

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Е.В. Закшевская

« 30 » *Июль* 2021 г.



Б 3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (академический бакалавриат)  
профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»  
квалификация выпускника: бакалавр

Факультет Экономический  
Выпускающая кафедра - экономики АПК

Форма обучения: очная, заочная  
Всего зач.ед./ часов 9/324

Воронеж 2021

Программа ГИА разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 года № 1327 и основной профессиональной образовательной программой по направлению 38.03.01 Экономика (академический бакалавриат) профиль «Экономика предприятий и организаций АПК».

Программа ГИА утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № №10 от 15.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой  (Медеяева З.П.)

Программа ГИА рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии



(Фалькович Е.Б.)

Программа ГИА принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (протокол № 14 от 30.06.2021 г.).

Рецензент: начальник отдела финансирования и кредитования  
ООО «ЭкоНиваАгро»

Жариков С.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2.	Планируемые результаты освоения ОП ВО .....	4
3.	Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды .....	42
4.	Программа государственного экзамена .....	42
4.1.	Планируемые результаты освоения образовательной программы (государственного экзамена) 43	
4.2	Содержание государственного экзамена .....	43
4.3	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	46
4.3.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	46
4.3.2	Допуск к ГИА (государственному экзамену) .....	48
4.3.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	49
4.3.3.1	Вопросы к государственному экзамену .....	49
4.3.3.2	Примерные практические задания и ситуации:.....	50
4.3.4	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания - П ВГАУ .....	54
	Методические указания по проведению государственного экзамена .....	54
4.4	Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена .....	54
4.4.1	Рекомендуемая литература.....	54
4.4.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	61
5.	Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их .....	63
	выполнения .....	63
5.1.	Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)....	63
5.2.	Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	63
5.3.	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита ВКР) ....	64
5.3.1	Шкала оценивания .....	64
5.3.2.	Описание показателей оценивания выпускной квалификационной работы.....	65
5.3.3	Критерии оценки на защите ВКР .....	66
5.5.	Учебно-методическое обеспечение ВКР .....	69
5.5.1	Рекомендуемая литература.....	69
5.5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	77
6.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций .....	78
7.	Программное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	79
8.	Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	79

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ № 29.06.2015 №636 (ред. от 28.04.2016) и Положением о ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (бакалаврской работы).

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций АПК», оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии с направленностью и видами профессиональной деятельности образовательной программы: расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

## 2. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Таблица 1.

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> <b>3.1</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; <b>3.2</b> основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; <b>3.3</b> общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике); <b>3.4</b> роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания

		<p><b>Уметь:</b>  <b>У.1</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;  <b>У.2</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;  <b>У.3</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;  <b>У.4</b> обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>  <b>Н.1</b> целостного подхода к анализу проблем общества;  <b>Н.2</b> логики и мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия;</p>
<b>ОК-2</b>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>З.1</b> закономерности и этапы исторического процесса;  <b>З.2</b> основные события и процессы мировой и отечественной истории;  <b>З.3</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования оценки состояния агроэкосистем;  <b>З.4</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования оценки состояния в целом биосферы и агроэкосистем как основы рационального использования природных ресурсов для обеспечения благосостояния общества;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У.1</b> анализировать и оценивать факты, явления и события;  <b>У.2</b> раскрывать причинно-следственные связи между ними;  <b>У.3</b> грамотно соединять достижения научно-технического процесса с принципами при организации производственной деятельности в сфере агропромышленного комплекса;  <b>У.4</b> грамотно соединять достижения научно-технического процесса с принципами при организации производственной деятельности в сфере рационального природопользования;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>  <b>Н.1.</b> владения категориальным аппаратом по истории;  <b>Н.2.</b> владения базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;  <b>Н.3</b> в решении оценки состояния агроэкосистем;  <b>Н.4</b> в решении оценки состояния окружающей среды, природных ресурсов региона, в том числе и агроэкосистем;</p>
<b>ОК-3</b>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>З.1</b> основные экономические понятия, категории микроэкономики;  <b>З.2</b> современные теории капитала, фирмы, предпринимательской деятельности, спроса и предложения;  <b>З.3</b> сущность основных экономических явлений и процессов;  <b>З.4</b> основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;  <b>З.5</b> основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;  <b>З.6</b> основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;  <b>З.7</b> категориальный аппарат маркетинга, принципы и особенности коммуникаций на потребительском и промышлен-</p>

		<p>ном рынках;</p> <p><b>3.8</b> теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики в целом и аграрной экономики, в частности;</p> <p><b>3.9</b> основные направления интеграционных и кооперационных отношений в аграрной экономике;</p> <p><b>3.10</b> прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями сельского хозяйства;</p> <p><b>3.11</b> законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;</p> <p><b>3.12</b> систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях АПК;</p> <p><b>3.13</b> практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления и комплексной проверки первичных учетных документов;</p> <p><b>3.14</b> порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;</p> <p><b>3.15</b> основы управления финансами, их функциональные элементы;</p> <p><b>3.16</b> основы построения трудовой деятельности и основных характеристик труда, как на уровне предприятия, так и в рамках региональных рынков труда;</p> <p><b>3.17</b> экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК;</p> <p><b>3.18</b> основы организации, нормирования и оплаты труда;</p> <p><b>3.19</b> основные теоретические проблемы в области налогов и налогообложения;</p> <p><b>3.20</b> основные экономические показатели, характеризующие производство продукции растениеводства;</p> <p><b>3.21</b> организацию производства на конкретном предприятии; экономику труда в отраслях растениеводства и животноводства и предприятия в целом;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> четко ориентироваться в системе экономических законов; вопросах приватизации и национализации собственности; системе экономических интересов; эффективности рыночного механизма;</p> <p><b>У.2</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p><b>У.3</b> осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в профессиональной сфере;</p> <p><b>У.4</b> обосновывать отличительные признаки, цели, задачи и мотивы деятельности предприятия;</p> <p><b>У.5</b> творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;</p> <p><b>У.6</b> использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление бухгалтерского учета, внутреннего контроля;</p> <p><b>У.7</b> оценивать структуру и численность работников и распределение между ними объема учетных работ;</p> <p><b>У.8</b> использовать график документооборота в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.9</b> анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</p> <p><b>У.10</b> использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</p>
--	--	--

		<p><b>У.11</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>У.12</b> рассчитывать уровень безработицы населения, нормы труда, фонд оплаты труда на предприятии, строить систему управления трудом на предприятии;</p> <p><b>У.13</b> рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей;</p> <p><b>У.14</b> проектировать эффективную организацию и оплату труда в отраслях АПК;</p> <p><b>У.15</b> использовать нормативно-правовые акты при разрешении налоговых споров;</p> <p><b>У.16</b> оценивать экономическую эффективность агропредприятий;</p> <p><b>У.17</b> обобщать и применять научные положения организации производства и экономики труда в практической деятельности;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> использования основных положений системы экономических законов для микроэкономического анализа;</p> <p><b>Н.2</b> владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</p> <p><b>Н.3</b> пользования современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</p> <p><b>Н.4</b> делового общения, проведения переговоров для заключения сделок;</p> <p><b>Н.5</b> использования специальной экономической терминологии и применения современного аналитического инструмента основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества;</p> <p><b>Н.6</b> контроля соблюдения сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета;</p> <p><b>Н.7</b> использования информационных, справочно-правовых систем и оргтехники;</p> <p><b>Н.8</b> применения методологии экономического исследования;</p> <p><b>Н.9</b> использования приемов управления трудом на предприятии;</p> <p><b>Н.10</b> анализа взаимоотношений в АПК на различных уровнях;</p> <p><b>Н.11</b> анализа состояния, прогнозирования и разработки инновационных моделей организации и оплаты труда;</p> <p><b>Н.12</b> применения нормативно-законодательных актов в сфере налогообложения;</p> <p><b>Н.13</b> расчета экономических показателей при производстве растениеводческой продукции;</p> <p><b>Н.14</b> практического использования знаний в отраслях растениеводства и животноводства и предприятия в целом</p>
<p><b>ОК-4</b></p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p><b>3.2</b> грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке;</p> <p><b>3.3</b> читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;</p> <p><b>3.4</b> особенности функционирования и развития современного русского литературного языка;</p> <p><b>3.5</b> нормы и стили современного русского литературного языка;</p> <p><b>3.6</b> основы ораторского искусства;</p>

		<p><b>3.7</b> основы организации труда, экономики с целью раскрытия потенциала работника;</p> <p><b>3.8</b> способы взаимодействия между личностью и коллективом, между коллективами для решения личных и производственных задач;</p> <p><b>3.9</b> основные положения по документированию управленческой деятельности и коммуникациям в письменной форме;</p> <p><b>3.10</b> унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов;</p> <p><b>3.11</b> особенности и закономерности протекания коммуникации, вербальные и невербальные средства коммуникации;</p> <p><b>3.12</b> правила составления деловых писем;</p> <p><b>3.13</b> правила ведения документов по личному составу;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма;</p> <p><b>У.2</b> ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);</p> <p><b>У.3</b> адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;</p> <p><b>У.4</b> грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.;</p> <p><b>У.4</b> применять экономические и психологические методы управления персоналом в организации;</p> <p><b>У.5</b> находить способы разрешения конфликтных ситуаций, компромиссы в переговорах т.д.;</p> <p><b>У.6</b> составлять и оформлять документы по основе ГОСТов;</p> <p><b>У.7</b> анализировать социально-психологические явления, возникающие в организации при работе с коллегами;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников;</p> <p><b>Н.2</b> коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов</p> <p><b>Н.3.</b> владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности,</p> <p><b>Н.4</b> эффективно вести деловую беседу;</p> <p><b>Н.5</b> обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное;</p> <p><b>Н.6</b> определения профессиональной пригодности;</p> <p><b>Н.7</b> межличностных коммуникаций;</p> <p><b>Н.8</b> составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями;</p> <p><b>Н.9</b> ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения;</p> <p><b>Н.10</b> межличностной кооперации и создания атмосферы со-</p>
--	--	--



		трудничества в профессиональной деятельности;
<b>ОК-5</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> своеобразие философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p><b>3.2</b> условия формирования личности, ее свободы, ответственности;</p> <p><b>3.3</b> сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности;</p> <p><b>3.4</b> социологический подход к личности, основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации; о сущности власти и ее носителях, а также их роли в социально-политических процессах и отношениях;</p> <p><b>3.5</b> теоретические и практические основы социально-психологических характеристик труда и особенно применительно к АПК;</p> <p><b>3.6</b> основные параметры психологических характеристик с целью их максимального использования в трудовой деятельности;</p> <p><b>3.7</b> основные профессионально-значимые свойства и психические состояния человека в трудовой деятельности;</p> <p><b>3.8</b> содержание, систему методов управления;</p> <p><b>3.9</b> сущность, групповую динамику, нормы, признаки, роли, типы, психическое состояние и сплочённость трудового коллектива;</p> <p><b>3.10</b> психологический портрет управляемой личности, взаимодействие личности и коллектива;</p> <p><b>3.11</b> признаки лидерства, формы власти, стили руководства;</p> <p><b>3.12</b> основы изучения процессов формирования трудовых ресурсов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p><b>3.13</b> особенности управления организационным поведением в современных условиях;</p> <p><b>3.14</b> природу человеческой психики, роли воли, эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении персонала;</p> <p><b>3.15</b> основы делового взаимодействия, приемы продуктивного сотрудничества в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p><b>3.16</b> основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии личности как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп;</p> <p><b>3.17</b> основы группового поведения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса;</p> <p><b>У.2</b> правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни;</p> <p><b>У.3</b> ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне;</p> <p><b>У.4</b> провести отбор работников и обосновать рациональную структуру трудового коллектива;</p> <p><b>У.5</b> формировать трудовой коллектив и эффективно использовать его потенциал;</p> <p><b>У.6</b> правильно понимать составляющие компоненты психологии объекта управления;</p>

		<p><b>У.7</b> выбирать оптимальный стиль управления соответственно специфике коллектива;</p> <p><b>У.8</b> проводить анализ процессов формирования человеческих ресурсов, демографической ситуации и рынка труда;</p> <p><b>У.9</b> дать психологическую характеристику личности, её темперамента, способностей и возможностей и возможного поведения в коллективе;</p> <p><b>У.10</b> анализировать причины и поступки людей в определенных условиях;</p> <p><b>У.11</b> прогнозировать и корректировать поведение человека в организации;</p> <p><b>У.12</b> устанавливать взаимосвязи и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>У.13</b> применять психологические знания в деятельности и поведении;</p> <p><b>У.14</b> управлять конфликтной ситуацией в коллективе;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> применения философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его жизни;</p> <p><b>Н.2</b> методов логического анализа, используемых в познавательной и практической деятельности;</p> <p><b>Н.3</b> использования приемов и методов анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений;</p> <p><b>Н.4</b> комментирования и толкования социально-политических событий и явлений;</p> <p><b>Н.5</b> выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе;</p> <p><b>Н.6</b> практического применения методов управления;</p> <p><b>Н.7</b> практического применения «управленческой решётки» Блейка и Моутона;</p> <p><b>Н.8</b> оценки процессов формирования человеческих ресурсов, демографической ситуации и рынка труда;</p> <p><b>Н.9</b> формирования организационной культуры толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>Н.10</b> работы в коллективе, продуктивного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p><b>Н.11</b> в использовании методов формирования и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе;</p> <p><b>Н.12</b> определения психологических особенностей поведения людей;</p>
<p><b>ОК-6</b></p>	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права;</p> <p><b>З.2</b> предмет и метод правового регулирования общественных отношений в сфере гражданского и трудового права;</p> <p><b>З.3</b> субъектный состав и структуру объектов гражданского и трудового правоотношения;</p> <p><b>З.4</b> субъективные гражданские и трудовые права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских и трудовых обязанностей;</p> <p><b>З.5</b> правовые основы социального партнёрства в сфере труда и порядок заключения коллективных договоров и трудовых соглашений;</p> <p><b>З.6</b> систему вещных прав и ее содержание;</p> <p><b>З.7</b> систему договорных обязательств в гражданском праве, порядок заключения, изменения и прекращения трудовых</p>

		<p>договоров;</p> <p><b>3.8</b> понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности и материальной ответственности сторон трудового договора;</p> <p><b>3.9</b> нормативные правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты в сфере деятельности организации;</p> <p><b>3.10</b> налоговое законодательство РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1.</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию;</p> <p><b>У.2</b> анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских и трудовых правоотношений;</p> <p><b>У.3</b> оценивать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон договора;</p> <p><b>У.4</b> разрешать казусы с использованием источников гражданского и трудового права;</p> <p><b>У.5</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности предпринимательской организации;</p> <p><b>У.6</b> исследовать проблемные ситуации, возникающие в налоговой системе;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях;</p> <p><b>Н.2</b> решения практических задач;</p> <p><b>Н.3</b> использования методов правового регулирования в профессиональной деятельности и правовых знаний в профессиональной практике;</p> <p><b>Н.4</b> использования норм Налогового Кодекса РФ и нормативно-правовых актов;</p>
<p><b>ОК-7</b></p>	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине;</p> <p><b>3.2</b> основные направления развития линейных моделей;</p> <p><b>3.3</b> различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы;</p> <p><b>3.4</b> основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</p> <p><b>3.5</b> методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей АПК;</p> <p><b>3.6</b> методы и виды планирования, а также бизнес-план, его структуру и последовательность разработки;</p> <p><b>3.7</b> организацию и нормирование труда;</p> <p><b>3.8</b> нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства растениеводческой продукции, значение полевых культур, перспективы их использования;</p> <p><b>3.9</b> основы самоменеджмента;</p> <p><b>3.10</b> проблемы самоорганизации и самообразованию в трудовых коллективах предприятия;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.);</p> <p><b>У.2</b> использовать найденную информацию в учебном процессе;</p> <p><b>У.3</b> пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями для освоения современных подходов к линейным моделям;</p> <p><b>У.4</b> выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную дея-</p>

		<p>тельность в отсутствии прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную работу;</p> <p><b>У.5</b> организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</p> <p><b>У.6</b> организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p><b>У.7</b> применять методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей АПК;</p> <p><b>У.8</b> раскрыть содержание бизнес-плана;</p> <p><b>У.9</b> обобщать и применять научные положения организации производства в практической деятельности;</p> <p><b>У.10</b> обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности;</p> <p><b>У.11</b> рассчитывать штат работников;</p> <p><b>У.12</b> самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли растениеводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта;</p> <p><b>У.13</b> управлять временем, организовывать трудовой процесс, заниматься самообразованием;</p> <p><b>У.14</b> принимать управленческие решения по совершенствованию самоорганизации и самообразованию в трудовых коллективах предприятия;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1.</b> использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках;</p> <p><b>Н.2</b> к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>Н.3</b> использования инструментов алгебры и начала анализа, основными методами решения математических задач; методами самостоятельной работы;</p> <p><b>Н.4</b> самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p><b>Н.5</b> разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей;</p> <p><b>Н.6</b> владения технологией и организацией планирования;</p> <p><b>Н.7</b> применения в коллективах правила самоорганизации, предприимчивости;</p> <p><b>Н.8</b> анализа организации труда;</p> <p><b>Н.9</b> определения почв, с.-х. растений в разные периоды их жизни, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе культур с использованием высокопроизводительной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p> <p><b>Н.10</b> самоконтроля;</p> <p><b>Н.11</b> формирования и развития трудовых коллективов на предприятии</p>
<p><b>ОК-8</b></p>	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p><b>З.2</b> технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время;</p> <p><b>З.3</b> способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p><b>З.4</b> основы организации и проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>У.2</b> осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине;</p>

		<p><b>У.3</b> осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда;</p> <p><b>У.4</b> самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> по основным приемам самоконтроля;</p> <p><b>Н.2</b> по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Н.3</b> по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий;</p> <p><b>Н.4</b> в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту;</p>
<b>ОК-9</b>	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и рациональные условия деятельности;</p> <p><b>З.2</b> последствия воздействия на человека вредных и поражающих факторов; классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения;</p> <p><b>З.3</b> характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах;</p> <p><b>З.4</b> методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> осуществлять идентификацию вредных и поражающих факторов;</p> <p><b>У.2</b> проводить контроль параметров производственной среды и устанавливать их соответствие нормативным требованиям;</p> <p><b>У.3</b> осуществлять безопасную эксплуатацию производственных систем и объектов и эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; использовать приемы первой помощи;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций, использования приемов первой помощи</p>
<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> основные эконометрические методы и модели, статистические эконометрические методы анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p><b>З.2</b> основные теоретические положения информатики; основы защиты информации;</p> <p><b>З.3</b> основы информационной культуры и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>З.4</b> информационные аспекты принятия управленческих решений;</p> <p><b>З.5</b> основные задачи агроэкологии для решения вопросов в профессиональной деятельности;</p> <p><b>З.6</b> основные задачи рационального природопользования для решения вопросов в профессиональной деятельности;</p> <p><b>З.7</b> основы информационных технологий, используемых в сфере электронной коммерции;</p> <p><b>З.8</b> основы информационной и библиографической культуры;</p>

		<p><b>3.9</b> порядок, форму регистрации документов, формирования дела, составления номенклатуры дел, хранения документов;</p> <p><b>3.10</b> правила работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</p> <p><b>У.2</b> обосновать выбор эконометрических методов и моделей для решения прикладных задач;</p> <p><b>У.3</b> проводить оценку параметров эконометрических моделей, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>У.4</b> анализировать на основании эконометрических моделей тенденции динамики социально-экономических процессов и явлений;</p> <p><b>У.5</b> строить точечные и интервальные прогнозы социально-экономических показателей и систем с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>У.6</b> интерпретировать полученные результаты с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>У.7</b> работать в качестве квалифицированного пользователя ПК;</p> <p><b>У.8</b> применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.9</b> осуществлять процедуры сбора, обработки и передачи управленческой информации;</p> <p><b>У.10</b> анализировать и прогнозировать задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>У.11</b> использовать информационные технологии в сфере организации продаж в сети Интернет;</p> <p><b>У.12</b> использовать в профессиональной сфере деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</p> <p><b>У.13</b> организовывать работу с документами в организации, в том числе содержащими конфиденциальную информацию;</p> <p><b>У.14</b> документировать личную и управленческую деятельность;</p> <p><b>У.15</b> применять оргтехнику в процессе документирования и организации работы с документами</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> владения методами эконометрического моделирования;</p> <p><b>Н.2</b> защиты информации;</p> <p><b>Н.3</b> применения информационно -коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Н.4</b> сбора, обработки и передачи управленческой информации;</p> <p><b>Н.5</b> в решении стандартных задач профессиональной деятельности при использовании критериев оценки состояния агроэкологических систем;</p> <p><b>Н.6</b> работы с современными интернет-технологиями в сфере электронной коммерции;</p> <p><b>Н.7</b> применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>Н.8</b> ведения делопроизводственного процесса, включающего</p>
--	--	--

		оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу, в том числе при работе с конфиденциальной информацией
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач;</p> <p><b>3.2</b> методы сбора и анализа данных, характеризующих экономические системы;</p> <p><b>3.3</b> основы классификации и систематизации различных типов экономических систем; экономических благ и потребностей;</p> <p><b>3.4</b> пути роста производительности труда и снижения интенсивности труда;</p> <p><b>3.5</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</p> <p><b>3.6</b> стимулы повышения эффективности производства;</p> <p><b>3.7</b> экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</p> <p><b>3.8</b> систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;</p> <p><b>3.9</b> систему статистических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания;</p> <p><b>3.10</b> структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации;</p> <p><b>3.11</b> положения по организации и ведению учета внеоборотных активов, оборотных активов, затрат на производство в предприятиях АПК;</p> <p><b>3.12</b> основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</p> <p><b>3.13</b> направления финансовой политики государства;</p> <p><b>3.14</b> сущность экономического анализа, его виды, области применения как инструмента сбора, систематизации и обработки учетно-отчетной информации;</p> <p><b>3.15</b> классификацию способов и приемов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>3.15</b> информационные процедуры сбора, анализа и обработки данных;</p> <p><b>3.16</b> сущность и методики анализа трудовых показателей, источники и уровень доходов населения в современных экономических условиях;</p> <p><b>3.17</b> систему источников гражданского и трудового права;</p> <p><b>3.18</b> понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских и трудовых правоотношений;</p> <p><b>3.19</b> экономические показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК;</p> <p><b>3.20</b> прикладные аспекты формирования себестоимости продукции, а также механизмы ценообразования;</p> <p><b>3.21</b> предмет и объект изучаемой науки, ее задачи, место в системе экономических наук;</p> <p><b>3.22</b> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи данных, необходимых для решения профессиональных задач предпринимателя;</p> <p><b>3.23</b> методы сбора, анализа и обработки данных о состоянии и тенденциях изменения организации и оплаты труда;</p> <p><b>3.24</b> технологии возделывания полевых культур, принципы оптимизации составных частей системы земледелия;</p> <p><b>3.25</b> принципы, методы и формы осуществления инвестиционной деятельности;</p> <p><b>3.26</b> методы и правила принятия инвестиционного решения в условиях рыночной экономики;</p>

		<p>3.27 социально-экономические индикаторы уровня жизни населения;</p> <p>3.28 формы статистической отчетности и первичного учета, систему социально-экономической информации, используемой в расчётах и анализе показателей социально-экономической эффективности развития организации АПК;</p> <p>3.29 классификацию методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;</p> <p>3.30 теоретические и методические основы финансового планирования на предприятии АПК;</p> <p>3.31 сущность экономических исследований;</p> <p>3.32 типы экономических исследований;</p> <p>3.33 методы исследования в экономике;</p> <p>3.34 изменения в механизме организации оплаты труда в рыночных условиях;</p> <p>3.35 традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса;</p> <p>3.36 принципы сравнительной оценки стоимости предприятия;</p> <p>3.37 технологии производства, принципы оптимизации составных частей системы, основные экономические показатели, характеризующие производство продукции животноводства,</p> <p>3.38 основные данные, необходимые для решения профессиональных задач;</p> <p>3.39 систему расчетно-аналитических показателей, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.1 осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач;</p> <p>У.2 применять методы обработки данных;</p> <p>У.3 рассчитывать на основе микроэкономических методик массу и норму прибавочной стоимости; норму прибыли; цену земли, капитала и рабочей силы;</p> <p>У.4 использовать источники экономической информации;</p> <p>У.5 анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;</p> <p>У.6 использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;</p> <p>У.7 характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО;</p> <p>У.8 использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений;</p> <p>У.9 осуществлять сбор, анализ и обработку данных в регистрах бухгалтерского учета;</p> <p>У.10 выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>У.11 осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>У.12 осуществлять мониторинг трудовых показателей;</p> <p>У.13 анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских и трудовых правоотношений;</p> <p>У.14 оценивать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон договора;</p> <p>У.15 разрешать казусы с использованием источников гражданского и трудового права;</p>
--	--	--



		<p>У.16 рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей;</p> <p>У.17 выявлять резервы и факторы снижения себестоимости;</p> <p>У.18 обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации;</p> <p>У.19 решать с использованием различных технологий практические задачи, связанные с профессиональной деятельностью;</p> <p>У.20 проводить и обрабатывать фотохронометражные наблюдения;</p> <p>У.21 уметь давать агроэкономическую оценку почвам и с.-х. культурам, вскрывать причины экономических просчетов в с.-х. производстве, анализировать и находить пути их решения;</p> <p>У.22 собрать информацию, необходимую для разработки инвестиционной политики;</p> <p>У.23 применять инструментарий принятия инвестиционного решения для оценки сравнительной эффективности вариантов инвестиций;</p> <p>У.24 подготовить данные финансовой отчетности для расчета показателей;</p> <p>У.25 делать обоснованные выводы и определять перспективы социально-экономического развития организации;</p> <p>У.26 определять факторы, влияющие на затраты предприятия и рассчитывать резервы снижения себестоимости продукции, а также определять величины допустимых затрат;</p> <p>У.27 обосновывать потребность и выбор источников финансирования;</p> <p>У.28 определять проблему исследования и осуществлять постановку задач по её изучению; разрабатывать программу экономического исследования;</p> <p>У.29 подобрать оптимальные варианты организации стимулирования работников с учётом их психологических характеристик;</p> <p>У.30 применять экономико-математические методы в оценке стоимости предприятия;</p> <p>У.31 определять ключевые факторы стоимости бизнеса, итоговые показатели эффективности бизнеса;</p> <p>У.32 оценивать финансовую эффективность различных технологий, уметь анализировать причины экономических данных в сельскохозяйственном производстве, находить пути их решения;</p> <p>У.33 собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</p> <p>У.34 находить, анализировать и экономически интерпретировать данные плановой, учетной, отчетной документации;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>Н.1 сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач;</p> <p>Н.2 сбора данных с помощью информационных систем;</p> <p>Н.3 определения технического, стоимостного и органического строения капитала;</p> <p>Н.4 владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</p> <p>Н.5 владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</p> <p>Н.6 владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;</p> <p>Н.7 применения методов статистического сбора и обработки информации;</p> <p>Н.8 ведения учета внеоборотных активов, производствен-</p>
--	--	---

		<p>ных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК;</p> <p><b>Н.9</b> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Н.10</b> определения показателей производительности труда; использования методов нормирования труда, регулирования доходов населения;</p> <p><b>Н.11</b> работы с источниками гражданского и трудового права (извлечения из текста необходимой информации и умениями правильно формулировать ее);</p> <p><b>Н.12</b> толкования и составления гражданско-правовых и трудовых договоров;</p> <p><b>Н.13</b> анализа показателей, характеризующих состояние экономики отраслей АПК;</p> <p><b>Н.14</b> определения себестоимости продукции разными способами;</p> <p><b>Н.15</b> работы с отчетностью предприятия, договорами с партнерами по бизнесу, показателями деятельности предприятия;</p> <p><b>Н.16</b> самостоятельной работы с различными информационными ресурсами и технологиями для поиска информации, ее сбора, анализа и обработки при решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p><b>Н.17</b> оценки состояния и выявления тенденций развития организации и оплаты труда в АПК;</p> <p><b>Н.18</b> идентифицировать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, определять посевные качества семян;</p> <p><b>Н.19</b> обработки информации, необходимой для разработки инвестиционной политики;</p> <p><b>Н.20</b> принятия решения об эффективности инвестиционного проекта;</p> <p><b>Н.21</b> освоения основных положений, методов изучения и формулирования выводов по результатам анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации;</p> <p><b>Н.22</b> формирования у студентов представлений о современных методах определения показателей социально-экономической эффективности развития организации АПК;</p> <p><b>Н.23</b> калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг и определения отклонений фактических затрат от их нормативных величин;</p> <p><b>Н.24</b> владения методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений;</p> <p><b>Н.25</b> отбора кадров с учётом их психологических особенностей;</p> <p><b>Н.26</b> выявления формального и неформального лидера в коллективе;</p> <p><b>Н.27</b> владения экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия;</p> <p><b>Н.28</b> методами сравнительной оценки стоимости предприятия;</p> <p><b>Н.29</b> методикой разработки модели управления стоимостью предприятия;</p> <p><b>Н.30</b> составления основных планов по производству основных видов животноводческой продукции и расчета экономической эффективности производства продукции;</p> <p><b>Н.31</b> осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Н.32</b> работы с автоматизацией плановой, учетной и отчетной информации деятельности предприятия</p>
--	--	---

<p><b>ОПК-3</b></p>	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>3.1</b> основные линейные модели экономических процессов;  <b>3.2</b> основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач;  <b>3.3</b> инструментальные средства обработки математических и статистических данных;  <b>3.4</b> спектр инструментальных средств для анализа экономических данных;  <b>3.5</b> основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта;  <b>3.6</b> основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач;  <b>3.7</b> виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение;  <b>3.8</b> способы и приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов;  <b>3.9</b> основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта;  <b>3.10</b> основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач;  <b>3.11</b> основные приемы и способы экономического анализа, являющиеся инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;  <b>3.12</b> инструментальные средства для обработки экономических данных;  <b>3.13</b> методы обработки экономических данных;  <b>3.14</b> основные методы моделирования экономических систем и процессов;  <b>3.15</b> методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей АПК;  <b>3.16</b> особенности организации производства на предприятиях различных форм собственности и хозяйствования;  <b>3.17</b> комплекс методических средств обработки фотометражных наблюдений и анализа организации оплаты труда;  <b>3.18</b> принципы и методы построения налоговой системы Российской Федерации;  <b>3.19</b> методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций;  <b>3.20</b> методы и правила принятия инвестиционного решения в условиях рыночной экономики, критерии экономической эффективности инвестиций и способы количественного измерения норматива экономической эффективности инвестиций;  <b>3.21</b> инструменты обработки экономической информации деятельности предприятия, анализа, а также алгоритм обоснования выводов;</p>
---------------------	--	--

		<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> выбрать адекватные модели для заданного экономического процесса;</p> <p><b>У.2</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>У.3</b> осуществлять выбор метода решения математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты;</p> <p><b>У.3.</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>У.4</b> формулировать экономические задачи в математической форме;</p> <p><b>У.5</b> осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач;</p> <p><b>У.6</b> применять совокупность инструментов обработки экономической информации деятельности предприятия;</p> <p><b>У.5</b> подбирать аппаратные средства в соответствии с требованиями прикладных задач;</p> <p><b>У.6</b> применять статистические методологии изучения количественной стороны массовых социально-экономических явлений;</p> <p><b>У.7</b> изучать природу статистических совокупностей, назначения и познавательные возможности показателей статистики, условий их применения в экономическом исследовании;</p> <p><b>У.8</b> осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты;</p> <p><b>У.9</b> анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>У.10</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>У.11</b> использовать технологии подготовки информации, необходимой для принятия управленческих решений;</p> <p><b>У.12</b> моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий АПК;</p> <p><b>У.13</b> использовать методики для обработки экономических данных о состоянии отраслей АПК;</p> <p><b>У.14</b> применять систему методов диагностики и проектирования деятельности предприятия;</p> <p><b>У.15</b> выбрать адекватные средства обработки экономических данных и эффективно их использовать;</p> <p><b>У.16</b> исследовать проблемные ситуации, возникающие в налоговой практике;</p> <p><b>У.17</b> осуществлять анализ эффективности инвестиций и разрабатывать мероприятия по совершенствованию инвестиционного портфеля;</p> <p><b>У.18</b> применять инструментарий принятия инвестиционного решения для оценки сравнительной эффективности вариантов инвестиций;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> анализа и интерпретации полученных результатов при решении экономико-математических задач;</p> <p><b>Н.2</b> обоснования полученных выводов;</p> <p><b>Н.3</b> выбора оптимального решения математических задач, навыками формирования выводов по результатам, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p><b>Н.4</b> сбора, обработки и анализа социально-экономических</p>
--	--	--

		<p>данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа;</p> <p><b>Н.5</b> анализа результатов расчета;</p> <p><b>Н.6</b> анализа, выбора оптимального решения задач, навыки формирования выводов по результатам, применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p><b>Н.7</b> использования программных средств для решения задач обработки информации;</p> <p><b>Н.8</b> анализа информации о состоянии и тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов;</p> <p><b>Н.9</b> анализа, выбора оптимального решения задач, навыки формирования выводов по результатам, применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p><b>Н.10</b> эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности;</p> <p><b>Н.11</b> применения инструментария обработки экономических данных;</p> <p><b>Н.12</b> решения задач оптимального выбора;</p> <p><b>Н.13</b> разработки экономико-математических моделей;</p> <p><b>Н.14</b> правильно выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных о состоянии отраслей АПК;</p> <p><b>Н.15</b> логического, творческого и системного мышления;</p> <p><b>Н.16</b> проведения анализа и обоснования выводов из полученных результатов;</p> <p><b>Н.17</b> применения нормативно-законодательных актов при разрешении налоговых споров;</p> <p><b>Н.18</b> применения методов оценки инвестиций;</p> <p><b>Н.19</b> использования методов оценки инвестиций;</p> <p><b>Н.20</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>способность находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> современные представления о подходах к таким известным правовым конструкциям и институтам, как исполнительная власть, юридическая ответственность и др.</p> <p><b>3.2</b> сущность и содержание конкурентоспособности, методы стратегического анализа, этапы разработки стратегии организации;</p> <p><b>3.3</b> теоретические основы экономики предприятия, экономический механизм функционирования предприятия, факторы, определяющие поведение производителей на рынке;</p> <p><b>3.4</b> прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями;</p> <p><b>3.5</b> основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов;</p> <p><b>3.6</b> методы принятия управленческих решений;</p> <p><b>3.7</b> организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением планов на предприятии;</p> <p><b>3.8</b> основы современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК;</p> <p><b>3.9</b> классификацию и функции системы целей организации;</p> <p><b>3.10</b> стадии, методы и условия эффективного принятия управленческих решений;</p> <p><b>3.11</b> организационные структуры и структуры управления предприятиями;</p> <p><b>3.12</b> правила и факторы централизации и децентрализации управленческих полномочий и виды ответственности в организации;</p>

		<p> <b>3.13</b> связь координации и эффекта синергии;  <b>3.14</b> сущность, функции, условия эффективного достижения оперативного управления;  <b>3.15</b> аспекты НОУТ и нормы затрат управленческого труда;  <b>3.16</b> методы сглаживания негативных тенденций и условия бескризисного развития предприятий;  <b>3.17</b> теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в области управления человеческими ресурсами, кадровой политики на предприятиях и в организациях;  <b>3.18</b> методические подходы к разработке и реализации кадровой стратегии на предприятии;  <b>3.19</b> методы конструирования организации, форм влияния этапа жизненного цикла организации на поведение персонала и способность принимать управленческие решения в профессиональной деятельности;  <b>3.20</b> методы проектирования организации трудовых процессов, разработки положения по оплате труда;  <b>3.21</b> содержание налоговых категорий, механизм их применения в практической деятельности;  <b>3.22</b> политику государства и основной круг проблем (задач), встречающихся в данной сфере деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;  <b>3.23</b> основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства;  <b>3.24</b> методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы; </p> <p> <b>Уметь:</b>  <b>У.1</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний;  <b>У.2</b> собирать информацию для стратегического анализа деятельности организации;  <b>У.3</b> использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности экономики организаций;  <b>У.4</b> творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;  <b>У.5</b> осуществлять выбор адекватных инструментов обработки информации, необходимой для выработки управленческих решений;  <b>У.6</b> обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия;  <b>У.7</b> обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности;  <b>У.7</b> организовывать и контролировать выполнение управленческих решений;  <b>У.8</b> определять оптимальные направления совершенствования организационных структур и структур управления предприятием;  <b>У.9</b> управлять предотвращением и устранением организационных патологий;  <b>У.10</b> управлять совокупностью мероприятий по НОУТ на предприятии;  <b>У.11</b> находить организационно-управленческие решения по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства на ранних стадиях кризиса;  <b>У.12</b> применять процедуры антикризисного управления, а </p>
--	--	--

		<p>также процедуры арбитражного регулирования несостоятельностью в соответствии с действующим законодательство;</p> <p><b>У.13</b> разработать организационно-управленческие решения в области управления человеческими ресурсами и нести за них ответственность;</p> <p><b>У.14</b> управлять поведением работников в конфликтных ситуациях организации;</p> <p><b>У.15</b> создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов;</p> <p><b>У.16</b> разрабатывать проекты рациональной организации и его оплаты в подразделениях и предприятиях АПК;</p> <p><b>У.17</b> применять на практике теоретические знания в области налогов;</p> <p><b>У.18</b> находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в данной сфере деятельности;</p> <p><b>У.19</b> применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;</p>
		<p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> первичного правового анализа наиболее известных экономических и управленческих конструкций, таких как «собственность», «защита прав» и др.;</p> <p><b>Н.2</b> стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;</p> <p><b>Н.3</b> использования методов экономических исследований; разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности организациями, а также обоснования выбора приоритетных направлений их развития с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p><b>Н.4</b> применения инструментария реализации методов принятия управленческих решений;</p> <p><b>Н.5</b> самостоятельно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Н.6</b> организации трудовых коллективов, работы с людьми, разрешения противоречий;</p> <p><b>Н.7</b> выбора стратегии развития организации в зависимости от конкретной ситуации;</p> <p><b>Н.8</b> разработки и реализации социально значимых решений, готовность нести за них ответственность;</p> <p><b>Н.9</b> планирования, разработки кадровой политики, стратегии по управлению человеческими ресурсами на предприятии;</p> <p><b>Н.10</b> ставить цели и формулировать видение будущего организации и проведения позитивных изменений;</p> <p><b>Н.11</b> проверки репрезентативности проектных разработок;</p> <p><b>Н.12</b> критической оценки вариантов управленческих решений;</p> <p><b>Н.13</b> применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризую-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> знать понятия, используемые для математического описания экономических задач;</p> <p><b>З.2</b> основы расчета издержек производства и обращения; чистого дохода, прибыли, себестоимости, уровня рентабельности, монопольной прибыли;</p>

	<p>щих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>3.3</b> категориальный аппарат рыночной экономики, факторы маркетинговой (внутренней и макроэкономической) среды организации, характеристики и экономические основы поведения потребителей, политику формирования спроса и стимулирования сбыта;</p> <p><b>3.4</b> приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов;</p> <p><b>3.5</b> положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности предприятий АПК;</p> <p><b>3.6</b> способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p><b>3.7</b> систему экономической информации и показателей экономического анализа;</p> <p><b>3.8</b> основные характеристики труда, показатели производительности труда и особенности их использования применительно к конкретным условиям хозяйствования, факторы, влияющие на производительность труда на предприятии, виды режимов труда и отдыха работников, методики расчета оплаты труда;</p> <p><b>3.9</b> экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК;</p> <p><b>3.10</b> факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития;</p> <p><b>3.11</b> содержание балансового отчета и отчета о финансовых результатах;</p> <p><b>3.12</b> систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК;</p> <p><b>3.13</b> особенности управления персоналом, маркетинга, инновационной и инвестиционной политики в системе антикризисного управления;</p> <p><b>3.14</b> основные методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>3.15</b> использование трудовых ресурсов, нормирование и оплату труда в с.-х. и перерабатывающих предприятиях АПК;</p> <p><b>3.16</b> состав, структуру и назначение применяемых на территории Российской Федерации налогов и сборов;</p> <p><b>3.17</b> основные показатели производства в растениеводстве, пути и способы повышения качества продукции, уменьшения ее потерь, способы ресурсосбережения при выращивании урожая;</p> <p><b>3.18</b> принципы, методы и формы осуществления инвестиционной деятельности;</p> <p><b>3.19</b> способы и приемы учета риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций;</p> <p><b>3.20</b> основные методы и подходы при изучении состояния агроценозов;</p> <p><b>3.21</b> знать основные методы и подходы при изучении природно-ресурсного потенциала региона и возможности его рационального использования, в том числе и в области с.-х. деятельности;</p> <p><b>3.22</b> теоретические основы формирования трудовых коллективов с учётом основных психологических характеристик человека;</p> <p><b>3.23</b> определение и сущность понятия стоимости предприятия;</p> <p><b>3.24</b> особенности доходного подхода в оценке стоимости предприятия;</p>
--	---	--



		<p><b>3.25</b> нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства животноводческой продукции, перспективы их использования;</p> <p><b>3.26</b> основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> выбирать способы решения поставленных математических задач;</p> <p><b>У.2</b> выявлять проблемы монополизации экономики и методы антимонопольного регулирования;</p> <p><b>У.3</b> использовать источники микроэкономической информации;</p> <p><b>У.4</b> анализировать эмпирические данные микроэкономических исследований;</p> <p><b>У.5</b> оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на функционирование организации, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;</p> <p><b>У.6</b> исследования рынков и конкурентной среды отрасли, оценки эффективности маркетинга;</p> <p><b>У.7</b> делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения;</p> <p><b>У.8</b> составлять корреспонденцию счетов по учету источников формирования активов на предприятиях;</p> <p><b>У.9</b> обосновывать направления анализа и формировать системно-ориентированную информационную базу для его проведения;</p> <p><b>У.10</b> определять и анализировать показатели производительности труда, доходов работников;</p> <p><b>У.11</b> рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей;</p> <p><b>У.12</b> рассчитывать показатели рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости и ликвидности;</p> <p><b>У.13</b> обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации предприятия;</p> <p><b>У.14</b> разрабатывать эффективные меры по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства на ранних стадиях кризиса на основе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>У.15</b> использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>У.16</b> устанавливать нормы труда и рассчитывать потребность в рабочей силе в растениеводстве и животноводстве;</p> <p><b>У.17</b> решать конкретные задачи по правильному исчислению налогов и сборов;</p> <p><b>У.18</b> рассчитывать нормы высева и биологическую урожайность с.-х. культур, нормы расходы пестицидов, удобрений;</p> <p><b>У.19</b> осуществлять анализ эффективности инвестиций и разрабатывать мероприятия по совершенствованию инвестиционного портфеля;</p> <p><b>У.20</b> выполнять оценку устойчивости проекта к изменению его экономического окружения;</p> <p><b>У.21</b> анализировать полученные результаты при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>У.22</b> проводить социометрический опрос с целью выявления микрогрупп в коллективе;</p> <p><b>У.23</b> рассчитывать социометрические показатели;</p>
--	--	--

		<p><b>У.24</b> организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса;</p> <p><b>У.25</b> самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли животноводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта;</p> <p><b>У.26</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных экономических показателей;</p> <p><b>У.27</b> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов АПК;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> сведения экономических задач к математическим задачам, анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения социально-экономических задач;</p> <p><b>Н.2</b> владения методами исследования, ценообразования и приемами анализа основных микроэкономических показателей;</p> <p><b>Н.3</b> применения современного статистического инструментария;</p> <p><b>Н.4</b> ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК;</p> <p><b>Н.5</b> применения способов сбора и обработки необходимой для анализа информации;</p> <p><b>Н.6</b> расчета прямых и обратных показателей производительности труда, годового фонда рабочего времени работника, определения трудового потенциала предприятия;</p> <p><b>Н.7</b> использования методик для изучения состояния отраслей АПК;</p> <p><b>Н.8</b> использования системы показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия;</p> <p><b>Н.9</b> работы с литературой, обобщения литературных источников, использования их на практике;</p> <p><b>Н.10</b> принятия оптимальных управленческих антикризисных решений;</p> <p><b>Н.11</b> выбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Н.12</b> разработки современных систем организации и оплаты труда;</p> <p><b>Н.13</b> исчисления юридическими и физическими лицами федеральных, региональных и местных налогов;</p> <p><b>Н.14</b> составления технологических карт по возделыванию основных полевых культур и расчет экономической эффективности производства продукции растениеводства;</p> <p><b>Н.15</b> изучения конъюнктуры инвестиционных рынков и регулирования инвестиционной деятельности;</p> <p><b>Н.16</b> выявления и оценки устойчивости инвестиционных проектов;</p> <p><b>Н.17</b> анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p><b>Н.18</b> анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p><b>Н.19</b> применения методики регулирования заработной платы в системе социального партнерства;</p> <p><b>Н.20</b> применения методов дисконтирования денежных потоков, методов и моделей определения ставки дисконтирования;</p> <p><b>Н.21</b> определения передовых технологий, с использованием высокопроизводительной техники, с учетом ресурсосбере-</p>
--	--	--

		<p>жения, экологической безопасности и экономической эффективности;</p> <p><b>Н.22</b> сбора и обобщения исходных данных, необходимых для расчетов основных экономических показателей;</p> <p><b>Н.23</b> расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> стимулы повышения эффективности производства в различных формах хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>3.2</b> специфику механизма ценообразования на сельскохозяйственную продукцию;</p> <p><b>3.3</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>3.4</b> основы построения и расчётов системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций;</p> <p><b>3.5</b> содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа в целях получения необходимых экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p><b>3.6</b> основы трудового законодательства, формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования;</p> <p><b>3.7</b> знать типовые методики и основные нормативные документы, регулирующие порядок расчета показателей экономического анализа;</p> <p><b>3.8</b> методики оценки деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>3.9</b> факторы обеспечения деятельности предприятий на самокупаемости и самофинансировании;</p> <p><b>3.10</b> сущность, методы, принципы, алгоритм, виды плановой работы на предприятии;</p> <p><b>3.11</b> организационные структуры и структуры управления предприятиями;</p> <p><b>3.12</b> факторы влияния и критерии эффективности управления;</p> <p><b>3.13</b> аспекты НОУТ и нормы затрат управленческого труда;</p> <p><b>3.14</b> типовые методики и нормативно-правовую базу организации нормирования и оплаты труда;</p> <p><b>3.15</b> основные элементы налогов, закрепленные в Налоговом Кодексе РФ;</p> <p><b>3.16</b> сущность и задачи анализа показателей социально- экономической эффективности развития организации;</p> <p><b>3.17</b> признаки классификации затрат, особенности применения различных финансовых инструментов оценки затрат;</p> <p><b>3.18</b> методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> выявлять тенденции изменения чистого дохода, прибыли, себестоимости, в предприятиях различных форм хозяйствования;</p> <p><b>У.2</b> использовать приобретенные знания и умение в практической деятельности;</p> <p><b>У.3</b> ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p><b>У.4</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели деятельности организации;</p> <p><b>У.5</b> рассчитывать показатели, характеризующие состояние кадров на предприятии;</p> <p><b>У.6</b> анализировать результаты расчётов, получать обоснованные выводы и использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</p>

		<p><b>У.7</b> применять типовые методики и законодательно утвержденные методические рекомендации для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>У.8</b> рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отраслей;</p> <p><b>У.9</b> обрабатывать материалы плановой, учетной, отчетной документации предприятия;</p> <p><b>У.10</b> обобщать и применять научные положения организации производства в практической деятельности;</p> <p><b>У.11</b> организовать выполнение системы планов организации;</p> <p><b>У.12</b> рассчитать оптимальные направления совершенствования организационных структур и структур управления предприятием;</p> <p><b>У.13</b> выявлять недостатки в работе диспетчерской службы и определять условия повышения эффективности её деятельности;</p> <p><b>У.14</b> рассчитывать уровень производительности, нормы и расценки по оплате труда;</p> <p><b>У.15</b> производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;</p> <p><b>У.16</b> осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности развития организации;</p> <p><b>У.17</b> анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ и услуг, рассчитывать точку безубыточности;</p> <p><b>У.18</b> рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</p> <p><b>Н.2</b> работы с нормативными данными в области экономической деятельности организации;</p> <p><b>Н.3</b> сбора, обработки и анализа полученных данных;</p> <p><b>Н.4</b> нормирования труда и планирования численности и состава персонала предприятия; определения формы и системы оплаты труда;</p> <p><b>Н.5</b> навыки и правила расчёта основных экономических параметров деятельности организации, оценки эффективности работы организации;</p> <p><b>Н.6</b> использования методик для изучения состояния в отраслях АПК;</p> <p><b>Н.7</b> логического, творческого и системного мышления;</p> <p><b>Н.8</b> работы с литературой, обобщать литературные источники, использовать их на практике;</p> <p><b>Н.9</b> расчёта показателей эффективности управления;</p> <p><b>Н.10</b> расчёта показателей эффективности и нормы затрат управленческого труда;</p> <p><b>Н.11</b> владения методами изучения продолжительности и структуры затрат рабочего времени работников управления;</p> <p><b>Н.12</b> организационного проектирования и разработки положений по оплате труда в предприятиях АПК;</p> <p><b>Н.13</b> применения норм Налогового Кодекса РФ и нормативно-правовых актов при обжаловании действий налоговых инспекций;</p> <p><b>Н.14</b> применения различных групп показателей эффективности организации;</p> <p><b>Н.15</b> калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг и выявления резервов снижения затрат, а также подготовки информации в области затрат до принятия хозяйственных решений;</p> <p><b>Н.16</b> осуществления расчета социально-экономических по-</p>
--	--	---

		казателей, характеризующих деятельность предприятий АПК
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> задачи и содержание ассортиментной и инновационной политик предприятия как составных частей его товарной политики;</p> <p><b>3.2</b> инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><b>3.3</b> методику проведения анализа результатов проведенных расчетов;</p> <p><b>3.4</b> методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий;</p> <p><b>3.5</b> основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, основные показатели ее эффективности;</p> <p><b>3.6</b> инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</p> <p><b>3.7</b> особенности формирования трудового потенциала предприятия, варианты регулирования рабочего времени;</p> <p><b>3.8</b> методы решения различных экономико-математических задач;</p> <p><b>3.9</b> особенности планирования на сельскохозяйственных предприятиях;</p> <p><b>3.10</b> методы антикризисного планирования;</p> <p><b>3.11</b> основы проектирования организации труда и его оплаты;</p> <p><b>3.12</b> методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций;</p> <p><b>3.13</b> методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов, прикладные методики и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p><b>3.14</b> содержание и методику разработки перспективных и текущих финансовых планов предприятия;</p> <p><b>3.15</b> основные методы обработки и анализа данных в экономических исследованиях;</p> <p><b>3.16</b> типовые методики и действующие нормативно-правовые базы, необходимые для осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых при производстве животноводческой продукции, и перспективы их использования;</p> <p><b>3.17</b> экономические разделы планов, основные стандарты организаций;</p> <p><b>3.18</b> методики осуществления расчетов для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов на основе принятых стандартов в организации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> проводить анализ товарной номенклатуры и товарного ассортимента с целью его оптимизации и обновления;</p> <p><b>У.2</b> анализировать и обосновывать результаты выполненных экономических расчетов, на основе которых принимать управленческие решения;</p> <p><b>У.3</b> осуществлять анализ основных экономических показателей отчетности коммерческого предприятия;</p> <p><b>У.4</b> рассчитывать показатели оценки и использования основных средств;</p> <p><b>У.5</b> проводить расчеты по определению потребности предприятия в оборотных средствах;</p> <p><b>У.6</b> систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей;</p> <p><b>У.7</b> систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами;</p>

		<p><b>У.8</b> выполнять необходимые экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>У.9</b> определять и анализировать затраты рабочего времени, структуру и уровень доходов населения, разрабатывать тарифные сетки, строить систему управления трудом в различных экономических условиях;</p> <p><b>У.10</b> использовать экономико-математические модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы;</p> <p><b>У.11</b> разрабатывать оптимизационные, имитационные и балансовые модели;</p> <p><b>У.12</b> проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами;</p> <p><b>У.13</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы;</p> <p><b>У.14</b> обосновывать эффективную организацию и действенные системы оплаты труда;</p> <p><b>У.15</b> разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики;</p> <p><b>У.16</b> осуществлять анализ эффективности инвестиционного проекта;</p> <p><b>У.17</b> разрабатывать перспективные, текущие и оперативные финансовые планы предприятия;</p> <p><b>У.18</b> обрабатывать данные, полученные в ходе экономического исследования;</p> <p><b>У.19</b> оценивать экономическую эффективность различных технологий, уметь давать им оценку, вскрывать причины экономических просчетов в сельскохозяйственном производстве, анализировать и находить пути их решения;</p> <p><b>У.20</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> планирования инноваций и работы в группах;</p> <p><b>Н.2</b> планирования экономических показателей, составления экономических планов предприятия;</p> <p><b>Н.3</b> составления отчетности предприятия; систематизации, обработки, анализа информации;</p> <p><b>Н.4</b> навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p><b>Н.5</b> навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p><b>Н.6</b> расчета начисления амортизации различными методами;</p> <p><b>Н.7</b> нормирования оборотных средств;</p> <p><b>Н.8</b> проведения экономических расчетов и их обоснования, представления результатов в требуемом формате;</p> <p><b>Н.9</b> регулирования рабочего времени, расчета тарифных ставок, разработки спецификации работ;</p> <p><b>Н.10</b> реализации экономико-математических задач на персональном компьютере;</p> <p><b>Н.11</b> составления экономических разделов стратегических и текущих планов развития предприятия;</p> <p><b>Н.12</b> планирования, разработки и реализации антикризисных программ для предприятия в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>Н.13</b> расчета и изложения современных форм организации и рациональных систем оплаты труда;</p> <p><b>Н.14</b> изучения инвестиционного климата и инвестиционной</p>
--	--	--

		<p>привлекательности;</p> <p><b>Н.15</b> формирования алгоритмов оценки инвестиционных проектов;</p> <p><b>Н.16</b> владения методами финансового планирования на предприятиях АПК;</p> <p><b>Н.17</b> расчётов основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Н.18</b> на основе типовых методик разобрать планы по производству основных видов животноводческой продукции и расчета экономической эффективности;</p> <p><b>Н.19</b> обоснования расчётов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<b>ПК-4</b>	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных;</p> <p><b>З.2</b> типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов;</p> <p><b>З.3</b> факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития;</p> <p><b>З.4</b> основные процессы и явления, протекающие в экологических системах;</p> <p><b>З.5</b> стандартные теоретические и эконометрические модели организации научно-исследовательской работы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по построенным моделям;</p> <p><b>У.2</b> строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>У.3</b> определять экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности в отраслях АПК;</p> <p><b>У.4</b> анализировать экономические процессы и явления при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>У.5</b> планировать поэтапное проведение научно-исследовательской работы по актуальной теме;</p> <p><b>У.6</b> построить стандартные теоретические и эконометрические модели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> анализа и прогнозирования статистических показателей эконометрических моделей;</p> <p><b>Н.2</b> построения и решения задач макроэкономического моделирования; формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования;</p> <p><b>Н.3</b> выявления зависимости показателей экономического состояния от влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности;</p> <p><b>Н.4</b> в описании экологических и экономических процессов и явлений, систематизируя их на основе знаний о состоянии природно-ресурсного потенциала, в том числе и в сельском хозяйстве;</p> <p><b>Н.5</b> построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели;</p>
<b>ПК-5</b>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансо-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> состав финансовой отчетности и порядок формирования</p>

	<p>вую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ее показателей;</p> <p><b>3.2</b> совокупность информации, необходимой для принятия управленческих решений, и источники ее возникновения;</p> <p><b>3.3</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</p> <p><b>3.4</b> содержание и методику разработки стратегических и текущих планов развития предприятия и его структурных подразделений;</p> <p><b>3.5</b> методы и принципы составления и корректировки системы планов организации соответственно состоянию отчетности предприятий;</p> <p><b>3.6</b> технологии диагностики состояния предприятия и методик оценки его конкурентоспособности;</p> <p><b>3.7</b> порядок заполнения налоговых деклараций;</p> <p><b>3.8</b> основные концепции региональной экономики;</p> <p><b>3.9</b> основные понятия, термины и категории государственного регулирования экономики;</p> <p><b>3.10</b> критерии и показатели эффективности развития организации;</p> <p><b>3.11</b> организацию и этапы проведения аналитической работы;</p> <p><b>3.12</b> методики расчета показателей эффективности;</p> <p><b>3.13</b> основную терминологию дисциплины и обоснование систем управления затратами, направления снижения затрат;</p> <p><b>3.14</b> организацию разработки и контроля над выполнением финансовых планов на предприятии;</p> <p><b>3.15</b> основные методы анализа экономических данных;</p> <p><b>3.16</b> методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, и принятия на ее основе управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;</p> <p><b>У.2</b> понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;</p> <p><b>У.3</b> понимать и интерпретировать содержание финансовой отчетности;</p> <p><b>У.4</b> на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации оценивать производственный потенциал организации и его использование;</p> <p><b>У.5</b> оценивать финансовые результаты организации на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p><b>У.6</b> определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, предлагать мероприятия по улучшению деятельности организации;</p> <p><b>У.7</b> формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать их в целях принятия управленческих решений;</p> <p><b>У.8</b> осуществлять сбор первичной информации, обеспечивать выбор рациональных методов ее систематизации, хранения и обработки;</p> <p><b>У.9</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</p> <p><b>У.10</b> разрабатывать стратегические и текущие планы развития предприятий АПК;</p> <p><b>У.11</b> читать отчетность предприятий с позиций SWOT - ана-</p>
--	--	---



		<p>лиза внутренней и внешней среды организации;</p> <p><b>У.12</b> находить оптимальное соотношение централизации и децентрализации управленческих полномочий и ответственности соответственно состоянию отчетности предприятий;</p> <p><b>У.13</b> изменять методы, формы и этапы процесса контроля соответственно состоянию отчетности предприятий;</p> <p><b>У.14</b> принимать управленческие решения по поводу мотивации персонала организации соответственно состоянию отчетности предприятий;</p> <p><b>У.15</b> принимать оперативные управленческие решения соответствующие показателям отчетности предприятий;</p> <p><b>У.16</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, проводить экспресс- и проблемную диагностику финансово-экономического состояния предприятия; определять вероятность банкротства предприятий, осуществлять мониторинг деятельности предприятий и организаций различных форм собственности;</p> <p><b>У.17</b> применять правила заполнения налоговых деклараций;</p> <p><b>У.18</b> уметь прогнозировать основные направления и темпы развития регионов РФ на ближайшую и долгосрочную перспективу;</p> <p><b>У.19</b> находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</p> <p><b>У.20</b> проводить сбор и обработку исходной информации для анализа социально-экономической эффективности развития организации;</p> <p><b>У.21</b> творчески использовать теоретические знания в решении управленческих задач;</p> <p><b>У.22</b> анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ и услуг и обосновывать применение методов учета прямых и косвенных затрат;</p> <p><b>У.23</b> обосновывать потребность и выбор источников финансирования;</p> <p><b>У.24</b> делать обоснованные выводы по результатам экономического исследования;</p> <p><b>У.25</b> применять способы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности и интерпретировать их результаты;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</p> <p><b>Н.2</b> проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов для принятия управленческих решений в процессе управления организациями;</p> <p><b>Н.3</b> применения методов и инструментов обработки экономической информации;</p> <p><b>Н.4</b> выявления зависимости показателей экономического состояния от влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности;</p> <p><b>Н.5</b> анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования полученных сведений в планировании;</p> <p><b>Н.16</b> принятия правильных управленческих решений, исходя из состояния SWOT – анализа;</p> <p><b>Н.17</b> принятия управленческих решений для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз предприятию;</p> <p><b>Н.18</b> заполнения налоговых деклараций;</p> <p><b>Н.19</b> в области сбора, обработки и анализа экономических и</p>
--	--	---

		<p>социальных данных для решения поставленных экономических задач;</p> <p><b>Н.20</b> в области использования методов и приемов, которые используются государством в процессе регулирования экономики;</p> <p><b>Н.21</b> использования методик сбора, обработки и анализа показателей социально-экономической эффективности развития организации;</p> <p><b>Н.22</b> применения экономико-математических методов анализа деятельности предприятия и методов сравнительной оценки деятельности предприятия АПК;</p> <p><b>Н.23</b> определения резервов снижения себестоимости продукции, работ, услуг и применения различных методов распределения косвенных затрат;</p> <p><b>Н.24</b> владения методами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий;</p> <p><b>Н.25</b> составления отчёта по результатам проведённого исследования;</p> <p><b>Н.26</b> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования ее для принятия управленческих решений</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> причины неэффективного функционирования экономической системы;</p> <p><b>3.2</b> особенности рыночной экономики России;</p> <p><b>3.3</b> систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; проблемы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;</p> <p><b>3.4</b> вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения;</p> <p><b>3.5</b> сущность и виды районирования территории, состав и структуру регионов РФ, тенденции их развития;</p> <p><b>3.6</b> формы бухгалтерской отчетности и социально-экономические показатели, содержащиеся в них;</p> <p><b>3.7</b> основные особенности российской и зарубежной экономики, современные социально - экономические процессы и явления, текущие тенденции институционального развития экономики;</p> <p><b>3.8</b> индивидуально-психологические особенности личности;</p> <p><b>3.9</b> теоретические и практические основы социально-психологических характеристик труда и особенно применительно к АПК;</p> <p><b>3.10</b> принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности;</p> <p><b>3.11</b> анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и определения тенденций их изменения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</p> <p><b>У.2</b> понимать последствия принимаемых экономических решений на макроуровне;</p> <p><b>У.3</b> представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора;</p> <p><b>У.4</b> выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии;</p> <p><b>У.5</b> правильно оценивать результаты социально-экономических преобразований ВЭД;</p>

		<p><b>У.6</b> подготовить данные для разработки предложений по совершенствованию управления экономикой в регионах;</p> <p><b>У.7</b> анализировать данные отчетности;</p> <p><b>У.8</b> анализировать и интерпретировать тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>У.9</b> интерпретировать собственное психическое состояние при анализе социально-экономических процессов и явлений;</p> <p><b>У.10</b> выявлять межличностные отношения в трудовых коллективах для улучшения психологического климата в коллективе;</p> <p><b>У.11</b> дисконтировать денежные потоки, выбирать метод дисконтирования, определять ставки дисконтирования;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</p> <p><b>Н.2</b> пользования методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p><b>Н.3</b> анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;</p> <p><b>Н.4</b> принятия обоснованных решений, применения современного статистического инструментария для анализа при решении и выявлении общих изменений в социально-экономических показателях;</p> <p><b>Н.5</b> выявлять проблемы регионального развития;</p> <p><b>Н.6</b> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в т.ч. за счет государственного регулирования;</p> <p><b>Н.7</b> выявления и оценки тенденций институционального развития в экономике;</p> <p><b>Н.8</b> в применении простейших приемов психической саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности;</p> <p><b>Н.9</b> владения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</p> <p><b>Н.10</b> проведения сравнительного анализа на предприятии;</p> <p><b>Н.11</b> обобщения статистических данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и процессов</p>
<p><b>ПК-7</b></p>	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы;</p> <p><b>3.2</b> предпосылки и условия осуществления предпринимательской деятельности на принципах маркетинга, формы организации и управления маркетингом;</p> <p><b>3.3</b> отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия;</p> <p><b>3.4</b> основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчетных данных;</p> <p><b>3.5</b> особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</p> <p><b>3.6</b> направления финансовой политики государства;</p> <p><b>3.7</b> понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских и трудовых правоотношений;</p> <p><b>3.8</b> субъективные гражданские и трудовые права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских и трудовых обязанностей;</p>

		<p><b>3.9</b> правовые основы социального партнёрства в сфере труда и порядок заключения коллективных договоров и трудовых соглашений;</p> <p><b>3.10</b> современную организационную теорию, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК;</p> <p><b>3.11</b> основные понятия и концепции институциональной теории;</p> <p><b>3.12</b> методологические и теоретические основы науки, психологическую терминологию;</p> <p><b>3.13</b> основные источники информации и методы мониторинга вопросов и проблем, касающихся данного вида деятельности;</p> <p><b>3.14</b> правила поиска и обработки данных их отечественных и зарубежных источников информации;</p> <p><b>3.15</b> правила подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p><b>3.16</b> основы современных подходов к менеджменту качества в организации; современную концепцию качества;</p> <p><b>3.17</b> методику сбора, анализа и подготовки аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую;</p> <p><b>У.2</b> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p><b>У.3</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики;</p> <p><b>У.4</b> обосновывать производственную структуру предприятия;</p> <p><b>У.5</b> принимать эффективные управленческие решения на основе разработанных организационных структур управления;</p> <p><b>У.6</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</p> <p><b>У.7</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p><b>У.8</b> анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских и трудовых правоотношений;</p> <p><b>У.9</b> применять научные положения организации производства в практической деятельности; обосновывать и отстаивать собственные позиции в практической деятельности;</p> <p><b>У.10</b> систематизировать и обобщать процессы и явления в институциональной структуре общества для подготовки информационных обзоров и /или аналитических отчетов;</p> <p><b>У.11</b> воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели;</p> <p><b>У.12</b> обобщать аналитические материалы, систематизировать полученную информацию;</p> <p><b>У.13</b> организовывать работу с документами в организации, в том числе содержащими информацию, необходимую для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p><b>У.14</b> готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента качества;</p> <p><b>У.15</b> анализировать процессы управления качеством в системе международного бизнеса;</p>
--	--	---

		<p><b>У.16</b> собрать и обработать отечественные и зарубежные источники информации по теме исследования, проанализировать, оценить, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;</p> <p><b>Н.2</b> подготовки отчета о современном состоянии рынка и возможностях предприятия для принятия маркетинговых решений;</p> <p><b>Н.3</b> представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета;</p> <p><b>Н.4</b> систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации;</p> <p><b>Н.5</b> рациональной организации производственного процесса;</p> <p><b>Н.6</b> определения типа организационной структуры управления</p> <p><b>Н.7</b> применения современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</p> <p><b>Н.8</b> навыками работы с источниками гражданского и трудового права (извлечения из текста необходимой информации и умениями правильно формулировать ее);</p> <p><b>Н.9</b> обобщения литературных источников, использовать их на практике;</p> <p><b>Н.10</b> сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p><b>Н.11</b> самостоятельной работы в части институционального анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики;</p> <p><b>Н.12</b> в использовании технологий регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов психологического исследования личностных феноменов;</p> <p><b>Н.13</b> в подготовке информационных обзоров или аналитических отчетов;</p> <p><b>Н.14</b> ведения справочной и аналитической работы, в том числе при работе с конфиденциальной информацией;</p> <p><b>Н.15</b> исследовательской деятельности в области менеджмента качества;</p> <p><b>Н.16</b> подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> современные информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p><b>3.2</b> основные функциональные возможности современных компьютерных систем;</p> <p><b>3.3</b> современные технические средства и информационные технологии, необходимые для макроэкономических исследований;</p> <p><b>3.4</b> состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики;</p> <p><b>3.5</b> основы информационных технологий и современные средства их реализации;</p> <p><b>3.6</b> технологии решения аналитических и исследователь-</p>

		<p>ских задач;  <b>3.7</b> современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских и аналитических задач в электронной коммерции;  <b>3.8</b> возможности использования программных и технических средств в научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У.1.</b> применять современные информационные технологии и стандартное программное обеспечение математической статистики для решения аналитических и исследовательских задач;  <b>У.2</b> составлять компьютерные программы для решения оптимизационных задач;  <b>У.3</b> выбрать наиболее подходящие современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных макроэкономических задач;  <b>У.4</b> работать с программными средствами общего назначения;  <b>У.5</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;  <b>У.6</b> применять современные технические средства при подготовке и принятии управленческих решений;  <b>У.7</b> пользоваться современными техническими и программными средствами при решении задач электронной коммерции;  <b>У.8</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>  <b>Н.1</b> практические навыки применения современных информационных технологий в статистике для решения аналитических и исследовательских задач;  <b>Н.2</b> рационально использовать при моделировании информационных технологии;  <b>Н.3</b> применения технических средств и информационных технологий при построении макроэкономических моделей;  <b>Н.4</b> владения категориальным аппаратом информатики;  <b>Н.5</b> эксплуатации информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач;  <b>Н.6</b> решения управленческих задач;  <b>Н.7</b> работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских задач в электронной коммерции;  <b>Н.8</b> эффективного использования корпоративных информационных систем ;  <b>Н.9</b> применения базовых информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач</p>
--	--	---

<p><b>ПК-9</b></p>	<p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>3.1</b> характеристику и основные группы показателей качества продукции;  <b>3.2</b> подходы к формированию кадров высокой квалификации, для организации работы малой группы;  <b>3.3</b> вопросы профессионального отбора работников их обеспечения, повышения квалификации, профессионального продвижения;  <b>3.4</b> формы мотивации и стимулирования персонала организации;  <b>3.5</b> общеупотребительные и частные методы воздействия на группу, команду и организацию для реализации конкретного экономического проекта;  <b>3.6</b> групповую динамику;  <b>3.7</b> механизмы организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p>
		<p><b>Уметь:</b>  <b>У.1</b> применить на практике систему стандартизации и сертификации продукции;  <b>У.2</b> определить количественную и качественную потребности в персонале, оценить экономическую эффективность системы управления человеческими ресурсами на предприятии, методические подходы к планированию деловой карьеры и формированию системы развития человеческих ресурсов;  <b>У.3</b> осуществлять социально-психологическое регулирование в малых группах;  <b>У.4</b> организовывать группы для выполнения определенных заданий;  <b>У.5</b> организовывать малые группы для реализации конкретного экономического проекта;</p>
		<p><b>Н.1</b> управления качеством продукции;  <b>Н.2</b> приема и увольнения работников;  <b>Н.3</b> оценки производительности труда и эффективности использования человеческих ресурсов;  <b>Н.4</b> создания команды, мотивировать сотрудников группы к эффективному труду вербальной и невербальной коммуникации в группе;  <b>Н.5</b> вхождения в производственный коллектив;  <b>Н.6</b> владения методами организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта</p>
<p><b>ПК-10</b></p>	<p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>3.1</b> информационные технологии решения коммуникативных задач;  <b>3.2</b> основные аппаратные и программные средства обработки информации, которые могут быть использованы в электронной коммерции;  <b>3.3</b> современные технические средства и информационные технологии;  <b>3.3</b> современные технические средства и технологии для планирования, расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов;  <b>3.4</b> методы и программные средства обработки деловой информации;  <b>3.5</b> теоретические вопросы решения коммуникативных задач посредством применения методов, используемых в информационно-консультационной деятельности;  <b>3.6</b> правила работы с документами на машинных носителях;  <b>3.7</b> порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий;</p>

		<p><b>3.8</b> основные методы контроля и менеджмента качества;  <b>3.9</b> направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У.1</b> применять современные технические средства для решения коммуникационных задач;  <b>У.2</b> работать с современными техническими и программными средствами при решении задач электронной коммерции;  <b>У.3</b> применять современные технические и программные средства для расчета показателей эффективности инвестиционных проектов при принятии инвестиционных решений;  <b>У.4</b> взаимодействовать со службами информационных технологий;  <b>У.5</b> собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа;  <b>У.6</b> организовывать работу с документами в организации, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий;  <b>У.7</b> применять оргтехнику в процессе документирования и организации работы с документами;  <b>У.8</b> выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления качеством на предприятии;  <b>У.9</b> использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления качеством; систематизировать, обобщать информацию;  <b>У.10</b> использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>  <b>Н.1</b> решения коммуникационных задач;  <b>Н.2</b> работы с современными техническими и программными средствами в электронной коммерции;  <b>Н.3</b> работы с современными техническими и программными средствами при оценке эффективности инвестиционного проекта;  <b>Н.4</b> эффективного использования систем электронного документооборота;  <b>Н.5</b> сбора и обработки первичной и вторичной информации о состоянии субъектов АПК, агропродовольственных и ресурсных рынков;  <b>Н.6</b> использования компьютерных систем подготовки текстовых документов;  <b>Н.7</b> автоматизации делопроизводства на базе использования персональных компьютеров;  <b>Н.8</b> поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области менеджмента качества;  <b>Н.9</b> работы в локальных и глобальных компьютерных сетях</p>
ПК-11	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>3.1</b> основные теории мотивации и стимулирования труда;  <b>3.2</b> о прямой зависимости качества управленческого решения от степени его соответствия требованиям системы законов, принципов, целей, методов и функций управления;  <b>3.3</b> о прямой зависимости качества управленческого решения и величины эффекта синергии;  <b>3.4</b> о том, что степень выполнения управленческих решений работниками зависит не только от хорошей организации труда на рабочем месте (по Ф. Тейлору), но и от уровня «человеческих отношений» между работниками в группе (по Э. Мэйю и М. Фоллет);  <b>3.5</b> о том, что степень выполнения работниками управленче-</p>



		<p>ских решений зависит:</p> <p>от соблюдения ими «концепции культурных установок» и владения работниками «культурой труда» (по А. К. Гастеву), от применения основ общей теории организации и дезорганизации (по А. А. Богданову), от воплощения в производстве научной организации управления (по П. М. Керженцева);</p> <p><b>3.6</b> об условиях и функциях оперативного управления производством с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>3.7</b> методы анализа рисков предприятия, в том числе в условиях кризиса;</p> <p><b>3.8</b> процесс принятия предпринимательских решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p><b>3.9</b> основные понятия, термины и критерии оценки состояния экономики регионов для принятия решений по повышению эффективности их функционирования;</p> <p><b>3.10</b> различные варианты управленческих решений, которые может использовать государство в процессе регулирования экономики;</p> <p><b>3.11</b> методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиций;</p> <p><b>3.12</b> способы и приемы учета риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций;</p> <p><b>3.13</b> методику разработки и критической оценки вариантов управленческих решений, обоснования предложений по их совершенствованию с учетом рисков и их последствий;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> подобрать оптимальные варианты организации стимулирования работников с учётом их психологических характеристик;</p> <p><b>У.2</b> совершенствовать варианты управленческих решений с позиций применяемых методов управления таким образом, чтобы решения имели высокие не только экономические, но и социальные результаты;</p> <p><b>У.3</b> совершенствовать организационную структуру и структуру управления предприятием с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>У.4</b> улучшать виды, методы, формы и этапы процесса контроля с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>У.5</b> оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, проводить анализ рыночных и специфических рисков, рисков предприятия в условиях внешнего и внутреннего кризиса;</p> <p><b>У.6</b> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>У.7</b> проводить экономическую оценку для обоснования целесообразности предлагаемых управленческих решений;</p> <p><b>У.8</b> находить и использовать нужную информацию, для проведения оценки социально-экономической эффективности принимаемых государством решений;</p> <p><b>У.9</b> разрабатывать мероприятия по реализации инвестиционной политики;</p>
--	--	--

		<p><b>У.10</b> выполнять количественные оценки критериев эффективности инвестиционного проекта;</p> <p><b>У.11</b> осуществлять оценку вариантов управленческих решений, обоснования предложений по их совершенствованию с учетом рисков и их последствий;</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> использования методов социологических исследований в трудовых коллективах;</p> <p><b>Н.2</b> владения эвристическими и коллективными методами принятия и обсуждения альтернативных управленческих решений;</p> <p><b>Н.3</b> расчёта критериев и показателей эффективности управления для поиска лучших вариантов управленческих решений в целях повышения социально-экономической результативности производства;</p> <p><b>Н.4</b> принятия управленческих решений на основе результатов проведенного анализа рисков, принятие решений об инвестировании и финансировании;</p> <p><b>Н.5</b> обоснования и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий в организации предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Н.6</b> использования методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах РФ, для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Н.7</b> владения современными методами, которые государство использует, осуществляя свои регулирующие функции при решении экономических и социальных вопросов;</p> <p><b>Н.8</b> применения методов оценки инвестиций;</p> <p><b>Н.9</b> принятия решения об эффективности инвестиций в условиях риска и неопределенности;</p> <p><b>Н.10</b> критического оценивания вариантов управленческих решений, обоснования предложений по их совершенствованию с учетом рисков и их последствий</p>
--	--	--

### 3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды

ГИА обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часов. Осуществляется в течение 4 недель. Подготовка ВКР реализуется в течение завершающего года обучения.

### 4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему вопросы по дисциплинам базовой и вариативной части. Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, менеджмент, экономика отраслей АПК, экономика организаций, экономика труда, планирование на предприятии, организация, нормирование и оплата труда

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета

обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (федеральными законами, кодексами и т.д.), перечень которой указывается, при необходимости, в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

#### 4.1. **Планируемые результаты освоения образовательной программы (государственного экзамена)**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (государственного экзамена) приведены в таблице 2.

#### 4.2 Содержание государственного экзамена

**Таблица 2**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплин	Коды компетенций	Коды ЗУН
1	Микроэкономические понятия, категории, дефиниции. Система экономических законов	ОК-3	3.1 3.2 У.1 Н.1
		ПК-2	3.1 3.2 У.1 Н.1
2	Основы расчета и анализа микроэкономических показателей эффективности хозяйствующих субъектов	ОК-3	3.1 3.2 У.1 Н.1
		ПК-2	3.1 3.2 У.1 Н.1
3	Типы и модели экономических систем. Причины неэффективного функционирования и направления совершенствования механизма хозяйствования	ОК-3	3.1 3.2 У.1 Н.1
4	Сущность основополагающих микроэкономических показателей эффективности	ОК-3	3.1 3.2 У.1 Н.1
		ПК-2	3.1 3.2 У.1 Н.1
5	Особенности ценообразования в аграрном секторе России. Ценовой механизм	ОК-3	3.1 3.2 У.1 Н.1
6	Ключевые концепции марксизма, кейнсианства, неоклассицизма как ведущих школ и направлений экономической науки	ОК-3	3.1 3.2 У.1 Н.1
7	Закономерности развития аграрных отношений в условиях рыночной экономики. Теория земельной ренты	ОК-3	3.1 3.2 У.1 Н.1
8	Методы расчета основных макроэкономических показателей. Направления повышения эффективности общественного производства	ОК-3	3.1 3.2 У.1 Н.1
		ПК-6	3.1 3.2 У.1 У.2 У.3 Н.1 Н.2
9	Специфика аграрных кризисов и их последствия. Антикризисная политика государства	ОК-3	3.1 3.2 У.1 Н.1
10	Стандартные теоретические модели экономического роста. Типы, факторы, тенденции экономического развития современного рыночного хозяйства	ОК-3	3.1 3.2 У.1 Н.1
		ПК-6	3.1 3.2 У.1 У.2 У.3 Н.1 Н.2
11	Характеристика Здорового образа жизни и его составляющих	ОК-8	3.1 3.2 3.3 3.4 У.1 У.2 У.3 У.4 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4
12	Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями	ОК-8	3.1 3.2 3.3 3.4 У.1 У.2 У.3 У.4 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплин	Коды компетенций	Коды ЗУН
13	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	ОК-8	3.1 3.2 3.3 3.4 У.1 У.2 У.3 У.4 Н.1 Н.2 Н.3 Н.4
14	Приемы первой помощи пострадавшим	ОК-9	3.1 3.2 3.3 3.4 У.1 У.2 У.3 Н.1
15	Методы защиты в условиях ЧС	ОК-9	3.1 3.2 3.3 3.4 У.1 У.2 У.3 Н.1
16	Значение экономического анализа как инструмента сбора, систематизации и обработки учетно-отчетной информации для целей обоснования принимаемых управленческих решений	ОПК-2	3.14 3.15
17	Классификация способов и приемов как инструментальных средств экономического анализа	ОПК-3	3.11 У.9
18	Информационная база экономического анализа, способы ее формирования и первичной обработки для расчета показателей	ПК-1	3.6 У.9 Н.5
19	Систематизация типовых методик и правовое обеспечение экономического анализа	ПК-2	3.7 У.7 У.8
20	Основные закономерности и формы регуляции социального поведения индивида и организации	ОК-5	3.4 У.3 Н. Н.4
21	Социальные конфликты и пути их разрешения в коллективе	ОК-5	3.4 У.3 Н. Н.4
22	Сущность финансов и их роль в рыночной экономике	ОК-3	3.15 У.9 У.10 У.11 Н.8
23	Экономическое содержание и значение финансовой политики государства	ОК-3	3.15 У.9 У.10 У.11 Н.8
24	Финансовые ресурсы, их состав, источники формирования	ОК-3	3.15 У.9 У.10 У.11 Н.8
25	Финансовое регулирование социально – экономических процессов	ОК-3	3.15 У.9 У.10 У.11 Н.8
26	Понятие управления финансами и его функциональные элементы: финансовое прогнозирование и планирование, стратегическое и оперативное управление, финансовый контроль	ОПК -2	3.12 3.13 У.10 У.11 Н.5
27	Финансовый контроль в РФ: принципы, формы и методы проведения	ОК-3 ОПК -2	3.15 У.9 У.10 У.11 Н.8 3.12 3.13 У.10 У.11 Н.5
28	Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций	ОК-3 ОПК-2	3.15 У.9 У.10 У.11 Н.8 3.12 3.13 У.10 У.11 Н.
29	Система законодательно-нормативного регулирования организации и ведения бухгалтерского учета. Основные положения «Закона о бухгалтерском учете»	ОК-3	3.15 У.9 У.10 У.11 Н.8
30	План счетов и его использование при отражении фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	ОК-3 ПК-1 ПК-5	3.15 У.9 У.10 У.11 Н.8 3.5 У.8 Н.4 3.1 У.1 У.2 У.3 Н.1
31	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: состав, порядок составления и представления	ПК-5	3.1 У.1 У.2 У.3 Н.1
32	Способы и приемы статистико-экономического анализа отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях	ПК-6	3.4 У.5 Н.4

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплин	Коды компетенций	Коды ЗУН
33	Статистические методы выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6	3.4 У.5 Н.4
34	Социально-экономическая сущность менеджмента. Предмет, цели и задачи менеджмента	ОПК-4 ПК-11	3.9 3.10 3.11 3.12 3.13 3.14 3.15 У.7 У.8 У.9 У.10 Н.7 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 У.2 У.3 У.4 Н.2 Н.3
35	Научные основы управления: миссия, цель, процесс, функции, принципы и закономерности	ОПК-4	3.9 3.10 3.11 3.12 3.13 3.14 3.15 У.7 У.8 У.9 У.10 Н.7
36	Методы и механизмы управления: виды, особенности, взаимосвязь	ПК-11	3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 У.2 У.3 У.4 Н.2 Н.3
37	Управление конфликтами и изменениями	ОК-5	3.8 3.9 3.10 3.11 У.5 У.6 У.7
38	Принципы построения и функционирования структур управления	ПК-11	3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 У.2 У.3 У.4 Н.2 Н.3
39	Сущность и виды коммуникаций. Процесс коммуникации	ОК-5	3.8 3.9 3.10 3.11 У.5 У.6 У.7
40	Сущность и значение производительности труда и методы ее измерения	ПК-3	3.7 У.9 Н.9
41	Факторы роста производительности труда	ОПК-2 ПК-1	3.16 У.12 Н.10 3.8 У.10 Н.6
42	Понятие трудового потенциала и его компоненты	ОК-3	3.16 У.12 Н.9
43	Методика расчета расценок на продукцию в отрасли растениеводства	ОПК-2	3.16 У.12 Н.10
44	Формирование доходов работников предприятий	ПК-3	3.7 У.9 Н.9
45	Формирование спроса и предложения труда	ОК-3	3.16 У.12 Н.9
46	Методика расчета расценок для оплаты труда в отрасли животноводства	ОПК-2	3.16 У.12 Н.10
47	Внешний и внутренний рынок труда	ОК-3	3.16 У.12 Н.9
48	Организация оплаты труда административно-управленческого персонала предприятия	ПК-3	3.7 У.9 Н.9
49	Основные факторы снижения себестоимости продукции	ПК-2	3.3 3.4 3.5 3.6 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5
50	Понятие, значение и функции цен в экономической деятельности предприятия	ОК-3	3.8 3.9 3.10 3.11 У.4 У.5 Н.5
51	Понятие, виды прибыли и порядок использования чистой прибыли в условиях предприятия	ПК-3	3.2 3.3 3.4 3.5 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 У.7 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5
52	Система показателей экономической эффективности производственной деятельности предприятия	ПК-2	3.3 3.4 3.5 3.6 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5
53	Финансовый анализ деятельности предприятия	ОК-3	3.8 3.9 3.10 3.11 У.4 У.5 Н.5
54	Показатели платежеспособности предприятия	ПК-2	3.3 3.4 3.5 3.6 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5
55	Показатели финансовой устойчивости предприятия	ПК-2	3.3 3.4 3.5 3.6 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 Н.2 Н.3 Н.4 Н.5
56	Экономическая сущность и содержание планирования на предприятии АПК	ОПК-4	3.7 У.6 Н.5
57	Функции и принципы планирования на предприятии АПК	ОПК-4	3.7 У.6 Н.5
58	Стратегическое планирование на предприятии АПК	ПК-3	3.9 У.12 Н.11
59	Оперативные планы на сельскохозяйственном предприятии	ПК-3	3.9 У.12 Н.11

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплин	Коды компетенций	Коды ЗУН
60	Планирование производственной программы развития растениеводства на сельскохозяйственном предприятии	ОПК-4	3.7 У.6 Н.5
61	Планирование производственной программы развития животноводства на сельскохозяйственном предприятии	ОПК-4	3.7 У.6 Н.5
62	Бюджетное планирование на предприятии АПК	ПК-3	3.9 У.12 Н.11
		ПК-5	3.4 У.10 Н.5
63	Планирование развития структурных подразделений предприятия	ПК-3	3.9 У.12 Н.11
		ПК-5	3.4 У.10 Н.5
64	Виды, формы и системы оплаты труда	ОПК-3	3.17 У.15 Н.16
65	Виды норм труда и их функции. Методы нормирования труда	ОПК-2	3.23 У.20 Н.17
		ПК-3	3.11 У.14 Н.13
66	Организация оплаты труда в растениеводстве	ОПК-4	3.20 У.16 Н.11
67	Организация оплаты труда в животноводстве	ОПК-4	3.20 У.16 Н.11
68	Понятие и показатели рентабельности, использование порогового количества продукции для безубыточной деятельности	ОПК-3	3.15 У.13 Н.14
		ПК-4	3.3 У.3 Н.3
69	Условия и факторы, определяющие рыночную и кадастровую цену сельхозугодий	ОПК-3	3.15 У.13 Н.14
		ПК-5	3.3 У.9 Н.4
70	Показатели обеспеченности сельхозпредприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования (отдачи). Факторы, влияющие на отдачу трудовых ресурсов	ПК-2	3.8 У.8 Н.6
71	Система показателей производительности труда в целом по сельхозпредприятию и при производстве конкретной продукции	ПК-2	3.8 У.8 Н.6
72	Факторы, влияющие на уровень производительности труда	ОК-7	3.5 У.7 Н.5
		ОПК-2	3.19 У.16 Н.13
73	Показатели эффективности использования основных и оборотных средств	ПК-5	3.3 У.9 Н.4
74	Факторы, влияющие на отдачу основных и оборотных средств	ПК-2	3.8 У.8 Н.6
75	Сущность процесса интенсификации сельскохозяйственного производства, факторные и результативные показатели интенсификации производства	ПК-5	3.3 У.9 Н.4
76	Инновации, виды инноваций. Источники для осуществления инноваций	ОПК-3	3.15 У.13 Н.14
77	Управление кадровым резервом: организация, формы, принципы	ПК-9	3.2 3.3 3.4 У.2 Н.2 Н.3
78	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ОК-6	3.9 У.5 Н.3
79	Правовые основы предпринимательства	ОК-6	3.9 У.5 Н.3
80	Оценка точности и надежности прогноза. Проверка адекватности модели	ПК-8	3.3 У.3 Н.3
81	Прогнозирование по регрессионной модели и его точность. Доверительный интервал для прогнозных значений.	ПК-8	3.3 У.3 Н.3
82	Информационное обеспечение конъюнктурных исследований, характеристика источников информации	ПК-7	3.2 У.2 Н.2

### 4.3 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

#### 4.3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ-

## ных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### Описание показателей оценивания государственного экзамена

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОК-5	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОК-6	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОК-7	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОК-8	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОК-9	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОПК-4	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2

ПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-4	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-5	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-6	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-7	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-9	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-11	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2

#### Критерии оценки на государственном экзамене

Результат	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов экзаменационной комиссии

#### 4.3.2 Допуск к ГИА (государственному экзамену)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика организаций и предприятий в АПК».



### 4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 4.3.3.1 Вопросы к государственному экзамену

1. Микроэкономические понятия, категории, дефиниции. Система экономических законов.
2. Основы расчета и анализа микроэкономических показателей эффективности хозяйствующих субъектов.
3. Типы и модели экономических систем. Причины неэффективного функционирования и направления совершенствования механизма хозяйствования.
4. Сущность основополагающих микроэкономических показателей эффективности.
5. Особенности ценообразования в аграрном секторе России. Ценовой механизм.
6. Ключевые концепции марксизма, кейнсианства, неоклассицизма как ведущих школ и направлений экономической науки.
7. Закономерности развития аграрных отношений в условиях рыночной экономики. Теория земельной ренты.
8. Методы расчета основных макроэкономических показателей. Направления повышения эффективности общественного производства.
9. Специфика аграрных кризисов и их последствия. Антикризисная политика государства.
10. Стандартные теоретические модели экономического роста. Типы, факторы, тенденции экономического развития современного рыночного хозяйства.
11. Характеристика Здорового образа жизни и его составляющих.
12. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
13. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
14. Приемы первой помощи пострадавшим.
15. Методы защиты в условиях ЧС.
16. Значение экономического анализа как инструмента сбора, систематизации и обработки учетно-отчетной информации для целей обоснования принимаемых управленческих решений.
17. Классификация способов и приемов как инструментальных средств экономического анализа.
18. Информационная база экономического анализа, способы ее формирования и первичной обработки для расчета показателей.
19. Систематизация типовых методик и правовое обеспечение экономического анализа.
20. Основные закономерности и формы регуляции социального поведения индивида и организации.
21. Социальные конфликты и пути их разрешения в коллективе.
22. Сущность финансов и их роль в рыночной экономике.
23. Экономическое содержание и значение финансовой политики государства.
24. Финансовые ресурсы, их состав, источники формирования.
25. Финансовое регулирование социально – экономических процессов.
26. Понятие управления финансами и его функциональные элементы: финансовое прогнозирование и планирование, стратегическое и оперативное управление, финансовый контроль.
27. Финансовый контроль в РФ: принципы, формы и методы проведения.
28. Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
29. Система законодательно-нормативного регулирования организации и ведения бухгалтерского учета. Основные положения «Закона о бухгалтерском учете».
30. План счетов и его использование при отражении фактов хозяйственной жизни экономического субъекта.
31. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: состав, порядок составления и представления.
32. Способы и приемы статистико-экономического анализа отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях.
33. Статистические методы выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.
34. Социально-экономическая сущность менеджмента. Предмет, цели и задачи менеджмента.
35. Научные основы управления: миссия, цель, процесс, функции, принципы и закономерности.
36. Методы и механизмы управления: виды, особенности, взаимосвязь.
37. Управление конфликтами и изменениями.
38. Принципы построения и функционирования структур управления.
39. Сущность и виды коммуникаций. Процесс коммуникации.
40. Сущность и значение производительности труда и методы ее измерения.
41. Факторы роста производительности труда.
42. Понятие трудового потенциала и его компоненты.
43. Методика расчета расценок на продукцию в отрасли растениеводства.
44. Формирование доходов работников предприятий.

45. Формирование спроса и предложения труда.
46. Методика расчета расценок для оплаты труда в отрасли животноводства.
47. Внешний и внутренний рынок труда.
48. Организация оплаты труда административно-управленческого персонала предприятия.
49. Основные факторы снижения себестоимости продукции.
50. Понятие, значение и функции цен в экономической деятельности предприятия.
51. Понятие, виды прибыли и порядок использования чистой прибыли в условиях предприятия.
52. Система показателей экономической эффективности производственной деятельности предприятия.
53. Финансовый анализ деятельности предприятия.
54. Показатели платежеспособности предприятия.
55. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
56. Экономическая сущность и содержание планирования на предприятии АПК.
57. Функции и принципы планирования на предприятии АПК.
58. Стратегическое планирование на предприятии АПК.
59. Оперативные планы на сельскохозяйственном предприятии.
60. Планирование производственной программы развития растениеводства на сельскохозяйственном предприятии.
61. Планирование производственной программы развития животноводства на сельскохозяйственном предприятии.
62. Бюджетное планирование на предприятии АПК.
63. Планирование развития структурных подразделений предприятия.
64. Виды, формы и системы оплаты труда.
65. Виды норм труда и их функции. Методы нормирования труда.
66. Организация оплаты труда в растениеводстве.
67. Организация оплаты труда в животноводстве.
68. Понятие и показатели рентабельности, использование порогового количества продукции для безубыточной деятельности.
69. Условия и факторы, определяющие рыночную и кадастровую цену сельхозугодий.
70. Показатели обеспеченности сельхозпредприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования (отдачи). Факторы, влияющие на отдачу трудовых ресурсов.
71. Система показателей производительности труда в целом по сельхозпредприятию и при производстве конкретной продукции.
72. Факторы, влияющие на уровень производительности труда.
73. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.
74. Факторы, влияющие на отдачу основных и оборотных средств.
75. Сущность процесса интенсификации сельскохозяйственного производства, факторные и результативные показатели интенсификации производства.
76. Инновации, виды инноваций. Источники для осуществления инноваций.
77. Управление кадровым резервом: организация, формы, принципы.
78. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
79. Правовые основы предпринимательства.
80. Оценка точности и надежности прогноза. Проверка адекватности модели.
81. Прогнозирование по регрессионной модели и его точность. Доверительный интервал для прогнозных значений.
82. Информационное обеспечение конъюнктурных исследований, характеристика источников информации.

Государственный экзамен предусматривает также решение типовых практических ситуаций или выполнение конкретного задания для подтверждения освоения профессиональных компетенций.

#### **4.3.3.2 Примерные практические задания и ситуации:**

##### **Задача 1**

Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 млн. ед., трансфертные платежи – 10 млн. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн. ед. Налоговые поступления составляют 40 млн. ед.

##### **Задача 2**

Номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 9%, уровень цен вырос на 7%, а скорость обращения денег повысилась на 6%.

Рассчитайте темпы роста объема производства двумя способами, один из которых носит математический характер.

Обоснуйте достоверность уравнения количественной теории денег, записанного в процентном выражении, и определите, возможно ли использование этой формулы применительно к российской действительности.

### Задача 3

Кривые спроса и предложения товара А имеют линейный вид. Кривая спроса описывается формулой  $QD = 400 - 10P$ . Равновесное количество равно 100 единиц. Выигрыш потребителей в 2 раза превышает выигрыш производителей. Определите величину нехватки (дефицита), которая может возникнуть, если на товар А будет установлен потолок цен в \$28.

### Задача 4

Рассчитайте натуральные и стоимостные показатели производительности труда и определите, в каком из предприятий выше производительность труда.

Показатели	Предприятие А	Предприятие В	Предприятие С
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	180	150	240
Стоимость товарной продукции, млн. руб.	167	142	231
Среднегодовая численность работников, чел.	134	121	166
Отработано в с.-х., всего тыс. чел.-ч	252	224	304
в т.ч. на производстве зерна	14	14	26
на производстве подсолнечника	11	6	7
на производстве молока	18	22	11
Площадь земли всего, га	5400	5350	5640
Произведено, ц:			
зерна	31450	28350	44500
подсолнечника	15000	8540	10500
молока	18620	17400	23410

### Задача 5

На каком предприятии выше уровень производительности труда? Укажите причины.

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
Потребность в сырье, т	1759	2832
Продукция за год, т:	1920	3240
Количество работников, чел.	20	28
Затраты труда, чел.-ч	42000	58800
Показатели производительности труда		
Годовая производительность труда, т/чел.		
Часовая производительность труда, кг/чел.-ч.		
Трудоемкость продукции, чел.-ч./т		
Факторы, влияющие на производительность труда		
Стоимость основных и оборотных средств в расчете на 1 работника, тыс. руб.	1672,37	1390,36
Техническая вооруженность, тыс. руб./чел.	702,74	513,98

### Задача 6

Определите уровень безработицы, если численность населения составляет 9 млн. чел., в том числе 50% трудоспособны и являются экономически активным населением, безработных – 125 тыс. человек.

### Задача 7

Определите уровень обеспеченности сельскохозяйственного предприятия рабочей силой

Показатели	Значения
Площадь сельхозугодий, га	5800
Среднегодовая численность работников, чел	300
Требуется затратить на производство продукции, тыс. чел.-ч	480
Годовой фонд рабочего времени 1 работника, чел.-ч	1890

Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	2017
Уровень обеспеченности сельскохозяйственного предприятия рабочей силой, %	

### Задача 8

Сельскохозяйственное предприятие реализовало пшеницу в объеме 3250 ц по 800 руб./ц и 2500 ц по цене 750 руб./ц. Производственные затраты в целом на пшеницу составили 2910 тыс. руб., затраты на реализацию 180 тыс. руб. Определите прибыль и уровень рентабельности от реализации всей продукции.

### Задача 9

На каком предприятии получено больше валового дохода, а на каком – чистого дохода от производства зерна?

<i>Показатели</i>	Предприятия	
	№1	№2
Валовой сбор зерна, ц	20833	54093
Продано зерна, ц	18326	48521
Уровень окупаемости, %	157	142
Себестоимость, руб./ц	475,21	459,14
Затраты на оплату труда на всю продукцию, тыс. руб.	3153	5844

Ответы: валового дохода получено больше на предприятии ?  
 чистого дохода получено больше на предприятии ?

### Задача 10

Сельскохозяйственное предприятие реализовало пшеницу в объеме 6250 ц по 850 руб./ц и 6500 ц по цене 750 руб./ц. Производственные затраты в целом на пшеницу составили 6910 тыс. руб., затраты на реализацию 180 тыс. руб. Определите прибыль и уровень рентабельности от реализации всей продукции.

### Задача 11

Национальный банк покупает государственные казначейские билеты у коммерческих банков на сумму 350 млрд. руб. Рассчитайте изменение предложения денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 25%.

### Задача 12

Уравнение рыночной кривой спроса представляет  $Q_d = 10 - 4P$ , а уравнение кривой предложения  $Q_s = 4P$ . Какой в этом случае будет равновесная рыночная цена?

### Задача 13

На рынке конкретного товара известны функция спроса  $Q_D = 18 - P$  и функция предложения  $Q_S = -6 + 2P$ . Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 2 долл. на ед. товара. Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя до уплаты налога и после уплаты налога.

### Задача 14

Кривые спроса и предложения товара А имеют линейный вид. Кривая спроса описывается формулой  $Q_D = 400 - 10P$ . Равновесное количество равно 100 единиц. Выигрыш потребителей в 2 раза превышает выигрыш производителей. Определите величину нехватки (дефицита), которая может возникнуть, если на товар А будет установлен потолок цен в \$28.

### Задача 15

На каком предприятии получено больше валового дохода, а на каком – чистого дохода от производства зерна?

Показатели	Предприятия	
	№1	№2
Валовой сбор зерна, ц	18833	53093
Продано зерна, ц	17326	48521
Уровень окупаемости, %	157	142
Себестоимость, руб./ц	475,21	459,14
Затраты на оплату труда на всю продукцию, тыс. руб.	3153	5844

Ответы: валового дохода получено больше на предприятии ?  
 чистого дохода получено больше на предприятии ?

#### Задача 16

Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 млн. ед., трансфертные платежи – 10 млн. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн. ед. Налоговые поступления составляют 40 млн. ед.

#### Задача 17

Номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 9%, уровень цен вырос на 7%, а скорость обращения денег повысилась на 6%.

Рассчитайте темпы роста объема производства двумя способами, один из которых носит математический характер.

Обоснуйте достоверность уравнения количественной теории денег, записанного в процентном выражении, и определите, возможно ли использование этой формулы применительно к российской действительности.

#### Задача 18

Кривые спроса и предложения товара А имеют линейный вид. Кривая спроса описывается формулой  $QD = 400 - 10P$ . Равновесное количество равно 100 единиц. Выигрыш потребителей в 2 раза превышает выигрыш производителей. Определите величину нехватки (дефицита), которая может возникнуть, если на товар А будет установлен потолок цен в \$28.

#### Задача 19

Рассчитайте натуральные и стоимостные показатели производительности труда и определите, в каком из предприятий выше производительность труда.

Показатели	Предприятие А	Предприятие В	Предприятие С
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	180	150	240
Стоимость товарной продукции, млн. руб.	167	142	231
Среднегодовая численность работников, чел.	134	121	166
Отработано в с.-х., всего тыс. чел.-ч	252	224	304
в т.ч. на производстве зерна	14	14	26
на производстве подсолнечника	11	6	7
на производстве молока	18	22	11
Площадь земли всего, га	5400	5350	5640
Произведено, ц:			
зерна	31450	28350	44500
подсолнечника	15000	8540	10500
молока	18620	17400	23410

#### Задача 20

Определите уровень безработицы, если численность населения составляет 9 млн. чел., в том числе 50% трудоспособны и являются экономически активным населением, безработных – 125 тыс. человек.

#### Задача 21

На каком предприятии выше уровень производительности труда? Укажите причины.

Показатели	Предприятие	
	1	2
Потребность в сырье, т	1759	2832
Продукция за год, т:	1920	3240
Количество работников, чел.	20	28
Затраты труда, чел.-ч	42000	58800
Показатели производительности труда		
Годовая производительность труда, т/чел.		
Часовая производительность труда, кг/чел.-ч.		
Трудоёмкость продукции, чел.-ч./т		

Факторы, влияющие на производительность труда		
Стоимость основных и оборотных средств в расчете на 1 работника, тыс. руб.	1672,37	1390,36
Техническая вооруженность, тыс. руб./чел.	702,74	513,98

#### 4.3.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания - П ВГАУ

##### Методические указания по проведению государственного экзамена

1.	Сроки проведения	<i>В соответствии с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ГЭК</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Устный опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>На подготовку -45 минут; продолжительность ответа – 30 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ГЭК</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Результаты объявляются в день его проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

#### 4.4 Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

##### 4.4.1 Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Агапова Т. А. Макроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=451271">http://znanium.com/go.php?id=451271</a>	ЭИ
	Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс]: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 292 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415188">http://znanium.com/go.php?id=415188</a>	ЭИ
	Андрианов А. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям: 44.03.04 (051000.62) - "Профессиональное обучение", 40.03.01 (030900.62) - "Юриспруденция", 38.03.04 (081100.62) - "Государственное и муниципальное управление", 38.03.01 (080100.62) - "Экономика", 38.03.02 (080200.62) - "Менеджмент": учебное пособие / А. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 231 с. [ЦИТ 12295] [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105599.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105599.pdf</a>	176
	Асалиев А. М. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1044426">http://znanium.com/go.php?id=1044426</a>	ЭИ
	Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) [электронный ресурс]: Учебник / Российский университет кооперации; Российский государственный	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	социальный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 372 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=411402">http://znanium.com/go.php?id=411402</a>	
	Басовский Л. Е. Макроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Тульский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 202 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1029113">http://znanium.com/go.php?id=1029113</a>	ЭИ
	Басовский Л. Е. Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Тульский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=372364">http://znanium.com/go.php?id=372364</a>	ЭИ
	Бизнес-планирование: учебно-практическое пособие / [К. С. Терновых [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 176 с. [ЦИТ 11545] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98209.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98209.pdf</a>	53
	Блинов А. О. Теория менеджмента [электронный ресурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=512829">http://znanium.com/go.php?id=512829</a>	ЭИ
	Бухалков М. И. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебник / Самарский государственный технический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 411 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=426964">http://znanium.com/go.php?id=426964</a>	ЭИ
	Виханский О. С. Менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Институт экономики промышленности Национальной академии наук Украины; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Высшая школа бизнеса - Москва: Издательство "Магистр", 2020 - 656 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1064558">http://znanium.com/go.php?id=1064558</a>	ЭИ
	Вырупаева Т. В. Менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Сибирский федеральный университет - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016 - 380 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=978596">http://znanium.com/go.php?id=978596</a>	ЭИ
	Горфинкель В. Я. Экономика организаций (предприятий) [электронный ресурс]: Учебник для вузов: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 608 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1028884">http://znanium.com/go.php?id=1028884</a>	ЭИ
	Дубровин И. А. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет пищевых производств - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=321679">http://znanium.com/go.php?id=321679</a>	ЭИ
	Зюзюков В.А. Менеджмент: как стать хорошим менеджером: монография / В.А. Зюзюков, А.В. Зюзюков; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 512 с. [ЦИТ 6554] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79209.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79209.pdf</a>	4
	Ильин А. И. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. И. Ильин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 668 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=405403">http://znanium.com/go.php?id=405403</a>	ЭИ
	Литвинова Т. Н. Планирование на предприятии (в организации) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. Н. Литвинова, И. А. Морозова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 156 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924705">http://znanium.com/go.php?id=924705</a>	ЭИ
	Максимцов М. М. Менеджмент [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика и управление»: Учебник /	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Государственный университет управления; Министерство внутренних дел Российской Федерации; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 343 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1028774">http://znanium.com/go.php?id=1028774</a>	
	Маслова Е. Л. Теория менеджмента [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский университет кооперации - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=450799">http://znanium.com/go.php?id=450799</a>	ЭИ
	Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебник / И. А. Минаков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1059106">http://znanium.com/go.php?id=1059106</a>	ЭИ
	Минаков И. А. Экономика сельскохозяйственного предприятия [электронный ресурс]: Учебник / И. А. Минаков, Л. А. Сабетова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 363 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=356863">http://znanium.com/go.php?id=356863</a>	ЭИ
	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК" / Ю. Н. Шумаков [и др.]; под ред. Ю. Н. Шумакова - М.: КолосС, 2008 - 304 с.	40
	Поздняков В. Я. Экономика отрасли [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 281 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1046275">http://znanium.com/go.php?id=1046275</a>	ЭИ
	Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский университет дружбы народов - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=373940">http://znanium.com/go.php?id=373940</a>	ЭИ
	Савкина Р. В. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415257">http://znanium.com/go.php?id=415257</a>	ЭИ
	Селищева Т. А. Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет; Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 250 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=943595">http://znanium.com/go.php?id=943595</a>	ЭИ
	Семенов А.К. Теория менеджмента [электронный ресурс]: Учебник / А.К. Семенов, В. И. Набоков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 492 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=513017">http://znanium.com/go.php?id=513017</a>	ЭИ
	Стрелкова Л. В. Внутрифирменное планирование [электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика труда", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)": Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 367 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1028708">http://znanium.com/go.php?id=1028708</a>	ЭИ
	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для вузов: учебное пособие для студентов вузов (ГОС ВПО: цикл ГСЭ.Ф.02 - "Физическая культура") / А.Б. Муллер [и др.] - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b83867.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b83867.pdf</a>	ЭИ
	Фридман А. М. Экономика организации [электронный ресурс]: Учебник / Российский университет кооперации - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020 -	ЭИ





Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	дянных В. Т., Лысенко Е. Г., Худякова Е. В., Лысюк А. И.; Галанов В.В. Середина Н.А., Абаев В.А., Василькова Т.М. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64326">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64326</a>	
	Гайсин Р. С. Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 330 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1008020">http://znanium.com/go.php?id=1008020</a>	ЭИ
	Генкин Б. М. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1002334">http://znanium.com/go.php?id=1002334</a>	ЭИ
	Дубровин И. А. Экономика и организация пищевых производств [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет пищевых производств; Московский государственный университет пищевых производств; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 228 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1081827">http://znanium.com/go.php?id=1081827</a>	ЭИ
	Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономика) [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 864 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=872682">http://znanium.com/go.php?id=872682</a>	ЭИ
	Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2 [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 - 920 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415007">http://znanium.com/go.php?id=415007</a>	ЭИ
	Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 934 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=414965">http://znanium.com/go.php?id=414965</a>	ЭИ
	Здоровый образ жизни: учебно-методическое пособие по предмету "Физическая культура" для всех специальностей, форма обучения очная / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. : В.И. Воропаев, А.В. Лотоненко, В.В. Севастьянов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 43 с [ЦИТ 8086] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86664.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86664.pdf</a>	86
	Макарец Л. И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] / Макарец Л. И., Макарец М. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2012 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=3816">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=3816</a>	ЭИ
	Макконнелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [электронный ресурс]: Учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 1056 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=944318">http://znanium.com/go.php?id=944318</a>	ЭИ
	Макроэкономика: практикум для студентов экономических направлений и специальностей / [Н. В. Шишкина [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 139 с. [ЦИТ 13338] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108213.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108213.pdf</a>	83
	Маскаева А. И. Экономика и социология труда [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. И. Маскаева, Д. Р. Амирова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 172 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1010093">http://znanium.com/go.php?id=1010093</a>	ЭИ
	Микроэкономика: практикум для студентов экономических направлений и специальностей / [Н. В. Шишкина [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 139 с. [ЦИТ 13338] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108213.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108213.pdf</a>	82

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	университет, 2015 - 142 с. [ЦИТ 13343] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108214.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108214.pdf</a>	
	Минаков И. А. Экономика агропродовольственного рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. А. Минаков, А. Н. Квочкин; Московский государственный агроинженерный университет им В.П. Горячкина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=420416">http://znanium.com/go.php?id=420416</a>	ЭИ
	Назаренко Н. Т. Экономика отрасли (сельского хозяйства) [Электронный ресурс]: теория, методика, производственные ситуации, тесты: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на предприятии АПК" / Н. Т. Назаренко, С. А. Горланов, Ю. Ю. Попов; Воронеж. гос. аграр. ун-т; под общ. ред. Н. Т. Назаренко - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 1 электрон. опт. диск (CD-R 80) (80 min)	ЭИ
	Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] / Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. - Санкт-Петербург: Лань, 2010 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=587">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=587</a>	ЭИ
	Николаева И. П. Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 330 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415107">http://znanium.com/go.php?id=415107</a>	ЭИ
	Нуреев Р. М. Курс микроэкономики [электронный ресурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=975853">http://znanium.com/go.php?id=975853</a>	ЭИ
	Остапенко Ю. М. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=484520">http://znanium.com/go.php?id=484520</a>	ЭИ
	Петранева Г. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. А. Петранева, Н. Я. Коваленко - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2012 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=255751">http://znanium.com/go.php?id=255751</a>	ЭИ
	Райзберг Б. А. Современный экономический словарь [электронный ресурс]: Справочная литература / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1003268">http://znanium.com/go.php?id=1003268</a>	ЭИ
	Руденок М. П. Экономика предприятий отрасли. В 2 ч. Ч. 1 [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / М. П. Руденок, А. Г. Ефименко - Могилев: УО "Могилевский государственный университет продовольствия", 2009 - 123 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=347438">http://znanium.com/go.php?id=347438</a>	ЭИ
	Руденок М. П. Экономика предприятий отрасли. В 2 ч. Ч. 2 [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / М. П. Руденок, А. Г. Ефименко - Могилев: УО "Могилевский государственный университет продовольствия", 2011 - 140 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=347443">http://znanium.com/go.php?id=347443</a>	ЭИ
	Светлов Н. М. Стоимость, равновесие, издержки в сельском хозяйстве [электронный ресурс]: Монография / Центральный экономико-математический институт Российской академии наук - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 262 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1010094">http://znanium.com/go.php?id=1010094</a>	ЭИ
	Серяков С. Г. Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Всероссий-	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	ская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации - Москва: Издательство "Магистр", 2020 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1065826">http://znanium.com/go.php?id=1065826</a>	
	Скляревская В. А. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=512042">http://znanium.com/go.php?id=512042</a>	ЭИ
	Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями, вступающими в силу с 1-го сентября 2017 года) [электронный ресурс]: Справочная литература - Ставрополь: Энтропос, 2017 - 324 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1004211">http://znanium.com/go.php?id=1004211</a>	ЭИ
	Туревский И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [электронный ресурс]: Учебник / Автомобильный, правовой техникум Воронежской области - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1072226">http://znanium.com/go.php?id=1072226</a>	ЭИ
	Щипанова Д. Г. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебник / Московский гуманитарный университет - Москва: Издательский Центр РИОР, 2015 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=483035">http://znanium.com/go.php?id=483035</a>	ЭИ
	Экономика сельского хозяйства: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии АПК" / Н. Я. Коваленко [и др.]; под ред. Н. Я. Коваленко - М.: КолосС, 2010 - 431 с.	49
	Югов Е. А. Актуальные вопросы организации и стимулирования труда: учеб. пособие для студентов экон. фак. / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 98 с. [ЦИТ 3995] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60509.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60509.pdf</a>	226
	Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a>	57
2.2. Методические издания	Подготовка к сдаче государственного итогового экзамена [Электронный ресурс]: методические указания для направления 38.03.01 Экономика, профиль "Экономика предприятий и организаций АПК" : программа подготовки академического бакалавриата / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : З. П. Медеяева, С. А. Горланов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152289.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152289.pdf</a>	ЭИ
2.3. Периодические издания	Аграрная наука: Двухмесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1993-	в подписке
	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	в подписке
	Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-	в подписке
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	ЭИ
	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	в подписке
	Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Агропромиздат, 1988-	в подписке
	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-	в подписке
Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-	в подписке	

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	практический журнал / учредитель : ООО "Индепендент масс медиа" - Москва: Панорама, 2007-	
	Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-	в подписке
	Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НКП "РОСТ", 2012	в подписке
	Проблемы теории и практики управления: научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1990-	в подписке
	Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992-	в подписке
	Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике / Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации - Москва: Креативная экономика, 2011	в подписке
	Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" - Москва: Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1994-	в подписке
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	в подписке
	Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991-	в подписке
	Экономическая наука современной России: научный журнал / Российская Академия наук, Отделение общественных наук, секция экономики, Региональная общественная организация содействия развитию институтов Отделения экономики Российской академии наук - Москва: РАН, 2011-	в подписке
	Экономические науки: научные доклады высшей школы - Москва: Б.и., 1958-1992	в подписке

#### 4.4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
4. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
7. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
8. Внешний долг Российской Федерации [http://www1.minfin.ru/ru/public\\_debt/internal](http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal)
9. Внутренний долг Российской Федерации [http://www1.minfin.ru/ru/public\\_debt/internal](http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal)
10. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
11. Реформы МинФина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
12. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
13. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
14. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
15. Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
16. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
17. Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
18. Федеральная Комиссия по рынку Ценных Бумаг <http://www.fedcom.ru>

19. РЭА Риск-менеджмент [gfm.rea.ru](http://gfm.rea.ru)
20. Институт управления рисками <http://www.risks.ru>
21. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
22. <http://www.finrisk.ru>
23. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
24. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
25. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
26. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
27. Администрация Воронежской области <http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
28. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
29. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

**Электронные образовательные и информационные ресурсы, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров**

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС</b> (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
<b>Учебный год</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022

	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNA-NIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

## 5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

### 5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)

Планируемые результаты освоения ОП ВО (защита ВКР) приведены в таблице 1.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения Требования к выпускным квалификационным работам по направлению 38.03.01 «Экономика» представлены в методических указаниях.

#### Структура выпускной квалификационной работы

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1
Календарный график	1
Содержание	1
Ведение	2-3
Теоретическая глава	14-17
Аналитическая глава	15-17
Проектная глава	17-18
Выводы и предложения	2-3
Список использованной литературы	1-2
Приложения	Не ограничиваются
Итого	55-65-

### 5.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

**Порядок подготовки и процедура защиты выпускных квалификационных работ - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры**

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем за 7 дней до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв и подписывает ее. Затем работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся,

обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, 50 % из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и являющихся научными сотрудниками университета.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ГЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя;
- заключительное слово обучающегося.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

### 5.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита ВКР)

#### 5.3.1 Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 4-х бальной шкале				





Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-8	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-9	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-10	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-11	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.

### 5.3.3 Критерии оценки на защите ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему;</p> <p>в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что может подтверждаться соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д;</p> <p>некоторые полученные результаты обладают научной новизной;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительный отзыв научного руководителя;</p> <p>при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>

«неудовлетворительно»	<p>не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзыве руководителя высказывается сомнение об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки</p>
-----------------------	--

#### 5.3.4 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Оптимизация отраслевой структуры производства в сельскохозяйственных предприятиях.
2. Оптимизация ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий.
3. Определение перспективных параметров развития сельскохозяйственных предприятий.
4. Оптимизация размещения агропромышленного производства в системе административного района.
5. Оптимизация размещения агропромышленного производства в системе интегрированных формирований.
6. Разработка инвестиционных проектов и оценка их эффективности.
7. Оценка инвестиционной эффективности отраслей сельскохозяйственного производства.
8. Оптимизация материальных и денежных потоков в сельскохозяйственных предприятиях.
9. Оценка альтернативных вариантов развития сельскохозяйственного предприятия.
10. Оптимизация кормовой базы сельскохозяйственного предприятия.
11. Оптимизация кормопроизводства в специализированных животноводческих хозяйствах.
12. Оптимизация состава и использования машинно-тракторного парка в сельскохозяйственных предприятиях.
13. Оптимизация размещения и состава МТС в системе административного района.
14. Оптимизация использования грузового транспорта в сельскохозяйственных предприятиях.
15. Оптимизация сырьевой зоны перерабатывающего предприятия.
16. Оптимизация параметров функционирования фермерских хозяйств.
17. Проектирование и разработка автоматизированных информационных систем по обработке экономической информации.
18. Автоматизация процессов бизнес-планирования.
19. Автоматизация процессов инвестиционного планирования.
20. Формирование и развитие стратегического планирования на сельскохозяйственных предприятиях.
21. Формирование и развитие бюджетного планирования на сельскохозяйственных предприятиях.
22. Совершенствование бизнес-планирования на сельскохозяйственных предприятиях.
23. Обоснование инновационно-инвестиционных проектов развития сельскохозяйственных предприятий.
24. Обоснование стратегии развития сельскохозяйственных предприятий.
25. Организационно-экономический механизм развития предпринимательской деятельности на сельскохозяйственных предприятиях.
26. Совершенствование предпринимательской деятельности на сельскохозяйственных предприятиях.
27. Совершенствование экономических взаимоотношений на сельскохозяйственных предприятиях.
28. Совершенствование организации автопарка в сельскохозяйственных предприятиях.
29. Совершенствование организации переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях.
30. Планирование материального стимулирования работников предприятий.
31. Совершенствование планирования затрат и калькулирования себестоимости продукции и услуг на сельскохозяйственном предприятии.
32. Разработка (совершенствование) «Положения об оплате труда» на предприятии АПК.
33. Экономическая эффективность инвестиций на примере предприятия.

34. Повышение эффективности инвестиций в отрасли (молочное скотоводство, мясное скотоводство, свиноводство).
35. Максимизация прибыли при производстве молока и факторы ее определяющие.
36. Максимизация прибыли при производстве зерна и факторы ее определяющие.
37. Максимизация прибыли при производстве сахарной свеклы и факторы ее определяющие.
38. Максимизация прибыли при производстве подсолнечника (и (или) других видов продукции) и факторы ее определяющие.
39. Воспроизводство капитала на предприятии.
40. Экономическая эффективность производства и реализации молока и направления ее повышения.
41. Экономическая эффективность производства и реализации зерна и направления ее повышения.
42. Экономическая эффективность производства и реализации сахарной свеклы и направления ее повышения.
43. Экономическая эффективность производства и реализации подсолнечника (и (или) других видов продукции) и направления ее повышения.
44. Основные направления минимизации издержек при производстве молока.
45. Основные направления минимизации издержек при производстве зерна.
46. Основные направления минимизации издержек при производстве сахарной свеклы.
47. Основные направления минимизации издержек при производстве подсолнечника (и (или) других видов продукции).
48. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия.
49. Основные направления повышения эффективности производства зерна (сахарной свеклы, подсолнечника и др. видов продукции).
50. Рентабельность и факторы повышения рентабельности производства молока.
51. Рентабельность и факторы повышения рентабельности производства зерна.
52. Рентабельность и факторы повышения рентабельности производства сахарной свеклы.
53. Рентабельность и факторы повышения рентабельности производства подсолнечника.
54. Рентабельность и факторы повышения рентабельности производства рапса.
55. Производительность труда и факторы ее повышения при производстве молока.
56. Производительность труда и факторы ее повышения при производстве зерна.
57. Производительность труда и факторы ее повышения при производстве сахарной свеклы.
58. Производительность труда и факторы ее повышения при производстве подсолнечника.
59. Интенсификация производства зерна.
60. Интенсификация производства сахарной свеклы.
61. Интенсификация производства подсолнечника или др. видов продукции.
62. Оценка уровня и качества жизни работников предприятия.
63. Совершенствование организации труда и оплаты работников предприятия на основе учета социально-психологического климата в коллективе.
64. Совершенствование оплаты труда руководителей и специалистов предприятия.
65. Совершенствование организации труда в сельскохозяйственном предприятии.
66. Основные направления совершенствования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия.
67. Эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии.
68. Трудовые ресурсы муниципального района и их использование.
69. Совершенствование нормирования труда в сельскохозяйственном предприятии.
70. Разработка системы мотивации персонала предприятия АПК.
71. Совершенствование стимулирования труда на предприятии АПК.
72. Совершенствование организации оплаты труда на примере одной из отраслей или категории работников предприятий АПК.
73. Совершенствование мотивационной политики работников предприятия.
74. Инновационное развитие предприятия или отрасли.
75. Оценка экономических рисков в хозяйственной деятельности предприятия АПК.
76. Организация маркетинговой деятельности предприятия АПК и ее влияние на финансовые результаты.
77. Совершенствование товарной политики предприятия АПК.
78. Совершенствование сбытовой политики предприятия АПК.
79. Совершенствование ценовой политики предприятия АПК.
80. Совершенствование коммуникационной политики предприятия АПК.
81. Совершенствование коммерческой деятельности предприятия АПК.
82. Стратегия диверсификации предприятия АПК.
83. Совершенствование стратегического планирования на предприятии АПК.
84. Экономическая эффективность комплекса маркетинга продукции АПК.
85. Повышение конкурентоспособности предприятия АПК.

86. Повышение конкурентоспособности продукции на предприятии АПК.  
 87. Совершенствование антикризисной политики предприятия АПК и ее влияние на его финансовые результаты.  
 88. Управление инновационной деятельностью предприятия АПК и ее влияние на его финансовые результаты.  
 89. Управление инвестиционной деятельностью предприятия АПК и ее влияние на его финансовые результаты.

## 5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР

### 5.5.1 Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Агапова Т. А. Макроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=451271">http://znanium.com/go.php?id=451271</a>	ЭИ
	Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс]: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 292 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415188">http://znanium.com/go.php?id=415188</a>	ЭИ
	Андрианов А. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям: 44.03.04 (051000.62) - "Профессиональное обучение", 40.03.01 (030900.62) - "Юриспруденция", 38.03.04 (081100.62) - "Государственное и муниципальное управление", 38.03.01 (080100.62) - "Экономика", 38.03.02 (080200.62) - "Менеджмент": учебное пособие / А. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 231 с. [ЦИТ 12295] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105599.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105599.pdf</a>	176
	Асалиев А. М. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1044426">http://znanium.com/go.php?id=1044426</a>	ЭИ
	Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) [электронный ресурс]: Учебник / Российский университет кооперации; Российский государственный социальный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 372 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=411402">http://znanium.com/go.php?id=411402</a>	ЭИ
	Басовский Л. Е. Макроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Тульский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 202 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1029113">http://znanium.com/go.php?id=1029113</a>	ЭИ
	Басовский Л. Е. Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Тульский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=372364">http://znanium.com/go.php?id=372364</a>	ЭИ
	Бизнес-планирование: учебно-практическое пособие / [К. С. Терновых [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 176 с. [ЦИТ 11545] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98209.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98209.pdf</a>	53
	Блинов А. О. Теория менеджмента [электронный ресурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=512829">http://znanium.com/go.php?id=512829</a>	ЭИ
	Бухалков М. И. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебник / Самарский государственный технический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 411 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	<a href="http://znanium.com/go.php?id=426964">http://znanium.com/go.php?id=426964</a>	
	Виханский О. С. Менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Институт экономики промышленности Национальной академии наук Украины; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Высшая школа бизнеса - Москва: Издательство "Магистр", 2020 - 656 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1064558">http://znanium.com/go.php?id=1064558</a>	ЭИ
	Вырупаева Т. В. Менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Сибирский федеральный университет - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016 - 380 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=978596">http://znanium.com/go.php?id=978596</a>	ЭИ
	Горфинкель В. Я. Экономика организаций (предприятий) [электронный ресурс]: Учебник для вузов: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 608 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1028884">http://znanium.com/go.php?id=1028884</a>	ЭИ
	Дубровин И. А. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет пищевых производств - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=321679">http://znanium.com/go.php?id=321679</a>	ЭИ
	Зююкоков В.А. Менеджмент: как стать хорошим менеджером: монография / В.А. Зююкоков, А.В. Зююкоков; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 512 с. [ЦИТ 6554] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsu.ru/elib/books/b79209.pdf">http://catalog.vsu.ru/elib/books/b79209.pdf</a>	4
	Ильин А. И. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. И. Ильин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 668 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=405403">http://znanium.com/go.php?id=405403</a>	ЭИ
	Литвинова Т. Н. Планирование на предприятии (в организации) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. Н. Литвинова, И. А. Морозова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 156 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924705">http://znanium.com/go.php?id=924705</a>	ЭИ
	Максимцов М. М. Менеджмент [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика и управление»: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Государственный университет управления; Министерство внутренних дел Российской Федерации; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 343 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1028774">http://znanium.com/go.php?id=1028774</a>	ЭИ
	Маслова Е. Л. Теория менеджмента [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский университет кооперации - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=450799">http://znanium.com/go.php?id=450799</a>	ЭИ
	Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебник / И. А. Минаков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1059106">http://znanium.com/go.php?id=1059106</a>	ЭИ
	Минаков И. А. Экономика сельскохозяйственного предприятия [электронный ресурс]: Учебник / И. А. Минаков, Л. А. Сабетова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 363 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=356863">http://znanium.com/go.php?id=356863</a>	ЭИ
	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК" / Ю. Н. Шумаков [и др.]; под ред. Ю. Н. Шумакова - М.: КолосС, 2008 - 304 с.	40
	Поздняков В. Я. Экономика отрасли [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 281 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1046275">http://znanium.com/go.php?id=1046275</a>	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский университет дружбы народов - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=373940">http://znanium.com/go.php?id=373940</a>	ЭИ
	Савкина Р. В. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415257">http://znanium.com/go.php?id=415257</a>	ЭИ
	Селищева Т. А. Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет; Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 250 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=943595">http://znanium.com/go.php?id=943595</a>	ЭИ
	Семенов А.К. Теория менеджмента [электронный ресурс]: Учебник / А.К. Семенов, В. И. Набоков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 492 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=513017">http://znanium.com/go.php?id=513017</a>	ЭИ
	Стрелкова Л. В. Внутрифирменное планирование [электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика труда", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)": Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 367 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1028708">http://znanium.com/go.php?id=1028708</a>	ЭИ
	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для вузов: учебное пособие для студентов вузов (ГОС ВПО: цикл ГСЭ.Ф.02 - "Физическая культура") / А.Б. Муллер [и др.] - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b83867.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b83867.pdf</a>	ЭИ
	Фридман А. М. Экономика организации [электронный ресурс]: Учебник / Российский университет кооперации - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020 - 239 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1085241">http://znanium.com/go.php?id=1085241</a>	ЭИ
	Хохлова Т. П. Теория менеджмента: история управленческой мысли [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Краснодарский ф-л - Москва: Издательство "Магистр", 2016 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=538104">http://znanium.com/go.php?id=538104</a>	ЭИ
	Четвертаков И. М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК: учебное пособие / И. М. Четвертаков; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 138 с. [ЦИТ 19169] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147844.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147844.pdf</a>	39
	Шумаков Ю. Н. Экономика труда в организациях АПК [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов экономических факультетов сельскохозяйственных вузов: Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 223 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=350938">http://znanium.com/go.php?id=350938</a>	ЭИ
	Щепакин М. Б. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебник / Кубанский государственный технологический университет - Москва: Издательство "Магистр", 2020 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1036569">http://znanium.com/go.php?id=1036569</a>	ЭИ
	Янковская В. В. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 425 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1010804">http://znanium.com/go.php?id=1010804</a>	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тульский государственный университет -	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
тура	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 260 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1005927">http://znanium.com/go.php?id=1005927</a>	
	Басовский Л. Е. Экономика отрасли [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тульский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 145 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=941129">http://znanium.com/go.php?id=941129</a>	ЭИ
	Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ [электронный ресурс]: Нормативные документы / None Без автора - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 206 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=988230">http://znanium.com/go.php?id=988230</a>	ЭИ
	Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 349 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=432494">http://znanium.com/go.php?id=432494</a>	ЭИ
	Бухалков М. И. Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебник / Самарский государственный технический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 411 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=426964">http://znanium.com/go.php?id=426964</a>	ЭИ
	Бычин В. Б. Нормирование труда [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 348 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1082745">http://znanium.com/go.php?id=1082745</a>	ЭИ
	Бычин В. Б. Организация и нормирование труда [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=991802">http://znanium.com/go.php?id=991802</a>	ЭИ
	Водяников В. Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / Водяников В. Т., Лысенко Е. Г., Худякова Е. В., Лысюк А. И.; Галанов В.В. Середя Н.А., Абаев В.А., Василькова Т.М. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64326">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64326</a>	ЭИ
	Гайсин Р. С. Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 330 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1008020">http://znanium.com/go.php?id=1008020</a>	ЭИ
	Генкин Б. М. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1002334">http://znanium.com/go.php?id=1002334</a>	ЭИ
	Дубровин И. А. Экономика и организация пищевых производств [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет пищевых производств; Московский государственный университет пищевых производств; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 228 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1081827">http://znanium.com/go.php?id=1081827</a>	ЭИ
	Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономика) [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 864 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=872682">http://znanium.com/go.php?id=872682</a>	ЭИ
	Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2 [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 - 920 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415007">http://znanium.com/go.php?id=415007</a>	ЭИ
	Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 [электронный ресурс]: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова -	ЭИ



Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 934 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=414965">http://znanium.com/go.php?id=414965</a>	
	Здоровый образ жизни: учебно-методическое пособие по предмету "Физическая культура" для всех специальностей, форма обучения очная / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. : В.И. Воропаев, А.В. Лотоненко, В.В. Севастьянов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 43 с [ЦИТ 8086] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86664.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86664.pdf</a>	86
	Макарец Л. И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] / Макарец Л. И., Макарец М. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2012 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3816">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3816</a>	ЭИ
	Макконнелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [электронный ресурс]: Учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 1056 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=944318">http://znanium.com/go.php?id=944318</a>	ЭИ
	Макроэкономика: практикум для студентов экономических направлений и специальностей / [Н. В. Шишкина [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 139 с. [ЦИТ 13338] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108213.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108213.pdf</a>	83
	Маскаева А. И. Экономика и социология труда [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. И. Маскаева, Д. Р. Амирова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 172 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1010093">http://znanium.com/go.php?id=1010093</a>	ЭИ
	Микроэкономика: практикум для студентов экономических направлений и специальностей / [Н. В. Шишкина [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 142 с. [ЦИТ 13343] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108214.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108214.pdf</a>	82
	Минаков И. А. Экономика агропродовольственного рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. А. Минаков, А. Н. Квочкин; Московский государственный агроинженерный университет им В.П. Горячкина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=420416">http://znanium.com/go.php?id=420416</a>	ЭИ
	Назаренко Н. Т. Экономика отрасли (сельского хозяйства) [Электронный ресурс]: теория, методика, производственные ситуации, тесты: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на предприятии АПК" / Н. Т. Назаренко, С. А. Горланов, Ю. Ю. Попов; Воронеж. гос. аграр. ун-т; под общ. ред. Н. Т. Назаренко - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 1 электрон. опт. диск (CD-R 80) (80 min)	ЭИ
	Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] / Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. - Санкт-Петербург: Лань, 2010 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=587">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=587</a>	ЭИ
	Николаева И. П. Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 330 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415107">http://znanium.com/go.php?id=415107</a>	ЭИ
	Нуреев Р. М. Курс микроэкономики [электронный ресурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=975853">http://znanium.com/go.php?id=975853</a>	ЭИ
	Остапенко Ю. М. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	<a href="http://znanium.com/go.php?id=484520">http://znanium.com/go.php?id=484520</a>	
	Петранева Г. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. А. Петранева, Н. Я. Коваленко - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2012 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=255751">http://znanium.com/go.php?id=255751</a>	ЭИ
	Райзберг Б. А. Современный экономический словарь [электронный ресурс]: Справочная литература / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1003268">http://znanium.com/go.php?id=1003268</a>	ЭИ
	Руденок М. П. Экономика предприятий отрасли. В 2 ч. Ч. 1 [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / М. П. Руденок, А. Г. Ефименко - Могилев: УО "Могилевский государственный университет продовольствия", 2009 - 123 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=347438">http://znanium.com/go.php?id=347438</a>	ЭИ
	Руденок М. П. Экономика предприятий отрасли. В 2 ч. Ч. 2 [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / М. П. Руденок, А. Г. Ефименко - Могилев: УО "Могилевский государственный университет продовольствия", 2011 - 140 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=347443">http://znanium.com/go.php?id=347443</a>	ЭИ
	Светлов Н. М. Стоимость, равновесие, издержки в сельском хозяйстве [электронный ресурс]: Монография / Центральный экономико-математический институт Российской академии наук - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 262 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1010094">http://znanium.com/go.php?id=1010094</a>	ЭИ
	Серяков С. Г. Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации - Москва: Издательство "Магистр", 2020 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1065826">http://znanium.com/go.php?id=1065826</a>	ЭИ
	Скляревская В. А. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=512042">http://znanium.com/go.php?id=512042</a>	ЭИ
	Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями, вступающими в силу с 1-го сентября 2017 года) [электронный ресурс]: Справочная литература - Ставрополь: Энтропос, 2017 - 324 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1004211">http://znanium.com/go.php?id=1004211</a>	ЭИ
	Туревский И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [электронный ресурс]: Учебник / Автомобильный, правовой техникум Воронежской области - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1072226">http://znanium.com/go.php?id=1072226</a>	ЭИ
	Щипанова Д. Г. Экономика труда [электронный ресурс]: Учебник / Московский гуманитарный университет - Москва: Издательский Центр РИОР, 2015 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=483035">http://znanium.com/go.php?id=483035</a>	ЭИ
	Экономика сельского хозяйства: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК" / Н. Я. Коваленко [и др.]; под ред. Н. Я. Коваленко - М.: КолосС, 2010 - 431 с.	49
	Югов Е. А. Актуальные вопросы организации и стимулирования труда: учеб. пособие для студентов экон. фак. / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 98 с. [ЦИТ 3995] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60509.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60509.pdf</a>	226
	Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a>	57
	Gereffi, G. The Organization of Buyer-Driven Global Commodity Chains: How U.S. Retailers Shape Overseas Production Networks / G. Gereffi // Chapter 5 in Book Commodity Chains and Global Capitalism, G. Gereffi and M. Korzeniewicz, eds. - Westport : Praeger, 1994. - Pp. 95-122. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Clifton, J. The state and public corporations. In: Handbook of the International Political Economy of the Corporation / J. Clifton, D. Díaz-Fuentes. – Publisher Edward Elgar, 2018. – Pp. 106–119. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
	Deaton, A. Understanding the mechanisms of economic development / A. Deaton // Journal of Economic Perspectives. – 2010. – Vol. 24 (3). – Pp. 3–16. DOI: 10.1257/jep.24.3.3. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
	Disequilibrium, Reproduction and Money: A Classical Approach / C. Benetti, C. Bidard, E. Klimovsky, A. Rebeyrol // Metroeconomica. – 2014. – Vol. 65 (3). – Pp. 524–540. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
	Farmers' access to credit: Does collateral matter or cash flow matter? Evidence from Sindh, Pakistan / A.A. Chandio, Y. Jiang, F. Wei, et al. // Cogent Economics & Finance. – 2017. – Vol. 5 (1). – Pp. 1–13. DOI: 10.1080/23322039.2017.1369383. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
	Kuznyetsova, A.Y. Peculiarities of functioning of financial and credit mechanism for performing leasing operations in developed countries and in Ukraine / A.Ya. Kuznyetsova, N.I. Kozmuk, O.A. Levchenko // Problems and Perspectives in Management. – 2017. – Vol. 15(4). – Pp. 209–221. DOI:10.21511/ppm.15(4-1).2017.05. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
	Myerson, R. Perspectives on Mechanism Design in Economic Theory / R. Myerson // American Economic Review. – 2008. – Vol. 98 (3). – Pp. 586–603. DOI: 10.1257/aer.98.3.586 URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
	Nejad, S.H. On the role of credit in agricultural growth: An Iranian panel data analysis / S.H. Nejad, R. Moghaddasi, A.M. Nejad // Aims Agriculture and Food. – 2018. – Vol. 3 (1). – Pp. 1–11. DOI: 10.3934/agrfood.2018.1.1. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
	Rogachev, A. Economic mechanisms for managing food security in the system «production-consumption-import» / A. Rogachev, T. Mazaeva, E. Egorova // Asian Social Science. – 2015. – Vol. 11(20). – Pp. 185–192. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
	Yanchuk, A.O. The tools of the financial-credit mechanism of the state regulation of the development of agricultural production and their efficiency / A.O. Yanchuk, Ie.Yu. Markova, P.V. Voronzhak // Scientific Bulletin of Polissia. – 2017. – Vol. 3 (11), Part 1. – P. 117–122. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
	Zander, R. Credit guarantee systems for agriculture and rural enterprise development / R. Zander, C. Miller, N. Mhlanga. – Rome, Italy : FAO of the United Nations, 2013. – 110 p. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
	Financial and economic aspects of monitoring social and spatial development of rural territories / I.V. Taranova, L.N. Usenko, A.M. Usenko, N.N. Novosyolova, S.N. Novosyolov // Journal of Advanced Research in Law and Economics. – 2015. – Vol. 6, Issue 2. – Pp. 417–427. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
	Innovative Elements of the Proposed Evaluation Method and Indications for Improving Monitoring and Evaluation Activities in Rural Development Policy / E. Pisani, A. Christoforou, L. Secco, C. Burlando // Book Chapter from book Social Capital and Local Development: From Theory to Empirics, 2017. – Pp. 395–416. DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-54277-5_18">https://doi.org/10.1007/978-3-319-54277-5_18</a> . URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
	Content analysis the term «effectiveness» and the concepts of its quantitative characteristics / S.A. Gorlanov, Z.P. Medelyaeva, V.D. Malitskaya, M.D. Chirkova, E.I. Kostyukova // Indo American Journal of Pharmaceutical Sciences. – 2019. – Vol. 06 (03). – Pp. 5293–5298. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
	Mirza, A. Wiley IFRS: Practical Implementation Guide and Workbook / A.A. Mirza, M. Orrell, G.J. Holt. – 2nd edition. – John Wiley & Sons, Inc., 2008. – 544 p. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
	Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards / B. MacKenzie, D. Coetsee, T. Njikizana, R. Chamboko. – John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2011. – 1344 p. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Spiceland, D.J. Intermediate Accounting / D.J. Spiceland, J.F. Sepe, M. W. Nelson. – 7th edition. – McGraw-Hill Education, 2012. – 1486 p. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
	An introduction to efficiency and productivity analysis / T. Coelli et al. – 2nd ed. – Springer, 2005. – 341 p. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
	Bauer, P.W. Decomposing TFP growth in the presence of cost inefficiency, non constant returns on scale, and technological progress / P.W. Bauer // Working paper of the Federal Reserve Bank of Cleveland, 1988. – 21 p. Retrieved from: <a href="http://econpapers.repec.org/paper/fipfedcwp/8813.htm">http://econpapers.repec.org/paper/fipfedcwp/8813.htm</a> . URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
	Innovation, technical change and patents in development process: a long term view / M. Cimoli, G. Dosi, R. Mazzoleni, B. Sampat // LEM, Laboratory of economics and management. Working Paper Series 06,2011. – 29 p. – Retrieved from: <a href="http://www.lem.sssup.it/WPLem/files/2011-06.pdf">http://www.lem.sssup.it/WPLem/files/2011-06.pdf</a> . URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	ЭИ
2.2. Методические издания	Методические указания для выполнения выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 "Экономика" академический бакалавриат профиль "Экономика предприятий и организаций АПК" [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : З. П. Меделяева, Н. В. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152285.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152285.pdf</a>	ЭИ
	Аграрная наука: Двухмесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1993-	в подписке
	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	в подписке
	Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-	в подписке
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	ЭИ
	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	в подписке
	Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Агропромиздат, 1988-	в подписке
2.3. Периодические издания	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-	в подписке
	Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал / учредитель : ООО "Индепендент масс медиа" - Москва: Панорама, 2007-	в подписке
	Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-	в подписке
	Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НКП "РОСТ", 2012	в подписке
	Проблемы теории и практики управления: научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1990-	в подписке
	Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992-	в подписке
	Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике / Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации - Москва: Креативная экономика, 2011	в подписке
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского	в подписке

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	
	Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991-	в подписке
	Экономическая наука современной России: научный журнал / Российская Академия наук, Отделение общественных наук, секция экономики, Региональная общественная организация содействия развитию институтов Отделения экономики Российской академии наук - Москва: РАН, 2011-	в подписке
	Экономические науки: научные доклады высшей школы - Москва: Б.и., 1958-1992	в подписке

### 5.5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
4. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
7. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
8. Внешний долг Российской Федерации [http://www1.minfin.ru/ru/public\\_debt/internal](http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal)
9. Внутренний долг Российской Федерации [http://www1.minfin.ru/ru/public\\_debt/internal](http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal)
10. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
11. Реформы МинФина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
12. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
13. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
14. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
15. Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
16. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
17. Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
18. Федеральная Комиссия по рынку Ценных Бумаг <http://www.fedcom.ru>
19. РЭА Риск-менеджмент [rgm.rea.ru](http://www.rgm.rea.ru)
20. Институт управления рисками <http://www.risks.ru>
21. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
22. <http://www.finrisk.ru>
23. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
24. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
25. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
26. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
27. Администрация Воронежской области <http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
28. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
29. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>
- 30.

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018

	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукопт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

## 6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

**Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний изложен в П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## 7. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
	контроль	моделирующая	обучающая
MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	+		+

## 8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
--	---

<p>промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.240</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с16 до 20 ч.), а.232а</p>