

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

Экономический  
факультет

А.В. Агибалов

17 июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.ДВ.5.1 Планирование и прогнозирование в АПК**  
для направления 38.03.02 Менеджмент, прикладного бакалавриата  
профиль «Производственный менеджмент в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра экономики АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к. э. н., доцент Яблоновская С.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол №10 от 15.06.2020 г.)

Заведующий кафедрой  Медеяева З.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета ( протокол №11 от 16 июня 2020 г.)

Председатель методической комиссии  Запорожцева Л.А.

**Рецензент:** Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

**Предметом** дисциплины «Планирование и прогнозирование в АПК» является познание способов реализации требований объективных экономических законов через такие механизмы управленческой деятельности, как прогноз и планирование социально-экономического развития.

**Цель** дисциплины – изучение методологических и организационных основ построения и функционирования системы прогнозирования и планирования в АПК.

**Задачи** дисциплины: изучить содержание основных понятий и категорий планирования и прогнозирования; ознакомить с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ; изучить зарубежный опыт и возможности его использования в российской практике прогнозирования и планирования; освоить современные методы планирования и прогнозирования; изложить методические подходы к определению проблем (практически особо значимых «белых пятен») прогнозирования и планирования экономического развития и определить целесообразные направления их преодоления; оценить состояние и рассмотреть возможности совершенствования управления АПК на базе современных методов научно-обоснованного прогнозирования и планирования.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору), связана с изучением дисциплины «Экономическая теория»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b> научные основы предвидения, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; специфику прогнозирования и планирования в АПК; современные методы прогнозирования и планирования, их достоинства и недостатки; методы оценки инвестиционных проектов и принятия решений инвестиционного характера; меры ответственности за принятые решения</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей в АПК и осуществлять последующую аналитическую работу с полученными данными для совершенствования управления АПК на базе современных методов прогнозирования и планирования; обосновывать актуальность и практическую значимость принимаемых организационно-управленческих решений в зависимости от изменения субординации критериев эффективности социально-экономического развития</p> <p><b>Иметь навыки:</b> обоснования способов решения экономических проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности; разработки прогнозов, планов, целевых программ, вари-</p>

		антов организационно-управленческих решений; выявления резервов повышения эффективности плановой деятельности; разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p><b>Знать:</b> научные основы финансового планирования и прогнозирования; показатели оценки инвестиционных проектов, методы принятия эффективных решений по инвестированию, источники финансирования инвестиций</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической среде, обосновывать эффективность принимаемых решений по инвестированию, с учётом их обеспеченности источниками финансирования оптимизации намеченных затрат и полученных конечных результатов, организовывать работы по финансовому планированию и прогнозированию</p> <p><b>Иметь навыки:</b> оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК</p>

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		8 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108	108
Общая контактная работа	42,65	42,65	12,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	65,35	65,35	95,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	42,5	42,5	12,5
лекции	14	14	6
практические занятия	28	28	6
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	56,5	56,5	86,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			

зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта			
выполнение курсовой работы			
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Зачёт	Зачёт	Зачёт

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Научные основы прогнозирования и планирования	6	-	12	-	20
2.	Прогнозирование и планирование развития АПК РФ	8	-	16	-	36,5
Заочная форма обучения						
1.	Научные основы прогнозирования и планирования	2	-	2	-	32
2.	Прогнозирование и планирование развития АПК РФ	4	-	4	-	54,5

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

###### Раздел 1. Научные основы прогнозирования и планирования

Тема 1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК.

Планирование как инструмент реализации экономических отношений. Классификация планов. Система плановых показателей. Принципы планирования. Научное предвидение, прогноз и предсказание в процессе планирования. Виды прогнозов, показатели оценки их качества и эффективности. Организация прогнозирования и планирования в РФ. Актуальные проблемы макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования. Тенденции развития и особенности прогнозирования мировой экономики. Перспективы развития мирового сельского хозяйства: возможности, угрозы, приоритеты.

Тема 2. Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития АПК

Определение условий и факторов перспективного развития национальной экономики. Информационная база прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования. Методы разработки плановых показателей. Обоснование критериев эффективности плановых решений. Структура и субординация показателей планов, с учетом их заблаговременности и масштабности.

Тема 3. Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности

Понятие экономического предвидения и прогноза. Способы экономического предвидения. Предвидение и планирование циклической динамики воспроизводства. Планирование динамики отношений нормы и экономических патологий. Прогноз колебаний условий хозяйственной деятельности по технологии «ЗОНТ».

## **Раздел 2. Прогнозирование и планирование развития АПК РФ**

Тема 4. Прогнозирование и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК

Показатели экономической динамики и их перспективно ориентированный анализ. Экономические модели и условия их эффективного использования в планировании. Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики. Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей. Прогнозирование цен, инфляции и финансов. Сценарии научно-технологического развития АПК.

Тема 5. Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Специфика инвестиционного процесса в России в современных условиях. Инвестиционные проекты, их экономическая оценка и финансовое обоснование. Принятие решений об инвестировании на основе прогнозных оценок результативности. Прогнозирование и планирование капитальных вложений.

Тема 6. Прогнозирование и планирование параметров социального развития

Взаимосвязь показателей экономического и социального развития. Прогнозирование и планирование развития сферы обслуживания населения. Моделирование динамики социальных процессов. Методы разработки прогноза социальных нормативов. Прогнозирование и планирование демографического развития, трудовых ресурсов и занятости. Прогнозирование и планирование уровня жизни населения.

Тема 7. Планирование устойчивого развития АПК региона

Индикативные показатели экономической безопасности и их использование для эффективного управления экономикой, в том числе АПК. Система и субординация социально-экономических критериев целевых программ и планов развития АПК и обеспечение продовольственной безопасности. Балансовое обоснование целевых программ и планов социально-экономического развития. Планирование спроса на продукцию АПК. Планирование динамики ресурсов для удовлетворения спроса. Использование законов устойчивости воспроизводства в планировании развития АПК. Методы программирования (линейное, динамическое, стохастическое) как инструмент совершенствования многовариантного планирования. Планирование социально-экономического развития и регулирование хозяйственного механизма. Анализ выполнения планов и методическое сопровождение их корректировок

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК	2	1
2.	Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития АПК	2	-
3.	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	2	1
4.	Прогнозирование и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК	2	1
5.	Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности	2	1
6.	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	2	1
7.	Планирование устойчивого развития АПК региона	2	1
Всего		14	6

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК	6	-
2.	Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития АПК	2	1
3.	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	4	1
4.	Прогнозирование и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК	4	1
5.	Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности	4	1
6.	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	4	1
7.	Планирование устойчивого развития АПК региона	4	1
Всего		28	6

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

#### **4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Подготовка к аудиторным занятиям проводится обучающимися самостоятельно. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний по соответствующим темам. Самостоятельная работа складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы и включает в себя как устное изложение изучаемого материала, так и письменное выполнение заданий практических занятий. Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации, включая работу с учебной и периодической литературой, государственными документами министерств и ведомств (Федеральные законы, постановления и решения Правительства РФ и др.) в части, относящейся к вопросам изучаемой дисциплины и др. Обучающиеся могут написать реферат по выбранной теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны дополнительные рекомендации.

##### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).**

Не предусмотрены.

##### **4.6.3. Перечень тем рефератов, докладов.**

№ п/п	Тема реферата, доклада
1.	Сущность и роль прогнозирования. Основные проблемы прогнозирования в современной экономике.
2.	Значение планирования в условиях рыночной экономики.
3.	Методология прогнозирования и планирования.
4.	Организация прогнозирования и планирования.
5.	Источники и классификация экономической информации. Требования к информации, используемой в планировании. Методы определения потребностей в информации.
6.	Прогнозирование и планирование развития национальной экономики.
7.	Принципы финансирования в рыночной экономике. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование.
8.	Прогнозирование и планирование инвестиций.
9.	Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса (НТП).
10.	Прогнозирование и планирование развития регионов.
11.	Прогнозирование социальной политики государства.
12.	Прогнозирование социальной политики регионов.
13.	Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования. Факторы, учитываемые при разработке отраслевых прогнозов.
14.	Прогнозирование и планирование кадровых ресурсов сельского хозяйства.
15.	Прогнозирование и планирование развития социальной сферы сельских территорий.
16.	Прогнозирование и планирование демографического развития сельских территорий.
17.	Прогнозирование и планирование развития сферы здравоохранения сельских территорий.
18.	Прогнозирование и планирование развития сферы образования сельских территорий.
19.	Прогнозирование тенденций развития предпринимательства в аграрном секторе.
20.	Планирование и эффективность деятельности организации.
21.	Понятие стратегического планирования. Элементы стратегического планирования



22.	Прогнозирование и планирование стратегического развития организации.
23.	Прогнозирование и планирование текущей деятельности организации.
24.	Прогнозирование хозяйственного риска.
25.	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования социально-экономического развития.

Задание выполняется в письменном виде, объемом 10-12 страниц формата А4 (210\*297мм.). Поля: слева – 3.0 см., остальные – 2.0 см. Нумерация страниц располагается снизу. В качестве основного шрифта рекомендуется использовать Times New Roman размером 14pt через один интервал.

Содержание работы должно свидетельствовать об аналитической работе и исключать только повествовательное изложение выбранной темы. Основные положения и выводы должны быть проиллюстрированы статистическим материалом. В работе обязательны ссылки на источники информации.

Обучающийся по желанию может подготовить доклад по любой изучаемой теме дисциплины, согласовав тему доклада с ведущим преподавателем.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная (полная)
1.	<p><b>К теме 1.</b></p> <p>1. В чем отличие планирования от предвидения и прогноза?</p> <p>2. Назовите этапы плановой деятельности.</p> <p>3. Расскажите о сущности Концепции Плана. В чем ее отличие в частном предприятии от кооперативного и государственного</p> <p>4. Расскажите о сущности Целевых программ, их отличиях от Концепции и Плана.</p> <p>5. Назовите самый ответственный и самый продолжительный этапы плановой деятельности</p> <p>6. В чем состоят особенности планирования в АПК?</p> <p>7. По каким признакам классифицируются планы?</p> <p>8. Какие известные Вам экономические законы можно использовать в планировании народного хозяйства?</p> <p>9. Почему теория и практика планирования является важным вкладом нашей страны в мировую цивилизацию?</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.	6	10

2.	<p style="text-align: center;"><b>К теме 2</b></p> <p>10. В чем отличие перспективно ориентированного анализа от традиционного?</p> <p>11. Назовите источники информации для осуществления плановой деятельности. Какова их сравнительная надежность?</p> <p>12. Расскажите о способах повышения надежности предплановой информации.</p> <p>13. В каких сферах используются технические и экономические нормативы</p> <p>14. Какова сравнительная значимость профессиональной и общественной экспертизы плановых показателей?</p> <p>15. Почему для планирования в АПК наиболее перспективны стохастические модели?</p> <p>16. Назовите основные характеристики экономико-математических моделей.</p> <p>17. Перечислите критерии эффективности плановых решений.</p> <p>18. Какие виды моделей позволяют получить более развернутую информацию для составления Плана?</p> <p>19. Какие виды моделей позволяют более надежно рассчитать нормативы?</p> <p>20. Зачем для работы по избранной Вами специальности нужно знать вопросы данной темы?</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.	6	10
3.	<p style="text-align: center;"><b>По теме 3.</b></p> <p>21. Почему прогнозы не всегда оправдываются?</p> <p>22. Что делать, если в процессе разработки плана не удается использовать прогнозы с оправдываемостью выше 80%.</p> <p>23. Какие виды и методы прогнозов более адекватны (соответствуют) планированию в АПК.</p> <p>24. Как измерить эффективность использования прогнозов?</p> <p>25. Сравнительная эффективность натуральных и ретроиспытаний прогнозов</p> <p>26. В какой мере при планировании можно использовать технологию «ЗОНТ».</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.  Загайтов И.Б. Основы аграрной теории.	8	12

4.	<p style="text-align: center;"><b>По теме 4.</b></p> <p>27. Какие основные показатели экономического развития должны планироваться на федеральном, региональном уровне и в предприятии?</p> <p>28. Что необходимо для трансформации целевых Программ в План развития народного хозяйства страны, региона на следующий год?</p> <p>29. Какие факторы могут определять заблаговременность целевых установок Плана?</p> <p>30. При каких условиях можно рассчитывать на хорошие показатели выполнения Плана?</p> <p>31. В чем Вы видите различия в планировании социально-экономического развития на макро- и мезоуровнях?</p> <p>32. Каким образом совершенствование планирования могло бы ускорить развитие АПК РФ?</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.	8	12
5.	<p style="text-align: center;"><b>По теме 5.</b></p> <p>33. Какие виды эффекта могут быть получены от инвестиций?</p> <p>34. В чем специфика инвестиционной деятельности?</p> <p>35. Назовите субъектов инвестиционной деятельности.</p> <p>36. Перечислите основные объекты инвестиционной деятельности.</p> <p>37. Каковы основные направления инвестиционной деятельности?</p> <p>38. Дайте понятие инвестиционного проекта. Каков его жизненный цикл?</p> <p>39. Перечислите источники финансирования инвестиционной деятельности на территории РФ.</p> <p>40. Расскажите об основных принципах оценки эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>41. Как оценивается эффективность инвестиционной деятельности?</p> <p>42. Каковы критерии оценки экономического эффекта?</p> <p>43. Назовите простые методы оценки эффективности инвестиционных вложений.</p> <p>44. Охарактеризуйте сложные методы оценки эффективности инвестиционных вложений.</p> <p>45. Что такое «срок окупаемости инвестиционного проекта»?</p> <p>46. Каковы правила принятия инвестиционных решений.</p>	Иголина Л.Л. Инвестиции  Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.	8	12

6.	<p style="text-align: center;"><b>По теме 6.</b></p> <p>47. Почему экономисты должны изучать закономерности не только экономического, но и социального развития?</p> <p>48. Какие основные показатели социального развития должны планироваться на федеральном, региональном уровне и в предприятии?</p> <p>49. В чем вы видите отличия социальных нормативов от экономических?</p> <p>50. Назовите критерии деления населения на богатых, состоятельных, обеспеченных, бедных и нищих?</p> <p>51. Ваши сомнения и критические замечания к модели задачи расчета норматива потребности в средствах для сокращения естественной убыли населения России, если эта модель имеет следующий вид:  <math display="block">U_i = -11,32 + 5,3 * P_i</math> де <math>U_i</math> – естественная убыль населения (чел. на 1000 жителей) в <math>i</math>-ом году  <math>P_i</math> – платежеспособность 60% менее обеспеченных граждан в <math>i</math>-ом году</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.  Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности производства	8	12
	<p style="text-align: center;"><b>По теме 7.</b></p> <p>52. Какие, по-вашему мнению, резервы повышения конкурентоспособности продукции АПК РФ сегодня можно реализовать в первую очередь?</p> <p>53. Ваша оценка приоритетов в спросе на продукцию АПК Черноземья на российском и зарубежном рынках.</p> <p>54. Разработайте 2 вида модели прогноза востребованности зерна Воронежской области.</p> <p>55. На основе каких критериев Вы будете подбирать экспертов, чтобы составить План с учетом прогноза востребованности продукции АПК?</p> <p>56. Как должна измениться ресурсообеспеченность, если план предусматривает рост объемов производства на 10%?</p> <p>57. Какие методы расчета прогнозных нормативов затрат Вы считаете более надежными? Почему?</p> <p>58. В чем специфика расчета нормативов прогнозируемых затрат в АПК?</p> <p>59. Почему может потребоваться корректировка нормативов затрат, исчисленных на основе корреляционных методов?</p> <p>60. Где следует ожидать в перспективе более высокую отдачу инвестиций – в отраслях и регионах с высокой, или низкой ресурсоемкостью базового периода?</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.	12,5	18,5
Всего			56,5	86,5

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

№ п/п	Вид занятия	Тема занятия	Вид интерактивных занятий	Количество часов
<b>Очная форма обучения</b>				
1.	Занятие лекционного типа	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК	Интерактивная лекция	2
2.	Занятие лекционного типа	Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития АПК	Интерактивная лекция	2
3.	Занятие лекционного типа	Прогнозирование и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК	Интерактивная лекция	2
4.	Занятие лекционного типа	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	Интерактивная лекция	2
5.	Занятие лекционного типа	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	Интерактивная лекция	2
6.	Занятие лекционного типа	Планирование устойчивого развития АПК региона	Интерактивная лекция	2
7.	Занятие семинарского типа	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК	Дискуссия	2
8.	Занятие семинарского типа	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	Анализ конкретных ситуаций	2
9.	Занятие семинарского типа	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	Анализ конкретных ситуаций	2
10.	Занятие семинарского типа	Планирование устойчивого развития АПК региона	Анализ конкретных ситуаций	2
Всего				20
<b>Заочная форма обучения</b>				
1.	Занятие лекционного типа	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК	Интерактивная лекция	1
2.	Занятие лекционного типа	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	Интерактивная лекция	1

3.	Занятие лекционного типа	Прогнозирование и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК	Интерактивная лекция	1
4.	Занятие лекционного типа	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	Интерактивная лекция	1
5.	Занятие лекционного типа	Планирование устойчивого развития АПК региона	Интерактивная лекция	1
6.	Занятие семинарского типа	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	Анализ конкретных ситуаций	1
7.	Занятие семинарского типа	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	Анализ конкретных ситуаций	1
8.	Занятие семинарского типа	Планирование устойчивого развития АПК региона	Анализ конкретных ситуаций	1
Всего				8

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / Л. Е. Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 260 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Загайтов И. Б. Актуальные вопросы теории планирования: [монография] / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. [ЦИТ 4141] [ПТ]	20
	Загайтов И. Б. Основы аграрной теории: учеб. пособие / И. Б. Загайтов, К. С. Терновых; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 319 с. [ЦИТ 4554] [ПТ]	251
	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития	53

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 104 с [ЦИТ 3201] [ПТ]	
	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с [ЦИТ 3561]	43
	Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Бакалавриат / Р. А. Попов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2.2. Методиче- ские издания	Планирование и прогнозирование в АПК [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль подготовки "Производственный менеджмент в АПК") / Воронежский государственный аграрный университет ; [авт.-сост.: С. И. Яблоновская, Е. А. Козлобаева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
	Планирование и прогнозирование в АПК [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся экономического факультета по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль подготовки "Производственный менеджмент в АПК") / Воронежский государственный аграрный университет ; [авт.-сост.: С. И. Яблоновская, Е. А. Козлобаева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
2.3. Периодиче- ские издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	В подписке
	Вопросы статистики: ежемесячный научно-информационный журнал / учредитель : Федеральная служба государственной статистики - Москва: Б.и., 1996-	В подписке
	Международная жизнь: Проблемы междунар. отношений, мировой политики и дипломатии: Ежемесячный журнал - М.: Б.и., 1994-	В подписке
	Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-	В подписке
	Российский внешнеэкономический вестник: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., 2006-	В подписке

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

### *Нормативно-правовые акты РФ*

1. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция)[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://base.garant.ru/70684666/>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. I) 30.11.1994 № 51-ФЗ от (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. II) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)

### *Прочие ресурсы*

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gpntb.ru>
2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.government.ru>
3. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (ИНП РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа<https://ecfor.ru/>
5. Официальный сайт Институт экономики Российской академии наук (ИЭ РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа<https://ineson.org/>
6. Официальный сайт информационного агентства РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rbk.ru>
7. Официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
8. Официальный сайт Международной сельскохозяйственной организации (ФАО)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fao.org>
9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>
10. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usda.gov>
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.minfin.ru>
12. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
13. Официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org>
14. Официальный сайт Совета Безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.scrf.gov.ru>
15. Официальный сайт Фонда Исследования Аграрного Развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://fadr.msu.ru/>
16. Публичная Интернет-библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.public.ru>
17. Российская государственная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rsl.ru>



18. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
19. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
20. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
21. Статистическая база данных ФАО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.apps.fao.org>
22. Центр макроэкономического анализа и краткосрочных прогнозов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)
23. Центр политической конъюнктуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cprk.ru/>
24. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com>
25. Электронный каталог Библиотеки Воронежского государственного аграрного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru>

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,  
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС</b> (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
<b>Учебный год</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022

	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контролирующая	моделирующая	обучающая
1	Занятие лекционного типа	MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	-	-	+
2	Занятие семинарского типа	MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	+	-	+

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Темы лекций, по которым имеется презентация

Тема 1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК

- Тема 2. Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования социально-экономического развития АПК
- Тема 3. Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности
- Тема 4. Прогнозирование и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК
- Тема 6. Прогнозирование и планирование параметров социального развития
- Тема 7. Планирование устойчивого развития АПК региона.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome/MozillaFirefox /InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.238, 117, 118</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономическая теория	Экономической теории и мировой экономики	согласовано



