

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

Экономический  
факультет

А.В. Агибалов

17 июня 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Б1.Б.02 Философия**

для направления 38.03.02 «Менеджмент» прикладного бакалавриата

профиль «Производственный менеджмент в АПК»

Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет экономический

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

кандидат философских наук,

доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Ситникова Валентина Дмитриевна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, приказ № 7 от 12.01.2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 10 от 21.05.2020 г.)

**Заведующий кафедрой, профессор**



**В.Н. Плаксин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 г.).

**Председатель методической комиссии**



**Запорожцева Л.А.**

Рецензент: Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части ОПОП. (Б1.Б.02).

Предметом изучения философии является мир в целом, общие принципы бытия и познания. Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача дисциплины: способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации отдельных стран и исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б.1.Б.02) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История», «Правоведение».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать:</b> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; - общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике); - роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания; <b>уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом ис-

		<p>торическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;</p> <p><b>иметь навыки:</b> целостного подхода к анализу проблем общества; - логикой мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия.</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>знать:</b> - своеобразие философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности; - сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности;</p> <p><b>уметь:</b> - применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межчеловеческих отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; - правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни;</p> <p><b>иметь навыки:</b> применения философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; - методами логического анализа, используемыми в познавательной и практической деятельности.</p>

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
	всего зач.ед. / часов	объём часов	всего зач.ед. / часов	всего часов	
		3 семестр		1 курс	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144	1/36	3/108
Общая контактная работа	60,75	60,75	14,75	6	8,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	83,25	83,25	129,25	30	99,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	60,5	60,5	14,5	6	8,5
лекции	20	20	6	2	4
практические занятия	40	40	8	4	4
лабораторные работы	-	-			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5	-	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	65,5	65,5	111,5	30	81,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-		
защита контрольной работы	-	-	-		
защита расчетно-графической работы	-	-	-		
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-		
выполнение контрольной работы	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-		
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,25	0,25	0,25		0,25
курсовая работа	-	-	-		
курсовой проект	-	-	-		
зачет	-	-	-		
экзамен	0,25	0,25	0,25		0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75		17,75
выполнение курсового проекта	-	-	-		
Выполнение курсовой работы	-	-	-		
подготовка к зачету	-	-	-		
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75		17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	экзамен	экзамен	экзамен	-	экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	СР
очная форма обучения				
1	Предмет философии, ее функции	2	4	8
2	История философии	8	16	21
3	Онтология. Философское понимание мира	2	4	8
4	Гносеология. Наука в современном мире.	2	4	8
5	Социальная антропология. Социальная философия.	2	4	8
6	Основные направления современной западной философии	2	4	6
7	Глобальные проблемы современности	2	4	6,5
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>65,5</b>
заочная форма обучения				
1	Предмет философии, ее функции	2		12
2	История философии	2		35
3	Онтология. Философское понимание мира		2	12
4	Гносеология. Наука в современном мире.		2	12
5	Социальная антропология.		2	12
6	Социальная философия.			12
7	Основные направления современной западной философии		2	8
8	Глобальные проблемы современности	2		8,5
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>111,5</b>

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел I. Предмет философии, ее функции.

ТЕМА 1. *Философия, её смысл и предназначение.*

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Проблема соотношения философии и науки.

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Основные аспекты (разделы) философского знания. Важнейшие философские проблемы, разновидности их решения. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Основные философские направления.

#### Раздел II. История философии.

ТЕМА 1. *Античная философия.*

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотношение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская система *Аристотеля*. Эллинистически-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики). Универсальность античной философии и её место в историко-культурном развитии человечества.

ТЕМА 2. *Философская мысль Средневековья. (Христианская философия)*

“Мир” христианства. Теоцентризм. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Радикальное изменение системы ценностей. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Апологетика раннего христианства. Патристика. Учение

*Аврелия Августина.* Природа и человек как творение Бога. Первенство Бога над миром, воли над интеллектом, веры над разумом. Учение о свободе воли. Идея “Града Божьего”. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учёности, тем дискуссий. Проблема реальности единичного и общего. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. “Сумма теологии” *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога. Средневековая картина мира. Соотношение науки, философии, религии. Аскетизм и духовность как нравственный идеал.

ТЕМА 3. *Философия Возрождения и Нового времени (XVII в.).*

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико делла Мирандола.* Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского.* Рождение современного естествознания. *Николай Коперник.* Гелиоцентризм, его философское осмысление. Критика религиозной картины мира, возрождение мотивов античности. Натурфилософия. *Джордано Бруно,* его взгляды и судьба. Свободомыслие и скептицизм Возрождения. Борьба против схоластики, догматизма мышления. “Опыты” *Мишеля Монтеня.* Труд *Николао Макиавелли* “Государь”. Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. “Макиавеллизм”. *Т. Мор, Т. Кампанелла.* Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. *Протестантизм.* *Мартин Лютер,* его выступление против римской церкви.

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон.* Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. *Рене Декарт.* Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Вклад *Лейбница* в логику и теорию познания. *Бenedикт Спиноза.* Достижения рационализма: теория познания материалистического сенсуализма, эмпиризма. *Джон Локк.* Ум как “чистая доска”. Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. *Джордж Беркли.* Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма.* Проблема “человек-общество-государство” в трудах мыслителей XVII в. Теория «общественного договора». Формирование основ философии европейского Просвещения.

ТЕМА 4. *Немецкая философия (конец XVIII- XIX вв.).*

Французская революция, её влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

*Иммануил Кант.* Два периода творчества. “Докритический” период. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. “Трансцендентальный идеализм”. Новая картина познавательного процесса. Концепция теоретического знания. Априоризм. *Этика Канта.* “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Историзм и диалектика Гегеля. Трактовка исторической закономерности. Система “абсолютного идеализма”. Диалектика как система и метод.

Философия *Л. Фейербаха.* Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха. Его гуманизм, этика любви. Принцип индивидуальности и идея человеческого рода, нравственного долга человека перед людьми.

Философия *К. Маркса.* Формирование философских позиций Маркса. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма, их анализ в “Экономическо-

философских рукописях 1844 г”’. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Популяризация диалектики в работах Ф.Энгельса и Г.Плеханова. Марксова *философия истории*. Принципы материалистического понимания истории.

#### ТЕМА 5. *Русская философия.*

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и её основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С.Соловьёв, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин).

Философия космизма. Естественнаучный космизм (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский). Мистический космизм (В.С. Соловьёв, Н.Ф. Фёдоров).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур.

### **Раздел III. Онтология. Философское понимание мира.**

#### ТЕМА 1 *Учение о бытии. Картина мира. Детерминизм.*

Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия.

#### ТЕМА 2. *Проблема субстанции в философии.*

Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Принципы философского материализма: материальность мира, единство материи и движения, её упорядоченность, детерминизм. Человеческое бытие. Общественное бытие.

#### ТЕМА 3. *Единство мира. Становление и развитие научной картины мира.*

Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Проблема жизни, её конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира: коперниканский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной.

Идея развития. Хаос и порядок. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость: прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие.

Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности.

### **Раздел IV. Гносеология. Наука в современном мире.**

#### ТЕМА 1. *Познание, истина, вера. Мышление, язык, логика.*

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы её развития и современное состояние. Роль языка в мышлении. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.



## ТЕМА 2. *Научное познание.*

Наука как вид духовного производства, её отличие от других видов деятельности. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры.

Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эмпирических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Своеобразие гуманитарного знания.

Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Соотношение философии техники (Э.Капп, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер) и философии науки. Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм.

## **Раздел V. Социальная антропология. Социальная философия.**

ТЕМА 1. *Общество, его структура и эволюция. Ценность как способ освоения мира человеком.*

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и её истории. Проблема построения теоретической модели общества.

Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация: критерии их типологии. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс), культурных циклов (А. Тойнби), “идеальных типов” (М. Вебер) и др. Проблема кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

Логика истории и её смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития.

Формы социального опыта. Обычай и традиции. Политические, правовые, нравственные, эстетические и религиозные ценности.

## ТЕМА 2. *Смысл человеческого бытия. Личность и общество.*

Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровненность, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности.

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора.

Человек, индивид, личность. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

## ТЕМА 3. *Философия сознания. Самосознание и личность.*

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

## **Раздел VI. Основные направления современной западной философии.**

### **ТЕМА 1. Основные проблемы и направления современной западной философии.**

Философия иррационального. А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Этика Шопенгауэра. Поиск путей преодоления зла в мире.

Основные понятия и принципы философии С. Кьеркегора, критика рационализма. Религиозный характер философии. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции.

Ницшеанская картина мира как антипод “классического” миропонимания. Критика рационализма, понятий истины, добра, цели. Главные идеи концепции “сверхчеловека”. Социально-политическая концепция Ницше. Современная интерпретация его философии.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма О. Конт. Радикальный эмпиризм Д.С. Милля. Позитивистские идеи в учении Г. Спенсера.

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. М. Шлик и Р.Карнап. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. Ч.С. Пирс - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм Уильяма Джемса. Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” Д. Дьюи. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л.Витгенштейн.

Феноменология Э. Гуссерля. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” Ф. Шлейермахера как искусство понимания сознания другого человека. В. Дильтей, Г. Гадамер. Экзистенциализм. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр. Экзистенциальная философия в России (Бердяев, Шестов). Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

## **Раздел VII. Глобальные проблемы современности.**

### **ТЕМА 1. Глобальные проблемы современности. Сценарии будущего.**

Современная общепланетарная цивилизация, её особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ним. Особенности разрешения глобальных проблем. Проблемы биоэтики в современной культуре.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.

#### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	2	0,6
2	Античная философия.	2	0,6
3	Средневековая христианская философии.	1	0,4
4	Философия Возрождения.	1	0,4
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1	0,4
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	1	0,4
7	Русская философия.	1	0,4
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1	0,4
9	Онтология. Философское понимание мира.	2	0,4
10	Проблема сознания в философии.	1	0,4
11	Гносеология. Научное познание.	2	0,4
12	Философская антропология.	2	0,4
13	Социальная философия.	2	0,4
14	Глобальные проблемы современности.	1	0,4
Всего		20	6

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	4	1
2	Античная философия.	4	0,5
3	Средневековая христианская философии.	2	0,5
4	Философия Возрождения.	2	0,5
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	2	0,5
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	2	0,5
7	Русская философия.	2	0,5
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	2	-
9	Онтология. Философское понимание мира.	4	0,5
10	Проблема сознания в философии.	2	0,5
11	Гносеология. Научное познание.	4	1
12	Философская антропология.	4	1
13	Социальная философия.	4	1
14	Глобальные проблемы современности.	2	-
Всего		40	8

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрены

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделу «Предмет философии, ее функции» заключается в прочтении ранее прочитанной лектором лекции по теме занятия,

теоретического материала в рекомендованном учебном пособии и подготовке ответов на вопросы, сформулированные в лекции.

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделу «История философии» заключается в прочтении ранее прочитанным лектором лекций по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии, в изучении первоисточников (классических философских текстов) и выполнению заданий по их осмыслению.

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделам «Онтология. Философское понимание мира», «Гносеология. Наука в современном мире», «Социальная антропология. Социальная философия», «Глобальные проблемы современности» заключается в прочтении ранее прочитанных лектором лекций по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии, в самостоятельном подборе материалов периодической печати по изучаемым вопросам.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены».

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

«Не предусмотрены».

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.		65,5	12
2	Античная философия.	1. Философия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 2. Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы: [учеб. Пособие] / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. Гос. Аграр. Ун-т ; [отв. Ред.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] – Воронеж: ВГАУ, 2011 – 302 с [ЦИТ 4963] [ПТ]	4	6
3	Средневековая христианская философия.		4	6
4	Философия Возрождения.		4	5
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).		4	6
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).		4	6
7	Русская философия.		4	6
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.		4	8
9	Онтология. Философское понимание мира.		6	12
10	Гносеология. Научное познание.		6	12
11	Философская антропология.		4	12
12	Социальная философия.		6	12
13	Глобальные проблемы современности.		4,5	8,5
<b>Всего</b>				<b>65,5</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовка научных статей по результатам освоения философской тематики.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Занятие семинарского типа	Античная философия	Образовательные игры	1
2	Занятие семинарского типа	Проблема человека в философии	Творческие задания	1
3	Занятие семинарского типа	Проблемы онтологии	Посещение философского клуба	1
4	Занятие лекционного типа	Философское понимание мира	Интерактивные лекции	1
5	Занятие лекционного типа	Теория познания	Интерактивные лекции	2
6	Занятие лекционного типа	Социальная философия	Интерактивные лекции	2
7	Занятие семинарского типа	Философия эпохи Возрождения	«Студент в роли преподавателя»	2
8	Занятие семинарского типа	Глобальные проблемы современности	Обсуждение дискуссионных философских вопросов и проблем	2
9	Занятие семинарского типа	Основные философские направления	Ролевые игры	2
10	Занятие семинарского типа	Теория и практика спора	Тренинг	2
11	Занятие семинарского типа	Принципы построения философской системы	Игровое проектирование	2
Всего				18

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Кузнецов В. Г. Философия [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=397769">http://znanium.com/go.php?id=397769</a>	ЭИ
	Миронов В. В. Философия: Введение в метафизику и онтология [электронный ресурс]: Учебник / Московский	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	государственный университет им. М.В. Ломоносова, фи- лософский факультет - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 310 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=442968">http://znanium.com/go.php?id=442968</a>	
1.2. Дополни- тельная литера- тура	Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы: [учеб. пособие] / [Б. В. Васильев [и др.]; Воро- неж. гос. аграр. ун-т ; [отв. ред.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 302 с [ЦИТ 4963] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64967.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64967.pdf</a>	98
	Маслин М. А. История русской философии [электронный ресурс]: Учебник / М. А. Маслин - Москва: ООО "Науч- но-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=414693">http://znanium.com/go.php?id=414693</a>	ЭИ
	Нижников С. А. Философия [электронный ресурс]: Учеб- ник / Российский университет дружбы народов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 461 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=308309">http://znanium.com/go.php?id=308309</a>	ЭИ
	Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для обу- чающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный уни- верситет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf</a>	ЭИ
2.2. Методиче- ские издания	Методические рекомендации для самостоятельной рабо- ты по дисциплине "Философия" для студентов заочной формы обучения / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [науч. ред. В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 46 с [ЦИТ 4764] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64211.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64211.pdf</a>	96
	Философия [Электронный ресурс]: методические реко- мендации для самостоятельной работы по изучению дис- циплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграр- ный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситнико- ва, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государствен- ный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151513.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151513.pdf</a>	ЭИ
	Философия [Электронный ресурс]: методические указа- ния по изучению дисциплины для обучающихся специа- листов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Ва- сильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воро- нежский государственный аграрный университет, 2019	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	[ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151516.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151516.pdf</a>	
2.3. Периодиче- ские издания	Вопросы философии: научно-теоретический философский журнал / учредитель : Институт философии РАН - Москва: Наука, 1990-	в подписке
	Журнал философских исследований, 2019, № 3 [элек- тронный ресурс]: Журнал - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 48 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1063043">http://znanium.com/go.php?id=1063043</a>	ЭИ
	Природа и человек: ежемесячный научно-популярный журнал для народного чтения: [журнал для неравнодуш- ных]: [12+] / учредитель ООО "ПиЧ" XXI век - Москва: ПиЧ XXI век, 1997-	в подписке
	Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011	в подписке

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,  
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019

	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNA-NIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNA-NIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контролирующая	моделирующая	обучающая
1	Занятие лекционного типа	MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	-	-	+
2	Занятие семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST.	+	-	+



### 6.3.2. Аудио - и видеопособия – не предусмотрены

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Античная философия	2
2	Средневековая христианская философии.	1
3	Философия Возрождения.	1
4	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1
5	Русская философия.	1
6	Онтология. Философское понимание мира.	2
7	Гносеология. Научное познание.	2

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows;	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.9,10,11, 117, 118

OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
--	--



## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
История	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано
Правоведение	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано



**Приложение 2**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, под- пись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунк- тов, стр., разде- лов, требующих изменений
Зав. кафедрой Плаксин В.Н. 	№ 10 от 21.05.2020 г.	Рабочая программа акту- ализирована на 2020- 2021 учебный год для набора 2017 г.	
Врио зав. кафедрой Филоненко Н.В. 	№ 7 от 09.06.21	Рабочая программа акту- ализирована на 2021- 2022 учебный год для	