


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

наименование факультета  
**ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**  
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой  
Фалькович Е.Б. 

11 июня 2021 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.Б.14. Макроэкономика**  
для направления 38.03.01 Экономика академического бакалавриата  
профили: "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит",  
"Налоги и налогообложение", "Экономика предприятий и организаций АПК"

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	+	-
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач	+	+
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально экономических показателей	+	+

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (курсовая работа, экзамен)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> <li>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- пользования современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа.</li> </ul>	1	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Лекции; практические занятия; самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование, реферат, задачи	Задания из разделов 3.4 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи из раздела 3.6	Задания из разделов 3.4 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи из раздела 3.6	Задания из разделов 3.4 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи из раздела 3.6
ОПК-2	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	1,2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Лекции; практические занятия; самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование, реферат, задачи	Задания из разделов 3.4 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи из раздела 3.6	Задания из разделов 3.4 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи из раздела 3.6	Задания из разделов 3.4 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи из раздела 3.6

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> </ul>							
ПК-6	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- особенности рыночной экономики России.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- понимать последствия принимаемых экономических решений на макроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> <li>- пользования методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>	1,2	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Лекции; практические занятия; самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование, реферат, задачи	Задания из разделов 3.4 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи из раздела 3.6	Задания из разделов 3.4 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи из раздела 3.6	Задания из разделов 3.4 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задачи из раздела 3.6

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> <li>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- пользования современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа.</li> </ul>	лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен курсовая работа	Задания из раздела 3.1 Курсовая работа из задания 3.5 Задачи из раздела 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовая работа из задания 3.5 Задачи из раздела 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовая работа из задания 3.5 Задачи из раздела 3.7
ОПК-2	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической ин-</li> </ul>	лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен курсовая работа	Задания из раздела 3.1 Курсовая работа из задания 3.5 Задачи из раздела 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовая работа из задания 3.5 Задачи из раздела 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовая работа из задания 3.5 Задачи из раздела 3.7

	<p>формации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> </ul>					
ПК-6	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- особенности рыночной экономики России.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- понимать последствия принимаемых экономических решений на макроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> <li>- пользования методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>	лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен курсовая работа	Задания из раздела 3.1 Курсовая работа из задания 3.5 Задачи из раздела 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовая работа из задания 3.5 Задачи из раздела 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовая работа из задания 3.5 Задачи из раздела 3.7

**2.4 Критерии оценки на экзамене**

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**2.5 Критерии оценки устного опроса**

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**2.6 Критерии оценки тестов**

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

**2.7 Допуск к сдаче экзамена**

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**2.8 Критерии оценки курсовых работ**

Оценка	Критерии
«отлично»	Выставляется за всестороннюю глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации; если проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений и выводов, правильно произведен анализ имеющейся информации и необходимые расчеты, нет существенных недостатков в стиле изложения.
«хорошо»	Выставляется при нарушении одного из ранее изложенных требований (в случае ошибок в анализе, расчетах, выводах, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной проработки темы), а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации, связи с хозяйственной практикой и т.д.)
«удовлетворительно»	Ставится обучающемуся за работу, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что слушатель добросовестно ознакомился и проработал основные источники информации, без привлечения которых работа вообще не могла бы быть выполнена, а содержание темы раскрыл в основном правильно.
«неудовлетворительно»	Возвращается для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний.

**2.9. Критерии оценки рефератов**

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется, когда обучающийся показывает глубокое знание изучаемой им проблемы, проработал достаточный объем учебной, научной и специальной литературы по изучаемому вопросу; если материал реферата (доклада) аргументировано и логически стройно изложен, полностью соответствует требованиям к оформлению; обучающийся может применить полученные им в результате проведенного исследования знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
«хорошо»	ставится, если обучающийся хорошо, достаточно уверенно ориентируется в изучаемой проблеме, аргументировано излагает материал; материал доклада практически полностью соответствует требованиям к оформлению; обучающийся умеет применить полученные знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
«удовлетворительно»	ставится, когда обучающийся в основном изложил материал изучаемой проблемы; имеются существенные погрешности в оформлении реферата (доклада); обучающийся может привести примеры практического применения своих знаний;
«неудовлетворительно»	ставится, когда обучающийся не смог раскрыть основное содержание изучаемой им проблемы; не может привести примеры практического применения своих знаний; оформление научного текста не соответствует требованиям к оформлению.

**2.10. Критерии оценки решения задач**

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	задача не решена или решена неправильно
«удовлетворительно»	задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде
«хорошо»	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
«отлично»	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Вопросы к экзамену**

1. Сущность воспроизводства на макроэкономическом уровне. Совокупный общественный продукт и валовой внутренний продукт
2. Национальный доход общества, его производство и использование
3. Национальное богатство: его сущность, структура и пути роста
4. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения
5. Сущность накопления, его источники и формы. Нормы и эффективность накопления
6. Сущность инвестиций, их классификация и источники формирования
7. Экономическая сущность, классификация и эффективность капитальных вложений
8. Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе
9. Возможность и неизбежность циклического развития и кризисов в рыночной экономике. Экономический цикл и его фазы
10. Отраслевые и структурные кризисы. Особенности аграрных кризисов
11. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики
12. Денежное обращение. Законы денежного обращения и денежный рынок
13. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты
14. Банки, их роль и виды. Банковские операции и банковская прибыль
15. Необходимость, сущность и роль кредита. Формы кредита. Кредитная политика
16. Сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансовая система
17. Бюджетная система. Бюджетный профицит и дефицит. Государственный долг
18. Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов. Налоговая политика
19. Фискальная политика государства.
20. Теория макроэкономической нестабильности
21. Сущность, причины, показатели и виды инфляции. Антиинфляционная политика
22. Сущность, причины и виды безработицы.
23. Методы регулирования занятости и пути преодоления безработицы в России
24. Доходы населения и их структура. Неравенство в доходах
25. Понятие и показатели уровня жизни населения. Стоимость жизни. Минимальный потребительский бюджет
26. Система и источники социальной защиты населения. Социальная политика
27. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономика и экономическая политика
28. Общие и экономические функции государства. Формы и методы государственного регулирования экономики
29. Предмет макроэкономики.
30. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики.
31. Становление и развитие макроэкономических исследований.
32. Особенности методологии и аналитического аппарата.
33. Методологические принципы макроэкономического анализа.
34. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды.
35. Макроэкономические модели, их переменные и виды.
36. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.
37. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.
38. Реальный и монетарный макроэкономический анализ.
39. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.
40. Национальная экономика (народное хозяйство) и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития.
41. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.
42. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
43. Межотраслевой баланс. Измерение результатов экономической деятельности.
44. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

45. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
46. Структура производства ВВП в западных странах и в России.
47. Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики.
48. Проблемы учета натурального производства и теневой экономики.
49. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС).
50. Макроэкономические индикаторы и индексы. Динамика основных макроэкономических показателей в России.
51. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.
52. Аграрная реформа в России и формирование многоукладной экономики в АПК.

### **3.2. Тестовые задания**

#### **1. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая...**

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, происходящие на уровне национальной экономики в целом;
- г) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов.

#### **2. Макроэкономика изучает...**

- а) рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию;
- б) государство, общественные интересы;
- в) глобализацию, тенденции межгосударственного развития;
- г) цивилизацию, тенденции экономического развития человечества;

#### **3. Целью макроэкономического анализа является:**

- а) исследование национальной экономики, как целостной системы;
- б) исследование закономерностей развития мировой экономики;
- в) исследование поведения потребителей;
- г) исследование поведения производителей.

#### **4. Макроэкономика, как раздел экономической теории, изучает:**

- а) национальную экономику, как единое целое с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и стабильности общего уровня цен;
- б) поведение потребителей с точки зрения удовлетворения потребностей и максимизации личного дохода;
- в) поведение фирм на рынке, достижение максимального экономического эффекта;
- г) рыночное равновесие.

#### **5. Что из перечисленного не изучает макроэкономика:**

- а) заработную плату рабочего завода;
- б) уровень инфляции;
- в) эффективную занятость;
- г) макроэкономическое равновесие.

#### **6. В ВВП не входит:**

- а) промежуточный продукт;
- б) вновь созданная стоимость;
- в) конечный продукт;
- г) сальдо внешней торговли.

#### **7. Сумма чистого внутреннего продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов представляет собой:**

- а) валовой внутренний продукт;
- б) валовой национальный продукт;
- в) добавленную стоимость;
- г) чистый национальный доход.

#### **8. ВВП не включает:**

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

#### **9. К группе показателей, характеризующих экономическую безопасность страны, относятся:**

- а) ВНП, ВВП, ЧНП, ВНД;
- б) срок службы основного капитала;
- в) уровень дефицита госбюджета;

г) доля внешнего государственного долга в ВВП.

**10. Потенциальный ВВП измеряется:**

- а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения;
- б) объемом производства в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
- в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях;
- г) разностью между реальным и номинальным ВВП.

**11. Что не относится к источникам накопления:**

- а) амортизационные отчисления;
- б) прибавочный продукт;
- в) общественный фонд потребления;
- г) промежуточный продукт.

**12. Капитальные вложения – это:**

- а) эффективное использование факторов производства;
- б) процесс, направленный на расширение производства материальных условий в текущем периоде и увеличение за счет этого возможностей для роста потребления в будущем;
- в) совокупность материальных, трудовых и денежных средств, направляемых на простое и расширенное воспроизводство основного капитала;
- г) процесс, при котором часть ВВП не потребляется в текущем периоде и обеспечивает прирост капитала в экономику.

**13. Реальное накопление – это:**

- а) денежная сумма, предназначенная для расширения производства;
- б) действительный прирост в вещественно-натуральной форме средств производства и предметов потребления;
- в) накопление, осуществляемое государством;
- г) расширение производства на прежней технологической основе.

**14. Как рассчитать срок окупаемости капитальных вложений:**

- а)  $\Delta \text{НД} / \text{Кв}$ ;
- б)  $\Delta \text{ВП} / \text{Кв}$ ;
- в)  $\text{Кв} / \Delta \text{ЧД}$ ;
- г)  $\Delta \text{ЧД} / \text{Кв}$ .

**15. Накопление – это:**

- а) эффективное использование факторов производства;
- б) образование золото-валютных резервов;
- в) накопление сокровищ;
- г) процесс, при котором часть ВВП не потребляется в текущем периоде и обеспечивает прирост капитала в экономику.

**16. Национальные кризисы...**

- а) охватывают своим влиянием экономику ведущих стран мира;
- б) распространяются в экономике ряда стран, тесно связанных мирохозяйственными отношениями;
- в) проявляются в макроэкономике отдельных стран;
- г) поражают своим действием отдельные экономические регионы, экономику территориальных образований и национальных субъектов унитарных и федеративных государств.

**17. Длина экономического цикла 10-12 лет. Это цикл...**

- а) Кодратьева;
- б) Маркса;
- в) Китчина;
- г) Кузнеца;

**18. К долгосрочным экономическим циклам относится цикл...**

- а) Кондратьева;
- б) Кузнеца;
- в) Маркса;
- г) Китчина.

**19. Перенакопление капитала в товарной форме характерно для кризисов:**

- а) классических;

- б) современных;
- в) структурных;
- г) послевоенных.

**20. Приведите в соответствие экономические концепции и причины цикличности экономического развития:**

- а) неоклассицизм;
  - б) марксизм;
  - в) монетаризм;
  - г) кейнсианство.
- 1) особенности движения капитала и его перенакопление;
  - 2) недостаточный совокупный спрос;
  - 3) техника, технология, наличие ресурсов производства;
  - 4) излишнее предложение денег.

**21. Недостатки модели "ИС - ЛД" обусловлены:**

- а) высоким уровнем агрегирования;
- б) малым числом уравнений, выражающих реальные экономические взаимосвязи;
- в) игнорированием инфляционной составляющей денежного рынка;
- г) большим числом ограничений модели.

**22. Перемещение кривой ("инвестиции - сбережения") ИС вправо или влево может быть вызвано изменением:**

- а) совокупного спроса;
- б) инвестиционной политики;
- в) совокупного предложения;
- г) в структуре экономики.

**23. Кривая ИС выражает:**

- а) равенство инвестиций и сбережений, а, следовательно, совокупного спроса и совокупного предложения;
- б) функциональную зависимость располагаемого дохода от процентной ставки;
- в) оптимальное соотношение между объемами инвестиций и сбережений;
- г) возможные соотношения между процентной ставкой и объемом ЧНП, обеспечивающие равновесие товарного рынка;

**24. Наклон кривой ИС зависит от:**

- а) предельной склонности к сбережению;
- б) величины основного капитала;
- в) уровня ставок налога на доходы населения;
- г) уровня инфляции.

**25. Неоклассической теории принадлежит утверждение:**

- а) суммы сбережений и инвестиций не совпадают;
- б) сбережения превращаются в инвестиции;
- в) не обязательно все текущие доходы окажутся на рынке;
- г) не все произведенные товары реализуются.

**26. Коммерческий кредит – это...**

- а) любой кредит вообще;
- б) банковский кредит;
- в) кредит продавца покупателю;
- г) ипотечный кредит.

**27. Монетарное правило предполагает, что в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы в экономике должен быть равен темпу прироста:**

- а) реального ВВП;
- б) номинального ВВП;
- в) уровня цен;
- г) скорости обращения денег.

**28. Важным условием выдачи кредита является ...**

- а) величина кредита;
- б) заемщик;
- в) обеспечение кредита;
- г) сокращение издержек обращения.

**29. В структуру банковской системы России входят...**

- а) коммерческие банки;
- б) фондовые биржи;
- в) товарные биржи;
- г) все перечисленное.

**30. Функцией центрального банка не является...**

- а) прием вкладов у населения;
- б) эмиссия денег (банкнот) и контроль денежного обращения;
- в) хранение централизованного золотого запаса;
- г) контроль за уровнем банковских резервов.

**31. При прочих равных условиях величина мультипликатора государственных расходов будет:**

- а) меньше величины налогового мультипликатора;
- б) равна величине налогового мультипликатора;
- в) больше величины налогового мультипликатора;
- г) нельзя дать однозначный ответ.

**32. Источниками финансовых ресурсов являются:**

- а) средства, аккумулированные в государственном бюджете;
- б) заемные денежные средства предприятий;
- в) кредиты коммерческих банков;
- г) вклады населения в банках.

**33. Финансовая система включает:**

- а) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с любыми денежными ресурсами;
- б) государственные монополии;
- в) формирование и использование финансовых ресурсов;
- г) совокупность всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемых Центральным банком.

**34. Бюджетная система - это:**

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням;
- в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- г) консолидированный бюджет государства.

**35. Консолидированный бюджет представляет собой:**

- а) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;
- б) федеральный бюджет;
- в) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
- г) совокупность бюджетов всех уровней.

**36. Устойчивая тенденция к снижению среднего уровня цен – это:**

- а) инфляция;
- б) стагфляция;
- в) дефляция;
- г) слампфляция.

**37. Если безработица обусловлена поиском и ожиданием работы в связи со сменой места жительства или профессиональных интересов, то к какому типу она относится:**

- а) структурная;
- б) фрикционная;
- в) скрытая;
- г) циклическая.

**38. Если цены растут постепенно, но неуклонно на уровне около 10% в год, то какой вид инфляции при этом наблюдается:**

- а) галопирующая;
- б) ползучая;
- в) гиперинфляция;
- г) несбалансированная.

**39. Что не относится к социально-экономическим последствиям инфляции:**

- а) повышение цен;
- б) обесценение денежных доходов;

- в) повышение уровня жизни населения;
- г) нарушение функционирования денежно-кредитной системы.

**40. Открытая инфляция проявляется в форме:**

- а) инфляции спроса;
- б) улучшения качественных характеристик продукции;
- в) превышения товарной массы над денежной;
- г) товарного дефицита.

**41. Рыночная цена на сельскохозяйственную продукцию формируется на основе:**

- а) стоимости единицы продукции, создаваемой на средних участках земли;
- б) стоимости единицы продукции, создаваемой на худших участках земли;
- в) стоимости единицы продукции, создаваемой на лучших участках земли;
- г) не зависит от стоимости единицы продукции, создаваемой на средних, худших и лучших участках земли.

**42. Регулярно получаемый доход с земли, не требующий предпринимательской деятельности – это:**

- а) прибыль;
- б) ссудный процент;
- в) рента;
- г) заработная плата.

**43. Дифференциальная рента II образуется в результате:**

- а) вовлечения в хозяйственный оборот новых земель;
- б) использование земель уникального качества;
- в) смены местоположения участка (переход от худшего к лучшему);
- г) интенсификации производства.

**44. Абсолютная рента образуется в результате:**

- а) в результате повышения цены выше общественной цены производства;
- б) вовлечения в хозяйственный оборот новых земель;
- в) использование земель уникального качества;
- г) интенсификации производства.

**45. Земельная рента совпадает с арендной платой, если сдается:**

- а) в аренду только земля;
- б) земля вместе с хозяйственными постройками;
- в) земля вместе с объектами социальной инфраструктуры;
- г) земля вместе с рабочей силой.

**46. Какие из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:**

- а) профессиональное обучение;
- б) индексация доходов;
- в) замораживание заработной платы;
- г) прогрессивное налогообложение.

**47. Если в течение года номинальный доход вырос с 1200 до 1248 долл., а уровень цен на 7%, то реальный доход:**

- а) останется неизменным;
- б) возрастет на 5%;
- в) сократится на 3%;
- г) сократится на 7%.

**48. Индекс человеческого развития рассчитывается на основе:**

- а) исключительно натуральных показателей;
- б) учета социальной и политической стабильности общества;
- в) сочетания стоимостных и натуральных показателей;
- г) только стоимостных оценок ВВП (ВНП) на душу населения.

**49. Для оценки уровня благосостояния наиболее точным показателем является величина:**

- а) номинального ВВП;
- б) реального ВВП;
- в) номинального ВВП на душу населения;
- г) реального ВВП на душу населения.

**50. Эффект мультипликатора показывает:**

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

**51. Государственные расходы увеличились, а Центральный банк проводит гибкую монетарную политику. Тогда эффект мультипликатора государственных расходов будет:**

- а) больше;
- б) меньше;
- в) такой же;
- г) нет однозначного ответа.

**52. Что относится к необходимым функциям государства:**

- а) организация обороны страны;
- б) налогообложение;
- в) определение меры участия живого труда;
- г) взимание налогов.

**53. Какую из перечисленных сфер не охватывает действие рыночного механизма?**

- а) реальный сектор экономики;
- б) транспорт;
- в) охрана общественного порядка;
- г) сельское хозяйство.

**54. Что не относится к экономическим методам регулирования воспроизводства на уровне мировой экономики:**

- а) внешнеторговая политика;
- б) налоговая политика;
- в) лицензирование экспортных потоков;
- г) таможенное налогообложение

**55. Какие черты не свойственны переходной экономике:**

- а) альтернативный характер развития;
- б) устойчивость;
- в) особый характер противоречий (противоречие эволюции экономической системы);
- г) появление и функционирование особых экономических форм (смешанность старого и нового).

**56. Единый процесс изменений в масштабах всего мирового хозяйства представляет собой \_\_\_\_\_ тип переходной экономики:**

- а) глобальный;
- б) естественно-эволюционный;
- в) локальный;
- г) реформаторско-эволюционный.

**57. Какие факторы не относятся к исходным факторам трансформации:**

- а) личный интерес людей;
- б) технический прогресс;
- в) изменения в обеспеченности факторами производства;
- г) смена потребительных предпочтений.

**58. Переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства – это:**

- а) приватизация;
- б) трансформация экономики;
- в) национализация;
- г) переходная экономика.

**59. Передача государственной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность – это:**

- а) приватизация;
- б) трансформация экономики;
- в) национализация;
- г) переходная экономика.

**60. Какие причины обуславливают низкую эффективность аграрной реформы, проводимой в РФ:**

- а) высокая техническая вооруженность труда;
- б) природно-географические условия труда;

- в) высокий уровень развития на селе рыночной инфраструктуры;
- г) надлежащий уровень государственной поддержки аграрного сектора.

**61. Процесс нарушения соотношения уровней цен на продукцию сельского хозяйства и промышленности представляет собой:**

- а) диспаритет цен;
- б) агропромышленную интеграцию;
- в) процесс ценообразования;
- г) дифференциацию доходов граждан.

**62. Чем обусловлена необходимость агропромышленной интеграции для сельского хозяйства:**

- а) сглаживается влияние почвенно-климатических условий на процесс воспроизводства;
- б) полнее удовлетворяются потребности перерабатывающей промышленности в сырье;
- в) рационально используются отходы промышленности;
- г) эффективнее используются трудовые ресурсы в промышленности.

**63. Какую цель не преследуют земельные преобразования:**

- а) создать условия для формирования многоукладной экономики;
- б) снизить экологические требования по сохранению и использованию земельных ресурсов;
- в) обеспечить социально-ориентированное первичное распределение земли;
- г) осуществлять рыночный и вне рыночный оборот земли.

**64. Что не обеспечивает преимущества крупных сельскохозяйственных производств перед мелкими:**

- а) лучшая агротехника;
- б) низкий уровень технической оснащенности;
- в) лучшая организация труда и производства;
- г) преимущества при сбыте продукции.

**3.3. Тематика рефератов**

1. Структура экономики России и проблемы ее реформирования.
2. Макроэкономическое моделирование и его значение в исследовании макроэкономических процессов.
3. Система национальных счетов (СНС) и принципы их построения.
4. ВВП и общественное благосостояние. Чистое экономическое благосостояние.
5. Теневая экономика: причины возникновения и масштабы распространения.
6. Понятие и место неформальной и нелегальной экономики в современной экономической системе
7. Проблема трансформации сбережений в инвестиции в России.
8. Теория экономической цикличности и трансформационный экономический кризис в России.
9. Особенности формирования рынка ценных бумаг в России.
10. Формирование двухуровневой банковской системы в России.
11. Роль иностранных инвестиций в рыночной экономике.
12. Федеральный бюджет и социальная политика правительства России.
13. Государственный долг: причины возникновения и способы преодоления.
14. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
15. Особенности протекания инфляционных процессов в России.
16. Государственный долг России
17. Проблемы и противоречия экономического роста в России.
18. Проблемы инвестиционных процессов в России
19. Теоретические представления о месте и роли государства в экономике
20. «Голландская болезнь» в экономике России
21. Налогообложение и его использование в регулировании экономики
22. «Великая депрессия»: характеристика, практика регулирования
23. Финансово-экономический кризис 2008-2009 гг.
24. Сравнительная характеристика финансовых кризисов в России 1998 г. и 2008-2009 гг.
25. Анализ состояния занятости и безработицы в России
26. Региональный аспект проблемы безработицы
27. Золотовалютные резервы страны и их функции
28. Политика Центрального банка России по сглаживанию последствий кризиса
29. Стабилизационные фонды и их значение в регулировании экономики



30. Государственный долг России
31. Вступление России в ВТО: аргументы за и против
32. Современная валютная система

#### **3.4. Вопросы для устного опроса**

1. Сущность воспроизводства на макроэкономическом уровне. Совокупный общественный продукт и валовой внутренний продукт
2. Национальное богатство: его сущность, структура и пути роста
3. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения
4. Сущность накопления, его источники и формы. Нормы и эффективность накопления
5. Сущность инвестиций, их классификация и источники формирования
6. Экономическая сущность, классификация и эффективность капитальных вложений
7. Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе
8. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики
9. Денежное обращение. Законы денежного обращения и денежный рынок
10. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты
11. Банки, их роль и виды. Банковские операции и банковская прибыль
12. Необходимость, сущность и роль кредита. Формы кредита. Кредитная политика
13. Сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансовая система
14. Бюджетная система. Бюджетный профицит и дефицит. Государственный долг
15. Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов. Налоговая политика.
16. Фискальная политика государства.
17. Сущность, причины и виды безработицы.
18. Методы регулирования занятости и пути преодоления безработицы в России
19. Доходы населения и их структура. Неравенство в доходах
20. Понятие и показатели уровня жизни населения. Стоимость жизни. Минимальный потребительский бюджет
21. Система и источники социальной защиты населения. Социальная политика
22. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
23. Экономика и экономическая политика
24. Общие и экономические функции государства. Формы и методы государственного регулирования экономики
25. Становление и развитие макроэкономических исследований.
26. Особенности методологии и аналитического аппарата.
27. Методологические принципы макроэкономического анализа.
28. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды.
29. Макроэкономические модели, их переменные и виды.
30. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.
31. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.
32. Отраслевые, территориальные. Цели её развития.
33. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.
34. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
35. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
36. Структура производства ВВП в западных странах и в России.
37. Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики.
38. Проблемы учета натурального производства и теневой экономики.
39. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС).
40. Аграрная реформа в России и формирование многоукладной экономики в АПК.

#### **3.5. Перечень тем курсовых работ**

1. Антикризисная политика Правительства Российской Федерации
2. Бедность населения как социально-экономическое явление
3. Валовой внутренний продукт и методы его исчисления. Дефлятор ВВП
4. Валютные аспекты стратегии инновационного развития национальной экономики
5. Взаимосвязь инвестиций и инноваций как факторов экономического роста
6. Влияние государственной политики на общее экономическое равновесие
7. Влияние инфляционных ожиданий на поведение экономических агентов
8. Влияние транзакционных издержек на функционирование рынка труда в условиях информати-

зации общества

9. Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование
10. Воспроизводство рабочей силы и современные демографические процессы
11. Выбор национальной экономики: пути к международной конкурентоспособности
12. Государственное регулирование распределения доходов
13. Государственно-частное партнерство как фактор развития инновационной экономики
14. Государственный бюджет и его роль в макроэкономическом равновесии
15. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке
16. Деятельность Банка России и его влияние на экономический рост
17. Доходы населения и их источники. Заработная плата в современных условиях
18. Закон Оукена и его действие на региональном уровне
19. Занятость населения и пути преодоления безработицы в России
20. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров
21. Инвестиции и реальный экономический рост
22. Индекс развития человеческого капитала – обобщающий показатель социально-экономического развития страны
23. Индикативное планирование как метод государственного регулирования экономики
24. Инновации и новое качество экономического роста
25. Инновации и цикличность экономической динамики
26. Инновационная политика государства
27. Инновационные процессы в экономике российских регионов
28. Институциональные аспекты стимулирования инновационных процессов
29. Институциональные теории экономического роста
30. Инфляция: причины, сущность, виды, последствия и пути преодоления
31. Информационный сектор современной российской экономики
32. Информация и знания как элементы национального богатства страны
33. Инфраструктура национальной экономики: современное состояние и перспективы развития
34. Инфраструктура рыночной экономики: сущность, роль и основные элементы
35. Качество жизни населения и социальные стандарты
36. Китайская модель экономического роста: уроки для России
37. Кластеры и их развитие в условиях современной экономики России
38. Конкурентные преимущества РФ в контексте накопления и эффективности использования человеческого капитала
39. Консалтинг как институт новой экономики и его роль в развитии бизнеса
40. Макроэкономическая политика: цели и инструменты. Виды и эффективность макроэкономической политики
41. Макроэкономическая статика и динамика
42. Макроэкономические модели открытой экономики
43. Макроэкономический подход в исследовании информационной экономики
44. Мировой экономический кризис и его влияние на экономику России
45. Модели управления государственным долгом
46. Модели финансовых «пузырей»
47. Модернизация - стратегия инновационного развития национальной экономики
48. Молодежная занятость: проблемы и перспективы развития в современной российской экономике
49. Мультипликаторы: виды и воздействие. Мультипликативные эффекты в российской экономике
50. Налоговая система и эффективность ее функционирования
51. Налоговые реформы и фискальная политика
52. Научно-техническое развитие – основа повышения конкурентоспособности России
53. Национальная инновационная система России
54. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь
55. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения
56. Национальное богатство России: количественные и качественные характеристики
57. Национальный доход общества, его воспроизводство и использование
58. Неформальная занятость в современной российской экономике
59. Новые модели роста: роль человеческого капитала

60. Общественное благосостояние: критерии и методы оценки благосостояния нации
61. Общественные блага: свойства, особенности, роль государства
62. Особенности инфляционных процессов в современной рыночной экономике
63. Особенности проявления экономического кризиса в разных регионах России
64. Особенности циклических колебаний в российской экономике
65. Отношения распределения. Неравенство в доходах. Кривая Лоренца и коэффициент Джини
66. Приоритетные направления совершенствования социальной политики РФ в условиях возрастания роли человеческого капитала
67. Проблема иностранных инвестиций в региональной экономике
68. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики
69. Проблемы и задачи приватизации государственной собственности в современной экономике России
70. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности страны
71. Проблемы реализации фискальной и денежно-кредитной политики в РФ
72. Проблемы социальной защиты населения в условиях рыночной экономики
73. Проблемы устойчивости денежного обращения. Денежные реформы
74. Проблемы эффективности использования человеческих ресурсов в экономике
75. Развитие кредитных отношений в Российской Федерации
76. Роль оборонно-промышленного комплекса в инновационном развитии страны
77. Роль человеческого капитала как фактора экономического роста
78. Роль экономической безопасности страны в повышении уровня и качества жизни
79. Свободные экономические зоны и их значение в реализации открытости национальной экономики
80. Совершенствование налогообложения с учетом зарубежного опыта
81. Содержание финансово-стабилизационной политики (на примере опыта конкретных стран)
82. Социальная рыночная экономика: причины появления и специфические признаки
83. Социальное партнерство в современной рыночной экономике
84. Социально-экономическая дифференциация населения в современной экономике
85. Социально-экономические последствия миграционных процессов в России
86. Стабилизационный фонд и его значение в экономике России
87. Стагфляция: понятие, основные признаки и возможности преодоления
88. Становление социально-ориентированного рынка: объективная необходимость и характерные черты
89. Теневая экономика в РФ: сущность, структура, основные формы проявления
90. Теоретические аспекты влияния финансового рынка на экономический рост в современных условиях
91. Финансово-промышленные группы в российской экономике
92. Финансовые инновации: сущность, виды, последствия
93. Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста
94. Формирование рынка земли в Российской Федерации
95. Циклы и кризисы в экономике России: история и современность
96. Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска
97. Экономические последствия введения санкций против экономики России
98. Экономический рост: сущность, показатели, факторы. Проблемы границ экономического роста
99. Эффективность макроэкономики: сущность, показатели и факторы повышения
100. Эффективность функционирования бюджетной системы. Государственный долг России

### **3.6. Задачи для текущего контроля**

**Задача 1.** Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продает продукцию второму на сумму 10 млн руб., а остальную продукцию реализует на рынке за 20 млн руб. Второе и третье предприятия поставили четвертому предприятию продукцию соответственно на 50 и 100 млн руб.; четвертое – пятому на сумму 400 млн руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн руб.

Рассчитайте величину конечного и промежуточного продукта, а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

**Задача 2.** Владелец банка ежегодно в течение двух лет перечисляет художественному училищу одну и ту же денежную сумму на ремонт здания и строительство спортивной площадки. На третий год, по завершении этих работ, он учредил специальный стипендиальный фонд в размере

прежней денежной суммы.

К каким изменениям в расчете ВВП это привело?

Изменится ли Ваш ответ, если владелец банка:

А) переедет в другую страну и примет гражданство, а территориальное расположение банка не изменится;

Б) не только сменит гражданство и уедет, но и перечисления станет производить с расчетного счета принадлежащего ему предприятия, расположенного в другой стране?

**Задача 3.** Владелец ценных бумаг предприятия, расположенного на территории страны А передает их в течение году своему брату, живущему в стране Б.

Изменится ли при этом величина ВВП, ВВП, НД страны А?

Как учитывается доход по ценным бумагам частного предприятия?

**Задача 4.** Влияние ошибок расчетов, наблюдений резко возрастает при переходе к приростным величинам. Например, ошибка при расчете ВВП на 1% вырастет в ошибку, равную 25% в пересчете на среднегодовой прирост ВВП. Объясните почему?

**Задача 5.** Производственная функция имеет вид:  $Y = 2K^{0,25} \times L^{0,75}$ .

Что произойдет, если затраты труда снизятся на 10%, а затраты капитала возрастут на 10%.

**Задача 6.** Предельная склонность к потреблению (ПСП) изменяется от 0,5 до 0,7 и с 0,7 до 0,6.

Каким в этом случае будет уровень прироста (спада) инвестиций?

Обозначьте объем производства через Q, инвестиций через K и соответственно изменение их величин через  $\Delta Q$  и  $\Delta K$ , мультипликатор через h и акселератор через v.

**Задача 7.** Вставьте в нижеприведенный текст слова «по принципу акселератора» или «по принципу мультипликатора», указав фазу цикла:

«Предположим, экономика стремится к полной занятости. Чистый национальный продукт увеличивается, реализация продукции происходит при растущих темпах. Согласно принципу ..... увеличение реализации продукции приводит к повышению уровня инвестиций; благодаря ..... повышение уровня инвестиций способствует дальнейшему увеличению чистого национального продукта. Экономика в этих условиях пребывает в фазе .....»

**Задача 8.** Величина используемого основного капитала (Kосн) равна 500 ден. Ед., норма амортизации  $A_k = 10\%$ , объем продаж продукции, согласно прогнозным оценкам, возрастет с 20000 ден. Ед. до 25000 ден. Ед. в первый год и до 32000 ден. Ед. во второй год.

Раскройте динамику (прироста, сокращения) инвестиций по сравнению с изменениями дохода, воспользовавшись понятием акселератора, и решите пример.

Определите объем дополнительных и валовых инвестиций в оборудование.

**Задача 9.** Определите уровень инфляции, если в истекшем году физический объем производства товаров услуг увеличился 3,5%, а объем производства товаров и услуг в текущих ценах возрос по сравнению с предыдущим годом на 7,5%.

**Задача 10.** Домохозяйства предоставили предпринимателям 100 млрд руб под 10% годовых. Предприниматели трансформировали ссудный капитал в реальный и получают годовую прибыль в соответствии с нормой прибыли 10%. При этом вся получаемая ими прибыль направляется на наращивание реального капитала. Определите денежную сумму, которой будут располагать домохозяйства, и величину реального капитала предпринимателей через пять лет: а) при отсутствии инфляции; б) при ежегодном повышении цен на 5%.

**Задача 11.** Индекс потребительских цен в прошлом году был равен 120%, в текущем году он составил 130%. Предполагая, что темп инфляции в следующем году сохранится на прежнем уровне, банк решил предоставить заем под 10% годовых

Каков будет уровень доходности банковского капитала, если темп инфляции по итогам года составит 5%?

**Задача 12.** Темпы роста реального ВВП составляют 4% за год, реальная ставка процента – 5%, относительный показатель первичного дефицита государственного бюджета – 7%, соотношение Долг/ВВП  $\times 100\% = 60\%$ .

Рассчитайте изменение показателя Долг/ВВП за год.

**Задача 13.** В результате налоговой реформы, выразившейся в снижении ставок налогообложения (n), произошло сокращение налоговых поступлений (Н) на величину h. Рассчитайте, как изменятся государственные расходы, если предельная склонность к потреблению ПСП останется прежней.

**Задача 14.** Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 млн. ед., трансфертные платежи – 10 млн. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн. ед. Налоговые поступления составляют 40 млн. ед.

**Задача 15.** Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4%, фактическом объеме производства 585,3 млрд руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4% и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике цикличности безработицы равен 3.

### 3.7. Задачи для промежуточной аттестации

**Задача 1.** В текущем году объем ВВП в стране составил 10 млрд. долл. По расчетам экономистов в следующем году ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными: потребительские расходы (С) составят 0,5 Y, инвестиции (I) – 1 млрд. долл., чистый экспорт X – 4 млрд. долл. Рассчитайте прогнозируемый объем ВВП и темпы экономического роста.

**Задача 2.** В таблице отражена динамика промышленного производства в стране за период с 2011 по 2018 г.

Динамика промышленного производства	2011г.	2012 г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016 г.	2017г.	2018г.
Вся промышленность, % к предыдущему году	99,9	92	82	86	79	97	96	101,9
Темпы прироста продукции промышленности, %								
Вся промышленность, % к 2011 г.	100	92	75,4	64,9	51,2	49,7	47,7	48,6
Вся промышленность, % к 2014 г.			100					

Как, зная величину темпов роста производства, рассчитанных по одному базовому году периода, рассчитать темпы производства, взяв за базовый другой год рассматриваемого периода?

Заполните таблицу.

Можно ли предложенным способом решить аналогичную задачу, если динамика соответствующего показателя будет выражена не в процентах, а в абсолютных величинах?

**Задача 3.** Номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 9%, уровень цен вырос на 7%, а скорость обращения денег повысилась на 6%.

Рассчитайте темпы роста объема производства двумя способами, один из которых носит математический характер.

Обоснуйте достоверность уравнения количественной теории денег, записанного в процентном выражении, и определите, возможно ли использование этой формулы применительно к российской действительности.

**Задача 4.** Национальный банк покупает государственные казначейские билеты у коммерческих банков на сумму 350 млрд. руб. Рассчитайте изменение предложения денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 25%.

**Задача 5.** Дайте определение термина «полная занятость ресурсов». Какой уровень загруженности производственных мощностей и уровень занятости при этом поддерживается? Какой будет величина производимого общественного продукта: ВВП? Почему объем производимого продукта в этом случае будет называться «потенциальным ВВП»?

**Задача 6.** Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4%, фактическом объеме производства 58,3 млрд. ед., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4% и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

**Задача 7.** Рассчитайте фактический уровень безработицы, если фактический объем ВВП равен 585,3 млрд. ед., потенциальный ВВП – 771,4 млрд. ед., естественный уровень безработицы – 4,5%, а коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы – 3,5.

**Задача 8.** Если землевладелец, получающий со своего участка земли в 5 га арендную плату 25000 франков в год, решит продать его, то цена при ставке банковского процента 5% составит ... франков.

**Задача 9.** Земельный участок приносит 40 ден. единиц дифференциальной и 10 ден. единиц абсолютной земельной ренты. Норма ссудного процента равна 5%. Тогда цена земельного участка будет равна ...

**Задача 10.** Спрос на землю для организации сельскохозяйственного производства уравнением  $Q_z =$

1500 — 5R (R — рента). Предлагаемая арендаторам площадь земельных участков равна 500. Тогда величина земельной ренты в условиях рыночного равновесия будет равна ...

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся во ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

##### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	к. э. н., доцент Агеева О.Ю.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	к. э. н., доцент Агеева О.Ю.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

##### 4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Тест	Ответ	Тест	Ответ	Тест	Ответ
1	В	23	А	45	Б
2	В	24	В	46	А
3	А	25	В	47	В
4	Г	26	Б	48	Г
5	Б	27	Г	49	А
6	А	28	Г	50	В
7	А	29	Г	51	В
8	Б	30	Б	52	Б
9	Г	21	Б	53	Г
10	В	32	А	54	А
11	А	33	В	55	Б
12	Б	34	Б	56	Б
13	А	35	А	57	А
14	Б	36	В	58	В
15	Б	37	А	59	В
16	А	38	А	60	Г
17	Г	39	В	61	Г
18	Г	40	Г	62	Б
19	А	41	Б	63	А
20	В	42	Г	64	Б
21	Б	43	А		
22	Г	44	Б		

Рецензент: заместитель руководителя Департамента аграрной политики Воронежской области  
Петрова С. Г.