

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой



К.С. Терновых  
21 июня 2021 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.ДВ.12.02 «Организация производства на предприятиях АПК»  
для направления 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат,  
профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс | Формулировка  | Разделы дисциплины |   |   |   |
|--------|---|--------------------|---|---|---|
|        |   | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1   | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  | +                  | + | + |   |
| ПК-5   | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |                    | + | + | + |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины**

| Виды оценок  | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

## 2.2. Текущий контроль

| Код  | Планируемые результаты  | Раздел дисциплины | Содержание требований в разрезе разделов дисциплины  | Технология формирования                                     | Форма оценочного средства (контроля)      | №Задания   |  |  |
|------|---|-------------------|--|---|---|--|--|--|
|      |   |                   |  |   |   | Пороговый уровень (удовл./зачтено)                     | Повышенный уровень (хорошо)                            | Высокий уровень (отлично)                              |
| ПК-1 | <i>Знать: принципы организации производства, методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры хозяйствующих субъектов</i> | <i>1-4</i>        | <i>Предмет и объект науки, задачи науки, методы и приёмы исследования. Предприятие как производственная система. Система ведения хозяйства. Специализация и размеры предприятий. Формирование и использование ресурсного потенциала предприятий в условиях взаимодействия с элементами внешней среды. Основные положения рационального построения и ведения производства в отраслях растениеводства и животноводства</i> | <i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Тестирование, практические задания</i> | <i>Тесты из задания 3.2<br/>Задания из раздела 3.3</i> | <i>Тесты из задания 3.2<br/>Задания из раздела 3.3</i> | <i>Тесты из задания 3.2<br/>Задания из раздела 3.3</i> |
| ПК-5 | <i>Знать: систему организации производства на сельскохозяйственных</i>  | <i>1-4</i>        | <i>Экономические основы организации взаимоотношений предприятий в сферах</i>   | <i>Лекции, практические занятия, самостоятель-</i>          | <i>Тестирование, практические</i>         | <i>Тесты из задания 3.2<br/>Задания из раздела</i>     | <i>Тесты из задания 3.2<br/>Задания</i>                | <i>Тесты из задания 3.2<br/>Задания из раздела</i>     |

|  |   |  |  |                   |                |            |                       |            |
|--|---|--|--|-------------------|----------------|------------|-----------------------|------------|
|  | <i>предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК</i> |  | <i>материально-технического обеспечения и производственного обслуживания. Обоснование системы организации заготовки, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции</i> | <i>ная работа</i> | <i>задания</i> | <i>3.3</i> | <i>из раздела 3.3</i> | <i>3.3</i> |
|--|---|--|--|-------------------|----------------|------------|-----------------------|------------|

### 2.3. Промежуточная аттестация

| Код  | Планируемые результаты   | Технология формирования                                     | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания                      |                    |                 |
|------|--|---|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------|
|      |  |   |                                      | Пороговый уровень (зачтено)   | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| ПК-1 | <i>Уметь: проанализировать и экономически обосновать основные направления совершенствования системы ведения хозяйства в предприятиях различных форм собственности</i>  | <i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Зачет</i>                         | <i>Задания из раздела 3.1</i> |                    |                 |
|      | <i>Иметь навыки: применения принципов организации производства в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий, оценивать и анализировать социально-экономические и технические процессы, происходящие на предприятиях АПК</i> | <i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Зачет</i>                         | <i>Задания из раздела 3.1</i> |                    |                 |
|      | <i>Знать: принципы организации производства, методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры хозяйствующих</i>  | <i>Лекции, практические занятия, самостоятельная</i>        | <i>Зачет</i>                         | <i>Задания из раздела 3.1</i> |                    |                 |

|      |  |   |              |                               |  |  |
|------|--|---|--------------|-------------------------------|--|--|
|      | <i>субъектов</i>   | <i>работа</i>   |              |                               |  |  |
| ПК-5 | <i>Уметь:<br/>дать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом</i>   | <i>Лекции,<br/>практические занятия,<br/>самостоятельная работа</i> | <i>Зачет</i> | <i>Задания из раздела 3.1</i> |  |  |
|      | <i>Иметь навыки:<br/>анализировать деятельность предприятий и его подразделений и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i> | <i>Лекции,<br/>практические занятия,<br/>самостоятельная работа</i> | <i>Зачет</i> | <i>Задания из раздела 3.1</i> |  |  |
|      | <i>Знать:<br/>систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК</i>  | <i>Лекции,<br/>практические занятия,<br/>самостоятельная работа</i> | <i>Зачет</i> | <i>Задания из раздела 3.1</i> |  |  |

## 2.4. Критерии оценки на зачете

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии   |
|------------------------------|--|
| «Зачтено»                    | <i>Обучающийся показал прочные знания при успешном выполнении программы всех практических занятий во время изучения дисциплины, а также свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы. По итогам выполнения специальных тестовых заданий или ответов на вопросы зачета, показал знания, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса</i> |
| «Не зачтено»                 | <i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>  |

## 2.6. Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки   | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|--|--|
| Пороговый                            | <i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>                                    | <i>Не менее 55% баллов за задания теста.</i> |
| Продвинутый                          | <i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i> | <i>Не менее 75% баллов за задания теста.</i> |
| Высокий                              | <i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>   | <i>Не менее 90% баллов за задания теста.</i> |
| Компетенция не сформирована          |  | <i>Менее 55% баллов за задания теста.</i>    |

## 2.7. Критерии оценки практических заданий

| Оценка, уровень                                    | Критерии   |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень                         | <i>практическое задание подробно и полностью решено и дана интерпретация полученного результата, обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала</i>    |
| «хорошо», продвинутый уровень                      | <i>практическое задание в целом решено, верно, и дана интерпретация полученного результата; однако решение задания выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя</i>     |
| «удовлетворительно», пороговый уровень             | <i>практическое задание в целом решено или отражен алгоритм её решения, однако при решении допущены ошибки или решение выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя</i> |
| «неудовлетворительно», компетенция не сформирована | <i>обучающийся не может отразить алгоритм решения практического задания и не может ответить на вопросы преподавателя</i>   |

## 2.8. Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1. Вопросы к зачету

1. Понятия, предмет и методы науки «Организация производства».
2. Задачи науки «Организация производства».
3. Предприятие как производственная система.
4. Принципы организации производства.
5. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК.
6. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
7. Система растениеводства и ее составляющие.
8. Система животноводства и ее составляющие.

9. Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Уровень специализации.
10. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
11. Экономическая сущность и показатели концентрации производства. Факторы концентрации производства.
12. Понятие, состав и назначение земельных угодий. Собственность на землю и плата за нее.
13. Организация использования земельной территории предприятия.
14. Оценка экономической эффективности использования земли.
15. Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
16. Организация использования средств предприятия. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.
17. Система машин. Организационно-экономические требования к системе машин.
18. Организация использования машинно-тракторного парка.
19. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования.
20. Основные принципы и формы организации труда.
21. Назначение и содержание технологических карт в растениеводстве.
22. Назначение и содержание технологических карт в животноводстве.
23. Организационно-экономические основы и оценка севооборотов.
24. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур (традиционная, минимальная, нулевая).
25. Организация производства зерна.
26. Организация производства сахарной свеклы.
27. Организация производства подсолнечника.
28. Понятие и принципы организации кормовой базы животноводства.
29. Классификация кормов. Типы кормления. Экономическая оценка кормовых культур.
30. Экономическая оценка рационов и типов кормов.
31. Кормовой план и баланс кормов.
32. Организация заготовки и использования кормов.
33. Производственные типы скотоводческих предприятий.
34. Организация воспроизводства. Структура стада.
35. Организация производства молока.
36. Способы содержания коров, их краткая характеристика и организационно-экономическая оценка.
37. Организация производства мяса крупного рогатого скота.
38. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.
39. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
40. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях.

### 3.2. Тестовые задания

| №  | Вопросы   | Варианты ответа                                     |
|----|---|---|
|    | 1. Теоретические и методические основы организации производства на предприятиях АПК |   |
| 1. | Какие из названных отраслей представляют  | а) сельскохозяйственное машиностроение (правильно); |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    | агропромышленный комплекс:   | б) добывающая промышленность;<br>в) мелиорация ( <i>правильно</i> );<br>г) комбикормовая промышленность ( <i>правильно</i> ).   |
| 2. | Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК» используется для выбора вариантов при обосновании перспектив развития системы организации производства: | а) монографический;<br>б) абстрактно-логический;<br>в) экономико-статистический;<br>г) расчетно-конструктивный ( <i>правильно</i> ).  |
| 3. | К организационным закономерностям сельскохозяйственного производства относятся:  | а) зависимость результативности производства от личности руководителя, его деловых и человеческих качеств ( <i>правильно</i> );<br>б) эффективность работы подразделений при устойчивости трудового коллектива, высокой квалификации и мастерстве работников ( <i>правильно</i> );<br>в) влияние социально-бытовых условий работников на производственные показатели ( <i>правильно</i> );<br>г) необходимость первоочередного направления капиталовложений на прирост ресурса, находящегося в минимуме ( <i>правильно</i> ). |
| 4. | Что относится к внешним условиям реализации принципов организации производства для сельскохозяйственных предприятий:   | а) регулирование сельского хозяйства ( <i>правильно</i> );<br>б) эквивалентный межотраслевой обмен ( <i>правильно</i> );<br>в) выбор перспективной формы хозяйствования;<br>г) освоение эффективной системы ведения хозяйства.  |
| 5. | Предприятие как производственную систему характеризуют:  | а) наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой ( <i>правильно</i> );<br>б) производственные и экономические связи с другими предприятиями ( <i>правильно</i> );<br>в) разнородность используемых в процессе производства ресурсов ( <i>правильно</i> );<br>г) самоуправляемость первичных трудовых коллективов.   |
| 6. | Перечислите основные элементы системы животноводства:  | а) размер и состав отраслей;<br>б) материально-техническая база отрасли. ( <i>правильно</i> );<br>в) технология производства. ( <i>правильно</i> );<br>г) экономическая эффективность;<br>д) организационно-экономические мероприятия ( <i>правильно</i> ).   |
| 7. | Перечислите основные элементы системы растениеводства:   | а) материально-техническая база отрасли ( <i>правильно</i> );<br>б) система земледелия ( <i>правильно</i> );<br>в) совокупность отраслей растениеводства ( <i>правильно</i> );<br>г) состав и размер земельных угодий;  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | д) организационно-экономические мероприятия<br>( <i>правильно</i> )  |
| 8.  | Перечислите основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства  | а) целостность ( <i>правильно</i> );<br>б) структурность ( <i>правильно</i> );<br>в) иерархичность ( <i>правильно</i> );<br>г) взаимосвязь компонентов ( <i>правильно</i> );<br>д) многосторонность формирования. ( <i>правильно</i> )                     |
| 9.  | Какая группа закономерностей сельскохозяйственного производства предполагает, что оплата труда должна осуществляться в соответствии с его количеством и качеством: | а) естественно-исторические;<br>б) технические и технологические;<br>в) организационные;<br>г) экономические и социальные ( <i>правильно</i> );<br>д) экологические;<br>е) рыночных отношений  |
| 10. | Классификация систем животноводства:   | а) пастбищная ( <i>правильно</i> );<br>б) стойлово-пастбищная или пастбищно-стойловая ( <i>правильно</i> );<br>в) стойловая ( <i>правильно</i> );<br>д) экстенсивная.  |
| 11. | Технологической основой системы растениеводства является:  | а) система земледелия ( <i>правильно</i> );<br>б) материально-техническая база отрасли;<br>в) система севооборотов;<br>г) организационно-экономические приемы построения отрасли.  |
| 12. | Организация воспроизводства стада относится к _____ элементам системы животноводства.  | а) технологическим( <i>правильно</i> );<br>б) организационно-экономическим;<br>в) материально-техническим;<br>г) управленческим.   |
| 13. | На _____ уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:  | а) вид и назначение производимой продукции и услуг ( <i>правильно</i> );<br>б) профессиональные качества работников ( <i>правильно</i> );<br>в) каналы реализации производимой продукции;<br>г) технология и организация производства ( <i>правильно</i> ) |
| 14. | Укажите факторы, сдерживающие специализацию в сельскохозяйственных предприятиях:   | а) применение севооборотов ( <i>правильно</i> );<br>б) рациональное использование трудовых ресурсов в течение года ( <i>правильно</i> );<br>в) развитие путей сообщения;<br>г) использование побочной продукции ( <i>правильно</i> ).                      |
| 15. | При каком значении коэффициента специализации принимается, что уровень специализации высокий:  | а) менее 0,2;<br>б) от 0,2 до 0,4;<br>в) от 0,4 до 0,6 ( <i>правильно</i> );<br>г) свыше 0,6.  |
| 16. | Какой из принципов организации производства предполагает деятельность организации на основе  | а) обеспечение экономической эффективности;<br>б) децентрализация управления;<br>в) учет и соблюдение интересов собственника имущественного комплекса;<br>г) материальная заинтересованность и   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | разработанной стратегии:   | ответственность работников;<br>д) плановость организации производства ( <i>правильно</i> );<br>е) сбалансированность факторов производства   |
| 17.   | Сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции называют _____. | а) диверсификацией;<br>б) концентрацией;<br>в) специализацией ( <i>правильно</i> );<br>г) рационализацией  |
| 18.   | Какая группа закономерностей сельскохозяйственного производства предполагает зависимость от природных условий: | а) естественно-исторические ( <i>правильно</i> );<br>б) технические и технологические;<br>в) организационные;<br>г) экономические и социальные;<br>д) экологические;<br>е) рыночных отношений  |
| 19.   | Главным показателем размера предприятия является:  | а) стоимость валовой продукции ( <i>правильно</i> );<br>б) численность работников предприятия;<br>в) количество тракторов;<br>г) площадь сельскохозяйственных угодий.  |
| 20.   | По степени концентрации сельскохозяйственные предприятия делят:  | а) на три группы: крупные, средние и мелкие ( <i>правильно</i> );<br>б) на две группы: мелкие и средние;<br>в) на пять групп: крупные, средние, мелкие, очень мелкие, очень крупные;<br>г) на четыре группы: крупные, средние, мелкие, очень мелкие. |
| 21.   | На размер предприятия оказывают влияние факторы:   | а) природные, экономические, технические, организационные ( <i>правильно</i> );<br>б) природные, экономические;<br>в) технические, организационные.  |
| 22.   | Оптимальным по размеру считается предприятие, если:  | а) получена максимальная прибыль ( <i>правильно</i> );<br>б) получена минимальная прибыль;<br>г) себестоимость продукции низкая.   |
| 23.   | Принцип деятельности, предполагающий производственно-технологическую самостоятельность, характерен для:        | а) подряда ( <i>правильно</i> );<br>б) внутрихозяйственной аренды;<br>в) внутрихозяйственного кооператива;<br>г) для всех форм хозяйствования в сельскохозяйственной организации.  |
| 24.   | Принцип деятельности, предполагающий распоряжение частью продукции, характерен для:                            | а) подряда;<br>б) внутрихозяйственной аренды ( <i>правильно</i> );<br>в) внутрихозяйственного кооператива;<br>г) для всех форм хозяйствования в сельскохозяйственной организации.  |
| Раздел 2. Организация использования ресурсного потенциала |  |  |
| 25.   | Что относится к сельскохозяйственным угодьям:  | а) водоемы;<br>б) леса;<br>в) залежь ( <i>правильно</i> );<br>г) пашня ( <i>правильно</i> ).   |
| 26.   | Какие из нижеприведенных   | а) выход валовой продукции на 1 га   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | показателей используются для организационной оценки севооборотов:   | севооборотной площади;<br>б) рациональное использование материальных и трудовых ресурсов ( <i>правильно</i> );<br>в) выполнение договорных обязательств ( <i>правильно</i> );<br>г) соответствие принятой специализации ( <i>правильно</i> ).   |
| 27. | Перечислите отличительные особенности основных средств производства:  | а) используются в процессе производства более 1 производственного цикла ( <i>правильно</i> );<br>б) не меняют своей натурально-вещественной формы в процессе производства ( <i>правильно</i> );<br>в) полностью переносят свою стоимость за 1 производственный цикл;<br>г) переносят свою стоимость в процессе всего срока эксплуатации по частям ( <i>правильно</i> ). |
| 28. | По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если:<br><br>А – количество необходимых агрегатов, шт.;<br>О – объем механизированных работ, га, т;<br>Н – норма выработки 1 агрегата в смену, га, т;<br>К – коэффициент сменности работы агрегата;<br>С – агротехнический срок выполнения работ, дн.: | а) $A = \frac{O}{H * K * C}$ ( <i>правильно</i> );<br>б) $A = \frac{O * H}{K * C}$ ;<br>в) $A = \frac{O * K}{H * C}$ ;<br>г) $A = \frac{H}{O * K * C}$ .  |
| 29. | Ежедневная потребность в технике на лушении стерни (600 га) агрегатом Т-150К+ЛДГ-10 (сменная норма 50 га) с 15 по 17 августа при коэффициенте сменности 2 составит:   | а) 1;<br>б) 2 ( <i>правильно</i> );<br>в) 3;<br>г) 4.   |
| 30. | Для проведения культур-технических мероприятий по повышению плодородия почвы создаются первичные трудовые коллективы в форме:   | а) механизированные отряды ( <i>правильно</i> );<br>б) комплексные бригады;<br>в) специализированные бригады;<br>г) временные рабочие группы.   |
| 31. | Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства:   | а) фондообеспеченность;<br>б) фондоотдача ( <i>правильно</i> );<br>в) энергообеспеченность;<br>г) фондовооруженность труда.   |
| 32. | Основным источником простого воспроизводства основных средств является:   | а) амортизация ( <i>правильно</i> );<br>б) прибыль;<br>в) выручка от ликвидации основных средств;<br>г) краткосрочные и долгосрочные кредиты.   |
| 33. | Источниками расширенного  | а) амортизация;   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | воспроизводства основных средств являются:   | б) прибыль ( <i>правильно</i> );<br>в) выручка от ликвидации основных средств ( <i>правильно</i> );<br>г) краткосрочные и долгосрочные кредиты ( <i>правильно</i> ).   |
| Раздел 3. Организация отраслей растениеводства и животноводства |  |  |
| 34.   | В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и: | а) площади посева культуры, га;<br>б) объема перевезенных грузов, т;<br>в) времени работы, ч.;<br>г) объема работ ( <i>правильно</i> )   |
| 35.   | Какая технология возделывания сельскохозяйственных культур позволяет получить высокую урожайность при минимальных затратах?                  | а) традиционная;<br>б) ресурсосберегающая ( <i>правильно</i> );<br>в) интенсивная;<br>г) нулевая ( <i>правильно</i> ).   |
| 36.   | Для определения численности доярок родильного отделения необходимо принимать во внимание:  | а) среднегодовое поголовье коров;<br>б) плановое количество осемененных коров и телок;<br>в) количество отелов в планируемом году ( <i>правильно</i> );<br>г) норму обслуживания коров в родильном отделении ( <i>правильно</i> );<br>д) продолжительность пребывания коров в родильном отделении ( <i>правильно</i> ).                        |
| 37.   | Последовательность определения затрат на оплату труда в технологической карте:   | а) тарифный фонд за объем работ; (1)<br>б) дополнительная и повышенная оплата (3);<br>в) отчисления на социальные нужды (7);<br>г) доплата за стаж работы (6);<br>д) доплата за классность (4);<br>е) оплата отпусков (5);<br>ж) доплата за продукцию (2)  |
| 38.   | Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из следующих подсистем:  | а) кормообеспечение ( <i>правильно</i> );<br>б) кормопроизводство;<br>в) кормодобывание;<br>г) кормоиспользование ( <i>правильно</i> ).  |
| 39.   | Процентное соотношение различных групп кормов по питательной ценности в годовом рационе или за отдельный период характеризует_____.          | а) баланс кормов;<br>б) кормовой план;<br>в) тип кормления ( <i>правильно</i> );<br>г) тип кормопроизводства.  |
| 40.   | Что относится к составляющим организации кормовой базы   | а) - обоснование типа и уровня кормления скота;<br>- определение источников поступления кормов;<br>- организация заготовки и хранения кормов;<br>- организация приготовления и скармливания кормов;<br>б) - обоснование типа и уровня кормления скота;<br>- планирование потребности в кормах;<br>- определение источников поступления кормов; |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация заготовки и хранения кормов;</li> <li>- организация приготовления и скармливания кормов (<i>правильно</i>);</li> <li>в) – обоснование типа и уровня кормления скота;</li> <li>- планирование потребности в кормах;</li> <li>- организация собственного производства;</li> <li>- организация заготовки и хранения кормов;</li> <li>- организация приготовления и скармливания кормов.</li> </ul> |
| 41.   | Система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени – это...                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) кормовой план;</li> <li>б) зеленый конвейер (<i>правильно</i>);</li> <li>в) севооборот кормовых культур;</li> <li>г) система кормоиспользования.</li> </ul>  |
| 42.   | Делением среднегодового поголовья коров на норму обслуживания одного работника определяется среднегодовая численность: | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) операторов машинного доения основного стада (<i>правильно</i>);</li> <li>б) подменных операторов машинного доения;</li> <li>в) работником по искусственному осеменению;</li> <li>г) операторов машинного доения родильного отделения;</li> <li>д) скотников (<i>правильно</i>).</li> </ul>   |
| 43.   | Условия влияющие на организацию воспроизводства стада:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сроки половой зрелости животных (<i>правильно</i>);</li> <li>б) сроки отелов (<i>правильно</i>);</li> <li>в) продолжительность продуктивного использования коров (<i>правильно</i>);</li> <li>г) производительность труда.</li> </ul>  |
| 44.   | Основные типы кормления свиней:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) преимущественно концентрированный (<i>правильно</i>);</li> <li>б) силосно-сенажный;</li> <li>в) силосно-сенной;</li> <li>г) концентратно-силосный (<i>правильно</i>).</li> </ul>   |
| <p>Раздел 4. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК</p> |  |  |
| 45.   | Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) лизинг;</li> <li>б) дилерские фирмы;</li> <li>в) оптовые рынки;</li> <li>г) машинно-технологические станции;</li> <li>д) пункты проката техники;</li> <li>е) все ответы правильные (<i>правильно</i>)</li> </ul>   |
| 46.   | Задачами службы маркетинга предприятий АПК являются:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) осуществление маркетинговых проектов и программ;</li> <li>б) оптимизация товарного ассортимента;</li> <li>в) маркетинговые исследования рынка;</li> <li>г) совершенствование потребительских свойств продукции;</li> <li>д) все ответы правильные (<i>правильно</i>).</li> </ul>   |
| 47.   | Перечислите способы реализации сельскохозяйственной продукции:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) центровывоз;</li> <li>б) приемка продукции у сельскохозяйственного товаропроизводителя с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности;</li> <li>в) приемка скота и птицы на фермах с</li> </ul>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности;<br>г) все ответы правильные ( <i>правильно</i> ).   |
| 48. | Каналами реализации товарной продукции являются:  | а) аукционы( <i>правильно</i> );<br>б) ярмарки( <i>правильно</i> );<br>в) комиссионная торговля( <i>правильно</i> );<br>г) продажа государству( <i>правильно</i> ).  |
| 49. | К формам производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий относятся следующие виды обслуживания: | а) ремонтно-техническое ( <i>правильно</i> );<br>б) материально-техническое;<br>в) финансовое;<br>г) агрохимическое ( <i>правильно</i> ).  |
| 50. | Агрохимическое обслуживание включает:   | а) поставку минеральных удобрений ( <i>правильно</i> );<br>б) разработка и внедрение в производство научно обоснованных рекомендаций по рациональному использованию средств химизации ( <i>правильно</i> );<br>в) строительство оросительных и осушительных систем;<br>г) изменение структуры посевных площадей. |

### 3.3. Практические задания для текущего контроля

**Задание 1.** Установить производственное направление предприятия – его специализацию. Дать оценку специализации производства.

**Задание 2.** Перечислить показатели размеров предприятия. Дать оценку эффективности размера предприятия, соответствия специализации производства.

**Задание 3.** Изучить технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур. Установить влияние ресурсосберегающих технологий на экономию расходов. Выявить особенности и преимущества ресурсосберегающих технологий возделывания зерновых культур.

**Задание 4.** Оценить эффективность применения ресурсосберегающих технологий обработки почвы при возделывании зерновых культур.

**Задание 5.** Определить потребность в технике для агротехнических операций. Определить затраты труда и расходы на его оплату по видам работ в соответствии с технологией возделывания зерновых культур.

**Задание 6.** Определить лимит затрат материально-денежных средств на планируемый объем производства продукции. Обобщить факторы увеличения производства и снижения затрат на продукцию растениеводства. Дать оценку эффективности производства в растениеводстве.

**Задание 7.** Изучить технологические процессы производства продукции животноводства. Выявить особенности и преимущества различных вариантов способов содержания животных.

**Задание 8.** Обобщить факторы увеличения производства и снижения затрат на продукцию животноводства. Дать оценку эффективности производства в животноводстве.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Сроки проведения текущего контроля                       | <i>На практических занятиях</i>   |
| 2.  | Место и время проведения текущего контроля               | <i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>  |
| 3.  | Требования к техническому оснащению аудитории            | <i>В соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>  |
| 4.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | <i>к.э.н., доцент Данькова Л.В.</i>   |
| 5.  | Вид и форма заданий                                      | <i>Практические задания, тестирование</i>   |
| 6.  | Время для выполнения заданий                             | <i>в течение занятия</i>  |
| 7.  | Возможность использования дополнительных материалов      | <i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>   |
| 8.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты    | <i>к.э.н., доцент Данькова Л.В.</i>   |
| 9.  | Методы оценки результатов                                | <i>Экспертный</i>   |
| 10. | Предъявление результатов                                 | <i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>                           |
| 11. | Апелляция результатов                                    | <i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i> |

##### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Ключи к контрольным заданиям раскрыты в п.3.2.

Рецензент: главный бухгалтер ООО «Эконива – Продукты питания» Мокроусова Н.Н.