

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
Агибалов А.В. \_\_\_\_\_  
«17» июня 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Б1.Б.03 История**

для направления 38.03.01 Экономика академического бакалавриата  
профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение»,  
«Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций АПК»

квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. ист. наук Малютина Т.П.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 10 от 21.05.2020 г.)

**Заведующий кафедрой, профессор**



**В.Н. Плаксин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 г).

**Председатель методической комиссии**



**Л.А. Запорожцева**

**Рецензент:** заместитель руководителя Департамента аграрной политики Воронежской области Петрова С.Г.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

**Предметом** дисциплины является история России, события которой рассматриваются в контексте и неотрывной связи с общемировой историей.

**Цель** изучения дисциплины - содействие средствами дисциплины «История» овладению обучающимся общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

### Основные задачи учебной дисциплины:

- научить обучающихся понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- способствовать обретению обучающимися научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;
- воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Философия» и др.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы исторического процесса,</li> <li>- основные события и процессы мировой и отечественной истории</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать факты, явления и события,</li> <li>- раскрывать причинно-следственные связи между ними</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения категориальным аппаратом по истории,</li> <li>- владения базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения</li> </ul>

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	1 семестр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа*	40,65	40,65	10,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	67,35	67,35	97,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	40,5	40,5	10,5
лекции	14	14	4
практические занятия	26	26	6
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	58,5	58,5	88,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта			
выполнение курсовой работы			
подготовка к зачету			
подготовка к экзамену	8,85	8,85	8,85
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

**4. Содержание дисциплины****4.1. Разделы, темы и виды занятий (тематический план)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	1	-	3	-	7
2.	Россия в эпоху средневековья.	1	-	3	-	7
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	2	-	3	-	7
4.	Российская империя в новое время.	2	-	3	-	7
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века).	2	-	3	-	7
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	2	-	4	-	7

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	2	-	4	-	9,5
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века.	2	-	3	-	7
заочная форма обучения						
1.	История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	0,5	-	0,5	-	11
2.	Россия в эпоху средневековья.	0,5	-	0,5	-	11
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	0,5	-	0,5	-	11
4.	Российская империя в новое время.	0,5	-	0,5	-	11
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века).	0,5	-	0,5	-	11
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	0,5	-	1,5	-	11
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	0,5	-	1,5	-	11,5
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века.	0,5	-	0,5	-	11

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

##### РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА.

##### ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА - СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ТЕМА 1. История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.

Сущность, формы, функции исторического сознания. Место вузовского курса «Отечественная история» в формировании исторического сознания и подготовке высококвалифицированного специалиста.

История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического познания. Значение и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация всемирной и отечественной истории. Методика самостоятельной работы студента.

##### РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В ЭПОХУ РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

ТЕМА 2. Россия в эпоху средневековья.

Мир в эпоху раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация быт, верования.

Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития в 9 - 12 вв. Принятие и распространение христианства на Руси. Проникновение Ислама. Феодалная раздробленность Руси и борьба ее народов с монголо-татарским нашествием в 13 - 14 вв. Свержение ига Орды. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Культура древнерусского государства.

##### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. «СМУТА», ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

ТЕМА 3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.

Образование и укрепление единого Российского государства. Возвышение Москвы. Иван IV и начало самодержавия в России. Формирование сословной системы организации общества.

Россия в конце 16 - начале 17 вв. «Смута», ее причины и последствия.

Подъем освободительного движения Отечества. Минин и Пожарский. Начало новой династии Романовых, их внутренняя и внешняя политика.

Основные черты и особенности феодального строя Росси и развития ее экономики. Сельское хозяйство в условиях феодализма. Этапы утверждения крепостного права.

Культура России в XIV – XVII в.

#### РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ

ТЕМА 4. Российская империя в новое время.

Основные тенденции и особенности развития Российской империи, ее модернизации в конце 17 - первой половине 19 в. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 - 1762). «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I.

Особенности модернизации экономики страны. Усиление в первой половине XIX в. кризиса феодально-крепостнического строя, развитие товарно-денежных отношений, начало промышленного переворота.

Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права.

Александр II. Подготовка реформ. Буржуазные реформы 60 - 70-х гг. 19 века в России: аграрная, местного управления (земская, городская), судебная, военная, в области просвещения и их значение.

Развитие капитализма в России, ускорение модернизации ее экономики во второй половине 19 в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения России во второй половине 19 в.

Культура России XVIII – XIX вв.

#### РАЗДЕЛ 5. ОТЕЧЕСТВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (начало 20 века)

ТЕМА 5. Отечество в новейшее время (начало XX века)

Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале 20 века. Революция 1905 - 1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы.

Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.

Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская 1917 г. буржуазно-демократическая революция. Падение самодержавия.

Культура России в 1900 – 1917 гг.

#### РАЗДЕЛ 6. ОТЕЧЕСТВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (1917 - 1939 гг.)

ТЕМА 6. Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)

Россия после свержения самодержавия. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Установление власти Советов, первые преобразования. Историография Октябрьской революции.

Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918 - 1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма».

Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.

Форсированное строительство социализма в СССР (1926 - 1939 гг.). Индустриализация страны и ее современная научная оценка. Кооперирование и преобразование сельского хозяйства. Нарушение принципов добровольности, постепенности. Оценка коллективизации в современной науке.

Преобразования в области культуры, национальных отношений и политические процессы в период форсированного строительства социализма в СССР. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

#### РАЗДЕЛ 7. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА.

##### ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

ТЕМА 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Советско-японская война, уроки второй мировой войны и современность.

Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

#### РАЗДЕЛ 8. ОТЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

ТЕМА 8. Отечество во второй половине XX – начале XXI века.

Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945 - 1953). Начало «Холодной войны».

Либерализация политической системы, осуществление экономических реформ и новый курс во внешней политике СССР в период «оттепели» (1953 - 1964).

СССР в середине 60 - 80-х годов. Особенности внутренней и внешней политики.

«Перестройка» в СССР 1985 - 1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР.

Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы. Поиск путей выхода из кризиса.

Внутренняя и внешняя политика России конца XX - начала XXI века.

Культура Отечества во второй половине XX – начале XXI вв.

#### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Темы лекций	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	1	0,5
2.	Россия в эпоху средневековья	1	0,5
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия	2	0,5
4.	Российская империя в новое время	2	0,5
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века)	2	0,5
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	2	0,5
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	2	0,5
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века	2	0,5
Всего		14	4

#### 4.4. Перечень тем практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Методика самостоятельной работы студента. История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	3	0,5
2.	Россия в эпоху средневековья	3	0,5
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия	3	0,5
4.	Российская империя в новое время	3	0,5
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века)	3	0,5
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	4	1,5
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	4	1,5
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века	3	0,5
Всего		26	6

**4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»****4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся****4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Практические рекомендации по изучению дисциплины, самостоятельной работе обучающихся даются в изданном кафедрой учебно-методическом пособии «История». – Воронеж, 2014.

В целях организации самостоятельной работы обучающихся и контроля за самоподготовкой кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин используются различные формы и методы:

1. Лекции и установочные практические занятия по методике самостоятельной работы обучающихся по истории, подготовке докладов, оказание им необходимой методической и практической помощи в этом во время еженедельных индивидуальных консультаций на кафедре (по графику).

2. Индивидуальная самостоятельная подготовка обучающихся к практическим занятиям по всем темам курса истории и осуществления повседневного контроля за ней на занятиях, приглашение отстающих в учебе на кафедру для отчета.

3. Подготовка каждым обучающимся одного доклада в системе УИРС или НИРС и выступление с ним на семинарских занятиях или студенческих научных конференциях.

4. Общие консультации группы, потока и т.д.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

**4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».****4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».****4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			Очная	Заочная
1.	История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	1. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей / М.Н. Зуев - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b83878.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b83878.pdf</a> 2. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для бакалавров направления подготовки: 38.03.01 Экономика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, Т. П. Малютина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153374.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153374.pdf</a>	7	11
2.	Россия в эпоху средневековья		7	11
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия		7	11
4.	Российская империя в новое время		7	11
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века)		7	11
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)		7	11
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война		9,5	11
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века		7	11
Всего			58,5	88,5



**4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Занятие семинарского типа	История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	Игра «Что? Где? Когда?»	1
2.	Занятие семинарского типа	Россия в эпоху средневековья.	Ролевые игры	1
3.	Занятие семинарского типа	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	Круглый стол	1
4.	Занятие семинарского типа	Российская империя в новое время.	Дискуссия, дебаты	1
5.	Занятие семинарского типа	Отечество в новейшее время (начало XX века).	Ролевые игры	1
6.	Занятие семинарского типа	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	Колесо истории	1
7.	Занятие семинарского типа	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Ролевые игры	1
8.	Занятие семинарского типа	Отечество во второй половине XX - начале XXI века.	Суд времени	1

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.****6.1. Рекомендуемая литература**

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей / М.Н. Зуев - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b83878.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b83878.pdf</a>	ЭИ
	Лачаева М. Ю. История России. XVIII — начала XX века [электронный ресурс]: Учебник / Московский педагогический государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 648 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1023725">http://znanium.com/go.php?id=1023725</a>	ЭИ
	Шестаков Ю. А. История [электронный ресурс]: Учебное пособие / Донской государственный технический университет, ф-л Институт сферы обслуживания и предпринимательства - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1014722">http://znanium.com/go.php?id=1014722</a>	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	"Этот день мы приближали как могли ...": к 70-летию Великой Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками и сателлитами: материалы международной заочной научной конференции (Россия, Воронеж, 14 мая 2015 г.) / Воронежский государственный аграрный университет ; [редкол.: Е. А. Шендриков (отв. ред.), Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 431 с. [ЦИТ 12811] [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b106928.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b106928.pdf</a>	11
	Иконников С. А. История Отечества: учебное пособие для обучающихся вузов всех направлений и специальностей / [С. А. Иконников, Т. П. Малютина, Н. В. Филоненко]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. В. Н.	50

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотечке
1	2	3
	Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 - 164 с [ЦИТ 18531] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147104.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147104.pdf</a>	
	Иконников С. А. История России: учебное пособие для иностранных граждан очной формы обучения, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / [С. А. Иконников, Т. П. Малютина, Н. В. Филоненко]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 - 128 с [ЦИТ 18359] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b146544.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b146544.pdf</a>	40
	Первый вуз Центрального Черноземья России: К 90-летию Воронеж. гос. аграр. ун-та им. К. Д. Глинки / В. Е. Шевченко [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Кварта, 2002 - 509с.	48
	Плаксин В. Н. История общественной агрономии в Черноземном центре России / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т; под науч. ред. В. И. Логунова - Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 2001 - 326 с.	34
	Плаксин В. Н. Становление и развитие сельскохозяйственного образования и научной агрономии в России(18-первая половина 19 вв. / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Центр.-Чернозем.кн.изд-во, 2001 - 307 с.	52
	Тимошина Т.М. Экономическая история России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Т.М. Тимошина; под ред. М.Н. Чепурина - М.: Юстицинформ, 2011 - 423 с.	60
2.2. Методические издания	История [Электронный ресурс]. Ч. 1: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения (в 2-х частях) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. В. Василенко ; под общ. ред. Н. В. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153461.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153461.pdf</a>	ЭИ
	История [Электронный ресурс]. Ч. 2: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения (в 2-х частях) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. В. Василенко ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153462.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153462.pdf</a>	ЭИ
	История [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для бакалавров направления подготовки: 38.03.01 Экономика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, Т. П. Малютина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153374.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153374.pdf</a>	ЭИ
	История [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для бакалавров направления подготовки: 38.03.01 Экономика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, Т. П. Малютина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153369.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153369.pdf</a>	ЭИ
2.3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	в подписке
	Вопросы истории: [журнал]: 12+ - Москва: Прогресс, 1992-	в подписке
	История государства и права: Федеральный журнал: научно-правовое издание / учредитель : издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	в подписке
	Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011	в подписке

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://histrf.ru/> - федеральный портал ИСТОРИЯ.РФ
2. <https://pamyat-naroda.ru/> - Память народа: подлинные документы о Второй Мировой войне
3. <http://podvignaroda.ru/> - Открыт новый портал документов Второй мировой войны «Память народа»

4. <https://portal.historyrussia.org/> - федеральный историко-документальный просветительский портал фонда «История России»
5. <https://historyrussia.org/> - Российское историческое общество
6. <http://igh.ru/> - Институт всеобщей истории РАН

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,  
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС</b> (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
<b>Учебный год</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+
2	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	+	-	+

#### 6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### 6.3.3. Аудио- и видео-пособия

№ п/п	Вид пособия	Наименование пособия
1.	Диск DVD	Завоеватели: Петр Великий. Режиссер Н. Маслин
2.	Диск DVD	Российская империя. Проект Леонида Парфенова
3.	Диск DVD	Последние из царей: смерть династии. Режиссеры Т. Черф, М. Андерсон
4.	Диск DVD	Русские без России. Автор проекта Е. Чавчавадзе
5.	Диск DVD	Великая Отечественная неизвестная война. Режиссер Р. Кармен
6.	Диск DVD	Битва за Москву. Фильмы 1, 2. Режиссер Ю. Озеров
7.	Диск DVD	Неизвестная война. Ч.1-10. Режиссеры Т. Семенов, И. Григорьев.
8.	Диск DVD	Священная война. Выпуск 4.
9.	Диск DVD	Стратегия Победы: страницы воспоминаний, хроника, документы.

#### 6.3.4. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема презентации	Объем
1	Восточные славяне в 6-9 вв.	2
2	Петровские реформы в первой четверти XVIII в.	2
3	Буржуазные реформы в 60-70 гг. XIX в.	2
4	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 180</p>

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Философия	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано



