

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

 К.С. Терновых

21.06.2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.10 «Организация производства»
для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль Экономика предприятий и организаций АПК – академический бакалавриат
квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Организация производства»

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию	+				+	+
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			+	+	+	+
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			+	+	+	
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	+	+	+			
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			+	+	+	+
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				+	+	+
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	+		+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> - знать информационные источники (справочники сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине. - уметь обобщать и применять научные положения организации производства в практической деятельности; обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности - иметь навыки применения в коллективах правила самоорганизации, предприимчивости 	1, 5, 6	Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию в рассмотрении задач, методов и приёмов исследования организационных формы производства и предприятий.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Тестирование	Тесты 3.2-А.- 8-12, 27-35.	Тесты 3.2-А.- 8-12, 27-35.	Тесты 3.2-А.- 8-12,27-35.
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - знать предмет и объект изучаемой науки, ее задачи, место в системе экономических наук. - уметь обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации - иметь навыки работы с отчетностью предприятия, договорами с партнерами по бизнесу, показателями деятельности предприятия 	3, 4, 5, 6	Иметь способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач связанных с организацией производства как системой научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов).	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Тестирование	Тесты 3.2-А.- 1-15	Тесты 3.2.-А 1-15	Тесты 3.2.-А 1-15
ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности организации производства на предприятиях различных 	3, 4,5	Обладать способностью выбрать инструменталь-	Лекция, лабора-	Тестирование,	Тесты 3.2-А.-	Тесты 3.2.-А 1-	Тесты 3.2.-А

	<p>форм собственности и хозяйствования</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять систему методов диагностики и проектирования деятельности предприятия; - иметь навыки логического, творческого и системного мышления 		<p>ные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы и требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства; факторы формирования системы хозяйства; сочетание крупного, среднего и мелкого производства.</p>	<p>торные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>решение задач</p>	<p>8-17, 47-50. Задачи из раздела 3.4</p>	<p>8-17, 47-50. Задачи из раздела 3.4</p>	<p>1-8-17, 47-50. Задачи из раздела 3.4</p>
ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК - уметь обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности - иметь навыки организации трудовых коллективов, работы с людьми, разрешения противоречий 	1, 2,3	<p>Развивать способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в обеспечении экономической эффективности производства, децентрализации управления, учету и соблюдению интересов собственника имущественного комплекса.</p>	<p>Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование, решение задач</p>	<p>Тесты 3.2.-А.-18-35. Задачи из раздела 3.4</p>	<p>Тесты 3.2.-А 1-18-35. Задачи из раздела 3.4</p>	<p>Тесты 3.2.-А 18-35. Задачи из раздела 3.4</p>
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - знать – систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК -уметь обрабатывать материалы плано- 	3, 4, 5, 6	<p>Обладать способностью собрать и проанализировать исходные данные, которые необходимы для расчета экономических и</p>	<p>Лекция, лабораторные занятия, самостоя-</p>	<p>Тестирование, решение задач</p>	<p>Тесты 3.2.-А.-34-50. Задачи из раз-</p>	<p>Тесты 3.2.-А 1-34-50. Задачи из раздела</p>	<p>Тесты 3.2.-А 34-50. Задачи из раз-</p>

	вой, учетной, отчетной документации предприятия; -иметь навыки работы с литературой, обобщения литературных источников, использования их на практике		социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, современную систему организации материально-технического обеспечения.	тельная работа		дела 3.4	3.4	дела 3.4
ПК-2	знать факторы обеспечения деятельности предприятий на самоокупаемости и самофинансировании. -уметь обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации предприятия; обобщать и применять научные положения организации производства в практической деятельности - иметь навыки логического, творческого и системного мышления; работы с литературой, обобщать литературные источники, использовать их на практике	4, 5, 6	Иметь способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основании хозяйственного и внутрихозяйственного расчёта, самофинансирования и самоокупаемости.	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Тестирование, решение задач	Тесты 3.2-А.-23-36. Задачи из раздела 3.4	Тесты 3.2.-А 1-23-36. Задачи из раздела 3.4	Тесты 3.2.-А 23-36. Задачи из раздела 3.4
ПК-7	- знать современную организационную теорию, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК - уметь применять научные положения организации производства в практической деятельности; обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности. - иметь навыки обобщения литературных источников, использовать их на практике.	1,3, 4, 5, 6	Развивать способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о предприятии как о производственной системе, на основе организационно-	Лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Тестирование, решение задач	Тесты 3.2-А.-1-50 Задачи из раздела 3.4	Тесты 3.2.-А 1-1-50 Задачи из раздела 3.4	Тесты 3.2.-А 1-50 Задачи из раздела 3.4

			экономического обоснования рациональной производственной структуры предприятия.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	уметь обобщать и применять научные положения организации производства в практической деятельности; обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	вопросы из задания 3.1 (1-5, 52, 55-56), тесты 3.2-Б. (1-9), задание 3.3, задачи 3.5	вопросы из задания 3.1 (1-5, 52, 55-56), тесты 3.2-Б. (1-9), задание 3.3, задачи 3.5	вопросы из задания 3.1 (1-5, 52, 55-56), тесты 3.2-Б. (1-9), задание 3.3, задачи 3.5
	иметь навыки применения в коллективах правила самоорганизации, предприимчивости					
	знать информационные источники (справочники сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине					
ОП К-2	уметь обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации уметь обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	вопросы из задания 3.1 (5-12, 63-66), тесты 3.2-Б. (8-31), задание 3.3, задачи 3.5	вопросы из задания 3.1 (5-12, 63-66), тесты 3.2-Б. (8-31), задание 3.3, задачи 3.5	вопросы из задания 3.1 (5-12, 63-66), тесты 3.2-Б. (8-31), задание 3.3, задачи 3.5
	иметь навыки работы с отчетностью предприятия, договорами с партнерами по бизнесу, показателями деятельности предприятия опытом работы с отчетностью					
	знать предмет и объект изучаемой науки, ее задачи, место в системе экономических наук					

ОП К-3	уметь применять систему методов диагностики и проектирования деятельности предприятия	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	вопросы из задания 3.1 (13-20, 34-42, 46), тесты 3.2-Б. (36-49), задание 3.3, задачи 3.5	вопросы из задания 3.1 (13-20, 34-42, 46), тесты 3.2-Б. (36-49), задание 3.3, задачи 3.5	вопросы из задания 3.1 (13-20, 34-42, 46), тесты 3.2-Б. (36-49), задание 3.3, задачи 3.5
	иметь навыки логического, творческого и системного мышления					
	знать особенности организации производства на предприятиях различных форм собственности и хозяйствования					
ОП К-4	уметь обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	вопросы из задания 3.1 (20-33), тесты 3.2-Б. (32-35,50-65), задание 3.3, задачи 3.5	вопросы из задания 3.1 (20-33), тесты 3.2-Б. (32-35,50-65), задание 3.3, задачи 3.5	вопросы из задания 3.1 (20-33), тесты 3.2-Б. (32-35,50-65), задание 3.3, задачи 3.5
	иметь навыки организации трудовых коллективов, работы с людьми, разрешения противоречий					
	знать основы современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК					
ПК-1	уметь обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации предприятия	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	вопросы из задания 3.1 (22-29,33,48-51,55-59), тесты 3.2-Б. (58-65), задание 3.3, задачи 3.5	вопросы из задания 3.1 (22-29,33,48-51,55-59), тесты 3.2-Б. (58-65), задание 3.3, задачи 3.5	вопросы из задания 3.1 (22-29,33,48-51,55-59), тесты 3.2-Б. (58-65), задание 3.3, задачи 3.5
	иметь навыки работы с литературой, обобщения литературных источников, использования их на практике					
	знать – систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК					
ПК-2	иметь навыки логического, творческого и системного мышления; работы с литературой, обобщения литературных источников, использовать их на практике	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	вопросы из задания 3.1 (21-24,51-54,64), тесты 3.2-Б. (73-80), задание 3.3, задачи 3.5	вопросы из задания 3.1 (21-24,51-54,64), тесты 3.2-Б. (73-80), задание 3.3, задачи 3.5	вопросы из задания 3.1 (21-24,51-54,64), тесты 3.2-Б. (73-80), задание 3.3, задачи 3.5
	уметь обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации предприятия; обобщать и применять научные положения организации производства в практической деятельности					
	знать факторы обеспечения деятельности предприятий на самоокупаемости и самофинансировании					

ПК-7	уметь применять научные положения организации производства в практической деятельности; обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	вопросы из задания 3.1 (1-66), тесты 3.2-Б. (1-80), задание 3.3, задачи 3.5	вопросы из задания 3.1 (1-66), тесты 3.2-Б. (1-80), задание 3.3, задачи 3.5	вопросы из задания 3.1 (1-66), тесты 3.2-Б. (1-80), задание 3.3, задачи 3.5
	иметь навыки владения литературой, обобщать литературные источники, использовать их на практике					
	знать современную организационную теорию, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК					

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.6. Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение лекций и лабораторных занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. На тестировании достиг порогового уровня освоения компетенции.
3. Выполнены все лабораторные работы
4. Сдан на положительную оценку коллоквиум.
5. Защищен курсовой проект.

2.7. Критерии оценки курсового проекта.

При оценке курсового проекта учитываются качество выполненной работы, ее научный уровень, оформление, язык и стиль изложения, выступление обучающегося на защите, ответы на вопросы по теме. Защита и оценка курсового проекта – это подведение итогов самостоятельной работы обучающегося.

Оценка	Критерии
«отлично»	ставится за всестороннюю глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации; если проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений и выводов, правильно произведен анализ имеющейся информации и необходимые расчеты, нет существенных недостатков в стиле изложения.
«хорошо»	ставится при нарушении одного из ранее изложенных требований. Например, в случае ошибок в анализе, расчетах, выводах, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной проработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, ширина информации, связи с хозяйственной практикой и т.д.).
«удовлетворительно»	ставится за работу, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент ознакомился и проработал основные источники информации, без привлечения которых работа вообще не могла бы быть выполнена, а содержание темы раскрыл в основном правильно.
«неудовлетворительно»	Работа может быть не допущена к защите, если она не отвечает предъявленным требованиям, не раскрывает существо исследуемой проблемы и соответственно оценивается неудовлетворительно. Причиной «не допуска» к защите также может быть небрежность в оформлении работы. В этих случаях курсовая работа возвращается студенту на доработку. После устранения указанных замечаний работа повторно представляется руководителю. Доработка производится на дополнительных листах. Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой. Несвоевременное представление курсовой работы на кафедру приравнивается к неявке на экзамен, поэтому студент, не сдавший без уважительных причин в срок курсовой проект, получает неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

3. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1. Вопросы к экзамену

1. Понятия, предмет и методы науки «Организация производства».
2. Задачи науки «Организация производства».
3. Закономерности и принципы организации производства.
4. Внешние и внутренние условия эффективной организации производства.
5. Основные элементы и содержание процесса организации производства.
6. Классификация организационных форм производства и предприятий АПК.
7. Принципы создания и функционирования с.-х. кооперативов.
8. Порядок образования и отличительные особенности с.-х. кооперативов.
9. Виды и отличительные особенности товариществ.

10. Виды и отличительные особенности обществ.
11. Организационно-экономические основы государственных унитарных предприятий.
12. Принципы и задачи организации крестьянских (фермерских) хозяйств.
13. Понятие и основные принципы построения системы ведения хозяйства
14. Состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
15. Особенности земли как главного средства производства.
16. Формы платы за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли.
18. Организация использования земельной территории.
19. Организационные формы материально-технического обеспечения предприятий (лизинг, оптовые рынки, машинно-технологические станции, пункта проката техники).
20. Организация материально-технического обеспечения предприятий.
21. Виды, содержание (основные разделы) и особенности технологических карт в животноводстве.
22. Организация птицеводства.
23. Организация овцеводства
24. Организация свиноводства
25. Организация воспроизводства стада и организационные формы выращивания ремонтного молодняка в скотоводстве
26. Пути перевода производства молока на промышленную основу. Их краткая характеристика.
27. Способы содержания коров, их краткая характеристика и организационно-экономическая оценка
28. Производственные типы специализированных скотоводческих предприятий.
29. Организация производства мяса крупного рогатого скота
30. Особенности земли как главного средства производства.
31. Система животноводства, ее элементы и организационно-экономическая оценка
32. Оценка экономической эффективности использования земли.
33. Организация садоводства
34. Организация работы внутрихозяйственного транспорта.
35. Организация овощеводства открытого грунта
36. Пути рационального использования техники
37. Экономическая оценка кормовых культур и кормовых рационов
38. Системы машин и организационно-экономические требования к системе машин
39. Организация заготовки и использования кормов
40. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.
41. Организация полевого кормопроизводства.
42. Организация технического обслуживания и ремонта техники в СХП
43. Классификация кормов. Типы кормления и их организационно-экономическая оценка
44. Сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства
45. Источники поступления кормов и основные формы кормообеспечения предприятий
46. Система земледелия, ее элементы и организационно-экономическая оценка.
47. Способы обоснования потребности в кормах на сельскохозяйственных предприятиях.
48. Организационно-экономические основы и оценка севооборотов.
48. Организация зеленого конвейера.
50. Система животноводства, ее элементы и организационно-экономическая оценка.
51. Кормовой план и баланс кормов
52. Сущность и принципы хозяйственного (коммерческого) расчета.
53. Организация хозяйственного расчета.
54. Понятия и принципы внутрихозяйственного расчета.
55. Понятие и принципы организации кормовой базы животноводства.
56. Организационно-экономическая оценка товарных и фуражных культур.
57. Общие вопросы организации полеводства.

58. Организация производства сахарной свеклы
59. Организация производства зерна
60. Аренда: сущность, виды, формы, типы аренды в предприятиях АПК.
61. Арендная плата: сущность, виды и методика определения арендной платы.
62. Положение о внутрихозяйственном расчете и его основные разделы
63. Основные элементы организации производства продукции растениеводства на интенсивной основе.
64. Виды и основные разделы (содержание) технологических карт в растениеводстве.
65. Приемы улучшения природных кормовых угодий: культуротехнические, агротехнические, мелиоративные
66. Сущность и основные условия внедрения интенсивных технологий возделывания с.-х. культур.

3.2 Тестовые задания

А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов

№	Вопросы	Варианты ответа
1	2	3
1	Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс	а) сельскохозяйственное машиностроение (<i>правильно</i>) б) добывающая промышленность в) мелиорация (<i>правильно</i>) г) комбикормовая промышленность (<i>правильно</i>)
2	Какие функции выполняют отрасли I-й сферы АПК	а) производство сельскохозяйственной продукции б) производство технических средств (<i>правильно</i>) в) хранение сельскохозяйственной продукции г) агрохимическое обслуживание (<i>правильно</i>)
3	Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:	а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных в) переработку сельскохозяйственной продукции (<i>правильно</i>) г) сбыт сельскохозяйственной продукции (<i>правильно</i>)
4	Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК» при обследовании большой совокупности объектов, изучении факторов производства, их влияния на результат	а) монографический; б) абстрактно-логический; в) экономико-статистический (<i>правильно</i>); г) расчетно-конструктивный
5	Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК» используется для выбора вариантов при обосновании перспектив развития системы организации производства	а) монографический; б) абстрактно-логический; в) экономико-статистический; г) расчетно-конструктивный (<i>правильно</i>)

6	Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК» применяют для изучения определенного явления, процесса без учета его несущественных сторон и признаков	а) монографический; б) абстрактно-логический (<i>правильно</i>); в) экономико-статистический; г) расчетно-конструктивный
7	Установите последовательность организации процесса производства на предприятии. Дополните их последовательно другими элементами организации процесса:	а) разработка производственной программы – 1 б) формирование трудовых коллективов – 2 в) выбор форм разделения и кооперации труда – 4 г) оснащение работников средствами производства – 3
8	К организационным закономерностям сельскохозяйственного производства относятся:	а) зависимость результативности производства от личности руководителя, его деловых и человеческих качеств (<i>правильно</i>) б) эффективность работы подразделений при устойчивости трудового коллектива, высокой квалификации и мастерстве работников (<i>правильно</i>) в) влияние социально-бытовых условий работников на производственные показатели (<i>правильно</i>) г) необходимость первоочередного направления капиталовложений на прирост ресурса, находящегося в минимуме (<i>правильно</i>)
9	В соответствии с закономерностями рыночных отношений под предложением понимается:	а) вся совокупность купленных товаров б) вся совокупность проданных товаров в) совокупность товаров, которые продавцы готовы продать по соответствующей цене (<i>правильно</i>) г) совокупность товаров, которые предприниматели готовы произвести независимо от цены
10	Факторами повышения материальной заинтересованности работников в результатах труда являются:	а) оплата за объем выполненной работы б) оплата за конечный результат работы коллектива (<i>правильно</i>) в) система управления производством (<i>правильно</i>) г) обустроенность быта (<i>правильно</i>)
11	Повышение ответственности работников за результаты труда обеспечивается	а) увеличением численности управленческого персонала б) развитием принципа самоуправления трудового коллектива (<i>правильно</i>) в) систематическим экономическим анализом деятельности коллективов (<i>правильно</i>) г) обоснованностью производственной программы предприятия (подразделения) (<i>правильно</i>)

12	Что относится к внешним условиям реализации принципов организации производства для сельскохозяйственных предприятий:	а) регулирование сельского хозяйства (<i>правильно</i>); б) эквивалентный межотраслевой обмен (<i>правильно</i>); в) выбор перспективной формы хозяйствования; г) освоение эффективной системы ведения хозяйства
13	Предприятие как производственную систему характеризуют	а) наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой (<i>правильно</i>) б) производственные и экономические связи с другими предприятиями (<i>правильно</i>) в) разнородность используемых в процессе производства ресурсов (<i>правильно</i>) г) самоуправляемость первичных трудовых коллективов
14	Право предприятия как юридического лица означает	а) экономическая самостоятельность б) наличие обособленного имущества (<i>правильно</i>) в) наличие расчетного счета в банке (<i>правильно</i>) г) плановость в организации производства
15	К коммерческим предприятиям относятся	а) производственные кооперативы (<i>правильно</i>) б) потребительские кооперативы в) акционерные общества (<i>правильно</i>) г) хозяйственные товарищества (<i>правильно</i>)
16	Особенностями производственных кооперативов являются	а) личное трудовое участие членов в деятельности (<i>правильно</i>) б) участники (члены) имеют вещные права на имущество в) возможность создания неделимого фонда (<i>правильно</i>) г) неограниченность заемных средств в общих средствах, обеспечивающих деятельность
17	Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются	Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов (<i>правильно</i>) Минимальное число основных членов кооператива 5 чел. (<i>правильно</i>) Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива (<i>правильно</i>) Высшим органом управления является правление кооператива (<i>правильно</i>)
18	Перечислите основные элементы системы животноводства	Размер и состав отраслей (<i>правильно</i>) Материально-техническая база отрасли (<i>правильно</i>) Технология производства (<i>правильно</i>) Экономическая эффективность Организационно-экономические мероприятия (<i>правильно</i>)
19	Перечислите основные элементы	Материально-техническая база отрасли (<i>пра-</i>

	системы растениеводства	<i>вильно)</i> Система земледелия (<i>правильно</i>) Совокупность отраслей растениеводства (<i>правильно</i>) Состав и размер земельных угодий (<i>правильно</i>) Организационно-экономические мероприятия
20	Какие из нижеприведенных показателей используют для организационной оценки севооборотов	Выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади Рациональное использование трудовых и материальных ресурсов (<i>правильно</i>) Выполнение договорных обязательств (<i>правильно</i>) Соответствие принятой специализации (<i>правильно</i>)
21	Технологической основой системы растениеводства является	а) система земледелия (<i>правильно</i>); б) материально-техническая база отрасли; в) система севооборотов; г) организационно-экономические приемы построения отрасли.
22	Перечислите основные элементы системы животноводства	а) размер и состав отраслей; б) материально-техническая база отрасли (<i>правильно</i>); в) технология производства (<i>правильно</i>); г) организационно-экономические приемы построения отрасли (<i>правильно</i>).
23	Что относится к сельскохозяйственным угодьям	а) водоемы; б) леса; в) залежь (<i>правильно</i>); г) пашня (<i>правильно</i>).
24	Какие из нижеприведенных показателей используются для организационной оценки севооборотов	а) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади; б) рациональное использование материальных и трудовых ресурсов (<i>правильно</i>); в) выполнение договорных обязательств (<i>правильно</i>); г) соответствие принятой специализации (<i>правильно</i>).
25	Перечислите отличительные особенности основных средств производства	а) используются в процессе производства более 1 производственного цикла (<i>правильно</i>); б) не меняют своей натурально-вещественной формы в процессе производства (<i>правильно</i>); в) полностью переносят свою стоимость за 1 производственный цикл; г) переносят свою стоимость в процессе всего срока эксплуатации по частям (<i>правильно</i>).
26	Ежедневная потребность в технике на лущении стерни (600 га) агрегатом Т-150К+ЛДГ-10 (сменная норма 50 га) с 15 по 17 августа при коэффициенте сменности 2 составит	а) 1; б) 2 (<i>правильно</i>); в) 3; г) 4.
27	На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на	а) вид и назначение производимой продукции и услуг (<i>правильно</i>);

	отрасли положены следующие критерии	б) профессиональные качества работников; в) каналы реализации производимой продукции; г) технология и организация производства.
28	Для проведения культурно-технических мероприятий по повышению плодородия почвы создаются первичные трудовые коллективы в форме	а) механизированные отряды (<i>правильно</i>); б) комплексные бригады; в) специализированные бригады; г) временные рабочие группы.
29	Укажите факторы, сдерживающие специализацию в сельскохозяйственных предприятиях	а) применение севооборотов (<i>правильно</i>); б) рациональное использование трудовых ресурсов в течение года (<i>правильно</i>); в) развитие путей сообщения; г) использование побочной продукции (<i>правильно</i>).
30	При каком значении коэффициента специализации принимается, что уровень специализации высокий	а) менее 0,2; б) от 0,2 до 0,4; в) от 0,4 до 0,6 (<i>правильно</i>); г) свыше 0,6.
31	Главным показателем размера предприятия является	Стоимость валовой продукции (<i>правильно</i>) Численность работников предприятия Количество тракторов Площадь сельскохозяйственных угодий
32	По степени концентрации сельскохозяйственные предприятия делят	На три группы: крупные, средние и мелкие (<i>правильно</i>) На две группы: мелкие и средние На пять групп: крупные, средние, мелкие, очень мелкие, очень крупные
33	На размер предприятия оказывают влияние факторы	Природные, экономические, технические, организационные (<i>правильно</i>) Природные, экономические Технические, организационные
34	Оптимальным по размеру считается предприятие, если	Получена максимальная прибыль (<i>правильно</i>) Получена минимальная прибыль Себестоимость продукции низкая
35	Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства	Фондообеспеченность Фондоотдача (<i>правильно</i>) Фондоёмкость Фондовооруженность труда Энерговооруженность труда Число тракторов на 100 га
36	В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и	а) площади посева культуры, га; б) объема перевезенных грузов, т; в) времени работы, ч.; г) объема работ (<i>правильно</i>)
37	Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из следующих подсистем	а) кормообеспечение (<i>правильно</i>); б) кормопроизводство; в) кормодобывание; г) кормоиспользование(<i>правильно</i>).

38	Какой из нижеперечисленных кормовых севооборотов следует расположить ближе других к ферме:	а) пропашной; б) травяной (<i>правильно</i>); в) зерно-травяной.
39	Основным источником простого воспроизводства основных средств является	а) амортизация (<i>правильно</i>); б) прибыль; в) выручка от ликвидации основных средств; г) краткосрочные и долгосрочные кредиты
40	Источниками расширенного воспроизводства основных средств являются	а) амортизация; б) прибыль (<i>правильно</i>); в) выручка от ликвидации основных средств (<i>правильно</i>); г) краткосрочные и долгосрочные кредиты (<i>правильно</i>)
41	Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:	а) лизинг; б) дилерские фирмы; в) оптовые рынки; г) машинно-технологические станции; д) пункты проката техники; е) все ответы правильные (<i>правильно</i>)
42	Перечислите участников лизинговой сделки	а) производитель машин; б) лизинговая фирма; в) арендатор; г) все ответы правильные (<i>правильно</i>)
43	Отличительной особенностью классического лизинга является	а) товарная форма арендных платежей (<i>правильно</i>); б) денежная форма арендных платежей; в) арендные платежи не покрывают полностью всю стоимость имущества; г) краткосрочная аренда машин
44	По окончании срока лизинговой сделки арендатор может	а) вернуть технику лизинговой фирме; б) возобновить сделку на льготных условиях; в) приобрести объект лизинга в собственность; г) все ответы правильные (<i>правильно</i>)
45	При расчете потребности в закупке техники учитывают	а) общую потребность в технике для проведения полевых работ; б) наличие техники в хозяйстве; в) взаимозаменяемость техники; г) все ответы правильные (<i>правильно</i>)
46	При расчете потребности в закупке удобрений учитывают	а) агрохимическая характеристика почв; б) посевные площади; в) плановая урожайность сельскохозяйственных культур; г) все ответы правильные (<i>правильно</i>)
47	К малым по переработке сельскохозяйственной продукции относят предприятия с численностью работников, чел.	а) до 10 б) от 10 до 20 (<i>правильно</i>) в) от 20 до 30 г) свыше 30

48	Задачами службы маркетинга предприятий АПК являются:	а) осуществление маркетинговых проектов и программ; б) оптимизация товарного ассортимента; в) маркетинговые исследования рынка; г) совершенствование потребительских свойств продукции; д) все ответы правильные (<i>правильно</i>)
49	Принципами организации службы маркетинга предприятий АПК являются	а) единство целей; б) простота структуры управления; в) эффективность системы связи между подразделениями; г) гибкость и адаптивность маркетинговых структур; д) все ответы правильные (<i>правильно</i>)
50	Перечислите способы реализации сельскохозяйственной продукции:	а) центровывоз; б) приемка продукции у сельскохозяйственного товаропроизводителя с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности; в) приемка скота и птицы на фермах с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности; г) все ответы правильные (<i>правильно</i>)

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации студентов

1.

I:

S: Какие из названных отраслей представляют агропромышленный комплекс:

+а) сельскохозяйственное машиностроение

-б) добывающая промышленность

+в) мелиорация

+г) комбикормовая промышленность

2.

I:

S: Какие функции выполняют отрасли I-й сферы АПК:

-а) производство сельскохозяйственной продукции

+б) производство технических средств

-в) хранение сельскохозяйственной продукции

+г) агрохимическое обслуживание

3.

I:

S: Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:

-а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности

-б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных

+в) переработку сельскохозяйственной продукции

+г) сбыт сельскохозяйственной продукции

4.

I:

S: Сельское хозяйство характеризуют особенности:

+а) образование дифференциальной ренты

-б) совпадение периода производства и рабочего периода

- +в) взаимодействие экономического процесса воспроизводства с естественным
- г) земля является предметом, а не средством труда

5.

I:

S: Предприятие как социальную систему характеризуют:

- +а) экономическая обособленность)
- +б) коллективный труд
- +в) плановость деятельности
- г) замкнутость организации производства

6.

I:

S: Организация производства на предприятии означает:

- +а) согласование коллективных действий работников
- +б) обеспечение рационального соотношения элементов ресурсного потенциала
- в) взаимозаменяемость факторов производства (земли, труда, капитала)
- г) централизацию управления деятельностью подразделений

7.

I:

S: Предметом науки «Организация производства на предприятии АПК» является:

- а) агропромышленный комплекс
- б) предприятия агропромышленного комплекса
- +в) построение и организация деятельности предприятия
- г) проявление экономических законов в деятельности предприятий

8.

I:

S: Предприятие как производственную систему характеризуют:

- +а) наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой
- +б) производственные и экономические связи с другими предприятиями
- +в) разнородность используемых в процессе производства ресурсов
- г) самоуправляемость первичных трудовых коллективов

9.

I:

S: Право предприятия как юридического лица означает:

- а) экономическая самостоятельность
- +б) наличие обособленного имущества
- +в) наличие расчетного счета в банке
- г) плановость в организации производства

10.

I:

S: К коммерческим предприятиям относятся:

- +а) производственные кооперативы
- б) потребительские кооперативы
- +в) акционерные общества
- +г) хозяйственные товарищества

11.

I:

S: Особенности производственных кооперативов являются:

- +а) личное трудовое участие членов в деятельности (*правильно*)
- б) участники (члены) имеют вещные права на имущество
- +в) возможность создания неделимого фонда (*правильно*)
- г) неограниченность заемных средств в общих средствах, обеспечивающих деятельность

12

I:

S:Что согласно теории А.В. Чаянова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия:

- а) фактор, находящийся в максимуме;
- б) размер земельных ресурсов;
- +в) фактор, находящийся в минимуме
- г) размер трудовых ресурсов

13.

I:

S:Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК» предполагает углубленное изучение типичных процессов, длительного опыта деятельности предприятия, организации отрасли, производства продукта:

- +а) монографический
- б) абстрактно-логический;
- в) экономико-статистический;
- г) расчетно-конструктивный

14.

I:

S:Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК» используется при обследовании большой совокупности объектов, изучении факторов производства, их влияния на результат:

- а) монографический;
- б) абстрактно-логический;
- +в) экономико-статистический;
- г) расчетно-конструктивный

15.

I:

S:Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК» используется для выбора вариантов при обосновании перспектив развития системы организации производства:

- а) монографический;
- б) абстрактно-логический;
- в) экономико-статистический;
- +г) расчетно-конструктивный

16.

I:

S:Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК» применяют для изучения определенного явления, процесса без учета его несущественных сторон и признаков:

- а) монографический;
- +б) абстрактно-логический;
- в) экономико-статистический;
- г) расчетно-конструктивный

17.

I:

S:Естественно-биологические закономерности сельскохозяйственного производства составляют:

- +а) зависимость от природных факторов
- б) постоянство экологической среды
- +в) возможность повышения плодородия почвы
- г) равнозначимость и незаменимость факторов роста и развития растений

18.

I:

S:К организационным закономерностям сельскохозяйственного производства относятся:

- +а) зависимость результативности производства от личности руководителя, его деловых и человеческих качеств
- +б) эффективность работы подразделений при устойчивости трудового коллектива, высокой квалификации и мастерстве работников
- +в) влияние социально-бытовых условий работников на производственные показатели)
- +г) необходимость первоочередного направления капиталовложений на прирост ресурса, находящегося в минимуме

19.

I:

S:В соответствии с закономерностями рыночных отношений под предложением понимается:

- а) вся совокупность купленных товаров
- б) вся совокупность проданных товаров
- +в) совокупность товаров, которые продавцы готовы продать по соответствующей цене
- г) совокупность товаров, которые предприниматели готовы произвести независимо от цены

20.

I:

S:В соответствии с закономерностями рыночных отношений под спросом понимается:

- а) совокупность товаров, которые производители предлагают к продаже по соответствующей цене
- б) совокупность товаров, которые люди хотят иметь, независимо от того, могут они их купить или нет
- +в) совокупность товаров, которые потребители готовы купить по соответствующей цене
- г) совокупность товаров, на приобретение которых у покупателей есть средства

21.

I:

S:Окупаемость производственных затрат исчисляется использованием показателей:

- а) прибыль
- +б) производственные затраты
- в) валовой доход
- +г) стоимость валовой продукции

22.

I:

S:Принцип ограничения разнообразия в организации сельскохозяйственного производства обусловлен:

- а) обеспеченностью ресурсами
- +б) биологическими особенностями растений
- +в) физиологическими особенностями животных
- г) технологией производства продукции

23.

I:

S:Факторами повышения материальной заинтересованности работников в результатах труда являются:

- а) оплата за объем выполненной работы
- +б) оплата за конечный результат работы коллектива
- +в) система управления производством
- +г) обустроенность быта

24.

I:

S:Повышение ответственности работников за результаты труда обеспечивается:

- а) увеличением численности управленческого персонала
- +б) развитием принципа самоуправления трудового коллектива
- +в) систематическим экономическим анализом деятельности коллективов
- +г) обоснованностью производственной программы предприятия (подразделения)

25.

I:

S: Какая группа закономерностей сельскохозяйственного производства предполагает зависимость от природных условий:

- +а) естественно-исторические;
- б) технические и технологические;
- в) организационные;
- г) экономические и социальные;
- д) экологические;
- е) рыночных отношений

26.

I:

S:Какая группа закономерностей сельскохозяйственного производства предполагает, что ресурсный потенциал предприятия используется наиболее полно и эффективно при рациональном сочетании факторов сельскохозяйственного производства:

- а) естественно-исторические;
- б) технические и технологические;
- +в) организационные;
- г) экономические и социальные;
- д) экологические;
- е) рыночных отношений

27.

I:

S:Какая группа закономерностей сельскохозяйственного производства предполагает, что оплата труда должна осуществляться в соответствии с его количеством и качеством:

- а) естественно-исторические;
- б) технические и технологические;
- в) организационные;
- +г) экономические и социальные;
- д) экологические;
- е) рыночных отношений

28.

I:

S:Что из нижеперечисленного является принципами организации производства:

- +а) обеспечение экономической эффективности;
- +б) децентрализация управления;
- +в) учет и соблюдение интересов собственника имущественного комплекса;
- +г) материальная заинтересованность и ответственность работников
- +д) плановость организации производства;
- +е) сбалансированность факторов производства

29.

I:

S:Какой из принципов организации производства предполагает деятельность организации на основе разработанной стратегии:

- а) обеспечение экономической эффективности;
- б) децентрализация управления;

- в) учет и соблюдение интересов собственника имущественного комплекса;
- г) материальная заинтересованность и ответственность работников;
- +д) плановость организации производства;
- е) сбалансированность факторов производства

30.

I:

S:Что относится к внешним условиям реализации принципов организации производства для сельскохозяйственных предприятий:

- +а) регулирование сельского хозяйства;
- +б) эквивалентный межотраслевой обмен
- в) выбор перспективной формы хозяйствования;
- г) освоение эффективной системы ведения хозяйства;

31.

I:

S:Какая организационная структура предполагает, что хозяйство подразделяется на бригады в отраслях растениеводства и животноводства, а также вспомогательные и обслуживающие производства:

- +а) двухступенчатая;
- б) трехступенчатая;
- в) четырехступенчатая;
- г) смешанная.

32.

I:

S:Технологической основой системы растениеводства является:

- +а) система земледелия;
- б) материально-техническая база отрасли;
- в) система севооборотов;
- г) организационно-экономические приемы построения отрасли.

33.

I:

S:Перечислите основные элементы системы животноводства:

- а) размер и состав отраслей;
- +б) материально-техническая база отрасли;
- +в) технология производства ;
- +г) организационно-экономические приемы построения отрасли.

34.

I:

S:Что относится к сельскохозяйственным угодьям:

-) водоемы;
-) леса;
- +) залежь;
- +) пашня.

35.

I:

S:Какие из нижеприведенных показателей используются для организационной оценки севооборотов:

-) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади;
- +) рациональное использование материальных и трудовых ресурсов;
- +) выполнение договорных обязательств;
- +) соответствие принятой специализации.

36.

I:

S:Перечислите отличительные особенности основных средств производства:

- +) используются в процессе производства более 1 производственного цикла;
- +) не меняют своей натурально-вещественной формы в процессе производства;
-) полностью переносят свою стоимость за 1 производственный цикл;
- +) переносят свою стоимость в процессе всего срока эксплуатации по частям.

37.

I:

S:При каком способе начисления размер амортизационных отчислений не меняется в течение срока эксплуатации:

- + линейном (*правильно*);
- уменьшаемого остатка;
- списание стоимости по сумме чисел лет полезного использования;
- списание стоимости пропорционально объему производства.

38.

I:

S:Для устранения «пиков» потребности в тракторах в отдельные периоды можно воспользоваться следующими способами:

- повышение коэффициента сменности;
- выполнение части работы тракторами других марок;
- удлинение календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур;
- +г) все ответы правильные.

39.

I:

S:По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если

- A – количество необходимых агрегатов, шт.;
- O – объем механизированных работ, га, т;
- H – норма выработки 1 агрегата в смену, га, т;
- K – коэффициент сменности работы агрегата;
- C – агротехнический срок выполнения работ, дн.:

+а) $A = \frac{O}{H * K * C}$;

-б) $A = \frac{O * H}{K * C}$;

-в) $A = \frac{O * K}{H * C}$;

-г) $A = \frac{H}{O * K * C}$.

40.

I:

S:Ежедневная потребность в технике на лущении стерни (600 га) агрегатом Т-150К+ЛДГ-10 (сменная норма 50 га) с 15 по 17 августа при коэффициенте сменности 2 составит:

- а) 1;
- +б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

41.

I:

S: На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

- +а) вид и назначение производимой продукции и услуг;
- б) профессиональные качества работников;
- в) каналы реализации производимой продукции;
- г) технология и организация производства.

42.

I:

S: Для проведения культурно-технических мероприятий по повышению плодородия почвы создаются первичные трудовые коллективы в форме:

- +а) механизированные отряды;
- б) комплексные бригады;
- в) специализированные бригады;
- г) временные рабочие группы.

43.

I:

S: Укажите факторы, сдерживающие специализацию в сельскохозяйственных предприятиях:

- +а) применение севооборотов;
- б) рациональное использование трудовых ресурсов в течение года (*правильно*);
- в) развитие путей сообщения;
- +г) использование побочной продукции.

44.

I:

S: При каком значении коэффициента специализации принимается, что уровень специализации высокий:

- а) менее 0,2;
- б) от 0,2 до 0,4;
- +в) от 0,4 до 0,6;
- г) свыше 0,6.

45.

I:

S: Какой принцип организации трудовых процессов в сельскохозяйственных отраслях требует выполнения отдельных операций в строго определенное время:

- а) пропорциональности;
- +б) согласованности;
- в) ритмичности;
- г) поточности

46.

I:

S: Сменная норма выработки комбайна на уборке зерновых зависит от:

- а) площади посева культуры, га;
- +б) длины гона, м;
- +в) урожайности, ц/га;
- г) квалификации комбайнера

47.

I:

S: В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:

- а) площади посева культуры, га;
- б) объема перевезенных грузов, т;
- в) времени работы, ч.;

+г) объема работ.

48.

I:

S:Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из следующих подсистем:

+а) кормообеспечение;

-б) кормопроизводство;

-в) кормодобывание;

+г) кормоиспользование.

49.

I:

SB какой организационной форме целесообразно создавать кормовое подразделение на сельскохозяйственном предприятии, где годовой объем производства кормов составляет 6 тыс. к.ед.:

-а) тракторно-полеводческая бригада;

-б) специализированное звено;

+в) специализированная бригада;

-г) цех кормопроизводства.

50.

I:

S:Укажите основные характеристики кормообеспечения для северо-западной зоны страны:

+а) преимущественное использование дешевой лугопастбищной продукции как источника зеленых кормов;

-б) основная масса кормов поступает с пашни;

+в) зеленая масса с пашни используется как подкормка;

+г) на пашне производятся только сочные и концентрированные корма.

51.

I:

S:Укажите основные характеристики кормообеспечения для зоны интенсивного земледелия юга страны:

-а) преимущественное использование дешевой лугопастбищной продукции как источника зеленых кормов;

+б) основная масса кормов поступает с пашни (*правильно*);

-в) зеленая масса с пашни используется как подкормка;

-г) на пашне производятся только сочные и концентрированные корма.

52.

I:

S:Какой из нижеперечисленных кормовых севооборотов следует расположить ближе других к ферме:

-а) пропашной;

+б) травяной;

-в) зерно-травяной.

53.

I:

S:При каком способе консервации трав самый низкий уровень потерь питательной ценности:

-а) сено;

+б) силос;

-в) сенаж

-г) травяная мука.

54.

I:

S: При каком способе консервации трав самый высокий уровень потерь питательной ценности:

- +а) сено;
- б) силос;
- в) сенаж
- +г) травяная мука.

55.

I:

S: У какого вида корма при прочих равных условиях самая низкая себестоимость 1 ц к.ед.:

- а) сено;
- +б) силос;
- в) сенаж;
- г) травяная мука.

56.

I:

S: У какого вида корма при прочих равных условиях самая высокая себестоимость 1 ц к.ед.:

- +а) сено;
- б) силос;
- в) сенаж;
- г) травяная мука.

57.

I:

S: Потребность в автомобилях ЗИЛ-130 (грузоподъемность 6 т) для обеспечения обслуживания звена из 3 зерноуборочных комбайнов (производительность 2 га/час) при урожайности зерновых 30 ц/га и продолжительности 1 рейса 40 мин. составит:

- а) 1;
- +б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

58.

I:

S: Для определения численности доярок родильного отделения необходимо принимать во внимание:

- а) среднегодовое поголовье коров;
- б) плановое количество осемененных коров и телок;
- +в) количество отелов в планируемом году;
- +г) норму обслуживания коров в родильном отделении;
- +д) продолжительность пребывания коров в родильном отделении.

59.

I:

S: Делением среднегодового поголовья коров на норму обслуживания одного работника определяется среднегодовая численность:

- +а) операторов машинного доения основного стада;
- б) подменных операторов машинного доения;
- в) работником по искусственному осеменению;
- г) операторов машинного доения родильного отделения;
- +д) скотников.

60.

I:

S: Среднегодовая численность подменных работников в животноводстве определяется исходя из:

- а) среднегодового поголовья животных;
- б) нормы обслуживания 1 работника;
- +в) среднегодовой численности основных работников;
- +г) годового фонда рабочего времени основного работника;
- +д) годового фонда рабочего времени подменного работника.

61.

I:

S:Отметьте преимущества привязного содержания дойного стада коров:

- +а) более низкий расход грубых и сочных кормов;
- +б) исключается обезличка в обслуживании животных;
- в) производительность труда выше, чем при боксовом содержании;
- г) животные больше двигаются, чем при боксовом содержании.

62.

I:

S:Какие способы содержания коров применяются в молочном животноводстве:

- а) пастбищная;
- +б) столово-пастбищная;
- +в) стойлово-лагерная;
- +г) круглогодично стойловая.

63.

I:

S:Основным источником простого воспроизводства основных средств является:

- +а) амортизация;
- б) прибыль;
- в) выручка от ликвидации основных средств;
- г) краткосрочные и долгосрочные кредиты

64.

I:

S:Источниками расширенного воспроизводства основных средств являются:

- а) амортизация;
- +б) прибыль;
- +в) выручка от ликвидации основных средств;
- +г) краткосрочные и долгосрочные кредиты.

65.

I:

S:Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:

- а) лизинг;
- б) дилерские фирмы;
- в) оптовые рынки;
- г) машинно-технологические станции;
- д) пункты проката техники;
- +е) все ответы правильные.

66.

I:

S:Перечислите участников лизинговой сделки:

- а) производитель машин;
- б) лизинговая фирма;
- в) арендатор;
- +г) все ответы правильные

67.

I

S:Отличительной особенностью классического лизинга является:

- +а) товарная форма арендных платежей;
- б) денежная форма арендных платежей;
- в) арендные платежи не покрывают полностью всю стоимость имущества;
- г) краткосрочная аренда машин

68.

I:

S:Отличительной особенностью финансового лизинга является:

- а) товарная форма арендных платежей;
- +б) денежная форма арендных платежей;
- в) арендные платежи не покрывают полностью всю стоимость имущества;
- г) краткосрочная аренда машин

69.

I:

S:Отличительными особенностями классического лизинга являются:

- а) товарная форма арендных платежей;
- б) денежная форма арендных платежей;
- +в) арендные платежи не покрывают полностью всю стоимость имущества;
- +г) краткосрочная аренда машин

70.

I:

S:По окончании срока лизинговой сделки арендатор может:

- а) вернуть технику лизинговой фирме;
- б) возобновить сделку на льготных условиях;
- в) приобрести объект лизинга в собственность;
- +г) все ответы правильные

71.

I:

S:При расчете потребности в закупке технике учитывают:

- а) общую потребность в технике для проведения полевых работ;
- б) наличие техники в хозяйстве;
- в) взаимозаменяемость техники;
- +г) все ответы правильные

72.

I:

S:При расчете потребности в закупке удобрений учитывают:

- а) агрохимическая характеристика почв;
- б) посевные площади;
- в) плановая урожайность сельскохозяйственных культур;
- +г) все ответы правильные

73.

I:

S:К малым по переработке сельскохозяйственной продукции относят предприятия с численностью работников, чел.:

- а) до 10
- +б) от 10 до 20
- в) от 20 до 30
- г) свыше 30

74.

I:

S:К крупным по переработке сельскохозяйственной продукции относят предприятия с численностью работников, чел.:

- а) до 50
 - б) от 50 до 70
 - в) до 75
 - +г) свыше 100
- 75.

I:

S: Какие из названных показателей характеризуют эффективность переработки сельскохозяйственной продукции

- +а) производительность труда
 - б) фондовооруженность работников
 - в) мощность перерабатывающего предприятия
 - г) цена реализации продукции
 - д) уровень рентабельности производства
- 76.

I:

S:Что включает в себя товарная доработка молока:

- +а) охлаждение до температуры не выше 10°C;
 - +б) фильтрация;
 - в) сепарирование;
 - г) все ответы правильные
- 77.

I:

S:Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить:

- +а) в местах производства;
 - б) на близлежащей овощной базе;
 - в) максимально приближенно к местам потребления;
 - г) все ответы правильные
- 78.

I:

S:Каналами реализации продукции для предприятий АПК являются:

- а) поставка для государственных нужд;
 - б) товарные биржи АПК;
 - в) оптовые рынки, ярмарки аукционы;
 - г) комиссионная торговля;
 - д) продажа работникам предприятия;
 - +е) все ответы правильные
- 79.

I:

S:Задачами службы маркетинга предприятий АПК являются:

- а) осуществление маркетинговых проектов и программ;
 - б) оптимизация товарного ассортимента;
 - в) маркетинговые исследования рынка;
 - г) совершенствование потребительских свойств продукции;
 - +д) все ответы правильные
- 80.

I:

S:Перечислите способы реализации сельскохозяйственной продукции:

- а) центровывоз;
- б) приемка продукции у сельскохозяйственного товаропроизводителя с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности;

в) приемка скота и птицы на фермах с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности;

+г) все ответы правильные)

3.3. Темы курсовых проектов

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1	Обоснование перспектив организации производства продукции растениеводства
2	Обоснование перспектив организации производства продукции животноводства
3	Обоснование рациональной производственной структуры производственного подразделения предприятия

3.4. Практические задания по текущему контролю

Задание 1. Определить ежедневную потребность в технике на лущении стерни (600 га) агрегатом Т-150К+ЛДГ-10 (сменная норма 50 га) с 15 по 17 августа при коэффициенте сменности 2.

(правильно 2).

Задание 2. Рассчитать потребность в автомобилях ЗИЛ-130 (грузоподъемность 6 т) для обеспечения обслуживания звена из 3 зерноуборочных комбайнов (производительность 2 га/час) при урожайности зерновых 30 ц/га и продолжительности 1 рейса 40 мин.

(правильно 2).

Задание 3. Определить общую прибавку урожайности от планируемых агротехнических мероприятий. (правильно 30,5%)

1) В полеводческой бригаде намечено внедрить новый сорт пшеницы на 50 % площади. Установлено, что урожайность его на 25 % выше возделываемого.

2) Удобряемая площадь возрастет с 60 до 100 %. С учетом фактической прибавки урожая за счет удобрений в прошлые годы урожайность на удобренной площади повысится на 35 % по сравнению с неудобренной.

3) По лучшему предшественнику (пропашной культуре) будет высеваться 20 % пшеницы. По фактическим данным урожайность пшеницы по этому предшественнику на 20 % выше, чем при повторном посеве.

3.5. Практические задания по промежуточной аттестации

Задание 1. Сельхозпредприятие получило зерна яровых 1000ц и соломы 1000ц. Общая сумма затрат 300000 руб. Найти себестоимость 1 ц зерна и 1 ц соломы.

2. Определение себестоимости основной и побочной продукции.

Побочную продукцию переводят в основную по коэффициенту перевода

Коэффициенты перевода:

Зерновые культуры:

Зерно - 1 цен - 1,0, солома - 1 цен = 0,08

Кукуруза:

Зерно - 1 цен — 1,0 , стебли - 1 цен = 0,17

Сахарная свекла:

корни - 1 цен = 1,0, ботва -] цен – 0,20

Для определения себестоимости основной и побочной продукции количество каждого вида продукции умножить на переводной коэффициент. Полученные числа будут показывать всю продукцию в условном переводе в основную. Затем устанавливается удельный вес каждой продукции, пропорционально которому распределяются затраты производства, относящиеся к определённому виду продукции. Путём деления этих затрат на количество соответствующей продукции определяется себестоимость 1ц. зерна, соломы, ботвы

Задание 2. В отчетном году трудоспособными работниками отработано 186390 чел-дней, в т.ч. в январе - 12805 чел-дней, февраль - 15385, марте - 15530, апрель - 15800, мае -

16050, июне - 16435, июле - 17200, август - 16950, сентябре - 15724, октябре - 15246, ноябре - 14720, декабре - 14545 чел-дней. Среднесписочная численность работников за год 875 чел. из которых приняло участие в работе 855. В течение года принято на работу 45 чел., выбыло 53, в т. ч. по собственному желанию 40 и за нарушение трудовой дисциплины 4. Определить показатели использования трудовых ресурсов.

Методика решения.

1. Коэффициент использования трудовых ресурсов определяется как отношение фактически отработанных человеко-дней в году к возможному фонду рабочего времени. Количество рабочих дней в году, которые должны отработать 1 чел - 290.

2. Коэффициент сезонности - отношение отработанного количества чел-дней в каждом месяце к среднегодовому их количеству

3. Коэффициент участия в производстве определяется делением числа фактически работающих в данном году на среднесписочную численность трудоспособных.

4. Коэффициент оборота работающей силы по приему устанавливается делением числа принятых за год работников на среднесписочное их количество.

5. Коэффициент оборота рабочей силы по увольнению рассчитывается делением всех выбывших за год на среднесписочное их количество.

6. Коэффициент текучести рабочей силы определяется делением числа выбывших работников по собственному желанию и уволенных за нарушения трудовой дисциплины на среднесписочную численность.

7. Численность среднегодовых работников определяется отношением количества рабочего времени, отработанного всеми работниками за год, к возможному годовому фонду отработанного времени.

Задание 3. Определить фондообеспеченность и фондовооруженность предприятия, если стоимость основных производственных фондов 103700 тыс. руб., площадь сельскохозяйственных угодий 1100 га, среднегодовая численность работников 100 человек.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017. Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторно- практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Данькова Лидия Васильевна Климкина Екатерина Витальевна
5.	Вид и форма заданий	Тестирование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Данькова Лидия Васильевна Климкина Екатерина Витальевна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ответы даны в разделе 3.3.

Рецензент: генеральный директор ООО «БухСервис-Агро»

Федорик Н.В.