

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Лубков В.А. _____

15 июня 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.Б.22 Экономический анализ**
для направления **38.03.01 Экономика** академического бакалавриата

профили подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»,
«Налоги и налогообложение», «Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | | |
|--------|---|--------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; | + | | | + |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; | + | | | |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | | + | | |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | | + | + | + |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; | | | + | |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания | | |
|------|---|-------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл./зачтено) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОПК- | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономического анализа, его виды, области применения как инструмента сбора, систематизации и обработки учетно-отчетной информации; - классификацию способов и приемов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; | 1,4 | <p><i>Сформированные и систематические знания о сущности, цели, задачах, видах экономического анализа на разных его этапах. Знания о классификации способов и приемов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</i></p> | <p><i>Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции</i></p> | <p><i>Устный опрос, эссе, реферат, круглый стол, тестирование, выполнение практических заданий</i></p> | <p><i>Задания из раздела 3.1.(вопросы 72,43,74,18,39,51,34,69,23,26,68,29,52,36,57,49) Темы рефератов и круглых столов из раздела 3.4 (1-6). Тесты из раздела 3.3(вопросы 12,24,17,13,5,16,27,20,22,2,28) Практические задания для текущего контроля из раздела 3.5.</i></p> | <p><i>Задания из раздела 3.1.(вопросы 72,43,74,18,39,51,34,69,23,26,68,29,52,36,57,49) Темы рефератов и круглых столов из раздела 3.4 (1-6). Тесты из раздела 3.3(вопросы 12,24,17,13,5,16,27,20,22,2,28) Практические задания для текущего контроля из раздела 3.5.</i></p> | <p><i>Задания из раздела 3.1.(вопросы 72,43,74,18,39,51,34,69,23,26,68,29,52,36,57,49) Темы рефератов и круглых столов из раздела 3.4 (1-6). Тесты из раздела 3.3(вопросы 12,24,17,13,5,16,27,20,22,2,28) Практические задания для текущего контроля из раздела 3.5.</i></p> |
| ОПК- | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и способы экономического анализа, являющиеся инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; | 1 | <p><i>Сформированные и систематические знания об основных видах экономического анализа. Сформированные понятия об основных приемах и способах экономического анализа. Сформированные умения анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</i></p> | <p><i>Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции</i></p> | <p><i>Устный опрос, эссе, реферат, круглый стол, тестирование, выполнение практических заданий</i></p> | <p><i>Задания из раздела 3.1.(вопросы 62,3,10,32,43,55,56,67,58,20,31,22,34,25,27,30,31,53,64,65-75) Темы рефератов и круглых столов из раздела 3.4 (7-13). Тесты из раздела 3.3(вопросы 11,2,17,24,5,6,13,20,22,27,28).</i></p> | <p><i>Задания из раздела 3.1.(вопросы 62,3,10,32,43,55,56,67,58,20,31,22,34,25,27,30,31,53,64,65-75) Темы рефератов и круглых столов из раздела 3.4 (7-13). Тесты из раздела 3.3(вопросы 11,2,17,24,5,6,13,20,22,27,28)</i></p> | <p><i>Задания из раздела 3.1.(вопросы 62,3,10,32,43,55,56,67,58,20,31,22,34,25,27,30,31,53,64,65-75) Темы рефератов и круглых столов из раздела 3.4 (7-13). Тесты из раздела 3.3(вопросы 11,2,17,24,13,28,22,20)</i></p> |

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания | | |
|------|---|-------------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл./зачтено) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| | | | | | ний | Практические задания для текущего контроля из раздела 3.5. | Практические задания для текущего контроля из раздела 3.5. | ,27) Практические задания для текущего контроля из раздела 3.5. |
| ПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; – систему экономической информации и показателей экономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать направления анализа и формировать системно-ориентированную информационную базу для его проведения; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения способов сбора и обработки необходимой для анализа информации; | 2 | <p><i>Сформированные знания о способах сбора и анализа данных, , необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Знания о системе экономической информации и показателях экономического анализа и способах их расчета.</i></p> <p><i>Сформированные умения обосновывать направления анализа и формировать системно-ориентированную информационную базу для его проведения.</i></p> <p><i>Навыки владения способами сбора необходимой для анализа информации и ее обработки</i></p> | Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции | Устный опрос, эстафета, реферат, круглый стол, тестирование, выполнение практических заданий | Задания из раздела 3.1.(вопросы 42,19, 8,20,28,33,44, 45,47,30,41, 51,54,65,63) Темы рефератов и круглых столов из раздела 3.4 (14-18).Тесты из раздела 3.3(вопросы 15,22,19,24,7,6,13, 21,26,27,20) Практические задания для текущего контроля из раздела 3.5. | Задания из раздела 3.1.(вопросы 42,19, 8,20,28,33,44, 45,47,30,41, 51,54,65,63) Темы рефератов и круглых столов из раздела 3.4 (14-18).Тесты из раздела 3.3(вопросы 15,22,19, 24,7,6,13,21, 26,27,20) Практические задания для текущего контроля из раздела 3.5. | Задания из раздела 3.1.(вопросы 42,19, 8,20,28,33,44, 45,47,30,41, 51,54,65,63) Темы рефератов и круглых столов из раздела 3.4 (14-18).Тесты из раздела 3.3(вопросы 15,22,19, 24,7,6,13,21, 26,27,20) Практические задания для текущего контроля из раздела 3.5. |

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания | | |
|------|---|-------------------|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл./зачтено) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ПК-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать типовые методики и основные нормативные документы, регулирующие порядок расчета показателей экономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять типовые методики и законодательно утвержденные методические рекомендации для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | 2-4 | Сформированные знания типовых методик и основных нормативных документов, регулирующих порядок расчета показателей экономического анализа . Сформированные умения применения типовых и законодательно утвержденных методических рекомендаций для расчета показателей , характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции | Устный опрос, эстафета, реферат, круглый стол, тестирование, выполнение практических заданий | Задания из раздела 3.1. (вопросы 62,43,10,42, 62,43,10,42, 73,45,56,37,18,60,21, 72,24,25,47,30, 31,53,64,35,68) Темы рефератов и круглых столов из раздела 3.4 (20-28). Тесты из раздела 3.3(вопросы 21,29,17,24,15,26,13,20,22,27,28) Практические задания для текущего контроля из раздела 3.5. | Задания из раздела 3.1.(вопросы 62,43,10,42,73,45,56,37,18,60,21,72,24,25,47,30,31,53,64,35,68) Темы рефератов и круглых столов из раздела 3.4 (20-28). Тесты из раздела 3.3(вопросы 21,29,17,24,15,26,13,20,22,27,28) Практические задания для текущего контроля из раздела 3.5. | Задания из раздела 3.1.(вопросы 62,43,10,42,73,45,56,37,18,60,21,72,24,25,47,30,31,53,64,35,68) Темы рефератов и круглых столов из раздела 3.4 (20-28). Тесты из раздела 3.3(вопросы 21,29,17,24,15,26,13,20,22,27,28) Практические задания для текущего контроля из раздела 3.5. |
| ПК-5 | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации оценивать производственный потенциал организации и его использование; – оценивать финансовые результаты организации на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий | 3 | Сформированные умения оценки производственного потенциала организации и его использования на основе интерпретации финансовой и др. отчетности; оценки финансовых результатов организации и определения ее финансового состояния, тенденций разви- | Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции | Устный опрос, эстафета, реферат, круглый стол, тестирование, выполнение практических | Задания из раздела 3.1.(вопросы 2,3,10,,42, 73,15,56,47,68, 60,21,72,24,25,37, 30,51,33,54,35,38) Темы рефератов и круглых столов из раздела 3.4 (29-33). Тесты из раздела 3.3(вопросы 11,2,27,24,30,6,13, 20). Практические | Задания из раздела 3.1.(вопросы 2,3,10,, 42,73,15,56,47, 68,60,21,72,24,25,37, 7,30,51,33,54,35,38) Темы рефератов и круглых столов из раздела 3.4 (29-33). Тесты из раздела 3.3(вопросы 11,2,27,24,30,26,13 | Задания из раздела 3.1.(вопросы 2,3,10,,42, 73,15,56,47,68,60,21,72,24, 25,37,30,51, 33,54,35,38) Темы рефератов и круглых столов из раздела 3.4 (29-33). Тесты из раздела 3.3(вопросы 11,2,27,24,30,26,13 |

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания | | |
|-----|--|-------------------|--|-------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл./зачтено) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| | <p>различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>– определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, предлагать мероприятия по улучшению деятельности организации;</p> <p>– формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать их в целях принятия управленческих решений;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>– проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов для принятия управленческих решений в процессе управления организациями;</p> | | <p><i>тия на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Сформированные умения формулировки выводов по результатам проведенного анализа и обоснования их в целях принятия управленческих решений.</i></p> <p><i>Сформированные навыки проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов для принятия управленческих решений в процессе управления организациями</i></p> | | <p><i>ских заданий</i></p> | <p>задания для текущего контроля из раздела 3.5.</p> | <p>,20), Практические задания для текущего контроля из раздела 3.5.</p> | <p>20), Практические задания для текущего контроля из раздела 3.5.</p> |

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|-------|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОПК-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность экономического анализа, его виды, области применения как инструмента сбора, систематизации и обработки учетно-отчетной информации; – классификацию способов и приемов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; | <i>Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции</i> | <i>Экзамен,</i> | <p><i>Задания из раздела 3.2.(вопросы 6-12,, 60-63,42, 13,45,46,17,48,20,21, 42,24,25,57, 60,51, 63,34,35,50,51-63)</i></p> <p><i>Тесты из раздела 3.3(вопр.11, 2,17,24, 15,16,13,20,22,27,28)</i></p> <p><i>Практические задания для промежуточной аттестации из раздела 3.6</i></p> | <p><i>Задания из раздела 3.2.(вопросы 6-12,,,,, 60-63,42, 13,45,46,17,48,20,21,4 2,24,25,57, 60,51, 63,34,35,50,51-63)</i></p> <p><i>Тесты из раздела 3.3(вопр.11, 2,17,24, 15,16,13,20,22,27,28)</i></p> <p><i>Практические задания для промежуточной аттестации из раздела 3.6</i></p> | <p><i>Задания из раздела 3.2.(вопросы 6-12,,,,, 60-63,42, 13,45,46, 17,48,20,21,42,24,25,5 7,60,51,63,34,35, 50,51-63)</i></p> <p><i>Тесты из раздела 3.3(вопр.11, 2,17,24, 15,16,13, 20,22,27,28) Прак- тические задания для промежуточной аттестации из раз- дела 3.6</i></p> |
| ОПК-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и способы экономического анализа, являющиеся инструментальными средствами для обработки экономических дан- ных в соответствии с поставленной задачей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; | <i>Лаборатор- ные работы, самостоя- тельная ра- бота, лекции</i> | <i>Экзамен,</i> | <p><i>Задания из раздела 3.2.(вопросы 6-20,, 60-63,42, 13,45,46,17,48,20,21, 42,24,25,57, 60,51, 63,34,35,50,51-63)</i></p> <p><i>Тесты из раздела 3.3(вопр.11, 2,17,24, 15,16,13,20,22,27,28)</i></p> <p><i>Практические зада- ния для промежу- точной аттеста-</i></p> | <p><i>Задания из раздела 3.2.(вопросы 6-20,, 60- 63,42, 13,45,46,17,48,20,21,4 2,24,25,57,60,51, 63,34,35,50,51-63)</i></p> <p><i>Тесты из раздела 3.3(вопр.11, 2,17,24, 15,16,13,20,22,27,28)</i></p> <p><i>Практические зада- ния для промежу- точной аттестации из раздела 3.6</i></p> | <p><i>Задания из раздела 3.2.(вопросы 6-20,, 60-63,42, 13,45,46,17,48,20,21,4 2,24,25, 57,60,51, 63,34,35,50,51-63)</i></p> <p><i>Тесты из раздела 3.3(вопр.11, 2,17,24, 15,16,13,20,22,27,28)</i></p> <p><i>Практические зада- ния для промежу- точной аттестации</i></p> |

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|------|---|--|--------------------------------------|--|--|---|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| | | | | <i>цпи из раздела 3.6</i> | | <i>из раздела 3.6</i> |
| ПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; – систему экономической информации и показателей экономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать направления анализа и формировать системно-ориентированную информационную базу для его проведения; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения способов сбора и обработки необходимой для анализа информации; | <i>Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции</i> | <i>Экзамен, тестирование</i> | <i>Задания из раздела 3.2.(вопросы 4- 10, 60-63,42, 13,45,46,17,48,20,21, 42,24,25,57,60,51, 63,34,35,50,51-63) Тесты из раздела 3.3(вопр.11, 2,17,24, 15,16,13,20,22,27,28) Практические задания для промежуточной аттестации из раздела 3.6</i> | <i>Задания из раздела 3.2.(вопросы 4- 10, 60-63,42, 13,45,46,17,48,20,21,4 2,24,25,57,60,51, 63,34,35,50,51-63) Тесты из раздела 3.3(вопр.11,2, 17,24, 15,16,13,20,22,27,28) Практические задания для промежуточной аттестации из раздела 3.6</i> | <i>Задания из раздела 3.2.(вопросы 4- 10, 60-63,42, 13,45,46,17,48,20,21,4 2,24,25,57,60,51, 63,34,35,50,51-63) Тесты из раздела 3.3(вопр.11, 2,17,24, 15,16,13,20, 22,27,28) Практические задания для промежуточной аттестации из раздела 3.6</i> |
| ПК-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать типовые методики и основные нормативные документы, регулирующие порядок расчета показателей экономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять типовые методики и законодательно утвержденные методические рекомендации для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | <i>Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции</i> | <i>Экзамен, тестирование</i> | <i>Задания из раздела 3.2.(вопросы 1-3, 10,60-63,42, 13,45,46,17,48,20,21, 42,24,25,57,60,51, 63,34,35,54,57-61)Тесты из раздела 3.3(вопр.11,2,17,24, 15,16,13,20,22,27,28) Практические задания для промежуточной аттестации из раздела 3.6</i> | <i>Задания из раздела 3.2.(вопросы 1-3,10,60-63,42, 13,45,46,17,48,20,21,4 2,24,25,57,60,51, 63,34,35,54,57-61) Тесты из раздела 3.3(вопр.11,2,17,24, 15,16,13,20,22,27,28) Практические задания для промежуточной аттестации из раздела 3.6</i> | <i>Задания из раздела 3.2.(вопросы 1-3,10,60-63,42, 13,45,46,17, 48,20,21,42,24,25,57,6 0,51, 63,34,35,54)Тесты из раздела 3.3(вопр.11,2,17,24, 15,16,13,20,22,27,28) Практические задания для промежуточной аттестации из раздела 3.6</i> |
| ПК-5 | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации оценивать производственный потенциал органи- | <i>Лабораторные работы, самостоя-</i> | <i>Экзамен, тестирование</i> | <i>Задания из раздела 3.2.(вопросы 2,3,10,60-63,42,</i> | <i>Задания из раздела 3.2.(вопросы 2,3,10,60-63,42,</i> | <i>Задания из раздела 3.2.(вопросы 2,3,10,60-63,42,</i> |

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|-----|--|-------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| | <p>зации и его использование;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать финансовые результаты организации на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. – определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, предлагать мероприятия по улучшению деятельности организации; – формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать их в целях принятия управленческих решений; <p style="text-align: center;">иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов для принятия управленческих решений в процессе управления организациями; | <i>тельная работа, лекции</i> | | <p>13,45,46,17,48,20,21,42,24,25,57,60,51,63,34,35,54)Тесты из раздела 3.3(вопр.11,2,17,24,15,16,13,20,22,27,28) Практические задания для промежуточной аттестации из раздела 3.6</p> | <p>13,45,46,17,48,20,21,42,24,25,57,60,51,63,34,35,54)Тесты из раздела 3.3(вопр.11,2,17,24,15,16,13,20,22,27,28) Практические задания для промежуточной аттестации из раздела 3.6</p> | <p>13,45,46,17,48,20,21,42,24,25,57,60,51,63,34,35,54)Тесты из раздела 3.3(вопр.11,2,17,24,15,16,13,20,22,27,28) Практические задания для промежуточной аттестации из раздела 3.6</p> |

2.4 Критерии оценки на экзамене

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) |
|--|---|
| «отлично», высокий уровень | <i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы</i> |
| «хорошо», повышенный уровень | <i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i> |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | <i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i> |
| «неудовлетворительно» | <i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i> |

2.5 Критерии оценки устного опроса, эстафеты «вопрос-ответ»

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| «отлично» | <i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i> |
| «хорошо» | <i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i> |
| «удовлетворительно» | <i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i> |
| «неудовлетворительно» | <i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i> |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|--|---|
| Пороговый | <i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i> | <i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i> |
| Продвинутый | <i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i> | <i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i> |
| Высокий | <i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i> | <i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i> |
| Компетенция не сформирована | | <i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i> |

2.7 Критерии оценки реферата, результатов проведения круглого стола (дискуссии, дебатов)

| Оценка | Критерии |
|------------------------------|---|
| «отлично» | <i>выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата (проведению круглого стола): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, в реферате выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</i> |
| «хорошо» | <i>выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите (проведению круглого стола) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</i> |
| «удовлетворительно» | <i>выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию (к проведению круглого стола). В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод</i> |
| «неудовлетворительно» | <i>выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, при проведении круглого стола обнаруживается существенное непонимание проблемы</i> |

2.8 Критерии оценки практических задач

| Оценка | Критерии |
|------------------------------|---|
| «отлично» | ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. |
| «хорошо» | ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. |
| «удовлетворительно» | ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. |
| «неудовлетворительно» | ставится, если обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. |

2.9 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение заданий преподавателя.

3. *Активное участие в работе на занятиях.*
4. *Выполнение программы лабораторных занятий.*
5. *Положительные результаты самостоятельной работы.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для проведения устного опроса, эстафеты «вопрос-ответ»

1. Значение аналитической работы в период перехода к рынку.
2. Содержание экономического анализа.
3. Предмет и метод экономического анализа.
4. Классификация способов и приемов экономического анализа.
5. Сущность приема цепных подстановок.
6. Способ разниц.
7. Виды экономического анализа.
8. Система экономической информации как основа экономического анализа.
9. Внутренняя система информации как часть маркетинговой информационной системы.
10. Система показателей анализа хозяйственной деятельности предприятий.
11. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.
12. Понятие и типы экономического факторного анализа.
13. Задачи факторного анализа.
14. Приемы финансового анализа.
15. Методы количественной оценки предпринимательских рисков.
16. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
17. Классификация факторов повышения эффективности производства.
18. Классификация резервов повышения эффективности производства.
19. Методика комплексной оценки эффективности производства.
20. Содержание управленческого и финансового анализа.
21. Анализ технико-организационного уровня производства.
22. Значение эффективности использования производственного потенциала в условиях рынка.
23. Показатели использования производственных ресурсов в хозяйстве (земли, фондов, трудовых ресурсов).
24. Показатели интенсивности и эффективности производства.
25. Анализ использования основных производственных средств.
26. Фондообеспеченность и энергообеспеченность хозяйств.
27. Показатели состояния и движения основных производственных средств.
28. Анализ использования труда и заработной платы.
29. Анализ обеспеченности рабочей силой в хозяйствах.
30. Анализ показателей движения рабочей силы и его значение для разработки предложений по закреплению рабочей силы в хозяйстве.
31. Анализ соотношений производительности и оплаты труда в хозяйствах.
32. Применение способа разниц для факторного анализа отклонений по фонду заработной платы и валовой продукции.
33. Методика расчета резервов снижения трудоемкости, роста производительности труда, условно высвобождаемой численности работников.
34. Последовательность анализа производства продукции.
35. Методика расчетов на каждом этапе, источники информации. Определение резервов роста продукции.
36. Оперативный анализ производства продукции.

37. Значение снижения себестоимости продукции в условиях конкуренции.
38. Последовательность анализа себестоимости продукции растениеводства, содержание и методика расчетов на каждом этапе.
39. Определение резервов снижения себестоимости и разработка мероприятий по их освоению.
40. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
41. Три основных этапа определения резервов.
42. Анализ производственных затрат.
43. Оперативный анализ затрат.
44. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия.
45. Информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
46. Определение резервов увеличения товарной продукции за счет ранее выявленных резервов роста производства продукции.
47. Определение возможного (прогнозируемого) уровня товарности.
48. Факторный анализ реализованной продукции.
49. Резервы увеличения выручки и мероприятия по их освоению.
50. Роль прибыли в условиях рынка. Факторный анализ прибыли в целом по хозяйству.
51. Факторный анализ прибыли по отдельным культурам и продукции животноводства.
52. Определение резервов увеличения прибыли за счет роста объема производства продукции, снижения внутрихозяйственного потребления и снижения себестоимости.
53. Анализ рентабельности отдельных культур и продуктов хозяйства в целом.
54. Исторические истоки экономического анализа.
55. Развитие экономического анализа в до- и послеоктябрьский периоды.
56. Экономический анализ в период перехода к рыночным отношениям и перспективы его развития.
57. Экономический анализ в период перехода к рыночным отношениям и перспективы его развития.
58. Реформирование бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита в России в соответствии с международными стандартами.
59. Платеже- и кредитоспособность организации.
60. Оценка неудовлетворенности структуры баланса и платежеспособности хозяйства (коэффициент текущей ликвидности).
61. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
62. Понятие финансовой устойчивости организации.
63. Коэффициенты финансовой устойчивости предприятия.
64. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
65. Расчет суммы средств, высвобожденных из оборота или закрепленных в нем в результате ускорения, замедления, оборачиваемости.
66. Понятие деловой активности.
67. Факторы, влияющие на деловую активность организации.
68. Анализ обеспеченности хозяйства собственными оборотными средствами.
69. Причины их утери в отдельных хозяйствах.
70. Анализ денежных потоков
71. Анализ состояния расчетов хозяйств (дебиторская и кредиторская задолженности).
72. Анализ бухгалтерского баланса организации
73. Значение баланса для оценки финансовых возможностей хозяйства в условиях конкуренции.
74. Характеристика разделов бухгалтерского баланса и основных внутрибалансовых связей.
75. Комплексный анализ и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.

3.2 Вопросы к экзамену

1. Содержание экономического анализа.
2. Предмет и метод экономического анализа.
3. Классификация способов и приемов экономического анализа.
4. Сущность приема цепных подстановок. Способ разниц.
5. Виды экономического анализа.
6. Система экономической информации как основа экономического анализа.
7. Внутренняя система информации как часть маркетинговой информационной системы.
8. Система показателей анализа хозяйственной деятельности предприятий.
9. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.
10. Понятие и типы экономического факторного анализа.
11. Задачи факторного анализа.
12. Предмет и метод экономического анализа хозяйственной деятельности. Значение аналитической работы в период перехода к рынку.
13. Приемы финансового анализа.
14. Методы количественной оценки предпринимательских рисков.
15. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
16. Классификация факторов повышения эффективности производства.
17. Классификация резервов повышения эффективности производства.
18. Методика комплексной оценки эффективности производства.
19. Содержание управленческого и финансового анализа.
20. Анализ технико-организационного уровня производства.
21. Значение эффективности использования производственного потенциала в условиях рынка. Показатели использования производственных ресурсов в хозяйстве (земли, фондов, трудовых ресурсов).
22. Показатели интенсивности и эффективности производства.
23. Анализ использования основных производственных средств.
24. Фондообеспеченность и энергообеспеченность хозяйств.
25. Показатели состояния и движения основных производственных средств.
26. Анализ использования труда и заработной платы.
27. Анализ обеспеченности рабочей силой в хозяйствах.
28. Анализ показателей движения рабочей силы и его значение для разработки предложений по закреплению рабочей силы в хозяйстве.
29. Анализ соотношений производительности и оплаты труда в хозяйствах.
30. Применение способа разниц для факторного анализа отклонений по фонду зарплаты и валовой продукции.
31. Методика расчета резервов снижения трудоемкости, роста производительности труда, условно высвобождаемой численности работников.
32. Последовательность анализа производства продукции. Методика расчетов на каждом этапе, источники информации. Определение резервов роста продукции.
33. Оперативный анализ производства продукции.
34. Значение снижения себестоимости продукции в условиях конкуренции. Последовательность анализа себестоимости продукции растениеводства, содержание и методика расчетов на каждом этапе. Определение резервов снижения себестоимости и разработка мероприятий по их освоению.
35. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Три основных этапа определения резервов.
36. Анализ производственных затрат.
37. Оперативный анализ затрат.
38. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия.
39. Информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
40. Определение резервов увеличения товарной продукции за счет ранее выявленных ре-

зернов роста производства продукции. Определение возможного (прогнозируемого) уровня товарности.

41. Факторный анализ реализованной продукции. Резервы увеличения выручки и мероприятия по их освоению.
42. Роль прибыли в условиях рынка. Факторный анализ прибыли в целом по хозяйству.
43. Факторный анализ прибыли по отдельным культурам и продукции животноводства.
44. Определение резервов увеличения прибыли за счет роста объема производства продукции, снижения внутрихозяйственного потребления и снижения себестоимости.
45. Анализ рентабельности отдельных культур и продуктов хозяйства в целом.
46. Комплексный анализ и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.
47. Исторические истоки экономического анализа.
48. Экономический анализ в условиях царской России.
49. Экономический анализ в послеоктябрьский период.
50. Экономический анализ в период перехода к рыночным отношениям и перспективы его развития.
51. Платеже- и кредитоспособность организации.
52. Оценка неудовлетворенности структуры баланса и платежеспособности хозяйства (коэффициент текущей ликвидности).
53. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
54. Понятие финансовой устойчивости организации.
55. Коэффициенты финансовой устойчивости предприятия.
56. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Расчет суммы средств, высвобожденных из оборота или закрепленных в нем в результате ускорения, замедления, оборачиваемости.
57. Понятие деловой активности. Факторы, влияющие на деловую активность организации.
58. Анализ обеспеченности хозяйства собственными оборотными средствами. Причины их утери в отдельных хозяйствах.
59. Анализ денежных потоков
60. Анализ состояния расчетов хозяйств (дебиторская и кредиторская задолженности).
61. Анализ бухгалтерского баланса организации
62. Значение баланса для оценки финансовых возможностей хозяйства в условиях конкуренции.
63. Характеристика разделов бухгалтерского баланса и основных внутрибалансовых связей.

3.3 Тестовые задания

1. Что является предметом экономического анализа?
 - производственные процессы
 - валовая продукция предприятия или организации
 - конечные результаты работы предприятия, выраженные экономическими показателями, а также причины их изменения, измерение взаимосвязи между ними, определение факторов, влияющих на экономические и социальные показатели, определение внутрихозяйственных резервов хозяйственно-финансовой деятельности и разработка мероприятий по их освоению
 - материально-денежные затраты на основное производство
 - прибыль от финансово-хозяйственной деятельности
2. Что означает термин «анализ»?
 - определенный набор аналитических процедур
 - расчленение (мысленное или реальное) объекта на составные его части
 - объединение расчлененных элементов в единое целое

3. Что такое метод и методика комплексного экономического анализа?

- метод комплексного экономического анализа это способ подхода к изучению реальной действительности, способ познания, исследования происходящих явлений в природе и обществе
- методика комплексного экономического анализа это системный подход к изучению всех сторон деятельности предприятий и их объединений на основе плановой, учетной и других видов информации
- методика комплексного экономического анализа это система правил и требований, гарантирующих эффективное применение его метода, совокупность способов и приемов целесообразного проведения аналитической работы
- метод комплексного экономического анализа это системный подход к изучению всех сторон деятельности предприятий и их объединений на основе плановой, учетной и других видов информации

4. Фондоотдача определяется как отношение:

- стоимости валовой продукции к среднегодовой численности работников
- среднегодовой стоимости основных производственных средств к стоимости валовой продукции
- среднегодовой стоимости основных производственных средств к выручке
- стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств

5. Годовая производительность труда 1 работника определяется как отношение:

- стоимости валовой продукции к среднегодовой численности работников
- среднегодовой стоимости основных производственных средств к стоимости валовой продукции
- выручки к среднегодовой численности работников
- стоимости валовой продукции к отработанному времени в основном производстве

6. Уровень рентабельности определяется как отношение:

- стоимости валовой продукции к среднегодовой численности работников
- прибыли от реализации продукции к себестоимости реализованной продукции
- выручки к себестоимости реализованной продукции
- чистого дохода к сумме совокупных вложений

7. Какие способы используются при анализе структуры основных средств предприятия?

- способ сравнения
- способ балансовых увязок
- расчет относительных величин структуры
- способы анализа рядов динамики

8. Назовите показатели движения основных средств:

- коэффициент роста
- коэффициент износа
- коэффициент обновления
- коэффициент выбытия
- все перечисленные варианты

9. Назовите показатели состояния основных средств:

- коэффициент роста

- коэффициент износа
- коэффициент обновления
- коэффициент выбытия
- все перечисленные варианты
- коэффициент годности

10. Назовите показатели эффективности использования основных средств:

- фондооснащенность
- фондоотдача
- стоимость валовой продукции сельскохозяйственного производства на 1 руб. основных средств
- фондоемкость
- энерговооруженность
- энергооснащенность

11. Фондоотдача определяется как отношение:

- стоимости валовой продукции к среднегодовой численности работников
- среднегодовой стоимости основных производственных средств к стоимости валовой продукции
- среднегодовой стоимости основных производственных средств к выручке
- стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств

12. Годовая производительность труда 1 работника определяется как отношение:

- стоимости валовой продукции к среднегодовой численности работников
- среднегодовой стоимости основных производственных средств к стоимости валовой продукции
- выручки к среднегодовой численности работников
- стоимости валовой продукции к отработанному времени в основном производстве

13. С точки зрения трудовых ресурсов на стоимость валовой продукции оказывают влияние:

- среднегодовая численность работников
- трудообеспеченность хозяйства
- часовая производительность труда 1 работника
- человеко-часы, отработанные 1 работником за год
- все перечисленные факторы

14. Как определить влияние изменения среднегодовой численности работников на стоимость валовой продукции?

- разницу в среднегодовой численности работников умножить на человеко-часы, отработанные 1 работником за год по плану и на часовую производительность труда 1 работника по плану
- разницу в среднегодовой численности работников умножить на человеко-часы, отработанные 1 работником за год по факту и на часовую производительность труда 1 работника по факту
- разницу в среднегодовой численности работников умножить на человеко-часы, отработанные 1 работником за год по плану и на часовую производительность труда 1 работника по факту
- разницу в среднегодовой численности работников умножить на человеко-часы, отработанные 1 работником за год по факту и на часовую производительность труда 1 работника по плану

- нет правильного ответа

15. Рассчитайте изменение валового сбора зерна за счет изменения площади посева зерновых, если площадь посева плановая составила 1150 га., фактическая – 1130 га; урожайность плановая – 35,4ц/га, фактическая – 39,1ц/га:

- 3473 ц

- -2716 ц

- -708 ц

- 4181 ц

- нет правильного ответа

16. Какой способ применяется при факторном анализе валового сбора продукции растениеводства?

- способ цепных подстановок, правило «правой руки»

- способ исчисления разниц

- способ цепных подстановок, правило «левой руки»

- способ балансовых увязок

17. Рассчитайте изменение валового надоя молока за счет изменения среднегодовой численности коров, если численность коров плановая составила 450 гол., фактическая – 430 гол.; продуктивность плановая – 35,8ц, фактическая – 36,2ц:

- -544 ц

- -724 ц

- -716 ц

- -172 ц

- нет правильного ответа

18. Назовите факторы, влияющие на сумму прибыли в целом по хозяйству:

- структура реализованной продукции

- количество реализованной продукции

- выручка от реализации продукции

- себестоимость 1 ц реализованной продукции

- цена за 1 ц реализованной продукции

19. Назовите факторы, влияющие на сумму прибыли по отдельным видам реализованной продукции:

- структура реализованной продукции

- количество реализованной продукции

- выручка от реализации продукции

- себестоимость 1 ц реализованной продукции

- цена за 1 ц реализованной продукции

20. Как определить влияние изменения количества реализованной продукции на сумму прибыли?

- разницу в количестве реализованной продукции умножить на среднюю цену 1 ц продукции по плану

- разницу в количестве реализованной продукции умножить на себестоимость 1 ц продукции по плану и знак поменять на обратный

- разницу в количестве реализованной продукции умножить на прибыль на 1 ц продукции по плану

- разницу в количестве реализованной продукции умножить на прибыль на 1 ц продукции по факту

- нет правильного ответа

21. Маржинальный доход это:

- разница между выручкой от реализации продукции, товаров и услуг и переменными затратами на реализацию данной продукции
- сумма прибыли и величины постоянных затрат
- произведение выручки на долю маржинального дохода в выручке
- постоянные затраты, деленные на долю валовой маржи в выручке
- нет правильного ответа

22. Что из перечисленного не является разделом бухгалтерского баланса;

- Резервы предстоящих расходов
- Нематериальные активы
- Внеоборотные активы
- Капитал и резервы

23. Какие методы используются при анализе состава и структуры средств предприятия и источников их формирования?

- метод горизонтального анализа
- метод балансовых увязок
- метод вертикального анализа
- методы анализа рядов динамики

24. Коэффициент абсолютной ликвидности определяется как отношение:

- всех оборотных средств к краткосрочным обязательствам
- денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам
- денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам
- денежных средств, краткосрочных финансовых вложений, дебиторской задолженности, запасов и затрат к краткосрочным обязательствам

25. Коэффициент текущей ликвидности (общий коэффициент покрытия) определяется как отношение:

- всех оборотных средств к краткосрочным обязательствам
- денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам
- денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам
- денежных средств, краткосрочных финансовых вложений, дебиторской задолженности, запасов и затрат к краткосрочным обязательствам

26. Величина собственных оборотных средств определяется как:

- отношение собственных оборотных средств ко всем оборотным средствам
- отношение всех оборотных средств к краткосрочным обязательствам
- разница между величиной оборотных средств и краткосрочных обязательств
- разница между величиной внеоборотных активов и долгосрочных обязательств

27. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами определяется как:

- отношение собственных оборотных средств ко всем оборотным средствам
- отношение всех оборотных средств к краткосрочным обязательствам

- отношение собственных оборотных средств ко всем внеоборотным активам
- отношение всех оборотных средств ко всем средствам предприятия

28. Коэффициент автономии определяется как:

- отношение собственных оборотных средств ко всем оборотным средствам
- отношение всех оборотных средств к краткосрочным обязательствам
- отношение собственных оборотных средств ко всем внеоборотным активам
- отношение всех оборотных средств ко всем средствам предприятия
- отношение собственных средств предприятия к итогу баланса

29. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств это отношение:

- суммы оборота за год к среднегодовому остатку оборотных средств
- среднегодового остатка оборотных средств к сумме оборота за год
- стоимости валовой продукции к среднегодовому остатку оборотных средств
- среднегодового остатка оборотных средств к стоимости валовой продукции
- собственных оборотных средств к среднегодовому остатку всех оборотных средств

30. Какой из перечисленных показателей является относительным показателем оценки инвестиций?

- нет правильного ответа
- индекс рентабельности инвестиций
- чистый приведенный эффект
- чистая текущая стоимость инвестиционного проекта
- внутренняя норма прибыли

3.4 Реферат, круглый стол (дискуссия, дебаты)

1. Информационно-образующая роль комплексного экономического анализа.
2. Роль комплексного экономического анализа в организации, координации и стимулировании производства.
3. Статистические методы в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности.
4. Бухгалтерские приемы в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности.
5. Математические методы в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности.
6. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя: дифференцирование, индексные методы, метод цепных подстановок, интегральный
7. Метод факторного анализа.
8. Методы математической статистики.
9. Эконометрические методы.
10. Методы математического программирования.
11. Методы исследования операций.
12. Методы экономической кибернетики.
13. Эвристические методы.
14. Учет фактора времени в финансовом управлении.
15. Дисконтирование капитала и дохода.
16. Методы определения цены капитала и структуры капитала.
17. Методы оптимизации привлечения заёмных средств.
18. Методы оценки инвестиционных решений.
19. Состав и качественная характеристика информации, используемой в комплексном экономическом анализе.

20. Отчетность предприятия и её виды.
21. Информационные бухгалтерские системы.
22. Типология видов комплексного экономического анализа. Роль прогнозного и стратегического анализа в современных условиях хозяйствования.
23. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
24. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и материальных ресурсов на изменение объемов производства.
25. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.
26. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли.
27. Факторный анализ себестоимости.
28. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций.
29. Факторный анализ прибыли.
30. Анализ финансового состояния: цели и содержание.
31. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения.
32. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.
33. История и перспективы развития комплексного экономического анализа

3.5 Практические задания для текущего контроля

Задача 1

Используя прием цепных подстановок, определите влияние количества реализованной продукции (К) и цены реализации (Ц) на выручку, если известно, что Ц план = 100 руб/ц, Ц факт=90 руб/ц, К план = 200 ц, К факт = 210 ц.

Задача 2

Используя прием цепных подстановок, определите влияние количества произведенной продукции (К) и себестоимости 1 ц (Сб) на общую сумму затрат, если известно, что Сб план = 300 руб/ц, Сб факт=350 руб/ц, К план = 1000 ц, К факт = 1200 ц.

Задача 3

Используя прием цепных подстановок, определите влияние площади посева и (П) урожайности (У) на валовой сбор сахарной свеклы, если известно, что П план = 500 га, П факт=400 руб/ц, У план = 200 ц/га, У факт = 210 ц/га.

Задача 4

Используя способ разниц, определите влияние площади посева (П) и урожайности (У) на валовой сбор сахарной свеклы, если известно, что П план = 500 га, П факт=400 руб/ц, У план = 200 ц/га, У факт = 210 ц/га.

Задача 5

Используя способ разниц, определите влияние количества реализованной продукции (К) и цены реализации (Ц) на выручку, если известно, что Ц план = 300 руб/ц, Ц факт=350 руб/ц, К план = 4000 ц, К факт = 3900 ц.

Задача 6

Используя способ разниц, определите влияние количества произведенной продукции (К) и себестоимости 1 ц (Сб) на общую сумму затрат, если известно, что Сб план = 200 руб/ц, Сб факт=150 руб/ц, К план = 500 ц, К факт = 520 ц.

3.6 Практические задания для промежуточной аттестации

Задание 1

По материалам годового финансового отчета, данным пояснительной записки к нему, аудиторским заключениям и заключениям по бухгалтерской отчетности предприятия за год провести экспресс-анализ отчетности. Составить предварительное заключение об итогах работы предприятия в отчетном году.

Решение:

Экспресс-анализ финансовой отчетности

| Направление анализа | Показатель | На начало года | На конец года | Абсолютное отклонение | Относит. Отклонение |
|---|--|----------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| Оценка имущественного потенциала | | | | | |
| Оценка имущественного положения | 1. Величина основных средств и их доля в общей сумме активов | 0,78 179668 | 0,7 186312 | -0,08 6644 | 89,7 103,7 |
| | 2. Общая сумма хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия | | | | |
| Оценка финансового положения | 1. Величина собственных средств и их доля в общей сумме источников | 0,79 1,07 0,07 | 0,79 1,29 0,22 | - 0,22 0,15 | 100 120,6 3,1 |
| | 2. Коэффициент покрытия (общий) | 0,67 0,02 | 0,40 - | -0,27 -0,02 | 59,7 - |
| | 3. Доля собственных оборотных средств в общей их сумме | | | | |
| | 4. Коэффициент покрытия запасов | | | | |
| | 5. Доля долгосрочных заемных средств в общей сумме источников | | | | |
| Наличие «больших» статей в отчетности | 1. Убытки | - | - | - | - |
| | 2. Ссуды и займы, не погашенные в срок | - | - | - | - |
| | 3. Просроченная дебиторская и кредиторская задолженность | - | - | - | - |
| | 4. Векселя, выданные (полученные), просроченные | | | | |
| Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности | | | | | |
| Оценка прибыльности | 1. Прибыль | 4351 | 8064 | 3713 | 185 |
| | 2. Рентабельность продукции | 10% | 6,3% | -3,7% | 63 |
| | 3. Рентабельность основной деятельности | 16,1% | 8,3% | -7,8% | 52 |
| Оценка динамичности | 1. Темп роста прибыли | - | 185% | 185 | - |
| | 2. Темп роста выручки | - | 2,62 | 2,62 | - |
| | 3. Темп роста авансируемого капитала | - | 103,7% | 103,7 | - |
| | 4. Оборачиваемость активов | 0,49 | 1,25 | 0,76 | 255,1 |
| | 5. Оборачиваемость активов в днях | 744,9 219 | 292 129 | -452,9 -90 | 39,2 59 |
| | 6. Оборачиваемость дебиторской задолженности | 1,67 1,76 | 2,83 3,8 | 1,16 2,04 | 169,5 216 |
| | 7. Оборачиваемость дебиторской задолженности в днях | 297,4 | 96,1 | -111,3 | 46 |
| | 8. Оборачиваемость запасов | 1,72 212 | 5,87 62 | 4,15 -150 | 341,3 29,2 |
| 9. Оборачиваемость кредиторской задолженности | -2,93 209,07 | 36,93 98,93 | 34 -110,14 | 12,6 47,3 | |
| 10. Оборачиваемость кредиторской задолженности в днях | | | | | |
| 11. Продолжительность опе- | | | | | |

| | рационального цикла 9. Продолжительность финансового цикла | | | | |
|--|---|-------|-------|------|-------|
| Оценка эффективности использования экономического потенциала | 1. Рентабельность авансированного капитала | 2,42% | 4,33% | 1,91 | 178,9 |
| | 2. Рентабельность собственного капитала | 3,04% | 5,47% | 2,43 | 179,9 |

Задание 2.

Определить влияние на объем продукции изменений ряда трудовых показателей. Расчеты выполнить:

- 1) способом цепных подстановок
- 2) способом абсолютных разниц
- 3) способом относительных разниц
- 4) индексным методом факторного анализа

Подсчитать резервы увеличения выпуска продукции за счет устранения потерь рабочего времени. Исходные данные представлены в таблице

| Показатель | За прошлый год | За отчетный год |
|---|----------------|-----------------|
| Среднечасовая выработка 1 рабочего, руб | 8 | 10 |
| Продукция, тыс. руб. | 69372 | 81734,64 |
| Средняя продолжительность рабочего дня, ч | 8,2 | 7,8 |
| Среднесписочная численность рабочих, чел | 4500 | 4556 |
| Среднее число отработанных 1 рабочим дней | 235 | 230 |

Задание 3

Проанализировать по данным таблицы изменение прибыли от реализации продукции по следующим факторам: изменение объема реализации; ассортиментные и структурные сдвиги; изменение полной себестоимости; продажных цен.

| Показатель | Плановое задание | План на фактически реализ. продукцию | Отчет |
|---|------------------|--------------------------------------|-------|
| Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб. | 17120 | 19590 | 19899 |
| Коммерческие расходы, тыс. руб. | - | - | - |
| Управленческие расходы, тыс. руб. | 92 | 92 | 105 |
| Полная себестоимость, тыс. руб. | 17212 | 19682 | 20004 |
| Выручка от реализации товаров. Продукции. Тыс. руб. | 42717 | 46040 | 46040 |
| Прибыль | 25505 | 26358 | 26036 |

Задание 4

По данным таблицы определить выполнение бизнес-плана производства и выпуска продукции с учетом планового графика на основе коэффициентов ритмичности и аритмичности. Дать заключение об эффективности организации производства и указать источники анализа.

| Декада | Выпуск продукции за год, ты.руб. | | Удельный вес продукции, % | | Коэффициент выполнения плана | Доля продукции, зачтенная в выполнение плана по ритмичности, % |
|--------|----------------------------------|------|---------------------------|------|------------------------------|--|
| | план | Факт | план | Факт | | |
| 1 | 3300 | 1980 | 57,5 | 46,6 | 60% | 46,6 |
| 11 | 2437 | 2266 | 42,5 | 53,4 | 93% | 42,5 |
| итого | 5737 | 4246 | 100 | 100 | 74% | 89,1 |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ТАКЖЕ СОДЕРЖАТСЯ В РАБОЧИХ ТЕТРАДЯХ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017; Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016»

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | <i>На лабораторных занятиях</i> |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | <i>В учебной аудитории в течение проведения лабораторных работ</i> |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | <i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i> |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | <i>к.э.н., доцент Хаустова Г.И., к.э.н., доцент Панина Е.Б. к.э.н., доцент Лубков В.А.</i> |
| 5. | Вид и форма заданий | <i>Собеседование, опрос</i> |
| 6. | Время для выполнения заданий | <i>в течение занятия</i> |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | <i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i> |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | <i>к.э.н., доцент Хаустова Г.И., к.э.н., доцент Панина Е.Б. к.э.н., доцент Лубков В.А.</i> |
| 9. | Методы оценки результатов | <i>Экспертный</i> |
| 10. | Предъявление результатов | <i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i> |
| 11. | Апелляция результатов | <i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i> |

4.3 Ключи к тестам текущего контроля приведены по тексту ФОС в соответствующих заданиях (п. 3.3.)

Рецензент: заместитель руководителя Департамента аграрной политики Воронежской области Петрова С. Г.