

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**факультет экономический**

**Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права**

УТВЕРЖДАЮ



Н.В. Филоненко

09.06.2021 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.Б.03 История**

для направления 38.03.01 Экономика академического бакалавриата  
профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение»,  
«Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций АПК»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «История»**

| Индекс | Формулировка  | Разделы дисциплины |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|        |   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОК-2   | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | +                  | + | + | + | + | + | + | + |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

| Виды оценок  | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

## 2.2 Текущий контроль

| Код  | Планируемые результаты  | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины   | Технология формирования                              | Форма оценочного средства (контроля)             | № Задания   |   |   |
|------|---|-------------------|---|--|--|---|---|---|
|      |   |                   |   |  |  | Пороговый уровень (удовл.)  | Повышенный уровень (хорошо)   | Высокий уровень (отлично)   |
| ОК-2 | <p><u>знать</u>: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории</p> <p><u>уметь</u>: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними</p> <p><u>иметь навыки</u>: владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения</p> | 1-8               | <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной деятельности.</p> <p>уметь использовать знания об основных этапах и закономерностях исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>свободно владеть исторической терминологией</p> | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, практические задания | Задания из раздела 3.4и 3.5, Тесты из задания 3.2 (А), практические задания из раздела 3.3. | Задания из раздела 3.4и 3.5, Тесты из задания 3.2 (А), практические задания из раздела 3.3. | Задания из раздела 3.4и 3.5, Тесты из задания 3.2 (А), практические задания из раздела 3.3. |

## 2.3 Промежуточная аттестация

| Код  | Планируемые результаты  | Технология формирования                              | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания                                       |
|------|---|--|--------------------------------------|---|
|      |   |  |                                      | Пороговый уровень (зачтено)                     |
| ОК-2 | <p><u>знать</u>: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории</p> <p><u>уметь</u>: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними</p> <p><u>иметь навыки</u>: владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения</p> | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа | Зачет                                | Вопросы из раздела 3.1, тестовые задания 3.2 Б, |

#### 2.4. Критерии оценки на зачете

«Зачтено» по дисциплине «История» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, докладов и самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «История» выставляется, если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

#### 2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка                | Критерии   |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры   |
| «хорошо»              | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе  |
| «удовлетворительно»   | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала  |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

#### 2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки  | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый (удовлетворительно)        | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.                                    | Не менее 55 % баллов за задания теста.       |
| Продвинутый (хорошо)                 | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста.       |
| Высокий (отлично)                    | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.   | Не менее 90 % баллов за задания теста.       |
| Компетенция не сформирована          |   | Менее 55 % баллов за задания теста.          |

#### 2.7 Критерии оценки доклада

| Оценка         | Характеристики ответа обучающегося   |
|----------------|--|
| <b>Отлично</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul> |
| <b>Хорошо</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> </ul>  |

| Оценка                     | Характеристики ответа обучающегося  |
|----------------------------|---|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>  |
| <b>Удовлетворительно</b>   | <p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</li> </ul> |
| <b>Неудовлетворительно</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>   |

### 2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на практических занятиях.
4. Подготовка доклада.

### 2.9 Критерии оценки практических задач

| Оценка экзаменатора, уровень           | Критерии  |
|--|---|
| «отлично», высокий уровень             | Обучающийся полностью решил предложенную задачу, аргументировано и логически стройно обосновал алгоритм решения, сделал обоснованные выводы по полученному результату решения   |
| «хорошо», повышенный уровень           | Обучающийся самостоятельно смог решить предложенное практическое задание, но испытал некоторые затруднения в аргументации решения, сделал в целом правильные выводы   |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, испытал затруднения с обоснованием алгоритма решения, допустил некоторые ошибки в выводах по результатам решения |
| «неудовлетворительно»                  | Обучающийся показал неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины  |

**3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «История»**

#### 3.1 Вопросы к зачету

1. История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического знания.

2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Значение и источники изучения Отечественной истории. Периодизация всемирной и отечественной истории.

3. Мир на этапе раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация, быт, верования.

4. Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития. Феодальная раздробленность.

5. Борьба народов Руси с шведскими и немецкими захватчиками, с монголо-татарским нашествием в XIII - XIV вв. Свержение ига Орды.

6. Культура Древней Руси.

7. Образование и укрепление единого Российского государства.

8. Иван IV и начало самодержавия в России.

9. Россия в конце 16 - начале 17 вв. «Смута», ее последствия.

10. Начало новой династии Романовых, их внутренняя и внешняя политика.

11. Основные черты и особенности феодального строя в России и развития ее экономики. Этапы утверждения крепостного права.

12. Культура России в XIV – XVII в.

13. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Особенности складывания абсолютизма в России.

14. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.).

15. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I.

16. Россия в первой половине XIX в. Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права.

17. Буржуазные реформы 60-70-х годов 19 века в России и их значение.

18. Развитие капитализма и особенности общественного движения в России во второй половине 19 в.

19. Культура России в XVIII – XIX вв.

20. Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале 20 века. Николай II.

21. Революция 1905-1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы.

22. Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.

23. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская 1917 г. буржуазно-демократическая революция.

24. Культура России в 1900 – 1917 гг.

25. Россия после свержения самодержавия. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. и ее современная оценка в литературе.

26. Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918-1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма».

27. Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.

28. Форсированное строительство социализма в СССР(1926 – 1939 гг.): индустриализация, коллективизация и культурная революция. Сопrotивление сталинизму.

29. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.

30. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны.

31. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войн.

32. Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

33. Советско-японская война. Уроки второй мировой войны и современность.

34. Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Начало «холодной войны».

35. Либерализация политической системы и осуществление экономических реформ в СССР в период «оттепели» (1953 - 1964 гг.).

36. СССР в середине 60-80-х годов: особенности внутренней и внешней политики.

37. «Перестройка» в СССР 1985-1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР.

38. Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы.

39. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.

40. Отечественная культура второй половины XX – начала XXI вв.

### 3.2. Тестовые задания

#### А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов

*Тема: История как наука.*

*История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.*

#### *Вариант 1*

| №  | Вопросы   | Варианты ответа   |
|----|---|---|
| 1. | Какой из указываемых ниже принципов применяется при изучении Отечественной истории?   | 1) принцип больших чисел<br>2) принцип альтернативности<br>3) принцип равновесия<br>4) принцип вероятности  |
| 2. | Установите соответствие между методом исторического познания и его определением.<br>1) сравнительный<br>2) типологический<br>3) проблемно-хронологический | А) классификация исторических явлений, событий, объектов<br>В) сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени<br>С) изучение последовательности исторических событий во времени |
| 3. | Двумя основоположниками марксистского подхода к изучению истории являлись ...   | 1) Г.В. Плеханов<br>2) Т. Гоббс<br>3) Ж.-Ж. Руссо<br>4) К. Маркс  |

*Тема: История как наука.*

*История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.*

#### *Вариант 2*

| №  | Вопросы   | Варианты ответа   |
|----|---|---|
| 1. | Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением<br>1. познавательная<br>2. прогностическая<br>3. воспитательная | А) формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств<br>В) выявление закономерностей исторического развития<br>С) предвидение будущего |
| 2. | Учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного познания называется   | 1) методологией<br>2) субъективизмом<br>3) рационализмом<br>4) историографией   |
| 3. | Соотнесите историков и эпоху, в которой они жили.<br>1) В.Н. Татищев<br>2) С.М. Соловьев<br>3) М.Н. Покровский                                | А) эпоха Петра<br>В) эпоха революционных потрясений<br>С) эпоха буржуазных реформ   |



**Тема: История как наука.**  
**История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.**  
**Вариант 3**

| №  | Вопросы   | Варианты ответа  |
|----|---|--|
| 1. | Ретроспективный метод изучения истории заключается в ...  | 1) классификации исторических явлений, событий, объектов<br>2) последовательном проникновении в прошлое с целью выявления причины события<br>3) описании исторических событий и явлений<br>4) сопоставлении исторических объектов в пространстве и времени |
| 2. | Рассмотрение исторического процесса как результата проявления божественной воли, мирового духа характерно для ...                       | 1) рационализма<br>2) эволюционизма<br>3) теологического подхода<br>4) цивилизационного подхода  |
| 3. | Основоположником «дворянской» исторической науки, предпринявшим попытку создать первый обобщающий труд по истории России, считается ... | 1) Н.М. Карамзин<br>2) Л.Н. Гумилев<br>3) В.Н. Татищев<br>4) М.Н. Покровский   |

**Тема: Россия в эпоху средневековья.**  
**Вариант 1**

| №  | Вопросы  | Варианты ответа  |
|----|--|--|
| 1. | Византийские, немецкие и арабские авторы термином «Русь» называли сложившееся на рубеже VIII-IX вв. государственное образование в районе ... | 1) озера Ильмень<br>2) Среднего Поднепровья<br>3) Прикарпатья<br>4) междуречья Оки и Волги |
| 2. | К какому периоду относится возникновение государственности у восточных славян?   | 1) VI-VII вв.<br>2) IX-X вв.<br>3) X-XI вв.<br>4) XI-XII вв.                               |
| 3. | Первым из киевских князей принял титул князя всех князей (великого князя) ...  | 1) Олег<br>2) Игорь<br>3) Святослав<br>4) Владимир Святой                                  |
| 4. | Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности их правления ...   | А) Ольга<br>Б) Владимир Святославич<br>В) Владимир Мономах<br>Г) Ярослав Мудрый            |
| 5. | Битва на р. Калке, в которой русские дружины впервые столкнулись с монголо-татарским войском, произошла в ...                                | 1) 1019 г.<br>2) 1111 г.<br>3) 1223 г.<br>4) 1242 г.                                       |

**Тема: Россия в эпоху средневековья.****Вариант 2**

| <b>№</b> | <b>Вопросы</b>  | <b>Варианты ответа</b>  |
|----------|---|---|
| 1.       | К восточным славянам относятся ...  | 1) мурома<br>2) уличи<br>3) словаки<br>4) болгары   |
| 2.       | В каком ряду указаны даты, связанные с принятием и распространением христианства на Руси? | 1) 862 г., 882 г.<br>2) 907 г., 945 г.<br>3) 988 г., 1036 г.<br>4) 1097 г., 1113 г.         |
| 3.       | Князь Ярослав Мудрый правил в Киеве в ...   | 1) 945-964 гг.<br>2) 980-1015 гг.<br>3) 1019-1054 г.<br>4) 1113-1125 гг.                    |
| 4.       | В какие годы произошло нашествие войск хана Батые на Северо-Восточную Русь?               | 1) 1219-1221 гг.<br>2) 1237-1238 гг.<br>3) 1240-1241 гг.<br>4) 1255-1258 гг.                |
| 5.       | В XII-XIV вв. боярские республики существовали в ...                                      | 1) Киеве и Новгороде<br>2) Владимире и Киеве<br>3) Москве и Рязани<br>4) Новгороде и Пскове |

**Тема: Россия в эпоху средневековья.****Вариант 3**

| <b>№</b> | <b>Вопросы</b>  | <b>Варианты ответа</b>   |
|----------|---|--|
| 1.       | Покровителем скотоводов у славян-язычников был бог ...                                    | 1) Сварог<br>2) Велес<br>3) Род<br>4) Перун  |
| 2.       | Какое событие произошло раньше всех других?   | 1) крещение Руси<br>2) призвание варягов<br>3) создание Русской Правды<br>4) съезд князей в Любече |
| 3.       | Кто из названных князей правил раньше всех других?  | 1) Владимир Мономах<br>2) Александр Невский<br>3) Святослав<br>4) Ярослав Мудрый                   |
| 4.       | Массовое крещение Руси началось при князе ...   | 1) Олеге<br>2) Игоре<br>3) Святославе<br>4) Владимире I  |
| 5.       | В каком ряду названы годы сражений русских дружин с отрядами шведских и немецких рыцарей? | 1) 1201г., 1219 г.<br>2) 1223 г., 1237 г.<br>3) 1240 г., 1242 г.<br>4) 1378 г., 1380 г.            |

**Тема: Образование и укрепление единого Российского государства.  
«Смута», ее последствия.**

**Вариант 1**

| №  | Вопросы  | Варианты ответа   |
|----|--|---|
| 1. | Какое из названных событий произошло <b>позже</b> всех других? | 1) Куликовская битва<br>2) взятие войском Батыя Рязани<br>3) «стояние на Угре»<br>4) сражение на р. Воже  |
| 2. | Приказы — ...  | 1) Центральные сословно-представительные органы России<br>2) порядок занятия должности по знатности происхождения<br>3) органы местного самоуправления, созданные Иваном IV по земской реформе<br>4) органы центрального управления в России XVI в., ведавшие либо отдельной территорией, либо отдельным ведомством |
| 3. | Во время опричнины страна была разделена на две части ...      | 1) губернии и воеводства<br>2) воеводства и уезды<br>3) уезды и земщину<br>4) земщину и опричнину   |
| 4. | Первым патриархом Московским и Всея Руси в 1589 г. стал ...    | 1) Филарет<br>2) Иов<br>3) Филофей<br>4) Гермоген   |
| 5. | Основу первого ополчения в 1611 г. составили ...               | 1) крестьяне<br>2) крестьяне и работные люди<br>3) представители разных сословий<br>4) казаки и посадские люди  |

**Тема: Образование и укрепление единого Российского государства.  
«Смута», ее последствия.**

**Вариант 2**

| №  | Вопросы   | Варианты ответа   |
|----|---|---|
| 1. | Какой ряд дат связан с присоединением новых территорий к Московскому княжеству? | 1) 1497 г., 1550 г., 1649 г.<br>2) 1380 г., 1378 г., 1480 г.<br>3) 1549 г., 1551 г., 1613 г.<br>4) 1478 г., 1485 г., 1510 г.  |
| 2. | Пожилое на Руси XV-XVI вв. — это ...  | 1) форма дани, взимаемой с коренных народов Сибири<br>2) правила ведения домашнего хозяйства<br>3) форма содержания земских чиновников за счет городского населения<br>4) плата крестьянина землевладельцу при переходе к другому хозяину |
| 3. | Неофициальное правительство при Иване IV называли ...                           | 1) Боярской думой<br>2) Семибоярщиной<br>3) Избранной радой<br>4) Приказом государя тайных дел  |
| 4. | Земские соборы существовали в Российском государстве в ...                      | 1) XIV - 1-й половине XV в.<br>2) XV - начале XVI в.  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | 3) 2-й половине XVI - XVII в.<br>4) конце XVII-XVIII в. |
| 5. | Складывание всероссийского рынка происходит в ... веке | 1) XV<br>2) XVI<br>3) XVII<br>4) XVIII                  |

**Тема: Образование и укрепление единого Российского государства.  
«Смута», ее последствия.**

**Вариант 3**

| №  | Вопросы   | Варианты ответа   |
|----|---|---|
| 1. | Какой ряд дат связан с этапами закрепощения крестьян в Российском государстве?                              | 1) 1242 г., 1380 г., 1480 г.<br>2) 1530 г., 1547 г., 1584 г.<br>3) 1497 г., 1550 г., 1597 г.<br>4) 1552 г., 1556 г., 1582 г.  |
| 2. | Поход Ермака в Сибирь был организован на средства предпринимателей ...                                      | 1) Демидовых<br>2) Строгановых<br>3) Никитниковых<br>4) Шустовых  |
| 3. | Существовавший в России в XV-XVII вв. порядок назначения должностных лиц по знатности их рода назывался ... | 1) кормлением<br>2) земщиной<br>3) местничеством<br>4) вотчиной   |
| 4. | Урочные лета – это ...  | 1) срок розыска беглых крестьян<br>2) период правления «семибоярщины»<br>3) срок, на который была введена опричнина<br>4) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому |
| 5. | В результате заключения в 1617 г. Столбовского мира со Швецией Россия ...                                   | 1) согласилась на присутствие в Новгороде шведских войск<br>2) потеряла Смоленские земли<br>3) лишилась выхода в Балтийское море<br>4) присоединила Правобережную Украину                           |

**Тема: Российская империя в новое время.**

**Вариант 1**

| №  | Вопросы  | Варианты ответа   |
|----|--|---|
| 1. | Первым императором на российском троне был ...                           | 1) Иван IV<br>2) Петр I<br>3) Павел I<br>4) Александр I   |
| 2. | Какое из перечисленных выступлений получило название крестьянской войны? | 1) восстание под руководством К. Булавина<br>2) Соловецкое восстание<br>3) восстание под руководством И. Болотникова<br>4) восстание под руководством Е. Пугачева |
| 3. | Указ о «вольных (свободных) хлебопашцах» принят в ...                    | 1) 1803 г.<br>2) 1837 г.<br>3) 1881 г.<br>4) 1906 г.  |
| 4. | Промышленный переворот в России начался в ...                            | 1) 1760-1770-х гг.<br>2) 1790-1800-х гг.  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | 3) 1820-1840-х гг.<br>4) 1870-1880-х гг.             |
| 5. | Судебную, Земскую и Школьную реформы начали проводить в России в ... | 1) 1864 г.<br>2) 1868 г.<br>3) 1870 г.<br>4) 1874 г. |

*Тема: Российская империя в новое время.*

**Вариант 2**

| №  | Вопросы  | Варианты ответа  |
|----|--|--|
| 1. | Законосовещательный орган, созданный при Екатерине I, назывался ...                          | 1) Сенатом<br>2) Государственным советом<br>3) Верховным тайным советом<br>4) Советом министров  |
| 2. | Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству был издан ...                | 1) Петром I<br>2) Елизаветой Петровной<br>3) Петром III<br>4) Екатериной II  |
| 3. | Военные поселения были основаны в России в ...   | 1) конце XVIII в.<br>2) первой четверти XIX в.<br>3) середине XIX в.<br>4) 1860-1870-х гг.   |
| 4. | Разработку проекта и проведение реформы государственного управления Александр II поручил ... | 1) Н.Н. Новосильцеву<br>2) А.А. Аракчееву<br>3) П.А. Столыпину<br>4) М.Т. Лорис-Меликову   |
| 5. | Что из названного произошло в царствование Александра III?                                   | 1) основание Царскосельского лицея<br>2) создание Академии наук в Санкт-Петербурге<br>3) издание циркуляра «о кухаркиных детях»<br>4) основание Славяно-греко-латинской академии |

*Тема: Российская империя в новое время.*

**Вариант 3**

| №  | Вопросы  | Варианты ответа                                       |
|----|--|---|
| 1. | Что из названного относилось к военным реформам Петра I?<br>А) создание первых полков «нового строя»<br>Б) введение рекрутской повинности<br>В) создание школ для подготовки сухопутных и морских офицеров<br>Г) введение всеобщей воинской повинности<br>Д) учреждение Сената<br>Е) создание военной коллегии<br>Укажите верный ответ | 1) АБД<br>2) АВЕ<br>3) БВЕ<br>4) БГД                  |
| 2. | Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать», - это ...  | 1) П.А. Румянцев<br>2) А.В. Суворов<br>3) Ф.Ф. Ушаков |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | 4) М.И. Кутузов  |
| 3. | Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.?   | 1) убийство Александра II народолюбцами<br>2) первая забастовка рабочих<br>3) выступление декабристов<br>4) образование Северного общества |
| 4. | В каком году в России отменили крепостное право?  | 1) 1859 г.<br>2) 1861 г.<br>3) 1874 г.<br>4) 1881 г.   |
| 5. | Организация, развернувшая в конце 70-х — начале 80-х гг. XIX в. террор против правительственных чиновников и царя, называлась | 1) Северное общество<br>2) Южное общество<br>3) «Народная воля»<br>4) «Черный передел»   |

**Тема: Отечество в новейшее время (начало XX века).**

**Вариант 1**

| №  | Вопросы   | Варианты ответа   |
|----|---|---|
| 1. | В какие годы были изданы важнейшие документы Столыпинской аграрной реформы?   | 1) 1894 г. и 1901 г.<br>2) 1904 г. и 1905 г.<br>3) 1906 г. и 1910 г.<br>4) 1914 г. и 1917 г.  |
| 2. | Какие страны входили в число союзников России в Первой мировой войне?   | 1) Франция, Австро-Венгрия<br>2) Великобритания, Франция<br>3) Франция, Турция<br>4) Болгария, Франция  |
| 3. | Какая партия выступила в годы Первой мировой войны с антивоенными лозунгами, за превращение империалистической войны в войну гражданскую? | 1) большевики<br>2) октябристы<br>3) кадеты<br>4) эсеры   |
| 4. | Создание Государственной думы в России было важным шагом изменения политического строя по пути ...  | 1) введения самой демократической избирательной системы<br>2) создания гражданского общества в России<br>3) превращения России в федеративное государство<br>4) ограничения власти императора |

**Тема: Отечество в новейшее время (начало XX века).**

**Вариант 2**

| №  | Вопросы  | Варианты ответа  |
|----|--|--|
| 1. | Первая Государственная дума в России в XX в. была создана в                      | 1) годы кризиса в начале века<br>2) ходе революции 1905-1907 гг.<br>3) годы Первой мировой войны<br>4) феврале 1917 г.               |
| 2. | Расположите в хронологической последовательности события революции 1905-1907 гг. | 1) Всероссийская Октябрьская стачка<br>2) Кровавое воскресенье<br>3) вооруженное восстание в Москве<br>4) издание царского Манифеста |
| 3. | Государственный совет в России в начале XX в. (до 1905 г.) — это ...             | 1) высший законосовещательный орган<br>2) верхняя палата парламента  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | 3) орган, управлявший делами церкви<br>4) представительный орган из депутатов от всех сословий  |
| 4. | Возникший в 1905 г. «Союз русского народа» характеризовало требование ... | 1) сохранения самодержавия<br>2) введения всеобщего избирательного права<br>3) установления конституционной монархии<br>4) равноправия народов России |

**Тема: Отечество в новейшее время (начало XX века).**

**Вариант 3**

| №  | Вопросы  | Варианты ответа  |
|----|--|--|
| 1. | Кто из названных лиц командовал русскими войсками в сражениях русско-японской войны? | 1) А.А. Брусилов, А.В. Самсонов<br>2) С.О. Макаров, З.П. Рожественский<br>3) М.Н. Тухачевский, В.К. Блюхер<br>4) Г.И. Котовский, С.М. Буденный |
| 2. | Какое из названных ниже понятий относится к революции 1905-1907 гг.?                 | 1) зубатовщина<br>2) корниловщина<br>3) Учредительное собрание<br>4) революционное оборончество  |
| 3. | В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была  | 1) самодержавной монархией<br>2) конституционной монархией<br>3) аристократической республикой<br>4) демократической республикой               |
| 4. | Характер аграрных отношений в России в начале XX в. (до 1905 г.) <b>исключал</b> ... | 1) отсутствие помещичьего землевладения<br>2) сохранение крестьянской общины<br>3) крепостное право<br>4) выкупные платежи                     |

**Тема: Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.).**

**Вариант 1**

| №  | Вопросы  | Варианты ответа   |
|----|--|---|
| 1. | Существовавшие в СССР в 1920-1930-е гг. народные комиссариаты (наркоматы) – это  | 1) органы, осуществлявшие политработу в Красной Армии<br>2) центральные органы управления отраслями хозяйства<br>3) объединения ветеранов Гражданской войны<br>4) судебные органы в центре и регионах |
| 2. | К понятию «первые мероприятия советской власти» относятся  | 1) введение продналога<br>2) введение рабочего контроля на предприятиях<br>3) принятие курса на индустриализацию<br>4) принятие курса на коллективизацию  |
| 3. | Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в  | 1) 1918 г.<br>2) 1922 г.<br>3) 1924 г.<br>4) 1930 г.  |
| 4. | Установите соответствие между названиями съездов и принятыми на них решениями.<br>1) VI съезд РСДРП<br>2) II съезд Советов | А) об установлении Советской власти<br>В) о вооруженном восстании<br>С) о переходе к нэпу<br>D) об образовании СССР<br>Е) о начале индустриализации   |

|  |
|--|
| 3) I Всесоюзный съезд Советов<br>4) X съезд РКП(б) |
|--|

**Тема: Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.).****Вариант 2**

| №  | Вопросы   | Варианты ответа  |
|----|---|--|
| 1. | Что из названного относилось к политике НЭПа?   | 1) запрещение наемного труда<br>2) развитие разных форм кооперации<br>3) распределение по уравнительному принципу<br>4) введение продразверстки              |
| 2. | Потеря Россией территории Финляндии, Польши, Украины, Белоруссии относится к  | 1) условиям Брестского мира<br>2) условиям Версальского мира<br>3) условиям Рапалльского договора<br>4) условиям пакта «Молотова-Риббентропа»                |
| 3. | Установите соответствие между фамилиями исторических лиц, представлявших разные стороны, противостоявших друг другу в конкретных исторических событиях, ситуациях.<br>1) М.В. Фрунзе<br>2) Л.П. Берия<br>3) В.М. Молотов<br>4) А.Ф. Керенский | А) П.Н. Врангель<br>В) Н.И. Бухарин<br>С) И. фон Риббентроп<br>D) В.И. Вернадский<br>Е) Л.Г. Корнилов  |
| 4. | Что из названного относилось к следствиям индустриализации в 1930-е гг.?  | 1) ликвидация безработицы<br>2) рост производства товаров широкого потребления<br>3) полная механизация сельского хозяйства<br>4) автоматизация производства |

**Тема: Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.).****Вариант 3**

| №  | Вопросы   | Варианты ответа  |
|----|---|--|
| 1. | Вторая Конституция СССР была принята в  | 1) 1921 г.<br>2) 1924 г.<br>3) 1936<br>4) 1939   |
| 2. | В результате НЭПа в деревне увеличилось количество  | 1) бедняцких хозяйств<br>2) середняцких хозяйств<br>3) кулацких хозяйств<br>4) МТС                                     |
| 3. | Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и названиями наиболее известных постов, которые они занимали в советских органах в 1920-1930-е гг.<br>1) А.В. Луначарский<br>2) М.И. Калинин<br>3) Ф.Э. Дзержинский<br>4) М.М. Литвинов | А) нарком иностранных дел<br>В) нарком просвещения<br>С) руководитель ВЧК<br>D) Председатель ВЦИК<br>Е) нарком обороны |



|    |  |   |
|----|--|---|
| 4. | Причиной, способствовавшей установлению дипломатических отношений стран Запада с Советской Россией в середине 1920-х гг., являлось | 1) стремление завоевать советский рынок<br>2) стремление прекратить деятельность Коминтерна<br>3) требование русской эмиграции снять блокаду Советской России<br>4) стремление вернуть долги царского правительства |
|----|--|---|

**Тема: Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

**Вариант 1**

| №  | Вопросы   | Варианты ответа   |
|----|---|---|
| 1. | Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось ...                              | 1) 5 декабря 1941 г.<br>2) 19 ноября 1942 г.<br>3) 5 июля 1943 г.<br>4) 6 июня 1944 г.  |
| 2. | Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы ...       | 1) Курской<br>2) под Москвой<br>3) за Кавказ<br>4) Сталинградской   |
| 3. | На Потсдамской конференции (17 июля – 2 августа 1945 г.) были приняты следующие решения ... | 1) о репарациях с Германии<br>2) о передаче СССР г. Кенигсберга и прилегающего к нему района<br>3) об управлении послевоенной Германией<br>4) о назначении Сталина командующим объединенными союзническими войсками<br>5) об аресте и предании суду нацистских военных преступников |
| 4. | В результате капитуляции Японии в сентябре 1945 г. СССР получил ...                         | 1) остров Хоккайдо<br>2) Алеутские острова<br>3) Южный Сахалин и Курильские острова<br>4) остров Кюсю   |

**Тема: Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

**Вариант 2**

| №  | Вопросы   | Варианты ответа   |
|----|---|---|
| 1. | Какое из названных событий произошло в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 1) подписание Брестского мира<br>2) Брусиловский прорыв<br>3) Висло-Одерская операция<br>4) оборона Порт-Артура   |
| 2. | В годы Великой Отечественной войны ...  | 1) был отменен декрет об отделении церкви от государства<br>2) поместный собор избрал патриарха Сергия<br>3) священникам была предоставлена возможность совершать на фронте богослужения<br>4) запрещена деятельность РПЦ |
| 3. | Приведите в соответствие события и даты.<br>1) оборонительный этап битвы за           | А) 10 июля – 10 сентября 1941 г.<br>В) 30 октября 1941 г. – 4 июля 1942 г.<br>С) 30 сентября – 5 декабря 1941 г.  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | Москву<br>2) наступательный этап битвы за Москву<br>3) Смоленское сражение<br>4) оборона Одессы<br>5) оборона Севастополя | D) 5 августа – 16 октября 1941 г.<br>E) 5 декабря 1941 г. – 8 января 1942 г.  |
| 4. | На Ялтинской конференции (4 – 11 февраля 1945 г.) были приняты следующие решения ...                                      | 1) согласован план Берлинской операции<br>2) согласованы планы окончательного разгрома вооруженных сил Германии и условия ее безоговорочной капитуляции<br>3) предъявлен ультиматум СССР с требованием начать процесс демократизации<br>4) выработаны условия вступления СССР в войну против Японии |

**Тема: Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

**Вариант 3**

| №  | Вопросы   | Варианты ответа   |
|----|---|---|
| 1. | Граждане СССР впервые в 1941 г. услышали обращенные к ним слова: «Враг будет разбит, победа будет за нами!» в выступлении ...             | 1) М.И. Калинина 31 декабря<br>2) И.В. Сталина 7 ноября<br>3) Г.К. Жукова 6 декабря<br>4) В.М. Молотова 22 июня   |
| 2. | Назовите главные причины крупных неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны.  | 1) отсутствие у советского руководства информации о готовящемся нападении фашистской Германии<br>2) поддержка немцев большинством населения оккупированных районов<br>3) войска не были приведены в боевую готовность<br>4) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вместо обороны |
| 3. | Приведите в соответствие имена и факты.<br>1) П.М. Гаврилов<br>2) Н.Ф. Гастело<br>3) Г.К. Жуков<br>4) В.Г. Клочков<br>5) Ф.С. Октябрьский | А) воздушный таран<br>В) героические бои на подступах к Москве<br>С) укрепление обороны Ленинграда<br>D) героическая оборона Брестской крепости<br>E) героическая оборона Севастополя   |
| 4. | Важным событием 1944 г. было ...  | 1) полное освобождение Ленинграда от блокады<br>2) образование ООН<br>3) объявление Советским Союзом войны Японии<br>4) поражение фашистских войск под Курском  |

**Тема: Отечество во второй половине XX – начале XXI века.**

**Вариант 1**

| №  | Вопросы   | Варианты ответа  |
|----|---|--|
| 1. | Какое из названных событий произошло в 1957 г.? | 1) первый полет человека в космос<br>2) XX съезд КПСС<br>3) запуск первого искусственного спутника Земли |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | 4) Карибский кризис   |
| 2. | Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в ...   | 1) 1949-1953 гг.<br>2) 1956-1960 гг.<br>3) 1965-1970 гг.<br>4) 1985-1991 гг.  |
| 3. | Какое из названных событий относится к 1985 г.?  | 1) начало проведения политики перестройки<br>2) разоблачение культа личности И.В. Сталина<br>3) распад Союза Советских Социалистических Республик<br>4) принятие Конституции СССР |
| 4. | Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и понятиями, названиями, появившимися в стране в годы их пребывания у власти<br>1) И.В. Сталин<br>2) Н.С. Хрущев<br>3) Л.И. Брежнев<br>4) М.С. Горбачев | А) правозащитное движение<br>В) депортация<br>С) фермеры<br>D) шестидесятники<br>Е) ваучеры   |

*Тема: Отечество во второй половине XX – начале XXI века.*

**Вариант 2**

| №  | Вопросы   | Варианты ответа   |
|----|---|---|
| 1. | В каком году произошли важные для СССР события — испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи?   | 1) 1945 г.<br>2) 1949 г.<br>3) 1955 г.<br>4) 1964 г.  |
| 2. | В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?  | 1) 1953 г.<br>2) 1964 г.<br>3) 1976 г.<br>4) 1985 г.  |
| 3. | Установите соответствие между экономическими мерами и периодами, когда они осуществлялись.<br>1) попытка введения полного хозрасчета на предприятиях<br>2) сокращение числа плановых показателей для предприятий<br>3) ликвидация ряда отраслевых министерств<br>4) отмена карточной системы и денежная реформа | А) 1945-1953 гг.<br>В) 1953-1964 гг.<br>С) 1965-1985 гг.<br>D) 1985-1991 гг.<br>Е) 1991-2002 гг.  |
| 4. | Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX – XXI вв. стало ...   | 1) выстраивание четкой вертикали власти<br>2) создание двух – трех крупных регионов в России<br>3) переустройство регионов на территориальной основе<br>4) превращение субъектов РФ в дотационные |

*Тема: Отечество во второй половине XX – начале XXI века.*

**Вариант 3**

|           | <b>Вопросы</b>  | <b>Варианты ответа</b>   |
|-----------|---|--|
| <b>1.</b> | С какой из названных групп событий связаны все указанные даты — 1953 г., 1956 г., 1968 г.?  | 1) проведением запусков космических кораблей<br>2) заключением договоров между СССР и странами Запада<br>3) созданием международных организаций с участием СССР<br>4) участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах  |
| <b>2.</b> | В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?  | 1) 1953 г.<br>2) 1963 г.<br>3) 1972 г.<br>4) 1982 г.   |
| <b>3.</b> | В каком году принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество»?  | 1) 1936 г.<br>2) 1964 г.<br>3) 1977 г.<br>4) 1993 г.   |
| <b>4.</b> | Установите соответствие между этапами перестройки и характером проводившейся в это время в СССР экономической политики.<br>1) 1985-1986 гг.<br>2) 1987-1989 гг.<br>3) 1989-1990 гг.<br>4) 1991 г. | А) попытки введения новых методов хозяйствования, развития частной инициативы<br>В) нерешительность в осуществлении реформ, преодолении глубокого экономического кризиса<br>С) курс на ускорение научно-технического прогресса в целях сохранения социалистической системы<br>D) разрешение различных форм собственности, разработка программ перехода к рынку<br>Е) радикальная экономическая реформа |

**Ключи к ответам**

*Тема: История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.*

*Вариант 1.* **1.** 2) принцип альтернативности; **2.** 1) – В), 2) – А); 3) – С); **3.** 1), 4).

*Вариант 2.* **1.** 1) – В), 2) – С); 3) – А); **2.** 1); **3.** 1) – В), 2) – С); 3) – А).

*Вариант 3.* **1.** 2); **2.** 3); **3.** 1).

*Тема: Россия в эпоху средневековья.*

*Вариант 1.* **1.** 2) **2.** 2); **3.** 1); **4.** А), Б), Г) В); **5.** 3).

*Вариант 2.* **1.** 2); **2.** 3); **3.** 3); **4.** 2); **5.** 4).

*Вариант 3.* **1.** 2); **2.** 2); **3.** 3); **4.** 4); **5.** 3).

*Тема: Образование и укрепление единого Российского государства.*

*«Смута», ее последствия.*

*Вариант 1.* **1.** 3) **2.** 4); **3.** 4); **4.** 2); **5.** 3).

*Вариант 2.* **1.** 4); **2.** 4); **3.** 3); **4.** 3); **5.** 3).

*Вариант 3.* **1.** 3); **2.** 2); **3.** 3); **4.** 4); **5.** 3).

*Тема: Российская империя в новое время.*

*Вариант 1.* **1.** 2) **2.** 4); **3.** 1); **4.** 3); **5.** 1).

*Вариант 2.* **1.** 3); **2.** 3); **3.** 2); **4.** 4); **5.** 3).

*Вариант 3.* **1.** 3); **2.** 2); **3.** 3); **4.** 2); **5.** 3).

*Тема: Отечество в новейшее время (начало XX века).*

*Вариант 1.* **1.** 3) **2.** 2); **3.** 1); **4.** 4).

Вариант 2. 1. 2); 2. 2, 1, 4, 3); 3. 1); 4. 1).

Вариант 3. 1. 2); 2. 1); 3. 1); 4. 3).

*Тема: Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.).*

Вариант 1. 1. 2) 2. 2); 3. 2); 4. 1) – В), 2) – А), 3) – D), 4) – С).

Вариант 2. 1. 2); 2. 1); 3. 1) – А), 2) – В), 3) – С), 4) – Е); 4. 1).

Вариант 3. 1. 3); 2. 2); 3. 1) – В), 2) – D), 3) – С), 4) – А); 4. 1).

*Вторая мировая война. Великая Отечественная война.*

Вариант 1. 1. 2) 2. 1); 3. 1, 2, 3, 5); 4. 3).

Вариант 2. 1. 3); 2. 2); 3. 1) – С), 2) – Е), 3) – А), 4) – Д), 5) – В); 4. 2, 4.

Вариант 3. 1. 4); 2. 4); 3. 1) – D), 2) – А), 3) – С), 4) – В), 5) – Е); 4. 1).

*Отечество во второй половине XX – начале XXI века.*

Вариант 1. 1. 1) 2. 3); 3. 1); 4. 1) – В), 2) – D), 3) – А), 4) – С).

Вариант 2. 1. 2); 2. 1); 3. 1) – D), 2) – С), 3) – В), 4) – А); 4. 1).

Вариант 3. 1. 4); 2. 2); 3. 3); 4. 1) – С), 2) – А), 3) – В), 4) – D).

## **Б. Тестовые задания для проведения итогового контроля знаний студентов**

1. Двумя основоположниками марксистского подхода к изучению истории являлись

1) Г.В. Плеханов

2) Т. Гоббс

3) Ж.-Ж. Руссо

4) К. Маркс

Правильный ответ: 1), 4)

2. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением

1. познавательная

2. прогностическая

3. воспитательная

А) формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств

В) выявление закономерностей исторического развития

С) предвидение будущего

Правильный ответ:

1. В) 2. С) 3. А)

3. Битва на р. Калке, в которой русские дружины впервые столкнулись с монголо-татарским войском, произошла в ...

1) 1019 г.

2) 1111г.

3) 1223 г.

4) 1242 г.

Правильный ответ: 3)

4. В каком ряду указаны даты, связанные с принятием и распространением христианства на Руси?

1) 862 г., 882 г.

2) 907 г., 945 г.

3) 988 г., 1036 г.

4) 1097 г., 1113 г.

Правильный ответ: 3)

5. В каком ряду названы годы сражений русских дружин с отрядами шведских и немецких рыцарей?

- 1) 1201 г., 1219 г.
- 2) 1223 г., 1237 г.
- 3) 1240 г., 1242 г.
- 4) 1378 г., 1380 г.

Правильный ответ: 3)

6. Какое из названных событий произошло **позже** всех других?

- 1) Куликовская битва
- 2) взятие войском Батыя Рязани
- 3) «стояние на Угре»
- 4) Ледовое побоище

Правильный ответ: 3)

7. Во время опричнины страна была разделена на две части ...

- 1) губернии и воеводства
- 2) воеводства и уезды
- 3) уезды и земщину
- 4) земщину и опричнину

Правильный ответ: 4)

8. В результате заключения в 1617 г. Столбовского мира со Швецией Россия

- 1) согласилась на присутствие в Новгороде шведских войск
- 2) потеряла Смоленские земли
- 3) лишилась выхода в Балтийское море
- 4) присоединила Правобережную Украину

Правильный ответ: 3)

9. Первым императором на российском троне был ...

- 1) Иван IV
- 2) Петр I
- 3) Павел I
- 4) Александр I

Правильный ответ: 2)

10. Что из названного произошло в царствование Александра III?

- 1) основание Царскосельского лицея
- 2) создание Академии наук в Санкт-Петербурге
- 3) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- 4) основание Славяно-греко-латинской академии

Правильный ответ: 3)

11. Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать», - это ...

- 1) П.А. Румянцев
- 2) А.В. Суворов
- 3) Ф.Ф. Ушаков
- 4) М.И. Кутузов

Правильный ответ: 2)

12. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.?

- 1) убийство Александра II народолюбивцами

- 2) первая забастовка рабочих
  - 3) выступление декабристов
  - 4) образование Северного общества
- Правильный ответ: 3)

13. Первая Государственная дума в России в XX в. была создана в

- 1) годы кризиса в начале века
- 2) ходе революции 1905-1907 гг.
- 3) годы Первой мировой войны
- 4) феврале 1917 г.

Правильный ответ: 2)

14. Какие страны входили в число союзников России в Первой мировой войне?

- 1) Франция, Австро-Венгрия
- 2) Великобритания, Франция
- 3) Франция, Турция
- 4) Болгария, Франция

Правильный ответ: 2)

15. Какая партия выступила в годы Первой мировой войны с антивоенными лозунгами, за превращение империалистической войны в войну гражданскую?

- 1) большевики
- 2) октябристы
- 3) кадеты
- 4) эсеры

Правильный ответ: 1)

16. В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была

- 1) самодержавной монархией
- 2) конституционной монархией
- 3) аристократической республикой
- 4) демократической республикой

Правильный ответ: 1)

17. Кто из названных лиц командовал русскими войсками в сражениях русско-японской войны?

- 1) А.А. Брусилов, А.В. Самсонов
- 2) С.О. Макаров, З.П. Рожественский
- 3) М.Н. Тухачевский, В.К. Блюхер
- 4) Г.И. Котовский, С.М. Буденный

Правильный ответ: 2)

18. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в

- 1) 1918 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1930 г.

Правильный ответ: 2)

19. Что из названного относилось к политике НЭПа?

- 1) запрещение наемного труда
- 2) развитие разных форм кооперации

- 3) распределение по уравнительному принципу
  - 4) введение продразверстки
- Правильный ответ: 2)

20. Потеря Россией территории Финляндии, Польши, Украины, Белоруссии относится к

- 1) условиям Брестского мира
- 2) условиям Версальского мира
- 3) условиям Рапалльского договора
- 4) условиям пакта «Молотова-Риббентропа»

Правильный ответ: 1)

21. Что из названного относилось к следствиям индустриализации в 1930-е гг.?

- 1) ликвидация безработицы
- 2) рост производства товаров широкого потребления
- 3) полная механизация сельского хозяйства
- 4) автоматизация производства

Правильный ответ: 1)

22. Существовавшие в СССР в 1920-1930-е гг. народные комиссариаты (наркоматы) – это

- 1) органы, осуществлявшие политработу в Красной Армии
- 2) центральные органы управления отраслями хозяйства
- 3) объединения ветеранов Гражданской войны
- 4) судебные органы в центре и регионах

Правильный ответ: 2)

23. Граждане СССР впервые в 1941 г. услышали обращенные к ним слова: «Враг будет разбит, победа будет за нами!» в выступлении ...

- 1) М.И. Калинина 31 декабря
- 2) И.В. Сталина 7 ноября
- 3) Г.К. Жукова 6 декабря
- 4) В.М. Молотова 22 июня

Правильный ответ: 4)

24. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось ...

- 1) 5 декабря 1941 г.
- 2) 19 ноября 1942 г.
- 3) 5 июля 1943 г.
- 4) 6 июня 1944 г.

Правильный ответ: 2)

25. Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы ...

- 1) Курской
- 2) под Москвой
- 3) за Кавказ
- 4) Сталинградской

Правильный ответ: 1)

26. Какое из названных событий произошло в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

- 1) подписание Брестского мира
- 2) Брусилловский прорыв



- 3) Висло-Одерская операция
  - 4) оборона Порт-Артура
- Правильный ответ: 3)

27. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?

- 1) 1953 г.
- 2) 1964 г.
- 3) 1976 г.
- 4) 1985 г.

Правильный ответ: 1)

28. Какое из названных событий произошло в 1957 г.?

- 1) первый полет человека в космос
- 2) XX съезд КПСС
- 3) запуск первого искусственного спутника Земли
- 4) Карибский кризис

Правильный ответ: 3)

29. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в ...

- 1) 1949-1953 гг.
- 2) 1956-1960 гг.
- 3) 1965-1970 гг.
- 4) 1985-1991 гг.

Правильный ответ: 3)

30. Какое из названных событий относится к 1985 г.?

- 1) начало проведения политики перестройки
- 2) разоблачение культа личности И.В. Сталина
- 3) распад Союза Советских Социалистических Республик
- 4) принятие Конституции СССР

Правильный ответ: 1)

31. В каком году произошли важные для СССР события — испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи?

- 1) 1945 г.
- 2) 1949 г.
- 3) 1955 г.
- 4) 1964 г.

Правильный ответ: 2)

### 3.3 Практические задания для текущего контроля

1. Повторить основные даты, термины и события отечественной истории.
2. Проанализировать наиболее значимые исторические источники по курсу «История»: отрывки из древнерусских летописных сводов, судебников эпохи централизованного государства, документов личного происхождения, мемуаров, а также законодательных актов, указов и постановлений.
3. Ознакомиться с биографиями выдающихся политических и общественных деятелей России.

### 3.4. Тематика докладов

1. Восточные славяне в VI - IX вв., их экономика, социальная организация, быт, верования.
2. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
3. Александр Невский и борьба с немецко-шведскими завоевателями

4. Иван IV как государственный деятель.
5. Иван Болотников в контексте «Смутного времени».
6. История возникновения Воронежа и окончательного закрепления Центрально-Черноземья за Россией в конце XVI в.
7. К. Минин и Д. Пожарский – спасители Отечества.
8. Взлет и падение патриарха Никона.
9. Петр I и историческая оценка его преобразований в России.
10. Петр Великий и Воронежский край. Воронеж - колыбель российского военного флота.
11. Аграрная реформа 1861 г. в России и ее значение.
12. Сельская община в пореформенной России.
13. Крестьянство Центрального Черноземья в революции 1905-1907 гг.
14. Возникновение и деятельность политических партий России в начале XX в.
15. Воронежское земство и реализация в губернии столыпинской аграрной реформы.
16. Создание и развитие Воронежского СХИ (1912-1917 гг.)
17. Исторический опыт новой экономической политики.
18. Социально-политическая обстановка в деревне Центрального Черноземья (1928 -1932 гг.).
19. Развитие Воронежского СХИ в 1917 - 1940 гг. и его роль в подготовке кадров для села.
20. Воронежское сражение и его значение в Великой Отечественной войне.
21. Разгром армий сателлитов фашистской Германии под Сталинградом.
22. Воронежский СХИ в годы Великой Отечественной войны.
23. Маршал Жуков Г.К. как выдающийся полководец.
24. Н.С. Хрущев как государственный и общественный деятель.
25. Л.И. Брежнев как человек, руководитель и политик.
26. М.С. Горбачев и "перестройка" в СССР, ее результаты и последствия.
27. Современная аграрная реформа в России: результаты, трудности и проблемы (на материалах своей области, своего района, села).
28. История родного края (города, района, села).

### 3.5 Вопросы для устного опроса

#### Тема 1. История как наука

##### Контрольные вопросы:

1. Какое значение для будущего бакалавра имеет историческое сознание?
2. Что является предметом истории как науки?

#### Тема 2. Россия в эпоху средневековья

##### Контрольные вопросы:

1. Каковы основные направления развития экономики восточных славян, их социальную организацию, быт и верования в VI-IX вв.?
2. Каковы объективные предпосылки и причины образования древнерусского государства, теории его происхождения?
3. В чем состоит историческое значение принятия христианства на Руси?
4. Когда наступил период феодальной раздробленности Руси, в чем его суть, причины и какие предпосылки этому способствовали?

#### Тема 3. Образование и укрепление единого российского государства.

##### «Смута», ее последствия

##### Контрольные вопросы:

1. Как происходило укрепление и расширение единого Российского государства в XIV-XVI вв.?
2. Каковы причины «Смуты», ее пагубные последствия для страны?

3. Какова была внутренняя и внешняя политика первых представителей династии Романовых в XVII в.?

4. Каковы основные черты и особенности феодального строя России?

#### **Тема 4. Российская империя в Новое время**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы сущность и результаты реформ Петра I в области управления государством, экономики, культуры и быта, армии и флота?

2. Каковы социально-политические причины дворцовых переворотов?

3. Как в современной исторической науке оценивается государственная деятельность Екатерины II?

4. Почему после победы над Наполеоном в России растет национальное самосознание, общественное движение за отмену крепостного права?

5. Какую внутреннюю и внешнюю политику проводили Александр I и Николай I?

6. В чем состояла суть буржуазных реформ 60 - 70-х гг. XIX века в России?

7. Как во второй половине XIX в. в России развивался капитализм в промышленности, сельском хозяйстве, ускорился процесс модернизации ее экономики?

8. В чем состояли особенности общественного движения России во второй половине XIX века?

#### **Тема 5. Отечество в Новейшее время**

**(начало XX в.)**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Каковой была внутриполитическая обстановка в России в начале XX в.?

2. Каковы причины, характер, особенности и движущие силы революции 1905 -1907 гг. в России, ее основные периоды, итоги?

3. Каково историческое значение Столыпинской аграрной реформы?

4. Когда была первая мировая война, кто в ней участвовал, каковы были причины этой войны?

5. Каковы итоги и значение Февральской 1917 г. буржуазно-демократической революции в России?

#### **Тема 6. Отечество в Новейшее время**

**(1917-1939 гг.)**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Как в современной литературе оценивается Октябрьская революция 1917 г. в России, какие точки зрения в ней существуют?

2. Когда и почему началась гражданская война в России и иностранная военная интервенция по захвату территорий нашей страны, как эти события проходили, когда и чем закончились, их последствия?

3. Каковы сущность и значение НЭПа?

4. Чем был вызван курс на форсированное строительство социализма в СССР, решение каких задач он предусматривал?

5. Каковы результаты индустриализации и коллективизации в СССР и их современная научная оценка?

#### **Тема 7. Вторая мировая война.**

##### **Великая Отечественная война.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы достижения и просчеты внешней политики СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны?

2. Как развивались события на фронте в начальный период Великой Отечественной войны, в чем были причины временных неудач нашей армии, ее отступления?

3. В чем состоит суть коренного перелома в годы Великой Отечественной войны?

4. Как развивались события на фронте и в тылу на завершающем этапе Великой Отечественной войны?

5. Каковы основные события Советско-японской войны?

#### **Тема 8. Отечество во второй половине XX – начале XXI вв..**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Какие изменения принципиального характера произошли в мире после окончания второй мировой войны?

2. В чем состоит суть политики «холодной войны», доктрины Трумэна, плана Маршалла?

3. Какую внешнюю и внутреннюю политику проводил СССР в 50- первой половине 60-х гг. XX в.?

4. Каковы особенности внутренней и внешней политики СССР во второй половине 1960 – первой половине 1980 гг.?

5. Когда в СССР началась перестройка и что она предполагала?

6. Как в Российской Федерации проходил процесс становления новой государственности после распада СССР в декабре 1991 г.?

7. Какова внутренняя и внешняя политика России в конце XX – XIX вв.?

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств II ВГАУ 1.1.13 – 2016**

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | Сроки проведения текущего контроля                       | На практических занятиях   |
| 2.  | Место и время проведения текущего контроля               | В учебной аудитории в течение практического занятия  |
| 3.  | Требования к техническому оснащению аудитории            | В соответствии с ОП ВО и рабочей программой  |
| 4.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Малютина Татьяна Петровна  |
| 5.  | Вид и форма заданий                                      | Собеседование  |
| 6.  | Время для выполнения заданий                             | в течение занятия  |
| 7.  | Возможность использования дополнительных материалов.     | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами   |
| 8.  | Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты          | Малютина Татьяна Петровна  |
| 9.  | Методы оценки результатов                                | Экспертный   |
| 10. | Предъявление результатов                                 | Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия                           |
| 11. | Апелляция результатов                                    | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний** находятся у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля.

5.

Рецензент: заместитель руководителя Департамента аграрной политики Воронежской области Петрова С. Г.