

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

Экономический факультет

А.В. Агибалов

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.Б.19 «Макроэкономическое планирование
и прогнозирование в АПК»**

для направления 38.03.01 Экономика академического бакалавриата
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы
и кредит», «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

д.т.н., профессор

Буховец А.Г.

к.э.н., доцент

Горелова М.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 11 от 16.06.2020 г.)

Заведующий кафедрой



Лубков В.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 г.)

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

Рецензент: заместитель руководителя Департамента аграрной политики Воронежской области Петрова С. Г.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК» выступает совокупность практических методов планирования и прогнозирования макроэкономических показателей в агропромышленном комплексе.

Целью дисциплины является изучение основных концепций построения моделей макроэкономических систем; современных подходов реализации процедуры моделирования и анализа макроэкономических моделей; возможностей современного программного обеспечения в решении задач макроэкономического моделирования.

Задачами дисциплины являются:

- научить обучающихся строить модели макроэкономических процессов по эмпирическим данным;
- выявление наиболее существенных свойств составляющих макроэкономических процессов;
- ознакомить с тенденциями современного развития макроэкономических моделей
- применение полученных знаний на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла подготовки бакалавра.

Она базируется на изучении таких дисциплин как Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Микроэкономика, Макроэкономика.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты
Код	Название	
ОПК -3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; - основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа, выбора оптимального решения задач, навыки формирования выводов по результатам, применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ПК – 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать

	и содержательно интерпретировать полученные результаты	полученные результаты; иметь навыки: - построения и решения задач макроэкономического моделирования; формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования.
--	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		8 семестр	
1.Общая трудоёмкость дисциплины (по уч. плану)	4/144	4/144	4/144
2.Общая контактная работа	48,75	48,75	12,75
3.Общая самостоятельная работа	95,25	95,25	131,25
4.Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.:	48,5	48,5	12,5
1)лекции	26	26	6
2)практические занятия	-	-	-
3)лабораторные работы	22	22	6
4)групповые консультации	0,5	0,5	0,5
5.Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	77,5	77,5	113,5
6.Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,25	0,25	0,25
1)курсовая работа	-	-	-
2)курсовой проект	-	-	-
3)зачет	-	-	-
4)экзамен	0,25	0,25	0,25
7.Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75
1)выполнение курсового проекта	-	-	-
2)выполнение курсовой работы	-	-	-
3)подготовка к зачету	-	-	-
4)подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
8.Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Экзамен	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Разделы дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».	2		1		10
2.	Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.	4		1		10
3.	Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	4		4		10
4.	Стратегическое планирование. Индикативное планирование.	4		4		10
5.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.	4		4		10
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.	4		4		10
7.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.	4		4		10,5
Всего:		26		22		77,5
заочная форма обучения						
1.	Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».	1		1		23,5
2.	Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.	1		1		18
3.	Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	1		1		18
4.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.	1		1		18
5.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.	1		1		18
6.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.	1		1		18
Всего:		6		6		113,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».

Предмет, объект и задачи науки. Классификация видов планирования. Опыт планирования и прогнозирования в России и зарубежных странах.

Общие положения. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования. Система стратегического планирования. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках целеполагания на отраслевом и территориальном федеральном уровне. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках прогнозирования на федеральном уровне. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках планирования и программирования на федеральном уровне. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках целеполагания на уровне

субъекта РФ. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта РФ. Документы стратегического планирования разрабатываемые в рамках планирования и программирования на уровне субъекта РФ. Документы стратегического планирования на уровне муниципального образования. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования. Реализация документа стратегического планирования.

Раздел 2. Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.

Основные понятия. Место планирования и прогнозирования в управлении экономики. Роль государства в процессе планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.

Понятие прогнозирования, прогностики, сущность, предмет, объект и роль прогнозирования. Типология прогнозов. Функции прогнозирования. Объекты прогнозирования.

Раздел 3. Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

Ряды динамики. Аналитическая модель рядов динамики. Неслучайная составляющая рядов динамики. Многофакторные модели.

Основные макроэкономические показатели и их соотношение. Методы расчета ВВП. Реальные и номинальные показатели. Индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Дифференциация денежных доходов населения. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.

Раздел 4. Стратегическое планирование. Индикативное планирование.

Стратегическое планирование и стратегический менеджмент.

Сущность индикативного планирования. Формы и роль индикативного планирования в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

Раздел 5. Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.

Балансовая межотраслевая модель. Модель Леонтьева в макроэкономическом планировании. Цикличность экономики (цикл Кондратьева Н.Д.). Прогнозирование циклов. Многофакторная модель циклической экономической динамики в АПК.

Раздел 6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики в АПК.

Экономический рост и структурные сдвиги. Макроэкономические производственные функции, модели макроэкономической динамики в АПК. Динамическая однофакторная модель экономического роста Солоу. Методология прогнозирования макроэкономического развития.

Раздел 7. Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.

Понятие, состав и динамика агропродовольственного комплекса страны. Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования агропродовольственного комплекса. Тенденции развития агропродовольственного комплекса России. Стратегия обновления и повышения конкурентоспособности агропродовольственного комплекса России. Государственные программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».	2	1
2.	Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.	4	1

3.	Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	4	1
4.	Стратегическое планирование. Индикативное планирование.	4	-
5.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.	4	1
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.	4	1
7.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.	4	1
Всего		26	6

4.4. Перечень тем практических занятий

Не предусмотрено.

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».	2	1
2.	Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.	2	1
3.	Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	2	1
4.	Стратегическое планирование. Индикативное планирование.	2	-
5.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.	2	1
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.	2	1
7.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.	2	1
Всего		22	6

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- поиск, углубление и расширение теоретических знаний;
- обобщение основных результатов современных достижений, опубликованных в монографиях и периодических профессиональных изданиях по финансовому анализу;
- формирование умений разрабатывать наиболее востребованных практикой вариантов исходной информации для макроэкономического анализа, обосновывать выбор показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне

национальной экономики.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются:

- работа с научной и учебно-методической литературой; нормативными актами, регулирующими планирование на различных иерархических уровнях;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- проработку учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе;
- изучение и обобщение зарубежных и отечественных научных публикаций;
- работу с нормативными документами, в том числе в СПС Консультант и

Гарант;

- поиск и проработку дополнительной информации СПС Консультант, Гарант и Internet-информации;

- выполнение тестовых заданий по темам;
- подготовку ответов на контрольные вопросы;
- решение практических задач.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Акулич И. Л. Математическое программирование в примерах и задачах [электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Л. Акулич - Москва: Лань, 2011 - 353 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

2. Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономистов [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 479 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

3. Замков О. О. Математические методы в экономике: учебник / О. О. Замков, А. В. Толстопятенко, Ю. Н. Черемных; под общ. ред. А. В. Сидоровича - М.: Дело и Сервис, 2009 - 384 с.

№ п/п	Тема самостоятельной Работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».	1. 3-28 с.; 2. 3-15;	15	20
2.	Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.	1. 28-45 с.; 2. 16-30 с.	8	15
3.	Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	1. 46-80 с.; 2. 31-70 с.	10	10,4

4.	Стратегическое планирование. Индикативное планирование.	1. 81-110 с.; 2. 70-85 с; 3. 56-94.	8,35	14,5
5.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.	1. 111-145 с.; 2. 86 -114 с;	8	11,5
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.	1. 146-187 с.; 2. 115- 135 с;	15	20
7.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.	1. 188-235 с.; 2. 136-160. 3. 95-118.	15	20
Всего:			77,5	113,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Подготовка докладов для выступления на научных конференциях, подготовка научных статей по результатам выполнения творческого задания.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Занятие семинарского типа	- Работа в малых группах -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	Работа в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2
2.	Занятие семинарского типа	- Работа в малых группах -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	Работа в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2
3.	Занятие семинарского типа	-Круглый стол. Дискуссия. Организационная методика эстафеты. -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	Круглый стол. Дискуссия. Организационная методика эстафеты. -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2
4.	Занятие семинарского типа	Работа в малых группах -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	Работа в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2
5.	Занятие семинарского типа	Работа в малых группах -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	Работа в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2

6.	Занятие семинарского типа	- Работа в малых группах -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	Работа в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2
Всего:				12

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Акулич И. Л. Математическое программирование в примерах и задачах [Электронный ресурс] / Акулич И. Л. - Санкт-Петербург: Лань, 2011 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2027	ЭИ
	Афитов Э. А. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебник / Э. А. Афитов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=483207	ЭИ
	Бухалков М. И. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебник / Самарский государственный технический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 411 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=426964	ЭИ
	Замков О. О. Математические методы в экономике: учебник / О. О. Замков, А. В. Толстопятенко, Ю. Н. Черемных; под общ. ред. А. В. Сидоровича - М.: Дело и Сервис, 2009 - 384 с.	50
	Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономистов [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 479 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1028709	ЭИ
	Литвинова Т. Н. Планирование на предприятии (в организации) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. Н. Литвинова, И. А. Морозова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 156 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=924705	ЭИ
	Экономико-математические методы и модели: учеб. пособие	25

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / под ред. С. И. Макарова - М.: КноРус, 2009 - 240 с.	
1.2. Дополнительная литература	Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Юго-Западный государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=944382	ЭИ
	Маркин Ю. П. Математические методы и модели в экономике: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 08.01.00 "Экономика" и другим экономическим специальностям / Ю. П. Маркин - М.: Высш. шк., 2007 - 422 с.	24
	Наливайко Л. В. Математика для экономистов. Сборник заданий [Электронный ресурс] / Наливайко Л. В., Ивашина Н. В., Шмидт Ю. Д. - Санкт-Петербург: Лань, 2011 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=662	ЭИ
	Почекутова Е. Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / Сибирский федеральный университет - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016 - 110 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=967376	ЭИ
2.2. Методические издания	Горелова М. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК [Электронный ресурс]: методические указания для студентов экономического факультета заочной формы обучения по направлению 38.03.01 "Экономика" / [М. В. Горелова, Е. А. Семин, Л. А. Шишкина]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150840.pdf	ЭИ
	Горелова М. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК [Электронный ресурс]: методические указания для студентов экономического факультета очной формы обучения по направлению 38.03.01 "Экономика" / [М. В. Горелова, Е. А. Семин, Л. А. Шишкина]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150779.pdf	ЭИ
2.3.	Вестник Московского университета. Серия 6, Экономика:	в подписке

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
Периодические издания	научный журнал: 16+ / учредитель : Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 1966-	
	Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители : Российская академия наук, Институт системного анализа РАН - М.: РАН, 2012 [ПТ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8746	в подписке
	Прикладная эконометрика: научно-практический журнал - Москва: Маркет ДС Корпорейшн, 2007-	в подписке

6.2. Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019

	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контролирующая	моделирующая	обучающая
1.	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+
2.	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, Mathcad	+	+	+

6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

6.3.3. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрено

6.3.4. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции
1.	Балансовые методы и макроэкономическое моделирование
2.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики
3.	Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование
4.	Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании и прогнозировании»

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, Mathcad</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 351, 380, 376</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Mathcad</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 350, 117, 118</p>

хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	
--	--

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Линейная алгебра	Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики	Согласовано
Математический анализ	Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики	Согласовано
Теория вероятностей и математическая статистика	Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики	Согласовано
Эконометрика	Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики	Согласовано
Микроэкономика	Кафедра экономической теории и мировой экономики	Согласовано
Макроэкономика	Кафедра экономической теории и мировой экономики	Согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Заведующий кафедрой В.А. Лубков 	протокол № 11 от 16 июня 2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2017 г.	

