

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.05 Философия

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Разработчик рабочей программы:

Должность:

Ученая степень:

Ученое звание:

Юрьева Анна Александровна

доцент

кандидат исторических наук

доцент

Воронеж-2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 № 922).

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 3 от 14.10.2020 г.)

Заведующий кафедрой:



В.Н. Плаксин

Программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 3 от 20.10.2020 г.)

Председатель методической комиссии:



Л. А. Запорожцева

Рецензент: руководитель группы по внедрению информационных технологий ООО «ИНКОНСАЛТ», к.э.н. М. О. Лепендин

Содержание рабочей программы

1. Общая характеристика дисциплины
 - 1.1. Цель дисциплины
 - 1.2. Задачи дисциплины
 - 1.3. Предмет дисциплины
 - 1.4. Место в образовательной программе
 - 1.5. Связь с другими дисциплинами
 - 1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Планируемые результаты изучения дисциплины
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.1. Очная форма обучения
 - 3.2. Заочная форма обучения
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов
 - 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
5. Фонд оценочных средств
 - 5.1. Этапы формирования компетенций
 - 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций
 - 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины
 - 5.2.2. Критерии оценки достижения компетенций в ходе освоения дисциплины
 - 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
 - 5.3.1. Вопросы к экзамену
 - 5.3.2. Задания к экзамену
 - 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой
 - 5.3.4. Вопросы к зачету
 - 5.3.5. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите
 - 5.3.4.1. Темы курсового проекта (работы)
 - 5.3.4.2. Вопросы к защите курсового проекта (работы)
 - 5.3.6. Вопросы тестов
 - 5.3.7. Вопросы для устного опроса
 - 5.3.8. Задания для проверки формирования умений и навыков
 - 5.3.9. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
 - 5.3.10. Вопросы для деловых (ролевых) игр
 - 5.3.11. Вопросы для рефератов (эссе)
 - 5.4. Система оценивания достижения компетенций
 - 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе померуточной аттестации
 - 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Рекомендуемая литература
 - 6.2. Ресурсы сети Интернет
 - 6.2.1. Электронные библиотечные системы
 - 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы
 - 6.2.3. Сайты и информационные порталы
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование
 - 7.2. Программное обеспечение
8. Междисциплинарные связи

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм

1.2. Задачи дисциплины:

понимание предмета философии и ее места в структуре философского знания;

изучение основных этапов развития мировой философской мысли, важнейших школ и учений выдающихся философов;

изучение основных этапов развития мировой философской мысли, важнейших школ и учений выдающихся философов;

изучение основных этапов развития русской философской мысли, важнейших школ и учений выдающихся философов;

освоение базовых философских категорий в рамках онтологии;

освоение базовых философских категорий в рамках гносеологии;

освоение базовых философских категорий в рамках антропологии;

осознание с точки зрения философии смысла социальных и духовных проблем человека;

формирование личной позиции относительно решения глобальных проблем современности.

1.3. Предмет дисциплины:

философские аспекты законов развития мира и общества, процесса познания и мышления, нравственных категорий и ценностей.

1.4. Место в образовательной программе:

обязательная часть

обязательная дисциплина

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:

Б1.О.01 История

Б1.В.21 Психология саморазвития

Б1.В.22 Социология

Б1.В.ДВ.01.01 Социальная психология

Б1.В.ДВ.01.02 Социальные коммуникации

1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	32	методологию анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
		У3	использовать философские подходы к решению профессиональных задач
		Н2	использования философского подхода для выработки системного понимания проблем
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	33	основные категории философии
		У3	анализировать и оценивать факты, раскрывать причинно-следственные связи между ними в философском контексте
		Н4	использования философских методов познания

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	3	
Всего зачетных единиц	3	3
Всего часов	108	108
в т.ч. контактная работа (КР)	42,65	42,65
самостоятельная работа (СР)	65,35	65,35
КР при проведении занятий всего	42,5	42,50
в т.ч. лекции	14	14
лабораторные (ЛЗ)		
практические (ПЗ)	28	28
групповые консультации (ГК)	0,5	0,5
КР при осуществлении текущего контроля всего		
в т.ч. защита контрольной работы		
защита расчетно-графической работы		
КР при промежуточной аттестации всего	0,15	0,15
в т.ч. защита курсового проекта		
защита курсовой работы		
сдача зачета	0,15	0,15
сдача зачета с оценкой		
сдача экзамена		
СР при проведении занятий	56,5	56,50
СР при осуществлении текущего контроля всего		
в т.ч. выполнение контрольной работы		
выполнение расчетно-графической работы		
СР при промежуточной аттестации всего	8,85	8,85
в т.ч. выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой		
подготовка к экзамену		

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	3	
Всего зачетных единиц	3	3
Всего часов	108	108
в т.ч. контактная работа (КР)	8,65	8,65
самостоятельная работа (СР)	99,35	99,35
КР при проведении занятий всего	8,5	8,50
в т.ч. лекции	4	4
лабораторные (ЛЗ)		
практические (ПЗ)	4	4
групповые консультации (ГК)	0,5	0,5
КР при осуществлении текущего контроля всего		
в т.ч. защита контрольной работы		
защита расчетно-графической работы		
КР при промежуточной аттестации всего	0,15	0,15
в т.ч. защита курсового проекта		
защита курсовой работы		
сдача зачета	0,15	0,15
сдача зачета с оценкой		
сдача экзамена		
СР при проведении занятий	90,5	90,50
СР при осуществлении текущего контроля всего		
в т.ч. выполнение контрольной работы		
выполнение расчетно-графической работы		
СР при промежуточной аттестации всего	8,85	8,85
в т.ч. выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой		
подготовка к экзамену		

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1.

История философии

Подраздел 1.1.

Предмет философии, ее функции

предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

Подраздел 1.2.

История философии от Античности до Нового времени

условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Классический период философии античности: Сократ, Платон, Аристотель. Средневековая христианская философия. Учение Аврелия Августина и Фомы Аквинского. Философия Возрождения. Философское творчество Николая Кузанского. Труд Николо Макиавелли “Государь”.

Подраздел 1.3.

От философии Нового времени до современной западной философии

эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон. Проблема субстанции. Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц. Джордж Беркли. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). Иммануил Кант. Система абсолютного идеализма и диалектический метод Г. Гегеля. Антропологический материализм и сенсуализм Л. Фейербаха. Философия К. Маркса. Философия иррационального. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера. Экзистенциализм. С. Кьеркегор. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр. Позитивизм XIX-XX вв. Родоначальник позитивизма О. Конт. Позитивистские идеи в учении Г. Спенсера. Философия прагматизма. Ч.С. Пирс - основоположник прагматизма. Аналитическая философия XX в. Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л.Витгенштейн. Феноменология Э. Гуссерля.

Подраздел 1.4.

Русская философия

русская религиозная философия и ее основные направления (В.С.Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков). Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность.

Раздел 2.

Систематическая философия

Подраздел 2.1.

Онтология Философское понимание мира

картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания.

Подраздел 2.2.

Гносеология Научное познание

познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы.

Подраздел 2.3.

Философская антропология

проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Проблема сознания в философии. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры.

Подраздел 2.4.

Социальная философия

становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Подраздел 2.5.

Глобальные проблемы современности

современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам

Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
История философии			
Предмет философии, ее функции	0,7	1,4	2,8
История философии от Античности до Нового времени	3,5	7,0	14,1
От философии Нового времени до современной западной философии	3,5	7,0	14,1
Русская философия	0,7	1,4	2,8
Систематическая философия			
Онтология Философское понимание мира	1,4	2,8	5,7
Гносеология Научное познание	1,4	2,8	5,7
Философская антропология	1,4	2,8	5,7
Социальная философия	0,7	1,4	2,8
Глобальные проблемы современности	0,7	1,4	2,8

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
Заочная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
История философии			
Предмет философии, ее функции	0,2	0,2	5,0
История философии от Античности до Нового времени	1,0	1,0	25,0
От философии Нового времени до современной западной философии	1,0	1,0	25,0
Русская философия	0,2	0,2	5,0
Систематическая философия			
Онтология Философское понимание мира	0,4	0,4	10,0
Гносеология Научное познание	0,4	0,4	10,0
Философская антропология	0,4	0,4	10,0
Социальная философия	0,2	0,2	5,0
Глобальные проблемы современности	0,2	0,2	5,0

5. Фонд оценочных средств
5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД	
	УК-1	УК-5
История философии		
Предмет философии, ее функции	32, У3, Н2	33, У3, Н4
История философии от Античности до Нового времени		33
От философии Нового времени до современной западной философии		33
Русская философия		33
Систематическая философия		
Онтология Философское понимание мира		33, У3
Гносеология Научное познание	32	33, У3, Н4
Философская антропология	32, У3, Н2	33, У3
Социальная философия	32, У3, Н2	33, У3
Глобальные проблемы современности	32, У3, Н2	У3, Н4

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенции не освоены	Студент выполнил не все задания, предусмотренные программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

Критерии оценки участия в деловых (ролевых) играх

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели у всего игрового коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели у всего игрового коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели у всего игрового коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

Критерии оценки участия в реферате (эссе)

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

5.3.2. Задания к экзамену

Не предусмотрено

5.3.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Предмет, функции и основные направления философии.	УК-1	У3
2	Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.	УК-1	32
3	Философия и наука: сходство и различие.	УК-1	У3
4	Натурфилософский период античности.	УК-5	33
5	Антропологический поворот в античной философии: софисты, Сократ.	УК-5	У3
6	Классическая философия Платона и Аристотеля.	УК-5	33
7	Философские школы эллино-римского периода античности (кинизм, эпикурейство, стоицизм, скептицизм).	УК-5	У3
8	Основные принципы религиозно-философского мировоззрения средневековья.	УК-5	У3
9	Философия А. Аврелия и Ф. Аквинского.	УК-5	У3
10	Философское мировоззрение эпохи Возрождения.	УК-5	У3
11	Основные направления философии Возрождения.	УК-5	33
12	Проблема источника человеческого знания и метода научного познания в философии Нового времени.	УК-5	33
13	Представления о субстанции новоевропейских мыслителей (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).	УК-5	33
14	Социально-политические теории философов Нового времени.	УК-5	У3
15	Основные идеи европейского Просвещения.	УК-5	У3
16	Немецкая классическая философия. Гносеология и этика И. Канта.	УК-5	У3
17	Философская система объективного идеализма и диалектический метод Г. Гегеля.	УК-5	33
18	Антропологический материализм Л. Фейербаха.	УК-5	У3
19	Марксистская философия.	УК-5	У3
20	Периодизация русской философии. Западники и славянофилы. Самобытная русская философия.	УК-5	У3
21	Иррационалистическая философия: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.	УК-5	У3
22	Экзистенциальная философия: Ж.П. Сартр, К. Ясперс.	УК-5	33
23	Психоаналитическая философия: З. Фрейд, К. Юнг.	УК-5	33
24	Философия науки (позитивизм и его эволюция).	УК-1	У3
25	Проблема бытия и субстанции в истории философии. Уровни и формы бытия.	УК-1	32
26	Развитие представлений о материи. Атрибуты материи.	УК-1	У3
27	Развитие представлений о сознании в истории философии. Структура сознания.	УК-1	У3
28	Сознание и сфера бессознательного. Самосознание.	УК-1	У3
29	Эволюция теории познания в истории философии. Чувственный и логический уровни познания.	УК-1	У3
30	Философские концепции истины. Критерий истины.	УК-1	У3
31	Специфика научного познания. Уровни и формы научного познания.	УК-1	32
32	Методология научного познания.	УК-1	32
33	Философская антропология: понимание человека в истории философии. Соотношение биологического и социального в человеке.	УК-5	33
34	Человек, индивид, индивидуальность, личность. Феномен внутренней свободы.	УК-5	33
35	Ценностная ориентация человека и проблема смысла жизни.	УК-5	У3
36	Природа и общество. Проблема законов общественного развития.	УК-5	У3
37	Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизнедеятельности общества, их взаимосвязь.	УК-5	33
38	Основные концепции общественного развития.	УК-5	У3
39	Глобальные проблемы современности. Поиск выхода из глобального кризиса.	УК-1	32

5.3.5. Темы курсового проект (работы) и вопросы к защите

Не предусмотрено

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.6. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Термин «философия» в переводе с греческого означает?	УК-1	У3
2	Познавательная-интеллектуальная сторона мировоззрения?	УК-1	32
3	Что входит в систему философского знания?	УК-1	У3
4	Основные функции философии?	УК-1	32
5	Что входит в раздел «Систематическая философия»?	УК-1	У3
6	В чем специфика философии как науки?	УК-1	У3
7	Какую философию называют античной?	УК-5	У3
8	Основателем первой философской школы был?	УК-5	У3
9	Кто в античной философии основной темой своих размышлений считал человека?	УК-5	У3
10	Из каких сословий состояло идеальное государство Платона?	УК-5	У3
11	Какую философскую школу основал Аристотель?	УК-5	33
12	Аспект мировоззрения, согласно которому все в мире происходит по воле Бога?	УК-5	33
13	Какая философская проблема не характерна для периода средневековья?	УК-5	У3
14	Тип средневековой философии, в основе которой стремление находить рациональные доказательства истинности веры?	УК-5	33
15	Учение о сотворении мира Богом из ничто?	УК-5	33
16	Кто размышлял о соотношении веры и разума: А.Августин или Ф.Аквинский?	УК-5	У3
17	Что не характерно для идеального человека эпохи Возрождения?	УК-5	У3
18	Пренебрежение нормами морали при достижении политических целей?	УК-5	33
19	Идеальный правитель у Н.Макиавелли?	УК-5	У3
20	К основным чертам эпохи Возрождения не относится?	УК-5	33
21	Процесс освобождения от влияния церкви различных сфер общественной жизни?	УК-5	33
22	Пантеизм Н.Кузанского - это?	УК-5	33
23	Основатель эмпирического направления в философии Нового времени?	УК-5	33
24	Автор выражения: «Я мыслю, следовательно, существую»?	УК-5	33
25	К неотчуждаемым правам человека Дж. Локк относит?	УК-5	У3
26	Основатель немецкой классической философии?	УК-5	33
27	Что не свойственно человеку, попавшему в «пограничную ситуацию» (по К. Ясперсу)	УК-5	У3
28	Философское направление, исходящее из положения «существование предшествует сущности»?	УК-5	33
29	Понятие «Мировая воля» характеризует философию?	УК-5	33
30	Для философского учения Ф. Ницше характерно понятие?	УК-5	33
31	Структура личности в понимании З.Фрейда?	УК-5	33
32	Иррационалистическое направление в философии появилось и стало популярно в...?	УК-5	33
33	Позитивизм - это?	УК-5	33
34	Основателем феноменологии был?	УК-5	33
35	Как называется учение о бытии?	УК-5	33
36	Основные виды бытия?	УК-1	32
37	Философское учение, признающее в качестве первоначала какую-либо единую субстанцию?	УК-1	32
38	К философам-диалектикам относится?	УК-5	У3
39	Философский подход, считающий материальную и духовную субстанцию равноправными началами?	УК-5	33
40	Какое определение бытия считается полным?	УК-1	32
41	Течение в теории познания, представители которого отрицали возможность сущностного познания мира?	УК-5	33
42	Элементом рационального познания является?	УК-1	32
43	Элементом чувственного познания является?	УК-1	У3
44	Критерием истинного знания является?	УК-1	У3
45	Течение, сторонники которого считают основной задачей познания постижение сущности предметов и явлений?	УК-5	33
46	Как особое течение философская антропология появилась?	УК-5	33
47	В средние века человек понимался как ?	УК-5	33
48	Сущность человека проявляется?	УК-5	У3

49	В каком из философских учений центральной проблемой является человек?	УК-5	33
50	В древнегреческой мифологии человек мыслится как?	УК-5	33
51	Высшая, свойственная лишь человеку форма отражения действительности в идеальных образах?	УК-5	33
52	Что входит в структуру сознания?	УК-1	32
53	Направление в философии, представители которого полагают, что сознание имеет сверхъестественное происхождение?	УК-5	33
54	Качественное отличие человеческой психики от психики высокоорганизованных животных предполагает?	УК-5	33
55	Свойство высокоорганизованной материи отражать объективную реальность?	УК-1	32
56	Учение о психическом бессознательном принадлежит?	УК-5	33
57	Основоположником социальной философии является?	УК-5	33
58	Человека отличает от животного?	УК-1	У3
59	Современной философией общество рассматривается как?	УК-5	У3
60	Что, согласно К. Марксу, лежит в основе общественного развития?	УК-5	У3
61	Как понимает человека социальная философия?	УК-5	33
62	Понимание человека как общественного, политического животного характерно для?	УК-5	33
63	Противоречия между человеком и природой возникают, когда?	УК-1	32
64	Как соотносятся понятия индивид и личность?	УК-1	У3
65	Что такое социализация?	УК-1	32
66	Какая проблема относится к глобальным?	УК-1	32
67	Что, на Ваш взгляд, является первоочередными шагами в решении глобальных проблем?	УК-1	32
68	Ноосфера – это...	УК-5	33
69	Кто из ученых разрабатывал проблему ноосферы?	УК-5	33
70	Есть ли космические перспективы развития будущего?	УК-1	У3

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.7. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Термин «философия» в переводе с греческого означает?	УК-1	32
2	Философское учение, признающее в качестве первоначала мира какую-либо единую субстанцию?	УК-5	33
3	Философское учение о процессе познания, его закономерностях, методах и формах ?	УК-5	33
4	К философам античности относятся ?	УК-5	33
5	Раннегреческий мудрец Фалес первоосновой мира считал?	УК-1	32
6	Сократ предложил извлекать скрытое в человеке правильное знание с помощью наводящих вопросов. Свой метод философствования он назвал?	УК-5	У3
7	Как называлось средневековое философское направление, представители которого стремились рационально обосновать христианское вероучение?	УК-5	33
8	Основной принцип возрожденческой философии?	УК-5	33
9	Направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знания?	УК-5	33
10	Философ Нового времени, который считал, что познание основано на разуме, интуиции и дедукции?	УК-5	33
11	К законам диалектики, сформулированным немецким философом Г. Гегелем, относятся	УК-5	33
12	Представитель материалистического направления в немецкой классической философии?	УК-5	33
13	Направление в русской философии, представители которого выступали за развитие России по пути сохранения самодержавия, общинности и православия ?	УК-5	33
14	Философский метод познания явлений действительности в их развитии и универсальной связи?	УК-5	У3
15	Объективный идеализм за первоначало мира принимает?	УК-1	У3
16	Высшая, свойственная лишь человеку форма отражения действительности в идеальных образах?	УК-5	У3
17	Элементом рационального познания является?	УК-1	32
18	К методам эмпирического научного познания не относится?	УК-1	32
19	В каком из философских учений центральной проблемой является человек?	УК-1	32
20	Какие глобальные проблемы вы считаете наиболее актуальными для России?	УК-1	У3

5.3.8. Задания для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Продемонстрируйте умение использования формулировок категорического императива И.Канта к своей жизни.	УК-5	Н4
2	Продемонстрируйте умение аргументировано формулировать основные мысли различных течений философии.	УК-1	Н2
3	Продемонстрируйте навыки аргументированного описания специфики христианского понимания бытия.	УК-5	Н4
4	Проявите навыки аргументированного описания проявления в себе «твари» и «творца» в их философском понимании	УК-1	Н2

5.3.9. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.10 Вопросы для деловых (ролевых) игр

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Тема: «Жизнь замечательных философов»	УК-5	ЗЗ
2	Тема: «Спор славянофилов и западников о будущем России»	УК-5	Н4

5.3.11 Вопросы для реферата (эссе)

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Мифология как историческая форма мировоззрения.	УК-1	Н2
2	Философия – наука или мировоззрение.	УК-1	У3
3	Атомизм Демокрита.	УК-5	ЗЗ
4	Кинический идеал свободного человека.	УК-5	ЗЗ
5	Логика Аристотеля.	УК-5	ЗЗ
6	Жизнь, духовная эволюция и учение Аврелия Августина.	УК-5	ЗЗ
7	Возрождение и религия.	УК-5	Н4
8	Монадология Г.Лейбница.	УК-5	ЗЗ
9	Политические концепции Дж.Локка и Т.Гоббса.	УК-5	ЗЗ
10	Гуманизм в творчестве раннего К. Маркса.	УК-5	ЗЗ
11	Основные архетипы личности по К.Г.Юнгу.	УК-5	ЗЗ
12	Русская философия и русская литература 19 века.	УК-5	ЗЗ
13	Категории, принципы и законы диалектики.	УК-1	У3
14	Самосознание личности: генезис и функции.	УК-1	У3
15	Средний класс в России: миф или реальность.	УК-1	Н2
16	Проблема «Восток-Запад-Россия» в трудах русских философов.	УК-5	ЗЗ
17	Проблема интуиции в философии и науке.	УК-1	Н2
18	Искусственный интеллект: надежды и возможности реализации.	УК-1	З2
19	Научные революции.	УК-1	Н2
20	Предпосылки и возможные сценарии решения глобальных проблем	УК-1	Н2

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы дотижения компетенций		Номера
Код	Содержание	вопросы к зачету
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
32	методологию анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	2, 25, 31, 32, 39
У3	использовать философские подходы к решению профессиональных задач	1, 3, 24, 26-30
Н2	использования философского подхода для выработки системного понимания проблем	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
33	основные категории философии	4, 6, 11-13, 17, 22, 23, 33, 34, 37
У3	анализировать и оценивать факты, раскрывать причинно-следственные связи между ними в философском контексте	5, 7-10, 14-16, 18-21, 35, 36, 38
Н4	использования философских методов познания	

5.4. Система оценивания достижения компетенций
5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Индикаторы дотижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки навыков
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
32	методологию анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	2, 4, 36, 37, 40, 42, 52, 55, 63, 65-67	1, 5, 17-19	
У3	использовать философские подходы к решению профессиональных задач	1, 3, 5, 6, 43, 44, 58, 64, 70	15, 20	
Н2	использования философского подхода для выработки системного понимания проблем			2, 4
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
33	основные категории философии	11, 12, 14, 15, 18, 20-24, 26, 28-35, 39, 41, 45-47, 49-51, 53, 54, 56, 57, 61, 62, 68, 69	2-4, 7-13	
У3	анализировать и оценивать факты, раскрывать причинно-следственные связи между ними в философском контексте	7-10, 13, 16, 17, 19, 25, 27, 38, 48, 59, 60	6, 14, 16	
Н4	использования философских методов познания			1, 3

5.4. Система оценивания достижения компетенций
5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Индикаторы дотижения компетенций		Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	деловые (ролевые) игры	реферат (эссе)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
32	методологию анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач		18
У3	использовать философские подходы к решению профессиональных задач		2, 13, 14
Н2	использования философского подхода для выработки системного понимания проблем		1, 15, 17, 19, 20
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
33	основные категории философии	1	3-6, 8-12, 16
У3	анализировать и оценивать факты, раскрывать причинно-следственные связи между ними в философском контексте		
Н4	использования философских методов познания	2	7

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Вид издания
1	Климович А.В. Философия [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / А. В. Климович, В. А. Степанович. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 162 с. <URL:http://new.znaniium.com/go.php?id=994184>	Учебное
2	Канке В.А. Философия [электронный ресурс]: Учебник : ВО - Бакалавриат / В. А. Канке. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 291 с. <URL:http://new.znaniium.com/go.php?id=977818>	Учебное
3	Нижников С.А. Философия [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / С. А. Нижников. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 461 с. <URL:http://new.znaniium.com/go.php?id=1003858>	Учебное
4	Карпенко И.А. Философия [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / И. А. Карпенко. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 190 с. <URL:http://new.znaniium.com/go.php?id=947215>	Учебное
5	Васильев Б.В. Философия: курс лекций для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова, А.А. Юрьева. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 208 с.	Учебное
6	Васильев Б.В. Философия: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова, А.А. Юрьева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019.- 41с.	Методическое
7	Васильев Б.В. Философия: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению «Прикладная информатика»/ Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова, А.А. Юрьева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 27 с. [ЭИ]	Методическое
8	Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для основной образовательной программы по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 24 с.	Методическое
9	Улезько А. В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для основной образовательной программы бакалавриата по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 39 с	Методическое
10	Философский журнал	Периодическое
11	Философия науки и техники	Периодическое

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название
1	Лань
2	ZNANIUM.COM
3	ЮРАЙТ
4	IPRbooks
5	E-library
6	Электронная библиотека ВГАУ

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
---	----------	------------

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
3	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.2. Программное обеспечение


№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrom / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Взаимосвязанные дисциплины		Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Код	Название		
Б1.О.01	История	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	
Б1.В.21	Психология саморазвития	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	
Б1.В.22	Социология	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная психология	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	
Б1.В.ДВ.01.02	Социальные коммуникации	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	

Приложение 1

ЛИСТ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой 	Протокол №7 от 09.06.2021 г.	Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год для набора 2018 г.	