

**Аннотации рабочих программ дисциплин, практик**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.01 Иностранный язык**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к коммуникации в устной и письменной формах. Это предполагает наличие у обучающихся таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике;

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения обучающийся должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).

В области говорения студент должен совершенствовать полученные знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалогической и монологической речи.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</li> <li>- грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке;</li> <li>- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</li> </ul>

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Лексико-грамматическое тестирование.
2. Коррективный лексико-грамматический курс.
3. Грамматический материал.
4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.
5. Работа с учебными текстами.
6. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачеты, экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.п.н, доцент кафедры русского и иностранных языков Саенко Е.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.02 Философия**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании

многообразия его форм.

Основная задача дисциплины: способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>- основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов;</li> <li>- общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике);</li> <li>- роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>- логики и мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия</li> </ul>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своеобразии философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, ее свободы, ответственности;</li> <li>- сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межчеловеческих отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса;</li> <li>- правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его жизни;</li> <li>- методов логического анализа, используемых в познавательной и практической деятельности.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Предмет философии, ее функции.

Раздел II. История философии.

Раздел III. Систематическая философия.

Раздел IV. Глобальные проблемы современности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.ф.н., доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Ситникова В.Д.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.03 История

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие средствами дисциплины «История» овладению бакалавром общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных педагогических задач.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности обучающихся, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- способствовать обретению обучающимися научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;
- воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности и этапы исторического процесса,</li><li>- основные события и процессы мировой и отечественной истории</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и оценивать факты, явления и события,</li><li>- раскрывать причинно-следственные связи между ними</li></ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- владения категориальным аппаратом по истории,</li><li>- владения базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения</li></ul>

#### 3. Краткое содержание дисциплины

1. История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.
2. Россия в эпоху средневековья.
3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.
4. Российская империя в новое время.
5. Отечество в новейшее время (начало XX века).
6. Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)
7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
8. Отечество во второй половине XX – начале XXI века.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.и.н., доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Малютин Т.П.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.04 Русский язык и культура речи

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины.

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

Данная дисциплина относится к вариативной части (факультативы).

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования и развития современного русского литературного языка;</li> <li>- нормы и стили современного русского литературного языка;</li> <li>- основы ораторского искусства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);</li> <li>- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;</li> <li>- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности,</li> <li>- эффективно вести деловую беседу,</li> <li>- обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.</li> </ul>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.);</li> <li>- использовать найденную информацию в учебном процессе.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения способностью использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Язык, речь, общение. Язык как универсальная знаковая система. Русский национальный язык и его разновидности. Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка. Культура речи. Общение.

Раздел 2. Ортология (нормы современного русского литературного языка). Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы современного русского литературного языка.

Раздел 3. Устная речь. Ораторская речь. Устная деловая речь. Устная научная речь. Устная публицистическая речь.

Раздел 4. Письменная речь. Письменная научная речь. Письменная деловая речь. Письменная публицистическая речь.

**4. Форма промежуточного контроля:** зачет.

**5. Разработчики программы:** д.ф.н., заведующий кафедрой русского и иностранных языков Дань-

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.05 Право**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель – заложить теоретические основы правовых знаний, способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права; сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права; сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин; сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых актов; выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> - понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, - основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права <b>уметь:</b> - работать с нормативно-правовым материалом, - использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию <b>иметь навыки:</b> - в области первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>знать:</b> - современные представления о подходах к таким известным правовым конструкциям и институтам, как исполнительная власть, юридическая ответственность и др. <b>уметь:</b> - разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний <b>иметь навык:</b> - в сфере первичного правового анализа наиболее известных экономических и управленческих конструкций, таких как «собственность», «защита прав» и др.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тема 1. Место и роль государства и права в жизни общества

Тема 2. Источники права. Система российского права

Тема 3. Правовые отношения. Юридические факты

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность

Раздел II. Законодательство, регулирующие основные сферы жизни общества

Тема 5. Основы конституционного права РФ.

Тема 6. Основы административного права РФ.

Тема 7. Основы гражданского права РФ.

Тема 8. Основы трудового права РФ.

Тема 9. Основы семейного права РФ.

Тема 10. Основы финансового права РФ.

Тема 11. Основы уголовного права РФ.

Тема 12. Основные отрасли современного российского процессуального права.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права

Припадчев А.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.06 Линейная алгебра

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является последовательное изложение основных методов и результатов линейной алгебры и аналитической геометрии, которые будут необходимы в дальнейшем для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у обучающихся навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины – научить обучающихся применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> - основные направления развития линейных моделей; <b>уметь:</b> - пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями для освоения современных подходов к линейным моделям. <b>иметь навыки:</b> - к самоорганизации и самообразованию.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать:</b> - основные линейные модели экономических процессов; <b>уметь:</b> - выбрать адекватные модели для заданного экономического процесса; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <b>иметь навыки:</b> - анализа и интерпретации полученных результатов при решении экономико-математических задач; - обоснования полученных выводов.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Векторный анализ

Тема 1. Понятие вектора. Линейные операции над векторами, их свойства. Теорема о коллинеарных векторах.

Тема 2. Проекция вектора на ось. Основные свойства проекции. Угол между векторами. Угол вектора с осью. Понятие базиса векторного пространства.

Тема 3. Действия над векторами, заданными своими координатами. Модуль вектора. Направляющие косинусы вектора. Координаты произвольного вектора в декартовой системе координат.

Тема 4. Скалярное произведение двух векторов.

Раздел 2. Линейные многообразия в евклидовых пространствах

Тема 5. Уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения прямой.

Тема 6. Уравнение прямой, проходящей через заданную точку параллельно данному вектору.

Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Параметрические уравнения прямой.

Тема 7. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.

Тема 8. Уравнение плоскости, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения плоскости.

Тема 9. Каноническое уравнение прямой в пространстве. Уравнение прямой, проходящей через две различные точки пространства. Параметрические уравнения прямой.

Тема 10. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Угол между прямой и плоскостью.

Тема 11. Эллипс. Вывод канонического уравнения эллипса.

Тема 12. Исследование формы эллипса по его каноническому уравнению.

Тема 13. Гипербола. Вывод канонического уравнения гиперболы.

Раздел 3. Многочлены и комплексные числа

Тема 14. Многочлены. Разложение многочлена на множители. Теорема Безу.

Тема 15. Комплексные числа и действия над ними. Модуль и аргумент комплексного числа.

- Тема 16. Формы записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.
- Тема 17. Формула Муавра. Корень n-ой степени из комплексного числа.
- Тема 18. Показательная форма комплексного числа. Формула Эйлера.
- Раздел 4. Матричная алгебра
- Тема 19. Матрицы. Операции над матрицами. Основные свойства операций над матрицами.
- Тема 20. Определители квадратных матриц: определение и основные свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Общая формула для вычисления определителей, теорема Лапласа. Обратная матрица. Вычисление обратной матрицы. Свойства обратной матрицы.
- Тема 21. Ранг матрицы. Базисный минор матрицы. Вычисление ранга матрицы.
- Раздел 5. Решение систем линейных алгебраических уравнений
- Тема 22. Решение систем уравнений методом Крамера.
- Тема 23. Решение систем уравнений методом Гаусса.
- Тема 24. Решение системы линейных уравнений в матричной форме.
- Тема 25. Решение систем уравнений методом Жордана-Гаусса.
- Тема 26. Теорема Кронекера-Капелли.
- Раздел 6. Основы векторной алгебры
- Тема 27. Понятие линейного пространства. Примеры линейных пространств.
- Тема 28. Линейная зависимость и независимость векторов. Ранг системы векторов. Базис и размерность векторного пространства. Координаты вектора в базисе.
- Раздел 7. Линейные операторы
- Тема 29. Понятие линейного оператора. Примеры линейных операторов. Действия над линейными операторами. Общий вид линейного оператора, матрица линейного оператора.
- Тема 30. Собственные числа и собственные векторы матрицы. Характеристический многочлен матрицы.
- Раздел 8. Линейные модели в экономических задачах
- Тема 31. Модель международной торговли.
- Тема 32. Статическая модель линейной многоотраслевой экономики Леонтьева.
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачет
- 5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Л.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.07 Математический анализ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятий и организаций АПК»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся абстрактные понятия математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических и экономических задач;
- дать представление о дифференциальных уравнениях, методах их решения и применения в экономической теории.
- привить обучающимся навыки использования аналитических методов в практической деятельности экономиста;
- показать обучающимся универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем и объектов.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальный метод решения математических задач, осу-</li> </ul>

		<p>ществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствии прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную работу.</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования инструментов алгебры и начала анализа, основными методами решения математических задач; методами самостоятельной работы.</li> </ul>
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта;</li> <li>- основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор метода решения математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора оптимального решения математических задач,</li> <li>- формирования выводов по результатам,</li> <li>- применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

- 1 Операции над множествами. Основные числовые множества. Функции одной переменной. Основные элементарные функции, их графики.
- 2 Сложная функция. Последовательности, предел числовой последовательности. Теоремы о пределах. Признаки существования пределов. Первый и второй замечательный пределы.
- 3 Бесконечно малые и бесконечно большие величины, связь между ними. Сравнение бесконечно малых величин. Раскрытие неопределенностей.
- 4 Непрерывность функций. Точки разрыва. Классификация точек разрыва. Теоремы о непрерывных функциях на отрезке. Непрерывность элементарных функций.
- 5 Производная: определение, механический и геометрический смысл. Уравнение касательной к кривой. Дифференцируемость функций, связь непрерывности с дифференцируемостью. Обратная функция и ее дифференцирование.
- 6 Таблица основных правил и формул дифференцирования
- 7 Производные высших порядков. Достаточные признаки монотонности функции. Экстремумы функции, необходимое и достаточные условия. Экономические приложения.
- 8 Выпуклость кривой, точки перегиба. Необходимые и достаточные условия. Асимптоты кривой. Экономические приложения в теории фирмы.
- 9 Определение первообразной. Теорема о бесконечном множестве первообразных для данной функции. Понятие неопределенного интеграла.
- 10 Таблица основных интегралов
- 11 Основные свойства неопределенного интеграла. Интегрирование методами замены переменной и по частям. Рациональные дроби и их интегрирование.
- 12 Понятие определенного интеграла и его основные свойства. Теорема о среднем. Площадь криволинейной трапеции. Производная определенного интеграла по переменному верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница.
- 13 Вычисление определенного интеграла методами замены переменной и по частям.
- 14 Несобственные интегралы.
- 15 Приложения определенного интеграла: площадь фигуры в декартовых координатах, объем тела вращения, длина дуги плоской кривой, работа переменной силы.
- 16 Область определения и график функции двух переменных. Линии и поверхности уровня. Частные производные и дифференциалы. Полное приращение и полный дифференциал, его применение.
- 17 Производная сложной функции, производная неявно заданной функции. Уравнение касательной к кривой. Уравнение касательной плоскости к поверхности. Производная по направлению. Градиент. Частные производные высших порядков. Экстремумы функции двух переменных
- 18 Условные экстремумы; наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой ограниченной области. Экономические приложения.
- 19 Элементы теории функций комплексного переменного. Комплексные числа, алгебраические действия над ними. Основные трансцендентные функции. Формулы Эйлера.
- 20 Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения 1-го порядка: общее и частное решение (интеграл), задача Коши, формулировка теоремы существования и единственности решения уравнения. Дифференциальные уравнения 1-го по-



- рядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка и уравнения Бернулли.
- 21 Дифференциальные уравнения 2-го порядка: общее и частное решение (интеграл), задача Коши, формулировка теоремы существования и единственности решения уравнения.
  - 22 Дифференциальные уравнения 2-го порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка: структура общего решения однородного и неоднородного уравнений. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение.
  - 23 Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью. Системы дифференциальных уравнений. Нормальная форма системы. Отыскание решения системы методом сведения к одному дифференциальному уравнению.
  - 24 Основные понятия, связанные с разностными уравнениями. Решение линейных разностных уравнений с постоянными коэффициентами. Модели экономической динамики с дискретным временем. Модель Самуэльсона-Хикса. Паутинная модель рынка. Задача об определении текущей стоимости купонной облигации.
  - 25 Числовой ряд. Сходимость ряда. Признаки Даламбера и Коши.
  - 26 Интегральный признак сходимости. Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница.
  - 27 Степенные ряды и их свойства. Радиус сходимости. Понятие о тригонометрических рядах.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Л.А.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.08. Теория вероятностей и математическая статистика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.

Задача дисциплины:

- владеть основными математическими понятиями курса;
- уметь использовать теоретико-вероятностный аппарат и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики,
- уметь решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной математической литературой.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач</li> </ul>

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства обработки математических и статистических данных</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа</li> </ul>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, используемые для математического описания экономических задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы решения поставленных математических задач</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения экономических задач к математическим задачам,</li> <li>- анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения социально-экономических задач</li> </ul>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии и стандартное программное обеспечение математической статистики для решения аналитических и исследовательских задач</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных информационных технологий в статистике для решения аналитических и исследовательских задач</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

- 1 Вероятности событий
- 2 Случайные величины
- 3 Предельные теоремы теории вероятностей
- 4 Случайные векторы
- 5 Эмпирические характеристики и выборки
- 6 Точечные и интервальные оценки
- 7 Статистическая проверка гипотез

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой

**5. Разработчик программы:** д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.09. Методы оптимальных решений

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирования системного мышления обучающихся путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;

Задачи дисциплины:

- изучение математических свойств моделей и методов их оптимизации;
- знакомство с методами применения моделей и их анализа при изучении экономических систем.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа данных, характеризующих экономические системы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы обработки данных;</li> </ul>

		<b>иметь навыки:</b> - сбора данных с помощью информационных систем.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать:</b> - спектр инструментальных средств для анализа экономических данных; <b>уметь:</b> - формулировать экономические задачи в математической форме; <b>иметь навыки:</b> - анализа результатов расчета.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<b>знать:</b> - основную классификацию математических моделей экономических систем; - основные подходы при построении математических моделей операций; <b>уметь:</b> - строить математические модели линейного программирования; <b>иметь навыки:</b> - владения методами содержательной интерпретации полученных результатов.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> - основные функциональные возможности современных компьютерных систем; <b>уметь:</b> - составлять компьютерные программы для решения оптимизационных задач; - рационально использовать при моделировании информационные технологии.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Математические модели и оптимизация в экономике. Общее представление о статической задаче оптимизации.

Раздел 2. Элементы теории систем массового обслуживания.

Раздел 3. Задача нелинейного программирования.

Раздел 4. Задача линейного программирования.

Раздел 5. Компьютерные методы оптимизации.

Раздел 6. Оптимизация в условиях неопределенности.

Раздел 7. Основные понятия многокритериальной оптимизации.

Раздел 8. Оптимизация динамических систем.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.ф.-м.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Слиденко А.М.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.10 Эконометрика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»

#### 1. Целью и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины эконометрика состоят в том, чтобы показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений, выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты
Код	Название	

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные эконометрические методы и модели, статистические эконометрические методы анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения,</li> <li>- обосновать выбор эконометрических методов и моделей для решения прикладных задач;</li> <li>- проводить оценку параметров эконометрических моделей, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- анализировать на основании эконометрических моделей тенденции динамики социально-экономических процессов и явлений;</li> <li>- строить точечные и интервальные прогнозы социально-экономических показателей и систем с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами эконометрического моделирования.</li> </ul>
ОПК -3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта;</li> <li>- основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач,</li> <li>- анализировать и обосновывать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа, выбора оптимального решения задач, навыки формирования выводов по результатам, применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</li> </ul>
ПК – 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов,</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения и решения задач макроэкономического моделирования;</li> <li>- формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования.</li> </ul>
ПК - 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии, необходимые для макроэкономических исследований;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать наиболее подходящие современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных макроэкономических задач;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения технических средств и информационных технологий при построении макроэкономических моделей.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Сущность и история возникновения эконометрики.
2. Корреляционный анализ.
3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

4. Множественная регрессия.
5. Проблема мультиколлинеарности факторов.
6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).
7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.
8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их
9. Сглаживание временных рядов.
10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод
11. Модели финансовой эконометрики

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г., к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Горелова М.В.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.11. Экономическая информатика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с основами современных методов обработки и хранения экономической информации и обучение приемам практического использования ПК как средством управления информацией, обеспечиваемое посредством решения следующих задач:

- раскрытие содержания основных понятий и категорий информатики;
- изучение принципов функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
- рассмотрение состава и назначения программного обеспечения ПК;
- изучение возможностей использования офисных программ в профессиональной сфере;
- раскрытие принципов и методов построения информационных сетей и способов их использования;
- изучение способов и методов организации информационной безопасности.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения информатики;</li> <li>- основы защиты информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в качестве квалифицированного пользователя ПК;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения приемами защиты информации.</li> </ul>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать аппаратные средства в соответствии с требованиями прикладных задач;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками использования программных средств для решения задач обработки информации.</li> </ul>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с программными средствами общего назначения;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения категориальным аппаратом информатики.</li> </ul>

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Информатика и информатизация общества

Информатика и информатизация общества

Предмет, цели, задачи информатики, определения и категории информатики

Понятие и свойства информации  
Формы представления информации  
Экономическая информация  
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов  
Структурные схемы ЭВМ. Принципы работы, классификация и перспективы развития ЭВМ  
Процессоры ПК  
Организация и архитектура памяти ПК  
Устройства ввода информации  
Устройства вывода информации  
Устройства хранения информации  
Раздел 3. Алгоритмизация и программирование  
Понятие и свойства алгоритмов  
Технологии программирования  
Программы и программное обеспечение  
Раздел 4. Системное программное обеспечение  
Виды системного программного обеспечения  
Понятие, виды и характеристики операционных систем  
Сервисные программы  
Раздел 5. Языки программирования высокого уровня  
Языки программирования высокого уровня: понятие, классы.  
Средства создания программ  
Раздел 6. Инструментарий решения функциональных задач  
Виды прикладных программ  
Прикладные программы общего назначения  
Методо-ориентированные программы  
Проблемно-ориентированные программы  
Понятие БД и СУБД, функции СУБД  
Раздел 7. Локальные и глобальные компьютерные сети  
Понятие и виды сетей. Топологии локальных сетей  
Глобальные компьютерные сети  
Раздел 8. Основы защиты информации  
Необходимость защиты информации  
Меры предупреждения компьютерных преступлений  
Правовые основы защиты информации

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчики программы:** к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Кулев С.А.; к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Горюхина Е.Ю.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 Социология и политология**

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Налоги и налогообложение»

### **1. Цель и задачи дисциплины, место в структуре ОП бакалавриата**

Цель изучения социологии и политологии - дать обучающимся глубокие и систематические знания теоретических основ социологической и политологической наук, выделить их специфику, выяснить, расширить и конкретизировать знания обучающихся о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и механизмах его функционирования; о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Основные задачи социологии и политологии состоят в том, чтобы не только вооружить обучающихся необходимыми знаниями, но и научить их понимать и объяснять общественно-политические события, использовать полученные знания в своей профессиональной и повседневной деятельности; научить обучающихся приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, а также политических институтов и процессов, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы.

Предметом социологии является становление, развитие и функционирование общества как социальной системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, социальные институты и социальные организации; изучение социальных отношений, связей и взаимодействий между людьми во

всех сферах жизнедеятельности общества и его структур; исследование социальных процессов и социальных изменений, вызываемых активностью социального субъекта; изучение закономерностей социальных действий и массового поведения и т.д.

Предметом политологии является, раскрытие объективных закономерностей возникновения, эволюции и функционирования политики, политической власти, политических отношений и политической деятельности государства, политических партий и др. политических институтов; политических интересов, взглядов и теорий; изучение структурных элементов политической сферы, ее внутренних и внешних связей и отношений; определение основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах; и политических процессах.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический подход к личности, основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации; о сущности власти и ее носителях, а также их роли в социально-политических процессах и отношениях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне</li> </ul> <p><b>иметь навык деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по использованию приемов и методов анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений;</li> <li>- по формированию навыков комментирования и толкования социально-политических событий и явлений</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ I. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №1. Социология как наука и учебный предмет.

ТЕМА №2. История становления и развития социологии как науки.

### РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА.

ТЕМА № 3. Общество как саморазвивающаяся социальная система

ТЕМА №4. Культура как социальное явление и социальный механизм

ТЕМА №5. Личность как субъект и объект социальных отношений Понятие

ТЕМА №6. Социальная структура и стратификация общества.

ТЕМА №7. Социальные институты и социальные организации.

ТЕМА № 8. Семья как социальный институт.

ТЕМА №9. Религия как социокультурный институт.

ТЕМА №10. Социальные изменения и социальные процессы.

ТЕМА №11. Социальные конфликты и пути их разрешения.

### РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕМА № 12. Социологическое исследование: программа и методика

### РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №13. Политология как наука и учебная дисциплина.

### РАЗДЕЛ V. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ТЕМА №14. Политическая власть.

ТЕМА №15. Политические элиты.

ТЕМА №16. Политическое лидерство и группы интересов в политике.

ТЕМА №17. Государство как основной политический институт.

ТЕМА №18. Политические партии и избирательные системы.

ТЕМА №19. Общественно-политические организации и движения.

### РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ

ТЕМА №20. Политические режимы

ТЕМА №21. Политическое сознание и политическая культура

ТЕМА №22. Мировая политика и международные отношения

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

5. **Разработчик:** кандидат политических наук, доцент Галка Надежда Анатольевна.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.13. Микроэкономика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей.
- раскрытие сущности экономических явлений и процессов на микроуровне;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок).
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные экономические понятия, категории и инструменты микроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин;</li><li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li><li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li><li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li><li>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li><li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li></ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li><li>- использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа.</li></ul>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li><li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li><li>- стимулы повышения эффективности производства;</li><li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li><li>- особенности развивающейся рыночной экономики России</li></ul> <b>уметь:</b>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использования методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>- особенности развивающейся рыночной экономики России.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в экономическую теорию
2. Способ производства и экономическая система
3. Экономические потребности и процесс производства
4. Собственность в экономической системе Экономические агенты
5. Генезис товарного производства и обмена. Теория денег
6. Теория капитала и прибавочной стоимости
7. Рынок как экономическая система
8. Теории спроса, предложения и потребительского поведения

9. Конкуренция и монополии в рыночной экономике
10. Ценовой механизм на рынках факторов производства
11. Теория фирмы и предпринимательской деятельности
12. Кругооборот и оборот капитала фирмы
13. Издержки производства и прибыль фирмы

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** д.э.н., профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Агеева О. Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.14. Макроэкономика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью - формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия, категории и инструменты макроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> <li>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- пользования современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа.</li> </ul>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> </ul>

		<p>- особенности развивающейся рыночной экономики России</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> <li>- пользования методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>- особенности рыночной экономики России.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- понимать последствия принимаемых экономических решений на макроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> <li>- пользования методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в макроэкономику
2. Воспроизводство на макроэкономическом уровне.
3. Основные макроэкономические показатели
4. Накопление, инвестиции и экономический рост
5. Экономический цикл и причины кризисов
6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие
7. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике
8. Финансы и фискальная политика
9. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица
10. Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства.
11. Государственное регулирование рыночной экономики
12. Аграрные отношения и теория земельной ренты
13. Аграрная реформа в России и формирование современной экономики в АПК.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

**5. Разработчики программы:** д.э.н., профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Агеева О.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.15. Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации, обеспечиваемое посредством решения следующих задач:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных последствий для национальных экономик и международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Компетенция	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;</li> <li>- характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций.</li> </ul>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;</li> <li>- владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций</li> </ul>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;</li> <li>- владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы мировой экономики.

1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений.
2. Ресурсы современного мирового хозяйства.
3. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.

Раздел II. Социально-экономическая характеристика отдельных регионов и стран мира.

4. Развивающиеся страны в мировой экономике.
5. Развивающиеся страны в мировой экономике.

6. Страны БРИКС в мировой экономике.  
 Раздел III. Характеристика основных форм международных экономических отношений и их регулирование.  
 7. Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.  
 8. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.  
 9. Международный рынок услуг.  
 10. Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России.  
 11. Международный рынок рабочей силы.  
 12. Международная экономическая интеграция.  
**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен  
**5. Разработчик программы:** к.э.н, зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики Фалькович Е.Б.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.Б.16 Маркетинг**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся представление о том, как при помощи грамотного использования методов и приемов маркетинга способствовать удовлетворению потребностей покупателя путем предложения им конкурентоспособной продукции, добиваясь при этом эффективного развития предприятия. Основные задачи освоения дисциплины:

- участие в разработке и реализации маркетинговой стратегии организации;
- участие в разработке и реализации маркетинговой программы организации;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных работ, связанных с маркетингом предприятия;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия маркетинговых решений;
- построение внутренней информационной системы организации для принятия маркетинговых решений, планирования деятельности и контроля, создания и ведения клиентских баз данных;
- оценка эффективности маркетинговых проектов или деятельности;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности (маркетинговым исследованиям) и маркетинговой деятельности организации в целом.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальный аппарат маркетинга,</li> <li>- принципы и особенности коммуникаций на потребительском и промышленном рынках.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делового общения, проведения переговоров для заключения сделок.</li> </ul>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание конкурентоспособности,</li> <li>- методы стратегического анализа,</li> <li>- этапы разработки стратегии организации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию для стратегического анализа деятельности организации.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации.</li> </ul>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризую-	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальный аппарат рыночной экономики,</li> <li>- факторы маркетинговой (внутренней и макроэкономической) среды организации,</li> <li>- характеристики и экономические основы поведения потребителей, политику формирования спроса и стимулирования сбыта.</li> </ul>

	щих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>уметь:</b> оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на функционирование организации, - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p> <p><b>иметь навыки:</b> - исследования рынков и конкурентной среды отрасли, оценки эффективности маркетинга.</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>знать:</b> - задачи и содержание ассортиментной и инновационной политик предприятия как составных частей его товарной политики.</p> <p><b>уметь:</b> - проводить анализ товарной номенклатуры и товарного ассортимента с целью его оптимизации и обновления.</p> <p><b>иметь навыки:</b> - планирования инноваций и работы в группах.</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b> - предпосылки и условия осуществления предпринимательской деятельности на принципах маркетинга, - формы организации и управления маркетингом.</p> <p><b>уметь:</b> - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p><b>иметь навыки:</b> - подготовки отчета о современном состоянии рынка и возможных путях предприятия для принятия маркетинговых решений.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в маркетинг.

1. Основные категории, цели, принципы и функции маркетинга.
  2. Современные концепции и системный подход в маркетинге.
- Раздел 2. Исследование внешней и внутренней среды маркетинга предприятия.
3. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности.
  4. Методические основы комплексного исследования товарного рынка.
  5. Исследования производственно-сбытовых возможностей предприятия.
  6. Сегментация рынка и позиционирование товара.

Раздел 3. Планирование и организация маркетинга на предприятии.

7. Формирование товарной политики в маркетинге.
8. Разработка ценовой политики в маркетинге.
9. Организация системы товародвижения в маркетинге.
10. Формирование коммуникационной политики в маркетинге.
11. Организация и управление маркетинговой деятельностью предприятия.
12. Планирование, контроль и оценка эффективности маркетинга.
13. Особенности маркетинга в АПК.
14. Особенности международного маркетинга.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** д. э. н., заведующий кафедрой управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В., к.э.н, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Закшевская Т.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.17. Экономика организаций (предприятий)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является изучение содержания основных экономических понятий и закономерностей, характеризующих предприятие в условиях рынка, приобретение практических навыков принятия управленческих решений; изучение основных понятий и закономерностей функционирования организаций (предприятий) различных форм собственности; обеспечить соответствующий теоретический уровень и приобретение практических навыков студентами в процессе их обучения вопросам экономической деятельности предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение обучающимися рыночного механизма хозяйствования, принципов его функционирования и место предприятия в системе этих отношений;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии, как самостоятельном хозяйственном субъекте, созданного для производства продукции в целях получения прибыли: виды предприятий, их классификация, организационно-правовые формы предприятий, нормативные акты, регламентирующие их деятельность;
- освоение производственных ресурсов предприятия, механизма их формирования, показателей эффективности и основных направлений повышения эффективности ресурсного потенциала предприятия;
- познание экономического механизма хозяйствования предприятия в условиях рынка; прогнозирование и планирование деятельности предприятия, обоснование производственной программы предприятия, формирование издержек и себестоимости продукции, обоснование цен на товарную продукцию;
- изучение эффективности хозяйственной деятельности предприятия и его финансовых результатов: доходов, прибыли и финансов предприятия, взаимоотношений с государственными учреждениями и рыночной инфраструктурой;
- система показателей экономической эффективности; действующие методики ее расчета, сферы применения;
- овладение навыками самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Код	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики в целом и аграрной экономики, в частности;</li> <li>- основные направления интеграционных и кооперационных отношений в аграрной экономике; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями сельского хозяйства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования специальной экономической терминологии и применения современного аналитического инструмента основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества.</li> </ul>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями;</li> <li>- основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности экономики организаций;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности организациями, а также обоснования выбора приоритетных направлений их развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения и расчётов системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций;</li> <li>- содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа в целях получения необходимых экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретённые знания и умение в практической деятельности, ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- анализировать результаты расчётов, получать обоснованные выводы и использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативными данными в области экономической деятельности организации;</li> <li>- иметь навыки сбора, обработки и анализа полученных данных;</li> <li>- навыки и правила расчёта основных экономических параметров деятельности организации, оценки эффективности работы организации.</li> </ul>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методику проведения анализа результатов проведенных расчетов; методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обосновывать результаты выполненных экономических расчетов, на основе которых принимать управленческие решения;</li> <li>- осуществлять анализ основных экономических показателей отчетности коммерческого предприятия;</li> <li>- систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей; систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования экономических показателей, составления экономических планов предприятия;</li> <li>- составления отчетности предприятия;</li> <li>- систематизации, обработки, анализа информации;</li> <li>- использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчетных данных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета;</li> <li>- систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

Раздел 1. Организация (предприятие) как основное производственное звено рыночной экономики

Тема 1.1. Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики

Тема 1.2. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Концентрация производства и размеры организаций (предприятий)

Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия)

Тема 1.4. Организационная структура управления организацией (предприятием)

Раздел 2. Ресурсное обеспечение организации (предприятия)

Тема 2.1. Ресельные ресурсы организации (предприятия)

Тема 2.2. Основные средства организации (предприятия)

Тема 2.3. Оборотные средства организации (предприятия)

Тема 2.4. Трудорые ресурсы организации (предприятия)

Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)



- Тема 3.1. Внутрихозяйственное планирование в организации (предприятии)  
 Тема 3.2. Издержки производства и себестоимость продукции  
 Тема 3.3. Ценообразование на продукцию в организации (предприятии)  
 Тема 3.4. Финансы организации (предприятия)  
 Тема 3.5. Инвестиционная деятельность организации (предприятия)  
 Тема 3.6. Управление качеством продукции  
 Тема 3.7. Экономическая эффективность деятельности организации (предприятия)

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н., старший преподаватель кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Авдеев Е.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.18 Статистика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в освоении студентами методов получения исходной информации (статистическое наблюдение); методов систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка); статистических методов анализа общественных явлений, происходящих в области экономики в современных условиях; формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений, оценки эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение объемов, структуры и интенсивности развития массовых явлений жизни общества;
- познание состояния и закономерностей развития общественных явлений, управление народным хозяйством, оценка эффективности производства;
- подготовка специалистов в области количественно-качественного анализа массовых процессов и явлений;
- изучение тенденций и прогнозирования спроса и предложения, принятия оптимальных решений на всех уровнях коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг;
- развить способности представления результатов исследования в области статистики и экономического анализа.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему статистических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания;</li> <li>- структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистических методов сбора и обработки информации.</li> </ul>
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть статистической методологией изучения количественной стороны массовых социально-экономических явлений;</li> <li>- изучать природу статистических совокупностей, назначения и познавательные возможности показателей статистики, условий их применения в экономическом исследовании.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистическими методами анализа информации о состоянии и тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов.</li> </ul>
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные,	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы статистического анализа развития и взаимосвязей мас-</li> </ul>

	необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	совых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов. <b>уметь:</b> - делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения. <b>иметь навыки:</b> - применения современного статистического инструментария.
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> - научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных. <b>уметь:</b> - делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по построенным моделям. <b>иметь навыки:</b> - анализа и прогнозирования статистических показателей эконометрических моделей.
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения <b>уметь:</b> правильно оценивать результаты социально-экономических преобразований ВЭД. <b>иметь навыки:</b> принятия обоснованных решений, применения современного статистического инструментария для анализа при решении и выявлении общих изменений в социально-экономических показателях.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

1.1. Предмет и метод статистики. Источники статистической информации

1.2. Статистическое наблюдение

1.3. Абсолютные и относительные величины

1.4. Средние величины в статистике

1.5. Показатели вариации. Вариация признаков. Показатели вариации.

1.6. Статистические ряды распределения и их основные характеристики

1.7. Выборочное наблюдение

1.8. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы

1.9. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений

1.10. Корреляционно-регрессионный анализ

1.11. Ряды динамики

1.12. Индексный метод анализа

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

2.1. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда

2.2. Статистика основных и оборотных средств

2.3. Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции

2.4. Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Степанова Т.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.19 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является изучение основных концепций построения моделей макроэкономических систем; современных подходов реализации процедуры моделирования и анализа макроэкономических моделей; возможностей современного программного обеспечения в решении задач макроэкономического моделирования.

В качестве задач, определенных при изучении дисциплины являются следующие:

- научить обучающихся строить модели макроэкономических процессов по эмпирическим данным;
- выявление наиболее существенных свойств составляющих макроэкономических процессов;
- ознакомить с тенденциями современного развития макроэкономических моделей, применение полученных знаний на практике.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты
Код	Название	
ОПК -3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта;</li> <li>- основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа, выбора оптимального решения задач, навыки формирования выводов по результатам, применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</li> </ul>
ПК – 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения и решения задач макроэкономического моделирования; формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования.
2. Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.
3. Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
4. Стратегическое планирование. Индикативное планирование.
5. Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.
6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.
7. Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.

## 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**5. Разработчик программы:** д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г., к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Горелова М.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.20 Бухгалтерский учет в АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является – усвоение основных принципов и методологии ведения бухгалтерского учета активов организации, собственного капитала и ее обязательств, а так же системы учета и контроля затрат на производство продукции работ и услуг, необходимой для обоснования практики ценообразования, разработки управленческих решений в процессе функционирования организаций АПК.

Задачи:

- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность;
- изучение целей и теоретических основ бухгалтерского учета и финансовой отчетности для их ис-

пользования в различных сферах деятельности;

- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- понимание экономической сущности счетов бухгалтерского учета, состава и структуры бухгалтерской финансовой отчетности, умений выполнять необходимые расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- овладение методикой и порядком ведения учета внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств;

- приобретение способностей формирования показателей финансовой отчетности с целью их анализа и использования для принятия управленческих решений.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях АПК;</li> <li>- практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления и комплексной проверки первичных учетных документов;</li> <li>- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление бухгалтерского учета, внутреннего контроля;</li> <li>- оценивать структуру и численность работников и распределение между ними объема учетных работ;</li> <li>- использовать график документооборота в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля соблюдения сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- использования информационных, справочно-правовых систем и оргтехники.</li> </ul>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения по организации и ведению учета внеоборотных активов, оборотных активов, затрат на производство в предприятиях АПК</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных в регистрах бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК;</li> </ul>
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности предприятий АПК</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять корреспонденцию счетов по учету источников формирования активов на предприятиях</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК</li> </ul>
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную инфор-	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.</li> </ul>

	<p>мацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;</li> <li>- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;</li> <li>- понимать и интерпретировать содержание финансовой отчетности;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.</li> </ul>
--	---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Общие принципы построения бухгалтерского учета
2. Учет денежных средств и расчетных операций
3. Учет основных средств
4. Учет животных на выращивании и откорме
5. Учет материально-производственных запасов
6. Учет труда и расчетов с персоналом организации
7. Учет затрат на производство на предприятиях АПК и исчисление фактической себестоимости продукции, работ, услуг
8. Учет сельскохозяйственной продукции и ее продажи
9. Учет финансовых результатов
10. Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Костева Н.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.21 Финансы

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование базовой системы знаний о финансах и финансовой системе страны, изучение основ управления, особенностей и современных проблемы их развития.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний о финансах, финансовой системе страны,
- освоение системы управления финансами;
- изучение современной финансовой политики;
- получение навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающими финансово – кредитные процессы.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей,</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методологии экономического исследования;</li> </ul>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразова-	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> </ul>

	нию	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li> </ul>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>- направления финансовой политики государства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций,</li> <li>- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки</li> <li>- направления финансовой политики государства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм.

Тема 2. Финансовые ресурсы

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Тема 4. Финансовая система

Раздел 2. Управление финансами

Тема 5. Финансовая политика

Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Тема 7. Функциональные основы управления финансами

Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами.

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**5. Разработчики программы:** д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита Запорожцева Л.А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Ухина О.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.22 Экономический анализ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в раскрытии сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками и освоении основных методических подходов к экономическому анализу, изучению приемов выявления и оценки производственных резервов.

Исходя из поставленной цели, основными задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических и практических основ экономического анализа;

- освоение способов сбора, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также специальных приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- оценка инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и умение их применять;
- усвоение основных требований к повышению научно-экономической обоснованности бизнес-планов предприятия;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (анализ и оценка производственного потенциала предприятия, обоснование направлений его развития, определение резервов его лучшего использования и разработка мероприятий по их освоению; анализ и оценка результатов производственной, хозяйственно-финансовой деятельности организации, оценка финансового состояния организации и определение неиспользованных резервов улучшения деятельности организации);
- научиться формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать их в целях принятия управленческих решений.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность экономического анализа, его виды, области применения,</li> <li>– классификацию факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>– способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды экономического анализа, области их применения, способы обоснования полученных выводов;</li> <li>- основные приемы и способы экономического анализа, являющиеся инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</li> </ul>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– систему экономической информации и показателей экономического анализа;</li> <li>– способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– способы выявления производственных резервов и основные направления по их освоению;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать направления анализа и формировать системно-ориентированную информационную базу для его проведения;</li> </ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения способов сбора и обработки необходимой для анализа информации;</li> </ul>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические подходы к экономическому анализу, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа (анализ экономического потенциала, производства, затрат, продаж, прибыли, финансового состояния организации);</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять типовые методики расчета показателей, а также приемы экономического анализа, для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов и изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> </ul>

		<p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельного применения теоретических основ, а также способов и приемов экономического анализа;</li> <li>– владения способами решения аналитических задач;</li> </ul>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации оценивать производственный потенциал организации и его использование;</li> <li>– оценивать финансовые результаты организации на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> <li>– определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, предлагать мероприятия по улучшению деятельности организации;</li> <li>– формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать их в целях принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов для принятия управленческих решений в процессе управления организациями;</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Исходные положения экономического анализа

Тема 1. Содержание и сущность дисциплины «Экономический анализ»: предмет, задачи, метод и методика экономического анализа, его связь с другими науками

Тема 2. Классификация способов и приемов анализа

Тема 3. Виды экономического анализа

Раздел II. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности

Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Раздел III. Методика анализа основных показателей хозяйственной деятельности

Тема 6. Анализ размера, специализации, интенсивности производства;

Тема 7. Анализ основных средств

Тема 8. Анализ трудовых ресурсов и производительности труда

Тема 9. Анализ издержек производства

Тема 10. Анализ выручки от реализации продукции и финансовых результатов

Тема 11. Анализ финансового состояния организации

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** к.э.н., и.о. заведующего кафедрой экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А., к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Хаустова Г.И.; к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины – сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, оценивать и прогнозировать их развитие и определять способы защиты от них, а также принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий и оказания помощи пострадавшим в случае появления опасностей.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины



Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и рациональные условия деятельности;</li> <li>- последствия воздействия на человека вредных и поражающих факторов; классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения;</li> <li>- характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах;</li> <li>- методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять идентификацию вредных и поражающих факторов;</li> <li>- проводить контроль параметров производственной среды и устанавливать их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- осуществлять безопасную эксплуатацию производственных систем и объектов и эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; использовать приемы первой помощи;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <p>самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций, использования приемов первой помощи.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Теоретические основы безопасности дисциплины. Организационно-правовые вопросы

Раздел 2. Производственная санитария.

Раздел 3. Техника безопасности

Раздел 4. Пожарная безопасность

Раздел 5. Оказание доврачебной помощи

Раздел 6. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения

Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения

Раздел 9. Защита населения в ЧС.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** д.т.н. профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, механикации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции Андрианов Е.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.24 Физическая культура и спорт

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни.
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.
4. Формирование индивидуально-психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;
5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> <li>- технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время.</li> <li>- способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности.</li> <li>- основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>- осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине.</li> <li>-осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.</li> <li>-самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</li> </ul> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по основным приемам самоконтроля.</li> <li>- по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>- по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий.</li> <li>- в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.</li> </ul>

### 3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы физической культуры и спорта

Раздел 2. Учебно-тренировочный

Раздел 3. Форма и содержание самостоятельных занятий

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5.Разработчики программы:** ст. преподаватель кафедры физического воспитания Зубарева Ю.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.01 Информационные системы и технологии в экономике

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с принципами работы информационных технологий и систем, основами проектирования и эксплуатации информационных систем, обучить принципам выбора инструментальных средства для обработки экономической информации и приемам практического использования информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие понятия, значения и видов «информационных систем» в организационно-экономической сфере;
- изучение основных видов и структуры ИС, основ автоматизации информационных процессов, форм ведения технической документации;
- изучение основных принципов функционирования информационных систем;
- раскрытие принципов построения и использования автоматизированных систем в экономической деятельности;
- изучение возможности использования информационных технологий и систем в профессиональной сфере;
- выработать умение использовать современные информационные технологии в решении профессиональных задач;
- формирование понимания принципов проектирования автоматизированных систем обработки экономической информации;
- выработать умение анализировать характеристики вводимых и выводимых данных, осуществлять контроль данных в информационной системе;
- формирование навыков эксплуатации информационных систем.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информационной культуры и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности</li> </ul>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения экономических расчетов и их обоснования, представления результатов в требуемом формате.</li> </ul>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные процедуры сбора, анализа и обработки данных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</li> </ul>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информационных технологий и современные средства их реализации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

- 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества
- 2 Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере
- 3 Технология и методы обработки экономической информации
- 4 Роль и место автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике

- 5 Функциональные и обеспечивающие подсистемы АИС
  - 6 Проектирование АИС
  - 7 Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания и эксплуатации ИС
  - 8 Интеллектуальные технологии и системы
  - 9 Основные принципы построения и использования АИС финансовой и бухгалтерской деятельности
  - 10 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах
- 4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен  
**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Горюхина Е.Ю.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.В.02 Деньги, кредит, банки**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;</li> <li>- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;</li> <li>- готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне;</li> </ul> <p><b>- иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономического исследования;</li> </ul>
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций,</li> </ul>

		<p>практику применения указанных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правового регулирования денежно-кредитной сферы и банковских систем России и зарубежных стран;</li> </ul> <p><b>-уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</li> <li>- готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне;</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</li> </ul> <p><b>- иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;</li> </ul>
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах;</li> <li>- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;</li> <li>- основы денежно-кредитного регулирования экономики страны;</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;</li> </ul> <p><b>- иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа финансовых показателей.</li> </ul>
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li> <li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансового анализа;</li> <li>- специфику различных форм бухгалтерской и налоговой отчетности;</li> <li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности</li> </ul> <p><b>.-уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять формы отчетности, содержащие налоговую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет;</li> </ul>

		<p><b>- иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа финансовой, бухгалтерской и налоговой информации;</li> <li>- принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</li> </ul>
ПК- 7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора;</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы налоговой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета</li> </ul> <p><b>- иметь навыки:</b></p> <p>организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Деньги

- 1.1. Необходимость денег и предпосылки их возникновения
- 1.2. Эволюция и виды денег
- 1.3. Международные и региональные деньги
- 1.4. Теории денег и их эволюция
- 1.5. Сущность, функции и роль денег в экономике

#### Раздел 2. Кредит

- 2.1. Необходимость и сущность кредита
- 2.2. Функции и законы кредита
- 2.3. Формы и виды кредита
- 2.4. Роль кредита и теории его влияния на экономику

#### Раздел 3. Банки

- 3.1. Основы банковской деятельности, ее становление и развитие
- 3.2. Кредитная и банковская системы
- 3.3. Центральные банки
- 3.4. Коммерческие банки
- 3.5. Ссудный капитал и ссудный процент

#### Раздел 4. Денежно-кредитные отношения

- 4.1. Денежная система и ее типы
- 4.2. Денежный оборот и основы его организации
- 4.3. Инфляция как социально экономический процесс
- 4.4. Денежные реформы
- 4.5. Безналичный денежный оборот и его организация
- 4.6. Налично-денежное обращение и его организация
- 4.7. Основы денежно-кредитного регулирования экономики страны

#### Раздел 5. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений

- 5.1. Международные валютно-кредитные отношения
- 5.2. Участие России в международных финансовых организациях

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Бичева Е.Е.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.03 Корпоративные финансы

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания финансов корпораций, основ формирования и использования доходов, капитала, основных методов финансового обеспечения деятельности, состава финансовой работы; обучить умению финансового планирования и оценке финансового состояния и применять полученные знания на практике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

\*целостное представление о финансах корпораций как о взаимосвязанных и взаимообусловленных звеньях финансовой деятельности, обеспечивающих функционирование бизнеса и выполнение обязательств перед кредиторами, бюджетной системой и т.п.

\*оценка существующего финансового состояния и планирование финансовых показателей предприятия.

\*формирование механизма и инструментария обеспечения эффективного привлечения и использования финансовых ресурсов.

Данная дисциплина относится к вариативной части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК - 2	обладать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-знать содержание корпоративной финансовой отчетности, источники внешней финансовой информации (о рынке ценных бумаг, эмитентах, банковских кредитах и т.п.) - уметь оценивать стоимость привлечения капитала, эффективность финансовых и реальных инвестиций, использования оборотного капитала, финансовое положение корпорации - иметь навыки регулирования финансового обеспечения деятельности корпорации на основе проделанного анализа
ПК - 2	обладать способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- знать основные финансовые показатели деятельности корпораций - уметь рассчитывать финансовые показатели по итогам фактической деятельности корпорации и ожидаемые в предстоящем периоде и рационально распределять финансовые ресурсы в зависимости от поставленных целей и выработанной финансовой политики
ПК - 3	обладать способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- знать основные финансовые параметры деятельности корпорации в составе экономических разделов плана и методы их планирования - уметь рассчитывать потребность в оборотном капитале, в кредитах и займах, ожидаемый финансовый результат деятельности и финансовое состояние корпорации - иметь навыки составления текущих финансовых плановых документов «План доходов, расходов», «План инвестиций», «План денежных потоков», «Плановый бухгалтерский баланс»
ПК - 21	обладать способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	- знать задачи, принципы, методы, этапы финансового планирования и содержание основных финансовых планов корпорации и их взаимосвязь; - иметь навыки составления текущих и оперативных финансовых планов корпорации

## 3. Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1.** Основы корпоративных финансов: экономическая природа, специфика и основы организации корпоративных финансов; рынок капиталов как среда функционирования финансов корпораций; финансовая работа в корпорациях.

**Раздел 2.** Финансовое обеспечение деятельности корпорации: формирование и регулирование капитала корпораций; формирование финансовых результатов деятельности корпорации; финансовое обеспечение текущей деятельности корпораций; финансовое обеспечение инвестиционной деятельности корпораций; финансовые взаимоотношения корпораций с бюджетной системой государства; денежные потоки в корпоративных финансах; корпоративное финансовое планирование.

**Раздел 3.** Финансовый аспект реорганизации и банкротства корпораций: необходимость и финансовый аспект реорганизации корпораций; необходимость и финансовый аспект банкротства корпораций

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## 5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Шохина Л.С.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 Менеджмент

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – налоги и налогообложение

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение основами теоретических и практических знаний в области современного менеджмента, выявления проблем менеджмента и нахождения путей их решения.

Основные задачи дисциплины: изучение теории и практики управления производством; формирование искусства современного управления организациями на основе обучения эффективному решению хозяйственных, коммерческих и иных задач, умения использовать общие и специфические приемы управления на отраслевом и межотраслевом уровнях; познание природно-экономических, социальных и иных особенностей управления предприятиями и организациями; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>- знать</b> основные этапы развития менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; принципы целеполагания, виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования <b>- уметь</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию <b>- иметь навыки</b> реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>- знать</b> типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования <b>- уметь</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию <b>- иметь навыки</b> оценки социально-экономической эффективности системы управления предприятием

#### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Сущность и содержание менеджмента как теории управления.
2. Развитие зарубежной и отечественной теорий менеджмента.



3. Научные основы управления: цель, процесс, функции, принципы и закономерности.
4. Принципы построения и функционирования структур управления.
5. Мотивация деятельности персонала.
6. Коммуникация в системе менеджмента. Информационные коммуникации.
7. Система управления персоналом.
8. Процесс принятия управленческих решений.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Белолипов Р.П.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05 Планирование на предприятии

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучающимися теоретико-методологическими основами и практическими навыками планирования на предприятии.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать понимание сущности и основ планирования на предприятии;
- ознакомить обучающихся с принципами и функциями планирования;
- сформировать понимание основных методов планирования и способов их использования;
- ознакомить обучающихся с методикой разработки стратегических и текущих планов развития

предприятия;

- сформировать навыки планирования экономических процессов и явлений на предприятии.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением планов на предприятии.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> самостоятельно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>Знать:</b> особенности планирования на сельскохозяйственных предприятиях.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> составления экономических разделов стратегических и текущих планов развития предприятия.</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b> содержание и методику разработки стратегических и текущих планов развития предприятия и его структурных подразделений.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать стратегические и текущие планы развития предприятий АПК.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования полученных сведений в планировании.</p>

**3. Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Теоретические и методические основы планирования на предприятии

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

**Раздел 2.** Организационные основы планирования на предприятии

Тема 2. Основные формы, принципы, функции и методы планирования

Тема 3. Система планов в планировании на предприятии АПК

**Раздел 3.** Перспективное и текущее планирование на предприятии

Тема 4. Стратегическое планирование на предприятии

Тема 5. Бизнес-планирование на предприятии

Тема 6. Производственная программа развития отрасли растениеводства

Тема 7. Производственная программа развития отрасли животноводства

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** к.э.н., доценты кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Попкова Е.В. и Кучеренко О.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.06 «Теория и история налогообложения»**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

профиль "Налоги и налогообложение"

**Предмет дисциплины** – налоговая система государства, элементы налога, основные теории построения налоговых систем государства.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания места и роли налогов в системе социально-экономических отношений в государстве, исходя из мирового опыта и истории налогов в России.

**Задачами** изучения дисциплины является формирование у обучающихся следующих умений и навыков:

- системного подхода к изучению вопросов теории налогообложения в историческом аспекте;
- применения и преломления общих экономических закономерностей и закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей в России;
- овладения аналитическими приемами при изучении теоретических основ построения налоговой системы государства на примере истории развития налоговой системы в Российской Федерации.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Она базируется на изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать :</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; исторические периоды развития налогообложения; <b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; определять вид налоговой политики государства на примере Российской Федерации <b>Иметь навыки:</b> анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОПК- 2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> -основные экономические направления и школы; - сущность и функции налогов, <b>уметь:</b> - использовать полученные знания при изучении профессиональных дисциплин направления, оценке фактов экономической жизни страны в своей практической деятельности; - осуществлять поиск статистического материала и данных по налоговым проблемам; <b>иметь навыки:</b> - анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне финансов как в России, так и за рубежом;

ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> - этапы развития финансов и наиболее значимые события становления и развития налогов и налоговой систем; - специфику развития налогообложения России и вклад отечественной науки в теорию и практику финансов; <b>уметь:</b> - интерпретировать особенности проявления различных аспектов налоговых отношений; - производить оценку отдельных самостоятельных категорий. <b>иметь навыки:</b> - использования углубленных теоретических знаний в области развития налоговых категорий на примере России и зарубежных стран;
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> понятие и виды налоговой политики государства; <b>Уметь:</b> анализировать налоговый механизм и определять налоговое бремя в макроэкономическом и микроэкономическом аспектах. <b>Иметь навыки:</b> владения принципами и методами построения налоговой системы Российской Федерации.

### 3 Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы налогообложения

1.1. Понятие налогов и их социально-экономическая сущность.

Раздел II. Основы построения налогов и классификация налогов

2.1. Налоги и налогообложение: характеристика элементов налога.

Обязательные, факультативные и дополнительные элементы налога, методы налогообложения и способы их уплаты

2.2. Классификация налогов.

2.3. Эволюция научной мысли о критериях классификации.

Раздел III. Основы построения налоговых систем и налоговая политика государства

3.1. Налоговая система: понятие, состав, структура, организационные принципы построения.

3.2. Налоговая политика государства, налоговый механизм, налоговый контроль Раздел IV. Налоговая система РФ

4.1. История становления и развития налоговой системы России

4.2. Общая характеристика налоговой системы РФ на современном этапе

**4. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**5 Разработчик программы:** д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения Брянцева Л.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.07 Компьютерные программы в деятельности налоговых служб

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области применения компьютерных программ в деятельности налоговых служб с целью обеспечения полноты и своевременности уплаты налогов (сборов) в бюджет.

Задачи дисциплины: привить студентам умения и навыки системного подхода к изучению вопросов налогообложения отдельных категорий налогоплательщиков; получение теоретических и практических знаний по использованию компьютерных программ в работе налоговых органов с налогоплательщиками, применяющими различные налоговые режимы и иными участниками налоговых отношений при осуществлении контроля за полнотой и своевременностью уплаты в бюджет налогов.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать</b> основные направления проводимой в стране налоговой политики в отношении различных категорий налогоплательщиков

		<p><b>уметь</b> документировать операции и процедуры для выполнения функциональных обязанностей по исчислению налогов на предприятиях различных форм собственности</p> <p><b>иметь навыки</b> расчета налогового бремени на микро- и макроуровнях</p>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать</b> основные теоретические проблемы в области применения компьютерных программ в деятельности налоговых органов</p> <p><b>уметь</b> применять компьютерные программы в деятельности налоговых органов</p> <p><b>иметь навыки</b> применения инструментов и приемами внутреннего и международного налогового планирования в процессе хозяйственной деятельности организации</p>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать</b> состав, структуру и порядок представления отчетности налогоплательщиками с использованием компьютерных программ</p> <p><b>уметь</b> проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения и принимать на основе анализа управленческие решения</p> <p><b>иметь навыки</b> применения способов расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>знать</b> формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов в бюджет</p> <p><b>уметь</b> проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения и принимать на основе анализа управленческие решения</p> <p><b>иметь навыки</b> применения методик расчета и анализа налоговых платежей на микро- и макроуровнях</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел I. Компьютерные программы в деятельности налоговых органов

Тема 1. Налоговая информация и информационные процессы в налоговой сфере

Тема 2. Налоговые информационные системы, их роль и место в деятельности налоговых органов

Тема 3. Основные принципы построения и структура налоговых информационных систем

Тема 4. Особенности документооборота в налоговых органах

Тема 5. Современные средства проектирования информационных систем налоговых органов

Тема 6. Сертификация и оценка качества информационных систем налоговых органов

Тема 7. Обеспечение безопасности и защиты информационных систем налоговых органов

Тема 8. Перспективы развития информационных технологий в налогообложении

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Деревенских М.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.08 «Основы НИР в профессиональной деятельности»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

профиль "Налоги и налогообложение"

**Цель изучения дисциплины** - формирование у обучающихся комплексного представления роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России, формирование навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

**Предметом** дисциплины является изучение научно-профессиональной и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы). <b>Уметь:</b> применять теоретические знания для решения конкретных практических задач. <b>Иметь навыки:</b> владения методами выбора направления и проведения научного исследования.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы. <b>Уметь:</b> определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования. <b>Иметь навыки:</b> владения правилами оформления и представления результатов научной работы.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	<b>Знать:</b> способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов. <b>Уметь:</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> методы научного познания. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для эффективного достижения целей и решения практических задач

## 3 Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основные понятия научно-исследовательской деятельности

- 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека
- 1.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса
- 1.3 Способы представления результатов исследовательской деятельности
- 1.4 Методы научного познания

Раздел 2. Организация научного исследования

- 2.1 Логические законы и правила в практике научного исследования
- 2.2 Этапы работы в рамках научного исследования

Раздел 3. Исследовательская работа студента

- 3.1 Учебно-исследовательская работа обучающегося
- 3.2 Научно-исследовательская работа обучающегося
- 3.3 Технология подготовки курсовой работы (проекта)
- 3.4 Технология подготовки бакалаврской работы

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5 Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения Брянцева Л.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.09 Бюджетная система Российской Федерации

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в приобретении обучающимися знаний в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, формировании умений, навыков и компетенций, необходимых для практической деятельности в бюджетной сфере и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

сформировать у обучающегося комплекс знаний об основах построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, содержании межбюджетных отношений и направлениях их совершенствования;

ознакомить обучающегося с порядком и особенностями формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, основами организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях;

сформировать умения и навыки применения бюджетной классификации Российской Федерации, использования нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, осуществления расчетно-аналитической деятельности в процессе управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>иметь навыки:</b> владения методами и приемами анализа финансовых явлений и процессов в бюджетной системе и бюджетном процессе.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; <b>уметь:</b> выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации.
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>знать:</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, а также основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; <b>знать:</b> основы бюджетного планирования, этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников; <b>знать:</b> содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; <b>уметь:</b> проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов; <b>иметь навыки:</b> владения методами расчета основных параметров бюджета и ключевых бюджетных показателей для оценки эффективности бюджетной политики.
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>знать:</b> особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; <b>уметь:</b> планировать доходы и расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации, использовать разнообразные инструменты при разработке бюджетных планов; <b>уметь:</b> использовать методы бюджетного регулирования и обеспечения сбалансированности бюджетов всех уровней по действующим нормам и схемам межбюджетных отношений
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<b>иметь навыки:</b> владения навыками работы с правовыми актами, регламентирующими функционирование бюджетной системы Российской Федерации и организацию бюджетного процесса.

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-правовые основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

Тема 1. 1. Государственный бюджет, его сущность, роль и функции. Бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе

Тема 1. 2. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы Российской Федерации

Раздел 2. Основы формирования и планирования доходов бюджетов разных уровней

Тема 2.1. Система доходов бюджетной системы и их распределение по ее звеньям

Тема 2.2. Характеристика доходов отдельных звеньев бюджетной системы Российской Федерации

Тема 2.3. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по планированию и формированию доходов бюджета

Раздел 3. Расходы бюджета, их планирование и финансирование

Тема 3.1. Экономическое содержание и особенности формирования расходов по звеньям бюджетной системы Российской Федерации

- Тема 3.2. Основы планирования и финансирования расходов бюджета  
 Тема 3.3. Особенности планирования и финансирования отдельных видов расходов на выполнение основных функций государства  
 Раздел 4. Сбалансированность бюджетов Российской Федерации и государственный долг  
 Раздел 5. Организация межбюджетных отношений  
 Раздел 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации  
 Тема 6.1. Бюджетный процесс и основы бюджетного планирования  
 Тема 6.2. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов  
 Тема 6.3. Исполнение бюджетов: федерального, территориальных и местных. Контроль за исполнением бюджетов  
**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен  
**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Агибалов А.В., ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Дурова Л.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ С ОРГАНИЗАЦИЙ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области налогообложения организаций федеральными налогами и сборами, принципов и методов оптимизации налогообложения организаций, анализа социально-экономических процессов, взаимодействие налоговых органов, налогоплательщиков и общественных институтов, и разрешения налоговых споров (конфликтов); формирование знаний по определению налоговой базы, льгот, ставок, исчислением и уплатой налогов в бюджет. Задачи дисциплины: Привить студентам умения и навыки системного подхода к изучению федеральных налогов и сборов; сформировать у студентов прочную теоретическую базу для понимания экономического механизма налогообложения и для привития практических навыков исчисления федеральных налогов и сборов; дать студентам профессиональные знания в области исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов с организаций; помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой; расширить аналитические возможности студентов, заложив основы учебно-научного анализа налоговых правоотношений.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать</b> инструментальные средства налогообложения для обработки экономических данных при расчете федеральных налогов и сборов с организаций <b>Уметь</b> анализировать результаты расчетов федеральных налогов и сборов с организаций и обосновывать полученные выводы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> методики расчета налогового бремени на микроуровне <b>Уметь</b> применять нормативно-правовую базу при расчете федеральных налогов и сборов с организаций
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать</b> методику заполнения налоговых деклараций по федеральным налогам и сборам с организаций <b>Иметь навыки</b> заполнения налоговых деклараций на основе действующего законодательства по федеральным налогам и сборам с организаций
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Знать</b> способы организации работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <b>Уметь</b> в целях налогового планирования производить расчеты федеральных налогов и сборов с организаций, подлежащих перечислению в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<b>Иметь навыки</b> осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам перечисления федеральных налогов и сборов

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Понятие и сущность налоговой системы РФ

1.1. Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития

1.2. Налог: понятие и функции. Классификация налоговой системы РФ

Раздел II. Понятие юридического лица, его организационно-правовые формы

2.1. Понятие и сущность юридического лица

2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц

Раздел III. Федеральные налоги и сборы

3.1. Налог на добавленную стоимость

3.2. Налог на прибыль организаций

3.3. Акцизы

3.4. Налог на добычу полезных ископаемых

3.5. Водный налог

3.6. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

3.7. Государственная пошлина

3.8. Исчисление и уплата НДС налоговыми агентами

**4. Форма промежуточной аттестации** – курсовой проект, экзамен.

**5. Разработчик программы** к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Маслова Ирина Николаевна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.11 «Региональные и местные налоги и сборы»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

профиль "Налоги и налогообложение"

**Цель изучения дисциплины** - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогового законодательства и практики исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов в России.

#### **Задачи дисциплины:**

-изучить нормативно – правовую систему регламентирующую порядок исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов в РФ

-помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с источниками права и специальной литературой;

-расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;

-способствовать формированию у студентов системы знаний региональных и местных налогов в РФ на современном этапе и в перспективе.

**Предметом** дисциплины является порядок установления, исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать порядок исчисления региональных и местных налогов и сборов
		уметь проводить анализ возникающих спорных ситуаций в при исчислении региональных и местных налогов
		Иметь навык определять возможность применения налоговых льгот



ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать систему действующего законодательства, регламентирующего порядок исчисления региональных и местных налогов и сборов
		Уметь оценивать влияние региональных и местных налогов на налоговое бремя хозяйствующих субъектов
		Иметь навык расчета налоговой базы по региональным и местным налогам
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать порядок отражения в бухгалтерском учете объектов налогообложения и налоговой базы по региональным и местным налогам и сборам
		Уметь определять порядок налогового учета региональных и местных налогов и сборов
		Иметь навык заполнения налоговых деклараций
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать порядок учета налогоплательщиков региональных и местных налогов и сборов
		Уметь использовать информацию по элементам налогов в статистической налоговой отчетности
		Иметь навык планирования региональных и местных налогов
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать порядок налогового планирования региональных и местных налогов
		Уметь рассчитывать прогнозные размеры платежей по региональным и местным налогам
		Иметь навык составления расчетов по авансовым платежам по региональным налогам и сборам

### 3 Краткое содержание дисциплины

1. Состав и социально-экономическое значение региональных и местных налогов и сборов
2. Методика и практика исчисления региональных налогов и сборов
3. Методика и практика исчисления местных налогов и сборов

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5 Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 Специальные режимы налогообложения**

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01. Экономика  
профиль "Налоги и налогообложение"

### 1. Цель изучения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области применения специальных налоговых режимов, деятельности налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности уплаты налогов (сборов) в бюджет.

В ходе изучения дисциплины ставятся **задачи**:

- теоретическое освоение студентами современных налоговых концепций и моделей;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;
- приобретение студентами практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций по сбору налогов в аграрном секторе и на государственном уровне.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основные теоретические проблемы в области применения специальных налоговых режимов Уметь проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере специальных налоговых режимов и принимать на основе анализа управленческие решения		

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать основные инструментальные средства в области применения специальных налоговых режимов Уметь анализировать порядок налогообложения сельскохозяйственных предприятий, проводить расчеты и обосновывать полученные выводы Иметь навыки в области правил формирования и представления налоговых расчетов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать основные направления проводимой в стране налоговой политики в отношении отдельных категорий налогоплательщиков Уметь рассчитывать последствия возникающих спорных ситуаций в сфере специальных режимов налогообложения характеризующие деятельность малых предприятий Иметь навыки в области методов определения налоговой базы
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать состав, структуру и порядок представления отчетности налогоплательщиками специальных налоговых режимов Уметь документировать операции и процедуры для выполнения функциональных обязанностей по исчислению налогов на предприятиях различных форм собственности Иметь навыки составления налоговой отчетности и отражать результаты хозяйственной деятельности
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Уметь составлять налоговые планы для малых предприятий Иметь навыки взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Специальные налоговые режимы в РФ

Раздел II. Специальные налоговые режимы в зарубежных странах

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен

5. **Разработчик программы:** к.э.н., ст. преподаватель кафедры налогов и налогообложения Казьмин А.Г.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.13 «Налогообложение физических лиц»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

профиль "Налоги и налогообложение"

**Цель изучения дисциплины** - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения доходов и имущества физических лиц и физических лиц – индивидуальных предпринимателей при общем режиме налогообложения и при применении специальных налоговых режимов, а также при получении налогоплательщиком различных видов доходов.

#### **Задачи дисциплины:**

- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- изучить нормативно – правовую систему регламентирующую налогообложение физических лиц и физических лиц - индивидуальных предпринимателей в РФ;
- сформировать у обучающихся систему знаний в области налогообложения физических лиц и физических лиц - индивидуальных предпринимателей в РФ на современном этапе и в перспективе
- приобрести навыки расчета сумм налоговых обязательств налогоплательщиков - физических лиц.

**Предметом** изучения дисциплины является порядок исчисления и уплаты налоговых обязательств физических лиц и физических лиц - индивидуальных предпринимателей

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы эконо-	знать экономические и правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты.

	мических знаний в различных сферах деятельности	уметь определять порядок исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов и сборов, взимаемых с физических лиц и физических лиц – индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации Иметь навык использования экономических знаний в области налогообложения доходов физических лиц.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать порядок учета физических налогоплательщиков в налоговых органах; права и обязанности органов, контролирующих соблюдение налогового законодательства и права и обязанности налогоплательщиков – физических лиц.
		уметь проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения физических лиц и физических лиц – индивидуальных предпринимателей в РФ и принимать на основе анализа управленческие решения.
		Иметь навык определять возможность применения налоговых льгот
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать систему действующего законодательства, регламентирующего порядок налогообложения физических лиц;
		Уметь проводить анализ изменения налогового поля физических лиц и физических лиц – индивидуальных предпринимателей в РФ и принимать на основе анализа управленческие решения.
		Иметь навык определения доходов и расходов физических лиц – индивидуальных предпринимателей
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать порядок декларирования налогов взимаемых с физических лиц
		Уметь определять порядок документирования доходов для целей исчисления НДФЛ
		Иметь навык заполнения налоговых деклараций

#### 4 Краткое содержание дисциплины

- 1 Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов, уплачиваемых физическими лицами
- 2 Налог на доходы физических лиц
- 3 Система налогообложения доходов индивидуальных предпринимателей
- 4 Налогообложение имущества физических лиц и других налогов с физических лиц
- 5 Организация учета и налогового контроля в системе налогообложения физических лиц

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5 Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.14 «Гражданское право»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

профиль "Налоги и налогообложение"

**Цель изучения дисциплины** является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования гражданских правоотношений.

**Задачи дисциплины:** сформировать у обучающихся представление о:

- роли и месте гражданского права в системе права;
  - факторах и условиях влияющих на развитие, осуществление и регулирование гражданских правоотношений в целом и в сфере налогообложения в частности;
  - значении гражданского права для развития экономики;
- привить обучающимся следующие умения и навыки:

- работы с источниками гражданского права, научной литературой, материалами судебной практики;
- анализа правовых ситуаций в сфере налогообложения и их разрешения.

**Предметом изучения** является система гражданского права Российской Федерации, система российского законодательства в сфере регулирования гражданских правоотношений в целом и в сфере налогообложения в частности.

**Место дисциплины** определяется тем, что она входит в вариативную часть первого блока дисциплин очной и заочной формы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки: профиль «Налого и налогообложение».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских правоотношений;</li> <li>– субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения;</li> <li>– субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей;</li> <li>– понятие и конструкцию юридического лица;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа практической ситуации;</li> <li>– решения практических задач.</li> </ul>
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие налоговые, бюджетные, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему вещных прав и ее содержание;</li> <li>– систему договорных и внедоговорных обязательств;</li> <li>– понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских правоотношений;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.</li> </ul>

### 3 Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общая часть

- 1.1. Гражданское право как отрасль российского права
- 1.2. Гражданское правоотношение
- 1.3. Субъекты гражданского права
- 1.4. Объекты гражданских прав
- 1.5. Осуществление и защита гражданских прав
- 1.6. Сроки в гражданском праве
- 1.7. Гражданско-правовая ответственность
- 1.8. Сделки
- 1.9. Представительство
- 1.10. Система вещных прав
- 1.11. Общие положения об обязательстве и договоре

Раздел II. Особенная часть

- 2.1. Система договоров в гражданском праве
- 2.2. Внедоговорные обязательства

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5 Разработчик программы:** к.ю.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Н.В. Минина

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.15 «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность»**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

**1. Цель и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и получение практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета и отчетности коммерческих организаций.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности;
- получение практических навыков документирования хозяйственных операций, в том числе оформления платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- изучение методики учета отдельных объектов бухгалтерского учета, в частности внеоборотных активов, материально-производственных запасов, денежных средств и расчетных операций, собственного капитала, доходов, расходов и финансовых результатов;
- изучение содержания и методики заполнения основных форм бухгалтерской отчетности.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- <b>знать</b> методы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - <b>уметь</b> осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - <b>иметь навыки</b> практических приемов сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	- <b>знать</b> первичную и сводную документацию, а также корреспонденцию счетов применительно к основным участкам бухгалтерского наблюдения; - <b>уметь</b> осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; - <b>иметь навыки</b> умения разрабатывать рабочий план счетов и формировать на его основе бухгалтерские проводки.
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	- <b>знать</b> корреспонденции счетов по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; - <b>уметь</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; - <b>иметь навыки</b> техники проведения инвентаризации.
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	- <b>знать</b> корреспонденции счетов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - <b>уметь</b> оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; - <b>иметь</b> навыки составления проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период,	- <b>знать</b> состав и содержание основных форм бухгалтерской отчетности; - <b>уметь</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять

составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	основные формы бухгалтерской отчетности; - <b>иметь навыки</b> отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской отчетности.
--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Предмет, объекты и элементы метода бухгалтерского учета

Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1.3. Балансовое обобщение

Тема 1.4. Система счетов и двойная запись

Тема 1.5. Классификация счетов и план счетов бухгалтерского учета

Раздел II. Учет активов и обязательств и раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 2.1. Учет денежных средств

Тема 2.2. Учёт расчётных операций

Тема 2.3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Тема 2.4. Учет вложений во внеоборотные активы

Тема 2.5. Учет основных средств

Тема 2.6. Учёт нематериальных активов

Тема 2.7. Учет материально-производственных запасов

Тема 2.8. Учет затрат на производство

Тема 2.9. Учет финансовых вложений

Тема 2.10. Учет доходов, расходов и финансовых результатов

Тема 2.11. Учет капитала и резервов

Раздел III. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, состав, содержание

Тема 3.1. Понятие, состав, содержание и методика заполнения основных форм бухгалтерской отчетности

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Ка-логина И.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.16 Налогообложение организаций финансового сектора экономики

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения финансового сектора экономики, необходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы в современной России.

Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование системы теоретических знаний в области налогообложения организаций финансовой сферы; приобретение практических навыков проведения научных исследований и способности к руководству и принятию обоснованных и актуальных решений в области налогообложения в финансовой сфере.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать</b> основные теоретические проблемы в области налогообложения финансовых институтов рыночной экономики; <b>уметь</b> анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций финансового сектора экономики и правильно применять на практике полученные знания
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать</b> специфику определения элементов налогов в финансовых и инвестиционных организациях <b>иметь навыки</b> сбора и анализа исходных данных в области налогообложения организаций финансового сектора экономики, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный	<b>иметь навыки</b> составления налоговых деклараций организаций финансового сектора экономики

	период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>знать</b> состав, структуру и механизм применения налогов и сборов взимаемых с налогоплательщиков – организаций финансового сектора экономики <b>уметь</b> применять нормативно-законодательные акты в целях исчисления налоговые обязательства организаций финансового сектора экономики

### 3. Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1.** Финансовый сектор экономики – его место в современной рыночной экономике

Тема 1. Финансовый сектор экономики – его структура и место в современной рыночной экономике

Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование налогообложения организаций финансового сектора экономики

**Раздел 2.** Особенности налогообложения кредитных организаций

Тема 3. Банки и банковская система в Российской Федерации

Тема 4. Кредитные учреждения как субъекты налоговых правоотношений

Тема 5. Особенности налогообложения банков

**Раздел 3.** Особенности налогообложения страховых организаций

Тема 6. Страхование и страховое дело как субъект налогообложения

Тема 7. Специфика налогообложения страховых организаций

**Раздел 4.** Инвестиционные фонды: правовые основы, налогообложение и отчетность

Тема 8. Инвестиционная деятельность и инвестиционные фонды как участники налоговых правоотношений

Тема 9. Особенности налогообложения участников инвестиционной деятельности

**Раздел 5.** Налог на доходы и операций с ценными бумагами

Тема 10. Фондовый рынок и его участники как субъекты налогообложения

Тема 11. Особенности налогообложения операций с различными видами ценных бумаг

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Деревенских М.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.В.17 «Прогнозирование и планирование в налогообложении»**

Уровень основной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование теоретических основ и механизмов налогового прогнозирования и планирования на макро- и микроуровне: стадий, инструментов и способов применительно к государственному уровню, уровням хозяйствующих субъектов и домохозяйств в условиях проведения внутренних и международных операций.

#### **Основные задачи изучения дисциплины:**

- изучение сущности налогового прогнозирования и планирования как самостоятельной дисциплины;
- рассмотрение классификации налогового планирования: методов, способов, этапов, стадий, принципов налогового планирования;
- определение направления воздействия налогов на принятие предпринимательских решений;
- раскрытие элементов налогового прогнозирования и планирования;
- обобщение теории и практики налогового прогнозирования и планирования на макроуровне и на уровне хозяйствующего субъекта;
- изучение содержания понятия налогового бремени и методики расчета налоговой нагрузки.

Дисциплина вариативной части ООП по направлению 38.03.01 – Экономика (бакалавриат)

#### **2. Дисциплина нацелена на формирование компетенций:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Уметь</b> в целях налогового администрирования находить организационно-управленческие решения при разрешении налоговых споров и готовность нести за них ответственность

ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать</b> методы расчета налоговой нагрузки при составлении экономических разделов планов <b>Уметь</b> обосновывать результаты составления экономических разделов планов с точки зрения налогового планирования
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать</b> методы налогового и планирования организации <b>Уметь</b> применять методы построения краткосрочных прогнозов налоговых поступлений, использовать на практике конкретные схемы оптимизации налогов <b>Иметь навык</b> составления прогнозов и планов в целях налоговой оптимизации организации
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Знать</b> основы формирования налоговой политики в целях налогового планирования на макроуровне <b>Иметь навыки</b> расчета налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации

### 3. Краткое содержание дисциплины

*Раздел I. Основы прогнозирования и планирования налогообложения на макро и микроуровнях*

Тема 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении

Тема 2. Государственное налоговое прогнозирование и планирование

Тема 3. Оптимизация налогообложения

*Раздел II. Методы налогового прогнозирования и планирования на уровне хозяйствующего субъекта*

Тема 1. Общие методы прогнозирования и планирования налогообложения

Тема 2. Специальные методы налогового прогнозирования и планирования

Тема 3. Международное налоговое планирование

*Раздел III. Оптимизация основных налогов и оценка налогового прогнозирования и планирования*

Тема 1. Оценка налоговой нагрузки предприятия

Тема 2. Схемы оптимизации основных налогов

Тема 3. Анализ эффективности налогового прогнозирования и планирования

**4. Форма промежуточной аттестации** – экзамен

**5. Разработчик программы:** д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения И.В. Орбинская

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.18 Организация и методика проведения налоговых проверок

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системы практических навыков по организации и проведению камеральных и выездных налоговых проверок и повышению их эффективности с учетом актуальных направлений развития налоговой системы Российской Федерации.

Задачи дисциплины: формирование системы теоретических знаний в области организации и проведения камеральных и выездных налоговых проверок; приобретение практических навыков проведения научных исследований и способности к руководству и принятию обоснованных и актуальных решений в области налогового контроля; приобретение навыков работы с аналитическими материалами с целью оценки мероприятий в области экономической политики при осуществлении мероприятий налогового контроля и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровнях.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Уметь</b> применять знания по организации и проведению налоговых проверок при осуществлении трудовой деятельности в организациях различных сфер деятельности



	сти	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> принципы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для организации и проведения налоговых проверок <b>Иметь навыки</b> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для целей осуществления налоговых проверок
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать</b> финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств с целью проведения налоговых проверок <b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для целей организации и проведения налоговых проверок
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<b>Уметь</b> выявлять отклонения и принимать меры по реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления <b>Иметь навыки</b> осуществления мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

### 3. Краткое содержание дисциплины:

**Раздел I.** Теоретические основы организации налогового контроля

Тема 1. Налоговый контроль в Российской Федерации.

Тема 2. Налоговые проверки как основная форма проведения налогового контроля.

**Раздел II.** Камеральная и выездная налоговые проверки.

Тема 3. Камеральная налоговая проверка.

Тема 4. Оформление результатов камеральной проверки, акт камеральной проверки.

Тема 5. Возражения на акт камеральной проверки.

Тема 6. Подача уточненной декларации (расчета) при проведении камеральной проверки.

Тема 7. Критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездной проверки.

Тема 8. Выездная налоговая проверка.

Тема 9. Оформление результатов выездной проверки.

Тема 10. Возражения на акт выездной проверки.

Тема 11. Подача уточненной декларации (расчета) при проведении выездной проверки.

**Раздел III.** Нарушения налогового законодательства.

Тема 12. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Тема 13. Виды налоговых правонарушений.

Тема 14. Отчетность налоговых органов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Деревенских

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.19 НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области налогового администрирования, принципов и методов оптимизации процессов налогового администрирования, анализа социально-экономических процессов, взаимодействие налоговых органов, налогоплательщиков и общественных институтов, и разрешения налоговых споров (конфликтов); формирование знаний по осуществлению налогового контроля за правильностью определения налоговой базы, льгот, ставок, исчислением и уплатой налогов в бюджет, а также методике проведения проверок конкретных налогов с целью выявления нарушений налогового законодательства и обеспечения более полного сбора налогов.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Уметь</b> в целях налогового администрирования находить организационно-управленческие решения при разрешении налоговых споров и готовность нести за них ответственность
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать</b> современные технические средства и информационные технологии, применяемые в работе налоговых органов <b>Уметь</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач налогового администрирования современные технические средства и информационные технологии
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Уметь</b> в составе налогового администрирования вести работу по налоговому планированию
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать</b> порядок взаимоотношений налоговых органов с хозяйствующими субъектами в области учета и контроля <b>Уметь</b> применять нормативно-законодательные акты в целях регулирования налоговых отношений <b>Иметь навык</b> применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые отношения, в области учета и контроля

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Элементы системы налогового администрирования

- 1.1. Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития
- 1.2. Налоговое администрирование: понятие, функции

Раздел II. Налоговые органы Российской Федерации: основы построения, задачи и функции

- 2.1. Налоговые органы Российской Федерации; их задачи и функции
- 2.2. Состав и структура региональных и территориальных налоговых органов

Раздел III. Права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений

- 3.1. Права, обязанности и ответственность налоговых органов
- 3.2. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов
- 3.3. Налоговые полномочия других государственных органов и лиц

Раздел IV. Реализация полномочий налоговых органов

- 4.1. Государственная регистрация и постановка на учет налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов в налоговых органах
- 4.2. Контроль за исполнением обязанностей по уплате налогов и сборов
- 4.3. Взыскание недоимок по налогам и сборам
- 4.4. Организация налоговых проверок
- 4.5. Применение налоговых санкций и административных штрафов
- 4.6. Учет и отчетность по налогам и сборам в налоговых органах
- 4.7. Организация внутриведомственного контроля в налоговых органах

Раздел V. Взаимоотношения налоговых органов с судебными органами и иными государственными контролирующими органами

- 5.1. Взаимоотношения налоговых органов с иными государственными контролирующими органами
- 5.2. Взаимоотношения налоговых органов с правоохранительными судебными органами

**4. Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**5. Разработчик программы** к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Маслова Ирина Николаевна

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.20 Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### 1. Цель изучения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является углубленное изучение процессов налогообложения в тесной организационной связи, взаимодействии и взаимовлиянии с мировым развитием и деятельности общества; формирование у специалистов системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения, необходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы в современной России. В ходе изучения дисциплины ставятся **задачи**:

- научить студентов навыкам самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- системного подхода к изучению вопросов налогообложения использования природных ресурсов;
- освоение теоретических и практических знаний по вопросам, регламентирующим порядок налогообложения, определения налоговых обязательств по соответствующим налогам и сборам.

## **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Иметь навыки мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать методы анализа и обработки налоговых данных Уметь определять налоговую базу по налогам Иметь навыки работы с массивами налоговых данных и обработки информации для решения профессиональных задач
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать механизм исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты Уметь отражать на счетах бухгалтерского учета действующие в настоящее время налоги и сборы в РФ Иметь навыки порядка исчисления налоговых обязательств, сборов и пошлин
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать теоретические аспекты налогового планирования Уметь производить расчёты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет Иметь навыки организации налогового учета и планирования налогов

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Практические ситуации по налогам и сборам с юридических лиц на общей системе налогообложения

Раздел II. Практические ситуации по налогам и сборам с юридических лиц на специальных налоговых режимах

Раздел III. Практические ситуации по выбору системы налогообложения

Раздел IV. Практические ситуации по налогам и сборам с физических лиц

**4. Вид итоговой аттестации:** зачет

**6. Разработчик программы:** к.экон.н., ст. преподаватель Казьмин А.Г.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**учебной дисциплины Б1.В.21 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль Налоги и налогообложение  
академический бакалавриат

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

**Задачи.** Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

7. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
8. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;
9. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
10. Формирование индивидуально- психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;
11. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> <li>- технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время.</li> <li>- способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности.</li> <li>- основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>- осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине.</li> <li>-осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.</li> <li>-самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по основным приемам самоконтроля.</li> <li>- по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>- по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий.</li> <li>- в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Специализация ОФП (женщины). Специализация ОФП (мужчины). Легкая атлетика. Плавание. Спортивное ориентирование. Пауэрлифтинг. Волейбол. Гимнастика. Легкая атлетика. Элементы спортивных игр. Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды с учетом диагноза) Элементы различных видов спорта (адаптивные виды и формы). Подвижные игры и эстафеты (адаптивные виды и формы). Профилактическая гимнастика с учетом диагноза. Оздоровительный бег. Силовая подготовка. Лыжная подготовка. Плавание.

### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Разработчики программы: ст. преподаватель Ю. Н. Зубарева

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.01.01 История экономических учений

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретико-методологических знаний в области истории экономических учений будущих специалистов АПК.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- понять экономические мысли и взгляды в прошлом, их итоги и результаты
- раскрыть историческую сущность экономических взглядов, явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития экономической мысли;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно исследовательских работ;</li> <li>- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения общекультурными компетенциями, направленными на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы;</li> <li>- подбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач;</li> <li>- владения экономической терминологией и лексикой.</li> </ul>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание курса, взаимосвязи с другими экономическими дисциплинами;</li> <li>- содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период.

Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений.

Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США.

Раздел 4. История экономической мысли России.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики

Ивашина Т.Б.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 «Регионалистика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат  
Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика  
Профили подготовки: «Налоги и налогообложение»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о производственном потенциале отдельных районов и межрайонных связях.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- анализ тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России;
- формирование представления о размещении производительных сил в республиках и регионах России, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях;
- ознакомление с целями, задачами и результатами региональной экономики и региональной политики в России.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина входит в Дисциплины по выбору. Она базируется на изучении таких дисциплин, как «Макроэкономика».

### 2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- знать: геополитическое положение и административно-территориальное устройство России, принципы отраслевого и территориального размещения экономики - уметь: характеризовать уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов иметь навыки: по оперированию базовыми понятиями
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- знать: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил - уметь: определять уровень и особенности развития отдельных регионов и их место в экономической и территориальной системе страны - иметь навыки: для интерпретации экономических и социально-экономических показателей

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России.
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ.
3. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.
4. Современное состояние, состав и структура экономики России..
5. Региональная экономическая политика.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК А.С. Саушкин

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Финансовое право**

Уровень образовательной программы Академический бакалавр  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Налоги и налогообложение»

#### **Цель и задачи дисциплины:**

Финансовое право является учебной дисциплиной, изучающей одну из отраслей российского права, нормы которого регулируют имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных

фондов денежных средств государства и муниципальных образований в целях осуществления публичных функций.

Роль и значение данной учебной дисциплины обусловлена необходимостью формирования у бакалавров системы знаний и базирующихся на них умений и навыков научного анализа общественных отношений, складывающихся в сфере государственных и муниципальных финансов, что обусловлено публичным характером тех и других.

Цель дисциплины «Финансовое право» для направления 38.03.01 Экономика состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе финансов и финансовой деятельности государства, а также местного самоуправления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ финансов и финансовой системы Российской Федерации;
- владение студентами комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах науки финансового права;
- изучение нормативных документов, регулирующих финансово-правовые отношения, бюджетное устройство, бюджетный процесс, систему налогов и сборов в РФ и связанные с ними публичные правоотношения;
- получение знаний о деятельности органов финансового регулирования, порядке финансового контроля, финансовых правонарушений.

Предметом изучения дисциплины являются общественные отношения, возникающие в процессе деятельности по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации задач публичного характера.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников. «Финансовое право» является дисциплиной по выбору для студентов 3 курса очной и заочной формы, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Налоги и налогообложение.

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплина по выбору.

## 2 Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать</b> концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; - основ финансового права и методов разрешения конфликтов, основ медиации</p> <p><b>Уметь</b> взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; -содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p> <p><b>Иметь навыки</b> толерантного поведения; - навыки командной работы; - навыки реализации совместных творческих проектов; - навыки предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности</p>
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>Знать</b> возможности применения нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты</p> <p><b>Иметь навыки</b> работы реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации</p>

## 12. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая часть

1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства
2. Понятие финансового права, его предмет и методы. Принципы финансового права
3. Система и источники финансового права
4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения
5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность

Раздел 2. Особенная часть

6. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ
7. Бюджетный процесс
8. Государственные целевые денежные фонды
9. Правовое регулирование государственных доходов
10. Налоговое право и налоговые правоотношения
11. Система налогов и сборов в РФ. Налоговый контроль
12. Правовое регулирование государственных расходов
13. Государственный и муниципальный кредит
14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности
15. Правовое регулирование страховой деятельности
16. Правовые основы денежного обращения и расчетов
17. Правовые основы валютного регулирования
18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры конституционного и административного права Ремизов Дмитрий Геннадиевич.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины формирование у обучающихся понимания психологических закономерностей экономического сознания и поведения, а также умений и навыков выполнения исследований в области экономической психологии.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися комплексного знания в области экономического сознания и психологических закономерностей экономического поведения различных слоев населения, связанные с производством, распределением, обменом и потреблением товаров и услуг;
- создание условий для овладения умениями и навыками психологического анализа мотивов, стимулов, факторов социокультурной детерминации экономической активности;
- формирование экономического сознания как важного компонента профессиональной культуры обучающегося;
- сформировать у обучающихся умения и компетенции эффективного психологического анализа экономических явлений на различных уровнях социальной жизни общества;
- формирование фундаментальной мировоззренческой позиции, глубокого понимания причинно-следственных связей в явлениях социально-экономической реальности, способности к саморефлексии и стремлению к самосовершенствованию.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основные направления развития современной экономической психологии как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп <b>Уметь:</b> применять психологические знания в деятельности и поведении, способствующие работе в коллективе, толерантно воспринимающие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Иметь навыки:</b> в использовании методов формирования и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области стра-	<b>Знать:</b> методологические и теоретические основы науки, психологическую терминологию <b>Уметь:</b> воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели



ховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Иметь навыки:</b> в регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов психологического исследования личностных феноменов для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Экономическая психология как наука

Тема 1. Экономическая психология как отрасль психологической науки

Тема 2. Методология экономической психологии

Раздел II. Психологические аспекты макроэкономики

Тема 3. Психологический анализ макроэкономики

Тема 4. Психология доходов и сбережений

Раздел III. Личность в экономике

Тема 5. Индивидуально-психологические явления как основа психологического поведения человека в сфере экономики

Тема 6. Аспекты взаимосвязи человека и рыночной экономики

Раздел IV. Психологические аспекты экономической политики

Тема 7. Психология общества и экономика

Раздел V. Психология потребителя

Тема 8. Потребитель в рыночной системе

Раздел VI. Психология предпринимательства

Тема 9. Психологические предпосылки предпринимательства

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**5. Разработчики:** к.п.н., доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Князева О.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Математическое моделирование социально-экономических процессов и систем в АПК**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины** Целью преподавания дисциплины является раскрытие основных областей применения моделирования; проектирование моделей с помощью различных методов.

*Основными задачами изучения дисциплины являются:*

- раскрыть содержание основных понятий и категорий экономико-математического моделирования;
- изучить классификацию экономико-математических моделей и сферу их применения;
- изучить методы построения и анализа моделей систем, методов планирования.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать</b> инструментальные средства обработки экономических и математических данных.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономико-математических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов делать практические выводы.</p> <p><b>Иметь навыки</b> сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа.</p>

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> методы построения задач линейного программирования, моделей производства и потребления, моделей межотраслевого баланса, методы теории игр. <b>Уметь</b> рассчитывать оптимальные значения переменных в экономико-математических задачах, оптимальные стратегии игроков в матричных играх, в задачах принятия решения. <b>Иметь навыки</b> решения задач линейного, нелинейного программирования, задач многокритериальной оптимизации
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать</b> методы построения экономико-математических задач <b>Уметь</b> выбирать эффективное управленческое решение в соответствии с выбранным критерием на основе полученных результатов <b>Иметь навыки</b> построения математических моделей социально-экономических задач
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать</b> современные информационные технологии, применяемые для решения экономико-математических задач. <b>Уметь</b> применять современные информационные технологии и стандартное программное обеспечение для решения экономико-математических задач. <b>Иметь навыки</b> применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских социально-экономических задач

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Математическое моделирование социально-экономических процессов и его этапы.

1.1 Введение в математическое моделирование социально-экономических процессов.

1.2. Этапы процесса экономико-математического моделирования.

#### Раздел 2. Методы математического программирования.

2.1. Основные понятия.

2.2. Постановка задачи линейного программирования и свойства её решений.

2.3. Геометрический метод решения задачи линейного программирования.

2.4. Теория двойственности. Основные теоремы двойственности и их экономическое содержание.

2.5. Транспортная задача.

#### Раздел 3. Методы теории игр.

3.1. Основные понятия. Игры в чистых стратегиях.

3.2. Решение игр в смешанных стратегиях.

3.3. Игры с природой.

#### Раздел 4. Сетевое планирование и управление.

4.1. Сетевая модель и её элементы.

4.2. Числовые характеристики сетевого графика.

4.3. Решение задач сетевого планирования и управления.

#### Раздел 5. Модели производства и потребления.

5.1. Производственные функции и их характеристики.

5.2. Линейная и Кобба-Дугласа производственные функции.

5.3. Целевая функция потребления.

#### Раздел 6. Модели межотраслевого баланса.

6.1. Балансовые модели.

6.2. Решение задач анализа, планирования производства и распределения продукции на основе балансовых моделей.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчик программы:** : к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики М.В. Горелова

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.03.02 Математические методы оценки инвестиций

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью дисциплины является формирование у обучающихся более полного представления о современных методиках количественного анализа и оценки реальных и финансовых инвестиций.

Основными задачами курса являются:

– расширение, с учетом ранее полученных знаний студентами, представления о возможности применения современных математических методов и моделей управления инвестициями;

– формирование у студентов практических навыков решения типовых задач по реализации инвестиционных решений.

**Дисциплина «Математические методы оценки инвестиций» относится к вариативной части блока дисциплин по выбору.**

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные элементы современного научного инструментария оценки эффективности инвестиционной деятельности;</li><li>– традиционные детерминированные методы финансовой математики, используемые для оценки стоимости и доходности активов в предположении полной определенности;</li><li>– количественные методы анализа финансовых активов в условиях неопределенности;</li><li>– методы оптимального портфельного инвестирования на основе подхода «доходность-риск»;</li><li>– описание эконометрических моделей стационарных и нестационарных случайных процессов, используемых для анализа и прогнозирования финансовых временных рядов.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li><li>– использовать количественные методы для анализа инвестиционной деятельности;</li><li>– анализировать инвестиционные качества и риски ценных бумаг.</li></ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализа результатов расчетов и обоснования соответствующих выводов;</li><li>– навыками работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами.</li></ul>
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные элементы современного научного инструментария оценки эффективности инвестиционной деятельности;</li><li>– традиционные детерминированные методы финансовой математики, используемые для оценки стоимости и доходности активов в предположении полной определенности;</li><li>– количественные методы анализа финансовых активов в условиях неопределенности;</li><li>– методы оптимального портфельного инвестирования на основе подхода «доходность-риск»;</li><li>– описание эконометрических моделей стационарных и нестационарных случайных процессов, используемых для анализа и прогнозирования финансовых временных рядов.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– рассчитать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li><li>– использовать количественные методы для анализа инвестиционной деятельности;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать поведение экономических моделей на основе эконометрического исследования.</li> </ul> <p>Иметь навыки пользования основными количественными методами анализа и исследования эмпирических данных.</p>
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы современного научного инструментария оценки эффективности инвестиционной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>– анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– использовать количественные методы для анализа инвестиционной деятельности;</li> <li>– осуществлять формирование и управление инвестиционным портфелем в соответствии с поставленными целями и задачами;</li> <li>– анализировать инвестиционные качества и риски ценных бумаг.</li> </ul> <p>Иметь навыки владения основными количественными методами анализа и исследования эмпирических данных.</p>
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы современного научного инструментария оценки эффективности инвестиционной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>– использовать количественные методы для анализа инвестиционной деятельности;</li> <li>– прогнозировать поведение экономических моделей на основе эконометрического исследования.</li> </ul> <p>Иметь навыки владения основными количественными методами анализа и исследования эмпирических данных.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Методы анализа ценных бумаг без учета фактора неопределенности.**

- 1.1. Начисление процентов и дисконтирование.
- 1.2. Анализ краткосрочных финансовых активов.
- 1.3. Анализ государственных краткосрочных ценных бумаг.
- 1.4. Анализ ценных бумаг с помощью метода дисконтирования платежей.
- 1.5. Анализ облигаций.
- 1.6. Анализ акций.

#### **Раздел 2. Модели и методы анализа финансовых активов в условиях неопределенности.**

- 2.1. Взаимосвязь цен, промежуточных платежей и доходностей ценных бумаг.
- 2.2. Вероятностное описание финансовых активов в условиях неопределенности.
- 2.3. Классификация эконометрических моделей финансовых переменных.
- 2.4. Модели пространственных данных.
- 2.5. Регрессионные модели доходностей ценных бумаг.
- 2.6. Модели финансовых временных рядов.

#### **Раздел 3. Теория эффективного финансового рынка.**

- 3.1. Проблема предсказуемости цен и доходностей финансовых активов.
- 3.2. Информация и основанные на ней ожидания участников рынка.
- 3.3. Информационная эффективность финансового рынка.
- 3.4. Анализ ценных бумаг в предположении рациональных ожиданий.

#### **Раздел 4. Методы оптимального портфельного инвестирования.**

- 4.1. Проблема выбора портфеля ценных бумаг на основе подхода «доходность-риск».
- 4.2. Оптимизация структуры портфеля рискованных ценных бумаг.
- 4.3. Формирование портфелей активов при возможности безрискового кредитования и заимствования.
- 4.4. Проблема оценивания характеристик ценных бумаг.

ния.

## Раздел 5. Анализ рынка ценных бумаг на основе моделей равновесия.

- 5.1. Модель оценки финансовых активов CAPM.
- 5.2. Модификации CAPM.
- 5.3. Теория арбитражного оценивания.
- 5.4. Статистическая проверка адекватности моделей.

## Раздел 6. Эконометрическое моделирование финансовых временных рядов.

- 6.1. Модели стационарных временных рядов.
- 6.2. Модели нестационарных временных рядов.
- 6.3. Модели финансовых временных рядов с условной гетероскедастичностью.

### 4. Вид итогового контроля – зачет.

5. **Разработчик:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики М.В. Горелова

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Математические методы управления рисками

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью дисциплины Математические методы управления рисками является:

- изучение особенностей рисков, а также экономических основ управления различными их видами с целью снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования компании;
- получение базовых знаний современных математических методов риск-менеджмента, навыков, необходимых для решения задач, возникающих в процессе инвестиционной и банковско-финансовой деятельности;
- развитие понятийной базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основ теории риска, процессов и методов управления рисками;
- раскрытие основных областей применения моделирования при анализе риска;
- освоение различных методов разработки математических моделей оценки риска.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий риск-менеджмента, изучить классификацию экономико-математических моделей теории риска и сферу их применения;
- детально изучить сущность и виды экономических рисков, а также причины их возникновения;
- выявить сферы возникновения чистых и спекулятивных, в т.ч. финансовых рисков;
- освоить стратегические и тактические приемы управления различными видами рисков, а также возможности их сочетания;
- изучить методы построения и анализа моделей риск-менеджмента, методы принятия решений в условиях риска.

Дисциплина «Математические методы управления рисками» входит в вариативную часть и является курсом по выбору.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>Знать</b> основные средства измерения риска; регламентацию процессов управления рисками на предприятии. <b>Уметь</b> рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации с учетом финансовых рисков. Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы <b>Иметь навыки</b> владения современными методиками оценки рисков, при различных стратегиях оценки деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области	<b>Знать</b> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля. <b>Уметь:</b> применять нормы, регу-

	страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	лирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля. <b>Иметь навыки</b> применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля в этой сфере.
--	---	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Риски. Анализ рисков.

Понятие риска. Классификация рисков. Частота реализации и тяжесть последствий риска. Идентификация рисков. Характеристики рисков. Анализ рисков и их контроль. Статистическая оценка рисков. Математические методы анализа рисков.

#### Раздел 2. Методы управления рисками.

История возникновения и развития методов управления рисками. Риск-менеджмент. Этапы управления рисками. Методы управления рисками. Методы оценки ущерба. Примеры управления рисками в различных областях. Традиционный подход к управлению рисками и интегрированная (комплексная) система управления рисками. Организационная структура служб/подразделений по управлению рисками. Компетенции (функциональные обязанности) риск менеджера на предприятии. Регламентация процессов управления рисками на предприятии. Экологические и техногенные риски. Политические риски. Страхование как метод управления рисками. Риск и его измерение: риск и прибыль, меры риска.

#### Раздел 3. Стратегические и статистические игры.

Основные понятия теории стратегических игр. Смешанные стратегии. Решение задач в смешанных стратегиях. Мажорирование (доминирование стратегий). Общие сведения. Свойства статистических игр. Байесовские функции.

#### Раздел 4. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.

Понятие игры с природой. Принятие решений в условиях полной неопределенности. Принятие решений в условиях риска. Выбор решений с помощью дерева решений (позиционные игры). Антагонистические матричные игры. Решение игры в чистых и смешанных стратегиях. Принцип доминирования. Игры с природой.

#### Раздел 5. Функция полезности Неймана-Моргенштерна.

Основные определения и аксиомы. Измерение отношения к риску. Страхование от риска.

#### Раздел 6. Управление персональными рисками. Личное страхование.

Основные виды персональных рисков. Методы управления рисками, связанными с жизнью и здоровьем человека. Личное страхование как метод управления рисками, связанными с жизнью и здоровьем человека. Классификация личного страхования. Особенности договоров страхования жизни. Страхование жизни с условием периодических страховых выплат (ренты, аннуитетов) и с участием страхователя в инвестиционном доходе страховщика. Виды срочного страхования жизни. Страхование жизни заемщика. «Универсальное» страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Коллективное страхование. Дополнительное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Страхование ключевого персонала. Медицинское страхование. Международные рынки страхования жизни. Рынок личного страхования в РФ и перспективы его развития.

**Раздел 7. Управление рисками, связанными с владением, использованием и распоряжением имуществом. Страхование имущества.**

Виды угроз (опасностей) для различных классов и видов имущества. Общая характеристика методов управления рисками, связанными с владением, использованием и распоряжением имуществом. Страхование различных классов и видов имущества, как метод управления рисками. Общая характеристика имущественного страхования. Риски имущественного страхования. Особенности договора имущественного страхования. Основные виды имущественного страхования. Огневое страхование. Страхование средств транспорта. Страхование грузов.

#### Раздел 8. Управление рисками, связанными с возникновением гражданской ответственности.

Страхование ответственности. Виды рисков, связанных с возникновением гражданской ответственности. Методы управления рисками, связанными с возникновением гражданской ответственности. Страхование как метод управления рисками, связанными с возникновением гражданской ответственности. Классификация рисков ответственности. Особенности договора страхования ответственности. Виды страхования от ответственности. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Международная система «Зеленая карта». Страхование гражданской ответственности перевозчика. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда третьим лицам. Страхование гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору. Страхование профессиональной ответственности.

#### Раздел 9. Управление предпринимательскими рисками.

Динамические модели планирования финансов. Оценка текущей стоимости фирмы. Оценка перспективного проекта. Альтернативные методы принятия проекта. Оптимизация размещения финансовых средств банка. Финансовые и предпринимательские риски: содержание и классификация. Правила страхования предпринимательских и финансовых рисков. Страхование финансово-кредитных рисков. Страхование рисков финансово-кредитных учреждений. Кредитное страхование. Измерение рисков и прибыли от капиталовложений. Выбор оптимального варианта капиталовложений.

**Раздел 10.** Задачи из разных областей хозяйственной деятельности.

Проектирование маршрутов городского транспорта. Принятие решений в сельском хозяйстве. Определение оптимального плана запаса продукции торговой фирмы на основе статистических данных.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** доцент, к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Л.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Арбитражный процесс

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

**Цели изучения дисциплины:** усвоение системы норм арбитражного процессуального законодательства; теоретических концепций, в том числе предмета, метода, системы и средств арбитражного процессуального регулирования отношений, возникающих при рассмотрении дел, отнесенных к подведомственности арбитражных судов; деятельность арбитражного суда и иных участников арбитражного судопроизводства.

**Основные задачи изучения дисциплины** - привить студентам умения и навыки:

- системного подхода к изучению вопросов теории арбитражного процессуального права;
- применения норм арбитражного процессуального законодательства при осуществлении правосудия по конкретным гражданским делам;
- овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов арбитражного процесса.

**Предметом дисциплины** «Арбитражный процесс» является совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере разрешения экономических споров, в том числе предпринимательских споров, а также других категорий дел, возникающих из указанных правоотношений, арбитражными судами Российской Федерации.

Место дисциплины Б1.В.ДВ.4.2. в структуре ОП обуславливается тем, что она входит в первый блок дисциплин как дисциплина по выбору для очной и заочной формы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки: «Налоги и налогообложение».

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию арбитражного процессуального права в сочтении с действующим арбитражным процессуальным законодательством;</li> <li>• арбитражную процессуальную форму, в рамках которой происходит рассмотрение дел арбитражными судами;</li> <li>• предмет, особенности и источники арбитражного процессуального права Российской Федерации;</li> <li>• принципы российского арбитражного процессуального права, процессуальные отношения, подведомственность и подсудность гражданских дел, иск, правила судебного доказывания, правила, по которым осуществляется разбирательство дел в арбитражных судах, виды судебных актов, правила апелляционного, кассационного и надзорного производства, правила пересмотра вступивших в силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, правила рассмотрения дел в неисковых производствах, основы исполнительного производства, альтернативные формы разрешения или урегулирования споров</li> </ul> <p><b>уметь:</b> составлять процессуальные акты (исковые заявления, заявления, ходатайства, апелляционные, кассационные и</p>

		надзорные жалобы и т.д.); применять нормы арбитражного процессуального законодательства <b>иметь навыки:</b> – анализа практической ситуации; – решения практических задач.
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>знать:</b> теорию арбитражного процессуального права в сочетании с действующим арбитражным процессуальным законодательством; арбитражную процессуальную форму, в рамках которой происходит рассмотрение дел арбитражными судами; предмет, особенности и источники арбитражного процессуального права Российской Федерации; <b>уметь:</b> составлять процессуальные акты (исковые заявления, заявления, ходатайства, апелляционные, кассационные и надзорные жалобы и т.д.); <b>иметь навыки</b> применения и реализации принципов российского арбитражного процессуального права, процессуальные отношения, подведомственность и подсудность гражданских дел, иск, правила судебного доказывания, правила, по которым осуществляется разбирательство дел в арбитражных судах, виды судебных актов, правила апелляционного, кассационного и надзорного производства, правила пересмотра вступивших в силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, правила рассмотрения дел в неисковых производствах, основы исполнительного производства, альтернативные формы разрешения или урегулирования споров

### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие арбитражного процессуального права  
 Принципы арбитражного процессуального права  
 Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса  
 Участники арбитражного процесса  
 Представительство в арбитражном процессе  
 Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам  
 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе  
 Иск. Исковая форма защиты права. Меры обеспечения иска.  
 Упрощенное производство  
 Возбуждение производства по делу в суде первой инстанции  
 Стадия подготовки дела к судебному разбирательству  
 Стадия рассмотрения дела по существу  
 Судебные постановления  
 Публичное производство в арбитражном процессе  
 Особое производство в арбитражном процессе  
 Производство в суде апелляционной инстанции  
 Производство в суде кассационной инстанции Производство в надзорной инстанции  
**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет  
**5. Разработчик программы:** Доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Е.И. Вялых

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Налоговая политика государства»

Уровень образовательной программы бакалавриат  
 Направление подготовки 38.03.01. Экономика  
 профиль "Налоги и налогообложение"

**Цель изучения дисциплины** - формирование системы знаний о налоговой политике государства, обучение критическому анализу налоговой политики и практики налогообложения современных государств, отделять базовые и существенные элементы в этой сфере деятельности от временных или связанных с утратившими значение обстоятельствами

#### **Задачи дисциплины:**

-изучить нормативно – правовую систему регламентирующую порядок реализации налоговой политики государства;



- приобретение навыков и умений анализа налоговой политики на федеральном, региональном и местных уровнях;
- изучение взаимосвязи налоговой политики с государственным регулированием социально-экономических процессов государства;
- формирование у обучающихся своевременного уточнения системы полученных знаний, с учетом изменений действующего законодательства.

**Предметом** дисциплины является налоговая политика государства на современном этапе.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать методики анализа налоговой политики
		Уметь определять взаимосвязь налоговой политики с государственным регулированием социально-экономических процессов государства
		Иметь навык самостоятельной работы с литературой по проблемам налогов и налогообложения
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать основные этапы развития налоговой политики РФ и зарубежных стран
		Уметь анализировать опыт налоговой политики РФ и зарубежных стран
		Иметь навык представления полученных результатов в виде информационного обзора
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать критерии оценки налоговой политики государства
		Уметь планировать эффекты управленческих решений на разных уровнях бюджета
		Иметь навык своевременного уточнения системы полученных знаний с учетом изменений действующие законы.

### 5 Краткое содержание дисциплины

- 1 Налоговая система и ее регулирующие функции.
- 2 Налоговая политика в системе регулирования социально-экономических процессов.
- 3 Налоговая политика в Российской империи, СССР и Российской Федерации
- 4 Основные цели и модели налоговой политики.
- 5 Оценка налоговой политики
- 6 Формы и методы реализации налоговой политики РФ
- 7 Налоговая политика в экономически развитых странах.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5 Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.05.02 Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения участников внешнеэкономической деятельности, необходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы в современной России.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются: формирование системы теоретических знаний в области налогообложения участников внешнеэкономической деятельности; приобретение практических навыков проведения научных исследований и способности к руководству и принятию обоснованных и актуальных решений в области налогообложения участников внешнеэкономической деятельности, приобретение навыков работы с аналитическими материалами с целью оценки мероприятий в области экономической политики при налогообложении участников внешнеэкономической деятельности и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровнях.

Данная дисциплина относится к вариативной части (курс по выбору)

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать</b> специфику определения элементов налогов в организациях - участниках внешнеэкономической деятельности <b>уметь</b> проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения и принимать на основе анализа управленческие решения <b>иметь навыки</b> использования различных способов расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать</b> состав, структуру и механизм применения налогов и сборов взимаемых с налогоплательщиков – организаций внешнеэкономической деятельности <b>уметь</b> анализировать конкретные ситуации в области налогообложения участников внешнеэкономической деятельности и правильно применять на практике полученные знания <b>иметь навыки</b> применения методик расчета налогового бремени на микро- и макроуровне; инструментами и приемами внутреннего и международного налогового планирования в процессе хозяйственной деятельности организации
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>знать</b> особенности налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы исходя из современных тенденций развития налоговой политики государства в области налогообложения участников внешнеэкономической деятельности <b>уметь</b> проводить налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы с учётом специфики внешнеэкономической деятельности <b>иметь навыки</b> проведения налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы с учётом особенностей внешнеэкономической деятельности

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел I. Налогообложение нерезидентов в РФ

Тема 1. Налогообложение прибыли иностранных юридических лиц, действующих через постоянное представительство

Тема 2. Налогообложение доходов иностранных юридических лиц, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство и получающих доходы от источников в Российской Федерации

Тема 3. Налогообложение отдельных операций, связанных с получением доходов в РФ

Тема 4. Налогообложение доходов физических лиц – нерезидентов и их ответственность

#### Раздел II. Налоговое регулирование внешнеторговой деятельности

Тема 5. Таможенные тарифы и пошлины. Налоги, взимаемые при пересечении таможенной границы РФ

Тема 6. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения

Тема 7. Таможенные платежи

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### 5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Деревенских М.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.06.01 Автоматизация бухгалтерского учёта и отчетности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в автоматизированном режиме.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение системы знаний о содержании автоматизации бухгалтерского учета, ее принципах и назначении.

- изучение современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий ведения бухгалтерского учета и особенностей их применения в зависимости от специфики деятельности организации и применяемого режима налогообложения.

- усвоение теоретических основ и приобретение практических навыков отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, в том числе и операций по начислению и перечис-

лению налогов, сборов и страховых взносов, составления форм бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях использования программ автоматизации бухгалтерского учета.

- формирование практических навыков отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, в том числе и операций по начислению и перечислению налогов, сборов и страховых взносов, составления форм бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях использования программ автоматизации бухгалтерского учета.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать</b> - стандартные задачи автоматизации бухгалтерского учета на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>уметь</b> - настраивать обмен и работать с электронными документами с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>иметь навыки</b> передачи сведений в контролирующие органы с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (через Интернет)</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать</b> - приемы и способы обработки и анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p><b>уметь</b> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в программе «1С: Бухгалтерия»</p> <p><b>иметь навыки</b> обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в программе «1С: Бухгалтерия»</p>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать</b> - сущность и особенности современных информационных технологий и технических средств автоматизации бухгалтерского учета и составления отчетности, общие принципы их построения</p> <p><b>уметь</b> - обрабатывать учетную и отчетную информацию для решения аналитических задач с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p><b>иметь навыки</b> анализировать хозяйственные процессы в организации с применением современных технических средств и информационных технологий для снижения налоговой нагрузки организации</p>
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p><b>знать</b> - технику отражения операций по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»</p> <p><b>уметь</b> - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»</p> <p><b>иметь навыки</b> использовать различные технические возможности формирования платежных поручений перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»</p>
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p><b>знать</b> - методы, способы и принципы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления отчетности при применении различных автоматизированных учетных систем</p> <p><b>уметь</b> - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности и налоговые декларации с использованием программы «1С: Бухгалтерия»</p> <p><b>иметь навыки</b> отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм отчетности нескольких организаций, в том числе и находящихся на</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		разных режимах налогообложения

### 3. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Теоретические основы автоматизации бухгалтерского учета  
Тема 2. Основы автоматизации бухгалтерского учета в рамках программы «1С: Бухгалтерия».  
Тема 3. Регистрация учетной информации в «1С: Бухгалтерия».  
Тема 4. Автоматическое формирование данных бухгалтерского учета.  
Тема 5. Формирование налоговых деклараций и отчетности.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Бунина А.Ю.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Автоматизация налогового учёта и отчетности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации налогового учета предпринимательской деятельности в автоматизированном режиме.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение системы знаний о содержании автоматизации налогового учета, ее принципах и назначении.

- изучение современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий ведения налогового учета и особенностей их применения в зависимости от специфики деятельности организации и применяемого режима налогообложения.

- усвоение теоретических основ и приобретение практических навыков отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, в том числе и операций по начислению и перечислению налогов, сборов и страховых взносов, составления форм бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях использования программ автоматизации налогового учета.

- формирование практических навыков отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, в том числе и операций по начислению и перечислению налогов, сборов и страховых взносов, составления форм бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях использования программ автоматизации налогового учета.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать</b> - стандартные задачи автоматизации налогового учета на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>уметь</b> - настраивать обмен и работать с электронными документами с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности <b>иметь навыки</b> передачи сведений в контролирующие органы с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (через Интернет)
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать</b> - приемы и способы обработки и анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач <b>уметь</b> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в программе «1С: Бухгалтерия» <b>иметь навыки</b> обработки и анализа данных, необходимых для

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		решения профессиональных задач в программе «1С: Бухгалтерия»
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать</b> - сущность и особенности современных информационных технологий и технических средств автоматизации налогового учета и составления отчетности, общие принципы их построения</p> <p><b>уметь</b> - обрабатывать учетную и отчетную информацию для решения аналитических задач с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p><b>иметь навыки</b> анализировать хозяйственные процессы в организации с применением современных технических средств и информационных технологий для снижения налоговой нагрузки организации</p>
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p><b>знать</b> - технику отражения операций по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»</p> <p><b>уметь</b> - оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»</p> <p><b>иметь навыки</b> использовать различные технические возможности формирования платежных поручений перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»</p>
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p><b>знать</b> - методы, способы и принципы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления отчетности при применении различных автоматизированных учетных систем</p> <p><b>уметь</b> - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности и налоговые декларации с использованием программы «1С: Бухгалтерия»</p> <p><b>иметь навыки</b> отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм отчетности нескольких организаций, в том числе и находящихся на разных режимах налогообложения</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы автоматизации налогового учета

Тема 2. Основы автоматизации налогового учета в рамках программы «1С: Бухгалтерия».

Тема 3. Регистрация учетной информации в «1С: Бухгалтерия».

Тема 4. Автоматическое формирование данных налогового учета.

Тема 5. Формирование налоговых деклараций и отчетности.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: : к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Бунина А.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.07.01 «Основы налогового консультирования»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

профиль "Налоги и налогообложение"

**Цель изучения дисциплины** - является формирование системы знаний о теоретических основах организации и специфике осуществления деятельности в области налогового консультирования

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение организационных, правовых, экономических и методических основ налогового консультирования,

- привить основные практические навыки налогового консультирования.

**Предметом** дисциплины является система знаний в области реализации обязанностей налоговых органов РФ об информировании и разъяснении налогоплательщикам действующего налогового законодательства, а

также система норм гражданского и налогового права, регламентирующего предпринимательскую деятельность в области налогового консультирования.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать Значение налогового консультирования для реализации фискальной и регулирующей функций налогов в современных условиях
		Уметь определять виды информации и классификации информации по различным основаниям: источникам, степени достоверности, по статусу.
		Иметь навыки анализа информации, собранной налоговым консультантом
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать принципы и методику налогового консультирования
		Уметь выявлять проблемы и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов клиентами (как организациями, так и физическими лицами) налоговых консультантов.
		Иметь навык принятия решений в сфере налогового консультирования

### 3 Краткое содержание дисциплины

- 1 Понятие, сущность и эволюция налогового консультирования
- 2 Правовые основы налогового консультирования
- 3 Организационные основы налогового консультирования

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5 Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.07.02 Налоговые системы зарубежных стран

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование системы теоретических знаний о налоговых системах зарубежных стран, необходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы Российской Федерации с целью её дальнейшего совершенствования.

Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование системы теоретических знаний в области налоговых систем зарубежных стран; приобретение практических навыков проведения научных исследований и способности к руководству и принятию обоснованных и актуальных решений в области налоговых систем зарубежных стран; приобретение навыков работы с аналитическими материалами с целью оценки мероприятий в области экономической политики в налоговых системах зарубежных стран и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровнях.

Данная дисциплина относится к вариативной части (курс по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать</b> специфику определения элементов и состав, структуру и механизм применения налогов и сборов, взимаемых с налогоплательщиков в налоговых системах зарубежных стран <b>уметь</b> проводить анализ тенденций развития налоговых систем зарубежных стран в зависимости от степени развития рыночной экономики и национальных особенностей <b>иметь навыки</b> применения инструментов и приемов внут-

		ренного и международного налогового планирования в процессе хозяйственной деятельности организации
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<b>знать</b> методы проводимых налоговых политик, а также опыт решения налоговых проблем в зарубежных странах с целью проведения мероприятий финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления <b>уметь</b> проводить сравнительную характеристику налоговых систем Российской Федерации и зарубежных стран и применять данные умения для целей финансового контроля <b>иметь навыки</b> проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления с учетом зарубежного опыта

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел I. Основы построения налоговых систем за рубежом

Тема 1. Критерии оценки эффективности налоговых систем

Тема 2. Общие принципы налогового администрирования в зарубежных странах

Тема 3. Особенности налоговых систем федеративных (конфедеративных) и унитарных государств

Тема 4. Налогообложение внешнеэкономической деятельности. Международное налогообложение

#### Раздел II. Особенности налоговых систем зарубежных стран

Тема 5. Налоговая система США

Тема 6. Налоговая система Великобритании

Тема 7. Налоговая система Германии

Тема 8. Налоговая система Франции

Тема 9. Налоговая система Японии

Тема 10. Налоговая система Канады

Тема 11. Налоговая система Испании

Тема 12. Налоговые системы скандинавских стран

Тема 13. Налоговые системы Восточно-европейских стран и стран СНГ

Тема 14. Налоговые системы Азии и Африки

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### 5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Деревенских М.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.08.01 Налогообложение природопользования

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Предметом** дисциплины является порядок налогообложения добычи и пользования природными ресурсами, а также характер налоговых правоотношений между недропользователем и государством.

**Целью дисциплины** является углубленное изучение процессов налогообложения природопользования в тесной органической связи, взаимодействии и взаимовлиянии с мировым развитием и деятельности общества; формирование у специалистов системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения природопользования, необходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы в современной России.

#### Задачи дисциплины:

- научить студентов понимать характер налогообложения природопользования как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- системного подхода к изучению вопросов налогообложения использования природных ресурсов;
- освоение теоретических и практических знаний по вопросам, регламентирующим порядок налогообложения, определения налоговых обязательств по соответствующим налогам и сборам

Данная дисциплина относится к вариативной части (курс по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать</b> основы налогового законодательства РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ</p> <p><b>Уметь</b> определять налоговую базу по налогам</p> <p><b>Иметь навыки</b> практическими навыками по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов за пользование природными ресурсами</p>
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p><b>Знать</b> состав, структуру и механизм применения налогов и сборов взимаемых с налогоплательщиков использующих природные ресурсы с различными целями</p> <p><b>Уметь</b> анализировать конкретные ситуации в области налогообложения природопользования и правильно применять на практике полученные знания</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел I. Экономический механизм налогообложения природопользования

1. Экономический механизм природопользования. Природная рента
2. Механизм изъятия природной ренты

#### Раздел II. Не налоговые платежи за пользование природными ресурсами

3. Платежи за пользование недрами
4. Плата за использование лесов и загрязнение окружающей среды

#### Раздел III. Налоги и сборы в системе природопользования России

5. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
6. Налог на добычу полезных ископаемых
7. Водный налог
8. Налогообложение землепользования

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### 5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Казьмин А.Г.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В. ДВ.08.02 Налогообложение некоммерческих организаций

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### 1. Цель изучения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения некоммерческих организаций.

В ходе изучения дисциплины ставятся **задачи**:

1. привить студентам умения и навыки системного подхода к изучению вопросов налогообложения некоммерческих организаций;
2. освоения теоретических и практических знаний по уплате налогов некоммерческими организациями;
3. сформировать у студентов прочную теоретическую базу для понимания экономического механизма налогообложения некоммерческих организаций;
4. дать студентам профессиональные знания в области налогообложения некоммерческих организаций.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование **компетенций**:



Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать основы налогового законодательства РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ Уметь определять налоговую базу по налогам Иметь навыки практическими навыками по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов в отношении некоммерческих организаций
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать механизм исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты в отношении некоммерческих организаций Уметь применять практику взимания, действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ в отношении некоммерческих организаций Иметь навыки практического исчисления налоговых обязательств

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Гражданско-правовые аспекты создания и деятельности некоммерческих

Раздел II. Налогообложение некоммерческих организаций

### 4. Вид итоговой аттестации

Форма аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.экон.н., ст. преподаватель Казьмин А.Г.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.09.01 Бухгалтерский налоговый учет

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского налогового учета, а также по составлению форм налоговой отчетности.

#### **Задачи:**

- приобретение системы знаний о налоговом учете как одной из функций предпринимательской деятельности;

- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию налогового учета и налоговой отчетности;

- изучение методологических основ документирования хозяйственных операций налогового учета и порядка его ведения;

- закрепление навыков оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

- освоение методик основных расчетов, необходимых для формирования налоговой базы по налогам, а также для заполнения налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	<b>Знать:</b> - основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском налоговом учёте; - критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; - назначение, построение и содержание бухгалтерской налоговой отчетности <b>Уметь:</b>

	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- составлять бухгалтерскую налоговую отчетность; <b>Иметь навыки:</b> - разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать:</b> - возможные способы организации налогового учета и его взаимосвязь с финансовым учетом. <b>Уметь:</b> - осуществлять налоговое планирование организации <b>Иметь навыки:</b> - организовывать и осуществлять налоговый учет

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретико-методологические, исторические и правовые аспекты бухгалтерского налогового учёта в РФ.

2. Учетная политика в целях налогообложения, налоговая оптимизация
3. Налоговый учет при исчислении НДС
4. Налоговый учет и учет расчетов по налогу на прибыль организации
5. Налоговый учет и учет расчетов по НДФЛ
6. Бухгалтерский налоговый учет при исчислении земельного и иных налогов организации
7. Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Леонова О.И.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Аудит налогообложения

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является изучение теоретических и практических основ организации и проведения аудита налогообложения, привитие навыков выявления предпосылок правонарушений в области налогового учета.

#### **Задачи дисциплины**

- изучение научных основ организации и проведения аудита налогообложения;
- формирование знаний о нормативно-правовой базе проведения аудита налогообложения;
- развитие навыков и умений в области проведения аудита налогообложения и формирования аудиторского отчета по налоговому аудиту.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> систему бухгалтерской и финансовой информации; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий в процессе аудита налогообложения; <b>Иметь навык:</b> методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать:</b> систему современного налогообложения; <b>Уметь:</b> анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; <b>Иметь навыки</b> расчета налогов по предприятию.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность аудита налогообложения, его цель, принципы и виды

Тема 2. Система нормативного и общественного регулирования аудита налогообложения

Тема 3. Организация и порядок проведения аудита налогообложения

Тема 4. Методика аудита налогообложения

Тема 5. Проверка исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость

Тема 6. Проверка исчисления и уплаты налога на прибыль

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Т.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Финансовый менеджмент

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных знаний и навыков практического управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержание его специфических приемов управления финансами, овладения искусством управления финансами коммерческой организации для достижения ее стратегических и тактических целей.

Задачами изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение особенностей организации управления финансами хозяйствующего субъекта;
- освоение специфических методов и инструментов управления формированием и распределением финансовых результатов деятельности, управления формированием и использованием капитала организации, управления оборотными активами и источниками их финансового обеспечения;
- освоение современных методов принятия инвестиционных решений;
- освоение основ оценки финансовых и предпринимательских рисков на основе специфических приемов финансового менеджмента;
- освоение современных методологических приемов стратегического, долгосрочного и краткосрочного финансового прогнозирования и планирования;
- освоение основ выработки, принятия и разработки критериев оценки стратегических и тактических финансовых решений.

Данная дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин по выбору.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- знать основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента - уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы - иметь навыки использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	- знать практику применения приемов финансового менеджмента для организации стратегического и тактического управления финансами хо-

	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	изяйствующего субъекта - уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели - иметь навыки владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- знать информационное обеспечение финансового менеджмента - уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - иметь навыки использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

### 3. Краткое содержание дисциплины

- Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента
- Раздел 2. Операционный финансовый менеджмент (финансовое управление прибылью организации)
- Раздел 3. Управление капиталом организации
- Раздел 4. Инвестиционный финансовый менеджмент
- Раздел 5. Оперативно-тактический финансовый менеджмент
- Раздел 6. Финансовое прогнозирование и планирование в управлении финансами
- Раздел 7. Финансовая стратегия организации

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Алещенко О.М.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Финансовый анализ»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины — изучение студентами основных принципов чтения финансовых отчетов, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением финансовой математики, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- систематизация информационной базы финансового анализа;
- выбор и применение современных инструментальных средств обработки учетно-отчетной информации для целей финансового анализа;
- обобщение знаний о составе, структуре и содержании финансовой отчетности коммерческой организации;
- приобретение знаний о типовых методиках и нормативно-правовой базе анализа финансового состояния коммерческой организации;
- формирование навыков анализа финансовой отчетности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приёмы проведения экономических расчётов;</li> <li>- программные продукты, предназначенные для проведения финансового анализа организации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов</li> </ul>

	полученные выводы	- интерпретировать экономическое содержание ключевых финансовых индикаторов <b>иметь навыки:</b> - выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> - алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния; - основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения финансового анализа <b>уметь:</b> - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> - процедурную и организационную сторону финансового анализа; - состав, содержание, назначение и аналитическую ценность бухгалтерской отчетности организации <b>уметь:</b> - проводить анализ финансовой отчетности и оценку финансового состояния коммерческой организации - формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур; - выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты <b>иметь навыки:</b> - расчета аналитических показателей финансового анализа; - интерпретации аналитических показателей - формирования выводов по результатам проведенного анализа; - принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Задачи и направления финансового анализа в условиях рыночных отношений  
Тема 2. Информационно-аналитические возможности финансовой (бухгалтерской) отчетности.  
Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса. Оценка ликвидности и платежеспособности организации  
Тема 4. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации  
Тема 5. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации  
Тема 6. Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта  
Тема 7. Анализ денежных потоков  
Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности  
Тема 9. Анализ инвестиций. Основы финансовой математики  
Тема 10. Автоматизация финансового анализа

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** кандидат экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.11.01 Основы аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является освоение теоретических основ и формирование практических навыков осуществления аудиторской деятельности и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний и развитие навыков использования основ правовых знаний и работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы;
- изучение методики планирования, организации и проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности и судебно-бухгалтерской экспертизы на основе анализа и интерпретации фи-

нансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;

- изучение методики и формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности и судебно-бухгалтерской экспертизы.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>знать</b> - методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур и процедур судебно-бухгалтерской экспертизы на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p><b>уметь</b> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для оценки состояния внутреннего контроля на предприятии</p> <p><b>иметь навыки</b> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия решений о характере проведения аудиторских процедур</p>
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>знать</b> - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля, фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора, права, обязанности и ответственность сторон в осуществлении аудита и проведении судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p><b>уметь</b> - оформлять результаты аудиторской проверки и судебно-бухгалтерской экспертизы с использованием норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля</p> <p><b>иметь навыки</b> применять нормы международных стандартов аудиторской деятельности при организации и проведении аудиторской проверки</p>
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	<p><b>знать</b> - приемы сбора аудиторских доказательств, в том числе в секторе государственного и муниципального управления, правила оформления результатов аудиторской проверки и судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p><b>уметь</b> - грамотно анализировать и интерпретировать результаты аудиторской проверки и судебно-бухгалтерской экспертизы, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p><b>иметь навыки</b> участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности

Тема 1.1. Сущность аудита и его задачи

Тема 1.2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России

Тема 1.3. Стандарты аудиторской деятельности и профессиональная этика аудиторов

Раздел 2. Методология и техника аудиторской проверки.

Тема 2.1. Подготовка и планирование аудиторской проверки

Тема 2.2. Понятие и оценка системы внутреннего контроля и аудиторского риска

Тема 2.3. Оценка существенности в аудите

Тема 2.4. Организация и технология аудиторской проверки

Тема 2.5. Оформление результатов аудиторской проверки.

Тема 2.6. Методика проведения отдельных видов аудита и сопутствующих аудиту услуг.

Раздел 3. Основы судебно-бухгалтерской экспертизы.

Тема 3.1. Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.

Тема 3.2. Порядок назначения и методика проведения судебно-бухгалтерской экспертизы

Тема 3.3. Обобщение и оформление результатов судебно-бухгалтерской экспертизы

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

## 5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кузнецова И.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.11.02 Контроль и ревизия**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является изучение теоретических основ и формирование практических навыков проведения контрольно-ревизионной работы.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение организации контрольно-ревизионной работы с использованием основ правовых знаний, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение системы знаний об основных методах контроля и ревизии, освоение приемов планирования контрольно-ревизионной работы;
- изучение методики и формирование практических навыков проведения контрольно-ревизионных процедур в отношении отдельных объектов, документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать</b> - методы контрольно-ревизионных проверок, позволяющие анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <b>уметь</b> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для составления программы контрольно-ревизионной проверки <b>иметь навыки</b> - использования полученных по результатам анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. сведений для принятия решений о выборе методов контрольно-ревизионной проверки
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>знать</b> - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <b>уметь</b> - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля при выборе методов контроля и ревизии к конкретным объектам проверки <b>иметь навыки</b> – применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля для обобщения информации, полученной по результатам выполнения контрольно-ревизионных процедур
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	<b>знать</b> - правила документирования результатов мероприятий финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления <b>уметь</b> - делать выводы о результатах контрольно-ревизионных проверок, принимать меры по реализации выявленных отклонений <b>иметь навыки</b> - формулировать и анализировать проблемные ситуации по результатам контрольно-ревизионных проверок, принимать меры по реализации выявленных отклонений

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Концепция развития финансового контроля.

Тема 1.1. Теоретические основы контрольно-ревизионной работы. Система контроля в РФ.

Тема 1.2. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы.

Тема 1.3. Методы, способы и технические приемы контрольно-ревизионной работы.

Раздел 2. Общая методика проведения ревизий хозяйствующих субъектов.

Тема 2.1. Ревизия состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств.

Тема 2.2. Ревизия и контроль сохранности, использования и учета товарно-материальных ценностей.

Тема 2.3. Ревизия денежных средств.

Тема 2.4. Ревизия расчетов по налогам и сборам.

Тема 2.5. Ревизия расчетов с персоналом организации по оплате труда.

Тема 2.6. Ревизия доходов и расходов организации, финансовых результатов и использования прибыли.

Тема 2.7. Ревизия и контроль капитала и резервов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кузнецова И.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.12.01 Экономика отраслей АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

**Целью** изучения дисциплины является формирование представления о механизме действия экономических законов в отраслях сельского хозяйства и количественного отражения использования имеющихся ресурсов.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать представления о комплексе отраслей АПК как едином объекте;
- обосновать систему показателей, характеризующих отдачу производственных и финансовых ресурсов в отраслях сельского хозяйства;
- изучить факторы повышения экономической эффективности в отрасли;
- овладеть методикой оценки экономической эффективности мероприятий, обеспечивающих экономический рост в сельском хозяйстве.

**Предметом** дисциплины является система производственных причинно-следственных связей, характеризующих состояние производственных отношений в отраслях сельского хозяйства.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экономика отраслей АПК» входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров и относится к дисциплинам по выбору. Она базируется на изучении таких дисциплин как Микроэкономика, Макроэкономика.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции		Планируемые результаты обучения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК; факторы, влияющие на динамику экономических показателей отраслей АПК;
		уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отрасли;
		иметь навыки: использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отрасли сельского хозяйства.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать: методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей предприятия, исходя из данных финансовой и бухгалтерской отчетности
		уметь: разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих экономический рост в отраслях сельского хозяйства;
		иметь навыки: выявления факторов, определяющих уровень и динамику показателей экономического развития и определения резервов повышения эффективности отрасли при принятии управленческих решений по уплате налогов

#### 3. Краткое содержание дисциплины

**Раздел 1. Агропромышленный комплекс как системный объект**

Тема 1. АПК как система.

**Раздел 2. Издержки и себестоимость продукции**

Тема 2. Формирование издержек в отрасли сельского хозяйства и себестоимость

**Раздел 3. Доходы и расходы предприятия**

Тема 3. Формирование доходов и эффективность сельскохозяйственного производства

Тема 4. Цены и ценообразование в отрасли сельского хозяйства

Виды цен, их характеристика. Особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.

**Раздел 4. Формирование и использование экономических ресурсов сельского хозяйства**

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет



## 5. Разработчик программы д.э.н., профессор Медеяева З.П.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ. 12.02 Организация производства на предприятиях АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили: «Налоги и налогообложение»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Задачи дисциплины:

- систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;
- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;
- соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;
- обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятии.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: принципы организации производства, методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры хозяйствующих субъектов Уметь: проанализировать и экономически обосновать основные направления совершенствования системы ведения хозяйства в предприятиях различных форм собственности Иметь навыки: применения принципов организации производства в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий, оценивать и анализировать социально-экономические и технические процессы, происходящие на предприятиях АПК
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК Уметь: дать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом Иметь навыки: анализировать деятельность предприятий и его подразделений и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические и методические основы организации производства на предприятиях АПК

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

Тема 2. Система ведения хозяйства  
Тема 3. Специализация и размеры предприятий  
Раздел II. Организация использования ресурсного потенциала  
Тема 4. Формирование земельной территории и организации использования земли  
Тема 5. Формирование и организация использования средств производства  
Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов  
Раздел III. Организация отраслей растениеводства и животноводства  
Тема 7. Организация отраслей растениеводства  
Тема 8. Организация отраслей животноводства  
Раздел IV. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК  
Тема 9. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции на предприятии  
**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет  
**5. Разработчики программы:**  
доцент, к.э.н. А.А. Плякина  
доцент, к.э.н. О.И. Кучеренко  
кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.01 «Технология производства продукции растениеводства»**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

**Цели дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения земледелия с учетом сохранения и повышения плодородия почвы, по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур и их биологическим и морфологическим особенностям.

**Задачами дисциплины** являются:

1. Изучение свойств почв и их регулирование;
2. Изучение особенностей сорняков и мероприятий, направленных на борьбу с сорными растениями;
3. Изучение структуры посевных площадей, севооборотов и мероприятий по их оптимизации;
4. Изучение системы обработки почвы в севооборотах и ее роли с учётом современного экономического состояния с.-х. предприятий;
5. Изучение теоретических основ растениеводства;
6. Изучение особенностей технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических и экономических условиях.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> - основные экономические показатели, характеризующие производство продукции растениеводства <b>уметь:</b> - оценивать экономическую эффективность агроприемов <b>иметь навыки:</b> - расчета экономических показателей при производстве растениеводческой продукции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - технологии возделывания полевых культур, принципы оптимизации составных частей системы земледелия <b>уметь:</b> - давать агроэкономическую оценку почвам и с.-х. культурам, вскрывать причины экономических просчетов в с.-х. производстве, анализировать и находить пути их решения <b>иметь навыки:</b> идентификации с.-х. культур по морфологическим признакам, определять посевные качества семян
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для рас-	<b>знать:</b> - основные показатели производства в растениеводстве, пути и способы повышения качества продукции, уменьшения ее потерь, способы ресурсосбережения при выращивании урожая <b>уметь:</b>

	чета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- рассчитывать различные виды урожайности с.-х. культур, потребность в средствах производства (количество пестицидов, удобрений, семян и др.). <b>иметь навыки:</b> - составления технологических карт по возделыванию с.-х. культур и расчёт экономической эффективности производства продукции растениеводства
--	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Часть 1 Земледелие

1. Научные основы земледелия
2. Сорные растения и мероприятия по их регулированию
3. Севообороты и их оценка
4. Обработка почвы

#### Часть 2 Растениеводство

1. Теоретические основы растениеводства
2. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания зерновых культур
3. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания технических культур
4. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания, хранения и переработки корне- и клубнеплодов
5. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания и хранения кормовых культур
6. Семеноведение. Программирование урожайности
4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет
5. **Разработчики программы:** к. с.-х. н, доцент кафедры растениеводства, кормопроизводства и агротехнологий Задорожная В.А., Макарова Н.А., к. с.-х. н доцент кафедры земледелия Коротких Е.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.13.02 Технология переработки и хранения продукции растениеводства

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений, знаний, умений в области хранения и переработки продукции растениеводства для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

Задачами дисциплины являются изучение:

- характеристик и свойств сырья и готовой продукции;
- основных режимов и способов хранения сырья и продукции;
- основных технологических процессов; их влияния на организацию финансирования и кредитования хранения и переработки продукции растениеводства;
- назначения и характеристик основного технологического оборудования;
- критериев и методик оценки отдельных технологических операций.

В связи с этим, основной задачей дисциплины является подготовка квалифицированных работников, способных обеспечить сохранение количества и улучшение качества растениеводческой продукции – как важнейшее средство повышения рентабельности и эффективности производства.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> особенности нормирования в соответствии с требованиями промышленных кондиций, экономическое и технологическое значение отдельных показателей</p> <p><b>уметь:</b> оценивать эффективность переработки и хранения растениеводческой продукции с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья</p> <p><b>уметь:</b> использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии и режимов подготовки сырья</p> <p><b>иметь навыки:</b> основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования для переработки и хранения сырья и готовой продукции</p>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении и переработке, основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции растениеводства в сельском хозяйстве</p> <p><b>уметь:</b> определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и практика хранения зерна (семенных, продовольственных и фуражных фондов)

1.1 Общая характеристика зерновой массы и ее физических свойств. Физиологические свойства зерновых масс. Самосогревание зерновых масс

1.2 Основные режимы и способы хранения зерновых масс. Особенности хранения семенных фондов и партий зерна и семян различных культур

Раздел 2. Теоретические основы и способы хранения плодоовощной продукции

Раздел 3. Теоретические основы переработки зерновых культур

3.1 Теоретические основы технологических процессов мукомольного и крупяного производства. Технология хлебопекарного производства

3.2 Технология производства растительных масел. Технология производства этанола

Раздел 4. Товарная обработка и переработка сочной растительной продукции

4.1 Виды и способы товарной обработки плодов и овощей. Предотвращение потерь плодоовощной продукции при хранении

4.2 Частные технологии переработки плодов и овощей (переработка картофеля, капусты, корнеплодов, лука и чеснока, плодовых овощей, зеленых овощей, яблок, груш и др.)

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** к.с.-х.н., доцент кафедры ТХПСХП Чурикова С.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 Технология производства, переработки и хранения продуктов животноводства

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения животноводства.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных технологических процессах производства продукции животноводства, для проведения налоговых расчетов, отчетности и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность аграрных предприятий;
  - выработка системного подхода к анализу используемых технологий и разработка рекомендаций по их совершенствованию в том числе в сферах налоговой расчетно-финансовой, банковской, страховой деятельности и т.д.;
  - создание представления о потребности на перспективу в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источники их получения, а также уметь четко рассчитать эффективность использования ресурсов в процессе работы аграрных предприятий.
- Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин по выбору.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства животноводческой продукции, перспективы их использования;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли животноводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта;</li></ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определения передовых технологий, с использованием высокопроизводительной техники, с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности.</li></ul>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– типовые методики и действующей нормативно-правовой базы необходимые для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей при производстве животноводческой продукции и перспективы их использования;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать экономическую эффективность различных технологий, уметь давать им оценку, вскрывать причины экономических просчетов в сельскохозяйственном производстве, анализировать и находить пути их решения;</li></ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– на основе типовых методик разобрать планы по производству основных видов животноводческой продукции и расчета экономической эффективности.</li></ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Технология производства животноводческой продукции

- 1.1. Технология производства молока и говядины
- 1.2. Технология производства свинины
- 1.3. Технология производства шерсти и баранины
- 1.4. Технология производства яиц и мяса птицы

Раздел 2. Технология переработки и хранения животноводческой продукции

- 2.1. Технология переработки и хранения молока
- 2.2. Технология переработки и хранения мяса
- 2.3. Технология переработки и хранения яиц
- 2.4. Технология переработки и хранения шерсти
- 2.5. Технология переработки и хранения кожевенного сырья

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.с.-х.н., доцент кафедры частной зоотехнии Козлов А.И.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.14.02 Административное право

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Налоги и налогообложение»

13. **Цель и задачи дисциплины:** формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области осуществления государственного управления и исполнительной власти, привитии студентам комплекса знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для исполнения ими служебных обязанностей в сфере обеспечения функционирования исполнительной власти.

Задачами изучения дисциплины являются:

- владение студентами комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах науки административного права;
- привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях;
- ознакомление студентов с системой организации исполнительной власти, формами и методами ее осуществления, способами обеспечения законности и дисциплины в государственно-управленческой деятельности;
- формирование у студентов представлений об организации и основах административно-правового регулирования деятельности органов исполнительной власти в сферах экономики, социально-культурного строительства, административно-политического управления.

#### 14. Требования к уровню освоения дисциплины

15. Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- знать сущность и содержание юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений; - уметь правильно анализировать юридические факты и обстоятельства, собирать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - иметь навыки : применения полученных знаний для квалификации юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений, для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере налогообложения
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- знать содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности; - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - иметь навыки и/или опыт деятельности с нормами материального административного права и административно-процессуального права в профессиональной деятельности

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Исполнительная власть, государственное управление и административное право

Раздел II. Субъекты административного права

Раздел III. Формы и методы управленческих действий (государственного управления)

Раздел IV. Ответственность по административному праву

Раздел V. Административный процесс (административно-процессуальное право)

Раздел VI. Административное право, государственное управление и законность

Раздел VII. Административное право и государственное управление отдельными отраслями и в межотраслевых сферах

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

6. **Разработчик:** доцент, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права Уткин Д.В.

**Б1.В.01 (У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности состоит в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере налогов и налогообложения.

**Основные задачи изучения дисциплины**

- сбор и обработка информации для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне как в России, так и за рубежом.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основные положения экономической теории, теории в области налогообложения, структуру и тенденции развития российской и мировой экономик, о многообразии экономических процессов, в их связи с развитием процессов в сфере налогов и налогообложения Уметь использовать основные и специальные методы анализа информации в процессе обучения и в сфере их будущей профессиональной деятельности Иметь навыки применения методики проведения научных исследований в профессиональной сфере
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать передовые теории (общие, специальные, теоретические и фактические) относительно к конкретной сферы деятельности Уметь оценивать качества исследований в конкретной предметной области Иметь навыки умения анализировать, самостоятельно принимать необходимые решения в области аналитической, научно-исследовательской деятельности
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать методы организационно-научных исследований и технологий управления инновационной деятельностью Уметь логично и последовательно изложить освоенные знания Иметь навыки умения анализировать, моделировать, проектировать, самостоятельно принимать необходимые решения в области профессиональной деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать современные методы эконометрического анализа Уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач Иметь навыки микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, харак-	Знать систему действующего законодательства, регламентирующего порядок исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	термины, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов Уметь провести диагностику налогового состояния организации Иметь навыки применения методики анализа налоговых поступлений и навыками аналитической работы в данной области
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты иметь опыт деятельности: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать: финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений иметь навыки: критического анализа информации, содержащейся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений иметь навыки: анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне Уметь обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы Иметь навыки подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать современные программные продукты, необходимые для решения исследовательских задач Уметь использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности Иметь навыки подготовки компьютерных презентаций выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета



### 3. Краткое содержание практики

Организационный этап:

- участие в собрании по практике;
- получение задания на проведение исследований.

2 Подготовительный этап:

- выбор темы исследования;
- составление индивидуального плана работы на время прохождения практики;
- детализация темы исследований.

3 Исследовательская работа:

- выполнение теоретических исследований;
- проведение поиска информации по полученному заданию;
- сбор и анализ полученной информации.

4. Подготовка и оформление индивидуального задания по практике:

- изложение результатов проведенных исследований;
- подготовка презентации по результатам исследования.

5. Заключительный этап:

- сдача индивидуального задания по практике на кафедру;
- защита презентации по результатам исследования.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**6. Разработчик программы:** д.э.н., профессор Л.В. Брянцева, к.э.н., доцент И.Н. Маслова

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.В.02 (У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Налоги и налогообложение

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью учебной практики является углубление и закрепление теоретических знаний и первичных профессиональных умений и навыков расчетно-экономической и учетной деятельности, полученных при изучении основных курсов и курсов по выбору в области налогов и налогообложения; формирование базовых и ключевых компетенций экономиста в сфере налогов и налогообложения; развитие и накопление практических умений и навыков в сфере организации налогового учета на предприятиях различных форм собственности.

#### **Основные задачи изучения дисциплины**

Задачами и учебной практики являются:

- развитие способностей бакалавра к самостоятельной деятельности в сфере налогообложения: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, расчетных, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке нормативной, организационно-методической документации для решения отдельных задач организации налогообложения на предприятии;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;
- сбор необходимых материалов и документов для выполнения работы в соответствии с выбранной темой по итогам практики.

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению 38.03.01 – Экономика относится к вариативной части блока Практики.

#### **2. 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b> основные положения экономической теории, теории в области налогообложения <b>Уметь</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>Иметь навыки</b> применения методики проведения научных исследований в профессиональной сфере
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку дан-	<b>Знать</b> передовые теории (общие, специальные, теоретические и фактические) относительно к конкретной сферы деятельности

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	ных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Уметь</b> оценивать качества исследований в конкретной предметной области <b>Иметь навыки</b> умения анализировать, моделировать, проектировать, самостоятельно принимать необходимые решения в области расчетно-экономической деятельности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать</b> методы организационно-научных исследований и технологий управления инновационной деятельностью <b>Уметь</b> логично и последовательно изложить приобретенные знания <b>Иметь навыки</b> умения анализировать, моделировать, проектировать, самостоятельно принимать необходимые решения в области учетной деятельности
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать</b> способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов <b>Уметь</b> провести диагностику налогового состояния организации <b>Иметь навыки</b> применения методики анализа налоговых поступлений и навыками аналитической работы в данной области
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Знать:</b> первичную и сводную документацию, а также корреспонденцию счетов применительно к основным участкам бухгалтерского наблюдения; <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> разработки налоговой учетной политики и правилами организации документооборота на предприятии
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации, и финансовых обязательств организации	<b>Уметь</b> решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета налогового имущества, доходов и расходов в части налогообложения, результатов деятельности организаций.
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<b>Знать</b> бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды. <b>Иметь навыки</b> оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать</b> организацию системы налогового учета на предприятии <b>Иметь навыки</b> заполнения налоговых деклараций на основе действующего законодательства
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать</b> изменения налогового законодательства в части исчисления и уплаты налогов и сборов юридическими лицами <b>Уметь</b> использовать рекомендации по составлению налоговой отчетности <b>Иметь опыт методики исчисления</b> юридическими лицами федеральных, региональных и местных налогов
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы	<b>Знать:</b> содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; <b>Уметь:</b> проводить анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов;

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями</li> <li>-использовать информацию по элементам налогов в статистической налоговой отчетности</li> <li>- определить и сформулировать основные направления совершенствования налогового планирования.</li> </ul>
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать</b> изменения налогового законодательства в части исчисления и уплаты налогов и сборов юридическими лицами</p> <p><b>Уметь</b> использовать рекомендации по составлению налоговой отчетности</p> <p><b>Иметь опыт</b> исчисления юридическими лицами федеральных налогов</p>
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов в бюджет</li> <li>- систему договорных и внедоговорных обязательств;</li> <li>- возможности применения нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения и принимать на основе анализа управленческие решения;</li> <li>- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля при выборе методов контроля и ревизии к конкретным объектам проверки</li> </ul>
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организаций, предприятий и учреждений;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики</li> <li>- участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</li> </ul>

### 3. Место учебной практики в структуре ОП

Тип учебной практики – Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика проводится стационарно как в учебных аудиториях Университета, так и в налоговых органах г. Воронежа. Практика проходит в дискретной форме.

Учебная практика проходит после шестого семестра третьего курса обучения на очной форме обучения, на заочной форме обучения – в восьмом семестре четвертого курса обучения – две недели (3 зачетных единиц) на базе выпускающей кафедры Налогов и налогообложения экономического факультета.

### 4. Объем учебной практики, ее содержание и продолжительность

Содержание учебной практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается. Программа учебной практики бакалавров обязательно должна содержать план прохождения такой практики, который отражает описание действий бакалавра по неделям прохождения практики. Примерный план прохождения учебной практики включает следующие мероприятия.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

6. Разработчик программы: д.э.н., профессор Л.В. Брянцева, к.э.н., доцент И.Н. Маслова

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

##### **1. Цель и задачи практики**

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является сбор, анализ и обработка информации, предоставленной налоговыми органами и (или) налоговыми отделами организаций;

##### **Задачи практики:**

- изучение нормативных актов и инструктивных материалов, порядок ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составление налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности налогоплательщиками;
- умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- анализ и использование различных источников информации (форм бухгалтерской отчетности, налоговые декларации и др. формы отчетности) для проведения экономических расчетов;
- освоение этапов и приемов работы по контролю своевременности и полнотой исчисления и взимания налогов, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;
- умение составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- изучение порядка ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составление налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности налогоплательщиками;
- изучение стиля руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
- умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется дискретно (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики). Способ прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – стационарный и выездной.

2. Требования к уровню освоения практики

##### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b> нормативно-правовые акты, изданные федеральными органами власти, по вопросам, связанным с налогообложением <b>Уметь</b> анализировать изменения в налоговом законодательстве <b>Иметь навыки</b> анализа нормативных актов, регулирующих отношения в налоговой сфере жизнедеятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> основные направления совершенствования налоговой системы РФ <b>Уметь</b> осуществлять поиск и анализ необходимой для анализа информации <b>Иметь навыки</b> сбора и анализа основных экономических показателей для оптимизации налогообложения
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	<b>Знать</b> нормативно-правовые акты, изданные федеральными органами исполнительной власти, по вопросам, связанным с налогообложением <b>Уметь</b> использовать нормативно-правовые акты при разрешении налоговых споров

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Иметь навыки</b> применения нормативно-законодательных актов при разрешении налоговых споров
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать</b> организацию системы налогового учета на предприятии <b>Уметь</b> принципы заполнения налоговых деклараций по соответствующим налогам <b>Иметь практические навыки</b> заполнения налоговых деклараций на основе действующего законодательства
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей	<b>Знать</b> систему отображения информации в статистических органах Росстата и Федеральной налоговой службы <b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать данные Росстата и Федеральной налоговой службы <b>Иметь навыки</b> сбора и обобщения статистической информации зарубежной и отечественной статистики; иметь навыки приложения статистической информации к социально-экономическим процессам и явлениям
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать</b> порядок применения прикладных компьютерных программ при решении аналитических и исследовательских задач <b>Уметь</b> эффективно использовать современные информационные технологии в решении исследовательских задач в области налогообложения <b>Иметь навыки</b> применения научных методов исследования в приложении современных технических средств
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Знать</b> порядок документирования хозяйственных операций <b>Уметь</b> разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации <b>Иметь навыки</b> в формировании бухгалтерских проводок на основе плана счетов
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации, и финансовых обязательств организации	<b>Уметь</b> решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета налогового имущества, доходов и расходов в части налогообложения, результатов деятельности организаций. <b>Иметь навыки</b> проведения операций по начислению налогов и отражения их на счетах бухгалтерского учета, а также технологией и организацией расчетов с внебюджетными фондами.
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<b>Знать</b> бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды. <b>Уметь</b> оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. <b>Иметь навыки</b> оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского	<b>Знать</b> организацию системы налогового учета на предприятии <b>Уметь</b> заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Иметь навыки</b> заполнения налоговых деклараций на основе действующего законодательства
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать</b> изменения налогового законодательства в части исчисления и уплаты налогов и сборов юридическими лицами <b>Уметь</b> использовать рекомендации по составлению налоговой отчетности <b>Иметь опыт методики исчисления</b> юридическими лицами федеральных, региональных и местных налогов
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать</b> изменения налогового законодательства в части исчисления и уплаты налогов и сборов юридическими лицами <b>Уметь</b> использовать рекомендации по составлению налоговой отчетности <b>Иметь опыт</b> исчисления юридическими лицами федеральных налогов

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Производственный этап:

- 1.1. Ознакомительная экскурсия по предприятию.
- 1.2. Выполнение задания в соответствии с разделами программы практики
  - 1.2.1 Общая характеристика организации
  - 1.2.2. История создания и организационная структура предприятия
  - 1.2.3. Экономические показатели деятельности предприятия
  - 1.2.4. Налоговая нагрузка и система налоговых платежей предприятия.

Раздел 2. Заключительный этап

- 2.1. Обработка, систематизация и анализ полученной информации
- 2.2. Подготовка отчета по практике

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**5. Разработчик программы:** преподаватели кафедры налогов и налогообложения: профессор, д.э.н Оробинская Ирина Викторовна; доцент, к.э.н. Маслова Ирина Николаевна

### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2.В.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

**1. Цель и задачи практики.** Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является: формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методологии проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области налогов и налогообложения.

Основными **задачами** производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

- выявление актуальных проблем в области налогов и налогообложения, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов проведения научных исследований;
- поиск, сбор информации по теме исследования, написание библиографического обзора, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- построение теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

Предметом производственной практики, научно-исследовательской работы является освоение методологии исследований в области финансов и кредита, а также порядка представления информации в виде отчета о НИР.

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к *вариативной* части (практики).

## 2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<b>знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели организации научно-исследовательской работы <b>уметь:</b> спланировать поэтапное проведение научно-исследовательской работы по актуальной теме; построить стандартные теоретические и эконометрические модели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<b>знать</b> источники информации для проведения научных исследований; <b>уметь</b> вести поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; <b>иметь навыки</b> критического анализа собранной информации для принятия научно-обоснованных управленческих решений;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Уметь:</b> определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования. <b>Иметь навыки:</b> владения правилами оформления и представления результатов научной работы.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	<b>уметь</b> собрать и обработать отечественные и зарубежные источники информации по теме исследования, проанализировать, оценить, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы; <b>иметь навыки</b> подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Уметь:</b> использовать полученные знания для эффективного достижения целей и решения практических задач, используя современные технические средства и информационные технологии

## 3. Краткое содержание практики

### 1. Организационный этап:

- участие в собрании по практике;
- составление индивидуального плана работы на время прохождения практики;
- получение общего и индивидуального задания на проведение исследований.

### 2. Подготовительный этап:

- выбор темы исследования;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научно-исследовательской работы;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановку целей и задач исследования;

### 3. Исследовательская работа:

- проведение самостоятельное исследование в соответствии с разработанным планом;
- подбор литературы по выбранной теме исследования;
- сбор и обработка законодательно-нормативных актов по теме исследования, сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой исследования;
- написание библиографического обзора по теме исследования;
- оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования;
- анализ различные источники информации для проведения экономических расчетов.

### 4. Заключительный этап:

- подготовка отчета, содержащего план исследовательской работы; результаты проведенного исследования, обзор теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследова-

ния, оценку их применимости по исследуемой теме, с указанием личного вклада обучающегося в разработку темы; список используемой литературы.

-защита отчета по производственной практике, научно-исследовательской работе.

- промежуточная аттестация.

#### 4. Место и сроки проведения практики:

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится дискретно, стационарно на базе выпускающей кафедры экономического факультета Воронежского государственного аграрного университета. Прохождение производственной практики, научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с учебным планом в 7 (8) семестре на протяжении 2 недель.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры налогов и налогообложения Брянцева Л.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.В, 05 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

**Целью преддипломной практики** является заключительный сбор, анализ и обработка информации, предоставленной налоговыми органами и (или) налоговыми отделами организаций;

#### Задачи практики:

изучение нормативных актов и инструктивных материалов, порядок ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составление налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности налогоплательщиками;

умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области налоговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

анализ и использование различных источников информации (форм бухгалтерской отчетности, налоговые декларации и др. формы отчетности) для проведения экономических расчетов;

освоение этапов и приемов работы по контролю своевременности и полнотой исчисления и взимания налогов, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;

умение составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

изучение порядка ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составление налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности налогоплательщиками;

изучение стиля руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

#### 2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области налогообложения Уметь критически оценивать свои профессиональные качества, выбирать методы и средства для развития достоинств и устранения недостатков Иметь навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере системы налогообложения предприятий
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать основные направления совершенствования налоговой системы РФ Уметь осуществлять поиск и анализ необходимой для анализа информации Иметь навыки сбора и анализа основных экономических показателей для оптимизации налогообложения
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономи-	Знать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий



Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	ческих разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Уметь выполнять расчеты основных экономических показателей для оптимизации налогообложения Иметь опыт применения методик расчета такого показателя как налоговое бремя
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать состав финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий и содержащуюся в ней информацию для проведения финансового анализа с целью принятия управленческих решений Уметь анализировать состав финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий и содержащуюся в ней информацию для проведения финансового анализа с целью принятия управленческих решений Иметь навыки применения нормативно-правовой базы, регулирующей заполнение бухгалтерской и финансовой отчетности (налоговых деклараций)
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать систему показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия и ее результаты Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере налогообложения предприятий Иметь навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере налогообложения предприятий
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать методику составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Уметь применять методику планирования налоговых доходов бюджетов и методы расчета основных источников налоговых доходов бюджетов
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать изменения налогового законодательства в части исчисления и уплаты налогов и сборов юридическими лицами Уметь использовать рекомендации по составлению налоговой отчетности Иметь опыт исчисления юридическими лицами федеральных налогов
ПК-22	способностью применять нормы, регули-	Знать порядок взаимоотношений налоговых органов с судебными органами и

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	рующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	органами МВД РФ  Уметь применять порядок обжалования действий налоговых инспекций в вышестоящий налоговый орган  Иметь опыт применения норм Налогового Кодекса РФ и нормативно-правовых актов при обжалования действий налоговых инспекций в вышестоящий налоговый орган
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	знать: порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок  уметь осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организаций, предприятий и учреждений  иметь навыки способностью координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики

### 3. Краткое содержание практики

Содержание производственной (преддипломной) практики определяется индивидуальной программой. Программа производственной (преддипломной) практики бакалавров обязательно должна содержать план прохождения такой практики, который отражает описание действий обучающегося по неделям прохождения практики. Примерный план прохождения практики включает следующие мероприятия:

изучение нормативных актов и инструктивных материалов, порядок ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составление налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности налогоплательщиками;

освоение этапов и приемов работы по контролю своевременности и полнотой исчисления и взимания налогов, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;

изучение порядка ведения бухгалтерского и налогового учета, а также составление налоговых деклараций и других форм налоговой отчетности налогоплательщиками;

изучение стиля руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, а также в органах государственной и муниципальной власти;

умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета по практике на кафедре.

Способ проведения преддипломной практики – выездной или стационарный. Прохождение преддипломной практики осуществляется дискретно в соответствии с учебным планом в 8 семестре (очная форма обучения) или 10 семестре (заочная форма обучения) на протяжении 4 недель.

#### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры налогов и налогообложения Маслова Ирина Николаевна

## ФТД Факультативы

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.01 Основы делопроизводства

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций АПК».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – научить обучающихся научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные термины и понятия в соответствии с ГОСТами;
- освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно-распорядительных документов;

- освоить правила, требования составления деловой корреспонденции, работы с деловым письмом;
- изучить документацию по личному составу;
- изучить систематизацию работы с документами: регистрацию, хранение, поиск, контроль;
- изучить документацию, отражающую предпринимательскую деятельность: открытие дела, заключение договоров, сделок, выдача доверенности, оформление претензии, арбитражного иска и др.;
- освоить правила работы с конфиденциальными документами.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК - 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>- знать</b></p> <p>основные положения по документированию управленческой деятельности;</p> <p>правила составления деловых писем;</p> <p>правила ведения документов по личному составу;</p> <p>порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов, в том числе содержащих конфиденциальную информацию.</p> <p><b>- уметь</b></p> <p>организовывать работу с документами в организации, в том числе содержащими конфиденциальную информацию;</p> <p>применять ГОСТы в процессе документирования и организации работы с документами.</p> <p><b>- иметь навыки</b></p> <p>составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные коммуникации в организации</p> <p>ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения, плано-справочную и аналитическую работу, в том числе при работе с конфиденциальной информацией.</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>- знать</b></p> <p>унификацию и стандартизацию документов, правила разработки и оформления документов;</p> <p><b>- уметь</b></p> <p>представлять результаты работы в виде документов;</p> <p><b>- иметь навыки</b></p> <p>составления и оформления документов по основе ГОСТов и принятых в организации стандартов.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Организационно - распорядительная документация
2. Современные способы и техника создания документов. Деловая переписка
3. Документация по личному составу. Организация работы с обращениями граждан
4. Порядок движения документов в организации, их регистрация и контроль исполнения
5. Систематизация документов и их хранение
6. Организация работы с конфиденциальными документами
7. Основные направления совершенствования системы ДОУ

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК С.Н. Коновалова

## Аннотация рабочей программы ФТД.02 ИНВЕСТИЦИИ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика», «Экономика предприятий и организаций АПК».

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ;
- раскрытие теоретических основ инвестиций и инвестиционной деятельности;
- освоение основных методов анализа эффективности реальных и финансовых инвестиций;
- овладение методами принятия инвестиционных решений.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей;</li> <li>• уметь находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения;</li> <li>• иметь навыки применения информационных технологий для решения инвестиционных задач.</li> </ul>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования;</li> <li>• уметь осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования;</li> <li>• иметь навыки обоснования инвестиционных решений.</li> </ul>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать способы финансирования инвестиционных проектов;</li> <li>• знать теоретические основы инвестиционной деятельности и нормативные правовые акты, регламентирующие ее в Российской Федерации.</li> </ul>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать модели формирования и управления портфелями финансовых и реальных инвестиционных объектов;</li> <li>• уметь оценивать собственные источники реальных инвестиций;</li> <li>• иметь навыки владения методами формирования и мониторинга инвестиционных портфелей.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Экономическая сущность и значение инвестиций.
2. Инвестиционный проект
3. Эффективности реальных инвестиций
4. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых вложений
5. Формирование и управление инвестиционным портфелем
6. Источники финансирования инвестиций предприятий.
7. Методы и формы финансирования и кредитования инвестиций.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Сотникова Людмила Николаевна