании финансовой отчетности коммерческой организации;
- приобретение знаний о типовых методиках и нормативно-правовой базе анализа финансового состояния коммерческой организации;
- формирование навыков анализа финансовой отчетности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - совокупность информационных источников для проведения финансового анализа <b>уметь:</b> - систематизировать базу данных финансового анализа и проводить ее первичную аналитическую обработку для решения профессиональных задач <b>иметь навыки:</b> - сбора, анализа и обработки учетно-отчетной информации финансового характера
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> - типовые методики расчета основных экономических показателей финансового состояния организации; - нормативно-правовую базу, регулирующую методическую и процедурную стороны проведения финансового анализа <b>уметь:</b> - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	<b>знать:</b> - процедурную и организационную сторону финансового анализа; - состав, содержание, назначение и аналитическую ценность бухгалтерской отчетности организации <b>уметь:</b>

	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансовой отчетности и оценку финансового состояния коммерческой организации</li> <li>- формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур;</li> <li>- выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета аналитических показателей финансового анализа;</li> <li>- интерпретации аналитических показателей</li> <li>- формирования выводов по результатам проведенного анализа;</li> <li>- принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа</li> </ul>
--	---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Задачи и направления финансового анализа в условиях рыночных отношений
- Тема 2. Информационно-аналитические возможности финансовой (бухгалтерской) отчетности.
- Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
- Тема 4. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации
- Тема 5. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации
- Тема 6. Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта
- Тема 7. Анализ денежных потоков
- Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
- Тема 9. Анализ инвестиций. Основы финансовой математики
- Тема 10. Автоматизация финансового анализа

### 4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчик программы:** кандидат экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.11.02 Финансовый менеджмент

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков применения концептуальных положений финансового менеджмента, системы финансовых методов и инструментов управления экономическими отношениями, формулирования критериев и показателей оценки финансовой стратегии и тактики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми концепциями финансового менеджмента;
- изучение функций и методов финансового менеджмента;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении финансовыми результатами;
- освоение существующих методик оценки стоимости и структуры капитала;
- овладение основами оценки производственного и финансового риска;
- овладение приемами оперативного-тактического финансового менеджмента.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения современными методиками решения экономических и управленческих задач на основе концепций финансового менеджмента;</li> <li>– использования способов расчета финансовых показателей для принятия управленческих решений;</li> <li>– определения объема информации, необходимой для расчета финансовых показателей, составления основных и вспомогательных финансовых планов по запросам различных групп пользователей</li> </ul>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные концепции оценки стоимости капитала;</li> <li>– основные принципы, критерии и методы управления капиталом предприятия;</li> <li>– основные принципы и методы управления доходами и текущими затратами;</li> <li>– приемы и методы управления запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами и денежными потоками;</li> <li>– принципы и методы оценки инвестиционных проектов;</li> </ul>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать стоимость различных источников финансирования;</li> <li>– выполнять расчеты финансового и производственного рычагов, экономической рентабельности активов и ее составляющих,</li> <li>– проводить расчеты маржинального дохода, порога рентабельности, точки безубыточности и запаса финансовой прочности;</li> <li>– проводить оценку дивидендной политики;</li> <li>– выбирать формы и способы внутреннего и внешнего финансирования;</li> <li>– обосновывать рациональную структуру капитала;</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Функции и задачи финансового менеджмента и его роль в системе управления финансами.
2. Основные концепции финансового менеджмента.
3. Риск и леверидж и их роль в управлении финансами.
4. Управление доходами предприятия.
5. Управление капиталом предприятия.
6. Оперативно-тактический финансовый менеджмент организации.
7. Финансовое планирование инвестиционной деятельности.

### 4. Вид промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Лавлинская А.Л.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 Экономика отраслей АПК

Уровень образовательной программы: академический бакалавриат.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью преподавания (изучения) курса является формирование адекватного представления о механизме действия экономических законов в отраслях АПК и формирование навыков количественного отражения состояния производственных отношений, а также необходимых для этого компетенций.

В соответствии с поставленной целью, курс решает следующие **задачи**:

- формирование представления о комплексе отраслей АПК как едином объекте;
- обоснование системы показателей, характеризующих отдачу ресурсов;
- определение факторов, способствующих повышению экономической эффективности в отраслях АПК;

- овладение методикой оценки экономической эффективности мероприятий, обеспечивающих экономический рост в отраслях АПК.



Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК; факторы, влияющие на динамику экономических показателей отраслей АПК;</p> <p>уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отрасли;</p> <p>иметь навыки: использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отрасли сельского хозяйства.</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>знать: методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей предприятия, исходя из данных финансовой и бухгалтерской отчетности</p> <p>уметь: разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих экономический рост в отраслях сельского хозяйства, используя данные оперативного учета;</p> <p>иметь навыки: выявления факторов, определяющих уровень и динамику показателей экономического развития и определения резервов повышения эффективности отрасли при принятии управленческих решений</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Агропромышленный комплекс как системный объект

Тема 2. Формирование издержек в отраслях АПК

Тема 3. Формирование доходов и эффективность производства

Тема 4. Формирование и использование ресурсов в АПК

Тема 5. Земельные ресурсы и интенсификация сельскохозяйственного производства. Земельная рента и цена земли

Тема 6. Трудовые ресурсы и показатели их использования

Тема 7. Основные и оборотные средства. Показатели их использования

Тема 8. Инновации и инвестиции в АПК

Тема 9. Экономический механизм и государственное регулирование в АПК

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** д. э. н., профессор кафедры экономики АПК Меделяева З.П.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ. 12.02 Организация производства на предприятиях АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Задачи дисциплины:

- систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;

- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;

- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;

- усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;
- соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;
- обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятии.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>принципы организации производства, методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>проанализировать и экономически обосновать основные направления совершенствования системы ведения хозяйства в предприятиях различных форм собственности</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>применения принципов организации производства в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий, оценивать и анализировать социально-экономические и технические процессы, происходящие на предприятиях АПК</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <p>систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК</p> <p>Уметь:</p> <p>дать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>анализировать деятельность предприятий и его подразделений и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические и методические основы организации производства на предприятиях АПК

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

Тема 2. Система ведения хозяйства

Тема 3. Специализация и размеры предприятий

Раздел II. Организация использования ресурсного потенциала

Тема 4. Формирование земельной территории и организации использования земли

Тема 5. Формирование и организация использования средств производства

Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов

Раздел III. Организация отраслей растениеводства и животноводства

Тема 7. Организация отраслей растениеводства

Тема 8. Организация отраслей животноводства

Раздел IV. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК

Тема 9. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции на предприятии

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Л.В. Данькова

Уровень образовательной программы бакалавриат  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения земледелия с учётом сохранения и повышения плодородия почвы, по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур и их биологическим и морфологическим особенностям.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение свойств почв и их регулирование;
2. Изучение особенностей сорняков и мероприятий, направленных на борьбу с сорными растениями;
3. Изучение структуры посевных площадей, севооборотов и мероприятий по их оптимизации;
4. Изучение системы обработки почвы в севооборотах и ее роли с учётом современного экономического состояния с.-х. предприятий;
5. Изучение теоретических основ растениеводства;
6. Изучение особенностей технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических и экономических условиях.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	знать	уметь	иметь навыки
		ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические показатели, характеризующие производство продукции растениеводства
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	технологии возделывания полевых культур, принципы оптимизации составных частей системы земледелия	уметь давать агроэкономическую оценку почвам и с.-х. культурам, вскрывать причины экономических просчетов в с.-х. производстве, анализировать и находить пути их решения	идентифицировать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, определять посевные качества семян
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные показатели производства в растениеводстве, пути и способы повышения качества продукции, уменьшения ее потерь, способы ресурсосбережения при выращивании урожая	рассчитывать нормы высева и биологическую урожайность с.-х. культур, нормы расходы пестицидов, удобрений	составления технологических карт по возделыванию основных полевых культур и расчет экономической эффективности производства продукции растениеводства

**3. Краткое содержание дисциплины**

Часть 1 Земледелие

1. Научные основы земледелия
2. Сорные растения и мероприятия по их регулированию
3. Севообороты и их оценка
4. Обработка почвы

Часть 2 Растениеводство

1. Теоретические основы растениеводства

2. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания зерновых культур
  3. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания технических культур
  4. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания, хранения и переработки корне- и клубнеплодов
  5. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания и хранения кормовых культур
  6. Семеноведение. Программирование урожайности
4. Вид промежуточной аттестации: зачет
5. Разработчики программы: к. с.-х. н, доценты кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений Задорожная В.А., Коротких Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.02 Технология переработки и хранения продукции растениеводства**

Уровень образовательной программы бакалавриат  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование представлений, знаний, умений в области хранения и переработки продукции растениеводства для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

Задачами дисциплины являются изучение:

- характеристик и свойств сырья и готовой продукции;
- основных режимов и способов хранения сырья и продукции;
- основных технологических процессов; их влияния на организацию финансирования и кредитования хранения и переработки продукции растениеводства;
- назначения и характеристик основного технологического оборудования;
- критериев и методик оценки отдельных технологических операций.

В связи с этим, основной задачей дисциплины является подготовка квалифицированных работников, способных обеспечить сохранение количества и улучшение качества растениеводческой продукции – как важнейшее средство повышения рентабельности и эффективности производства.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> особенности нормирования в соответствии с требованиями промышленных кондиций, экономическое и технологическое значение отдельных показателей</p> <p><b>уметь:</b> оценивать эффективность переработки и хранения растениеводческой продукции с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья</p> <p><b>уметь:</b> использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии и режимов подготовки сырья</p> <p><b>иметь навыки</b> использования основных методик оценки эффективности работы основного технологического оборудования для переработки и хранения сырья и готовой продукции</p>

ПК-1	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении и переработке, основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции растениеводства в сельском хозяйстве</p> <p><b>уметь:</b> определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации</p>
------	---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и практика хранения зерна (семенных, продовольственных и фуражных фондов)

1.1 Общая характеристика зерновой массы и ее физических свойств. Физиологические свойства зерновых масс. Самосогревание зерновых масс

1.2 Основные режимы и способы хранения зерновых масс. Особенности хранения семенных фондов и партий зерна и семян различных культур

Раздел 2. Теоретические основы и способы хранения плодоовощной продукции

Раздел 3. Теоретические основы переработки зерновых культур

3.1 Теоретические основы технологических процессов мукомольного и крупяного производства. Технология хлебопекарного производства

3.2 Технология производства растительных масел. Технология производства этанола

Раздел 4. Товарная обработка и переработка сочной растительной продукции

4.1 Виды и способы товарной обработки плодов и овощей. Предотвращение потерь плодоовощной продукции при хранении

4.2 Частные технологии переработки плодов и овощей (переработка картофеля, капусты, корнеплодов, лука и чеснока, плодовых овощей, зеленых овощей, яблок, груш и др.)

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** к.с.-х.н., доцент кафедры ТХПСХП Чурикова С.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 Технология производства, переработки и хранения продуктов животноводства

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения животноводства.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний об основных технологических процессах производства продукции животноводства, для проведения аналитических расчетов и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность аграрных предприятий;

- выработка системного подхода к анализу используемых технологий и разработка рекомендаций по их совершенствованию, в том числе в сферах расчетно-экономической, бухгалтерской, аудиторской деятельности и т.д.;

- создание представления о потребности на перспективу в экономических, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источники их получения, а также уметь четко рассчитать эффективность использования ресурсов в процессе работы аграрных предприятий.

**Предмет дисциплины** – технология производства продукции животноводства, в том числе молока и говядины, свинины, яиц и мяса птицы, шерсти и баранины, а также основные способы хранения и первичной переработки продукции.

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин по выбору.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> технологии производства, принципы оптимизации составных частей системы, основные экономические показатели, характеризующие производство продукции животноводства,</p> <p><b>уметь:</b> оценивать экономическую эффективность различных технологий, уметь давать им оценку, вскрывать причины экономических просчетов в сельскохозяйственном производстве, анализировать и находить пути их решения, с использованием кредитования и страхования;</p> <p><b>иметь навыки:</b> составления основных планов по производству основных видов животноводческой продукции и расчета экономической эффективности и анализа производства продукции</p>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства животноводческой продукции, перспективы их использования;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли животноводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта;</p> <p><b>иметь навыки:</b> определения передовых технологий, с использованием высокопроизводительной техники, с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Технология производства животноводческой продукции

- 1.1. Технология производства молока и говядины
- 1.2. Технология производства свинины
- 1.3. Технология производства шерсти и баранины
- 1.4. Технология производства яиц и мяса птицы

Раздел 2. Технология переработки и хранения животноводческой продукции

- 2.1. Технология переработки и хранения молока
- 2.2. Технология переработки и хранения мяса
- 2.3. Технология переработки и хранения яиц
- 2.4. Технология переработки и хранения шерсти
- 2.5. Технология переработки и хранения кожевенного сырья

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** к.с.-х.н., доцент кафедры частной зоотехнии Артемов Е.С.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 Отраслевые рынки

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Отраслевые рынки» является формирование адекватного представления о механизме действия законов спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и навыков анализа отраслевых рынков.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие задачи:

- изучение теоретических основ функционирования рынков сельскохозяйственной продукции и ресурсов для отрасли;
- дать представление о механизме функционирования рынка и основах поведения товаропроизводителей на рынках сельскохозяйственной продукции;
- овладение способами регулирования рыночных отношений в АПК и принятия управленческих решений в сфере деятельности отраслевых рынков.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осу-	<b>Знать:</b>

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	составлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- основные понятия и механизм рыночного обмена; - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, которая имеет место в экономике отраслевых рынков. <b>Уметь:</b> оценивать состояние и тенденции развития отраслевых рынков. <b>Иметь навыки:</b> анализа состояния отраслевых рынков для решения профессиональных задач.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - основные понятия и механизм рыночного обмена; - закономерности и особенности функционирования отраслевых рынков; - основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов отраслевых рынков. <b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов отраслевых рынков. <b>Иметь навыки:</b> применения методов и приемов регулирования рыночной деятельности.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Агропромышленный комплекс – системный объект и его свойства.

Структура отраслевых рынков

Тема 2. Рыночный механизм и особенности сельского хозяйства

Тема 3. Теория поведения потребителя: индивидуальный спрос

Тема 4. Рыночный спрос на сельскохозяйственные товары. Факторы и эластичность спроса.

Тема 5. Основы теории производства

Тема 6. Предложение сельскохозяйственных товаров. Факторы и эластичность предложения

Тема 7. Функционирование рынка сельскохозяйственных товаров и государственное регулирование

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Горланов С.А.

### Аннотация рабочей программы учебной практики

#### **Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи прохождения практики.** Целью прохождения практики является формирование у будущих бакалавров первичных профессиональных навыков осуществления *аналитической, научно-исследовательской; расчетно-экономической* видов деятельности.

Задачами прохождения практики является формирование профессиональных навыков:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения на основе глубокого изучения документов и материалов организаций;

- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации и формирования на основании его результатов научно-обоснованных выводов для решения проблем социально-экономического развития;

- приобретение умений получения информации (техничко-экономической, организационно-управленческой, учетно-аналитической, организационно-правовой), необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности в форме индивидуальных заданий для самостоятельной работы, курсовых работ, междисциплинарных проектов, научно-исследовательских проектов и квалификационных работ;

- формирование навыков использования программных инструментальных средств для проведения аналитических исследований и научно-исследовательской работы.

Способы прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – стационарная; выездная.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b> методику решения стандартных задач профессиональной деятельности в области исследования бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><b>уметь:</b> использовать стандартные решения в профессиональной деятельности, обобщать различные взгляды ученых и оформлять в виде обзора литературы на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><b>иметь навыки</b> информационной безопасности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b> решать профессиональные задачи на основе собранных данных</p> <p><b>иметь навыки:</b> обработки полученных решений</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>иметь навыки:</b> применения рассчитанных экономических показателей</p>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>иметь навыки:</b> интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>знать:</b> содержание экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,</p> <p><b>иметь навыки:</b> обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические	<p><b>знать:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построение стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>



	и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>иметь навыки:</b> практического применения полученных результатов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>иметь навыки:</b> составления финансовой, бухгалтерской отчетности, содержащейся в отчетности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <b>уметь:</b> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <b>иметь навыки:</b> анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> источники нахождения отечественной и зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне <b>уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные <b>иметь навыки:</b> подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач <b>уметь:</b> осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в зависимости от решаемых аналитических и исследовательских задач <b>иметь навыки:</b> применения основных функциональных возможностей использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

### 3. Краткое содержание практики

Содержание практики включает получение индивидуального задания на выполнение НИР в соответствии с постепенным прохождением следующих этапов:

#### 1. Организационный этап:

- участие в собрании по практике;
- составление индивидуального плана работы на время прохождения практики;
- получение общего и индивидуального задания на проведение исследований

#### 2. Подготовительный этап:

- выбор темы исследования;
- детализация темы исследования - построение перечня концептуальных теоретических и практических вопросов.

#### 3. Исследовательская работа:

- проведение поиска информации по полученному общему и индивидуальному заданию;
- выполнение первичных теоретических исследований.

#### 4. Заключительный этап:

-подготовка к защите работ по учебной практике;

-защита работ по учебной практике.

- промежуточная аттестация.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики прикладной математики Лубков В.А.

### Аннотация рабочей программы учебной практики

#### Б2 В.02 (У) «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 1. Цель и задачи учебной практики

Целью прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является формирование у будущих бакалавров первичных профессиональных навыков осуществления аналитической, научно-исследовательской; учетной; расчетно-экономической видов деятельности.

Задачами учебной практики в области бухгалтерского учета:

- закрепление знаний первичной документации, оформляющей различные операции;
  - закрепление практических навыков составления регистров синтетического и аналитического учёта и основных форм отчётности;
  - закрепление знаний по составлению корреспонденции счетов по изучаемым темам;
  - составление расчетов;
  - контроль за соответствием показателей аналитического учета данным соответствующих синтетических счетов;
  - составление бухгалтерского баланса.
- выработка необходимых умений и навыков исследования первичного и сводного учета, синтетического и аналитического учета в будущей профессиональной деятельности

**В процессе учебной практики решаются следующие основные задачи в области экономического анализа:**

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения на основе глубокого изучения документов и материалов организаций;
- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации и формирования на этой основе обоснованных выводов;
- приобретение умений получения информации (технично-экономической, организационно-управленческой, учетно-аналитической, организационно-правовой), необходимой для выполнения заданий для самостоятельной работы, курсовых работ, междисциплинарных проектов, написания научно-исследовательских проектов и квалификационных работ.

Способы проведения учебной практики – стационарная; выездная.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>уметь:</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей <b>иметь навыки:</b> применения рассчитанных экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> источники нахождения отечественной и зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне <b>уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные <b>иметь навыки:</b> подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать</b> современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач <b>уметь:</b> осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в зависимости от решаемых аналитических и исследовательских задач <b>иметь навыки:</b> применения основных функциональных возможностей использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>знать:</b> сущность, цель, объекты, основные принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала коммерческих организаций; положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета коммерческих организаций. <b>уметь:</b> использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации. <b>иметь навыки:</b> самостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского учета в коммерческих организациях; навыками разработки учетной политики и правилами организации документооборота в организации.
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<b>знать:</b> методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников финансовых обязательств и итогам инвентаризации; <b>уметь:</b> решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета имущества, доходов и расходов, результатов деятельности коммерческих организаций; проводить учет денежных средств; формировать бухгалтерские проводки по учету имущества, источников, финансовых результатов деятельности организации, а так же результатов инвентаризации. <b>иметь навыки:</b> формирования бухгалтерских проводок по операциям и отражения их на счетах бухгалтерского учета.
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<b>знать:</b> платежные документы и порядок их заполнения; <b>уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; <b>иметь навыки:</b> оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>знать:</b> порядок составления бухгалтерской отчетности организации; <b>уметь:</b> применять систему знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с использованием международных стандартов; <b>иметь навыки:</b> использования методики отражения фактов хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской и статистической отчетности.
ПК-18	Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>знать:</b> порядок организации налогового учета и налогового планирования организации <b>уметь:</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации <b>иметь навыки:</b> организации и ведения налогового учета и налогового планирования

### 3. Краткое содержание практики:

Учет денежных средств в кассе; учет денежных средств на расчетных счетах; учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; учет расчетов с покупателями и заказчиками; учет расчетов с подотчетными

лицами; учет материалов; учет основных средств; учет труда и его оплаты; учет затрат на производство; учет готовой продукции; учет продаж и финансового результата; учет расчетов по налогам и сборам; сверка данных учетных регистров и запись в Главную книгу.

Автоматизация расчетов амортизационных отчислений и их анализ; проверка контрагентов с экспертной оценкой; информационно-правовые системы, использование их возможностей для целей учебной и профессиональной деятельности экономистов.

**4. Вид промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

**5. Разработчики программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Шатохина Л.А. к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики прикладной математики Закупнев С.Л.

#### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Уровень образовательной программы Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приобретение умений и навыков аналитической, научно-исследовательской; учетной и расчетно-экономической деятельности, закрепление теоретических знаний по организации первичного и сводного учета в подразделениях хозяйствующих субъектов; приобретение практических навыков документирования хозяйственных операций, ведения синтетического и аналитического учета в бухгалтерии; по экономическому анализу – это умение проводить экономические расчеты по определенным показателям на основе данных предприятий.

Задачами практики являются:

- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области анализа эффективности работы учетно-аналитической службы организации; подготовка учетных данных для выработки управленческих решений;

- овладение методами сбора и анализа информации для исследования состава и содержания локальных нормативных актов, регулирующих функционирование учетно-аналитических служб и системы внутреннего контроля и формирование навыков составления локальных нормативных актов;

- закрепление навыков расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе информации, содержащейся в отчетности; выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;

- закрепление и систематизация теоретических знаний, развитие практических навыков исследования: документирования фактов хозяйственной жизни, разработки рабочего плана счетов, рационализации аналитического и синтетического учета;

- приобретение навыков научной оценки организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;

- изучение порядка оценки основных объектов бухгалтерского учета и разработка мероприятий по ее совершенствованию;

- подготовка результатов, полученных в ходе прохождения производственной практики для использования в научно-исследовательских работах (курсовых работах, рефератах, научных статьях, докладах).

Способы прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – стационарная; выездная.

#### 2. Требования к уровню освоения практики

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- <b>уметь</b> использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора и обработки данных с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> применения правил информационной и библиографической культуры в научно-исследовательской, учет-</li> </ul>

		ной и аудиторской деятельности.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, полученные в результате учетно-аналитической работы;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> применения способов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов для принятия управленческих решений.</li> </ul>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> состав и порядок научного анализа основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- <b>уметь</b> определять методы, приемы и нормативные регламенты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> применения научных методик и нормативных рекомендаций по оценке экономического потенциала и финансового положения организаций различных форм собственности.</li> </ul>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основы построения, расчета и анализа современной системы аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- <b>уметь</b> рассчитывать на основе научных рекомендаций и действующей нормативно-правовой базы показатели экономических разделов планов и бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> научного обоснования расчетов экономических показателей и их представления в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> порядок научного обоснования состава и содержания бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа;</li> <li>- <b>уметь</b> применять методические приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и интерпретации их результатов;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> научного обоснования планов и управленческих решений на основе результатов анализа учетной и отчетной информации.</li> </ul>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> состав отечественных и зарубежных источников статистических данных, применяемых для исследования социально-экономических процессов и явлений;</li> <li>- <b>уметь</b> анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> обобщать статистические данные и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и процессов.</li> </ul>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> современное состояние исследуемой проблемы, приемы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- <b>уметь</b> определять состав необходимых эмпирических данных и информационных источников по теме исследования;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> подготовки и представления результатов исследования в виде рефератов, отчетов, обзоров.</li> </ul>
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> порядок исследования документирования фактов хозяйственной жизни;</li> <li>- <b>уметь</b> разрабатывать научно-обоснованный рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> научной организации первичного, аналитического и синтетического учета денежных средств, контроля за их</li> </ul>

	на его основе бухгалтерские проводки	сохранностью, формированием отчетной информации.
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	- <b>знать</b> порядок организации первичного, аналитического и синтетического учета активов и финансовых обязательств организации; - <b>уметь</b> разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; - <b>иметь навыки</b> проведения, документирования и отражения в учете результатов инвентаризации активов и обязательств.
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	- <b>знать</b> состав и порядок оформления платежных документов по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами; - <b>уметь</b> формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов, сборов, страховых взносов; - <b>иметь навыки</b> научного обоснования совершенствования порядка оформления первичных документов, регистров бухгалтерского учета по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	- <b>знать</b> состав, содержание, методику формирования основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, статистической отчетности, налоговых деклараций; - <b>уметь</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - <b>иметь навыки</b> формирования бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности, составления налоговых деклараций, а также использование их данных для проведения научных исследований.
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	- <b>знать</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие ведение налогового учета и формирование налоговой отчетности; - <b>уметь</b> осуществлять налоговое планирование организации; - <b>иметь навыки</b> совершенствования организации налогового учета и формирования налоговой отчетности на основе научных разработок.

### 3. Краткое содержание практики

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает:

- инструктаж обучающихся; информирование о целях и задачах практики; разработка календарно-тематического плана практики; получение индивидуальных заданий и составление индивидуального плана. Выбор методов и инструментария получения эмпирических материалов.

Выполнение учетно-аналитических заданий:

1. Исследование организационно-управленческой структуры и основных направлений деятельности организации-объекта практики, анализ экономического потенциала и финансового состояния организации

2. Изучение и оценка организации бухгалтерского учета, в т.ч. сбор, обработка и систематизация фактического материала по следующим объектам учета:

2.1. Исследование и оценка учета денежных средств, расчетных и кредитных операций.

2.2. Исследование способов учета готовой продукции, производственных запасов и животных на выращивании и откорме.

2.3. Исследование методов учета вложений во внеоборотные активы.

2.4. Исследование учета основных средств.

2.5. Исследование порядка учета труда и его оплаты.

2.6. Исследование проблем учета затрат на производство.

2.7. Исследование организации и методики учета продажи продукции (работ и услуг) и прочих доходов и расходов.

2.8. Исследовать систему учета капитала, резервов, финансовых результатов.

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия

Для промышленных предприятий

3.1. Анализ долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.

3.2. Анализ материально-производственных запасов

3.3. Анализ труда и его оплаты

3.4. Анализ себестоимости продукции

3.5. Анализ реализации продукции, работ и услуг

3.6. Анализ фондов, резервов и финансовых результатов экономического субъекта

Для сельскохозяйственных организаций

3.1. Анализ размера предприятия, специализации и интенсификации сельскохозяйственного производства

3.2 Анализ использования сельскохозяйственных угодий

3.3 Анализ основных производственных средств

3.4. Анализ трудовых ресурсов и их использования.

3.5. Анализ производства продукции растениеводства

3.6. Анализ производства продукции животноводства

3.7. Анализ себестоимости продукции

3.8. Анализ использования и реализации продукции, финансовых результатов

4. Выполнение индивидуального задания по практике.

- подготовку и защиту письменного отчета о результатах прохождения производственной практики.

**4. Место и сроки проведения практики**

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в подразделениях, осуществляющих функции бухгалтерского учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности, коммерческих организаций различных форм собственности и отраслевой принадлежности. Перечень базовых организаций для прохождения производственной практики предлагается выпускающими кафедрами. Обучающиеся могут самостоятельно выбрать объекты для прохождения практики, для чего представляют на кафедру заявление с письменным согласием руководства организации о приеме их на практику.

Прохождение производственной практики осуществляется в соответствии с учебным планом в 6/8 семестре на протяжении 2 недель.

**5. Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Калюгина И.В.

**Аннотация рабочей программы практики**

**Б2.В.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи практики.** Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является: формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методологии проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.

Основными **задачами** производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

- выявление актуальных проблем в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов проведения научных исследований;

- поиск, сбор информации по теме исследования, написание библиографического обзора, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

- построение теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

Предметом производственной практики, научно-исследовательской работы является освоение методологии исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, а также порядка представления информации в виде отчета о НИР.

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к *вариативной* части (практики).

**2. Требования к уровню освоения**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<b>знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели, применяемые в научно-исследовательской работе <b>уметь:</b> планировать поэтапное проведение научно-исследовательской работы по актуальной теме; строить стандартные теоретические и эконометрические моде-

		ли, оценивать, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<b>знать</b> источники информации для проведения научных исследований; <b>уметь</b> вести поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; <b>иметь навыки</b> критического анализа собранной информации для принятия научно-обоснованных управленческих решений;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	<b>уметь</b> собрать и обработать отечественные и зарубежные источники информации по теме исследования, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы; <b>иметь навыки</b> подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы.

### 3. Краткое содержание практики

#### 1. Организационный этап:

- получение сведений о содержании практики во время общего инструктажа;
- составление индивидуального плана работы на время прохождения практики;
- получение общего и индивидуального задания на проведение исследований.

#### 2. Подготовительный этап:

- выбор темы исследования;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научно-исследовательской работы;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановка целей и задач исследования;

#### 3. Исследовательская работа:

- подбор литературы по выбранной теме исследования;
- сбор и обработка законодательно-нормативных актов по теме исследования, сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой исследования;
- написание библиографического обзора по теме исследования; - проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом;
- оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования;
- анализ различные источники информации для проведения экономических расчетов.

#### 4. Заключительный этап:

- подготовка отчета, содержание которого входит: план исследовательской работы; обзор теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости по исследуемой теме, с указанием личного вклада обучающегося в разработку темы; результаты проведенного исследования; список используемой литературы.
- защита отчета по производственной практике, научно-исследовательской работе.
- промежуточная аттестация.

#### 4. Место и сроки проведения практики:

Способы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы – стационарная; выездная. Прохождение производственной практики, научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с учебным планом в 7 (8) семестре на протяжении 2 недель.

#### 5. Вид промежуточной аттестации: зачет

**6. Разработчики программы:** д.э.н., профессор, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.

### Аннотация рабочей программы практики Б2.В.05 (II) Производственная практика, преддипломная

Уровень образовательной программы Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (академический бакалавриат)

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики, преддипломной является формирование у обучающихся практических умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы и решения профессиональных задач в осваиваемых видах деятельности.



Производственная, преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачами практики являются:

- приобретение и расширение практических умений и навыков в области исследования организации бухгалтерского учета, внутреннего контроля и экономического анализа, её критической оценки и разработки рекомендаций по совершенствованию;
- исследование и усвоение методики решения профессиональных задач: проведения годовой инвентаризации активов и расчетов, закрытия бухгалтерских счетов; исчисления и анализа себестоимости продукции (работ, услуг) и финансовых результатов хозяйственной деятельности;
- формирование навыков применения экономических знаний при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности;
- приобретение навыков сбора, систематизации и анализа учетных данных для подготовки бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности, удовлетворяющей информационные потребности различных групп пользователей;
- овладение типовыми методиками и нормативными рекомендациями по анализу и оценке имущественного и финансового положения организаций различных форм собственности и отраслевой принадлежности на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- сбор и обработка фактического материала для использования в научно-исследовательской деятельности - выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) и других учебных и научно-исследовательских работ (отчета о практике, курсовой работы по аудиту, рефератов, научных статей);
- написание практической части бакалаврской работы по теме исследования.

## 2. Требования к уровню освоения практики

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> методы проведения научных исследований в области экономики. <b>Уметь</b> самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований. <b>Иметь навыки</b> проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать</b> современные информационные ресурсы и технологии для решения задач профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора и обработки данных с учетом основных требований информационной безопасности. <b>Иметь навыки</b> применения правил информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Уметь</b> осуществлять критическую оценку действующей практики организации учетно-аналитической работы <b>Уметь</b> разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения по совершенствованию учетно-аналитической работы. <b>Иметь навыки</b> оценки результатов принятых организационно-управленческих решений и ответственности за них.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Уметь</b> определять состав и информационные источники учетных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Иметь навыки</b> расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-	<b>Знать</b> состав основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Уметь</b> на основе действующей нормативно-правовой базы и внутренних регламентов осуществлять расчеты себестоимости продукции, прибыли (убытка), других экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Иметь навыки</b> применения типовых методик и нормативных рекомендаций по оценке экономического потенциала и финансового положения организаций различных форм собственности</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>Знать</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь</b> рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базы показатели экономических разделов планов и бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p><b>Иметь навыки</b> обоснования расчетов экономических показателей и их представления в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Уметь</b> на основе отчетных данных прогнозировать результаты финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Иметь навыки</b> анализировать и интерпретировать результаты исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, и обосновывать выводы и рекомендации</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать</b> состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа.</p> <p><b>Уметь</b> применять методические приемы анализа и аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и интерпретации их результатов</p> <p><b>Иметь навыки</b> обоснования планов и управленческих решений на основе результатов анализа и аудита учетной и отчетной информации.</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать</b> состав отечественных и зарубежных источников статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p><b>Иметь навыки</b> обобщать статистические данные и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и процессов.</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать</b> современное состояние исследуемой проблемы, приемы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> <p><b>Уметь</b> определять состав необходимых эмпирических данных и информационных источников по теме исследования</p> <p><b>Иметь навыки</b> подготовки и представления результатов исследования в виде рефератов, отчетов, обзоров</p>
ПК-8	способностью использовать для решения анали-	<p><b>Знать</b> перечень программного обеспечения, справочно-правовых систем для решения аналитических и исследователь-</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	тических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ских задач <b>Иметь навыки</b> использования информационных, справочно-правовых систем и оргтехники для решения профессиональных задач
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Знать</b> порядок документирования хозяйственных операций <b>Уметь</b> разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки <b>Иметь опыт деятельности</b> по организации первичного, аналитического и синтетического учета денежных средств, контроля за их сохранностью, формированием отчетной информации
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	<b>Знать</b> особенности отражения в системе бухгалтерского учета субъектов различных организационно-правовых форм хозяйствования источников формирования активов организации (собственных и заемных); <b>Уметь</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников финансирования; <b>Иметь опыт деятельности</b> по проведению, документированию и отражению в учете результатов инвентаризации активов и обязательств
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<b>Знать</b> состав и порядок оформления платежных документов по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами <b>Уметь</b> формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов, страховых взносов <b>Иметь опыт</b> оформления первичных документов, регистров бухгалтерского учета по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать</b> состав, содержание, методику формирования основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности <b>Знать</b> алгоритм закрытия бухгалтерских счетов <b>Уметь</b> рассчитывать и отражать на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта <b>Иметь опыт</b> формирования бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие ведение налогового учета и формирование налоговой отчетности <b>Уметь</b> осуществлять налоговое планирование организации <b>Иметь навыки</b> организации налогового учета и формирования налоговой отчетности

### 3. Краткое содержание практики

Подготовительный этап: инструктаж обучающихся руководителем практики от университета, информирование о целях и задачах практики; разработку календарно-тематического плана практики и оформление индивидуальных заданий по прохождению практики.

Производственный и аналитический этапы: проходят в подразделениях, осуществляющих функции бухгалтерского учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности, коммерческих и некоммерческих организаций. Обучающиеся выполняют общие и индивидуальные учетно-аналитических задания, сбор, обработку и систематизацию фактического материала по теме ВКР.

Отчетный этап: подготовка и защита отчета о результатах прохождения производственной преддипломной практики.

### 4. Место и сроки проведения практики

Производственная преддипломная практика проходит в подразделениях, осуществляющих функции бухгалтерского учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности, коммерческих организаций

различных форм собственности и отраслевой принадлежности. Способ проведения производственной преддипломной практики – стационарная; выездная.

Прохождение преддипломной практики осуществляется в соответствии с учебным планом в 8 семестре (очная форма обучения) или 10 семестре (заочная форма обучения) на протяжении 2 недель.

**5. Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Логвинова Т.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.01 Основы делопроизводства

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы научить обучающихся научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц.

Основными задачами изучения дисциплины являются: усвоить основные термины и понятия в соответствии с ГОСТами; освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно-распорядительных документов; освоить правила, требования составления деловой корреспонденции, работы с деловым письмом; изучить документацию по личному составу; изучить систематизацию работы с документами: регистрацию, хранение, поиск, контроль; изучить документацию, отражающую предпринимательскую деятельность: открытие дела, заключение договоров, сделок, выдача доверенности, оформление претензии, арбитражного иска и др.; освоить правила работы с конфиденциальными документами..

Данная дисциплина относится к факультативам.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК - 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>- знать</b> основные положения по документированию управленческой деятельности; правила составления деловых писем; правила ведения документов по личному составу; порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов, в том числе содержащих конфиденциальную информацию.</p> <p><b>- уметь</b> организовывать работу с документами в организации, в том числе содержащими конфиденциальную информацию; применять ГОСТы в процессе документирования и организации работы с документами.</p> <p><b>- иметь навыки</b> составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные коммуникации в организации ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу, в том числе при работе с конфиденциальной информацией.</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>- знать</b> унификацию и стандартизацию документов, правила разработки и оформления документов;</p> <p><b>- уметь</b> представлять результаты работы в виде документов;</p> <p><b>- иметь навыки</b> составления и оформления документов по основе ГОСТов и принятых в организации стандартов.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Содержание и задачи курса  
Тема 2. Организационно - распорядительная документация  
Тема 3. Современные способы и техника создания документов.  
Тема 4. Деловая переписка  
Тема 5. Документация по личному составу  
Тема 6. Документы, оформляющие предпринимательскую деятельность. Претензионная документация  
Тема 7. Порядок движения документов в организации, их регистрация и контроль исполнения  
Тема 8. Систематизация документов и их хранение  
Тема 9. Организация работы с конфиденциальными документами  
Тема 10. Основные направления совершенствования системы ДОУ

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Коновалова С.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ФТД.02 Инвестиции

Уровень образовательной программы бакалавриат.

Направление 38.03.01 Экономика.

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ;
- раскрытие теоретических основ инвестиций и инвестиционной деятельности;
- освоение основных методов анализа эффективности реальных и финансовых инвестиций;
- овладение методами принятия инвестиционных решений.

Данная дисциплина относится к факультативам.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<ul style="list-style-type: none"><li>• знать инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей;</li><li>• уметь находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения;</li><li>• иметь навыки применения информационных технологий для решения инвестиционных задач.</li></ul>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"><li>• знать механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования;</li><li>• уметь осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования;</li><li>• иметь навыки обоснования инвестиционных решений.</li></ul>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<ul style="list-style-type: none"><li>• знать способы финансирования инвестиционных проектов;</li><li>• знать теоретические основы инвестиционной деятельности и нормативные правовые акты, регламентирующие ее в Российской Федерации.</li></ul>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использо-	<ul style="list-style-type: none"><li>• знать модели формирования и управления портфелями финансовых и реальных инвестиционных объектов;</li><li>• уметь оценивать собственные источники реальных инвестиций;</li><li>• иметь навыки владения методами формирования и мониторинга инвестиционных портфелей.</li></ul>

	вать полученные сведения для принятия управленческих решений;	
--	---	--

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Экономическая сущность и значение инвестиций.
2. Инвестиционный проект
3. Эффективности реальных инвестиций
4. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых вложений
5. Формирование и управление инвестиционным портфелем
6. Источники финансирования инвестиций предприятий.
7. Методы и формы финансирования и кредитования инвестиций.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Сотникова Л.Н.