

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:
Декан экономического факультета
_____ А.В. Агибалов
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

для направления 38.03.02 Менеджмент прикладного бакалавриата,
профиль «Производственный менеджмент в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

Экономический факультет

Кафедра экономики АПК

Преподаватель подготовивший рабочую программу:

к.э.н., доцент Горланов С.А.

Рабочая программа по дисциплине «Институциональная экономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол №10 от 15.06.2020 г.)

Заведующий кафедрой  (Медведева З.П.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 г.).

Председатель методической комиссии  (Запорожцева Л.А.)

Рецензент: Генеральный директор ООО «Девичкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний в области институциональной экономики, навыков анализа экономических, социальных, политических и других проблем общества с позиции институционального подхода.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными направлениями и течениями, развивающимися в рамках институциональной теории;
- сформировать навыки приложения изучаемых концепций и методов к анализу и решению проблем современной экономики;
- научить ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально-экономических проблем, осуществлять выбор инструментария, адекватного решаемым задачам;
- выработать у студентов навыки практического решения задач институционального анализа.

Предмет дисциплины. Предметом изучения дисциплины «Институциональная экономика» является система отношений между людьми, складывающихся в сфере экономической деятельности, а также механизм действия экономических законов в области формирования институциональной структуры общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.В.01 «Институциональная экономика» входит в вариативную часть цикла обязательных дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.02 - Менеджмент. Она базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках дисциплины «Философия» и является основой для изучения дисциплин «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика отраслей АПК» и «Экономика организаций».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОПК- 2 | способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | Знать: текущие тенденции институционального развития в экономике |
| | | Уметь: применять основные принципы и методы институционального анализа для исследования современных экономических процессов |
| | | Иметь навыки: разработки предложений и управленческих решений в области институционального развития на различных уровнях хозяйствования |
| ПК - 9 | способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и | Знать: – основные понятия и концепции институциональной экономики; – требования к анализу поведения потребителей экономических благ и формированию спроса, деятельности организаций |
| | | Уметь: – анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на кон- |

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| | специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | кредном производстве; – применять основные принципы и методы институционального анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса деятельности предприятий Иметь навыки: – ориентации в особенностях рыночной экономики; – применения современных средств и методов анализа экономических институтов, поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |
| | ПК-17 | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес - модели Знать: – систему общественных институтов и особенности взаимодействия в экономике Уметь: – систематизировать и обобщать процессы и явления в институциональной структуре общества - анализировать значимые проблемы в социально-экономической жизни страны и прогнозировать их динамику в будущем Иметь навыки: – оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской и управленческой деятельности |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения |
|--|-----------------------|-------------|------------------------|
| | всего зач. ед./ часов | объём часов | всего часов |
| | | 2 семестр | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 3/108 | 3/108 | 3/108 |
| Общая контактная работа | 60,65 | 60,65 | 14,65 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану) | 47,35 | 47,35 | 93,35 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. | 60,5 | 60,5 | 14,5 |
| лекции | 20 | 20 | 6 |
| практические занятия | 40 | 40 | 8 |
| лабораторные работы | | | |
| групповые консультации | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий | 38,5 | 38,5 | 84,5 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| курсовая работа | | | |
| курсовой проект | | | |
| зачёт | 0,15 | 0,15 | 0,15 |

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения |
|---|-----------------------|-------------|------------------------|
| | всего зач. ед./ часов | объем часов | всего часов |
| | | 2 семестр | 1 курс |
| экзамен | | | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсовой работы | | | |
| выполнение курсового проекта | | | |
| подготовка к зачёту | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к экзамену | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа)) | зачет | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

| № п/п | Раздел дисциплины | Л | ПЗ | СР |
|------------------------|--|----|----|------|
| очная форма обучения | | | | |
| 1. | Введение в институциональную экономику | 2 | 4 | 4 |
| 2. | Базовые категории современного институционализма | 2 | 4 | 6 |
| 3. | Особенности основных направлений институциональной экономики | 2 | 4 | 4 |
| 4. | Права собственности и транзакционные издержки | 2 | 4 | 4 |
| 5. | Контракты | 2 | 6 | 4 |
| 6. | Теория экономических организаций (теория фирм) | 4 | 6 | 4,5 |
| 7. | Теория государства и государственного вмешательства | 2 | 4 | 4 |
| 8. | Институциональная структура в экономике | 2 | 4 | 4 |
| 9. | Институциональные изменения и эффективность | 2 | 4 | 4 |
| | Итого | 20 | 40 | 38,5 |
| заочная форма обучения | | | | |
| 1. | Введение в институциональную экономику | 2 | | 12 |
| 2. | Базовые категории современного институционализма | 4 | 2 | 12,5 |
| 3. | Права собственности и транзакционные издержки | | 2 | 12 |
| 4. | Контракты | | 2 | 12 |
| 5. | Теория экономических организаций (теория фирм) | | 2 | 12 |
| 6. | Теория государства и государственного вмешательства | | | 12 |
| 7. | Институциональные изменения и эффективность | | | 12 |
| | Итого | 6 | 8 | 84,5 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в институциональную экономику

Предмет и задачи курса. Объект и субъекты в экономике.

Принципы институционализма. Представление о рефлексивной и условной норме как основа институциональной теории.

Экономика как система. Роль и место институционализма в системе экономических наук. Институционализм как система социально-экономических взглядов.

Тема 2. Базовые категории современного институционализма

Причины и условия возникновения институтов.

Классификация институтов, их функции. Институт - как правило игры в обществе. Проблема определения понятия: неоклассический и институциональный подход. «Институт» в определениях экономистов и социологов. Формальные и неформальные институты.

Правила и их виды. Привычки и рутины (поступки и стереотипы). Классификация санкций за несоблюдение неформальных правил (автоматические санкции, вина, стыд, информационные санкции, двусторонние санкции, требующие издержек от наказываемого лица, многосторонние санкции, требующие издержек от наказывающих лиц). Условия эффективности неформальных институтов.

Нормы и соглашения. Организационные структуры.

Тема 3. Особенности основных направлений институциональной экономики

Неоклассическая экономическая теория.

Старый институционализм.

Новая институциональная экономическая теория.

Эволюционный институционализм.

Новая французская институциональная экономическая теория.

Тема 4. Права собственности и транзакционные издержки

Сущность и классификация транзакционных издержек. Трансформационные и транзакционные, координационные, мотивационные.

Четыре уровня трансакций по О.Уильямсону: разовый (элементарный) обмен на анонимном рынке; повторяющийся обмен массовыми товарами (в отсутствие специфичности активов); повторяющийся контракт, связанный с инвестициями в специфические активы; инвестиции в эксклюзивные активы.

Классификация трансакций по Д.Норту и Т. Эггертсону: издержки поиска цены, товара, продавца, покупателя; издержки ведения переговоров; издержки составления контрактов; издержки мониторинга; издержки на принуждение; издержки по защите прав собственности.

Трансакции в различных направлениях экономической теории. Теория транзакционных издержек: роль информационных издержек. Теория общественного выбора: роль издержек согласования. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды.

Сущность и режимы прав собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Пучок прав собственности Обмен как обмен пучками прав собственности. Перечень правомочий: 1) права пользования имуществом (usus); 2) права пожинать приносимые им плоды (usus fructus); 3) права изменять его форму и субстанцию (abusus) и 4) права передавать его другим лицам по взаимносогласованной цене. Степень исключительности права частной собственности: исключительность права usus fructus, исключительность права отчуждения. Понятие “размывания” прав собственности. Возникновение

права собственности. Факторы, влияющие на установление собственности (величина потерь от общего доступа, характер переговорного процесса и трансакционные издержки проведения переговоров об изменении прав собственности, издержки установления прав собственности и их защиты).

Теорема Коуза и ее значение. Конфликты в связи с использованием собственности и внешние эффекты. Подходы к решению проблемы внешних эффектов. Частный способ разрешения конфликтов: теорема Коуза.

Факторы, влияющие на величину трансакционных издержек переговоров (характеристики благ, характер информации, определенность прав участников, количество сторон, характер отношений между сторонами, временные характеристики обмена, возможности контроля и наказания, поведение сторон). Теорема Познера.

Эффективное распределение прав собственности: четкость, однозначность, реализуемость, обмениваемость. Проблема разделения прав собственности. Проблема формирования набора прав собственности.

Тема 5. Контракты

Сущность и особенности контрактов. Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле. Свобода заключения контракта как институт рыночной экономики. Понятие совершенного контракта. Ограниченная рациональность и невозможность заключения совершенного контракта.

Основы экономической теории контрактов. Асимметрия информации и оппортунистическое поведение. Виды оппортунистического поведения.

Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения (подача сигнала и «просеивание»). Неблагоприятный отбор на рынке труда. Неблагоприятный отбор на рынке кредитов. Неблагоприятный отбор и договорное право. Доктрина предвидимости ущерба как средство предотвращения неблагоприятного отбора.

Проблема взаимоотношений принципала и агента. Пластичность ресурсов и моральный риск. Агентские издержки. Методы предотвращения морального риска (контроль над агентом, стимулирующие контракты, внесение залогов и объединение собственности).

Вымогательство как вид оппортунистического поведения и способы его предотвращения. Понятие специфичности ресурсов. Виды специфических активов. Квази-рента и способы ее присвоения.

Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Типы контрактов: классический, неоклассический и отношенческий. Различие между информацией, поддающейся наблюдению, и информацией, поддающейся проверке, и судебное решение споров при классическом и неоклассическом контрактах.

Альтернативные дискретные структуры управления сделками: рынок, гибридные формы и иерархия. Самовыполняющиеся контракты и идея "заложника". Гибридные формы: проблема гарантий специфических капиталовложений. Влияние институциональной среды на выбор типа контракта. Роль доверия при выборе типа контракта.

Тема 6. Теория экономических организаций (теория фирм)

Фирма как субъект и объект в экономике.

Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы в неoinституциональной теории (Ф. Найт, Р. Коуз, А. Алчиан и Х. Демсетц, О. Уильямсон, О. Харт и Мур). Границы фирмы.

Типы и организационно-правовые формы фирм. Анализ экономических организаций с позиции теории прав собственности. Формы деловых предприятий и распределение прав собственности в них; сравнительные преимущества и недостатки этих форм (частно-предпринимательская фирма, товарищество, открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческие организации, самоуправляющиеся фирмы).

Организационно-правовые формы как отражение специфики управления, сочетания рыночной и нерыночной интеграции.

Гибридная форма институциональных соглашений.

Два типа интеграционного процесса. Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек.

Тема 7. Теория государства и государственного вмешательства

Сущность, функции и цели государства.

Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта).

Теория государства Д. Норта.

Типы государств.

Провалы государства и их исправление.

Институциональный подход к государственному вмешательству

Тема 8. Институциональная структура в экономике

Типы и формы институтов в современной экономике: обзор.

Экономический механизм как институциональная структура.

Правовые институты.

Экономические институты.

Институциональная структура рынка.

Тема 9. Институциональные изменения и эффективность

Сущность, типы и концепции институциональных изменений. Основные источники институциональных изменений. Централизованные и стихийные институциональные изменения. Роль государства в процессе институциональных изменений.

Понятие институционального равновесия и стабильность институтов. Варианты развития институтов. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман).

Институциональное проектирование. Институциональные изменения и зависимость от пути развития. Формы зависимости от траектории развития (слабая, средняя и сильная формы). Зависимость от предшествующей траектории в развитии российского права. Институты и эффективность, институциональные ловушки

4.3. Перечень тем лекций

| № п/п | Тема лекции | Объём, ч | |
|-------|--|----------------|---------|
| | | форма обучения | |
| | | очная | заочная |
| 1. | Введение в институциональную экономику | 2 | 2 |
| 2. | Базовые категории современного институционализма | 2 | 4 |
| 3. | Особенности основных направлений институциональной экономики | 2 | |
| 4 | Права собственности и транзакционные издержки | 2 | |
| 5. | Контракты | 4 | |
| 6. | Теория экономических организаций (теория фирм) | 2 | |
| 7. | Теория государства и государственного вмешательства | 2 | |
| 8. | Институциональная структура в экономике | 2 | |
| 9. | Институциональные изменения и эффективность | 2 | |
| Всего | | 20 | 6 |

4.4. Перечень тем практических занятий

| № п/п | Тема лабораторного занятия | Объём, ч | |
|----------|--|----------------|---------|
| | | форма обучения | |
| | | очная | заочная |
| 1. | Введение в институциональную экономику | 4 | |
| 2. | Базовые категории современного институционализма | 4 | 2 |
| 3. | Особенности основных направлений институциональной экономики | 4 | |
| 4. | Права собственности и транзакционные издержки | 4 | 2 |
| 5. | Контракты | 6 | 2 |
| 6. | Теория экономических организаций (теория фирм) | 6 | 2 |
| 7. | Теория государства и государственного вмешательства | 4 | |
| 8. | Институциональная структура в экономике | 4 | |
| 9. | Институциональные изменения и эффективность | 4 | |
| Всего | | 40 | 8 |

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
6. Подбор материалов для публичного изложения доклада с последующим обсуждением по выбранной теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|--|---|----------------|---------|
| | | | Форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1. | Введение в институциональную экономику | Манохина Н. В. Институциональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Манохина, В. А. Русановский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 240 с. <URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=444624 >. Гл. 1. Введение в институциональный анализ, с.10-29. | 4 | 12 |
| 2. | Базовые категории современного институционализма | Назарова И.А. Институциональная экономика [электронный ресурс]: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 268 с. <URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=1013709 . Гл. 2. Базовые понятия институциональной экономики, с.28-48. | 6 | 12,5 |
| 3. | Особенности основных направлений институциональной экономики | 1. Пищулов В. М. Институциональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Пищулов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 160 с. <URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1031523 > Гл. 1. Традиционный или «старый» институционализм, гл. 2. Новый институционализм, с.5-33. 2. Назарова И.А. Институциональная экономика [электронный ресурс]: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 268 с. <URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=1013709 . Глава 1. Особенности институционального направления современной экономической теории, с. 14-27. | 4 | - |
| 4. | Права собственности и транзакционные издержки | 1. Пищулов В. М. Институциональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Пищулов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 160 с. <URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1031523 >. Глава 3. Транзакции и транзакционные издержки в институциональной экономике, с. 34-45, глава 4. Первоначальные представления о собственности, с. 46-53, глава 5. Представления о собственности в институциональной экономике, с. 54-61. 2. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.<URL: http://znanium.com/go.php?id=393705 > Тема 5. Теорема Коуза и транзакционные издержки, с.124-142. | 4 | 12 |

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объем, ч | |
|-------|---|--|----------------|---------|
| | | | Форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 5. | Контракты | 1. Пищулов В. М. Институциональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Пищулов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 160 с. <URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1031523 > гл. 7 Теория контрактных отношений, с.94-102. 2. Лебедева Н. Н. Институциональная экономика [электронный ресурс] / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 208 с. <URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=450814 > Тема 5. Теория контрактов, с.89-108. | 6 | 12 |
| 6. | Теория экономических организаций (теория фирм) | Назарова И.А. Институциональная экономика [электронный ресурс]: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 268 с. <URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=1013709 . Глава 6. Фирма как институциональное соглашение, с. 89-103. | 4,5 | 12 |
| 7. | Теория государства и государственного вмешательства | 1.Лебедева Н. Н. Институциональная экономика [электронный ресурс] / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 208 с. <URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=450814 > Тема 9 Теория государства, с.151-183. 2. Назарова И.А. Институциональная экономика [электронный ресурс]: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 268 с.<URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=1013709 Глава 8. Государство как крупнейший социальный институт, с. 119-132. | 4 | 12 |
| 8. | Институциональная структура в экономике | Агапова И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=432518 > Лекция 1. Институты и их роль в функционировании экономических систем, с.11-34. | 4 | - |

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|---|--|----------------|---------|
| | | | Форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 9. | Институциональные изменения и эффективность | 1 Аузан А. А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / Коллектив авторов/ Под ред. А. А. Аузана - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011 - 447 с. <URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=248615 > Гл. 13 Институциональные изменения, с.283-214. 2. Манохина Н. В. Институциональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Манохина, В. А. Русановский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 240 с. <URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=444624&spec=1 > Тема 12. Теория институциональных изменений, с.205-234. | 4 | 12 |
| | Всего | | 38,5 | 84,5 |

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

По заданию преподавателя обучающиеся готовят доклады по актуальным темам в соответствии с программой курса. Перечень тем докладов представлен в фонде оценочных средств по дисциплине «Институциональная экономика».

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

В интерактивной форме проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися (электронная почта, чат в сети «Интернет») в рамках использования самостоятельного времени подготовки обучающихся в согласованное с преподавателем время.

В интерактивной форме проводятся:

- Лекции в форме «мозговой атаки», в процессе которой обучающимся предлагаются различные взгляды, позиции в понимании тех или иных категорий, понятий, терминов в рамках изучения дисциплины, После чего в процессе активного обсуждения формулируется единая позиция, методологически выверенная, отражающая достигнутый уровень знаний по рассматриваемой проблеме;
- семинарские и практические занятия. Обучающимся предлагается прослушать подготовленные доклады и задать вопросы по их содержанию. Форма проведения «круглый стол».
- Самостоятельная работа. Предусмотрены индивидуальные и групповые консультации с обучающимися (электронная почта, чат в сети «Интернет») в рамках использования самостоятельного времени подготовки обучающихся в согласованное с преподавателем время.

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Часы |
|-------|---------------------------|--|---------------------|------|
| 1 | Занятие лекционного типа | Базовые категории современного институционализма | Мозговой штурм | 2 |
| 2 | Занятие лекционного типа | Права собственности и транзакционные издержки | Мозговая атака | 2 |
| 3. | Занятие семинарского типа | Особенности основных направлений институциональной экономики | Круглый стол | 2 |
| 4. | Занятие семинарского типа | Контракты | Круглый стол | 4 |
| 5. | Занятие семинарского типа | Теория экономических организаций (теория фирм) | Круглый стол | 4 |
| 6. | Занятие семинарского типа | Теория государства и государственного вмешательства | Круглый стол | 2 |
| 7. | Занятие семинарского типа | Институциональная структура в экономике | Круглый стол | 2 |
| Итого | | | | 18 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Институциональная экономика» (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|--------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1.1. Основная литература | Лебедева Н. Н. Институциональная экономика [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | Назарова И. А. Институциональная экономика [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Бакалавриат / И. А. Назарова, В. М. Тумин; Московский политехнический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | Нуреев Р. М. Институциональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / Р. М. Нуреев, А. П. Буевич; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО | ЭИ |

| Тип рекоменда- ций | Перечень и реквизиты литературы (автор, назва- ние, год и место издания) | Количество экз. в биб- лиотеке |
|--|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | "Юридическое издательство Норма", 2019 - 472 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | |
| | Пищулов В. М. Институциональная экономика [элек- тронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / В. М. Пищулов; Уральский государственный экономи- ческий университет - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| 1.2. Дополни- тельная литерату- ра | Агапова И. И. Институциональная экономика [элек- тронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / И. И. Агапова - Москва: Издательство "Магистр", 2014 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | Аузан А. А. Институциональная экономика: новая ин- ституциональная экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / А. А. Аузан - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2011 - 447 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | Василенко Н. В. Институциональная экономика [элек- тронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / Н. В. Василенко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | Манохина Н. В. Институциональная экономика [элек- тронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / Н. В. Манохина, В. А. Русановский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | Олейник А. Н. Институциональная экономика [элек- тронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / А. Н. Олейник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| 2.2. Методиче- ские издания | Институциональная экономика [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" профиль "Производственный менедж- мент в АПК" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : С. А. Горланов, И. Г. Жарковская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] | ЭИ |
| | Институциональная экономика [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" профиль "Производственный менедж- мент в АПК" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : С. А. Горланов, И. Г. Жарковская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный | ЭИ |

| Тип рекоменда- ций | Перечень и реквизиты литературы (автор, назва- ние, год и место издания) | Количество экз. в биб- лиотеке |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | университет, 2019 [ПТ] | |
| 2.3. Периодиче- ские издания | АПК : экономика, управление: ежемесячный теорети- ческий и научно-практический журнал - Москва: Агро- промиздат, 1988- | в подписке |
| | Вопросы экономики: советский и российский ежеме- сячный теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / учредитель : Инсти- тут экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948- | в подписке |
| | Экономический анализ: Теория и практика: научно- практический и аналитический журнал - Москва: Фи- нанспресс, 2007- | в подписке |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://transeconom.boom.ru> – материалы по транзитивной экономике.
2. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогно-
зирования (г. Москва).
3. <http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
4. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
5. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Рос-
сийской федерации.
7. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
8. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
9. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики (г.
Москва).
10. <http://ecn.econ.pu.ru> – Санкт-Петербургский государственный университет, экономиче-
ский факультет.
11. <http://www.cemi.rssi.ru> – Центральный экономико-математический институт РАН
(ЦЭМИ).
12. <http://corruption.rsuh.ru> – Центр по изучению нелегальной экономической деятельности
при РГГУ.
13. <http://gallery.economicus.ru> – Галерея экономистов, материалы об экономистах и
направлениях экономической теории.
14. <http://www.ie.boom.ru> – материалы по институциональной экономике.
15. <http://institutional.boom.ru> – материалы по институциональной экономике.
16. <http://www.libertarium.ru> – Библиотечка Либертариума, материалы по экономической
тематике.
17. <http://www.rarf.ru> – Российская ассоциация франчайзинга.
18. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА,
СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
19. <http://www.isnie.org> – Международное общество по новой институциональной эконо-
мике.

20. <http://eaere.org> – Европейская ассоциация эволюционной политической экономии.
 21. <http://www.cir.ru> – Университетская информационная система России (УИС Россия).
 22. <http://www.econline.edu.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики (г. Москва): учебник, кейсы, задачи и тесты по институциональной экономике.
 23. <http://www.ido.nstu.ru> – Образовательный портал Новосибирского государственного технического университета (НГТУ).

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

| Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП) | | | |
|---|--------------|--|-------------------------|
| Учебный год | № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия |
| 2017/2018 | 1. | Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ») | 08.08.2017 – 08.08.2018 |
| | 2. | Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 09.01.2017 – 31.12.2017 |
| | 3. | Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 09.01.2018 – 31.12.2018 |
| | 4. | Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт») | 20.06.2017 – 20.06.2018 |
| | 5. | Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library) | 12.12.2017 – 11.12.2018 |
| | 6. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 7. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
| 2018/2019 | 1. | Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ») | 24.09.2018 – 24.09.2019 |
| | 2. | Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 09.01.2018 – 31.12.2018 |
| | 3. | Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2019 – 31.12.2019 |
| | 4. | Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ) | 25.07.2018 – 30.07.2019 |
| | 5. | Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018 | 04.07.2018 – 31.07.2019 |
| | 6. | Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks) | 25.07.2018 – 25.01.2019 |
| | 7. | Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks) | 25.01.2019 – 31.07.2019 |
| | 8. | Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library) | 12.12.2017 – 11.12.2018 |
| | 9. | Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library) | 22.10.2018 – 21.10.2019 |
| | 10. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 11. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
| 2019/2020 | 1. | Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ») | 24.09.2019 – 24.09.2020 |
| | 2. | Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2020-31.12.2020 |
| | 3. | Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2019 – 31.12.2019 |
| | 4. | Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019 | 01.08.2019 – 30.07.2020 |

| | | | |
|-----------|----|---|-------------------------|
| | 5. | Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks) | 01.08.2019 - 31.07.2020 |
| | 6. | Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library) | 22.10.2018 – 21.10.2019 |
| | 7. | Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library) | 28.11.2019-27.11.2020 |
| | 8. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 9. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
| 2020/2021 | 1. | Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ») | 14.09.2020 – 13.09.2021 |
| | 2. | Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNA-NIUM.COM») | 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| | 3. | Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО)) | 01.08.2020 – 31.07.2021 |
| | 4. | Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks) | 01.08.2020 – 31.07.2021 |
| | 5. | Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library) | 28.11.2019-27.11.2020 |
| | 6. | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 7. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения | | |
|-------|---------------------------|---|----------------------------------|--------------|-----------|
| | | | контроль | моделирующая | обучающая |
| 1 | Занятие лекционного типа | MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic | - | - | + |
| 2 | Занятие семинарского типа | MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic, AST Test, eLearning server | + | + | + |

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Тема 1. Введение в институциональную экономику

Тема 2. Базовые категории современного институционализма

Тема 3. Особенности основных направлений институциональной экономики

- Тема 4. Права собственности и транзакционные издержки
Тема 5. Контракты
Тема 6. Теория экономических организаций (теория фирм)
Тема 7. Теория государства и государственного вмешательства
Тема 8. Институциональная структура в экономике
Тема 9. Институциональные изменения и эффективность

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic, AST Test, eLearning server | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, eLearning server | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome/ MozillaFirefox/InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.238 |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое | 394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а |

| | |
|--|--|
| программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | |
|--|--|

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---|---|---|
| Философия | Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права | Согласовано |
| Организация предпринимательской деятельности | Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК | Согласовано |
| Организация производства | Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК | Согласовано |
| Экономика отраслей АПК | Кафедра экономики АПК | Согласовано |

