


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Экономический факультет
Кафедра русского и иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

 Данькова Т.Н.
«28» мая 2020 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.Б.01 Иностранный язык**
для направления 38.03.01 Экономика академического бакалавриата
профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Налоги и налогообложение,
Финансы и кредит, Экономика предприятий и организаций АПК

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	Зачтено		
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)/ зачтено	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем слушателю участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p>Уметь: использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</p> <p>Иметь навыки владения: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</p>	1-6	подготовка обучающегося в неязыковом вузе к общению на иностранном языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у слушателей умений, позволяющих читать оригинальную литературу по специальности для получения информации и принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	тестирование, устный опрос, практические задания	тестирование п. 3.3, вопросы из раздела 3.4, практические задания п.3.5	тестирование п. 3.3, вопросы из раздела 3.4, практические задания п.3.5	тестирование п. 3.3, вопросы из раздела 3.4, практические задания п.3.5

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)/зачтено	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<p>Знать: лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающемуся участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</p> <p>Уметь: использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</p> <p>Иметь навыки владения: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</p>	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен	Тестовые задания из п. 3.3. часть А задания с 1 по 50, вопросы к зачету/экзамену из п. 3.2./3.1., практические задания для промежуточной аттестации из п 3.6.	Тестовые задания из п. 3.3. часть А задания с 1 по 50, вопросы к зачету/экзамену из п. 3.1./3.2., практические задания для промежуточной аттестации из п 3.6.	Тестовые задания из п. 3.3. часть А задания с 1 по 50, вопросы к зачету/экзамену из п. 3.1./3.2., практические задания для промежуточной аттестации из п 3.6.

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора / уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - дал исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете; - показал прочные умения пользоваться общеупотребительной лексикой, лексикой подъязыка изучаемой специальности и грамматическими явлениями, необходимыми для обеспечения общения на иностранном языке, в полном объеме программы; - показал глубокое овладение грамматическим минимумом, включающим все грамматические структуры, необходимые для письменного перевода с иностранного языка на русский язык; - проявил опыт чтения литературы по специальности без словаря для извлечения информации в полном объеме; - задания по двустороннему переводу выполнил точно, эквивалентно по форме и содержанию; - ответы при ведении беседы (диалога) на иностранном языке дал четко, диалог вел свободно с использованием правил речевого этикета.
«хорошо», повышенный уровень	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - дал полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете; - показал достаточно уверенные умения пользоваться общеупотребительной лексикой, лексикой подъязыка изучаемой специальности и грамматическими явлениями, необходимыми для обеспечения общения на иностранном языке, в объеме программы; - показал овладение грамматическим минимумом, включающим основные грамматические структуры, необходимые для письменного перевода с иностранного языка на русский язык; - проявил опыт чтения литературы по специальности без словаря для извлечения основной информации; - задания по двустороннему переводу выполнил достаточно точно, эквивалентно содержанию; - ответы при ведении беседы (диалога) на иностранном языке дал достаточно свободно, но с незначительными фонетическими и грамматическими ошибками, не искажающими общий смысл.
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - дал в основном правильные ответы на все вопросы, поставленные в экзаменационном билете; - показал достаточно уверенные навыки умения пользоваться общеупотребительной лексикой, лексикой подъязыка изучаемой специальности и грамматическими явлениями, необходимыми для обеспечения общения на иностранном языке; - показал недостаточное владение грамматическим минимумом, необходимым для письменного перевода с иностранного языка на русский язык; - проявил недостаточный опыт чтения литературы по специальности на иностранном языке без словаря для извлечения информации; - задания по двустороннему переводу выполнил недостаточно уверенно, с отдельными ошибками по форме и содержанию; - при ведении беседы (диалога) не на все вопросы дал ответы.
«неудовлетворительно»	выставляется в тех случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

2.5. Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Иностранный язык» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех лабораторных занятий, самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающихся по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Иностранный язык» выставляется, если обучающийся не выполняет задания лабораторных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся показывает навыки умения пользоваться общеупотребительной лексикой, лексикой подъязыка изучаемой специальности, недостаточное владение грамматическим минимумом	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся показывает достаточно уверенные умения пользоваться общеупотребительной лексикой, лексикой подъязыка изучаемой специальности и грамматическими явлениями, показывает овладение грамматическим минимумом	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся показывает прочные умения пользоваться общеупотребительной лексикой, лексикой подъязыка изучаемой специальности и грамматическими явлениями, глубокое овладение грамматическим минимумом, включающим все грамматические структуры	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки лабораторных заданий

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задания, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

2.8 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	- ответы при ведении беседы (диалога) на иностранном языке дал четко, диалог вел свободно с использованием правил речевого этикета.
«хорошо»	- ответы при ведении беседы (диалога) на иностранном языке дал достаточно свободно, но с незначительными фонетическими и грамматическими ошибками, не искажающими общий смысл.
«удовлетворительно»	при ведении беседы (диалога) не на все вопросы дал ответы.
«неудовлетворительно»	выставляется в тех случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

2.9 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

2.10 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие обучающихся в работе на лабораторных занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «Иностранный язык»

3.1 Вопросы к экзамену

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык» состоит из двух частей: 1) перевод и краткое изложение содержания профессионально-ориентированного текста на иностранном языке (объем изложения составляет 2/3 от исходного текста), 2) беседа с экзаменатором на предварительно заданные темы академического или общенаучного характера на иностранном языке.

1 часть

Профессионально-ориентированные тексты

1. Экономика.
2. Налоги и налогообложение.
3. Центральный банк.
4. Менеджмент.
5. Инфляция.
6. Основные функции организации.
7. Бухгалтерский учет.
8. Основные экономические понятия.
9. Планирование и анализ.
10. Ключевые экономические индикаторы.
11. Кредитные риски.
12. Виды финансовых рынков.
13. Международный валютный фонд.
14. Финансовая отчетность.

15. Всемирный банк.
16. Экономическая безопасность.
17. Агробизнес.
18. Закон спроса и предложения.
19. Всемирная торговая организация.
20. Основы маркетинга.

II часть

Темы академического или общенаучного характера

1. Я и мое окружение – Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми.
2. Город, в котором я учусь.
3. Учеба в вузе – Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия.
4. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее.
5. Наука: история и современность.
6. Моя будущая профессия.
7. Мои основные учебные дисциплины.
8. Система образования России.
9. Система образования страны изучаемого языка.
10. Страна изучаемого языка.
11. Будущее науки.
12. Выдающиеся научные деятели России.
13. Выдающиеся научные деятели страны изучаемого языка.
14. Лучшие вузы мира.
15. Обучение за рубежом.
16. Роль иностранного языка в вузе.
17. Роль иностранного языка в профессии.
18. Программы академического обмена.
19. Использование интернет ресурсов в обучении.
20. Студенческие организации и их место в жизни вуза.

3.2 Вопросы для зачета

Вопросы к зачету (Английский язык)

1. Definite and indefinite articles.
2. Subject pronouns.
3. Possessive adjectives.
4. Reflexive pronouns.
5. Plural nouns.
6. The verb to be.
7. There is/there are
8. Have and have got
9. Present Simple.
10. Future Simple.
11. Be going to.
12. Present Continuous.
13. Past Simple.
14. Modal verbs of ability.
15. Modal verbs of necessity and obligation.
16. Past Continuous.
17. Comparative adjectives.
18. Questions and question words.
19. Infinitive.

20. Gerund.
21. Prepositions of time and place.
22. Conditionals.
23. Present Perfect Simple.
24. Present Perfect Continuous.
25. Passive.
26. Reported speech.

Вопросы к зачету (Немецкий язык)

1. Der Artikel. Der Gebrauch des bestimmten und unbestimmten Artikels
2. Das Pronomen. Die Einteilung der Pronomen.
3. Das Substantiv. Das gramatische Geschlecht der Substantive.
4. Der Plural der Substantive.
5. Die Deklination der Substantive.
6. Das Adjektive. Allgemeines.
7. Die Deklination der Adjektive.
8. Das Numerale.
9. Das Verben. Allgemeines
10. Die Bildung der Zeitformen.
11. Gebrauch der Zeitformen
12. Das Präsens.
13. Das Präteritum.
14. Das Perfekt und das Plusquamperfekt.
15. Die Modalverben.
16. Das Partezip
17. Das Partezip II.
18. Das Adverben
19. Die Präposition.
20. Die Konjunktion.
21. Der Satz.
22. Die Fragesätze.

Вопросы к зачету (Русский язык как иностранный)

1. Назовите лексико-грамматические разряды имен существительных.
2. Расскажите о категориях рода и числа в русском языке.
3. Расскажите об особенностях падежей имен существительных в русском языке.
4. Охарактеризуйте качественные и относительные имена прилагательные.
5. Расскажите о полных и кратких прилагательных русского языка.
6. Что называется местоимением? Назовите основные разряды местоимений.
7. Что такое глагол? Охарактеризуйте инфинитив и личные формы глаголов в русском языке.
8. Расскажите о видах глаголов.
9. Расскажите о наклонении глаголов.
10. Расскажите о глагольном управлении, переходных и непереходных глаголах русского языка.
11. Что называется причастием? Охарактеризуйте полные и краткие страдательные причастия.
12. Расскажите о деепричастии и деепричастном обороте в русском языке.
13. Что называется числительным? Охарактеризуйте количественные и порядковые числительные русского языка.
14. Что такое наречие? Назовите разряды наречий по значению.
15. Расскажите о служебных частях речи.

16. Назовите виды простого предложения.
17. Расскажите об однокомпонентных и двухкомпонентных моделях предложений в русском языке.
18. Охарактеризуйте субъект и предикат предложения. Расскажите о способах выражения грамматического и логического субъекта.
19. Расскажите о способах выражения логико-смысловых отношений в предложении.
20. Дайте определение прямой и косвенной речи.
21. Расскажите о правилах преобразования прямой речи в косвенную.
22. Расскажите о порядке слов в предложении.
23. Охарактеризуйте виды союзного предложения.
24. Что называется сложносочиненным предложением? Назовите виды сложносочиненного предложения.
25. Расскажите о сложноподчиненном предложении и его разновидностях в русском языке.
26. Расскажите о правилах трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.
27. Расскажите о функционально-стилистическом употреблении грамматических и лексических единиц.
28. Охарактеризуйте именную и глагольную предикаты в общенаучном тексте.
29. Расскажите об устойчивых глагольно-именных сочетаниях в газетно-публицистическом тексте.
30. Охарактеризуйте особенности официально-делового текста. Приведите примеры формул речевого этикета в деловом общении.

3.3 Тестовые задания

Английский язык

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

Part A

- 1 _____ name is Robert.
a) Me b) I c) My
- 2 They _____ from Spain.
a) is b) are c) do
- 3 _____ are you from?
a) What b) Who c) Where
- 4 What do you do? I'm _____ student.
a) the b) a c) –
- 5 Peter _____ at seven o'clock.
a) goes up b) gets c) gets up
- 6 _____ you like this DVD?
a) Are b) Have c) Do
- 7 We _____ live in a flat.
a) don't b) hasn't c) doesn't
- 8 Wednesday, Thursday, Friday, _____
a) Saturday b) Tuesday c) Monday
- 9 _____ he play tennis?
a) Where b) Does c) Do
- 10 Have you _____ a car?
a) any b) have c) got
- 11 We don't have _____ butter.
a) a b) any c) got

- 37 I can't _____ another language.
a) speaking b) speak c) to speak
- 38 They _____ pay for the tickets.
a) haven't to b) don't have c) don't have to
- 39 _____ old is their car?
a) What b) When c) How
- 40 Are you _____ for one or two weeks?
a) staying b) stayed c) stay
- 41 Stephen _____ to visit his parents.
a) will b) going c) is going
- 42 I don't _____ getting up early.
a) not like b) want c) enjoy
- 43 We _____ like to see the mountains.
a) would b) will c) are
- 44 They _____ ever check their emails.
a) hard b) harder c) hardly
- 45 They won't come, _____ they?
a) won't b) come c) will
- 46 He _____ know how to spell it.
a) doesn't b) hasn't c) don't
- 47 Carla _____ to the radio all morning.
a) listening b) heard c) listened
- 48 They _____ come to the cinema with us.
a) doesn't b) not c) didn't
- 49 I like this song. _____ do I.
a) Either b) So c) Neither
- 50 We _____ them at eight o'clock.
a) meet b) 're meet c) 're meeting

PART B

- 51 They are going _____ in America next month.
a) to be b) will be
c) be d) being
- 52 This is the cinema _____ we saw the film.
a) when b) which
c) that d) where
- 53 Have you ever _____ in a jazz band?
a) seen b) played
c) listened d) wanted
- 54 I'm _____ when I'm with you.
a) happier b) happier than
c) happier d) the happy
- 55 This is _____ than I thought.
a) bad b) badder
c) worse d) worst
- 56 Can you tell me the way _____ ?
a) to the bank b) is the bank
c) where is bank d) of the bank
- 57 Do you know what _____ ?
a) time is it b) time is
c) time is now d) time it is

- 58 Were you _____ to open the door?
a) could b) can
c) able d) possible
- 59 Everybody _____ wear a seat belt in the car.
a) must b) mustn't
c) don't have to d) doesn't have to
- 60 Tom has lived in this town _____ three years.
a) since b) from
c) after d) for
- 61 We _____ work in that factory.
a) use to b) was
c) used to d) then
- 62 I think it _____ be sunny tomorrow.
a) will probably b) probably
c) can d) will to
- 63 He _____ like his brother.
a) look b) isn't
c) isn't look d) can look
- 64 _____ does your boyfriend look like?
a) How b) What
c) Why d) Which
- 65 I've got _____ many problems.
a) too b) a
c) enough d) really
- 66 If we get up in time, _____ the train.
a) we catch b) we caught
c) we had caught d) we'll catch
- 67 They _____ to go to France for a year.
a) decide b) deciding
c) decided d) to decide
- 68 I'm working _____ to pass my exam.
a) hardly b) much
c) hard d) good
- 69 I'm writing _____ ask you to explain.
a) for b) in order to
c) because d) because of
- 70 He said that most problems _____ by teenagers.
a) cause b) caused
c) were caused d) were causing
- 71 What _____ to do at the weekend?
a) have you like b) are you liking
c) do you like d) is you like
- 72 Football _____ in most countries.
a) plays b) players
c) is played d) is playing
- 73 Who was _____ the door?
a) at b) on
c) in d) of
- 74 We _____ lunch when you telephoned.
a) was having b) had
c) were having d) are having

- 75 Your work is _____ better.
a) being b) doing
c) getting d) falling
- 76 She could play the piano _____ she could walk.
a) during b) while
c) as well d) before
- 77 The train was cancelled, so we _____ .
a) couldn't go b) wasn't go
c) didn't went d) mustn't go
- 78 The problem was _____ solved.
a) easy b) easy to
c) an easy d) easily
- 79 It was a difficult journey, but I _____ get home.
a) could b) managed to
c) at last d) was
- 80 We had not _____ heard the news.
a) already b) always
c) yet d) today
- 81 We arrived at the station, but the bus _____ earlier.
a) has left b) had leave
c) has leave d) had left
- 82 We can _____ walk or go by car.
a) both b) rather
c) either d) neither
- 83 If I _____ enough money, I'd buy a new car.
a) had b) would
c) did d) shall
- 84 It _____ correctly.
a) hasn't done b) hasn't been done
c) hasn't been do d) not been done
- 85 The accident wouldn't have happened, if you had been more _____ .
a) careful b) carefully
c) careless d) caring
- 86 It _____ be possible some time in the future.
a) can b) hope
c) may d) is
- 87 Schools then _____ having more children in the class.
a) was used to b) were used to
c) was use to d) were use to
- 88 We _____ to go to work at six in the morning.
a) must b) would
c) had d) did
- 89 They _____ an old photograph of the place.
a) came up b) came across
c) came into d) came after
- 90 I _____ I had been able to meet her.
a) hope b) want
c) think d) wish
- 91 We'll have taken our exams _____ this time next month.
a) by b) on
c) during d) for

- 92 I will do badly in my work, _____ try harder.
a) if I'm not b) if I wasn't
c) if I haven't d) if I don't
- 93 I _____ wasted my time when I was at university.
a) regret b) shouldn't
c) ought not to d) shouldn't have
- 94 This is going to be my chance to _____ any difficulties.
a) repair b) sort out
c) solve d) improve
- 95 It was difficult at first, but I soon got _____ it.
a) got used to b) get used to
c) changed to d) used to
- 96 How did you manage to cook _____ a good meal?
a) so b) that
c) absolutely d) such
- 97 The solution had been found, _____ we hadn't realised it.
a) however b) therefore
c) although d) even
- 98 She _____ what I had been doing for all that time.
a) asked to me b) asked for me
c) asked with me d) asked me
- 99 They _____ heard us coming, we were making a lot of noise.
a) must have b) must
c) might d) could
- 100 He _____ to help me with the decorating.
a) suggest b) offered..
c) invited d) told

Немецкий язык

Wählen Sie die richtige Antwort aus:

Часть А

- Ich habe zu Hause interessantes Buch.
A. ein B. das C. – D. viele
- Sein Bruder ist Hockeyspieler von Beruf.
A. der B. ein C. – D. einer
- Kowalewskaja war die Tochter ...
A. eines Generals B. eines Generalen C. des Generalen D. des General
- Er hat seine Gäste freundlich empfangen.
A. wer B. wie C. wen D. was
- Thomas studiert an der Hochschule für Musik.
A. was B. wo C. was für ein D. wofür
- Wir treffen uns mit Professor R. am Montag.
A. wie B. wann C. wie lange D. seit wann
- Stelle die Bücher in Schrank.
A. dem B. des C. den D. das
- Wohnt Sie in Studentenwohnheim?
A. dem B. den C. das C. der
- dem Haus liegt ein Garten.
A. In B. Von C. Aus D. Hinter
- Wir laufen den Fluss
A. auf B. zwischen C. zu D. entlang

11. Fährst du Arbeit mit dem Bus?
A. zur B. in die C. an die D. bis
12. Er zeigt seinen neuen Album.
A. dich B. mir C. mich D. ihn
13. Wann fährst ans Meer?
A. wir B. du C. er D. ihr
14. Nina gibt ihre Adresse.
A. mich B. ihm C. sie D. ihn
15. Die Mutter lobt Tochter für gute Einkäufe.
A. seine B. deiner C. ihre D. eurer
16. Wir kamen in Gruppe.
A. deiner B. seinen C. unsere D. eurer
17. Kommt ihr also morgen? Ich freue
A. mir B. dich C. uns C. mich
18. Ich esse Fleisch. Was du?
A. essen B. isst C. esst D. esse
19. ihr immer fleißig ?
A. Arbeite B. Arbeitet C. Arbeiten D. Arbeitest
20. Paul bestimmt seine Schlüssel.
A. vergesse B. vergesst C. vergisst C. vergessen
21. Er gut aus.
A. sehe B. sieht C. seht D. sehen
22. Else, nicht so spät!
A. kommen B. kommst C. komm D. kam
23. Er hat ein Gedicht auswendig
A. lernt B. gelernt C. lernte D. lernst
24. Sie haben ihre Arbeit
A. besprechen B. besprach. C. besprochen D. bespricht
25. Ich habe diese Blumen für dich
A. gebracht B. brachtet C. gebrochen D. gebracht.
26. Essen Sie Fisch? – Nein, ich noch nie Fisch
A. bin ...gegessen B. habe... gegessen C. bin... geessen D. habt ...gegessen
27. Warum ... du diese schrecklich Hose ... ?
A. bist...angezogen B. hast ...angezogen C. hast...anzogen C. bis...angezieht
28. Früher ... wir mehr Kaffee.
A. trunken B. trinkten C. trankten D. tranken
29. Nein, morgen ... ich in die Bibliothek gehen.
A. muss B. müsst C. müssen D. musst
30. Er öffnete die Tür und fragte: «... ich eintreten?»
A. Soll B. Darf C. Mag D. Muss
31. Er nahm einen Platz in der ersten Reihe, besser ... sehen.
A. statt...zu B. um...zu C. ohne...zu D.zu
32. Er lernt jetzt als im vorigen Jahr.
A. fleißig B. fleißiger C. der fleißigste D. am fleißigsten
33. Ich stelle fest, das
- A. ich hatte noch genug Zeit
B. hatte ich noch genug Zeit
C. ich noch genug Zeit hatte
D. noch genug Zeit hatte ich
34. Diese Sportler ... an den Olympischen Spielen ...
a) werden / teilnehmen b) wurden/ teilnehmen
c) werden teilzunehmen d) werdet / teilnehmen

35. Die Eltern ... alle Geschenke..., doch die Kinder fanden sie sehr schnell.
a) werden ... versteckt b) hat... versteckt c) haben... verstecken
d) hatten... versteckt
36. Rafaela ... den PC...
a) haben ausschalten b) schalten aus c) schaltet aus
d) ist ausschaltet
37. Der Ingenieur ... dem Arbeiter den Plan.
a) zeigt b) zeigte c) zeigen d) zeigst
38. Der große deutsche Lyriker Heinrich Heine ... auch viele Jahre in Frankreich ...
a) hat ... geleben b) habt ... gelebt c) ist ... gelebt d) hat ... gelebt
39. Die Lehrerin ... ihre Schüler.
a) fragte b) fragtet c) fragen d) gefragt
40. Er ... so leise.
a) sprach b) spricht c) sprecht d) sprachte
41. Wann ... du mich gestern...?
a) ist ... angerufen b) rufen... an c) hast ... angerufen
d) habst ... angerufen
42. Ich ... den Brief ...
a) habe ... unterschrieben b) habe ... unterschreiben
c) habe ... untergeschrieben d) hat ... unterschreiben
43. Die braune Jacke ist gut, aber ich ... eine andere.
a) wählte b) wahlen c) wähle d) wahle
44. Wenn der Leser ein Buch in der Bibliothek ____, ____, er ein Formular aus.
a) bestellt \ füllt b) bestellte \ fullt
c) bestellte \ füllt d) bestellen \ füllet
45. Erika ... in der Pause im Schulhof.
a) laufen b) läuft c) läufst d) läuft
46. Der Großvater ... die Uhr im vorigen Jahr.
a) kauften b) kauft c) kauftete d) kaufte
47. Peter ... mir dieses Buch gestern.
a) gibt b) gab c) gibt d) gabt
48. Ich ... meinen Freunden und Verwandten zum Neujahr ...
a) habe \ gratulierte b) bin \ gratuliert
c) bin \ gratulieren d) habe \ gratuliert
49. Die Gäste ... die Ausstellung vorigen Monat ...
a) haben \ besucht b) haben \ besuchte
c) sind \ besucht d) haben \ gebesucht

Часть В

50. Du ... gegen 14:00 in Rostock ...
a) wirst \ sein b) werst \ sein
c) werdest \ sein d) hast \ sein
51. Die Übung ... alle schnell ...
a) haben \ macht b) haben \ gemacht
c) hat \ gemacht d) hat \ gemachte
52. Ihr ... diese Regel schon mehrmals ...
a) habt \ wiederholt b) haben \ wiedergeholt
c) habt \ wiederholt d) hat \ wiederholt

53. Klaus ... die Prüfung ganz sicher ... , er hat sich gründlich darauf vorbereitet.
- a) werdet bestehen b) wird bestehen
c) wurde bestanden d) werdet bestanden
54. Bei uns ... der Computer nicht viel
- a) ist benutzt b) werden benutzt c) wird ... benutzt d) wurde ... benutzt
55. Einige Werke des Schriftstellers ... erst nach seinem Tod veröffentlicht.
- a) wird veröffentlicht worden b) war veröffentlicht werden
c) wurden veröffentlicht d) wurden ... veröffentlicht
- 56.- Übersetzte der Text!
– Er ... schon!
- a) wird ... übersetzt werden b) war ... übersetzt worden
c) ist ... übersetzt worden d) ist ... übersetzt worden
57. Nachdem das Thema worden ..., wurde eine Kontrollarbeit geschrieben.
- a) durchgenommen ... war b) durchgenommen ... worden
c) durchgenommen ... wird d) durchnehmen war
58. Im nächsten Jahr ... die besten Studenten ins Ausland
- a) sind ... abgeschickt worden b) werden ... abgeschickt werden
c) waren ... abgeschickt werden d) wird ... abgeschickt werden
59. Die Tür ... jeden Abend
- a) sind ... abgeschlossen werden b) muss ... abgeschlossen werden
c) waren ... abgeschlossen werden d) wurde ... abgeschlossen werden
60. Es ... sonntags nicht ...
- a) wird ... arbeiten b) wird ... gearbeitet c) wurde ... arbeiten d) sind ... gearbeitet
61. Die Wohnung ... schnell in Ordnung
- a) wird ... bringen b) werden ... gebracht c) wurde gebracht d) ist gebracht
62. Hast Du schon gehört? Max ... gestern aus dem Krankenhaus
- a) ist ... entlassen worden b) wurde ... entlassen worden
c) ist entlassen werden d) ist entlassen
63. Als die Kontrollarbeit , wurden die Fehler korrigiert.
- a) überprüft worden sind b) überprüft wurde
c) überprüft worden war d) war überprüft worden
64. Diese Arbeit ... in drei Tagen
- a) wird ... gemacht werden b) wurde ... gemacht werden
c) ist ... gemacht worden d) war ... gemacht worden
65. ... es überhaupt noch ?
- a) Konnte... repariert werden b) Kann ... repariert werden
c) Kann ... reparieren werden d) Kann ... reparieren werden
66. Meine Briefe ... nach meinem Umzug von der Post
- a) wird ... nachgeschickt b) wurde ... nachgeschickt
c) werden ... nachgeschickt d) wird ... nachschicken
67. Wann ... der Kölner Dom ... ?
- a) wurde ... gebaut b) war ... gebaut
c) wird ... bauen d) wurde ... bauen
68. Er ... gestern Abend nicht
- a) wurde ... gesehen worden b) ist ... gesehen worden
c) ist ... gesehen worden d) wird ... sehen werden
69. Nachdem die Prüfung , wurde es gefeiert.
- a) war bestanden worden b) bestanden worden war
c) bestanden worden ist d) wird bestanden worden
70. Der Verletzte ... sofort
- a) war operiert werden müssen b) hat operiert werden muss

- c) hat operieren werden müssen d) hat operiert werden müssen
71. Die Firma ... von einer anderen Firma
a) soll ... übernommen worden b) wird übernommen sollen
c) soll ... übernommen werden d) soll übernommen wird
72. Welche Sprachen ... in der Schweiz ... ?
a) wurde gesprochen b) wird gesprochen
c) werden gesprochen d) wurde sprechen
73. Die Fassade der Uni ... voriges Jahr
a) wird gestrichen b) wird streichen
c) werden gestrichen d) wurde gestrichen
74. Ich weiß, ... niemand kommt.
a) Ob b) dass c) weil d) fals
75. Der Lehrer fragt, ... die Studenten alle Übungen gemacht haben.
a) Was b) dass c) ob d) den
76. Ich sehe, ... auf dem Tisch liegt.
a) Was b) dass c) ob d) als
- 77.... der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen.
a) Weil b) da c) dass d) was
78. Ich habe dir lange nicht geschrieben, ... ich krank war.
a) Weil b) da c) ob d) fals
79. ... die Touristen nach Sankt-Petersburg kommen, besuchen sie unbedingt die Ermitage.
a) Als b) wenn c) ehe d) sobald
- 80.... ich Dresden besucht hatte, fuhr ich nach Leipzig.
a) Als b) Wenn c) Nachdem d) Seitdem
- 81.... Oleg in Deutschland lebt, spricht er besser deutsch.
a) Wenn b) Nachdem c) Als d) Seitdem
- 82.... ich dieses deutsche Buch las, schriebe ich die neuen Wörter heraus.
a) Als b) Wenn c) Ehe d) Seitdem
83. Wir standen unter einem Baum, ... der Regen dauerte.
a) Solange b) als c) seitdem d) nachdem
84. Ich gebe dir das Buch zurück, ... ich es gelesen habe.
a) seitdem b) wenn c) als d) nachdem
85. Der Mann, ... da kommt, ist Doktor Waldraff.
a) Das b) der c) die d) dem
86. Das Buch, ... auf dem Tisch liegt, gehört mir
a) Das b) die c) dem d) dessen
87. Das Auto, ... Bremsen nicht in Ordnung sind, darf nicht gefahren werden.
a) Das b) dessen c) dem d) der

88. Der Student, ... ich das Buch gebe, ist mein Freund.

- a) Der b) das c) dem d) den

89. Beeilen wir uns, ... sind wir um 10 Uhr schon zu Hause.

- a) Wenn b) dann c) falls d) so

90... du das Lehrbuch brauchst, gebe ich es dir.

- a) So b) Dass c) Wenn d) Als

91.... der Text schwer war, habe ich ihn übersetzt.

- a) Nachdem b) Trotzdem c) Obwohl d) Als

92. Je mehr ich lese, ... reicher wird mein Wortschatz.

- a) So b) desto c) wie d) als

93. Er schreibt nicht so schnell, ... er kann.

- a) Als b) so c) wie d) desto

94. Die Arbeit lässt sich in 2 Stunden machen.

- a). Работу нужно было сделать за два часа.
b). Работу можно было сделать через два часа.
c). Работу можно сделать за два часа.
d). Работу заставили сделать за два часа.

95. Die Erträge lassen sich auf verschiedene Weise erhöhen.

- a). Можно повысить урожаи различным образом.
b). Нужно повышать урожаи различным способом.
c). Урожаи повышаются разным способом.
d). Урожаи хотели повысить различным способом.

96.. Der Boden ist rationell zu nutzen.

- a) Почву используют рационально.
b) Почву нужно использовать рационально.
c) Почва используется рационально.
d) Мы используем почву рационально.

97.. Die Studenten haben eine Fremdsprache zu erlernen.

- a) Обучающиеся могут изучать один иностранный язык.
b) Обучающиеся должны изучать иностранный язык.
c) Обучающиеся хотели бы изучить иностранный язык.
d) Обучающиеся смогли изучить иностранный язык.

98. Hier darf man nicht rauchen.

- a) Здесь не курят.
b) Здесь нельзя курить.
c) Здесь не курили.
d) Курить здесь можно.

99. Im Rinderstall waren die Tiere nach Alter zu trennen.

- a) В помещении для КРС животных разделили по возрасту.
b) КРС были в хлеву с возрастом поделены.
c) Животных нужно распределить в хлеву по возрасту.
d) Старых животных отделяют друг от друга в хлеву.

100. . In diesem Experiment sind die Eigenschaften des neuen Stoffes leicht festzustellen.

- a) Свойства нового вещества были установлены в результате эксперимента.
b) В этом эксперименте нельзя легко установить свойства нового вещества.
c) В этом эксперименте можно легко установить свойства нового вещества.
d) Свойства нового вещества будут легко установлены в этом эксперименте.

Французский язык

Выберите правильный вариант:

Часть А

1. En été , j'irai __ Mexique.

- a. au
- b. à
- c. en

2. ___ aigle est le roi des oiseaux.

- a. L'
- b. Un
- c. Des

3. Beaucoup ___ étudiants travaillent en même temps qu'ils font leurs études.

- a. de
- b. des
- c. d'

4. Il est un très bon spécialiste, quand il y a _____ problème, tout le monde demande son aide.

- a. un
- b. le
- c. la

5. Il ne peut pas se rappeler les (détail) de l'accident.

- a. détailles
- b. détau
- c. détails

6. L'opposition (iraquien) continue la lutte.

- a. iraquienne
- b. iraquène
- c. iraquien

7. Ma sœur est une (gentil) fille un peu agaçante.

- a. gentile
- b. gentil
- c. gentille

8. Elle est très (généreux) et souvent attentive à la douleur des autres.

- a. généreuse
- b. généreuse
- c. généreux

9. Une Mercedes neuve est (cher) (une vieille Renault).

- a. Une Mercedes neuve est la plus chère qu'une vieille Renault.
- b. Une Mercedes neuve est plus chère qu'une vieille Renault.
- c. Une Mercedes neuve chère qu'une vieille Renault.

10. La cuisine française (bon) (la cuisine danoise).

- a. La cuisine française est la plus bonne que la cuisine danoise.
- b. La cuisine française est plus bonne que la cuisine danoise.
- c. La cuisine française est meilleure que la cuisine danoise.

11. Le parlement est un ____ .

- a. rond bâtiment blanc
- b. bâtiment rond et blanc
- c. rond blanc bâtiment

12. Tout le monde lui jetait des regards (amical).

- a. amicaux
- b. amicals
- c. amicales

13. Le petit Jean (obéit à sa mère).
- obéit à elle
 - lui obéit
 - l'obéit
14. Je dis (à tes parents) (que j'ai 4 examens).
- Je le leur dis
 - Je leur le dis.
 - Je lui le dis.
15. Quand sa mère travaille, Marie (veille sur ses frères et soeurs).
- les veille
 - veille sur eux
 - veille sur les
16. Elle n'arrive pas à (s'habituer à son nouvel emploi).
- se l'habituer
 - s'en habituer
 - s'y habituer
17. En faisant ____ exercice, faites attention au genre des adjectifs.
- ce
 - cet
 - cette
18. Il a ses idées, tu as ____, voilà tout!
- tes
 - tiennes
 - les tiennes
19. Le milieu ____ Roland provient est modeste.
- dont
 - que
 - où
20. Ce sont des questions sur ____ nous ne sommes pas d'accord.
- qui
 - quelles
 - lesquelles
- 21 ____ peut utiliser cette grammaire, car elle est très simple.
- N'importe qui
 - Personne
 - Quelqu'un
22. Je suis surveillé par ____ qui se trouve au coeur de la place.
- personne
 - quelqu'un
 - quelque
23. Tout le monde devrait arrêter ____ fumer.
- de
 - à
 -
24. Finalement j'ai réussi ____ le convaincre.
- de
 - à
 -
25. Les enfants aiment ____ se coucher tard.
- de
 - à
 -

26. ___ entrant dans sa chambre, Emma avait peur.
- En
 -
 - A
27. Pierre et Marie se sont _____ en Italie.
- connu
 - connues
 - connus
28. Le président russe ___ arrivé en France hier.
- a
 - est
 - ai
29. L'homme qui avait commencé la bagarre a été arrêté ___ des agents de police.
- de
 - par
 - pour
30. ___ le parc j'ai été agressé par un inconnu.
- En traversant
 - Traversant
 - En ayant traversé
31. Je me ___ très bien cette belle journée.
- rappelle
 - rappèle
 - rappellais
32. J'ai ___ tous les livres à la bibliothèque.
- rendis
 - rendu
 - rendré
33. Paul s'est levé en vitesse. Il a fait du café et il en _____ (avalé) une tasse encore bouillante. Puis il s'est assis.
- a avalé
 - avalait
 - avala
34. J'étais certain que nous retrouverions la valise que nous ___ perdue.
- avons
 - avions
 - eûmes
35. Dès qu'il ____, il a regretté son achat.
- a payé
 - payait
 - payé
36. Le public est resté silencieux tout le temps que ___ le discours de l'orateur.
- durait
 - a duré
 - avait duré
37. Il est dommage que nous ne ___ pas revenir en arrière dans le temps.
- pouvons
 - puissions
 - pourrons
38. Je cherche un informaticien qui ___ faire ce travail.
- peut
 - pourra

- c. puisse
39. Bien qu'il ____ beau, je reste à la maison.
- fasse
 - fait
 - fera
40. Si je parlais espagnol, je ____ travailler à Madrid.
- peux
 - pouvais
 - pourrais
41. Si Napoléon était né trois ans plus tôt, il ____ Italien.
- serait
 - aurait été
 - avait été
42. Si tu travailles bien, tu ____ ton examen.
- passeras
 - passerais
 - aurais passé
43. (Jean) étudie cette question.
- Qui étudie cette question ?
 - Qui est-ce que étudie cette question ?
 - Qu'est-ce qui étudie cette question ?
43. Ils parlent de (leur dernier voyage).
- De quoi ils parlent?
 - Est-ce que de quoi ils parlent ?
 - De quoi parlent-ils ?
44. Que vas-tu faire maintenant ? --> Elle demande ____ .
- que je vais faire maintenant
 - ce que je vais faire maintenant
 - que vais-je faire maintenant
45. Il a envoyé une carte postale à sa grand-mère.
- une
 -
 - de
46. J'ai vu quelqu'un ce matin. --> ____ .
- Je n'ai pas vu quelqu'un ce matin.
 - Je n'ai vu personne ce matin.
 - Je n'ai pas vu personne ce matin.
47. La 5e République existe depuis 1958.
- dix-neuf cent cinquante-huit
 - dix-neuf cents cinquante-huit
 - dix neuf cent cinquante huit
48. En France il y a plus de (58/ million/ habitant).
- 58 millions habitants
 - 58 million d'habitants
 - 58 millions d'habitants

Часть В

50. Un policier a été (léger) blessé.
- légèrement
 - légerment
 - légéremmen
51. Trouvez la faute
- Trente et un

- b. Soixante et onze
 - c. Mil neuf cent dix-sept
 - d. Quatre-vingt et un
52. Choisissez une bonne variante
- a. deux cents trois
 - b. quatre-vingts
 - c. trois cent
 - d. quatre-vingts deux
53. Choisissez une bonne variante
- a. deux millions de roubles
 - b. deux million de roubles
 - c. deux million roubles
 - d. deux millions roubles
54. Choisissez une bonne variante
- a. le trois janvier
 - b. premier janvier
 - c. troisième janvier
 - d. le troisième janvier
55. Trouvez la faute
- a. troisième
 - b. deuxième
 - c. sixième
 - d. douzième
56. Choisissez une bonne variante
- a. marches!
 - b. parles!
 - c. vas!
 - d. pars!
57. Trouvez la faute
- a. désarmer
 - b. répéter
 - c. pénétrer
 - d. déménager
58. Trouvez la faute
- a. les épées
 - b. célébrer
 - c. regretter
 - d. abrégé
59. Trouvez la faute
- a. rêveur
 - b. fenêtre
 - c. crèche
 - d. pêche
60. Trouvez la faute
- a. sérieux
 - b. paresseux
 - c. rédacteur
 - d. retirer
61. Trouvez la faute
- a. ce vieil homme
 - b. un vieil livre
 - c. la vieille actrice

- d. le nouvel appartement
62. Trouvez la faute
- a. une belle fille
 - b. un beau tableau
 - c. un beaux gars
 - d. un bel automne
63. Trouvez la faute
- a. mathématiques
 - b. rithmique
 - c. arithmétique
 - d. gymnastique
64. Le mot \"pendule\" est du genre
- a. féminin
 - b. masculin
 - c. les deux sont bons
65. Le mot \"armistice\" est du genre
- a. masculin
 - b. les deux sont bons
 - c. féminin
66. Le mot \"intervalle\" est du genre
- a. féminin
 - b. les deux sont bons
 - c. masculin
67. Trouvez la faute
- a. Qu'est-ce qui te prend?
 - b. Qu'est-ce qui tu prends ?
 - c. Qu'est-ce que tu répètes ?
 - d. Qu'est-ce que tu regardes ?
68. Trouvez une bonne variante
- a. J'achète des fleurs bleues
 - b. J'achète des belles fleurs
 - c. J'achète des bleues fleurs
69. Trouvez la faute
- a. J'habite Moscou.
 - b. J'habite la Russie.
 - c. Je vais à Malte.
 - d. Je vais en Canada.
70. Trouvez la faute
- a. en hivers
 - b. en printemps
 - c. en été
 - d. en automne
71. Trouvez la faute
- a. Répétez tous les phrases !
 - b. Lisez tout le texte !
 - c. Regardez tout ce film !
 - d. Achetez tous ces journaux !
72. Trouvez la faute
- a. nous appelons
 - b. nous corrigeons
 - c. nous conjugons
 - d. nous répétons

73. Choisissez une bonne variante pour la phrase suivante: Voici le livre... intéresse tout le monde.
- dont
 - qui
 - que
74. Choisissez une bonne variante pour la phrase suivante: Tu ... téléphones chaque jour.
- le
 - lui
 - moi
75. Choisissez une bonne variante pour la phrase suivante: Le professeur entre... la salle d'études.
- au
 -
 - dans
 - pour
76. Choisissez une bonne variante pour la phrase suivante: Nous avons ... pendant 3 heures et maintenant nous avons le droit de nous reposer.
- courri
 - courus
 - courru
 - couru
77. Trouvez la phrase avec une faute
- Je suis monté l'escalier.
 - Il est descendu dans la rue.
 - Je suis sorti dans le corridor.
78. Choisissez la phrase correcte
- Les revues que nous avons lu sont très intéressants
 - Les revues que nous avons lus sont très intéressantes
 - Les revues que nous avons lues sont très intéressantes
 - Les revues que nous sommes lues sont très intéressantes
79. Trouvez la phrase avec une faute
- Combien de livres avez-vous lus ?
 - Quelle pièce j'ai vue !
 - Elle est descendue l'escalier
 - Je les ai rencontrés dans la rue.
80. Trouvez la faute
- prudamment
 - couramment
 - vraiment
 - activement
81. Terminez la phrase correctement: Elle a répondu aux lettres...
- ...qu'elle a reçu la semaine passée.
 - ...qu'elle avait reçu la semaine passée.
 - ...qu'elle avait reçues la semaine passée.
 - ...qu'elle avait reçue la semaine passée.
82. Trouvez la phrase avec une faute
- Si nous sommes libres demain, nous irons à la campagne
 - Si nous étions libres demain, nous irions au cinéma.
 - Si je serai libre, je te téléphonerai.
 - Téléphone-moi quand tu seras libre.
83. Choisissez une bonne variante pour la phrase suivante: Ne le fais jamais, car si tu me quittes je... !

- e. mourai
- f. mourirai
- g. mourira
- h. mourrai

84. Choisissez une réponse correcte pour la question suivante: Penses-tu à ta cousine?

- a. Oui, j'y pense souvent.
- b. Si, je pense à elle de temps en temps
- c. Non, je n'y pense pas
- d. Oui, je pense à elle toujours

85. Choisissez une bonne réponse pour la question suivante: Avez-vous un frère?

- a. Si, j'y ai.
- b. Oui, j'en ai.
- c. Oui, j'en ai un.
- d. Non, je n'y ai pas

86. Qui est un homme ?

- a. la dentelle
- b. la sentinelle
- c. la coccinelle
- d. la bagatelle

87. Terminez correctement la phrase suivante: Il annonça ...

- a. qu'il ne reviendrait pas avant le lemdemain ou le surlendemain.
- b. qu'il ne reviendra pas avant le lemdemain ou le surlendemain.
- c. qu'il ne reviennent pas avant le lemdemain ou le surlendemain.

88. Trouvez la phrase avec une faute

- a. Nous sommes toujours aidés.
- b. La rue était bordée d'arbres.
- c. Je suis fier de toi, car tu est toujours admiré par tous les amis.
- d. Cela est bien réfléchi.

89. Trouvez la phrase avec une faute

- a. Son travail est mieux que le mien.
- b. Elle est la meilleure étudiante de notre groupe.
- c. Aujourd'hui tu as répondu mieux!
- d. Tu sais le faire mieux que moi.

90. Trouvez la faute

- a. des pays occidentaux
- b. des centres commerciaux
- c. des problèmes banaux
- d. des sons nasaux

91. Trouvez la phrase avec l'information fautive

- a. Appelée souvent «Tetragone» à cause de sa forme, la France est un des plus grands états de l'Europe occidentales.
- b. La France est un pays de plaines et de montagnes.
- c. La France est une grande puissance industrielle et agricole.
- d. La France a des frontières communes avec l'Espagne, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg et la Belgique.

92. Trouvez la faute

- a. le Suédois
- b. le Hollandois
- c. le Hongrois
- d. le Luxembourgeois

93. Choisissez la phrase qui est correcte

- a. Elle s'est lavé.

- b. Elle s'est lavé les pieds.
 c. Elle s'est lavée les pieds.
94. Trouvez la phrase avec une faute
 a. Je ne pense pas qu'on puisse y aller ce soir.
 b. Il faut absolument qu'on y aille.
 c. Je suis sûr que j'y aille demain matin.
 d. Bien qu'il soit absent ce soir, il sera avec nous la fois prochaine.
95. Trouvez la phrase avec une faute
 a. Personne n'est pas venu.
 b. Je n'aime point ce plat.
 c. Pourquoi n'as-tu pas appris la poésie ?
 d. Je n'attends personne
96. Trouvez la phrase avec une faute
 a. J' adore mon père et je sais l'obéir.
 b. Il se sert souvent de ce dictionnaire.
 c. N'y pense pas !
 d. J'aide ma mère quand elle est fatiguée.
97. Remplissez les point par le verbe venir au temps convenable: Simon commença: « Vous avez lu dans les journaux que Jean de la Monnerie est mort» . Il s'arrêta un instant. Mais rien ne ...
 a. vient
 b. vint
 c. venut
 d. venit
 e. vena
98. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables: Je (oublier) que je te (raconté) déjà tout cela.
 a. ai oublié, avais raconté
 b. avait oublié, raconte
 c. oublie, raconterai
 d. oublierai, raconta
99. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables Si tu le (vouloir), je le (faire) et je te (envoyer) la lettre en question.
 a. veux, ferai, enverrai
 b. voudras , ferai, enverrai
 c. voudra, ferai, enverrai
 d. veux, ferai, enverrai
100. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables (Prendre) votre temps, je (revenir) dans 10 minutes.
 a. Ayez prendre, suis revenu
 b. Prenez, vais revenir
 c. Prends, reviendrai
 d. Prends, reviens

**Русский язык как иностранный
 Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА**

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа

1. Андрей решил уйти с работы и написал заявление ...	(А) для ухода (Б) об уходе (В) по уходу (Г) на уход
2. Памятник был необычным, и мы обошли...него	(А) вокруг (Б) около

	(В) вдоль (Г) мимо
3. Николай должен сделать эту работу ... месяца	(А) около (Б) после (В) по мере (Г) в течение
4. Осенью крестьянам приходится...работать, чтобы убрать урожай.	(А) очень (Б) сильно (В) много (Г) безгранично
5. Анна очень ... съездила на рынок: купила всё, что планировала.	(А) счастливо (Б) удобно (В) удачно (Г) благополучно
6. Володя очень старался, но все его усилия имели ... результат.	(А) плачевный (Б) плаксивый (В) плачущий (Г) заплаканный
7. Эти страны уже давно установили ... отношения.	(А) дипломированные (Б) дипломатичные (В) дипломные (Г) дипломатические
8. В этом банке очень ... условия кредита.	(А) выгодные (Б) пригодные (В) высокие (Г) льготные
9. Этот фильм произвёл на всех ... впечатление.	(А) неповторимое (Б) забытое (В) неограниченное (Г) эмоциональное
10. Как хорошо, что я купил билеты на ... поезд!	(А) быстрый (Б) скорый (В) срочный (Г) скоростной
11. Эти ... нужно выполнить к концу месяца.	(А) примеры (Б) проблемы (В) задания (Г) занятия
12. Он не сможет тебе помочь, у него слишком мало ... в таких делах.	(А) информации (Б) опыта (В) опытов (Г) поступков
13. За улучшение экологии выступает ... города.	(А) общество (Б) общность (В) общительность (Г) общественность
14. Мы полгода занимались ... нашей маленькой квартиры на большую.	(А) разменом (Б) обменом (В) переменой (Г) заменой
15. Вчера в Российском посольстве прошли важные... .	(А) беседы (Б) обсуждения

	(В) переговоры (Г) договоры
16. Накануне ... мы привыкли готовить подарки.	(А) Рождества (Б) Рождеству (В) Рождеством (Г) Рождество
17. Не понимаю, ... ты рассчитывал, когда тратил эти деньги.	(А) к чему (Б) на что (В) чем (Г) о чём
18. Вы не знаете, где стоит поезд ...?	(А) Костромы (Б) в Костроме (В) на Кострому (Г) к Костроме
19. Извините, я написала это ...	(А) ошибкой (Б) по ошибке (В) от ошибки (Г) из-за ошибки
20. Оля приехала в Москву ... образования.	(А) к продолжению (Б) продолжением (В) на продолжение (Г) для продолжения
21. Вчера в гостях мы поссорились ...	(А) из-за тебя (Б) тобой (В) у тебя (Г) о тебе
22. Среди ... Виктор чувствовал себя одиноко.	(А) праздничной толпы (Б) праздничную толпу (В) праздничной толпой (Г) праздничной толпы
23. Извините, я спешу: не хочу пропускать ... сериала.	(А) последнюю серию (Б) с последней серией (В) к последней серии (Г) в последней серии
24. Мы не ожидали, что в такое время попадём ...	(А) большой пробке (Б) в большой пробке (В) в большую пробку (Г) с большой пробкой
25. Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны.	(А) на экономическое развитие (Б) экономического развития (В) экономическому развитию (Г) об экономическом развитии
26. В гостинице нам дали отличный номер: из окна открывается ...	(А) к потрясающему виду (Б) с потрясающим видом (В) потрясающий вид (Г) потрясающего вида
27. Жизнь превратила робкого юношу ...	(А) до настоящего мужчины (Б) в настоящего мужчину (В) настоящему мужчине (Г) настоящим мужчиной
28. Молодых девушек очень волнует ...	(А) о красивой внешности (Б) с красивой внешностью

	(В) красивую внешность (Г) красивая внешность
29. Мы спросили, ...Марк лететь самолётом.	(А) не согласится ли (Б) если согласится
30. Вместе с Таней в театр пойдут Вера и Сергей, а ... Валя.	(А) тоже (Б) также
31. В 10 вечера мы уже спали,... брат спал, а я лежал и думал.	(А) а именно (Б) но всё-таки (В) то есть (Г) следовательно
32. Рядом с домом есть магазин, ... я предпочитаю супермаркет подальше.	(А) также (Б) однако (В) да и (Г) либо
33. Марта уже несколько раз меняла день приезда: ... во вторник хотела приехать, ... в среду, ... в пятницу.	(А) да... да... да. (Б) или... или... или... (В) либо ... либо ... либо ... (Г) то ... то ... то ...
34. Городок, ... мы приехали, оказался довольно милым.	(А) куда (Б) откуда (В) в котором (Г) где
35. Мой сын сразу догадался, ... должен закончиться этот детектив.	(А) каким (Б) чем (В) так (Г) о чём
36. Отец пригласил гостей, ... отметить свой юбилей.	(А) потому что (Б) когда (В) в котором (Г) чтобы
37. Сергей, ... выполнить просьбу брата, поехал к знакомым.	(А) для чего (Б) с тем (В) для того, чтобы (Г) потому что
38. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, ... обещал.	(А) когда (Б) благодаря тому что (В) хотя (Г) раз
39. Спасибо тебе, ... я не нашёл бы такую хорошую работу.	(А) без твоего совета (Б) благодаря твоему совету (В) в случае твоего совета (Г) в результате твоего совета
40. ...выйти из дома, я ещё раз проверила, на месте ли документы.	(А) В то время как (Б) До того как (В) Перед тем как (Г) После того как
41. Мы устроили вечеринку и танцевали, ... пришли родители.	(А) пока не (Б) пока (В) прежде чем (Г) с тех пор как
42. Много воды утекло, ... мы расстались.	(А) в то время как (Б) когда

	(В) пока (Г) с тех пор как
43. Сегодня холодно, боюсь, ... сын не простудился.	(А) что (Б) как бы (В) если (Г) потому что
44. Невозможно представить, ... Ольга ошиблась.	(А) как бы (Б) чтобы (В) как будто (Г) если
45. Крик был таким неожиданным, ... все вздрогнули.	(А) как (Б) каким (В) с которым (Г) что
46. Мальчик слушал песню так внимательно, ... сразу запомнил все слова.	(А) что (Б) чем (В) как (Г) потому что
47. Бывают такие дни, ... чувствуешь себя не в своей тарелке.	(А) какие (Б) в какие (В) когда (Г) поэтому
48. Мы не поверили Виктору, ... он ни старался нас убедить.	(А) хотя (Б) раз (В) как (Г) несмотря на то что
49. Несколько дней стоял густой туман, ... все рейсы были отложены.	(А) так что (Б) постольку (В) поскольку (Г) так как
50. Нам было настолько весело, ... мы не заметили, как пролетело время.	(А) хотя (Б) потому что (В) что (Г) как

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

Вам предъявляется текст.

Ваша задача – прочитать текст и закончить предложения, данные после текста. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его в матрице.

Текст 1

Суздаль – один из красивейших российских городов – насчитывает около 1000 лет самобытной истории. Суздалью пришлось быть свидетелем многих исторических событий.

Сейчас Суздаль – единственный в России город-музей под открытым небом и прекрасное место для туризма.

Первое летописное упоминание о Суздале датируется 1024 годом, хотя есть все основания полагать, что первые поселения появились здесь не позднее IX. Вещественные материалы, найденные во время раскопок, говорят, что город имел торговые связи с древними государствами Севера и Средней Азии. Это позволяет утверждать, что Суздаль является одним из древнейших городов России.

В Суздале располагается пять древних монастырей, в разной степени сохранности дошедших до нас. Самый древний монастырь, Ризоположенский, был основан в 1207 году. История Суздаля полна нераскрытых тайн и загадок. Когда враги взяли и сожгли Суз-

даль, они по неизвестной причине не тронули только этот монастырь, и оставшиеся в живых жители смогли в нём укрыться.

Первый раз мы с другом были в Суздале всего полдня. Прошло несколько дней, и нас потянуло обратно с необыкновенной силой. Город потребовал уважительного к себе отношения и не отпустил нас так легко. Поэтому всеми правдами и неправдами мы вырвались сюда ещё раз.

Ресторанов и кафе в городе – достаточное количество, на любой вкус и кошелёк. Самый лучший – «Трапезная в Кремле». Могу похвалить также трактир «Зарядье», а в кафе «Емеля» не менее хороший сервис и вкусная еда, и притом дешевле. Меню в разных ресторанах похоже, но способ приготовления одних и тех же блюд отличается, как небо и земля. Если человек хочет потратить много денег, то он легко сможет это сделать, ну а если не хочет, то отдых может получиться очень экономичным.

Чтобы включиться в неторопливый ритм суздальской жизни, нужно приезжать обязательно с ночёвкой, хотя бы с одной. С нашей нетерпеливостью и желанием всё быстро охватить невозможно ничего понять про Суздаль. Это место существует в иной системе координат, здесь требуется другой подход – вдумчивый, осторожный, и тогда город откроется во всей своей красе.

В Суздале не более 12 тысяч жителей. Люди в общении приятные, к приезжим относятся очень доброжелательно. Здесь почти ничего нет для любителей шумных развлечений, зато есть всё для тихого и безопасного отдыха. Местные жители говорят, что «это место хранят высшие силы».

Тишина в городе какая-то концентрированная, увозишь её в душе и ждёшь, когда же сможешь снова вернуться и восполнить запас этой живой воды ...

(По эссе О. Мироновой)

1. Автор решила приехать в Суздаль ещё раз, потому что ...

- (А) хотела лучше изучить историю города
- (Б) на этом настаивал её друг
- (В) город привлёк её своей необычностью

2. Чтобы вернуться в Суздаль ещё раз, автор и её друг

- (А) заранее запланировали свою поездку
- (Б) преодолели ряд препятствий
- (В) отложили текущие дела

3. Вывод, что Суздаль существовал до X века, позволяют сделать

- (А) древнерусские летописные источники
- (Б) вещи, найденные при раскопках
- (В) письменные свидетельства торговли

4. Все древние монастыри Суздаля

- (А) достаточно хорошо сохранились
- (Б) находятся в плохом состоянии
- (В) находятся в неодинаковом состоянии

5. Автор отмечает, что в ресторанах Суздаля

- (А) очень похожий ассортимент
- (Б) все блюда вкусные
- (В) очень хорошее обслуживание

6. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать

- (А) всем путешественникам
- (Б) любителям тишины
- (В) людям с небольшим достатком

7. Автор полюбил этот город

- (А) за его древнюю архитектуру
 - (Б) за неторопливый ритм жизни
 - (В) за своеобразие и самобытность
8. Жители города верят, что Суздаль живёт благодаря
- (А) мистической защите
 - (Б) развитию туризма
 - (В) политике городской власти

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

Прслушайте рекламную информацию и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

6. Занятия в школе Натальи и Николая Романовых направлены на обучение:
- (А)правилам правописания
 - (Б) ораторскому мастерству
 - (В)русской литературе
7. В школе Натальи и Николая Романовых используются:
- (А) традиционные методики
 - (Б)авторские методики
 - (В) сочетание традиционных и авторских методик
8. Занятия в школе Натальи и Николая Романовых начинаются
- (А)1-го сентября
 - (Б) 1-го октября
 - (В)1-го января
9. 10 % скидка на обучение предоставляется
- (А) ученикам старших классов
 - (Б)поступающим в вузы
 - (В) студентам начальных курсов
10. Это рекламная информация интересна:
- (А)абитуриентам
 - (Б) ученикам старших классов
 - (В)всем желающим грамотно писать

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ «АУДИРОВАНИЕ»

Школа грамотного письма Натальи и Николая Романова приглашает учеников старших классов, абитуриентов и всех желающих овладеть правилами орфографии и пунктуации на занятия. В основе обучения

лежат уникальные авторские методики. Начало занятий 1-го сентября.

Поступающим в вузы предоставляется 10% скидка. Школа грамотного письма – поступайте правильно. Адрес: Соляной пер.,12, школа 181,

Субтест 4. ПИСЬМО

Ваш хороший знакомый – директор крупной фирмы. Он обратился к Вам с просьбой порекомендовать ему человека, который мог бы выполнять в его фирме обязанности водителя.

Напишите дружеское, неформальное письмо, в котором охарактеризуйте этого человека, а именно укажите:

- его личностные (внешние и внутренние) качества,
- деловые и профессиональные качества,
- факты и события из его жизни, которые привлекли Ваше внимание<
- обстоятельства Вашего знакомства.

Оцените также, обладает ли этот человек всеми качествами, необходимыми для работы в крупной фирме.

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Вы прочитали в газете объявление:

Строительной организации требуются новые работники. В конкурсе на вакантные должности учитываются следующие требования к кандидатам:

- *возраст;*
- *физическая подготовка;*
- *психологические качества;*
- *состояние здоровья;*
- *образование;*
- *опыт работы.*

Это объявление Вас заинтересовало. **Позвоните** по указанному телефону и **расспросите** обо всем как можно более подробно, чтобы принять решение — ехать или не ехать в данную фирму, чтобы подать документы для приема на работу.

3.4. Вопросы для устного опроса

Английский язык

1. About myself.
2. My family.
3. My university life.
4. My future profession.
5. My native city.
6. The Russian Federation.
7. Moscow.
8. Moscow State University.
9. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
10. London.
11. Oxford University.
12. The United States of America.
13. Washington.
14. Harvard University.
15. Noble scientists.
16. Academic exchange programs.

Немецкий язык

1. Das Lebenlauf
2. Unsere Universität
3. Mein Studium
4. Die Hochschultypen in Deutschland.
5. Wie wird man Fachmann.
6. Das Leben auf dem Lande
7. Mein Heimatdorf
8. Moskau
9. Woronesh
10. Die berühmte russische Städte.
11. Ich komme aus Russland
12. Die Geschichte Russlands
13. Berlin
14. Die deutsche Städte
15. Deutschland
16. Die deutschsprachige Länder

Русский язык как иностранный

1. О себе

2. Моя семья
3. Университет, в котором я учусь
4. Моя будущая профессия
5. Мой родной город
6. Мои хобби и увлечения
7. Роль спорта в жизни студента
8. Россия
9. Москва – столица России
10. Санкт-Петербург
11. Культура и традиции России
12. Культура и традиции моей родной страны
13. Великие ученые мира
14. История российской науки
15. Программы академического обмена
16. Трудности языкового барьера

3.5. Практические задания для текущего контроля АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Complete the sentences with *my, your, his, her, its, our, or their*.

- 1 I'm Fiona and _____ sister's name is Claire.
- 2 We're brothers. _____ names are Ben and Roger.
- 3 A: What's your brother's name?
B: My brother? _____ name is William.
- 4 They're my children. _____ names are Josie and Holly.
- 5 Our hotel is fantastic. _____ name is The Ambassador.
- 6 He's English but _____ wife is from Poland.
- 7 A: What are _____ names?
B: His name's Dan and her name's Mary.

2. Complete the questions with *Do or Does*.

1. _____ Peter have a Computer Science lesson on Monday?
2. _____ the meeting start at 8.00?
3. _____ builders work on construction sites?
4. _____ students study ecological subjects at University?
5. _____ Mr. Simpson and Mr. Lewis have degrees in Land surveying?
6. _____ she have a Bachelor's degree?
7. _____ you have a similar timetable?
8. _____ your colleagues have anytime for scientific research?
9. _____ a food scientist work in an office or outside?
10. _____ Catherine write financial reports?

3. Complete the article with the past simple form of the verbs: *make, can, change, be, have, fight, be, choose*.

ANCIENT GREECE GOVERNMENT

The first democracy ideas 1) _____ developed and used as a primary form of government in Greece. A concept of a city-state 2) _____ introduced there. It 3) _____ a city-state a major city in the surrounding areas. Each city-state 4) _____ its own rule and government. Sometimes the city-states 5) _____ with each other. There were three main types of government: democracy, monarchy and oligarchy. Over time some city-states 6) _____ governments. The Greeks 7) _____ officials to run the government by a lottery. So, every citizen 8) _____ have a chance, regardless of their popularity or wealth, to become an official.

4. Complete the dialogue with the present simple, past simple or past continuous form of the verbs in brackets.

A: Excuse me, we are doing a survey about time use. Have you got time to answer some questions?

B: Yes, but not too long.

A: No, don't worry, just a couple of minutes. I want to ask you about your activities yesterday.

For example, at 8 in the morning were you 1) _____ (sleep) or were you awake?

B: I was up. At eight o'clock I 2) _____ (have) breakfast.

A: Do you 3) _____ (have) breakfast at the same time every morning?

B: Yes, I usually 4) _____ (get up) at half past even.

A: Were you 5) _____ (work) at twelve o'clock yesterday?

B: No, I 6) _____ (study). I'm still 7) _____ (do) an experiment in the laboratory.

A: Did you 8) _____ (have) lunch yesterday?

B: Yes, I 9) _____ (do).

A: Were you at university at five?

B: No, I 10) _____ (walk) home.

5. Choose where the words best fit the gaps.

1. competition/profit

a. The company said it had made a _____ of about £1.4bn on the deal.

b. There has always been _____ between the auto manufacturers.

2. producers/consumers

a. They are the world's biggest _____ of copper, supplying around 6% of global output.

b. First of all, _____ will demand less of the imported goods as they now have to pay a higher price.

3. demand/supply

a. _____ is an amount of something that is available for use.

b. _____ is a need for goods or services that customers want to buy or use.

4. needs/wants

a. _____ are the things you must have for a satisfactory life.

b. _____ are products and services that people want and need.

5. structure/partnership

a. When you decide to start your own business, you need to determine what type of business _____ best suits your needs.

b. There are four types of business structures: sole proprietorship, _____, corporation and cooperative.

6. partners/claim

a. Because you are personally liable, a creditor can make a _____ against your personal assets as well as your business assets.

b. In a partnership, your financial resources are combined with those of your business _____, and put into the business.

7. profits/liability

a. You and your partners would then share the _____ of the business according to any legal agreement you have drawn up.

b. A limited _____ partnership is usually only available to a group of professionals, such as lawyers, accountants or doctors.

8. members/shareholder

a. As a _____ of a corporation, you will not be personally liable for the debts, obligations or acts of the corporation.

- b. A cooperative is owned and controlled by an association of _____.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Выберите правильный глагол и поставьте его в правильной форме в предложение.

verlassen • verkaufen • verlieben • aushalten • übernehmen • vergnügen •
bestellen • mitnehmen

Hast du schon gehört? Michael hat Simone _____ (a). Er hat sich in eine andere Frau _____ (b). Er hat auch den Hund _____ (c). Deshalb hat Martina seinen Porsche zu einem Spottpreis _____ (d). Na ja, ich frage mich sowieso, wie sie es so lange mit ihm _____ (e) hat. Er hat all die Jahre keine Verantwortung _____ (f). Er hat sich mit seiner Neuen sogar schon auf Ibiza _____ (g). Übrigens hat Michael schon das Angebot _____ (h), obwohl er noch gar nicht geschieden ist.

2. В университете. Что можно (разрешение) и чего нельзя (запрет)?

- a) Kann ich im Computerraum Musik hören?

Nein, _____

- b) Können wir nachmittags auf dem Campus Alkohol trinken?

Nein, _____

- c) Können in der Mensa auch Kinder essen?

Ja, _____

- d) Kann jeder am Computer der Universität arbeiten?

Nein, _____

- e) Kann man in der Prüfung ein Smartphone benutzen?

Nein, _____

3. Подчеркните правильную форму возвратного местоимения.

- a) Den neuen Film mit Brad Pitt musst du *dir/dich* unbedingt ansehen!

- b) Für deinen Geburtstag habe ich *mir/mich* eine Überraschung ausgedacht.

- c) Wir wollen *uns/euch* von euch verabschieden.

- d) Morgen treffe *ich mir/mich* bei Monika.

- e) Kannst du *dir/dich* alle reflexiven Verben merken?

- f) Holt *euch/sich* schnell einen Regenschirm! Es sieht nach Gewitter aus.

- g) Endlich habe ich *mir/mich* das neue Smartphone gekauft.

- h) Kinder, wascht *euch/uns* schnell die Hände!

4. Вставьте в предложения глагол sein в форме конъюнктива I.

Der Lehrer fragt Fritzchen, ob er wisse, wie hoch die Schule ist. Er antwortet, dass die Schule genau 1,30 Meter hoch _____ (a). Der Lehrer fragt, wie er darauf gekommen _____ (b). Fritzchen sagt, dass die Antwort ganz einfach _____ (c). Er _____ (d) genau 1,50 Meter groß und die Schule stehe ihm bis zum Hals. Ärgerlich bringt der Lehrer ihn zum Direktor. Dieser soll den Jungen auch testen und fragt ihn, wie alt er – der Direktor – _____ (e). Fritzchen antwortet, dass er genau 44 Jahre alt _____ (f). Erstaunt will der Direktor wissen, wie er darauf gekommen _____ (g). Das (h) auch einfach, sagt Fritzchen. In seiner Straße wohne ein Halbidiot. Der _____ (i) 22 Jahre alt.

5. Викторина о Германии. Сформулируйте вопросы с вопросительным словом и без него.

- a) _____ heißt das deutsche Parlament? – Bundestag.
- b) _____ wohnt der Bundespräsident? – Im Schloss Bellevue.
- c) _____ es einen regierenden König? – Nein.
- d) _____ Jahre wird die Bundesregierung gewählt? – Vier Jahre.
- e) _____ wählt den Bundespräsidenten? – Die Bundesversammlung.
- f) _____ die Kanzlerin ein eigenes Büro? – Ja, im Bundeskanzleramt.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК.

1. Определите, где поставить un, une или des.

- a) _____ homme
- b) _____ femme
- c) _____ gens
- d) _____ lunettes
- e) _____ manteau
- f) _____ robe
- g) _____ pulls
- h) _____ exposition
- i) _____ musée
- j) _____ soldes
- k) _____ vache
- l) _____ cheval
- m) _____ animaux
- n) _____ maison

2. Напишите e-mail. Выберите правильные формы прилагательных.

nouvelle • beau • belles • bel • nouveau • vieille • Nouvel

Salut Estelle !

Je t'écris une _____ (a) fois pour te parler de nos vacances. Patrick et moi habitons ici dans un _____ (b) appartement dans un quartier de la ville _____ (c). Comme il fait très _____ (d), nous sommes souvent dehors et faisons de _____ (e) excursions. Nous avons découvert un super restaurant, il est tout _____ (f) ! Je suis pressée de te revoir au _____ (g) An !
À bientôt ! Sarah

3. Обведите правильную форму глагола.

- a) Le fi lm commence/commençons/commences à vingt heures.
- b) Nous commences/commençons/commencent vraiment à avoir faim !
- c) Les enfants se lance/lancent/lançons le ballon.
- d) Vous n'avance/avancez/avances pas très vite.
- e) Elle mange/manges/mangez tout avec les doigts.
- f) Nous mange/mangent/mangeons toujours chaud à midi.
- g) Tu nage/nages/nagent comme un poisson dans l'eau !
- h) Ils partages/partage/partagent toujours tout.
- i) Vous déménager/déménagent/déménagez quand ?

4. Выберите правильную форму Futur proche.

- a) Il est huit heures. À midi, j'ai préparé/avais préparé/aurai préparé le repas.
- b) Dans une heure, ils auront fi ni/aura fi ni/avait fi ni leur match de foot.
- c) Lundi prochain à cette heure-ci, notre stage étaient terminées/sera terminé/seront terminés.
- d) Quand tu avais déjeuné/as déjeuné/auras déjeuné, tu feras la vaisselle

et tu l'essuieras.

e) Demain, je me reposerai quand j'ai terminé/avais terminé/aurai terminé mon exposé.

f) Tu pourras aller jouer dehors avec tes amis quand tu as fini/auras fini/aurais fini ni tes devoirs.

5. Выберите правильную форму императива.

a) Ne bois/buvez/buvons pas d'alcool quand vous conduisez.

b) Prends/Prenons/Prenez l'autoroute, nous irons plus vite.

c) Fais/Faites/Faisons attention où vous mettez vos pieds !

d) Sache/Sachons/Sachez que je ne me mets pas en colère facilement, mais cette fois-ci tu m'énerves vraiment!

e) Ne va/allons/allez pas par là, c'est beaucoup trop dangereux!

f) Soyons/Soyez/Sois gentil avec ton petit frère!

g) Dis/Dites/Disons la vérité à ta mère !

h) Pierre, Jean, éteignons/éteins/éteignez la télé!

i) Ne parle/parlons/parlez pas si fort quand vous êtes dans la bibliothèque!

Русский язык как иностранный

1. Отметьте правильный вариант:

..... университет. 1) мой 2) моя 3) моёсобака. 1) моё 2) моя 3) мой
....море. 1) чей 2) чья 3) чьёстанция. 1) твой 2) твоя 3) твоё
..... виза. 1) наш 2) наша 3) нашекомпьютер. 1) ваше 2) ваша 3) ваш
....радио. 1) ваш 2) ваше 3) вашагород. 1) наш 2) наша 3) наше
....щенок. 1) ваш 2) ваше 3) вашакухня. 1) наш 2) наша 3) наше
..... компьютер. 1) мой 2) моя 3) моёкошка. 1) моё 2) моя 3) мой
....партнёр. 1) чей 2) чья 3) чьёсестра. 1) твой 2) твоя 3) твоё
..... адрес. 1) наш 2) наша 3) нашеяблоко. 1) ваше 2) ваша 3) ваш
....окно. 1) ваш 2) ваше 3) вашарайон. 1) наш 2) наша 3) наше

2. Зачеркните лишнее слово:

1) Город, университет, метро, вокзал, аэропорт, аптека, работа, зоопарк, цирк, здание, дом, парк, супермаркет, банк, бассейн, ресторан, кухня, поликлиника, театр, центр, фабрика, район, почта, музей, библиотека, кафе, станция.

- 2) Банк, компьютер, стол, окно, вход, монитор, выход, лифт, одеяло.
- 3) Книга, журнал, кабинет, класс, студент, литература, аудитория, институт, вагон, университет, профессор, конкурс, компьютер.
- 4) Отдых, море, парк, сад, бассейн, музыка, работа.

3. Прочитайте. Ответьте на вопросы. Запишите ответы:

Здравствуйте! Меня зовут Антон. Моя фамилия Никитин. Я студент. А это моя семья. Моя мама – Ирина Александровна Никитина. Мой папа – Юрий Николаевич Никитин. Моя мама врач. А мой папа экономист.

Вот наше фото. Тут моя семья: мама и папа, бабушка и дедушка. А это мой брат Александр Никитин, можно Саша. Он программист.

А это наш город. Вот наш проспект, наша консерватория и наше метро. Это наш центр. Справа наша почта. А вот наша поликлиника и наш банк. А слева мой университет. Тут наша библиотека. Прямо наш стадион и наш клуб.

1) Как его зовут?

.....

2) Как его фамилия?

.....

3) Кто он?

.....

4) Кто врач?

.....

5) Кто экономист?

.....

6) Кто программист?

.....

7) Где их почта?

.....

8) Чей это университет?

.....

4. Напишите рассказ «Это я!».

План:

- 1) Как вас зовут, кто вы?
- 2) Где вы живёте?
- 3) Вы учитесь? Где вы учитесь?
- 4) Кто ваши родители, где они работают?
- 5) Что вы любите делать?
- 6) Что вы не любите делать?
- 7) Что вы обычно делаете по субботам и воскресеньям?
- 8) Кто ваши друзья?
- 10) Какие они? Как их зовут?
- 12) Как называется ваше любимое место в городе?
- 13) Как называется ваш любимый фильм?
- 14) Как называется ваша любимая книга?

5. Запишите слова в таблицу.

Больница, чемодан, любовь, книга, аудитория, площадь, портфель, консерватория, тысяча, миллион, рубль, туфли, очки, сутки, мяч, самолёт, поезд, друзья, родители, профессора, слова, предложение, упражнение, подруга, жена, туристы, объявления, здание, банк, менеджер, ножницы, работа, почта, валюта, музеи, чай, молоко, собака, маршрут,

поезда, рыба, слон, кроссовки, верблюд, птицы, экскурсия, города, проспекты, улица, небо, земля, столица, центр, дача, леса, парки, сад, брюки, озеро, яйца, яблоки

Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число

Практические задания для текущего контроля данной учебной дисциплины имеют своей целью закрепление изученного лексико-грамматического материала и совершенствование речевых иноязычных навыков обучающихся.

Для реализации поставленной цели разработаны типовые ситуации повседневного общения, основанные на тематическом материале дисциплины.

1. В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.д. Используйте материал соответствующих тематических текстов.

2. В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, учебе и структуре вуза.

3. В составе делегации университета вы выезжаете в зарубежный вуз – партнер. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение, используя материал соответствующих тематических текстов.

3.6. Практические задания для промежуточной аттестации

Практические задания для промежуточного контроля дисциплины «Иностранный язык» имеют своей целью закрепление изученного лексического материала в сфере профессиональной коммуникации. Для реализации поставленной цели разработаны профессионально-ориентированные тексты для перевода, основанные на тематическом материале дисциплины.

Английский язык

Types of Accounting

Accounting is a vast and dynamic profession and is constantly adapting itself to the specific and varying needs of its users. Financial Accounting, or financial reporting, is the process of producing information for external use usually in the form of financial statements. Financial Statements reflect an entity's past performance and current position based on a set of standards and guidelines known as GAAP (Generally Accepted Accounting Principles).

Management Accounting produces information primarily for internal use by the company's management. Information may be in the form of budgets and forecasts, enabling an enterprise to plan effectively for its future or may include an assessment based on its past performance and results.

Cost accounting which is a branch of management accounting and involves the application of various techniques to monitor and control costs.

Governmental Accounting, also known as public accounting or federal accounting, refers to the type of accounting information system used in the public sector. Governmental accounting ensures the financial position and performance of the public sector institutions are set in budgetary context.

Tax Accounting is governed by the tax rules prescribed by the tax laws of a jurisdiction. Tax accountants therefore adjust the financial statements prepared under financial accounting principles to account for the differences with rules prescribed by the tax laws. Information is then used by tax professionals to estimate tax liability of a company and for tax planning purposes.

Forensic Accounting is the use of accounting, auditing and investigative techniques in cases of litigation or disputes. Forensic accountants act as expert witnesses in courts of law in civil and criminal disputes.

Project Accounting refers to the use of accounting system to track the financial progress of a project through frequent financial reports. Social Accounting, also known as Corporate Social Responsibility Reporting and Sustainability Accounting, refers to the process of reporting implications of an organization's activities on its ecological and social environment.

Немецкий язык

Angebot und Nachfrage

Wenn der erste Spargel oder die ersten Erdbeeren auf den Markt kommen, aber zunächst nur wenige Händler sie anbieten und viele Käufer sich mit Hunger auf diese langentbehrten Genüsse stürzen, haben die fixen Anbieter einen Wettbewerbsvorteil. Denn weil die Produkte knapp und begehrt sind, lassen sie sich zu guten Preisen verkaufen.

Natürlich haben die Konkurrenten beobachtet, wie gut das Geschäft am Stand nebenan gelaufen ist. Deshalb werden sie versuchen, sich für den nächsten Tag ebenfalls Spargel oder Erdbeeren zu beschaffen. Dadurch wird das Angebot größer. Um die größere Menge zu verkaufen, müssen die Preise sinken. Denn nur so können mehr Käufer angelockt werden Kunden, denen der Spargel bisher noch zu teuer war. Das geht so lange weiter, bis die Händler merken, dass sie den vielen Spargel, den sie eingekauft haben, nur noch bei kräftigen Preissenkungen loswerden. Damit können sie vielleicht auch noch einige von Verbrauchern gewinnen, die nicht so scharf auf dieses Gemüse sind. Kurz vor Geschäftsabschluss verkaufen einige Kaufleute die letzten Spargel oft sogar unter dem Einkaufspreis, um nicht ganz darauf sitzenzubleiben: Besser ein kleiner Gewinn als ein großer Verlust.

Das bedeutet: In einer Marktwirtschaft wird der Preis durch Angebot und Nachfrage bestimmt. Hohe Preise schränken die Zahl der Käufer ein, verlocken aber Hersteller und Händler, mehr davon auf den Markt zu bringen. Das steigende Angebot kann jedoch nur dann abgesetzt werden, wenn jetzt die Preise sinken und dadurch mehr Kunden gewonnen werden können. So werden im Idealfall Produktion und Angebot nach den Bedürfnissen des Marktes (also der Käufer) gesteuert. Preise haben deshalb eine ganz ähnliche Funktion wie rote und grüne Ampeln im Verkehr.

Das ist eigentlich schon das ganze Geheimnis. Dass es in einer Marktwirtschaft ein so umfassendes Güterangebot, keine dauerhaften Versorgungsmängel und immer wieder Qualitätsverbesserung gibt, lässt sich auf die Anwendung von zwei im Grunde simplen Prinzipien zurückführen: Auf den Wettbewerb zwischen verschiedenen Anbietern sowie darauf, dass Angebot und Nachfrage den Preis bestimmen, der wiederum die Produzenten zur Steigerung oder Einschränkung der Produktion veranlasst- und die Kunden zum Kauf oder Verzicht auf die Produkte.

Французский язык

L'offre et la demande

L'offre désigne la quantité de biens et services que les vendeurs sont prêts a vendre pour un prix donne.

Ainsi l'ensemble de la production de pêches n'est pas l'offre réelle des producteurs, car ils peuvent très bien décider de détruire une partie de leur récolte s'ils n'estiment pas les cours rémunérateurs. Donc l'offre n'existe dans une économie de marche que par rapport à une demande solvable prête a payer un prix donne. La demande désigne la quantité de biens et services ou capitaux que les acheteurs sont prêts à acquérir a un prix donne, étant donne leurs revenus et leurs préférences. Les besoins les plus élémentaires des hommes les plus pauvres du tiers-monde ne constituent pas une demande dans les pays développés car ils ne détiennent pas les moyens financiers leur permettant de se porter demandeurs sur le marche (demande solvable).

La demande est la quantité d'un bien ou d'un service qui peut être achetée pour un prix définit, pendant une unite de temps donne sur un marche. La demande est une notion fondamen-

tale dans toute l'économie de marche. Elle correspond au phénomène de l'échange considéré, du point de vue de ses participants et plus précisément, dans l'économie monétaire, du point de vue de ceux qui offrent de la monnaie pour acquérir des biens ou de services. La notion de demande, prise sous l'angle de vue macro-économique, joue un rôle fondamental dans la réflexion théorique qui s'applique à rendre compte des mécanismes économiques à l'échelon de la société, dans les techniques de prévision et notamment dans la construction de modèles et dans l'étude et la mise au point de la politique économique. La modulation de la demande est un des éléments fondamentaux de la régulation conjoncturelle. L'offre c'est la mise à la disposition du marché de biens ou de services. Le volume des biens et services ainsi mis à la disposition de la demande. L'exportateur désirent se créer de nouvelles relations, renouer les vieilles et trouver de nouveaux débouchés pour ses marchandises les offre à la clientèle.

Les offres générales sont faites sous forme d'annonces dans les journaux, d'envoi de circulaires imprimées, de prix courants, d'exposition des marchandises, par télé et par radio. Les offres spéciales, souvent faites en réponse à des demandes, ont lieu de vive voix, par écrit ou par les intermédiaires tels que représentants, commissionnaires. Elles sont obligatoires dès que les conditions sont acceptées. Les conditions de livraison et de paiement se règlent suivant les prescriptions légales.

Русский язык как иностранный

Экономика

Экономика является системой, которая пытается балансировать имеющиеся ресурсы страны, в том числе землю, рабочую силу, капитал и предпринимательство. Слово «экономика» взято из греческого языка и обозначает «домашнее управление». Экономика определенного региона или страны тесно связана с такими областями, как культура, образование, технологический прогресс, история, политическая структура, правовые системы, природные ресурсы и экология. Эти области или факторы определяют условия для экономики. Вот почему некоторые культуры создают более продуктивную экономику и работают лучше, чем другие.

Что касается России, ее экономика сильно зависит от обширных природных ресурсов, таких как газ, нефть, уголь и драгоценные металлы. Экономика России занимает 8 место по величине в экономике мира. Тем не менее, в последнее время она пережила большие изменения, так как глобальный экономический кризис нанес ей значительный урон. Уровень инфляции в России достаточно высок, а цены растут из года в год. Безработица и бедность по-прежнему остаются одной из серьезных экономических проблем. Несмотря на спад, в России есть различные прибыльные отрасли промышленности, например, металлургическая, автомобильная, химическая, текстильная, сельскохозяйственная и другие.

Британская экономика состоит из экономик Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Экономика Англии самая крупная из четырех стран, потому что Англия является высокоразвитой промышленно страной. Она является важным производителем текстильных изделий и химической продукции. Аэрокосмическая, оборонная и фармацевтическая отрасли промышленности также играют ключевую роль в развитии британской экономики. В мире существует также много бедных стран, которые в основном располагаются в Африке. Эти страны известны как развивающиеся или менее развитые страны. Экономика в таких странах находится на довольно низком уровне пока, но они медленно развиваются.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Белянский Р.Г., Скрипникова Т.И. Юрьева А.А., Байдикова Т.В., Соломатина А.Г.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Белянский Р.Г., Скрипникова Т.И. Юрьева А.А., Байдикова Т.В., Соломатина А.Г.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи к тестовым заданиям п. 3.3.

Английский язык

Part A

1 c / 2 b / 3 c / 4 b / 5 c / 6 c / 7 a / 8 a / 9 b / 10 c
 11 b / 12 c / 13 a / 14 a / 15 b / 16 c / 17 c / 18 a / 19 b / 20 a
 21 c / 22 c / 23 a / 24 c / 25 a / 26 b / 27 c / 28 c / 29 c / 30 a
 31 b / 32 b / 33 c / 34 a / 35 c / 36 b / 37 b / 38 c / 39 c / 40 a
 41 c / 42 c / 43 a / 44 c / 45 c / 46 a / 47 c / 48 c / 49 b / 50 c

Part B

51 a / 52 d / 53 b / 54 c / 55 c / 56 a / 57 d / 58 c / 59 a / 60 d
 61 c / 62 a / 63 b / 64 b / 65 a / 66 d / 67 c / 68 c / 69 b / 70 c
 71 c / 72 c / 73 a / 74 c / 75 c / 76 d / 77 a / 78 d / 79 b / 80 c
 81 d / 82 c / 83 a / 84 b / 85 a / 86 c / 87 b / 88 c / 89 b / 90 d
 91 a / 92 d / 93 d / 94 b / 95 a / 96 d / 97 c / 98 d / 99 a / 100 b

Немецкий язык

Teil A

1 a / 2 b / 3 a / 4 c / 5 b / 6 b / 7 c / 8 a / 9 d / 10 d
 11 a / 12 b / 13 b / 14 b / 15 c / 16 d / 17 c / 18 b / 19 b / 20 c
 21 b / 22 c / 23 b / 24 c / 25 d / 26 b / 27 b / 28 d / 29 a / 30 b
 31 b / 32 b / 33 c / 34 a / 35 d / 36 c / 37 a / 38 d / 39 a / 40 b
 41 c / 42 a / 43 c / 44 a / 45 d / 46 d / 47 b / 48 d / 49 b / 50 a

Teil B

51 b / 52 c / 53 b / 54 c / 55 d / 56 b / 57 a / 58 b / 59 b / 60 b
61 c / 62 b / 63 c / 64 a / 65 b / 66 c / 67 c / 68 c / 69 b / 70 a
71 c / 72 b / 73 d / 74 b / 75 c / 76 a / 77 b / 78 a / 79 a / 80 c
81 d / 82 b / 83 a / 84 d / 85 b / 86 a / 87 b / 88 c / 89 b / 90 c
91 c / 92 b / 93 c / 94 a / 95 b / 96 b / 97 b / 98 b / 99 c / 100 c

Французский язык

A.

1d, 2b, 3a, 4a, 5d, 6d, 7d, 8c, 9b, 10b, 11b, 12c, 13b, 14c, 15a, 16c, 17b, 18a, 19d, 20b, 21a, 22c, 23b, 24b, 25c, 26d, 27a, 28c, 29c, 30a, 31c, 32c, 33d, 34d, 35c, 36b, 37a, 38d, 39a, 40c, 41a, 42b, 43b, 44c, 45a, 46a, 47b, 48a, 49a, 50b.

B

51d, 52b, 53a, 54a, 55d, 56d, 57d, 58c, 59b, 60b, 61b, 62c, 63b, 64c, 65a, 66c, 67b, 68a, 69d, 70b, 71a, 72c, 73b, 74b, 75c, 76d, 77a, 78c, 79c, 80a, 81c, 82c, 83d, 84d, 85c, 86b, 87a, 88d, 89a, 90c, 91a, 92b, 93b, 94c, 95a, 96a, 97b, 98a, 99a, 100b.

Русский язык как иностранный

Задание 1

1б, 2а, 3г, 4в, 5в, 6а, 7г, 8а, 9а, 10б, 11в, 12б, 13г, 14а, 15в, 16а, 17б, 18в, 19б, 20г, 21а, 22в, 23а, 24в, 25а, 26в, 27б, 28г, 29а, 30б, 31в, 32б, 33г, 34а, 35б, 36г, 37в, 38г, 39а, 40в, 41а, 42г, 43б, 44б, 45г, 46а, 47в, 48в, 49а, 50в.

Рецензент: заместитель руководителя Департамента аграрной политики Воронежской области Петрова С. Г.