



РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную образовательную программу высшего образования
направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»
реализуемую на экономическом факультете
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения выс-
шего образования «Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Рецензируемая адаптированная образовательная программа высшего образо-
вания (ОП ВО) направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»
представляет собой комплекс документов, раскрывающих основные характеристики образо-
вания, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриа-
та), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12
ноября 2015 г. N 1327.

Общая характеристика адаптированной образовательной программы представлена на
официальном сайте ВГАУ, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника,
тип образовательной программы, форма и срок обучения, общие положения, характеристика
профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника, документы, регла-
ментирующие содержание и организацию образовательного процесса, требования к условиям
реализации АОП ВО, характеристика среды ВУЗа, обеспечивающая развитие общекультур-
ных (социально-личностных) компетенций выпускников, нормативно-методическое обеспе-
чение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО, другие материалы. *При
этом университетом созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного
передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и
утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.*

Адаптированная образовательная программа высшего образования бакалавриата
ориентирована на аналитический, научно-исследовательский вид профессиональной дея-
тельности как основной, также на расчетно-финансовый, банковский, расчет-
но-экономический виды деятельности, что связано с потребностями рынка труда, имеющи-
мися научно-исследовательскими, материально-техническими ресурсами Университета, фа-
культета, относится к программе академического бакалавриата.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Блок 1.
Дисциплины (модули), содержащий базовую и вариативную часть; Блок 2. Практики, содер-
жащий учебные и производственные практики; Блок 3. Государственная итоговая аттестация,
содержащий подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной ква-
лификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. До-
полнительно установлены факультативные дисциплины. Структура плана в целом логична и
последовательна. Учебные циклы формируют весь необходимый перечень общекультурных,
общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.
Перечень дисциплин, практик вполне отражают области, виды профессиональной деятель-
ности, к которым готовятся выпускники по программе бакалавриата направления 38.03.01

alfabank.ru

АО «АЛЬФА-БАНК»
ул. Кирова, 11
Воронеж, 394018

+7 473 233 29 50
+7 495 974 25 15
post_vrn@alfabank.ru

Экономика.

Содержательная составляющая дисциплин базовой части, вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся, программ практик, отраженных в аннотациях рабочих программ, способствует формированию знаний, умений, навыков по направлению, профилю подготовки обучающихся. Учебные дисциплины адаптированной образовательной программы способствуют формированию знаний, умений и навыков, связанных с теоретическими аспектами экономических, в т.ч. финансово-кредитных отношений, их специфики, правилам, формам, алгоритмам, проблемам их практического применения в различных областях и сферах профессиональной деятельности. При этом затрагиваются особенности аграрной сферы экономики РФ. В процессе изучения дисциплин применяются интерактивные формы - групповое обсуждение, дискуссия, деловая игра, проблемная лекция, дебаты и др. Блок практик способствует формированию умений и навыков реализации теоретических познаний применительно к соответствующим виду профессиональной деятельности, на который ориентирована адаптированная образовательная программа бакалавриата профиля Финансы и кредит. Адаптированная образовательная программа включает следующие практики:

- Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
- Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,

- Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

- Производственная практика, научно-исследовательская работа,

- Производственная практика, преддипломная.

Учебные практика способствует приобретению первичных профессиональных умений и навыков в рамках заявленных видов деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Производственные практики направлены на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по видам деятельности. Существенным преимуществом проведения практик является взаимодействие с потенциальными предприятиями-работодателями, которое позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональные навыки по основным направлениям профильных видов деятельности. *Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.*

Достоинством АОП является использование компьютерных технологий; гармоничное сочетание теоретического обучения и получения практических навыков во время прохождения учебной, производственной, преддипломной практик.

Анализ фонда оценочных средств (ФОС) дисциплин, практик показал, что при реализации АОП используются разнообразные формы, процедуры промежуточного, текущего и итогового контроля успеваемости, такие как вопросы для устного опроса, зачета, экзамена, практические задания для текущего контроля, практические задания для промежуточной аттестации, тестовые задания, тематика курсовых работ (проектов), рефератов, докладов и др. ФОС содержит критерии оценки в разрезе форм контроля. *Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся с ОВЗ форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.*

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик позволяет сделать вывод о высоком качестве их содержания, уровня методического обеспечения, взаимосвязи между теоретическими дисциплинами, практиками, так же возможностями освоения современных методов, инструментов, технологий профессиональной деятельности. Содержание дисциплин, практик органически увязано с компетентностной моделью обучения будущих выпускников, планируемые результаты обучения, формирующие полученные компетенции, от-

ражают профильную, профессиональную направленность подготовки бакалавров.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) в полной мере позволяет оценить результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы, проверить и оценить уровень их теоретической и практической подготовки, сформированность компетенций, подготовленность к решению профессиональных задач. ФОС ГИА содержит требования к результатам освоения АОП, программу государственного экзамена, комплект экзаменационных билетов, перечень типовых практических заданий, критерии оценки за ответ на государственном экзамене, критерии оценивания выпускной квалификационной работы.

Кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение реализации АОП соответствует требованиям ФГОС ВО. *Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья.* Во ВГАУ на достаточно высоком уровне сформирована среда, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций будущих выпускников, отличающаяся многообразием форм. *Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.*

К несомненным достоинствам реализации АОП следует отнести существенный объем учебно-методической литературы, разработанной преподавателями ВГАУ, в т.ч. экономического факультета; прослеживаемое взаимодействие с потенциальными работодателями; органическое сочетание профильного направления подготовки бакалавров с изучением особенностей преобладающей аграрной сферы региона, как фактор повышения востребованности выпускников на рынке труда.

Рецензируемая адаптированная образовательная программа высшего образования направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» структурно и содержательно отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327), отражает особенности ВУЗа, соответствует потребностям современного рынка труда.

Рецензент

Руководитель по административной работе
ОО «Воронежский»
АО «АЛЬФА-БАНК»



Кузнецов А. Л.