

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра управления и маркетинга в АПК

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК

 Е.В. Закшевская

15.06.2021 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Б1.В.09 Антикризисное управление в АПК

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент прикладного бакалавриата
профиля «Производственный менеджмент в АПК»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	+				+			+		
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде				+				+		
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления			+	+		+	+			
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании		+							+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	<p>Знать: методы сглаживания негативных тенденций и условия бескризисного развития предприятий.</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства на ранних стадиях кризиса; применять процедуры антикризисного управления, а также процедуры арбитражного регулирования несостоятельностью в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Иметь навыки: разработки и реализации социально значимых решений, готовность нести за них ответственность.</p>	1, 5, 8	Сформированные и систематические знания сущности и необходимости применения на предприятии антикризисного управления, цикличности развития экономики, виды кризисов и макроэкономических циклов, понятия и принципов антикризисного регулирования, его элементов и механизмов, основных направления антикризисного регулирования	Лекции, лабораторно-практические задания, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.3. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Тесты из раздела 3.3. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Тесты из раздела 3.3. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.
ПК-2	<p>Знать: виды конфликтных ситуация, способы их выявления и разрешения для повышения эффективно-</p>	4, 8	Сформированные и систематические знания видов конфликтных ситуаций	Лекции, лабораторно-практические	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.3. Практические	Тесты из раздела 3.3. Практические задания	Тесты из раздела 3.3. Практические

	<p>сти коммуникаций в условиях кризиса.</p> <p>Уметь: применять современные технологии управления персоналом для разрешения конфликтных ситуаций в условиях кризиса.</p> <p>Иметь навыки: разработки управленческих решений по проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций в условиях кризиса по разрешению и предупреждению конфликтных ситуаций, в том числе в межкультурной среде.</p>		и способов их выявления и разрешения для повышения эффективности коммуникаций в условиях кризиса	ские задания, самостоятельная работа		ские задания по текущему контролю из раздела 3.5.	по текущему контролю из раздела 3.5.	ческие задания по текущему контролю из раздела 3.5.
ПК-10	<p>Знать: методики количественного и качественного анализа кризисного состояния предприятий и профилактические меры по их финансовому оздоровлению.</p> <p>Уметь: проводить экспресс- и проблемную диагностику финансово-экономического состояния предприятия, проектировать адаптивные экономические, финансовые и ор-</p>	3, 4, 6, 7	Сформированные и систематические знания методик экспресс- и проблемной диагностики состояния предприятия, моделей определения вероятности банкротства предприятия, симптомов банкротства, проявляющихся на разных стадиях банкротства пред-	Лекции, лабораторно-практические задания, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.3. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Тесты из раздела 3.3. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Тесты из раздела 3.3. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.

	<p>ганизационно-управленческие модели развития объекта управления</p> <p>Иметь навыки: принятия управленческих решений на основе результатов проведенного количественного и качественного анализа и построенных моделей.</p>		<p>принятия</p>					
ПК-15	<p>Знать: методы анализа рисков предприятия, в том числе условиях кризиса.</p> <p>Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков, рисков предприятия в условиях внешнего и внутреннего кризиса.</p> <p>Иметь навыки: принятия управленческих решений на основе результатов проведенного анализа рисков, принятие решений об инвестировании и финансировании.</p>	2, 9, 10	<p>Сформированные и систематические знания особенностей управления рисками в системе антикризисного управления предприятия, особенностей инвестиционной и инновационной политик предприятия в условиях кризиса</p>	<p>Лекции, лабораторно-практические задания, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Тесты из раздела 3.3. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.</p>	<p>Тесты из раздела 3.3. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.</p>	<p>Тесты из раздела 3.3. Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.</p>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	<p>Знать: методы сглаживания негативных тенденций и условия бескризисного развития предприятий.</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства на ранних стадиях кризиса; применять процедуры антикризисного управления, а также процедуры арбитражного регулирования несостоятельности в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Иметь навыки: разработки и реализации социально значимых решений, готовность нести за них ответственность.</p>	Лекция, лабораторно-практические задания, самостоятельная работа	Зачет	Тесты из-раздела 3.3. Вопросы из раздела 3.2. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.	Тесты из-раздела 3.3. Вопросы из раздела 3.2. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.	Тесты из-раздела 3.3. Вопросы из раздела 3.2. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.
ПК-2	<p>Знать: виды конфликтных ситуация, способы их выявления и разрешения для повышения эффективности коммуникаций в условиях кризиса.</p> <p>Уметь: применять современные технологии управления персоналом для разрешения конфликтных ситуаций в условиях кризиса.</p> <p>Иметь навыки: разработки управленческих решений по проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций в условиях кризиса по разрешению и предупреждению конфликтных ситуаций, в том числе в межкультурной среде.</p>	Лекция, лабораторно-практические задания, самостоятельная работа	Зачет	Тесты из-раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.	Тесты из-раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.	Тесты из-раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.

ПК-10	<p>Знать: методики количественного и качественного анализа кризисного состояния предприятий и профилактические меры по их финансовому оздоровлению.</p> <p>Уметь: проводить экспресс- и проблемную диагностику финансово-экономического состояния предприятия, проектировать адаптивные экономические, финансовые и организационно-управленческие модели развития объекта управления.</p> <p>Иметь навыки: принятия управленческих решений на основе результатов проведенного количественного и качественного анализа и построенных моделей.</p>	Лекция, лабораторно-практические задания, самостоятельная работа	Зачет	Тесты из раздела 3.3. Вопросы из раздела 3.2. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.	Тесты из раздела 3.3. Вопросы из раздела 3.2. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.	Тесты из раздела 3.3. Вопросы из раздела 3.2. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.
ПК-15	<p>Знать: методы анализа рисков предприятия, в том числе условиях кризиса.</p> <p>Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков, рисков предприятия в условиях внешнего и внутреннего кризиса.</p> <p>Иметь навыки: принятия управленческих решений на основе результатов проведенного анализа рисков, принятие решений об инвестировании и финансировании.</p>	Лекция, лабораторно-практические задания, самостоятельная работа	Зачет	Тесты из раздела 3.3. Вопросы из раздела 3.2. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.	Тесты из раздела 3.3. Вопросы из раздела 3.2. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.	Тесты из раздела 3.3. Вопросы из раздела 3.2. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6.

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«не зачтено»	выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

2.8. Критерии оценки контрольной работы.

Не предусмотрено

2.9 Критерии оценки других форм текущего контроля

2.9.1 Критерии оценки практических заданий

Оцениваемые навыки	Методы оценки	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Отношение к работе	Наблюдение руководителя, просмотр материалов	Все материалы представлены в указанный срок	Все материалы представлены в указанный срок	Все материалы представлены в указанный срок	В отведенное для работы время не уложился
Способность выполнять практические задания (вычисления и пр.)	Просмотр материалов	Задание выполнено правильно, без ошибок, недочетов и погрешностей	Задание выполнено правильно, но допущены погрешности	Задания выполнены на 50% правильно, допущены недочеты и погрешности	Задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% из-за ошибок, недочетов и погрешностей
Оформление практического задания (работы)	Просмотр материалов	Все материалы задания оформлены согласно требованиям методических указаний и инструкций руководителя	В материалах задания встречаются мелкие погрешности в оформлении	В материалах задания встречаются ошибки и погрешности в оформлении	Материалы задания оформлены небрежно, не соблюдены требования методических указаний по оформлению
Умение отвечать на вопросы по заданию, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче практической работы	Собеседование	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику, может обосновать свою точку зрения по проблеме	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику	Допускает погрешности в ответах на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику	Не отвечает на вопросы, либо допускает грубые ошибки при ответах, имеет ограниченный словарный запас профессиональной лексики
<p><i>Грубая ошибка</i> – полностью искажено смысловое значение понятия определения. <i>Погрешность</i> отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта. <i>Недочёт</i> – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения. <i>Мелкие погрешности</i> – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, опiski и т.п.</p>					

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к коллоквиуму

Не предусмотрены.

3.2 Вопросы к зачету

1. Понятие и виды антикризисного регулирования
2. Основные направления государственного регулирования
3. Сущность и содержание системы антикризисного регулирования
4. Принципы антикризисного регулирования
5. Участники антикризисного регулирования в России. Мониторинг состояния предприятий
6. Профилактические меры по антикризисному регулированию
7. Понятие «конкурсная масса», методики оценки конкурсной массы
8. Методика расчета ликвидационной стоимости активов предприятия по рыночной стоимости
9. Признаки банкротства и порядок рассмотрения дела о банкротстве
10. Арбитражные управляющие: требования, права, обязанности
11. Содержание понятий «кредитор», «собрание кредиторов», «комитет кредиторов», «реестр требований кредиторов»
12. Наблюдение. Основные положения.
13. Финансовое оздоровление. Основные положения.
14. Внешнее управление. Основные положения.
15. Конкурсное производство. Основные положения.
16. Мировое соглашение. Основные положения.
17. Очередность удовлетворения требований кредиторов
18. Меры по внесудебной санации состояния предприятия
19. Меры, применяемые к предприятиям банкротам
20. Добровольная и принудительная ликвидация предприятия
21. Понятие и случаи проведения санации предприятий
22. Этапы управления санацией предприятия
23. Виды санации предприятия
24. Формы реструктуризации предприятия
25. Формы реструктуризации задолженности
26. Понятие и виды рисков в антикризисном управлении
27. Управление риском в условиях кризиса
28. Условия и технология диагностики состояния предприятия
29. Экспресс-диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении
30. Типы финансового состояния предприятия и их характеристика
31. Проблемная диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении
32. Оценка вероятности банкротства предприятия
33. Стадии и симптомы банкротства предприятия
34. Понятие и сущность системы антикризисного управления
35. Понятие и виды стратегий антикризисного управления
36. Антикризисное прогнозирование и планирование
37. Принятие антикризисных решений

38. Антикризисные процедуры: понятие и виды
39. Управление кредиторской задолженностью в антикризисном управлении
40. Управление дебиторской задолженностью в антикризисном управлении
41. Понятие кризис и виды кризисов
42. Развитие отношений к кризисным явлениям в экономике
43. Фазы экономического цикла и их проявление
44. Цикличность и виды циклов в экономике
45. Жизненный цикл предприятия
46. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятия
47. Сущность, содержание и практическое значение антикризисного управления
48. Предпосылки и признаки проявления неплатежеспособности предприятия
49. Денежные обязательства и обязательные платежи предприятия
50. Понятие и виды банкротства предприятия
51. Сущность и эволюция отношений банкротства
52. Направления государственной антикризисной инвестиционной стратегии
53. Специфические цели инвестиционной деятельности для кризисных предприятий
54. Этапы управления инвестиционным процессом
55. Инвестиционная привлекательность предприятия
56. Инновации в антикризисном управлении. Понятие и виды инноваций
57. Кризисный реинжиниринг и реинжиниринг развития
58. Этапы разработки и реализации инновационного проекта
59. Условия реализации успешного инновационного проекта
60. Понятие и элементы антикризисного управления персоналом
61. Принципы и особенности антикризисного управления персоналом кризисной организации
62. Задачи управления персоналом в условиях кризиса
63. Понятие реструктуризация персонала и затраты на нее. Типы кадровой политики
64. Правила реорганизации персонала кризисного предприятия
65. Причины конфликтов на кризисном предприятии. Пути преодоления конфликтов
66. Принципы формирования антикризисной команды и обязанности ее членов
67. Содержание работы антикризисного управляющего и методы работы в команде
68. Виды трудовых договоров и соглашений
69. Понятие и принципы социального партнерства
70. Проблемы становления социального партнерства в России
71. Задачи работодателя во взаимодействии с профсоюзами
72. Стили ведения переговоров с профсоюзами
73. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса
74. Цели и задачи профсоюзов
75. Особенности банкротства сельскохозяйственных предприятий
76. Необходимость антикризисного управления в сельском хозяйстве и причины, сдерживающие его
77. Санация сельскохозяйственных предприятий
78. Профилактика банкротства коммерческой организации в АПК
79. Оценка платежеспособности и деловой активности коммерческих организаций в АПК
80. Реорганизационные процедуры несостоятельных коммерческих организаций в АПК
81. Ликвидационные процедуры в системе антикризисного управления
82. Стратегическое и оперативное управление предприятием АПК в условиях кризиса
83. Диагностика технико-экономического и финансового состояния предприятия АПК в системе антикризисного управления
84. Управление персоналом коммерческой организации АПК в условиях кризиса
85. Маркетинг в системе антикризисного управления предприятием АПК
86. Антикризисное управление рисками предприятий АПК

3.3 Тестовые задания

1. Сформированная на мезо- и макроуровне система сбора данных и расчета показателей о финансовом состоянии предприятий, позволяющая диагностировать возникновение у них признаков банкротства представляет собой:

- а) технологию антикризисного регулирования;
- б) систему антикризисного регулирования;
- в) мониторинг финансового состояния предприятия;
- г) рейтинг масштаба несостоятельности предприятий.

2. Дела о банкротстве рассматриваются:

- а) Арбитражным судом;
- б) Высшим арбитражным судом;
- в) Мировым судом;
- г) Третейским судом.

3. К пессимистическим процедурам банкротства относятся:

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) конкурсное производство;
- г) внешнее управление.

4. Разделение имущественного комплекса на отдельные предприятия, продажа, приобретение, сдача в аренду, передача части имущества в залог, освоение новых технологий, предусматривающих дополнительное введение производственных мощностей, образование или вхождение предприятия частью имущества в финансово-промышленные группы, освобождение от объектов социальной сферы представляют собой:

- а) реструктуризацию предприятия;
- б) реструктуризацию имущества предприятия;
- в) реструктуризацию задолженности;
- г) реструктуризацию агробизнеса.

5. Рассредоточением капитала между различными объектами вложений с целью снижения экономических рисков называется:

- а) диверсификация;
- б) приватизация;
- в) монополизация;
- г) национализация.

6. Санация, проводимая без участия арбитражного суда, называется:

- а) досудебной;
- б) арбитражной;
- в) внесудебной;
- г) постсудебной.

7. Временный управляющий назначается при следующей судебной процедуре:

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) конкурсное производство;
- г) внешнее управление.

8. К конкурсной массе должника не относится:

- а) дебиторская задолженность;
- б) долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения;
- в) имущественные права;
- г) фонды социального назначения

9. Выплата выходных пособий, оплата труда лицам, работающим по трудовым договорам (контрактам), и выплата авторских вознаграждений осуществляется:

- а) вне очереди;
- б) в первую очередь;
- в) во вторую очередь;
- г) в третью очередь

10. Вознаграждение антикризисному управляющему выплачивается:

- а) вне очереди;

- б) в первую очередь;
- в) во вторую очередь;
- г) в последнюю очередь

11. Наблюдение – это процедура, применяемая к должнику...

- а) в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- б) в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;
- в) в целях восстановления его платежеспособности;
- г) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.

12. Предприятие считается банкротом, если соответствующие обязательства не исполнены им в течение:

- а) одного месяца с даты, когда они должны были быть исполнены;
- б) трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- в) девяти месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- г) двенадцати месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

13. Реорганизационная процедура, при которой предприятию-должнику может быть предоставлена финансовая помощь для погашения денежных обязательств, обязательных платежей и восстановления платежеспособности должника.

- а) Дифференциация
- б) Санация
- в) Пролонгация
- г) Дезактивация

14. Участниками первого собрания кредиторов с правом голоса являются:

- а) конкурсные кредиторы;
- б) руководитель должника;
- в) представитель учредителей (участников) должника;
- г) представитель собственника имущества должника.

15. На какой стадии рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве должник, его конкурсные кредиторы и уполномоченные органы вправе заключить мировое соглашение?

- а) после прохождения всех стадий;
- б) только на стадии конкурсного производства;
- в) на стадиях конкурсного производства или наблюдения;
- г) на любой стадии.

16. Процедура «наблюдение» вводится на срок:

- а) не более чем 7 месяцев;
- б) не более чем 1 года;
- в) не более чем 2 года;
- г) не более чем 2,5 года.

17. Риск, связанный с возможностью потерь при реализации объекта инвестирования, называется:

- а) Кредитный риск;
- б) Валютный риск;
- в) Риск ликвидности;
- г) Инфляционный риск

18. Риск, связанный с вложениями средств в ценные бумаги, называется:

- а) Риск реального инвестирования;
- б) Риск финансового инвестирования;
- в) Риск инновационного инвестирования;
- г) Риск ликвидности

19. Анализ и оценка рисков на предприятии должны включать:

- а) Качественные методы;
- б) Количественные методы;
- в) Методы экспертных оценок;

г) Качественные и количественные методы

20. К методам снижения финансовых рисков не относится:

а) Уклонение;

б) Принятие риска на себя;

в) Кредитование;

г) Лимитирование

21. Диверсификация представляет собой способ:

а) объединения рисков;

б) сопоставления рисков;

в) разделения рисков;

г) оценки рисков

22. Определите верное утверждение:

а) Доходность операции не зависит от риска;

б) Доходность операции прямо пропорциональна величине риска;

в) Доходность операции обратно пропорциональна величине риска;

г) Нет правильного ответа

23. Формальная оценка близости состояния предприятия к банкротству на основе регулярного вычисления соответствующих коэффициентов и данных баланса называется:

а) экспресс-диагностика;

б) финансовая диагностика;

в) проблемная диагностика;

г) простая диагностика.

24. К методикам оценки вероятности банкротства предприятия относятся:

а) операционный анализ;

б) модель Альтмана;

в) SWOT – анализ;

г) матрица Мак-Кинзи.

25. К собственным источникам финансирования проекта относятся:

а) кредиторская задолженность;

б) чистая прибыль;

в) выручка от реализации продукции;

г) краткосрочный кредит.

26. Внешние признаки, по которым можно установить причины кризиса называются:

а) стадии

б) показатели

в) симптомы

г) амплитуды

27. Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности равно

а) 0,1;

б) 0,4-0,5;

в) 1;

г) 2.

28. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами рассчитывается как

а) оборотные активы – краткосрочные обязательства;

б) краткосрочные обязательства – оборотные активы;

в) отношение собственного оборотного капитала и оборотных средств;

г) отношение собственного оборотного капитала и краткосрочных обязательств

29. Маркетинг, прогнозирование, планирование, принятие управленческого решения, организация его выполнения, учет результатов, контроль хода выполнения, мотивация и регулирование выполнения решения являются компонентами следующей подсистемы:

а) обеспечивающая;

б) функциональная;

в) управляющая;

г) целевая

30. Антикризисные процедуры, потребляющие средства на их проведение и нацеленные на перспективную их отдачу называются:

а) процедуры-доноры;

б) процедуры – реципиенты.

31. Опирающиеся на строгие расчеты, полученные с применением экономического анализа, обоснования и оптимизации называются следующие управленческие решения:

- а) осмысленные;
- б) уравновешенные;
- в) рациональные;
- г) осторожные

32. К критериям ранжирования прогноза не относится:

- а) метод прогнозирования;
- б) реальность к реализации;
- в) создание условий для возобновления и развития деятельности;
- г) минимальный риск

33. Совокупность функций, форм и методов реализации антикризисных процедур применительно к конкретному предприятию-должнику представляет собой:

- а) антикризисный менеджмент;
- б) систему антикризисного менеджмента;
- в) технологию антикризисного менеджмента;
- г) принципы антикризисного менеджмента

34. Маркетинговой стратегией функционирования предприятия не является:

- а) стратегия стабильности;
- б) стратегия выживания;
- в) функциональная стратегия;
- г) стратегия «снятия сливок»

35. Формирование и развитие механизма, способного вовремя распознавать проблемы, угрожающие нормальному функционированию предприятия, и выработка методов их решения относится к _____ этапу антикризисного управления:

- а) работа в условиях кризиса;
- б) профилактический;
- в) подготовительный

36. Причиной неплатежеспособности на предприятии является:

- а) снижение выручки;
- б) рост обязательств;
- в) снижение обязательств относительно выручки.
- г) опережающий прирост обязательств относительно выручки;

37. Заведомо ложное объявление руководителем или собственником о своей несостоятельности с целью введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся им платежей, скидки с долгов или полная их неуплата называется:

- а) преднамеренное банкротство;
- б) неосторожное банкротство;
- в) фиктивное банкротство;
- г) социальное банкротство.

38. Циклы продолжительностью 40-60 лет, являющиеся результатом взаимодействия денежно-кредитных факторов называются:

- а) циклы Китчина;
- б) циклы Джаглера;
- в) циклы Кузнеца;
- г) циклы Кондратьева.

40. Следствием нарушения закона пропорциональности развития общественного производства является:

- а) отраслевой кризис;
- б) частный кризис;
- в) промежуточный кризис.
- г) структурный кризис;

41. Денежные средства, временно привлеченные предприятием и подлежащие возврату соответствующим физическим или юридическим лицам в том же объеме – это

- а) дебиторская задолженность;
- б) кредиторская задолженность;

- в) кредиты и займы;
- г) краткосрочные обязательства.

42. Кризис – это:

- а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
- б) крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;
- в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.
- г) наличие убытков на предприятии

43. Платежеспособность предприятия – это

- а) способность и возможность предприятия оплатить свои долги точно и в срок;
- б) подвижность активов предприятий, возможность бесперебойной оплаты в срок обязательств;
- в) наличие денежных средств и других активов, которые могут быть использованы предприятием для погашения долговых обязательств.
- г) нет правильного ответа.

44. Процессом управления инновациями для удовлетворения перспективных потребностей рынка является:

- а) научно-техническая политика;
- б) инновационный менеджмент;
- в) планирование инновационной деятельности;
- г) инновационная политика

45. Какие цели инвестиционного проекта можно выделить:

- а) коммерческие;
- б) экологические;
- в) социальные;
- г) все выше перечисленные.

46. Совокупность политических и экономических условий, которые формируются в стране для вложения временно свободных денежных средств называется:

- а) инвестиционная политика;
- б) инвестиционная деятельность;
- в) инвестиционный проект;
- г) инвестиционный климат

47. Такой принцип инновационной деятельности как малый процент успешных инноваций подразумевает:

- а) все инновационные проекты должны быть эффективны;
- б) необходимо определенное время от результатов к затратам ресурсов и инвестициям;
- в) удачные инновации должны компенсировать затраты как на себя, так и на неудачные идеи;
- г) нет правильного ответа

48. Инвестиции в акции других предприятий относятся к следующему виду инвестиций:

- а) капитальные;
- б) нематериальные;
- в) финансовые;
- г) нефинансовые.

49. Закупка сырья, производство и сбыт продукции осуществляются на _____ фазе инвестиционного проекта:

- а) инвестиционной;
- б) операционной;
- в) сбытовой;
- г) ликвидационной

50. В настоящее время общество переживает следующий период развития отношений банкротства:

- а) осмотнительный;
- б) справедливый;
- в) консолидационный;
- г) гуманный

3.4. Перечень тем контрольных работ

Не предусмотрены.

3.5. Практические задания по текущему контролю

Практические задачи

Задание 1. Распределить имеющиеся денежные средства между кредиторами.

Со стороны кредиторов к ликвидируемому предприятию, обладающему имуществом в виде денежных средств на расчетном счете в сумме 500 тыс. рублей предъявлены следующие требования: Требования 1-й очереди - 50 тыс. руб.; 2-й очереди – отсутствуют; 3-й очереди - 45 тыс. руб.; 4-ой очереди – 120 тыс. руб.; 5-ой очереди, состоящей из задолженности 3-м предприятиям «А» - 140 тыс. руб., «Б» - 70 тыс. руб., «В» - 190 тыс. руб.

Задание 2. Рассчитайте ежеквартальную выплату.

Предприятие получило кредит в банке на сумму 18000 тыс. руб. под 16% годовых сроком на 3 года. Предполагается выплата кредита аннуитетом с ежеквартальными платежами (1 квартал = 3 месяца).

Задание 3. Составьте план погашения кредита.

Коммерческий банк предоставляет предприятию кредит размером 550 тыс. руб. на 12 месяцев под 15,5% годовых. Долг погашается ежемесячно равными частями, проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно.

Задание 4. Определить подлежащую возврату сумму.

Банк выдал кредит 15 января в размере 100 тыс. руб. Срок возврата кредита 15 апреля. Процентная ставка установлена 15% годовых. Год не високосный. Долг гасится единовременным платежом.

Задание 5. Составьте план движения денежных средств на планируемый год.

Предприятие планирует достичь годового объема реализации продукции в сумме 2664 тыс. руб. без НДС. Себестоимость реализованной продукции предусматривается в размере 75% от объема реализации. Расходы на сырье и материалы – 50 % от суммы себестоимости реализованной продукции. Оборачиваемость производственных запасов – 8 дн.

Денежные средства необходимы предприятию в размере двухнедельной потребности на сырье и материалы. Годовые амортизационные отчисления рассчитаны в сумме 300 тыс. руб. Кредиторская задолженность по товарным операциям составляет величину месячной закупки материальных ресурсов. Прочая кредиторская задолженность – 3 % от объема реализации продукции. В течение года планируется погасить 75 тыс. руб. ранее полученных заемных средств. Инвестиции в основные фонды планируются в размере 520 тыс. руб. Банковский кредит должен составить 50 тыс. руб.

Налог на прибыль – 20%. Прибыль к распределению – 256 тыс. руб.

3.6. Практические задания по промежуточной аттестации

Задание 1. Определите величину денежных поступлений в июне.

Выручка от реализации продукции в январе планируется в размере 600 тыс. руб. В последующие месяцы ожидается ее прирост на 1% ежемесячно. Оплата продукции производится: 20% объема оплачивается наличными; 40% реализуется в кредит с отсрочкой платежа на один месяц; 40% оплачивается через два месяца после отгрузки.

Задание 2. Определить риск актива, представленный показателями выборочной дисперсии и стандартного отклонения доходности.

Доходность актива за 8 лет представлена в таблице:

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8
Доходность (%)	10	14	18	16	-10	-5	6	15

2) Определить какую доходность инвестор может получить по активу через год с вероятностью: а) 68,3%; б) 95,4%; в) 99,7%? Распределите доходности актива предполагается нормальным.

Задание 3. Определить коэффициенты выборочной ковариации доходности активов и корреляции доходности активов

Доходность двух активов за 8 периодов представлена в таблице

Периоды	1	2	3	4	5	6	7	8
Доходность актива X	10	14	10	8	-5	-3	3	7
Доходность актива Y	14	18	13	10	-2	-7	-2	10

- 1) Определите коэффициент выборочной ковариации доходностей активов;
- 2) Определите коэффициент корреляции доходностей активов X и Y

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Закшевская Е.В., Закшевская Т.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Закшевская Е.В., Закшевская Т.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

4.3. Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний хранятся на кафедре управления и маркетинга в АПК

Рецензент: Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.