

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой



Лубков В.А. _____
15 июня 2021

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.13 «Управленческий анализ»**
для направления

38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - академический
бакалавриат
квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| ОПК-2 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | + | + | | | | | | | | | | | |
| ПК-2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|-------|---|-------------------|---|--|--------------------------------------|---|--|--|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОПК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность информационных источников для проведения управленческого анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать базу данных управленческого анализа и проводить ее первичную аналитическую обработку <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и первичной аналитической обработки учетно-отчетной информации | 1-2 | Информационное обеспечение управленческого анализа. Первичная бухгалтерская документация как основной источник информации для внешнего пользователя. Размер предприятия, его специализация, интенсивность ведения производственной деятельности. Использование производственных ресурсов предприятия. | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, реферат | Задания из разделов 3.2 (1-7) Тесты из задания 3.3 (1-5,7), задание 1-4 из раздела 3.5 | Задания из разделов 3.2 (1-7) Тесты из задания 3.3 (1-5,7), задание 1-4 из раздела 3.5 | Задания из разделов 3.2 (1-7) Тесты из задания 3.3 (1-5,7), задание 1-4 из раздела 3.5 |
| ПК-2 | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния; - основные нормативные документы, | 2-10 | Особенности маржинального анализа затрат. Аналитические возможности и недостатки первичной и сводной бухгалтерской документации для целей проведения | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, реферат | Задания из разделов 3.2 (15-20) Тесты из задания 3.3 (15-20,22), задание 1-4 из | Задания из разделов 3.2 (15-20) Тесты из задания 3.3 (15-20,22), задание 1-4 из | Задания из разделов 3.2 (15-20) Тесты из задания 3.3 (15- |

| | | | | | | | | |
|------|---|------|---|---|--|--|--|--|
| | <p>регулирующие методическую и процедурную стороны проведения управленческого анализа</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения управленческого анализа хозяйствующего субъекта | | <p>управленческого анализа. Информационное обеспечение управленческого анализа. Анализ нефинансовых параметров деятельности организации и принятие решений в нестандартных ситуациях.</p> | | | <p>дание 1-4 из раздела 3.5</p> | <p>раздела 3.5</p> | <p>20,22), задание 1-4 из раздела 3.5</p> |
| ПК-7 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедурную и организационную сторону управленческого анализа; - состав, содержание, назначение и аналитическую ценность бухгалтерской документации организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оперативный управленческий анализ производственного потенциала предприятия | 3-10 | <p>Обеспеченность предприятия производственными ресурсами. Влияние факторов прибыль предприятия. Разработка мероприятий по повышению производительности производственного потенциала, оптимизации использования материальных ресурсов, управленческий анализ цикличности производства. Разработка мероприятий по освоению выявленных резервов. Анализ показателей эффективности и интенсивности производ-</p> | <p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Устный опрос, тестирование, реферат</p> | <p>Задания из разделов 3.2 (21-28) Тесты из задания 3.3 (21,23-30), задание 1-4 из раздела 3.5</p> | <p>Задания из разделов 3.2 (21-28) Тесты из задания 3.3 (21,23-30), задание 1-4 из раздела 3.5</p> | <p>Задания из разделов 3.2 (21-28) Тесты из задания 3.3 (21,23-30), задание 1-4 из раздела 3.5</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур; - выявлять проблемы и «узкие» места в производственном процессе при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета основных аналитических показателей деятельности предприятия; - интерпретации аналитических показателей - формирования выводов по результатам проведенного анализа; - принятия управленческих решений на основе проведенного оперативного анализа | | <p>ственной деятельности различных отраслях экономики.</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|-------|--|--|--------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОПК-2 | Знать: - совокупность информационных источников для проведения управленческого анализа; | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Зачет | Задания из разделов 3.2 (1-7) Тесты из задания 3.3 (1-5,7) | | |
| | Уметь: - систематизировать базу данных управленческого анализа и проводить ее первичную аналитическую обработку | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Зачет | Задания из разделов 3.2 (1-7) Тесты из задания 3.3 (1-5,7) | | |
| | Иметь навыки: - сбора и первичной аналитической обработки учетно-отчетной информации | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Зачет | Задания из разделов 3.2 (1-7) Тесты из задания 3.3 (1-5,7) | | |
| ПК-2 | Знать - алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния; - основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения управленческого анализа | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Зачет | Задания из разделов 3.2 (15-20) Тесты из задания 3.3 (15-20,22) | | |
| | Уметь: | Лекции, лабо- | Зачет | Задания из раз- | | |

| | | | | | | |
|------|--|--|-------|---|--|--|
| | - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения управленческого анализа хозяйствующего субъекта | рабочие занятия, самостоятельная работа | | делов 3.2 (15-20) Тесты из задания 3.3 (15-20,22) | | |
| ПК-7 | Знать: - процедурную и организационную сторону управленческого анализа; - состав, содержание, назначение и аналитическую ценность бухгалтерской документации организации | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Зачет | Задания из разделов 3.2 (21-28) Тесты из задания 3.3 (21,23-30) | | |
| | Уметь: - проводить оперативный управленческий анализ производственного потенциала предприятия - формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур; - выявлять проблемы и «узкие» места в производственном процессе при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Зачет | Задания из разделов 3.2 (21-28) Тесты из задания 3.3 (21,23-30) | | |
| | Иметь навыки: - расчета основных аналитических показателей деятельности предприятия; - интерпретации аналитических показателей - формирования выводов по результатам проведенного анализа; - принятия управленческих решений на основе проведенного оперативного анализа | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Зачет | Задания из разделов 3.2 (21-28) Тесты из задания 3.3 (21,23-30) | | |

2.4 Критерии оценки на зачете

| Оценка преподавателя | Критерии |
|----------------------|--|
| «Зачтено» | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «Не зачтено» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|--|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 55 % баллов за задания теста. |

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

2.7 Критерии оценки курсовой работы (не предусмотрено)

2.8. Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

2.9. Критерии оценки практических задач

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| «отлично» | ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. |
| «хорошо» | ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. |
| «удовлетворительно» | ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. |
| «неудовлетворительно» | ставится, если обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к коллоквиуму (не предусмотрено)

3.2 Вопросы к зачету

1. Предмет и метод управленческого анализа. Его место среди других наук и роль в принятии управленческих решений.
2. Информационное обеспечение управленческого анализа. Типология управленческих решений и информация, необходимая для их обоснования.
3. Классификация расходов организации. Методы разделения расходов на постоянные и переменные.
4. Управленческий анализ затрат по видам и назначению

5. Анализ исчисления амортизации и износа основных средств: линейный, дегрессивный, прогрессивный и зависящий от количества произведенной продукции.
6. Анализ организационно-технического уровня.
7. Понятие производственного потенциала, его составляющие.
8. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат.
9. Понятие и значение маржинального анализа.
10. Предельный анализ и оптимизация прибыли.
11. Особенности анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.
12. Особенности анализа деятельности промышленных и перерабатывающих предприятий.
13. Особенности анализа деятельности предприятий транспорта.
14. Особенности анализа деятельности предприятий сферы торговли и услуг.
15. Анализ нефинансовых параметров деятельности организации и принятие решений в нестандартных ситуациях.
16. Понятие операционного риска и факторы, его определяющие.
17. Понятие и информационно-аналитическое значение операционного рычага (операционного леввериджа, или производственного леввериджа), методика его расчета.
18. Запас финансовой прочности как показатель уровня производственных рисков.
19. Анализ взаимосвязи показателей операционного рычага и запаса финансовой прочности.
20. Влияние изменения структуры расходов организации на уровень рисков предпринимательской деятельности.
21. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации.
22. Решение задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета.
23. Управленческий анализ инновационной деятельности.
24. Управленческий анализ затрат на содержание персонала. Анализ расходов на содержание персонала между отчетными периодами.
25. Управленческий анализ цикличности производства
26. Вмененные расходы, их отражение, особенности исчисления и анализа.
27. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.

3.3 Тестовые задания

1. Чем отличается управленческий и финансовый анализ?
 - а) объектом исследования;
 - б) степенью охвата анализом отраслей хозяйства;
 - в) интересами и потребностью внешних и внутренних пользователей;
 - г) **оперативным обеспечением руководителей и менеджеров внутренней информацией.**

2. Что из ниже перечисленного является одной из задач управленческого анализа?
 - а) корректировке плана производства;
 - б) расчет внутривозвратных цен;
 - в) заключительный анализ баланса;
 - г) **выбор методики формирования входящих и исходящих данных для решения конкретных проблем.**

3. Движение основных фондов анализируется с помощью показателей:

- а) фондоотдачи, фондоёмкости;
- б) поступления, выбытия, обновления;**
- в) годности;
- г) износа.

4. Понятие «ликвидность активов» означает:

- а) период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации;
- б) ограниченное количество активов;
- в) период ликвидации имущества предприятия при несостоятельности (банкротстве);
- г) способность их превращения в денежную форму.**

5. Переменные затраты - это:

- а) затраты, связанные со сбытом продукции;
- б) прямые затраты на производство и реализацию продукции;**
- в) затраты, связанные с управлением и организацией производства;
- г) заработная плата управленческого и обслуживающего персонала.

6. Какой из перечисленных способов не относится к детерминированному факторному анализу:

- а) цепные подстановки;
- б) корректировка показателей;**
- в) сравнение показателей;
- г) метод абсолютных разниц.

7. По степени зависимости от объёма производства затраты делятся на:

- а) переменные и постоянные;**
- б) прямые и косвенные;
- в) основные и накладные;
- г) полные и частичные.

8. Коэффициент, показывающий, какая часть краткосрочных заёмных обязательств может быть погашена немедленно, называется:

- а) критической ликвидности;
- б) абсолютной ликвидности;**
- в) покрытия;
- г) абсолютная платежеспособность.

9. Цена продукции - это:

- а) рыночная стоимость продукции;**
- б) разность между выручкой и затратами;
- в) отношение полной себестоимости к объёму продукции;
- г) сумма всех издержек производства.

10. Какой из предложенных ниже видов риска предприятия может быть снят путём диверсификации:

- а) риск, вызванный изменением стоимости акций предприятия в связи с колебаниями курса на фондовом рынке;
- б) операционный риск;
- в) риск, вызванный изменением стоимости активов вследствие изменения процентных ставок на денежном рынке и рынке капитала;**
- г) риск, связанный с изменением покупательной способности денег.

11. Безубыточность - это:

- а) зона безопасности предприятия;
- б) состояние, когда бизнес не приносит ни прибыли, ни убытка;**
- в) зона безубыточности предприятия;
- г) когда предельный доход соответствует предельным издержкам производства.

12. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – это:

- а) отношение собственного капитала к стоимости оборотных средств;
- б) Отношение среднегодовой стоимости капитала к выручке;
- в) отношение суммы выручки к среднегодовой стоимости оборотных средств;**
- г) отношение суммы амортизационных отчислений к величине выручки.

13. Рентабельность продаж – это:

- а) отношение прибыли к затратам на реализацию продукции;
- б) отношение прибыли к величине заемного капитала;
- в) отношение выручки к затратам на реализацию;
- г) отношение прибыли к выручке.**

14. Для осуществления контроля над затратами обычно осуществляют сопоставление показателей с:

- а) фактическими;
- б) нормативными;**
- в) со средними данными по области;
- г) с данными другого предприятия.

15. Резервы, связанные с вовлечением в производство дополнительных ресурсов называются

- а) экстенсивными;**
- б) интенсивными;
- в) внутрихозяйственными;
- г) прогнозируемыми.

16. Управленческий анализ основывается на:

- а) информации управленческого учета;

- б) информации финансового учета;
- в) информации финансового и управленческого учета;**
- г) внеучетной информации.

17. Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:

- а) унитарных предприятий
- б) благотворительных фондов
- в) религиозных объединений
- г) коммерческих организаций**

18. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается в:

- а) единстве производственных и финансовых показателей;
- б) анализе предприятия как целостной системы;
- в) изучении экономической и технической сторон производства;**
- г) использование научно-обоснованных методик и процедур.

19. В точке безубыточности выручка от продаж равна

- а) Переменным затратам
- б) постоянным и переменным затратам**
- в) постоянным затратам

20. В отраслях добывающей и энергетической промышленности используется

- а) попроцессный метод калькулирования**
- б) позаказный метод калькулирования
- в) нормативный метод учета затрат

21) Точка безубыточности характеризует объем реализации, при котором выручка предприятия от реализации продукции (работ, услуг) ...

- а) превышает его совокупные затраты
- б) меньше всех его совокупных затрат
- в) равна его совокупным постоянным затратам
- г) равна всем его совокупным затратам**

22. В точке безубыточности маржинальная прибыль равна ...

- а) переменным затратам
- б) постоянным и переменным затратам
- в) постоянным затратам**

23. Совокупные переменные затраты ...

- а) остаются практически неизменными в течение некоторого временного периода
- б) не зависят от деловой активности организации и всегда имеют постоянную величину
- в) изменяются в зависимости от уровня деловой активности организации**

24. Маржинальная прибыль - это разница между ...

- а) выручкой предприятия от реализации продукции и переменными коммерческими затратами
- б) выручкой предприятия от реализации продукции и суммой постоянных затрат
- в) выручкой предприятия от реализации продукции и суммой переменных затрат**
- г) прибылью предприятия и суммой переменных затрат

25. Что не относится к характеристике управленческого анализа?

- а) предоставление информации только внешним пользователям**
- б) предоставление информации собственникам или менеджерам для принятия управленческих решений
- в) является предоставление информации собственникам или менеджерам для выбора вариантов развития, определения стратегических приоритетов

26. По объективности отражения информации для управленческого анализа можно классифицировать на:

- а) полезную и бесполезную
- б) постоянную и переменную
- в) достоверную и недостоверную**

27. Недостатки SWOT-анализа:

- а) Может использоваться для различных видов анализа — как оперативного, так и стратегического
- б) SWOT-анализ не позволяет видеть развитие в динамике, а показывает только статичную картинку**
- в) Метод может применить исследователь, не обладающий специальными знаниями и узкопрофильным образованием

28. Кто в основном, является субъектом внутреннего управленческого анализа:

- а) вышестоящая организация;
- б) коллектив предприятия;
- в) руководство и менеджеры предприятия;**
- г) страховая компания.

29. Резервы, связанные с вовлечением в производство более эффективных средств производства называются:

- а) интенсивными;**
- б) экстенсивными;
- в) внутрихозяйственными;
- г) производственными.

30. Каким показателем характеризуется уровень использования основных производственных средств:

- а) рентабельность, прибыль;

- б) фондоотдача, фондоемкость;
- в) фондовооруженность труда рабочих;
- г) коэффициент сменности.

3.4 Реферат

«Не предусмотрены»

3.5. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. На основании данных таблицы определить порог рентабельности продаж (точку безубыточности) в денежном и натуральном выражении аналитическим способом. Сформулировать выводы.

Таблица. Исходные данные для задания 1

| Показатель | Значение показателя |
|------------------------------------|---------------------|
| Постоянные затраты (FC), тыс. руб. | 3 000 |
| Цена (P), тыс. руб./ед. | 0,5 |
| Переменные затраты (VC), тыс. руб. | 5 200 |
| Объем производства (Q), шт. | 20 000 |

Ответ:

В денежном выражении $0 = x * 20000 - (3000 + 0,26 * 20000)$, $x = 0,41$ руб./ед.

В натуральном выражении $0 = 0,5x - (3000 + 0,26x)$, $x = 12500$ шт.

Задание 2.

При каких розничных ценах торговое предприятие получит 200 ден. ед. прибыли от реализации, если реализует партию из 10 единиц? Постоянные расходы – 600 ден. ед., переменные расходы – 50 ден. ед. на единицу товара. Цена закупки товара составляет 410 ден. ед., НДС – 20%, Какое количество товара необходимо продать, чтобы покрыть все текущие расходы?

Задание 3. (расчет запаса финансовой прочности)

Рассчитать величину запаса финансовой прочности в % к выручке от продаж, если выручка от продаж – 2450 тыс. руб., совокупные переменные затраты 1150 тыс. руб., постоянные затраты – 1100 тыс. руб.

Задание 4.

Общепроизводственные расходы предприятия по плану на год — 34 тыс. р. Предприятие планирует выпуск продукции А и Б. Известно, что стоимость прямых материальных затрат на единицу продукции каждого вида составляет соответственно 5 и 7 р., прямые трудозатраты — соответственно 9 и 12 р. Определите производственную себестоимость продукции А и Б, затраты на объем производства, если планируется выпустить продукции А 1000 усл. ед., Б — 2000 усл. ед.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017; Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | <i>На лабораторных занятиях</i> |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | <i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i> |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | <i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i> |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | <i>Сурков И.М., Лубков В.А.</i> |
| 5. | Вид и форма заданий | <i>Собеседование</i> |
| 6. | Время для выполнения заданий | <i>в течение занятия</i> |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | <i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i> |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | <i>Сурков И.М., Лубков В.А.</i> |
| 9. | Методы оценки результатов | <i>Экспертный</i> |
| 10. | Предъявление результатов | <i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i> |
| 11. | Апелляция результатов | <i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i> |

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ответы выделены «жирным» в разделе 3.3.

Рецензент: главный бухгалтер ООО «Эконива – Продукты питания» Мокроусова Н.Н.