

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.О.01 История**

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Разработчик рабочей программы:

Должность:

Ученая степень:

Ученое звание:

Иконников Сергей Анатольевич

доцент

кандидат исторических наук

доцент

Воронеж-2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 № 922).

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 3 от 14.10.2020 г.)

Заведующий кафедрой:



В.Н. Плаксин

Программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 3 от 20.10.2020 г.)

Председатель методической комиссии:



Л. А. Запорожцева

Рецензент: руководитель группы по внедрению информационных технологий ООО «ИНКОНСАЛТ», к.э.н. М. О. Лепендин

## Содержание рабочей программы

1. Общая характеристика дисциплины
  - 1.1. Цель дисциплины
  - 1.2. Задачи дисциплины
  - 1.3. Предмет дисциплины
  - 1.4. Место в образовательной программе
  - 1.5. Связь с другими дисциплинами
  - 1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Планируемые результаты изучения дисциплины
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
  - 3.1. Очная форма обучения
  - 3.2. Заочная форма обучения
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов
  - 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
5. Фонд оценочных средств
  - 5.1. Этапы формирования компетенций
  - 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций
    - 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины
    - 5.2.2. Критерии оценки достижения компетенций в ходе освоения дисциплины
  - 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
    - 5.3.1. Вопросы к экзамену
    - 5.3.2. Задания к экзамену
    - 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой
    - 5.3.4. Вопросы к зачету
    - 5.3.5. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите
      - 5.3.4.1. Темы курсового проекта (работы)
      - 5.3.4.2. Вопросы к защите курсового проекта (работы)
    - 5.3.6. Вопросы тестов
    - 5.3.7. Вопросы для устного опроса
    - 5.3.8. Задания для проверки формирования умений и навыков
  - 5.4. Система оценивания достижения компетенций
    - 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации
    - 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Рекомендуемая литература
  - 6.2. Ресурсы сети Интернет
    - 6.2.1. Электронные библиотечные системы
    - 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы
    - 6.2.3. Сайты и информационные порталы
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование
  - 7.2. Программное обеспечение
8. Междисциплинарные связи

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины:**

формирование целостного представления о мировом историческом процессе, содействие овладению знаниями в области истории, социальной сферы и культуры

### **1.2. Задачи дисциплины:**

овладение основными методами исторического познания, способами анализа исторических источников и исследовательской литературы;

формирования навыков комплексного анализа исторического процесса;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

формирование исторического мировоззрения - целостной картины понимания прошлого России в контексте мировой истории;

ознакомление с терминами и основными понятиями общественно-политической жизни;

ознакомление с основными концепциями исторического развития общества;

формирование гражданской и патриотической позиции, основанной на знании истории героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны;

овладение способностью на основании знаний о прошлом объяснять современные процессы развития российского общества.

### **1.3. Предмет дисциплины:**

прошлое России в контексте мирового исторического процесса, исторические закономерности развития общества

### **1.4. Место в образовательной программе:**

обязательная часть

обязательная дисциплина

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:**

Б1.О.05 Философия

### **1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З1	законы исторического развития
		У1	анализировать и оценивать исторические факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними
		Н1	анализа и оценки исторических фактов и событий

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	1	
Всего зачетных единиц	3	3
Всего часов	108	108
в т.ч. контактная работа (КР)	56,65	56,65
самостоятельная работа (СР)	51,35	51,35
КР при проведении занятий всего	56,5	56,50
в т.ч. лекции	28	28
лабораторные (ЛЗ)		
практические (ПЗ)	28	28
групповые консультации (ГК)	0,5	0,5
КР при осуществлении текущего контроля всего		
в т.ч. защита контрольной работы		
защита расчетно-графической работы		
КР при промежуточной аттестации всего	0,15	0,15
в т.ч. защита курсового проекта		
защита курсовой работы		
сдача зачета	0,15	0,15
сдача зачета с оценкой		
сдача экзамена		
СР при проведении занятий	42,5	42,50
СР при осуществлении текущего контроля всего		
в т.ч. выполнение контрольной работы		
выполнение расчетно-графической работы		
СР при промежуточной аттестации всего	8,85	8,85
в т.ч. выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой		
подготовка к экзамену		

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	1	
Всего зачетных единиц	3	3
Всего часов	108	108
в т.ч. контактная работа (КР)	6,65	6,65
самостоятельная работа (СР)	101,35	101,35
КР при проведении занятий всего	6,5	6,50
в т.ч. лекции	4	4
лабораторные (ЛЗ)		
практические (ПЗ)	2	2
групповые консультации (ГК)	0,5	0,5
КР при осуществлении текущего контроля всего		
в т.ч. защита контрольной работы		
защита расчетно-графической работы		
КР при промежуточной аттестации всего	0,15	0,15
в т.ч. защита курсового проекта		
защита курсовой работы		
сдача зачета	0,15	0,15
сдача зачета с оценкой		
сдача экзамена		
СР при проведении занятий	92,5	92,50
СР при осуществлении текущего контроля всего		
в т.ч. выполнение контрольной работы		
выполнение расчетно-графической работы		
СР при промежуточной аттестации всего	8,85	8,85
в т.ч. выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой		
подготовка к экзамену		

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1.

##### Средневековая Русь

###### Подраздел 1.1.

История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.

Сущность, формы, функции исторического сознания. Место вузовского курса «Отечественная история» в формировании исторического сознания и подготовке высококвалифицированного специалиста. История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического познания. Значение и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация всемирной и отечественной истории. Методика самостоятельной работы студента.

###### Подраздел 1.2.

##### Древняя Русь

Мир в эпоху раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация быт, верования.

Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития в 9 - 12 вв.

Принятие и распространение христианства на Руси. Проникновение Ислама. Феодалная раздробленность Руси и борьба ее народов с монголо-татарским нашествием в XIII - XIV вв. Свержение ига Орды. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Культура древнерусского государства.

###### Подраздел 1.3.

Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.

Образование и укрепление единого Российского государства. Возвышение Москвы. Иван IV и начало самодержавия в России. Формирование сословной системы организации общества.

Россия в конце XVI - начале XVII вв. «Смута», ее причины и последствия.

Подъем освободительного движения Отечества. Минин и Пожарский. Начало новой династии Романовых, их внутренняя и внешняя политика.

Основные черты и особенности феодального строя Росси и развития ее экономики. Сельское хозяйство в условиях феодализма. Этапы утверждения крепостного права.

Культура России в XIV – XVII в.

#### Раздел 2.

##### Россия в Новое время

###### Подраздел 2.1.

Российская империя в XVIII - XIX веках

Основные тенденции и особенности развития Российской империи, ее модернизации в конце 17 - первой половине 19 в. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 - 1762). «Просвещенный абсолютизм» в России.

Екатерина II. Павел I.

Особенности модернизации экономики страны. Усиление в первой половине XIX в. кризиса феодально-крепостнического строя, развитие товарно-денежных отношений, начало промышленного переворота.

Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права.

Александр II. Подготовка реформ. Буржуазные реформы 60 - 70-х гг. 19 века в России: аграрная, местного управления (земская, городская), судебная, военная, в области просвещения и их значение.

Развитие капитализма в России, ускорение модернизации ее экономики во второй половине 19 в.

Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения России во второй половине 19 в.

Культура России XVIII – XIX вв.

###### Подраздел 2.2.

Российская империя в начале XX века



Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале 20 века. Революция 1905 - 1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы. Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская 1917 г. буржуазно-демократическая революция. Падение самодержавия. Культура России в 1900 – 1917 гг.

### Раздел 3.

Россия в Новейшее время

#### Подраздел 3.1.

Россия в Новейшее время (1917-1939 гг.)

Россия после свержения самодержавия. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Установление власти Советов, первые преобразования. Историография Октябрьской революции. Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918 - 1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма». Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Форсированное строительство социализма в СССР (1926 - 1939 гг.). Индустриализация страны и ее современная научная оценка. Кооперирование и преобразование сельского хозяйства. Нарушение принципов добровольности, постепенности. Оценка коллективизации в современной науке. Преобразования в области культуры, национальных отношений и политические процессы в период форсированного строительства социализма в СССР. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

#### Подраздел 3.2.

Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Советско-японская война, уроки второй мировой войны и современность. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

#### Подраздел 3.3.

Россия во второй половине XX – начале XXI века.

Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945 - 1953). Начало «Холодной войны». Либерализация политической системы, осуществление экономических реформ и новый курс во внешней политике СССР в период «оттепели» (1953 - 1964). СССР в середине 60 - 80-х годов. Особенности внутренней и внешней политики. «Перестройка» в СССР 1985 - 1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР. Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы. Поиск путей выхода из кризиса. Внутренняя и внешняя политика России конца XX - начала XXI века. Культура Отечества во второй половине XX – начале XXI вв.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам

### Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
<b>Средневековая Русь</b>			
История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	2,0	2,8	1,7
Древняя Русь	2,4	2,8	3,4
Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	2,4	2,8	3,4
<b>Россия в Новое время</b>			
Российская империя в XVIII - XIX веках	5,9	2,8	8,5
Российская империя в начале XX века	2,2	4,2	4,3
<b>Россия в Новейшее время</b>			
Россия в Новейшее время (1917-1939 гг.)	3,5	4,2	4,3
Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	4,1	4,2	8,5
Россия во второй половине XX – начале XXI века.	5,6	4,2	8,5

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам  
Заочная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
<b>Средневековая Русь</b>			
История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	0,3	0,2	3,7
Древняя Русь	0,3	0,2	7,4
Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	0,3	0,2	7,4
<b>Россия в Новое время</b>			
Российская империя в XVIII - XIX веках	0,8	0,2	18,5
Российская империя в начале XX века	0,3	0,3	9,3
<b>Россия в Новейшее время</b>			
Россия в Новейшее время (1917-1939 гг.)	0,5	0,3	9,3
Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	0,6	0,3	18,5
Россия во второй половине XX – начале XXI века.	0,8	0,3	18,5

**5. Фонд оценочных средств**  
**5.1. Этапы формирования компетенций**

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	УК-5
<b>Средневековая Русь</b>	
История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	У1, Н1
Древняя Русь	31, У1, Н1
Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	31
<b>Россия в Новое время</b>	
Российская империя в XVIII - XIX веках	31
Российская империя в начале XX века	31
<b>Россия в Новейшее время</b>	
Россия в Новейшее время (1917-1939 гг.)	31
Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	31, У1, Н1
Россия во второй половине XX – начале XXI века.	31, У1, Н1

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

### 5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенции не освоены	Студент выполнил не все задания, предусмотренные программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

### **5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**

#### **5.3.1. Вопросы к экзамену**

**Не предусмотрено**

#### **5.3.2. Задания к экзамену**

**Не предусмотрено**

#### **5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой**

**Не предусмотрено**

### 5.3.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического знания.	УК-5	У1
2	История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Значение и источники изучения Отечественной истории. Периодизация всемирной и отечественной истории.	УК-5	У1
3	Мир на этапе раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация, быт, верования.	УК-5	У1
4	Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития. Феодальная раздробленность.	УК-5	31
5	Борьба народов Руси с шведскими и немецкими захватчиками, с монголо-татарским нашествием в XIII-XIV вв. Свержение ордынского ига.	УК-5	31
6	Культура Древней Руси.	УК-5	31
7	Образование и укрепление единого Российского государства.	УК-5	31
8	Иван IV и начало самодержавия в России.	УК-5	31
9	Россия в конце XVI - начале XVIII вв. «Смута», ее последствия.	УК-5	31
10	Начало новой династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика царя Михаила Федоровича.	УК-5	31
11	Россия в годы правления царей Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Этапы утверждения крепостного права.	УК-5	У1
12	Культура России в XIV – XVII в.	УК-5	31
13	Внутренняя и внешняя политика Петра I. Особенности складывания абсолютизма в России.	УК-5	31
14	Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.).	УК-5	31
15	«Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I.	УК-5	31
16	Россия в первой половине XIX в. Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права. Восстание декабристов.	УК-5	31
17	Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Александра II. Великие реформы 60-70-х годов XIX и их значение.	УК-5	31
18	Развитие экономики и особенности общественного движения в России во второй половине XIX в. Эпоха «контрреформ» Александра III.	УК-5	31
19	Культура России в XVIII – XIX вв.	УК-5	31
20	Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале XX века. Николай II.	УК-5	31
21	Революция 1905-1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы.	УК-5	31
22	Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.	УК-5	31
23	Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г.	УК-5	31
24	Отечественная культура начала XX века.	УК-5	31
25	Россия после свержения самодержавия. Октябрьская революция 1917 г. и ее современная оценка в исторической литературе.	УК-5	У1
26	Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918-1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма».	УК-5	У1
27	Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.	УК-5	У1
28	Форсированное строительство социализма в СССР (1926 – 1939 гг.): индустриализация, коллективизация и культурная революция. Сопротивление сталинизму.	УК-5	У1
29	СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.	УК-5	31
30	Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны.	УК-5	31
31	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.	УК-5	31
32	Победоносное завершение войны. Историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.	УК-5	31
33	Советско-японская война. Итоги и уроки Второй мировой войны.	УК-5	31
34	Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Начало «холодной войны».	УК-5	У1
35	Либерализация политической системы и осуществление экономических реформ в СССР в период «оттепели» (1953 - 1964 гг.).	УК-5	31
36	СССР в середине 60-80-х годов: особенности внутренней и внешней политики.	УК-5	31

### 5.3.5. Темы курсового проект (работы) и вопросы к защите Не предусмотрено

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.6. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Как называлась община у восточных славян?	УК-5	31
2	Свод законов Древней Руси назывался:	УК-5	31
3	Съезд князей в г. Любече в 1097 г. был созван с целью:	УК-5	У1
4	Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате нашествия хана:	УК-5	31
5	Крещение Руси произошло в ... году?	УК-5	31
6	Русь приняла Православие в годы правления князя:	УК-5	31
7	Ледовое побоище произошло в ... году?	УК-5	31
8	Крупнейшим сражением с монголами, произошедшем в 1380 г., является:	УК-5	31
9	Первая русская летопись называлась:	УК-5	31
10	Монгольское иго было упразднено в годы правления:	УК-5	31
11	Первое общегосударственное ограничение свободного перехода крестьян к другому землевладельцу произошло вследствие принятия:	УК-5	31
12	Опричнина - это:	УК-5	У1
13	Покоритель Сибири Ермак Тимофеевич был современником царя:	УК-5	31
14	В результате военной реформы XVI в. в России появились:	УК-5	31
15	Кого в период Смуты (начало XVII в.) называли «тушинским вором»?	УК-5	31
16	Местничество – это:	УК-5	У1
17	Настоящее имя Лжедмитрия I:	УК-5	31
18	Семибоярщина - это:	УК-5	У1
19	Первым царем династии Романовых был:	УК-5	31
20	Смоленская война велась в годы правления царя:	УК-5	31
21	Старообрядческий раскол произошел в результате деятельности патриарха:	УК-5	31
22	Высшее сословно-представительное учреждение в России в XVI – XVII вв. – это:	УК-5	У1
23	Соборное уложение было принято в годы правления царя:	УК-5	31
24	В каком веке произошли все названные события – «Соляной бунт» в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, «Медный бунт» в Москве?	УК-5	31
25	Кормления - это:	УК-5	31
26	Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, – это:	УК-5	31
27	Первым российским императором стал:	УК-5	31
28	Святейший Правительствующий Синод - это:	УК-5	У1
29	Сенат был учрежден в ... году?	УК-5	31
30	Коллегии - это	УК-5	У1
31	Петр I являлся сыном царя:	УК-5	31
32	Санкт-Петербург был основан в ... году?	УК-5	31
33	Дворцовые перевороты начались после смерти императора:	УК-5	31
34	"Биرونщина" - это термин, характеризующий правление императрицы:	УК-5	31
35	Кто из российских императриц была немецкой принцессой, выданной замуж за наследника русского престола Петра Фёдоровича, и являлась бабушкой двух российских императоров?	УК-5	31
36	Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Н.И. Новиков были современниками императрицы:	УК-5	31
37	Восстание Пугачева произошло в годы правления:	УК-5	31
38	Политика «просвещённого абсолютизма» непосредственно связана	УК-5	31
39	Московский императорский университет был основан в ... году?	УК-5	31
40	Укажите название органа власти, созданного в царствование Екатерины I:	УК-5	31
41	Памятник русской архитектуры XVIII в. – Зимний дворец – был построен по проекту архитектора	УК-5	31
42	Согласно Тильзитскому миру России присоединялась к континентальной блокаде:	УК-5	31
43	Бородинская битва произошла (указать дату):	УК-5	31
44	Деятельность А.А. Аракчеева по созданию военных поселений относится к царствованию:	УК-5	31
45	Присоединение Крыма к Российской империи состоялось в ... году?	УК-5	31
46	В каком году произошло восстание декабристов?	УК-5	31
47	Теория официальной народности - это:	УК-5	У1
48	В каком году было отменено крепостное право в России?	УК-5	31



49	Великие реформы произошли в годы правления императора:	УК-5	31
50	Антанта - это:	УК-5	У1
51	"Народная воля" - это	УК-5	У1
52	В каком году была созвана Первая Государственная Дума?	УК-5	31
53	"Кровавое воскресенье" - это:	УК-5	У1
54	Последним русским императором являлся:	УК-5	31
55	Укажите годы Первой мировой войны:	УК-5	31
56	После отречения от престола Николая II власть в Росси перешла к:	УК-5	31
57	В результате какой революции большевики пришли к власти в России?	УК-5	31
58	Признание Совнаркомом России независимости Финляндии произошло в ... году?	УК-5	31
59	И. Сталин стал генеральным секретарем РКП(б) в ... году?	УК-5	31
60	Последствием индустриализации в СССР в 1920 – 1930-е гг. является:	УК-5	31
61	Каким органом власти был принят Декрет о мире?	УК-5	У1
62	Москва стала столицей РСФСР в ... году?	УК-5	31
63	«Полоса признания», когда несколько ведущих стран Запада установили дипломатические отношения с СССР, прошла в ... году?	УК-5	31
64	Коллективизация - это:	УК-5	У1
65	На какие годы пришелся пик сталинских репрессий?	УК-5	31
66	Пакт Молотова-Риббентропа - это:	УК-5	У1
67	Советско-финская война произошла в (укажите годы):	УК-5	31
68	Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы:	УК-5	31
69	Тегеранская конференция была проведена в ... году?	УК-5	31
70	Где был открыт второй фронт?	УК-5	31
71	В каком году была снята блокада Ленинграда?	УК-5	31
72	Когда происходила Корейская война, в которой СССР поддерживал Северную Корею?	УК-5	31
73	"Хрущевская оттепель" - это:	УК-5	У1
74	Укажите дату полета Ю. Гагарина в космос:	УК-5	31
75	Годы правления Л.И. Бержнева называются эпохой:	УК-5	31
76	Правление М.С. Горбачева носит название:	УК-5	31
77	Советские войска были введены из Афганистана в ... году?	УК-5	31
78	Августовский путч - это:	УК-5	У1
79	Первым президентом России стал:	УК-5	31
80	Конституция РФ принята (укажите дату):	УК-5	31

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.7. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Почему история России является неотъемлемой частью всемирной истории?	УК-5	У1
2	Что такое археологическая периодизация истории?	УК-5	31
3	Чем норманнская теория отличается от антинорманнской?	УК-5	У1
4	Какова роль истории в формировании мировоззрения?	УК-5	У1
5	В чем историческое значение принятия Русью христианства?	УК-5	У1
6	Какие три реформы общегосударственного масштаба были проведены в Древнерусском государстве? Кто из князей провел каждую из них?	УК-5	31
7	Почему монголо-татарское нашествие задержало развитие русских земель?	УК-5	У1
8	В чем причины начала политической раздробленности на Руси?	УК-5	31
9	При каком князе монгольское иго было окончательно свергнуто?	УК-5	31
10	Какое важное историческое решение было принято на Переяславской Раде?	УК-5	31
11	Объясните, почему Ивана IV называют Грозным?	УК-5	У1
12	Кого из путешественников-первопроходцев, открывавших для России земли Сибири и Дальнего Востока, вы знаете?	УК-5	31
13	Что такое Смута?	УК-5	31
14	Что подразумевают под понятием «Опричнина»?	УК-5	31
15	Почему Воронеж стал родиной Российского флота?	УК-5	У1
16	Кто такие декабристы?	УК-5	31
17	В чем заключились причины отмены крепостного права в России?	УК-5	31
18	Кто такие народовольцы?	УК-5	31
19	Что такое продразверстка и продналог?	УК-5	31
20	В чем заключались причины сворачивания НЭПа?	УК-5	У1
21	Из-за чего в СССР в начале 30-х гг. происходили массовые политические репрессии?	УК-5	У1
22	В чем крылась причина крайне негативного отношения советской власти к Русской Православной Церкви?	УК-5	У1
23	Каково было военно-политическое положение СССР накануне Второй мировой войны?	УК-5	31
24	Что вы знаете о соглашениях, называемых «сговором» в Мюнхене в 1938 году?	УК-5	31
25	Когда был заключен пакт Молотова-Риббентропа? Что в нем говорилось?	УК-5	31
26	Какие страны напали на Советский Союз 22 июня 1941 г.?	УК-5	31
27	В чем историческое значение победы под Москвой?	УК-5	У1
28	Где и когда произошло самое большое встречное танковое сражение Второй мировой войны? Кто в нем одержал победу?	УК-5	31
29	Что Вы знаете о блокаде Ленинграда?	УК-5	31
30	Перечислите названия фашистских концентрационных лагерей. С какой целью они создавались фашистским руководством?	УК-5	31
31	Кого из известных Героев, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны, Вы можете назвать?	УК-5	31
32	С чем были связаны главные трудности при восстановлении хозяйства страны после Великой Отечественной войны?	УК-5	У1
33	Какие страны входили в блок «социалистического лагеря» в годы «Холодной войны»?	УК-5	31
34	Что такое Карибский кризис? Каким образом странам-участницам удалось его преодолеть?	УК-5	31
35	В чем заключались причины войны в Афганистане в 1979-1989 гг.? С какой целью СССР принимал в ней участие?	УК-5	31
36	Почему произошел распад СССР? Кто и когда подписал соглашение о прекращении существования Советского Союза?	УК-5	У1

### 5.3.8. Задания для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Анализ отрывка из "Повести временных лет"	УК-5	Н1
2	Рассмотрение причин Крещения Руси	УК-5	Н1
3	Характеристика Отечественной войны 1812 г.	УК-5	Н1
4	Установление причин Февральской революции 1917 г.	УК-5	Н1
5	Выявление особенностей Гражданской войны в России	УК-5	Н1
6	Характеристика политических репрессии в СССР в 1930-е гг.	УК-5	Н1
7	Анализ отрывка из манифеста «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта»	УК-5	Н1
8	Рассмотрение причин распада СССР и анализ современной исторической литературы по этому вопросу	УК-5	Н1

### 5.3.9. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы дотижения компетенций		Номера
Код	Содержание	вопросы к зачету
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
З1	законы исторического развития	4-10, 12-24, 29-33, 35-38
У1	анализировать и оценивать исторические факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними	1-3, 11, 25-28, 34, 39, 40
Н1	анализа и оценки исторических фактов и событий	

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**  
**5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля**

Индикаторы дотижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки навыков
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
31	законы исторического развития	1, 2, 4-11, 13-15, 17, 19-21, 23-27, 29, 31-46, 48, 49, 52, 54-60, 62, 63, 65, 67-72, 74-77, 79, 80	2, 6, 8-10, 12-14, 16-19, 23-26, 28-31, 33-35	
У1	анализировать и оценивать исторические факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними	3, 12, 16, 18, 22, 28, 30, 47, 50, 51, 53, 61, 64, 66, 73, 78	1, 3-5, 7, 11, 15, 20-22, 27, 32, 36	
Н1	анализа и оценки исторических фактов и событий			1-8

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Вид издания
1	Шестаков Ю.А. История [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО Бакалавриат / Ю.А. Шестаков. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 248 с. <URL: <a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=1014722">http://new.znaniium.com/go.php?id=1014722</a> >	Учебное
2	Лачаева М.Ю. История России. XVIII - начала XX века [электронный ресурс]: Учебник: ВО Бакалавриат / М. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 648 с. <URL: <a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=1023725">http://new.znaniium.com/go.php?id=1023725</a> >	Учебное
3	Кузнецов И.Н. Отечественная история [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / И. Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 816 с. <URL: <a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=414990">http://new.znaniium.com/go.php?id=414990</a> >	Учебное
4	Иконников С.А., Малютин Т.П., Филоненко Н.В. История Отечества: учебное пособие для обучающихся вузов всех направлений и специальностей. – Воронеж: ВГАУ, 2018. - 163 с. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147104.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147104.pdf</a> >	Учебное
5	Шендриков В.Е. Учебно-методическое пособие по дисциплине "История" для специалистов и бакалавров очной и заочной форм обучения / Е. А. Шендриков, М. В. Пыльцина, С. А. Иконников. - Воронеж : ВГАУ, 2014. - 95 с. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b97257.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b97257.pdf</a> >	Методическое
6	Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для основной образовательной программы по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 24 с.	Методическое
7	Улезько А. В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для основной образовательной программы бакалавриата по направлению: 09.03.03 Прикладная ин-форматика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 39 с	Методическое
8	Вопросы истории	Периодическое

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название
1	Лань
2	ZNANIUM.COM
3	ЮРАЙТ
4	IPRbooks
5	E-library
6	Электронная библиотека ВГАУ

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Арзамас	<a href="https://arzamas.academy/">https://arzamas.academy/</a>
2	Восточная литература	<a href="http://www.vostlit.info/">http://www.vostlit.info/</a>
3	История. РФ	<a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>
4	Память народа	<a href="https://pamyat-naroda.ru/">https://pamyat-naroda.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
3	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
4	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 219 (с 16.00 до 20.00)
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118



## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.2. Программное обеспечение


№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrom / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

## 8. Междисциплинарные связи

Взаимосвязанные дисциплины		Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Код	Название		
Б1.О.05	Философия	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	

## Приложение 1

### ЛИСТ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой 	Протокол № 7 от 09.06.2021 г.	Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год для набора 2018 г.	