

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

Экономический
факультет

А.В. Агибалов

2 ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для направления 38.03.01 Экономика академического бакалавриата
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к.э.н., доцент Лубков В.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 2 от 07.10.2020 г.)



Заведующий кафедрой _____ Лубков В.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 3 от 20.10.2020 г.)



Председатель методической комиссии _____ Запорожцева Л.А.

Рецензент: руководитель департамента аграрной политики Воронежской области, к.экон.н., Сапронов Алексей Федорович

1. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является формирование у будущих бакалавров первичных профессиональных навыков осуществления *аналитической, научно-исследовательской; расчетно-экономической* видов деятельности.

Задачами прохождения практики является формирование профессиональных навыков:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения на основе глубокого изучения документов и материалов организаций;
- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации и формирования на основании его результатов научно-обоснованных выводов для решения проблем социально-экономического развития;
- приобретение умений получения информации (технико-экономической, организационно-управленческой, учетно-аналитической, организационно-правовой), необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности в форме индивидуальных заданий для самостоятельной работы, курсовых работ, междисциплинарных проектов, научно-исследовательских проектов и квалификационных работ;
- формирование навыков использования программных инструментальных средств для проведения аналитических исследований и научно-исследовательской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: методику решения стандартных задач профессиональной деятельности в области исследования бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе информационной и библиографической культуры уметь: использовать стандартные решения в профессиональной деятельности, обобщать различные взгляды ученых и оформлять в виде обзора литературы на основе информационной и библиографической культуры иметь навыки информационной безопасности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач уметь: решать профессиональные задачи на основе собранных данных иметь навыки: обработки полученных решений
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходи-	знать: методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	мые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>иметь навыки: применения рассчитанных экономических показателей</p>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>иметь навыки: интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>знать: содержание экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,</p> <p>иметь навыки: обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать: на основе описания экономических процессов и явлений построение стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>иметь навыки: практического применения полученных результатов</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<p>знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>иметь навыки: составления финансовой, бухгалтер-</p>

	<p>держащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ской отчетности, содержащейся в отчетности</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>знать: методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей иметь навыки: анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>знать : источники нахождения отечественной и зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные иметь навыки: подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>знать современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач уметь: осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в зависимости от решаемых аналитических и исследовательских задач иметь навыки: применения основных функциональных возможностей использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

сти входит в Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в 4-ом семестре и опирается на теоретические знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Теория бухгалтерского учета», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информационные системы и технологии в экономике», «Эконометрика», «Финансы», «Основы НИР в бухгалтерском учете».

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения учебной практики, необходимы при выполнении курсовых работ, для последующей подготовки к государственной итоговой аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

Способы проведения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – стационарная; выездная.

4. Объем практики, ее содержание и продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Продолжительность практики 2 недели.

Наименование практики	Общий объем, з.е./ч	Контактная работа, ч		Самостоятельная работа, ч	Выполнение производственных функций, ч	Форма отчетности
		аудиторная	внеаудиторная			
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, очная форма обучения	3/108	40	-	68	-	зачет с оценкой
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, заочная форма обучения	3/108	20	-	88	-	зачет с оценкой

Содержание практики включает получение индивидуального задания на выполнение НИР в соответствии с постепенным прохождением следующих этапов:

1. Организационный этап:

- участие в собрании по практике;
 - составление индивидуального плана работы на время прохождения практики;
 - получение общего и индивидуального задания на проведение исследований
- 2 Подготовительный этап:
- выбор темы исследования;
 - детализация темы исследования - построение перечня концептуальных теоретических и практических вопросов.
- 3 Исследовательская работа:
- проведение поиска информации по полученному общему и индивидуальному заданию;
 - выполнение первичных теоретических исследований.
4. Заключительный этап:
- подготовка к защите работ по учебной практике;
 - защита работ по учебной практике.
 - промежуточная аттестация.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап: -участие в собрании по практике; - составление индивидуального плана работы на время прохождения практики; -получение общего и индивидуального задания на проведение исследований	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Рабочий график
2.	Подготовительный этап: - выбор темы исследования; -детализация темы исследования - построение перечня концептуальных теоретических и практических вопросов.	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Задания
3.	Исследовательская работа: - проведение поиска информации по полученному общему и индивидуальному заданию; - выполнение первичных теоретических исследований.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Задания
4.	Заключительный этап: -подготовка к защите работ по учебной практике; -защита работ по учебной практике. - промежуточная аттестация.	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Дифференцированный зачёт

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Примерная тематика

1. Проанализировать размер коммерческой организации.

Главным показателем размеров производства является объем производимой в хозяйстве валовой и товарной продукции.

При расчете стоимости валовой продукции главное внимание должно быть обращено на возможно более полный охват товаров и услуг, произведенных в каждой отрасли, и правильное применение цен. Статистические материалы, используемые при исследовании производств продукции сельского хозяйства, лесного хозяйства, добывающей и обрабатывающей промышленности, не всегда содержат исчерпывающие данные, что делает необходимым привлечение дополнительных сведений. Обычно они не включают информацию о продукции мелких предприятий, второстепенных отраслей или других статей, например, нет сведений о домашнем садоводстве, небольших посевах и домашних животных в сельском хозяйстве, о ремесле и домашней промысловой переработке в промышленности, о рудных ископаемых, добыча которых незначительна. Статистика строительства большей частью охватывает только все виды государственного строительства и жилищное строительство в крупных городах.

В этой связи исследование стоимости валовой продукции рекомендуется вести упрощенным способом. В этом случае необходимо получить эмпирические данные о сумме продаж и стоимости запасов и сделать к ним поправку на приведение в соответствие с принятыми исследователем концепциями и классификациями отраслей.

2. Провести дополнительные аналитические расчеты для углубленного анализа размера организации.

Исследование размеров сельскохозяйственного предприятия необходимо начинать со статистико-экономического анализа стоимости валовой продукции (в среднем за 3-5 лет в сопоставимых ценах). Вторым по значению показателем является товарная продукция. Эти показатели могут быть дополнены косвенными: численность работников, стоимость основных средств, площадь сельхозугодий, в т.ч. пашни, и т.д. Данные о размере хозяйства можно оформить в виде статистической таблицы, в которой характеризуется динамика развития и отклонения от среднеотраслевого значения. По результатам аналитических расчетов обучающийся делает вывод о возможности оптимизации деятельности и увеличении деловой активности предприятия.

3. Проанализировать производственное направление и специализацию организации и разработать мероприятия по ее углублению.

Для соблюдения принципа сравнимости необходимо определить специализацию анализируемого хозяйства. Согласно экономической теории специализация представляет собой результат общественного разделения труда. Хозяйство или отдельный товаропроизводитель участвует в этом разделении через свою реализованную продукцию. Поэтому при проведении анализа основное внимание уделяется расчету главного показателя специализации - удельному весу ведущей товарной отрасли в общей сумме реализованной продукции. На основании построенных аналитических таблиц присваивается специализация в порядке убывания удельного веса ведущих отраслей (ведущей называют отрасль с наибольшим удельным весом) в общей сумме выручки. По результатам аналитических расчетов обучающиеся делают вывод об улучшении структуры товарной продукции исследуемого объекта.

4. Оценить показатели уровня интенсивности и эффективности производства;

Хозяйства одинаковой специализации могут вести производство с разной степенью интенсивности. Обучающиеся исследуют разные подходы к исследованию траектории и сущности интенсификации сельского хозяйства. В современной науке под интенсификацией понимаются дополнительные вложения материальных средств, а иногда и живого труда, на той же площади, осуществляемые на основе совершенствования техники и технологии производства с целью увеличения и удешевления продукции при одновременном росте плодородия почв и экологического благополучия.

Интенсификация - это насыщение сельского хозяйства средствами производства и трудом с целью получения наибольшего количества продукции с единицы площади с наименьшими затратами на единицу продукции.

Интенсивность выражает достигнутый уровень концентрации материальных и трудовых затрат, либо выход продукции на единицу площади. Понятие «интенсификация» больше применимо для обозначения непрерывности, динамики данного процесса.

Для определения уровня интенсивности производства обучающийся производит расчеты и научно-обоснованный анализ применяемой системы показателей, которая включает общие и частные, стоимостные и натуральные, главные и дополнительные показатели.

Обобщающим (главным) показателем уровня интенсивности сельского хозяйства является среднегодовая сумма стоимости основных производственных фондов и текущих производственных затрат (без амортизации) в расчете на единицу сельхозугодий, иначе - это совокупные вложения на 1 га сельхозугодий.

Этот показатель характеризует примененные основные средства и потребленные оборотные средства, включая и затраты на оплату труда. Дополнительно к основному показателю можно рассчитать частный показатель - сумму основных средств на 1 га сельхозугодий, а также сумму производственных затрат на ту же единицу.

К числу результативных показателей интенсификации относится валовая продукция в сопоставимых ценах на единицу сельхозугодий. Главным показателем эффективности интенсификации является отношение чистого дохода к совокупным вложениям. В отраслевом разрезе эти показатели конструируются аналогично. В животноводстве расчет показателей интенсивности ведется в расчете на одну структурную голову или на голову основного стада.

На основании проведенных расчетов обучающийся делает вывод о достигнутом уровне интенсификации, результативных его показателях и возможности повышения уровня эффективности интенсификации.

5. Проанализировать показатели использования составляющих производственного потенциала

В сельском хозяйстве земля является основным средством и источником материального производства. Будучи основой производства, земля в сельском хозяйстве выступает как средство труда и как предмет труда. Как предмет труда земля обладает рядом специфических особенностей: незаменимостью, постоянством местонахождения и главное - способностью улучшаться от приложения труда и средств. Поэтому обучающимся исследуется эффективность ее использования в зависимости от уровня интенсивности ведения производства, от темпов и масштабов внедрения научно-технического прогресса в сельскохозяйственное производство, то есть от применения более совершенной техники, прогрессивных технологий, адаптивных систем ведения производства. Обучающимся рассчитываются конечные показатели использования земли, которые зависят от применения в производстве этих факторов, от достижения их применения на уровне передового хозяйства в районе, области.

Далее анализируется основной показатель, применяемый для оценки использования сельхозугодий, - фактический выход продукции растениеводства на гектар сельскохо-

зяйственных угодий в сопоставимых ценах. Он может быть дополнен расчетом ряда натуральных показателей: получено зерна, сахарной свеклы и подсолнечника на 100 га пашни, выход молока и мяса на 100 га сельхозугодий.

Затем исследуется обеспеченность основными средствами (фондами) - один из факторов роста производительности труда, увеличения выхода продукции с наименьшими затратами. От их наличия, темпов роста, рациональной структуры, организации их использования во многом зависят результаты работы сельскохозяйственных предприятий, которые определяются в результате проводимого обучающимся исследования.

Обеспеченность любого хозяйства рабочей силой является важнейшим условием успешного развития сельскохозяйственного производства, эффективного использования земли и техники.

Повышение производительности труда способствует росту объема производства продукции и оказывает существенное влияние на улучшение таких экономических показателей, как себестоимость и рентабельность. Поэтому обучающимся анализируется рост производительности труда. На основании проводимого анализа обучающимся разрабатываются мероприятия, которые связаны с лучшим использованием производственных фондов, рациональным использованием материальных ресурсов, увеличением внутрихозяйственных накоплений.

Главной задачей решения этой проблемы в сельском хозяйстве является получение 100%-ного прироста валовой продукции за счет производительности труда или возможно ближе к этому показателю.

Расчет резервов роста производительности труда строится на основе анализа обеспеченности хозяйства рабочей силой по хозяйству в целом, по отдельным отраслям и структурным подразделениям, а также с расчета показателей ее использования.

6. Провести анализ основных показателей финансового состояния организации.

Анализ баланса является важнейшим этапом оценки финансового состояния предприятия и разработки мероприятий по его улучшению. На этой стадии обучающимся применяется ряд методических приемов анализа баланса (горизонтальный и вертикальный анализ, метод коэффициентной оценки и др.). В ходе анализа обучающимся дается оценка финансового состояния организации на текущий момент и прогнозируется восстановление или утрата его платежеспособности через определенный период. На основе проведения экономических расчетов обучающимся даются рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия на ближайшую перспективу. Поощряется использование обучающимся современных отечественных и зарубежных методов оценки финансового состояния.

7. По результатам комплексных аналитических расчетов обучающимся необходимо сделать соответствующие краткие выводы.

Интерпретация полученных результатов и разработка рекомендаций по принятию управленческих решений. Расшифровка выходной информации. Выявление основных тенденций и закономерностей. Интерпретация и раскрытие экономического содержания ключевых финансово-экономических показателей. Сравнение важнейших индикаторов с рекомендуемыми (нормативными), среднеотраслевыми, среднерайонными данными, с данными ближайших конкурентов.

8. Освоить элементы автоматизации комплексного анализа хозяйственной деятельности по всем разделам учебной практики.

Автоматизация экономического анализа производства и реализации продукции, выручки, материальных ресурсов, трудовых ресурсов, затрат на производство, использование прибыли. Формирование частных и комплексных заключений по результатам проведенного автоматизированного управленческого анализа.

9. Сформировать файл (электронная рабочая тетрадь), содержащий исходные данные, формулы расчетов, взаимоувязку и расчет показателей, и устно отчитаться по проделанной работе;

- a) Создать файл Excel «Учебная практика ___ шифр группы, ФИО».
- b) Ознакомиться со структурой программы учебной практики.
- c) Создать листы с данными и ознакомиться с формой представления финансовой отчетности предлагаемого предприятия.
- d) Согласно рекомендациям оформить листы соответствующими аналитическими таблицами.
- e) Заполнить соответствующие ячейки данными бухгалтерской отчетности (Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, Выборочные показатели данных бухгалтерской отчетности, Исходные данные о реализации продукции).

5.2.2. Индивидуальное задание по практике

Программа практики предусматривает выполнение обучающимся индивидуальных заданий. Содержание индивидуального задания согласовывается с руководителем практики в зависимости от выбранной темы исследования. В рамках индивидуального задания (из п. 5.2.1.) обучающийся углубленно изучает литературу по данному направлению, статистическую, справочную и нормативно-правовую информацию, а также готовит проект научной статьи, которая впоследствии может быть принята к печати.

5.3. Промежуточная аттестация

5.3.1 Вопросы для зачета с оценкой

1. Что подразумевают под научным направлением?
2. Что подразумевают под проблемой?
3. Из каких этапов состоит постановка проблемы?
4. Чем определяется выбор темы научного исследования?
5. Как определить объект научного исследования?
6. Какой объект научных исследований выбрали вы?
7. Обоснуйте актуальность выбранной темы.
8. Охарактеризуйте степень разработанности проблемы.
9. Цель и задачи проводимого исследования.
10. Как определить предмет научного исследования?
11. Что является предметом научного исследования в вашей работе?
12. Что является объектом исследования в вашей работе?
13. Что составляет информационно-эмпирическую базу исследования?
14. Что является теоретической основой исследования?
15. Какие методы экономических исследований вами использовались?
16. Каким образом проводится апробация результатов исследования?
17. Анализ научной информации.
18. Поиск информации. Подбор научной литературы.
19. Организация работы с источниками.
20. Методы научного реферирования, составления обзоров, извлечения идей и фактов из печатных материалов.
21. Работа с каталогами, библиографическими указателями.
22. Работа с научной электронной библиотекой eLIBRARY

23. Работа с электронной библиотечной системой znanium.com
24. Работа со справочной правовой системой КонсультантПлюс
25. Работа со справочной правовой системой Гарант.
26. Современное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач.
27. Стандартные теоретические и эконометрические модели.
28. Анализ и интерпретация результатов моделирования.
29. Показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления.
30. Содержание бухгалтерской и финансовой отчетности.

5.3.2 Критерии оценивания компетенций

- соответствие содержания разделов их названию;
- полнота представленной в электронной рабочей тетради информации;
- соблюдение требований к объёму представленной в макете научной статьи информации;
- умение использовать профессиональной терминологии;
- правильность выполнения практических расчетов; наличие полных правильных выводов, интерпретации рассчитанных показателей;
- соблюдение требований к оформлению электронной рабочей тетради;
- своевременность представления выполненного задания;
- правильность ответов на вопросы при защите работ по практике.

5.3.3 Описание шкалы оценивания.

Оценка	Критерии
Зачтено («отлично»)	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к заполнению индивидуальной (электронной) рабочей тетради: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; продемонстрировано умелое использование профессиональной терминологии, практические расчеты выполнены правильно, без ошибок; имеются подробные, полные правильные выводы, соблюдены требования к оформлению, работа представлена своевременно, на заданные вопросы даются подробные правильные аргументированные ответы.
Зачтено («хорошо»)	выставляется обучающемуся, если основные требования к заполнению индивидуальной (электронной) рабочей тетради выполнены, но при этом допущены недочёты - имеется неполнота материала; имеются упущения в оформлении, содержание разделов соответствует их названию, не продемонстрировано использование профессиональной терминологии, практические расчеты выполнены с небольшими недочётам; выводы краткие, соблюдены требования к оформлению, работа представлена своевременно, на заданные вопросы даются в целом правильные краткие ответы
Зачтено («удовлетворительно»)	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к заполнению индивидуальной (электронной) рабочей тетради - разделы освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании; не используется профессиональная терминология, практические расчеты выполнены с ошибками; выводы краткие, не соблюдены требования к оформлению, работа представлена позже установленного срока, ответы на заданные вопросы даются отчасти не верные

Не зачтено («неудовлетворительно»)	выставляется обучающемуся, если задачи практики не раскрыты в индивидуальной (электронной) рабочей тетради, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, практические расчеты выполнены частично или не выполнены совсем, приведенная информация не производит впечатления достоверной, работа представлена позже срока; ответы на заданные вопросы не даются или работа не представлена вовсе
------------------------------------	---

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Козлов А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel [электронный ресурс]: Учебник / Пензенский государственный университет; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, ф-л г. Пенза - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=987337	ЭИ
	Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=910383	ЭИ
	Суглобов А. Е. Экономический анализ [электронный ресурс]: Учебник / Технологический университет Московской области; Технологический университет Московской области; Международный славянский институт; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; Российская таможенная академия; Национальный институт им. Екатерины Великой, Серпуховской ф-л - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 439 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=990330	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Куприянова Л. М. Экономический анализ: практикум [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Новороссийский ф-л; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Новороссийский ф-л - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 172 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znaniium.com/go.php?id=973607	
	Фризен, И. Г. Офисное программирование (2-е издание) [электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Фризен - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016 - 244 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] URL: http://www.iprbookshop.ru/57169.html	ЭИ
2.2. Методиче- ские издания	Методические указания для прохождения учебной практики [Электронный ресурс]: (учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : В. А. Лубков, Е. Б. Панина, Г.И. Хаустова, Т. А. Степанова, С. Л. Закупнев, С. И. Панин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149929.pdf	ЭИ
2.3. Периодиче- ские издания	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-	В подписке
	Финансы и кредит: журнал / учредитель : Издательский дом "Финансы и кредит" - Москва: Б.и., 1995-	В подписке
	Финансы: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Финансы и статистика, 1992-	В подписке
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	В подписке
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	В подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения программы практики.

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>

3. Администрация Воронежской области
<http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
4. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
5. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>
6. www.allmsfo.ru
7. www.accountingreform.ru
8. www.gAAP.ru
9. www.iasb.org
10. www.kpmg.ru
11. www.minfin.ru
12. www.pwc.ru
13. www.lqlb.ru,
14. www.concultanr.ru,
15. www.buhgalteria.ru,
16. www.beranjr.ru,
17. <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b65960.pdf>
18. Компания StatSoft Russia занимается локализацией программных продуктов *Statistica*, технической поддержкой пользователей, а также оказывает широкий спектр консалтинговых услуг: обучение в Академии Анализа Данных StatSoft, разработка готовых отраслевых решений, исследования в различных областях применения статистики: маркетинге, промышленности, экономике/социологии, страховании и т.д. <http://www.statsoft.ru/>
19. Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской и статистической отчетности - полное исключение вашего участия в аналитическом процессе. Вы вводите данные бухгалтерской отчетности (русской, МСФО или US GAAP) и получаете по результатам анализа отчет. (<http://www.audit-it.ru/finanaliz/start/>)
20. СПАРК. Качественная информация о предприятиях объединена с мощными аналитическими инструментами. Созданы сервисы, базирующиеся на достоверных источниках информации и глубоком понимании задач. Все вышеперечисленное позволяет мгновенно оценить платежеспособность и надежность предприятий. <http://www.spark-interfax.ru/promo/>

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANI-UM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANI-UM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукопт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANI-UM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANI-UM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019

	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения производственной преддипломной практики используются следующие программные продукты:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
		контроль	моделирующая	обучающая
1.	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, ИНЭК Аналитик	+	+	+

И

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/



8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>1. Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 17 октября 2017 г.</p> <p>2. Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ "Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации" (ФГБНУ НИИ ЭО АПК ЦЧР России) от 15 октября 2015 г.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.</p> <p>Лаборатория «Учебная бухгалтерия», учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, ИНЭК Аналитик.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, ИНЭК Аналитик</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключе-</p>	<p>392000, г. Тамбов, ул. Советская, 106</p> <p>394042, Воронежская обл. г. Воронеж, ул. Се- рафимовича, 26а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 351, 380</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до</p>

<p>ния к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, ИНЭК Аналитик</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>20.00), 232а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 350, 117, 118</p>
--	---

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Лубков В.А. 	Протокол № 2 от 07.10.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2017 года	
Зав. кафедрой Лубков В.А. 	Протокол № 9 от 15.06.2021 г.	Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год для набора 2017 года	

