

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономики АПК

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой экономики АПК

З.П. Медеяева 

15 июня 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

для направления 38.03.01 Экономика академического бакалавриата,

профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

квалификация выпускника __бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | |
|--|--|---|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено (уровень не сформирован) | зачтено (повышенный и пороговый уровень) |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|------|---|-------------------|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовлетворительно/зачтено) | Повышенный уровень (хорошо/зачтено) | Высокий уровень (отлично/зачтено) |
| ОК-5 | <p>Знать: основы делового взаимодействия, приемы продуктивного сотрудничества в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Уметь: устанавливать взаимосвязи и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Иметь навыки: работы в коллективе, продуктивного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> | 1-9 | В процессе изучения курса необходимо освоение знаний в области теоретических и методологических основ функционирования общественных институтов и их взаимодействие в экономике | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, доклад, практические задания | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, доклады из задания 3.4, практические задания из раздела 3.5. | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, доклады из задания 3.4, практические задания из раздела 3.5. | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, доклады из задания 3.4, практические задания из раздела 3.5. |
| ПК-6 | <p>Знать: основные особенности российской и зарубежной экономики, современные социально - экономические процессы и явления, текущие тенденции институционального развития экономики.</p> | 1-9 | В результате изучения курса обучающийся должен показать знания теоретических основ регулирования институционального развития в российской и зарубежной экономике | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, доклад, практические задания | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, доклады из задания 3.4, практические | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, доклады из задания 3.4, практические | Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, доклады из задания 3.4, практические |

| | | | | | | | | |
|------|---|-----|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Уметь: анализировать и интерпретировать тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Иметь навыки: выявления и оценки тенденций институционального развития в экономике.</p> | | | | | ские задания из раздела 3.5. | ские задания из раздела 3.5. | ские задания из раздела 3.5. |
| ПК-7 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и концепции институциональной теории; -методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <p>Уметь: систематизировать и обобщать процессы и явления в институциональной структуре общества для подготовки информационных обзоров и /или аналитических отчетов.</p> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - самостоятельной работы в части институционального анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики. | 1-9 | <p>В процессе изучения курса обучающийся должен приобрести знания категориального аппарата, показать знания методических подходов, принципов и методов регулирования институционального развития в российской и зарубежной экономике</p> | <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Устный опрос, тестирование, доклад, практические задания</p> | <p>Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, доклады из задания 3.4, практические задания из раздела 3.5.</p> | <p>Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, доклады из задания 3.4, практические задания из раздела 3.5.</p> | <p>Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, доклады из задания 3.4, практические задания из раздела 3.5.</p> |

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания |
|------|---|--|--------------------------------------|--|
| | | | | Пороговый и повышенный уровень (зачтено) |
| ОК-5 | Знать: основы делового взаимодействия, приемы продуктивного сотрудничества в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет | Вопросы раздела 3.1, тесты раздела 3.3 |
| | Уметь: устанавливать взаимосвязи и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Практические занятия, самостоятельная работа | | |
| | Иметь навыки: работы в коллективе, продуктивного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Практические занятия, самостоятельная работа | | |
| ПК-6 | Знать: основные особенности российской и зарубежной экономики, современные социально - экономические процессы и явления, текущие тенденции институционального развития экономики | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет | Вопросы раздела 3.1, тесты раздела 3.3 |
| | Уметь: анализировать и интерпретировать тенденции изменения социально-экономических показателей | Практические занятия, самостоятельная работа | | |
| | Иметь навыки: выявления и оценки тенденций институционального развития в экономике | Практические занятия, самостоятельная работа | | |
| ПК-7 | Знать: -основные понятия и концепции институциональной теории; -методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет | Вопросы раздела 3.1, тесты раздела 3.3 |
| | Уметь: систематизировать и обобщать процессы и явления в институциональной структуре общества для подготовки информационных обзоров и /или аналитических отчетов | Практические занятия, самостоятельная работа | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | Иметь навыки: - сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - самостоятельной работы в части институционального анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики. | Практические занятия, самостоятельная работа | | |
|--|--|---|--|--|

2.4 Критерии оценки на зачете

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|---|--|
| зачтено (повышенный и пороговый уровень) | Обучающийся выступил с докладами на практических занятиях (1-2 доклада), показал глубокое, твердое или в основном знание курса «Институциональная экономика», обязательной и дополнительной литературы, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем |
| не зачтено (уровень не сформирован) | При ответе обучающийся не усвоил основного содержания курса «Институциональная экономика» и слабо знает рекомендованную литературу, не выполнил программу практических занятий. |

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, а также выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, иногда затрудняется ответить на дополнительные вопросы |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 55 % баллов за задания теста. |

2.7 Критерии оценки докладов

| Оценка, уровень | Критерии |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень | Ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «хорошо», повышенный уровень | Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| «неудовлетворительно» | Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо доклад не представлен, а выступление с ним не состоялось. |

2.8 Критерии оценки выполнения практических заданий для текущего контроля

| Оценка, уровень | Критерии |
|------------------------------|---|
| «отлично», высокий уровень | практическая задача подробно и полностью решена, дана интерпретация полученного ответа, обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. |
| «хорошо», повышенный уровень | практическая задача в целом решена верно и дана интерпретация полученного ответа; однако решение задачи выстроено не совсем логично и последовательно; обучающийся затруд- |

| Оценка, уровень | Критерии |
|--|--|
| | няется при ответах на вопросы преподавателя. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | практическая задача в целом решена или отражен алгоритм ее решения, при решении задачи допущены ошибки или решение выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя |
| «неудовлетворительно» | обучающийся не выполнил практическую задачу |

2.9 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выступление на практическом занятии с докладом (1-2 доклада).
3. Подготовка и активное участие в практическом занятии. В случае пропуска занятия студент должен самостоятельно подготовиться по обрабатываемой теме во внеаудиторное время и отчитаться преподавателю.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. 1 Определение института. Функции институтов. Институты и организации.
2. Ситуации «невидимая рука» и «дилемма заключенных». Роль достоверных обязательств. Функции института в ситуации «дилемма заключенных».
3. Ситуация координация. Функции института в ситуации координации.
4. Ситуация неравенства. Функции института в ситуации неравенства.
5. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные и их взаимодействие.
6. Система общественного контроля. Характеристика механизмов принуждения к соблюдению правил.
7. Неформальные институты. Санкции за несоблюдение неформальных правил.
8. Условия эффективности неформальных правил.
9. Заимствование (импорт) институтов и роль механизмов принуждения к соблюдению правил.
10. Понятие транзакционных издержек и их основные виды.
11. Рыночные транзакционные издержки. Издержки поиска информации о цене и партнере.
12. Транзакционные издержки измерения качественных характеристик благ и способы их экономии.
13. Издержки ведения переговоров и заключения контракта.
14. Издержки контроля за исполнением контракта.
15. Самовыполняющееся соглашение и идея «заложника».
16. Механизм репутации как средство предотвращения оппортунистического поведения.
17. Роль правовой системы в защите контрактов.
18. Транзакционные издержки и основные типы экономического обмена: характеристика институциональной структуры основных типов обмена (по Д.Норту).
19. Понятие контракта в неоинституциональной экономической теории.

20. Ограниченная рациональность и неполнота контракта.
21. Асимметрия информации и оппортунистическое поведение. Виды оппортунистического поведения.
22. Специфичность ресурсов, синергические эффекты, присвоение квазиаренды и вымогательство.
23. Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения.
24. Моральный риск и методы его предотвращения.
25. Отношения принципала и агента. Агентские издержки.
26. Типы контрактов (классический, неоклассический и отношенческий) и альтернативные дискретные структуры управления сделками: рынок, гибридные формы и иерархия.
27. Влияние институциональной среды на выбор типа контракта.
28. Гибридные формы институциональных соглашений: проблемы гарантий выполнения контракта.
29. Роль доверия в контрактных отношениях.
30. Коуз Р. о причинах возникновения фирмы и ее границах.
31. Теория фирмы Алчиана и Демсеца.
32. Уильямсон о границах вертикальной интеграции.
33. Подход с позиций теории прав собственности. Теория фирмы Гроссмана и Харта.
34. Анализ организаций с позиций теории прав собственности. Частнопредпринимательская фирма.
35. Регулируемые фирма.
36. Государственная фирма.
37. Открытая корпорация, оппортунизм управляющих и механизмы его предотвращения и контроля.
38. Модели корпоративного контроля (англо-американская и германо-японская).
39. Понятие прав собственности. Права собственности в теории права и экономической теории.
40. Спецификация прав собственности и их размывание. Пучок прав собственности и расщепление прав собственности.
41. Общедоступная собственность и проблема чрезмерной эксплуатации ресурсов.
42. Режим коммунальной собственности.
43. Режим государственной собственности.
44. Режим частной собственности. Факторы, влияющие на установление частных прав собственности.
45. Наивная теория прав собственности (Демсец).
46. Теория групп со специфическими интересами (Олсон).
47. Внешние эффекты и права собственности. Теорема Коуза.
48. Объяснение феномена государства: теория насилия, теория общественного договора и теория государства Д. Норта.
49. Современная институциональная структура в экономике.
50. Стабильность институтов и институциональные изменения. Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений.
51. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
52. Институциональные ловушки

3.2 Вопросы для проведения устного опроса по изучаемым темам

1. Институт (понятие, функции) и институциональная структура общества.
2. Институты и организации и их взаимодействие.
3. Основные научные течения в институционализме: их содержание и различия.

4. Институты как механизмы решения проблем мотивации и координации. Функции государства с институциональной точки зрения.
5. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Заимствование институтов и роль механизмов принуждения к соблюдению правил. Основные элементы системы общественного контроля.
6. Природа, значение и виды трансакционных издержек.
7. Функции институтов в теории трансакционных издержек.
8. Экономическая теория трансакционных издержек и ее применение для объяснения внутренних характеристик формальных организаций.
9. Понятие контракта, типы контрактов, факторы, влияющие на выбор типа контракта
10. Институциональная среда и выбор типа контракта. Роль доверия в деловых отношениях. Виды доверия.
11. Институт банкротства: история и особенности.
12. Право собственности: понятие, собственность как комплекс исключительных прав. Теории возникновения и изменения прав собственности. Размывание прав собственности и его причины.
13. Экономическая природа права собственности: условия и причины установления права. Виды собственности, их отличительные особенности.
14. Теория фирмы: причины возникновения, модель фирмы, границы фирмы.
15. Рынок и фирма. Основные типы экономического обмена и их институциональная структура. Выгоды и издержки альтернативных форм координации экономической деятельности.
16. Формы деловых предприятий (типы фирм): классификация, характеристика с позиции теории трансакционных издержек и теории прав собственности. Преимущества и недостатки этих форм (частнопредпринимательская фирма, партнерство, открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческие организации, самоуправляющиеся фирмы).
17. Отделение собственности от управления в открытой корпорации. Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля.
18. Мотивация, оплата труда, занятость и человеческий капитал.
19. Рынки труда. Характеристика контрактов найма. Фирма как сеть контрактов.
20. Происхождение государства (объяснение феномена государства: теория насилия, теория социального контракта).
21. Теории государства: теория Норта, модель «стационарного бандита» Олсона.
22. Стабильность институтов и институциональные изменения. Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений. Роль государства в процессе институциональных изменений
23. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман).
24. Институциональные изменения и зависимость от траектории развития (path-dependence). Формы зависимости от траектории развития (слабая, средняя и сильная формы).
25. Институты и экономический рост. Институциональные изменения в современной России.

3.3 Тестовые задания

1. 1 Что такое институт?
 - устойчивая форма проявления отдельных групп отношений в обществе
 - норма поведения людей в обществе
 - аппарат управления коллективами людей в обществе

2. Укажите, что не может быть причиной формирования институтов:
- потребность в максимизации полезности или минимизации ущерба
 - потребность в координации как упорядоченности действий людей в обществе
 - потребность в оптимальном выборе в условиях неравенства
 - потребность в минимизации ресурсов, затрачиваемых на достижение целей
 - потребность в перераспределении ресурсов в обществе.
3. Укажите, какой из тезисов не отражает функции институтов:
- содействие выбору оптимального варианта действий отдельных индивидов и их групп в обществе в условиях множества возможных действий
 - координация действий индивидов и их групп в обществе
 - содействие увеличению благосостояния общества
 - содействие минимизации ресурсов, затрачиваемых на достижение целей
4. Укажите, какой из терминов используется для обозначения одного из институтов в обществе?
- затраты
 - цена
 - доход
 - предприятие
 - конкуренция
5. Что такое правило?
- предписание обязательного поведения в обществе
 - предписание желательного поведения в обществе
 - предписание необязательного поведения в обществе
 - предписание защиты собственности в обществе
6. Выберите правильное определение нормы:
- предписание обязательного поведения в обществе
 - предписание желательного поведения в обществе
 - предписание необязательного поведения в обществе
 - предписание перераспределения ресурсов, издержек и выгод в обществе
- Формальные нормы и правила отличаются от неформальных:
- тем, что подтверждены в обществе юридически
 - тем, что не требуют юридического подтверждения в обществе
 - тем, что предписывают, как индивиды должны вести себя в публичных местах
 - тем, что предписывают, каких традиций и обычаев индивиды должны придерживаться в обществе
7. В каком случае неформальные правила начинают действовать в обществе наиболее эффективно?
- если общество быстро и динамично развивается
 - если общество остановилось (зафиксировано) на каком-либо уровне развития
 - если количество членов общества (например, численность населения в стране) увеличивается
8. Какие нормы и правила можно быстрее (во времени) изменить?
- неформальные
 - формальные

9. Какой вид санкции за нарушение правила в обществе не предполагает распространение информации о нарушении правила в обществе?
- многосторонняя санкция
 - двусторонняя санкция
 - информационная санкция
 - неформальная санкция
10. Соглашение как институт – это:
- процедура формирования договоренности о поступках и действиях в будущем
 - совокупность формальных и неформальных норм, в соответствии с которыми координируется деятельность людей в обществе
 - право ограничивать доступ к благу
11. Укажите, как называется в институционализме соотношение, взаимодействие двух соглашений, при котором появляются синтетические (новые, ранее не существовавшие) нормы, правила и соглашения в обществе:
- экспансия
 - касание
 - компромисс
12. Укажите правильное определение транзакции:
- процедура передачи прав
 - операция по передаче продукта, ресурса «из рук в руки»
 - операция по передаче блага из одной сделки в другую
 - все определения правильны
13. Транзакционные издержки – это:
- издержки в процессе передачи прав на какое-либо благо или вид деятельности
 - издержки при производстве какого-либо блага
 - издержки, которые несет нарушитель нормы или правила в обществе
14. В каком случае предприятие (фирма) прекращает увеличиваться в своем размере?
- когда спрос на рынке удовлетворен полностью
 - когда падают цены на продукцию
 - когда внутренние транзакционные издержки становятся равны внешним транзакционным издержкам
 - когда внутренние транзакционные издержки становятся ниже внешних транзакционных издержек
15. Укажите правильное определение права собственности:
- право собственности – это отношения по поводу ограничения доступа к благу
 - право собственности – это отношения по поводу пользования благом
 - право собственности – это отношения по поводу распоряжения благом
 - право собственности – это отношения по поводу права отчуждения блага
16. Как называется режим права собственности при котором объект собственности используется по принципу «первый занял, первый воспользовался»?
- коллективная собственность
 - частная собственность
 - общедоступная собственность
 - государственная собственность
 - личная собственность

17. Укажите причины установления прав собственности:

- собственность устанавливается, если доходы (польза) от блага превышают издержки по ее спецификации
- собственность устанавливается, если благо ограничено
- собственность устанавливается, если имеется возможность ее защиты
- собственность устанавливается, если благо делимо и измеримо

18. Спецификация прав собственности означает:

- определение законных способов передачи собственности
- исключение свободного доступа к благом несобственников
- определение объекта собственности
- определение субъекта собственности

19. Асимметричность информации в процессе формирования и реализации контрактов обозначает ситуацию:

- когда доходность контракта для одного из участников ниже, чем для других участников
- когда один из участников формирования и реализации контракта владеет относительно большим объемом информации о сделке
- когда один из участников контракта тратит больше средств на сбор информации при его формировании и реализации в сравнении с другими участниками

20. Какое из утверждений характеризует неоклассический контракт?

- все условия сделки четко отражены в контракте
- контракт не адаптируется, в случае необходимости заключается новый контракт
- контракт нестандартный, неполный, формальный. Признаются, устные договоренности, не зафиксированные в контракте

21. Какое из утверждений характеризует отношенческий контракт?

- защита контракта осуществляется третьими лицами (например, государством)
- контракт свободно адаптируется без оппортунистического поведения сторон
- контракт является краткосрочным

22. Какое из утверждений характеризует классический контракт?

- контракт стандартный, полный, формальный. Устные договоренности, не зафиксированные в контракте, не признаются
- ввиду высокой неопределенности ситуации в будущем не все условия сделки отражаются в контракте
- контракт самовыполняющийся, защита третьими лицами не требуется

23. К какому типу контрактов должен относиться контракт купли-продажи земли?

- классический контракт
- неоклассический контракт
- отношенческий контракт

Какие признаки присущи унитарной (У) структуре предприятия?

- предприятие, внутри которого существует жесткая вертикаль власти и функциональное разделение на подразделения (отделы, бригады и так далее)
- предприятие, владеющее контрольными пакетами акций или долями в имущественных паях других фирм

- предприятие, в котором создаются полуавтономные (полусамостоятельные) подразделения, формируемые по территориальному признаку
24. Выберите организационно-правовую форму предприятия, для которой характерна полная ответственность собственников (личным имуществом) по обязательствам своего предприятия:
- общество с дополнительной ответственностью
 - товарищество
 - акционерное общество
25. Какой из тезисов неправильно отражает функции государства:
- спецификация и защита прав собственности
 - максимизация прибыли в обществе
 - регулирование деятельности общества
 - защита общества
 - удовлетворение потребностей в обществе, не приносящих доход
26. Укажите, в каком из перечисленных случаев государство обязано обеспечить финансирование работ?
- строительства завода по производству тракторов
 - приватизация земли
 - уличное освещение
 - временная нетрудоспособность людей
27. Какой путь институционального развития институтов в обществе предпочтителен в условиях свободной конкуренции?
- эволюционный (неформальный, непрерывный)
 - искусственный (формальный, дискретный)
 - необратимость во времени
 - конкуренция
28. Возможно ли эволюционное институциональное развитие в условиях, когда транзакционные издержки в обществе равны нулю:
- да
 - нет
29. Укажите, что способствует максимизации эффективности неформальных правил:
- фиксация развития общества на определенном уровне;
 - интеграция производства
 - развитие государства
 - совершенствование законодательства
30. Укажите, какой из контрактов преобладает в торговле в настоящее время:
- классический
 - неоклассический
 - отношенческий
31. Укажите, какой из контрактов преобладает в настоящее время в сделках между сельскохозяйственным предприятием и поставщиками ресурсов:
- классический
 - неоклассический
 - отношенческий

32. Укажите, какой из контрактов преобладает в настоящее время в сделках между сельскохозяйственным предприятием и покупателями сельскохозяйственной продукции:
- классический
 - неоклассический
 - отношенческий
33. Какой контракт защищается в арбитражном суде в России?
- классический
 - неоклассический
 - отношенческий
34. Какая организационно-правовая форма предприятия более эффективна в России?
- открытое акционерное общество
 - закрытое акционерное общество
35. Какая последовательность моделей в развитии государства характерна для России?
- модель «стационарного бандита», затем модель «нестационарного бандита»
 - модель «нестационарного бандита», затем модель «стационарного бандита»
36. Что такое «провал» государства?
- кризис доверия со стороны населения
 - экономический кризис
 - неспособность выполнить одну из функций государством
37. Почему государство должно регулировать экономику?
- чтобы предотвращать социальные потрясения в обществе
 - чтобы уменьшать риск кризисов в экономике
 - чтобы повышать доходы населения
38. Почему работнику выгодно подчиняться правилам и нормам функционирования предприятия, даже если он не принимал участия в их формировании?
- это поднимает престиж работника в коллективе предприятия
 - это экономит время и усилия работника при работе на предприятии
 - это повышает доход работнику предприятия
39. Какую организационную структуру можно назвать холдингом?
- отдельное предприятие, собственность которого распределена между несколькими учредителями
 - группа предприятий, имущество которых принадлежит одному собственнику
 - группа предприятий, деятельность которых координируется на основе участия в собственности каждого из них
41. Неформальные институты, слабо поддающиеся сознательному изменению:
- привычки
 - традиции;
 - обычай
 - инструкции
 - законы
42. Асимметричность информации в процессе формирования и реализации контрактов обозначает ситуацию:
- когда доходность контракта для одного из участников ниже, чем для других участников

- когда один из участников формирования и реализации контракта владеет относительно большим объемом информации о сделке
 - когда один из участников контракта тратит больше средств на сбор информации при его формировании и реализации в сравнении с другими участниками
43. В отношенческом контракте
- как и в неоклассическом задействованы специфические активы;
 - в отличие от классического задействованы специфические активы, но по степени определенности будущего эти контракты одинаковы;
 - в большей мере, чем в классическом и неоклассическом стороны полагаются на неформальные правила;
 - как и в неоклассическом имеет место контрактная неполнота.
44. Контрактная теория государства
- предполагает равное распределение потенциала насилия;
 - предполагает неравное распределение потенциала насилия;
 - предполагает максимизацию дохода правящей элиты
 - предполагает насилие правящего класса
45. Фокальная точка:
- представляет собой Парето – эффективное равновесие в координационной игре;
 - позволяет решать проблемы координации;
 - не может быть определена без уровня развития общества;
 - связана с субъективными издержками, которые индивиды несут в случае попадания в неравновесную ситуацию.
46. По мнению Коуза причиной возникновения фирмы является:
- экономия издержек производства;
 - экономия транзакционных издержек;
 - экономия издержек оппортунистического поведения;
 - экономия институциональных издержек
47. Правителя, стремящегося максимизировать свой краткосрочный доход, М. Олсон назвал:
- стационарным бандитом;
 - бандитом-гастролером;
 - диктатором;
 - демократом.

3.4 Темы докладов

Тема 1. Введение в институциональную экономику

1. Эволюция общества и развитие экономической науки.
2. Институциональная экономика – один из этапов развития экономической науки.
3. Методологические принципы институционализма.
4. В чем различие между неоклассической и институциональной экономикой в понимании того, какие институты должны входить в предмет экономической науки, а какие не должны?

Тема 2. Базовые категории современного институционализма

1. Определение института. Функции институтов. Институты и организации.
2. Ситуации «невидимая рука» и «дилемма заключенных». Роль достоверных обязательств. Функции института в ситуации «дилемма заключенных».

3. Ситуация координация. Функции института в ситуации координации.
4. Ситуация неравенства. Функции института в ситуации неравенства.
5. Почему стремление к максимизации индивидуальной полезности зачастую не обеспечивает оптимальных результатов, с точки зрения общества?
6. Каким образом дилемма заключенных выявляет значение институтов-правил?
7. Почему при отсутствии общественного разделения труда («экономика Робинзона Крузо») институты не нужны?
8. Почему углубление общественного разделения труда увеличивает потребность общества в институтах? Какие функции институтов в результате становятся все более актуальными?
9. Какая логическая связь существует между понятиями «общественное разделение труда», «размеры рынка» и «институциональная структура»? Почему первое определяется вторым, а второе третьим?
10. Институциональный анализ происхождения и роли денег
11. Природа, виды и значение институтов-правил
12. Сущность и типы санкций.
13. Эффективность и справедливость.
14. Неформальные институты. Санкции за несоблюдение неформальных правил.
15. Условия эффективности неформальных правил.
16. Заимствование (импорт) институтов и роль механизмов принуждения к соблюдению правил.
17. Самовыполняющееся соглашение и идея «заложника».
18. В каком смысле рынок является институтом? Какие экономические функции выполняет рынок в качестве института? Каким образом он их выполняет?
19. Почему в результате такого соотношения подсистем общества как касание институты-правила могут оказаться неэффективными в выполнении своей основной экономической функции?
20. Почему человеку может быть выгодно подчиняться правилам, даже если он не принимает никакого участия в их формировании? Дать ответ с использованием дилеммы заключенных.

Тема 3. Особенности основных направлений институциональной экономики

1. Основные допущения неоклассической экономической теории и их ограниченность с точки зрения институционализма
2. Институционализм: основные отличия от неоклассики
3. Основные направления институциональной экономической теории
4. Старый институционализм: основные допущения
5. Неоинституционализм: основные допущения
6. Эволюционная экономическая теория: основные допущения
7. Экономика соглашений: основные допущения
8. Почему новый институционализм и неоклассическая теория могут рассматриваться как взаимодополняющие школы, тогда как старый институционализм и неоклассическая теория являются взаимоисключающими?
9. Институционализм старый и новый: единство и различие.

Тема 4. Права собственности и транзакционные издержки

1. Природа, значение и виды транзакционных издержек
2. Условия существования транзакционных издержек по Уильямсону
3. Функции институтов в теории транзакционных издержек
4. Теорема Коуза: определение и экономический смысл

5. Типы соотношения подсистем в экономике соглашений
6. Классическая, неоклассическая и отношенческая контрактация: различия и применимость
7. Трагедия общей собственности как иллюстрация экономической целесообразности прав собственности
8. Классификация правомочий А. Оноре как отражение специфики англосаксонской системы права
9. Поведенческие предпосылки теории трансакционных издержек по Уильямсону
10. Рыночное, двустороннее и объединенное управление и виды трансакций, оправдывающие их использование
11. Факторы, влияющие на установление режима частной собственности
12. Объяснение происхождения прав собственности
13. Понятие трансакционных издержек и их основные виды.
14. Рыночные трансакционные издержки. Издержки поиска информации о цене и партнере.
15. Трансакционные издержки измерения качественных характеристик благ и способы их экономии.
16. их экономии.
17. При полной спецификации прав собственности, отсутствии эффекта богатства и положительных трансакционных издержках какая зависимость будет иметь место между первоначальным распределением прав собственности и размещением ресурсов? Будет ли оно оптимальным? Объясните свой ответ.
18. При нулевых трансакционных издержках, полной спецификации прав собственности и наличии эффекта богатства какая зависимость будет иметь место между первоначальным распределением прав собственности и размещением ресурсов? Будет ли оно оптимальным? Объясните свой ответ.
19. При нулевых трансакционных издержках, отсутствии эффекта богатства и нечеткой спецификации прав собственности какая зависимость будет иметь место между первоначальным распределением прав собственности и размещением ресурсов? Будет ли оно оптимальным? Объясните свой ответ.
20. Почему неравенство частных и социальных издержек исключает оптимальное размещение ресурсов? Дать ответ с использованием теоремы Коуза.
21. Понятие прав собственности. Права собственности в теории права и экономической теории.
22. Спецификация прав собственности и их размывание. Пучок прав собственности и расщепление прав собственности.
23. Общедоступная собственность и проблема чрезмерной эксплуатации ресурсов.
24. Режим коммунальной собственности.
25. Режим государственной собственности.
26. Режим частной собственности. Факторы, влияющие на установление частных прав собственности.
27. Наивная теория прав собственности (Демсец).
28. Теория групп со специфическими интересами (Олсон).
29. Теория рентоориентированного поведения.
30. Внешние эффекты и права собственности. Теорема Коуза.
31. Классификация подходов к анализу сложной контрактации по О. Уильямсону
32. Неблагоприятный отбор как проблема предконтрактного оппортунизма
33. Моральный риск как проблема постконтрактного оппортунизма
34. Общий доступ, государственная, коллективная и частная собственность: сравнительный анализ эффективности правовых режимов

Тема 5. Контракты

1. Рыночные трансакционные издержки и их влияние на выбор типа контракта
2. Рыночная неопределенность, оппортунистическое поведение и выбор типа контракта
3. Неформальные правила и механизмы принуждения к их соблюдению
4. Брак как долгосрочный контракт: проблема защиты специфических инвестиций.
5. Способы снижения издержек оппортунистического поведения: частные механизмы защиты контракта
6. Проблемы управления сделками и их решение.
7. Сущность, классификация и примеры различных типов контрактов.
8. Охарактеризуйте существенные отличия классического, неоклассического и отношенческого контрактов.
9. Сравните трансакционные издержки, возникающие при заключении контракта между участниками разных (не менее трех) типов рынков.
10. Дайте классификацию экономических теорий контрактов. В чем их различие?
11. Сущность теории самовыполняющихся контрактов. Какие факторы обеспечивают самовыполняемость контрактов?
12. Проблемы обеспечения соблюдения контрактов (правил).
13. Гаранты выполнения контрактов (правил) и их функции.
14. Издержки ведения переговоров и заключения контракта.
15. Издержки контроля за исполнением контракта
16. Механизм репутации как средство предотвращения оппортунистического поведения.
17. Роль правовой системы в защите контрактов.
18. Понятие контракта в неоинституциональной экономической теории.
19. Ограниченная рациональность и неполнота контракта.
20. Асимметрия информации и оппортунистическое поведение. Виды оппортунистического поведения.
21. Специфичность ресурсов, синергические эффекты, присвоение квазиаренды и вымогательство.
22. Отношения принципала и агента. Агентские издержки.
23. Типы контрактов (классический, неоклассический и отношенческий) и альтернативные дискретные структуры управления сделками: рынок, гибридные формы и иерархия.
24. Влияние институциональной среды на выбор типа контракта.
25. Гибридные формы институциональных соглашений: проблемы гарантий выполнения контракта.
26. Роль доверия в контрактных отношениях.

Тема 6. Теория экономических организаций (теория фирм)

1. Роль гарантий в мире положительных трансакционных издержек. Почему они оказывают влияние на организацию фирмы?
2. Фирма, гибрид, рынок – как типы институциональных соглашений и их выбор.
3. Экономическая сущность организации. Организация и институт. Оптимальный размер организации.
4. Охарактеризуйте основные современные парадигмы теории фирмы.
5. Рассмотрите на любом примере проблему принципала и агента, лежащую в основе функционирования организаций, и предложите варианты решения этой проблемы.
6. Вспомните из микроэкономики, как характеризуется фирма. В чем недостатки неоклассического подхода к фирме?
7. Сущность контрактной теории фирмы.
8. Отличительные черты эволюционной теории фирмы.

9. Охарактеризуйте нестандартные теории фирмы.
10. Проведите институциональный анализ основных типов фирм в рыночной экономике.
11. Преимущества и недостатки У-структуры, Х-структуры и М- структуры.
12. Гибридные организационные формы и их экономическая сущность.
13. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны франчайзинга, толлинга и других особых институциональных соглашений (на выбор).
14. Коуз Р. о причинах возникновения фирмы и ее границах.
15. Теория фирмы Алчиана и Демсеца.
16. Уильямсон о границах вертикальной интеграции.
17. Подход с позиций теории прав собственности. Теория фирмы Гроссмана и Харта.
18. Анализ организаций с позиций теории прав собственности. Частнопредпринимательская фирма.
19. Регулируемые фирма.
20. Государственная фирма.
21. Фирма с рабочим самоуправлением.
22. Открытая корпорация, оппортунизм управляющих и механизмы его предотвращения и контроля.
23. Модели корпоративного контроля (англо-американская и германо-японская).

Тема 7. Теория государства и государственного вмешательства

1. Функции государства с институциональной точки зрения
2. Контрактное государства и государство-максимизатор монопольной ренты: сравнительный анализ
3. Сравнительный анализ различных типов государства: анархия, социальный контракт и «оседлый бандит»
4. Экономика бюрократии. Проблемы коррупции.
5. Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.
6. Провалы рынка и их исправление.
7. Функции и «границы» государства.
8. Возможные пути исправления провалов государства.
9. Сравните теоретические модели государства.
10. Институциональная политика государства. Ее направления в РФ.
11. Модель МакГира-Олсона: модель «стационарного бандита».
12. Модель Финдли - Уилсона: государство как дискриминирующий монополист.
13. Концепция вымогательства ренты Макчисни и пути ограничения подобных злоупотреблений.
14. Объяснение феномена государства: теория насилия, теория общественного договора и теория государства Д. Норта.

Тема 8. Институциональная структура в экономике

1. Формы организации в современных экономических системах
2. Влияние экономии постоянных и переменных транзакционных издержек на структуру институциональных соглашений.
3. Особенности экономического, институционального и политического рынка.
4. Объясните сущность институциональной ловушки. Приведите примеры институциональных ловушек, которые имеют место быть в России.
5. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные и их взаимодействие.
6. Система общественного контроля. Характеристика механизмов принуждения к соблюдению правил.

7. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена: характеристика институциональной структуры основных типов обмена (по Д.Норту).
8. Современная институциональная структура в экономике.

Тема 9. Институциональные изменения и эффективность

1. Зависимость от предшествующего развития
2. Институциональные изменения и функционирование экономики
3. Поведенческие предпосылки институционального анализа
4. Факторы институциональной динамики
5. Охарактеризуйте предприятие в переходной экономике (экономике российского типа). В чем состоит его отличие от японской и американской фирмы (Я-фирмы и А-фирмы).
6. Проведите институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в РФ.
7. Институциональный анализ формирования вертикально интегрированных структур (на примере нефтегазового сектора и т.п.).
8. Сущность, факторы и типы институциональных изменений.
9. Объясните высказывание о том, что история значима (“history matters”).
10. Охарактеризуйте субъектов и типы институциональных инноваций.
11. Экономическая сущность и проблемы компенсации в условиях институциональных изменений.
12. Группы специальных интересов и их роль в экономике.
13. Охарактеризуйте основные концепции институциональных изменений.
14. Эволюционный вариант развития институтов: достоинства и недостатки.
15. Проблемы трансплантации институтов. Каковы причины неработоспособности (дисфункциональности) трансплантируемого института?
16. Институциональное проектирование и его этапы.
17. Трансформация концепция эффективности применительно к институтам и институциональному развитию.
18. Чем отличается адаптивная эффективность от аллокативной эффективности? Насколько, по вашему мнению, употребим термин «пригодный» институт?
19. Стабильность институтов и институциональные изменения. Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений.
20. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.

3.5 Практические задания

Тема 4. Права собственности и транзакционные издержки

Задача 1.

Сравните трансакционные издержки, возникающие при заключении между владельцем предприятия и каждым наемным работником отдельного контракта о найме и при заключении коллективного договора между владельцем и профсоюзом, объединяющим всех наемных работников предприятия.

Задача 2.

Опишите распределение правомочий (каких и между кем), возникающих при трансакции (доверительном управлении банком вашими средствами)

| Правомочия | Клиент | Банк | Государство |
|-----------------------------------|--------|------|-------------|
| Право владения | | | |
| Право пользования | | | |
| Право управления | | | |
| Право на доход | | | |
| Право на капитальную стоимость | | | |
| Право на безопасность | | | |
| Право на наследование | | | |
| Бессрочность | | | |
| Запрещение вредного использования | | | |
| Ответственность в виде взыскания | | | |

Задача 3.

В теневой экономике (экономике организованной преступности) принципиально невозможно законное закрепление прав собственности. К каким отличиям преступного бизнеса от легального это приводит и почему?

Тема 5. Контракты

Задача 4.

У менеджера есть возможность принять предложение о работе фирмы **А** и фирмы **В**. В фирме **А** у него будет оклад в 40000 руб. В фирме **В** его доля участия в прибыли составит 5%, а оклад в фирме **В** составит 30000 руб.; фирма **В** производит 2000 ед. продукции, продает ее по 300 руб./штуку, а затраты на производство продукции составят - 150 руб./шт.

Менеджеру выгодно:

- а) принять предложение фирмы **В**;
- б) принять предложение фирмы **А**;
- в) отказаться от предложений фирмы **А** и **В**;
- г) в равной степени и то, и другое предложение.

Задача 5.

Если фиксированная минимальная оплата труда менеджера составляет 50000 руб., доля его участия в прибыли – 0,3; прибыль за единицу продукции составит 130 руб./штуку, объем выпуска продукции равен 1000 штук, то доход менеджера составит ____ руб.

Тема 6. Теория экономических организаций (теория фирм)

Задача 6.

Вы владеете долей в фирме «Заря», равной 250 тыс. руб. Помимо вас, у этой фирмы есть еще 42 равноправных совладельцев. Уставной капитал фирмы — 80 млн. руб. Фирма понесла убытки в размере 100 млн. руб. и ей грозит банкротство. Рассчитайте ту долю убытков, которую придется вам взять на себя в случае банкротства, если фирма является:

- а) полным товариществом;
- б) акционерным обществом.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13-2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На практических занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение практического занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | В соответствии с ОП и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Доцент Горланов С.А., доцент Яблоновская С.И ст. препод. Жарковская И.Г. |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование, тестирование |
| 6. | Время для выполнения заданий | В течение занятия |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Яблоновская С.И. |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

4.3 Ключи (ответы) к контрольным тестам, необходимым для оценки знаний, приведены по тексту ФОС в соответствующих заданиях (п. 3.3)

Рецензент: генеральный директор ООО «БухСервис-Агро»

Федорик Н.В.