

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

наименование факультета

ЭКОНОМИКИ АПК

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

Меделяева З.П. 

«15» июня 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине: «**Региональная экономика**»

для направления **Б1.В.ДВ.01.01 «Региональная экономика»**
профиль «**Экономика предприятий и организаций в АПК**»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+						
ПК6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			+					+
ПК11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				+	+	+	+	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК5	<p>Знать: основные концепции региональной экономики</p> <p>уметь: уметь прогнозировать основные направления и темпы развития регионов РФ на ближайшую и долгосрочную перспективу</p> <p>иметь: навыки в области сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения поставленных экономических задач</p>	1,2	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты и практические задания из раздела 3.	Тесты и практические задания из раздела 3.	Тесты и практические задания из раздела 3.
ПК6	<p>знать сущность и виды районирования территории, состав и структуру регионов РФ, тенденции их развития</p> <p>уметь подготовить данные для разработки предложений по совершенствованию управления экономикой в регионах;</p> <p>иметь навыки выявлять проблемы регионального развития</p>	3,8	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ. Региональная экономическая политика.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты и практические задания из раздела 3.	Тесты и практические задания из раздела 3.	Тесты и практические задания из раздела 3.
ПК11	<p>знать: основные понятия, термины и критерии оценки состояния экономики регионов для принятия решений по повышению эффективности их функционирования ;</p> <p>уметь: проводить экономическую оценку для обоснования целесообразности предлагаемых управленческих решений;</p> <p>иметь навыки использования методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах РФ, для решения профессиональных задач</p>	4-7	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка. Население – условие организации и размещения производства по территории РФ. Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты и практические задания из раздела 3.	Тесты и практические задания из раздела 3.	Тесты и практические задания из раздела 3.

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)/ зачет	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК5	<p>Знать: основные концепции региональной экономики</p> <p>уметь: уметь прогнозировать основные направления и темпы развития регионов РФ на ближайшую и долгосрочную перспективу</p> <p>иметь: навыки в области сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения поставленных экономических задач</p>	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>		
ПК6	<p>знать сущность и виды районирования территории, состав и структуру регионов РФ, тенденции их развития</p> <p>уметь подготовить данные для разработки предложений по совершенствованию управления экономикой в регионах;</p> <p>иметь навыки выявлять проблемы регионального развития</p>	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>		
ПК11	<p>знать: основные понятия, термины и критерии оценки состояния экономики регионов для принятия решений по повышению эффективности их функционирования ;</p> <p>уметь: проводить экономическую оценку для обоснования целесообразности предлагаемых управленческих решений;</p> <p>иметь навыки использования методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах РФ, для решения профессиональных задач</p>	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>		

2.4 Критерии оценки на Зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«Не зачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	Задача не решена или решена неправильно
«удовлетворительно»	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде
«хорошо»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
«отлично»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.
3. Выполнены все практические работы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к Зачету

1. Методологические основы курса «Региональная экономика».
2. Роль региональной науки на современном этапе экономического развития.
3. Закономерности размещения общественного производства в РФ
4. Принципы районирования и виды районов.
5. Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей
6. Оценка природно-ресурсного потенциал региона.
7. Классификации природных ресурсов и влияние их на развитие отраслей н/х по экономическим районам
8. Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение
9. Роль природных ресурсов в экономике РФ. Рациональное природопользование
10. Население как главный фактор развития и размещения хозяйства.
11. Динамика численности, национальный состав населения РФ и его регионов.
12. Демографическая ситуация в РФ в последние годы, состояние и особенности в отдельных регионах, в Воронежской области.
13. Региональные рынки труда и особенности их формирования
14. Отраслевая структура экономики России
15. Основные подходы к определению понятия «регион».
16. Теоретические основы размещения регионального производства.

-
17. Методы определения уровня специализации регионов.
 18. Территориальная структура экономики России.
 19. Отраслевая структура экономики России.
 20. Основные виды районирования территории РФ
 21. Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства.
 22. Уровни районирования территории
 22. Задачи экономического районирования.
 24. Принципы экономического районирования
 25. Структура воспроизводственного потенциала региона.
 26. Оценка конкурентоспособности экономики региона
 27. Анализ устойчивости региона по основным экономическим показателям
 28. Сущность государственного регулирования регионального развития (инструменты управления экономическим развитием региона).
 29. Цель, значение и содержание региональной политики государства (основные положения стратегии экономического развития регионов).
 30. Концепция устойчивого развития экономики регионов.
 31. Региональная кризисная ситуация (классификации проблемных регионов).
 32. Региональная экономика как система знаний о развитии районов и методах управления их развитием. Региональная политика. Выбор вариантов региональной экономической стратегии.
 33. Экономика Северо-Западного федерального округа. (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).
 34. Экономика Центрального федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).
 35. Экономика Приволжского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).
 36. Экономика Южного федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).
 37. Экономика Северо-Кавказского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).
 38. Экономика Уральского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).
 39. Экономика Дальневосточного федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях).
 40. Внешние экономические связи России со странами разного типа. Россия в мировой экономической системе.

3.2 Тестовые задания

1. Что является предметом изучения дисциплины региональная экономика?
(?) Отношения между гражданином и государством
(!) Особенности развития районов, производительных сил
(?) Административные отношения

-
- (?) Отношения между работником и работодателем
2. Что является объектом исследования дисциплины региональная экономика?
- (?) Ценообразование
(?) Экология
(!) Конкретный регион
(?) Земной шар
3. Что понимается под термином «регион»?
- (?) Конкретное предприятие
(!) Крупная территория страны
(?) Жилищно-хозяйственный комплекс
(?) Природный комплекс
4. Что является основой экономического районирования?
- (?) различия в количестве и качестве производимой продукции и услуг
(?) кооперация производства
(!) территориальное разделение труда
(?) расселения населения с учетом фактора урбанизации
5. Основным результатом районирования территории является ...
- (!) выделение (выявление) районов и регионов
(?) изучение территориальных различий в специализации хозяйства
(?) изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и сельскохозяйственного развития территории
(?) выделение (выявление) «полюсов роста» и периферийных территорий
6. Что в СССР послужило основой экономического районирования?
- (?) политика НЭП
(?) политика военного коммунизма
(!) план ГОЭЛРО
(?) индустриализация и коллективизация хозяйства
7. Какой один из экономических районов России полностью совпадает по территории (составу регионов) с одним из федеральных округов?
- (?) Уральский
(!) Дальневосточный
(?) Северо-Западный
(?) Центральный
8. Какой метод исследования экономики используется при разработке региональных балансов?
- (!) балансовый
(?) картографический
(?) статистический
(?) сравнительный
9. Какой метод исследования экономики используется при составлении и разработке схем, карт, картограмм?
- (?) балансовый
(!) картографический
(?) статистический
(?) сравнительный
10. Какой метод исследования экономики используется при составлении, подсчете и анализе данных за определенный период времени?
- (?) балансовый
(?) картографический
(!) статистический

(?) сравнительный

11. Какой метод исследования экономики используется при сопоставлении определенных данных за конкретный период времени на данной территории одного региона с другим регионом?

(?) балансовый

(?) картографический

(?) статистический

(!) сравнительный

12. В результате чего формируются производственные силы?

(?) повышения и снижения цен на продовольствие

(?) политической неустойчивости

(!) взаимодействия законов общественного развития

(?) деления общества на классы

13. Что является важным условием рационального размещения производства в РФ ?

(?) кооперирование и комбинирование производства

(!) снижение цен на сырье

(?) налоговые льготы

(?) повышение заработной платы работникам

14. К каким факторам размещения производительных сил по территории РФ относят природные ресурсы?

(!) связанным с территориальными различиями

(?) экономическим

(?) экологическим

(?) численности населения

15. К каким факторам размещения производительных сил относят население и трудовые ресурсы?

(?) связанным с территориальными различиями

(?) экономическим

(?) экологическим

(!) численности населения

16. К каким факторам размещения производительных сил относят водные ресурсы?

(!) связанным с территориальными различиями

(?) экономическим

(?) экологическим

(?) численности населения

17. С чем связано особое значение региональной политики в России?

(!) с природно-географическими, социально-демографическими и экономическими различиями

(?) с большой территорией незаселенных мест

(?) с низким уровнем жизни населения

(?) с нехваткой трудовых ресурсов

18. Какой вид кризисных ситуаций региона приводит к массовой переквалификации кадров?

(?) изменение в демократической ситуации

(?) рост безработицы

(!) изменение профиля региона

(?) низкая обеспеченность финансовыми ресурсами

19. Региональная политика государства - это сфера деятельности, связанная отношениями между

(?) гражданином и государством

(!) государством и районами

-
- (?) районами между собой
 - (?) государствами между собой

20. Чем, прежде всего, оценивается, уровень жизни населения?

- (!) изменением денежных доходов на душу населения
- (?) повышением рождаемости
- (?) снижением смертности
- (?) дружескими отношениями с иностранными государствами

21. Чем определяется эффективность производства?

- (?) отношением затрат к объему производства
- (!) отношением объема производства к затратам
- (?) отношением объема экспорта к объемам производства
- (?) отношением затрат к объему экспорта

22. Что входит в понятие издержки производства?

- (!) затраты
- (?) потери
- (?) списание оборудования
- (?) списание брака

23. Чем определяется коэффициент душевого производства?

- (!) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны
- (?) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству
- (?) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране
- (?) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

24. Чем определяется коэффициент локализации данного производства?

- (?) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны
- (?) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству
- (!) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране
- (?) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

25. Чем определяется коэффициент межрайонной товарности?

- (?) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны
- (!) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству
- (?) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране
- (?) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

26. Для определения отраслей рыночной специализации используется метод

- (?) отношения удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны
- (?) отношения вывоза из района данной продукции к ее районному производству
- (?) отношения удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране
- (!) отношения удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

27. В каком документе отражается финансовая деятельность региона?

- (!) смета
- (?) баланс

(?) справка

(?) ведомость

28. Какие два макроэкономических региона выделяют в России?

(?) Центральный и Восточный

(?) Северный и Южный

(!) Западный и Восточный

(?) Северный и Центральный

29. Какая зона РФ играет ведущую роль в обеспечении страны сырьем?

(?) Западная зона

(!) Восточная зона

(?) Северная зона

(?) Южная зона

30. В какой зоне РФ сосредоточена большая часть населения?

(!) Западная зона

(?) Восточная зона

(?) Северная зона

(?) Южная зона

28. Каков обязательный признак экономического района страны?

(?) население

(?) развитое производство

(!) законченная система воспроизводственного процесса

(?) конкурентоспособность

31. На какие экономические районы поделена страна?

(?) на 5 автономных округов

(?) на 8 федеральных округов

(?) на 9 областных участков

(!) на 11 районов

32. Кто возглавляет каждый федеральный округ?

(?) Президент

(?) директор

(!) полномочный представитель президента

(?) заведующий

33. Кому подчиняется полномочный представитель в федеральном округе?

(!) Президенту

(?) Правительству

(?) Федеральному Собранию

(?) населению

34. Из каких отраслей состоит сельскохозяйственное производство России?

(!) земледелие и животноводство

(?) пищевая и легкая промышленность

(?) тяжелая промышленность и химическое производство

(?) производство химикатов от вредителей и запас сена

35. На какой вид транспорта в РФ приходится самая большая часть грузооборота?

(?) воздушный

(!) железнодорожный

(?) автомобильный

(?) морской

36. Что является базовой отраслью всех производственных процессов РФ?

(!) энергетика

(?) сельское хозяйство

(?) автомобилестроение

(?) легкая промышленность

37. Где сосредоточены почти все энергетические ресурсы нашей страны?

(?) в западной части

(!) в восточной части

(?) в южной части

(?) в северной части

38. Что представляет собой рынок труда?

(?) совокупность всех специалистов в стране

(?) совокупность рабочих мест в стране

(!) спрос и предложение рабочей силы

(?) совокупность учреждений, выпускающих специалистов

39. Кто не относится к категории безработных?

(?) лица, не имеющие работы

(?) лица, занимающиеся поиском работы

(?) лица, готовые приступить к работе

(!) пенсионеры

40. Чем определяются товарные рынки?

(?) ценой

(?) качеством

(!) спросом и предложением

(?) кадрами

41. Кому принадлежит особая роль в региональной системе управления социально-экономическим и экологическим развитием как основному звену производственной деятельности народнохозяйственной системы?

(!) государству

(?) народу

(?) предприятию

(?) иностранным инвесторам

3.3 Вопросы устного опроса

- 1) Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение
- 2) Динамика численности, национальный состав населения РФ и его регионов.
- 3) Основные подходы к определению понятия «регион».
- 4) Методы определения уровня специализации регионов.
- 5) Территориальная структура экономики России.
- 6) Отраслевая структура экономики России.
- 7) Задачи экономического районирования.
- 8) Принципы экономического районирования
- 9) Сущность государственного регулирования регионального развития (инструменты управления экономическим развитием региона).
- 10) Цель, значение и содержание региональной политики государства (основные положения стратегии экономического развития регионов).
- 11) Концепция устойчивого развития экономики регионов.

3.4 Реферат

«Не предусмотрен»

3.5. Практические задания по текущему контролю

1. Сделайте анализ отраслевой структуры регионов А и Б на основе приведенной таблицы, рассчитайте для этого коэффициент локализации (специализации) производства в регионе

Отрасли	Регион А	Регион Б	Страна
Добыча	17	37,5	24,7
Готовая продукция	49,8	35,3	45,4
Услуги	33,2	27,2	29,9
Итого	100	100	100

2. Спрос на рис описывается уравнением $Q=30-3P$. А предложение описывается уравнением $Q=10+P$. Найти равновесные цену и количество риса (в килограммах).

3. По приведенным данным определите в каком регионе наблюдается более высокий уровень экономического развития:

регион А: валовой региональный продукт -342 млрд руб, средняя численность населения – 845 тыс.чел.;

регион Б: валовой региональный продукт – 517 млрд руб., средняя численность населения – 1642 тыс.чел.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 - 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 - 20164.2

Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Саушкин А.С., Леонова Н.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Саушкин А.С., Леонова Н.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент: генеральный директор ООО «БухСервис-Агро»

Федорик Н.В.