

## ДОПОЛНЕНИЕ

к рабочей программе практики **Б2.В.02 (II) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** для адаптационной образовательной программы высшего образования для направления 38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент в АПК» прикладной бакалавриат квалификация выпускника: бакалавр

Экономический факультет

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Адаптационная рабочая программа практики **Б2.В.02 (II) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 11 от 15.06.2021 г.).

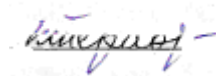
Заведующий кафедрой



Е.В. Закшевская

Адаптационная программа практики **Б2.В.02 (II) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 12 от 21.06.2021 г.).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ К.С. Терновых

Адаптационная рабочая программа практики **Б2.В.02 (П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** соответствует рабочей программе практики с дополнениями в следующих разделах.

## **6. Учебно-методическое обеспечение адаптационной дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для обучающихся с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

*Для обучающихся с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

*Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (далее – сеть «Интернет»), **необходимых для освоения адаптационной дисциплины.**

*Перечень ЭБС вуза*

1. <http://www.catalog.vsau.ru/> - Электронный каталог библиотеки Воронежского ГАУ

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по адаптационной дисциплине**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для обучающихся с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- использование помощи ассистента;
- использование электронного увеличителя.

*Для обучающихся с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- использование портативной информационной системы для слабослышащих

«Исток-2»;

- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

7.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено в виде рабочей программы и дополнения к ней на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://io.vsau.ru/>.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6). Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6). Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6, Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

- Пакет Access;

- Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

- MAGic – программа экранного увеличения;

- Балаболка – программа синтеза речи;

- Coll Reader – программа синтеза речи;

- Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

- Пакет Access;

- Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

- Пакет Access;

- Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

1) с нарушениями зрения:

- брайлевская клавиатура для ввода информации;
- увеличитель информации на мониторе;
- невизуальный доступ к информации;
- программы-синтезаторы речи;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных

формах для студентов с нарушениями зрения.

2) с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);

- аудиторные колонки;

3) с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;

- альтернативные устройства ввода информации;

- средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.