


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

Терновых К.С. 
«21» июня 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.05 «Планирование на предприятии»**

для направления 38.03.01 Экономика академического бакалавриата

профиль «Налоги и налогообложение»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	+	+	
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		+	+
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл./зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4	<p>Знать: организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением планов на предприятии.</p> <p>Уметь: обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия.</p> <p>Иметь навыки: самостоятельно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	1,2	Понимание сущности и основ планирования на предприятии; знание методов планирования на предприятии.	лабораторные занятия, лекция, самостоятельная работа	Тестирование, практические задания	Тесты из раздела 3.3 Практические задания из раздела 3.5.	Тесты из раздела 3.3 Практические задания из раздела 3.5.	Тесты из раздела 3.3 Практические задания из раздела 3.5.
ПК-3	<p>Знать: особенности планирования на сельскохозяйственных</p>	2,3	Знание особенностей планирования на сельскохозяйственных предприятиях	лабораторные занятия, лекция, самостоятельная работа	Тестирование, практические задания	Тесты из раздела 3.3	Тесты из раздела 3.3	Тесты из раздела 3.3

	<p>предприятиях.</p> <p>Уметь: проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами.</p> <p>Иметь навыки: составления экономических разделов стратегических и текущих планов развития предприятия.</p>		<p>АПК;</p> <p>осуществление плановых расчетов показателей разделов текущего плана предприятия.</p>					
ПК-5	<p>Знать: содержание и методику разработки стратегических и текущих планов развития предприятия и его структурных</p>	2,3	<p>Разработка стратегических и текущих планов развития предприятия и его структурных подразделений.</p>	<p>лабораторные занятия, лекция, самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование, практические задания</p>	<p>Практические задания из раздела 3.5.</p>	<p>Практические задания из раздела 3.5.</p>	<p>Практические задания из раздела 3.5.</p>

<p>подразделений. Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы развития предприятий АПК. Иметь навыки: анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования полученных сведений в планировании.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (зачтено)	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОП К-4	Знать: организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением планов на предприятии.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы к зачету из раздела 3.2		
	Уметь: обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы к зачету из раздела 3.2		
	Иметь навыки: самостоятельно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы к зачету из раздела 3.2		
ПК-3	Знать: особенности планирования на сельскохозяйственных предприятиях.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы к зачету из раздела 3.2		
	Уметь: проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы к зачету из раздела 3.2		

	стандартами.					
	Иметь навыки: составления экономических разделов стратегических и текущих планов развития предприятия.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы к зачету из раздела 3.2		
ПК-5	Знать: содержание и методику разработки стратегических и текущих планов развития предприятия и его структурных подразделений.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы к зачету из раздела 3.2		
	Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы развития предприятий АПК.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы к зачету из раздела 3.2		
	Иметь навыки: анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования полученных сведений в планировании.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы к зачету из раздела 3.2		

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, а также свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы. По итогам ответов на вопросы зачета, показал знания, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55% баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75% баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55% баллов за задания теста.

2.6 Критерии оценки решения практических заданий

Оценка	Критерии
«отлично»	практическое задание подробно и полностью решено и дана интерпретация полученного результата, обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала
«хорошо»	практическое задание в целом решено верно и дана интерпретация полученного результата; однако решение задания выстроено недостаточно логично; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«удовлетворительно»	практическое задание в целом решено или отражен алгоритм её решения, однако при решении допущены ошибки или решение выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«неудовлетворительно»	задача не решена или решена неправильно

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Положительные результаты самостоятельной работы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрены.

3.2 Вопросы к зачету.

1. Предмет, объект и задачи науки «Планирование на предприятии».
2. Чем обусловлена необходимость планирования на предприятии?
3. В чем заключается экономическая сущность понятия «планирование»?
4. Формы экономического и социального планирования на предприятии.
5. Основные принципы планирования.
6. Основные функции планирования.
7. Методы планирования.
8. Классификация планов.
9. Перспективные планы.
10. Текущие планы.
11. Оперативные планы.
12. Сущность и содержание стратегического планирования.
13. Этапы стратегического планирования на предприятии.
14. Раскройте содержание основных разделов стратегического плана предприятия.
15. Содержание производственной программы по растениеводству.
16. Цели, задачи, функции бизнес-планирования.
17. Содержание бизнес-плана.
18. Планирование использования земельных угодий.
19. Методы планирования урожайности сельскохозяйственных культур.
20. Планирование структуры посевных площадей.
21. Планирование потребности в семенах, удобрениях и средствах защиты.
22. Планирование производства и распределения продукции растениеводства.
23. Планирование себестоимости продукции растениеводства.
24. Содержание производственной программы по животноводству.
25. Методы планирования продуктивности скота и птицы.
26. Каким образом определяют перспективный плановый объем производства животноводческой продукции по видам?
27. Структура и оборот стада.
28. Планирование производства и распределения продукции животноводства.
29. Планирование потребности в кормах.
30. Планирование себестоимости продукции животноводства.

3.3 Тестовые задания

№	Вопросы	Варианты ответа
1. Предмет, содержание и задачи дисциплины		
1.	Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс?	а) сельскохозяйственное машиностроение б) добывающая промышленность в) машиностроение для легкой и пищевой промышленности г) мукомольно-крупяная промышленность
2.	Какие функции выполняют отрасли I-й сферы АПК?	а) производство сельскохозяйственной продукции б) производство технических средств в) хранение сельскохозяйственной продукции г) производство минеральных удобрений
3.	Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:	а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных в) переработку сельскохозяйственной продукции г) сбыт сельскохозяйственной продукции
4.	В соответствии с закономерностями рыночных отношений под предложением понимается:	а) вся совокупность купленных товаров б) вся совокупность проданных товаров в) совокупность товаров, которые продавцы готовы продать по соответствующей цене г) совокупность товаров, которые предприниматели готовы произвести независимо от цены
5.	Какой метод исследования используется для выбора вариантов при обосновании перспектив развития предприятия:	а) монографический; б) абстрактно-логический; в) экономико-статистический; г) расчетно-конструктивный
6.	По способу получения информации методы прогнозирования подразделяются:	а) комбинированные методы; б) методы экстраполяции; в) фактографические и экспертные.
2. Основные формы, принципы, функции и методы планирования		
7.	Гипотеза, прогноз, план – это формы?	а) предвидения б) предсказания в) предугадания
8.	В чем проявляется содержание планирования на предприятии АПК?	а) в обосновании целей и задач развития предприятия б) в оценке состояния организации предпринимательской деятельности на предприятии в) в процессе разработки планов, организации их выполнения, контроля за реализацией планов
9.	Чем целесообразно руководствоваться при классификации принципов планирования?	а) уровнем компетентности субъектов планирования б) уровнем познания и использования экономических законов и закономерностей в) уровнем достаточности, требующим учета определяющих принципов

10.	Какие функции планирования на предприятии являются основными?	а) функции руководства, действия, обеспечения, соответствия, координации, контроля б) функции обеспечения, распределения, получения максимума прибыли, материального стимулирования, повышения экономической эффективности, контроля в) руководства, обеспечения экономического роста, координации, распределения, контроля
11.	На каком этапе планирования на предприятии используются методы прогнозирования, прямого счета, структуризации?	а) на предплановом этапе планирования б) на этапе разработки базовой и функциональной стратегии развития предприятия в) на этапе разработки годового плана
12.	В зависимости от стадии разработки плана, какие виды балансов разрабатываются?	а) материальные б) стоимостные, трудовые в) плановые г) прогнозные, плановые и отчетные
13.	По времени действия нормы, и нормативы подразделяются на:	а) перспективные б) годовые и оперативные в) условно-постоянные и временные г) сезонные и разовые д) все перечисленные
14.	Какие группы показателей выделяют в планировании на предприятии АПК?	а) натуральные и стоимостные б) количественные и качественные в) абсолютные и относительные г) утверждаемые и расчетные д) частные и обобщающие е) все перечисленные
15.	Система планирования представлена:	а) технологией планирования б) совокупностью задач в) совокупностью приемов и методов планирования г) видами планов (перспективным, текущим, оперативным)
16.	Какие методы плановых расчетов используются в планировании на предприятии АПК?	а) балансовый метод б) нормативный метод в) методы обоснования плановых показателей от фактически достигнутого уровня г) методы планирования на основе укрупненных экономических расчетов д) экономико-математические методы
3. Система планов в планировании на предприятии АПК		
17.	Какая форма планирования ориентируется на сочетание прошлого, настоящего и будущего в развитии предприятия?	а) реактивное планирование б) преактивное планирование в) инактивное планирование г) интерактивное планирование

18.	Чем представлена система планирования	а) технологией планирования; б) совокупностью задач; в) совокупностью приемов и методов планирования; г) видами планов (перспективным, текущим, оперативным).
19.	По каким признакам классифицированы виды планирования на предприятии АПК?	а) по содержанию и уровню управления; б) рыночное, индикативное и административное или централизованное; в) по времени действия, сфере применения, стадиям разработки; г) степени точности и типам целей; д) по содержанию, по уровню управления, по методам обоснования, по времени действия, по сфере применения, по стадиям разработки, по степени точности, по типам целей.
20.	Какие виды перспективных планов разрабатывают для сельскохозяйственных предприятий?	а) система ведения хозяйства; б) бизнес план, план экономического и социального развития; в) план организационно-хозяйственного устройства; г) генеральный план застройки усадьбы предприятия; д) план организационно-хозяйственного устройства и план экономического и социального развития на 3-5 лет.
21.	Какой план является основой для разработки текущих, годовых и оперативных планов?	а) стратегический план; б) план экономического и социального развития; в) бизнес – план.
22.	Что является исходным началом для разработки плана организационно-хозяйственного устройства?	а) указание органов, осуществляющих руководство предприятиями АПК; б) обязательства перед партнерами; в) требования рынка; г) проектное задание на разработку оргхозплана.
23.	Что понимается под оперативным планированием?	а) метод рационального распределения ограниченных ресурсов; б) способ достижения стратегических целей; в) осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течение короткого периода, например, разработка производственной программы, составление квартальных бюджетов предприятия, контроль и корректировка полученных результатов и т.п.; г) оперативное управление по реализации намеченных мероприятий.
24.	Какие группы принципов используются в планировании?	а) общие принципы планирования; б) общие и основные принципы планирования; в) общие, основные и специфические.
25.	Какой план является основой для разработки текущих, годовых и оперативных планов?	а) стратегический план; б) план экономического и социального развития; в) бизнес – план; г) план организационно-хозяйственного устройства.
26.	Какие приоритеты являются	а) наличие земли, трудовых ресурсов, капитала; б) наличие предпринимательского таланта;

	определяющими при разработке плана производственно-финансовой деятельности предприятия?	в) наличие инвестиций и информации; г) требование законов рынка.
27.	Имеется ли взаимосвязь между производственно-финансовым планом предприятия и планами структурных подразделений?	а) имеется; б) не имеется; в) только по некоторым показателям
4. Стратегическое планирование на предприятии		
28.	Какие основные части должен включать стратегический план?	а) перспективы развития рациональной системы ведения производства по комплексу отраслей; б) обеспечение материально-технической базы, позволяющей предприятию использовать инновации; в) перспективы социального развития коллективов и предприятия в целом; г) все перечисленные выше.
29.	Какие уровни включает иерархия стратегий предприятия?	а) первый – корпоративный; б) второй – деловые стратегии; в) третий – функциональные стратегии; г) все перечисленные выше.
30.	Кто несет персональную ответственность за разработку стратегического плана?	а) руководитель и главные специалисты предприятия; б) руководитель предприятия; в) руководитель и главный экономист предприятия.
31.	Какие балансы используются в стратегическом планировании?	а) материальные и стоимостные; б) трудовые и стоимостные; в) материальные, трудовые и стоимостные.
32.	Какие факторы развития предприятия учитываются в SWOT-анализе?	а) внутренние сильные и слабые стороны; б) внешние благоприятные возможности; в) внешние угрозы; г) внутренние сильные и слабые стороны, внешние благоприятные возможности и угрозы.
33.	Среда функционирования предприятия включает:	а) внутреннюю, рабочую и общую среду; б) внешнюю, природно-климатическую и внутреннюю; в) внешнюю и внутреннюю.
34.	Структура стратегического плана включает:	а) семь разделов; б) одиннадцать разделов; в) четырнадцать разделов.
35.	Какие разделы включает в себя «Стратегия маркетинга»?	а) стратегию продукта и стратегию распределения товаров; б) стратегию продвижения товара и ценообразования; в) стратегии продукта, распределения товаров, продвижения товаров и ценообразования.

36.	Раздел «Организация реализации и контроля выполнения стратегического плана» включает:	а) контроль окружающей среды; б) контроль стратегических изменений; в) контроль стратегических действий; г) контроль окружающей среды, стратегических действий и стратегических изменений.
37.	Выделяют следующие критерии качества целей предприятия:	а) максимально возможная конкретность и измеримость; б) сопоставимость и увязка во времени; в) гибкость и возможность корректировки; г) конкретность, соответствие ресурсам, сопоставимость и увязка во времени, гибкость и возможность корректировки.
38.	Ориентиры предпринимательской деятельности предприятия:	а) идеалы и цели; б) цели и задачи; в) идеалы, цели и задачи.
39.	В стратегическом планировании разрабатывают альтернативные стратегии развития предприятия:	а) базовую и функциональные; б) стратегическую и оперативную; в) стратегическую, тактическую и оперативную.
40.	Как можно сформулировать основную цель любого бизнеса с точки зрения стратегического планирования?	а) получение прибыли; б) увеличение капитала; в) создание потребителя; г) получение экономических выгод.
5. Бизнес-планирование на предприятии		
41.	Какие из сформулированных целей не являются приоритетными в бизнес-планировании?	а) главная цель бизнес-плана – выработка стратегических решений путем рассмотрения предполагаемого объекта бизнеса с позиций маркетингового синтеза. Другими целями являются получение кредитов или привлечение инвестиций, а также определение степени реальности достижения намеченных результатов; б) целью разработки бизнес-плана является системное планирование экономического развития предприятия на долгосрочную перспективу; в) основная цель бизнес планирования заключается в выработке стратегии социальной политики предприятия.
42.	В бизнес-плане отражаются все виды деятельности, записанные в Уставе предприятия?	а) да б) нет
43.	Может ли содержание бизнес-плана отражать параметры нескольких альтернативных вариантов проектного предложения?	а) да; б) нет.

44.	На какой стадии подготовки бизнес-плана составляется резюме?	а) на начальной (сбор и анализ информации о продукции (услуге), о рынке сбыта и т.д.); б) в процессе разработки бизнес-плана; в) на заключительной, при составлении краткого содержания проекта.
45.	На какой стадии процесса бизнес планирования осуществляется организация и проведение презентации бизнес-плана?	а) подготовительной стадии; б) стадии разработки бизнес-плана; в) стадии продвижения бизнес-плана на рынок интеллектуальной собственности; г) стадии реализации бизнес-плана.
6. Производственная программа развития отрасли растениеводства		
46.	Какие факторы учитываются при определении минимального объема производства продукции растениеводства?	а) выполнение договорных обязательств, удовлетворение внутрихозяйственных потребностей; б) выполнение договорных обязательств, удовлетворение внутрихозяйственных потребностей, спрос и предложение; в) выполнение договорных обязательств, удовлетворение внутрихозяйственных потребностей, финансовые возможности сельскохозяйственного предприятия; г) выполнение договорных обязательств, удовлетворение внутрихозяйственных потребностей, спрос и предложение, финансовые возможности сельскохозяйственного предприятия.
47.	Какие факторы учитывают при планировании урожайности?	а) природно-климатические условия, качество почв, применяемые технологии, дозы внесения удобрений, качество семян, предшественники; б) природно-климатические условия, качество почв, применяемые технологии, дозы внесения удобрений, качество семян, предшественники, спрос и предложение; в) природно-климатические условия, качество почв, применяемые технологии, дозы внесения удобрений, качество семян, предшественники, валовой сбор; г) природно-климатические условия, качество почв, применяемые технологии, дозы внесения удобрений, качество семян, предшественники, структура посевных площадей.
48.	В какой последовательности исчисляется себестоимость продукции по культурам, обеспечивающим получение основной, сопряженной и побочной продукции?	а) затраты по культуре делят на общую массу основной, сопряженной и побочной продукции; б) вычитают затраты на побочную продукцию, основную и сопряженную продукцию переводят в условную, определяют удельный вес каждого вида продукции в общем количестве условной продукции и по этому удельному весу распределяют оставшиеся затраты между основной и сопряженной продукцией, только в зачетном весе; в) все виды продукции переводят в условную. Затраты по культуре делят на общее количество условной продукции.
49.	Какие вопросы включает в себя разработка	а) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов и распределения продукции. б) планирование земельных угодий, урожайности, посевных

	производственной программы развития растениеводства в плане производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия?	площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции и ее реализации; в) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции; г) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции и исчисление ее себестоимости;
50.	Последовательность планирования затрат на оплату труда: (а, ж, б, д, г, е, в)	а) тарифный фонд. б) дополнительная и повышенная оплата. в) отчисления на социальные нужды. г) доплата за стаж работы. д) доплата за классность. е) оплата отпусков. ж) доплата за продукцию
7. Производственная программа развития отрасли животноводства		
51.	Какие вопросы включаются в содержание производственной программы по животноводству?	а) определение состава и размеров животноводческих отраслей, продуктивности животных, планирование осеменения и получения приплода, разработка оборотов стада животных, определение валового производства продукции животноводства и ее распределение планирования потребности в нормах; б) планирование продуктивности животных, планирование осеменения и получения приплода, разработка оборотов стада животных, производство и распределение продукции животноводства, планирование потребности в кормах и себестоимости продукции животноводства; в) определение состава и размера животноводческих отраслей, планирования продуктивности животных, планирование осеменения и получения приплода, разработка оборотов стада животных, определение валового производства продукции животноводства и ее распределение, планирование потребности в кормах и себестоимости продукции животноводства.
52.	Какие производственные и организационно-экономические факторы необходимо учитывать при планировании продуктивности животных?	а) породность животных б) намечаемые изменения в производственной структуре животноводческих отраслей в) состояние кормовой базы г) условия содержания и ухода за животными д) квалификация работников ферм е) осуществление зооветеринарных мероприятий
53.	Какая исходная информация необходима для планирования годовой потребности в кормах?	а) валовое производство продукции животноводства, нормативный расход кормовых единиц на единицу произведенной продукции, нормативный страховой фонд кормов, коэффициенты перевода отдельных видов кормов в кормовые единицы; б) валовое производство продукции животноводства или

		<p>поголовье животных на начало года, нормативный расход кормовых единиц на единицу производимой продукции или на одну голову скота, среднегодовая структура рациона животных, нормативный страховой фонд кормов, коэффициенты перевода отдельных видов кормов в кормовые единицы;</p> <p>в) объем производства животноводческой продукции или среднегодовое поголовье животных, нормы расхода кормовых единиц на единицу производимой продукции или на одну голову скота, среднегодовая структура рациона животных, нормативный страховой фонд кормов, коэффициенты перевода отдельных видов кормов в кормовые единицы, прошлогодний остаток кормов;</p> <p>г) валовое производство продукции животноводства или среднегодовое поголовье животных, нормативный расход кормовых единиц на единицу производимой продукции или на одну голову скота, среднегодовая структура рациона животных, нормативный страховой фонд кормов, коэффициенты перевода отдельных видов кормов в кормовые единицы.</p>
54.	С какой целью планируется потребность в кормах на период от урожая планируемого года до урожая будущего года?	<p>а) для расчета посевных площадей под кормовые культуры в планируемом году, для распределения запланированной продукции растениеводства, для планирования себестоимости продукции животноводства;</p> <p>б) для расчета посевных площадей под кормовые культуры в планируемом году, для распределения запланированной продукции растениеводства;</p> <p>в) для распределения запланированной продукции растениеводства, для планирования себестоимости продукции животноводства;</p> <p>г) для расчета посевных площадей по кормовым культурам в планируемом году, для оперативного планирования и контроля в течение года в животноводческих отраслях.</p>
55.	Что необходимо знать для определения общей стоимости кормов, включаемой в плановую себестоимость животноводческой продукции?	<p>а) плановую потребность в кормах по видам на период от урожая планируемого года до урожая будущего года для производства каждого вида животноводческой продукции, среднюю себестоимость 1 ц каждого вида корма;</p> <p>б) плановую потребность в кормах по видам на календарный год для производства каждого вида животноводческой продукции, плановую себестоимость 1 ц каждого вида корма, затраты на приготовление кормов на кормоцехах и кормокухнях;</p> <p>в) плановую потребность в кормах по видам на календарный год для производства каждого вида животноводческой продукции, среднюю себестоимость 1 ц каждого вида корма, затраты на приготовление кормов на кормоцехах и кормокухнях.</p>

3.4 Реферат

Не предусмотрен.

3.5 Практические задания для текущего контроля

Задача 1.

Живой вес одной коровы составляет 600 кг. В год на одну голову предприятие сможет выделить 46 ц к.ед. Определить продуктивность коровы.

Задача 2.

Предприятие имеет сельскохозяйственные угодья в размере 3000 га. Удельный вес сенокосов в сельхозугодьях составляет 10%, пастбищ – 3%, многолетних насаждений – 1%. Найдите площадь пашни.

Задача 3.

Общий размер севооборота равен 400 га. Средний размер одного поля – 50 га. Определите максимальную площадь посева подсолнечника в данном севообороте.

Задача 4.

Норма внесения удобрений под сахарную свеклу составляет N90 P90 K90. Площадь посева данной культуры 70 га. В качестве минеральных удобрений планируется использовать аммиачную селитру (35,4%), суперфосфат двойной (46%), хлористый калий (60%). Определите потребность в удобрениях по каждому виду в физическом весе.

Задача 5.

Сельскохозяйственное предприятие реализовало пшеницу в размере 3250 ц по 800 руб./ц и 2500 ц по цене 750 руб./ц. Производственные затраты в целом на пшеницу составили 2910 тыс. руб. Затраты на реализацию 180 тыс. руб. Определите прибыль и уровень рентабельности от реализации всей продукции.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Воронцова Е.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос, практические задания
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Воронцова Е.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Находятся у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля

Рецензент: Исполнительный директор ООО «ЭкоНива-Черноземье», к.э.н. И.Н. Воробьев