

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Экономическая психология»  
для направления 38.03.01 Экономика академического бакалавриата  
профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника - экономист

Факультет экономический

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель подготовивший рабочую  
программу: к.педагог.н., доцент кафедры  
гуманитарных дисциплин,  
гражданского и уголовного права

Князева О.Н.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика академический бакалавриат, приказ Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 10 от 21.05.2020 г.).

Заведующий кафедрой



**В.Н. Плаксин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



**Запорожцева Л.А.**

Рецензент: главный бухгалтер ООО «Эконива – Продукты питания» Мокроусова Н.Н.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимания психологических закономерностей экономического сознания и поведения, а также умений и навыков выполнения исследований в области экономической психологии, в том числе бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися комплексного знания в области экономического сознания и психологических закономерностей экономического поведения различных слоев населения, связанные с производством, распределением, обменом и потреблением товаров и услуг;
- создание условий для овладения умениями и навыками психологического анализа мотивов, стимулов, факторов социокультурной детерминации экономической активности;
- формирование экономического сознания как важного компонента профессиональной культуры обучающегося;
- сформировать у обучающихся умения и компетенции эффективного психологического анализа экономических явлений, в том числе в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, на различных уровнях социальной жизни общества;
- формирование фундаментальной мировоззренческой позиции, глубокого понимания причинно-следственных связей в явлениях социально-экономической реальности, способности к саморефлексии и стремлению к самосовершенствованию.

Дисциплина «Экономическая психология» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.02) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины «Экономическая психология» базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Философия», «История», «Социология и политология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части: «Менеджмент», а также смежных курсов вариативной части.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> основные направления развития современной экономической психологии как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> применять психологические знания в деятельности и поведении, способствующие работе в коллективе, толерантно воспринимающие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

		<b>Иметь навыки</b> использования методов формирования и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> методологические и теоретические основы науки, психологическую терминологию <b>Уметь:</b> воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели <b>Иметь навыки</b> использования технологий регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов психологического исследования личностных феноменов для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> индивидуально-психологические особенности личности экономиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита <b>Уметь:</b> интерпретировать собственное психическое состояние <b>Иметь навыки</b> использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных о простейших приемах психической саморегуляции и саморазвития личности экономиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, проанализировать их и подготовить информационный обзор

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		5 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа	54,65	54,65	6,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	17,35	17,35	65,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	54,5	54,5	6,5
лекции	28	28	6
практические занятия	26	26	-
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	8,5	8,5	56,5

Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Экономическая психология как наука.	4	-	4	-	1
2.	Психологические аспекты макроэкономики.	8	-	4	-	1
3.	Личность в экономике.	4	-	4	-	1
4.	Психологические аспекты экономической политики.	4	-	4	-	1
5.	Психология потребителя.	4	-	4	-	2
6.	Психология предпринимательства.	4	-	6	-	2,5
Всего:		28	-	26	-	8,5
Заочная форма обучения						
1.	Экономическая психология как наука.	1	-	-	-	8
2.	Психологические аспекты макроэкономики.	1	-	-	-	10
3.	Личность в экономике.	1	-	-	-	10
4.	Психологические аспекты экономической политики.	1	-	-	-	8
5.	Психология потребителя.	1	-	-	-	8
6.	Психология предпринимательства.	1	-	-	-	12,5
Всего:		6	-	-	-	56,5

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Раздел I. Экономическая психология как наука

Тема 1. Экономическая психология как отрасль психологической науки

История становления экономической психологии как самостоятельной области знания. Предпосылки возникновения и актуальность. Этапы развития экономической психологии. Место экономической психологии среди других наук.

Тема 2. Методология экономической психологии

Предмет экономической психологии в рамках различных научных школ. Основные объекты экономической психологии. Направления современной экономической психологии. Характеристика методов исследования экономической психологии.

### **Раздел II. Психологические аспекты макроэкономики**

Тема 3. Психологический анализ макроэкономики

Деньги как объект психологических исследований. Восприятие ценностей денег. Отношение к деньгам: исторический аспект, социальный аспект, дифференцированный аспект.

Тема 4. Психология доходов и сбережений

Психология доходов. Психологическое восприятие доходов. Сбережения: психологический аспект. Сберегательный менталитет человека.

### **Раздел III. Личность экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Тема 5. Индивидуально-психологические явления как основа психологического поведения личности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита

Иерархическая система потребностей человека. Основы психологического поведения человека в сфере экономики. Понимание личности в экономической психологии. Предпринимательство как новаторский стиль экономического поведения человека.

Тема 6. Аспекты взаимосвязи человека и рыночной экономики

Типы экономического поведения личности. Лидерство, стили лидерства. Модели поведенческой активности человека. Альтруизм и кооперативное поведение человека. Влияние денег на формирование личности

### **Раздел IV. Психологические аспекты экономической политики**

Тема 7. Психология общества и экономика

Объективное и субъективное в обществе и экономике. Структура психологии общества. Экономическая политика и её психологические основы. Экономические и психологические аспекты экономической политики.

### **Раздел V. Психология потребителя**

Тема 8. Потребитель в рыночной системе

Психологические последствия технико-экономического прогресса. Факторы потребительского выбора. Типичные эффекты потребительского поведения. Личность и потребительский выбор.

### **Раздел VI. Психология предпринимательства**

Тема 9. Психологические предпосылки предпринимательства

Этическое мировоззрение предпринимательства. Психологический портрет предпринимателя. Различия между предпринимателем и менеджером. Сравнение личностных и поведенческих качеств предпринимателей и менеджеров.

#### **4.3. Перечень тем лекций**

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Экономическая психология как отрасль психологической науки	2	0,5
2.	Методология экономической психологии	2	0,5
3.	Психологический анализ макроэкономики	2	0,5
4.	Психология доходов и сбережений	4	0,5
5.	Индивидуально-психологические явления как основа психологического поведения личности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и	4	0,5

	аудита		
6.	Аспекты взаимосвязи человека и рыночной экономики	4	0,5
7.	Психология общества и экономика	4	0,5
8.	Потребитель в рыночной системе	4	0,5
9.	Психологические предпосылки предпринимательства	2	2
Всего		28	6

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	История становления экономической психологии как науки	4	-
2.	Психология доходов и сбережений	4	-
3.	Психология потребителя	4	-
4.	Психология рекламы	6	-
5.	Психология предпринимательской деятельности	4	-
6.	Основы психологии денег	4	-
Всего		26	-

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрен»

#### 4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
  2. Уметь пользоваться библиографией.
  3. Использование информационных технологий.
  4. Изучение дополнительной литературы.
  5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
  6. Грамотно изложить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
  7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
  8. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.
- Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – «Не предусмотрен»

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен»

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			Очная	Заочная
<b>Раздел I. Экономическая психология как наука</b>				
1.	Экономическая психология как отрасль психологической науки	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ПТ] - с. 47	0,5	6
2.	Методология экономической психологии	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ПТ] - с. 50	0,5	6
<b>Раздел II. Психологические аспекты макроэкономики</b>				
3.	Психологический анализ макроэкономики	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ПТ]. - с. 57	1	6
4.	Психология доходов и сбережений	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ПТ] - с. 63	1	6
<b>Раздел III. Личность экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита</b>				



5.	Индивидуально-психологические явления как основа психологического поведения личности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ПТ] - с. 49, 79	1	6
6.	Аспекты взаимосвязи человека и рыночной экономики	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ПТ]. - с. 69	1	6
<b>Раздел IV. Психологические аспекты экономической политики</b>				
7.	Психология общества и экономика	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ПТ] - с. 57-58, 61-62	1	6
<b>Раздел V. Психология потребителя</b>				
8.	Потребитель в рыночной системе	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ПТ]. - с. 73	1	6
<b>Раздел VI. Психология предпринимательства</b>				
9.	Психологические предпосылки предпринимательства	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный	1,5	8,5

		аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ПТ]- с. 79		
Всего			8,5	56,5

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание докладов. Тематика докладов представлена в Фонде оценочных средств.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Занятие семинарского типа	История становления экономической психологии как науки	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
2.	Занятие семинарского типа	Психология доходов и сбережений	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
3.	Занятие семинарского типа	Психология потребителя	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
4.	Занятие семинарского типа	Психология рекламы	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
5.	Занятие семинарского типа	Психология предпринимательской деятельности	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
6.	Занятие семинарского типа	Основы психологии денег	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
------------------	--	------------------------------

1	2	3
1.1. Основная литература	Наумов В. Н. Поведение потребителей [электронный ресурс]: Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=439646">http://znanium.com/go.php?id=439646</a>	ЭИ
	Столяренко Л.Д. Психология: учеб. по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Л.Д. Столяренко - СПб. [и др.]: Питер, 2012 - 591 с.	235
	Тимофеев М. И. Психология рекламы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Национальный институт бизнеса - Москва: Издательский Центр РИОР, 2015 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=472499">http://znanium.com/go.php?id=472499</a>	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Вундт В. Введение в психологию [Электронный ресурс] / Вундт В. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 165 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46366">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46366</a>	ЭИ
	Мандель Б. Р. Открытые инновации - новые возможности в образовании [электронный ресурс]: Статья / Сибирский университет потребительской кооперации - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 21 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=503859">http://znanium.com/go.php?id=503859</a>	ЭИ
	Мокшанцев Р. И. Психология рекламы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. И. Мокшанцев, М. В. Удальцова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=429960">http://znanium.com/go.php?id=429960</a>	ЭИ
	Тяпин И. Н. Философия экономики [электронный ресурс]: Учебное пособие / Вологодский государственный университет - Москва: Издательство "Магистр", 2015 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=512602">http://znanium.com/go.php?id=512602</a>	ЭИ
2.2. Методические издания	Экономическая психология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151336.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151336.pdf</a>	ЭИ
	Экономическая психология: учебно-методическое пособие для обучающихся высших учебных заведений: [для обучающихся вузов очной и заочной форм для направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика] / Воронежский государственный аграрный университет ;	20

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	[сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 96 с. [ЦИТ 20264] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b150433.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b150433.pdf</a>	
2.3. Периодические издания	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	В подписке
	Клягин Н. В. Природа развития [электронный ресурс]: Статья / Н. В. Клягин - Москва: Московский психолого-социальный институт (МПСИ), 2012 - 15 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=427477">http://znanium.com/go.php?id=427477</a>	ЭИ
	Социально-экономические явления и процессы: международный журнал: [16+] / Тамбовский государственный университет ; Циндаоский университет, Китай ; Университет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета, 2013	В подписке

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019

	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контролирующая	моделирующая	обучающая
1	Занятие лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия – не предусмотрены.

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции-презентации
1.	Экономическая психология как отрасль психологической науки
2.	Психология доходов и сбережений
3.	Психология общества и экономика
4.	Психологические предпосылки предпринимательства

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 176а, 177а</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 8,9,10,11, 117, 118</p>

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Социология и политология	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	нет согласовано
Философия	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	нет согласовано
История	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	нет согласовано





