


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

**ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой  
Е.Б. Фалькович   
11 июня 2021 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.Б.13 Микроэкономика**  
для направления **38.03.01 Экономика** академического бакалавриата

профили "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Экономика предприятий и организаций АПК"

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	-
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	+	+
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	+
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+	+
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл. / зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия, категории и инструменты микроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> <li>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</li> </ul> <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и</li> </ul>	1	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Лекции; практические занятия; самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование, Реферат, задачи	<p>Задания из разделов 3.4.(№1-10) Тесты из задания 3.2(№ 1-8) Реферат из задания 3.3.(№ 1-8). Задачи из раздела 3.5. (1-3),</p>	<p>Задания из разделов 3.4.1-10) Тесты из задания 3.2.(№ 1-8) Реферат из задания 3.3.(№ 1-8). Задачи из раздела 3.5 (1-3).</p>	<p>Задания из разделов 3.4.(1-10) Тесты из задания 3.2.(№ 1-8) Реферат из задания 3.3. (№ 1-8). Задачи из раздела 3.5 (1-3).</p>

Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»

	<p>предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа.</li> </ul> </li> </ul>							
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>- особенности развивающейся рыночной экономики России</li> </ul> </li> <li>- Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</li> </ul> </li> </ul>	1,2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>Лекции; практические занятия; самостоятельная работа.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Реферат, задачи</p>	<p>Задания из разделов 3.4 (№1-10) Тесты из задания 3.4(№ 1-8) Реферат из задания 3.3.(№ 1-8). Задачи из раздела 3.5 (1-3),</p>	<p>Задания из разделов 3.4.(№11-22) Тесты из задания 3.4.(№9-21) Реферат из задания 3.3.(№9-17) Задачи из раздела 3.5 (4-6)</p>	<p>Задания из разделов 3.4. (№11-22) Тесты из задания 3.4.(№9-22) Реферат из задания 3.3.(№ 9-17). Задачи из раздела 3.5. (4-6)</p>

Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;</li> <li>- Иметь навыки:             <ul style="list-style-type: none"> <li>-использования методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul> </li> </ul>							
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> </ul> </li> <li>- Уметь:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической</li> </ul> </li> </ul>	1,2	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекции; практические занятия; самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование, Реферат, задачи	Задания из разделов 3.4 (№1-10) Тесты из задания 3.2(№ 1-8) Реферат из задания 3.3.(№ 1-8). Задачи из раздела 3.5 (1-3),	Задания из разделов 3.4.(№23-36) Тесты из задания 3.2.(№22-37) Реферат из задания 3.3.(№18-29)	Задания из разделов 3.4.(№23-36) Тесты из задания 3.2.(№22-37) Реферат из задания 3.3.(№18-29)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»

	<p>действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</li> <li>- Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul> </li> </ul>						Задачи из раздела 3.5 (7-9)	Задачи из раздела 3.5 (7-9)
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>- особенности развивающейся рыночной экономики России.</li> </ul> </li> </ul>	1,2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Лекции; практические занятия; самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование, Реферат, задачи	Задания из разделов 3.4 (№1-10) Тесты из задания 3.2(№ 1-8) Реферат из задания 3.3.(№ 1-8). Задачи из раздела 3.5	Задания из разделов 3.4.(№37-48) Тесты из задания 3.2.(№38-54) Реферат из задания 3.3.(№30-	Задания из разделов 3.4.(№37-48) Тесты из задания 3.2.(№38-54) Реферат из задания 3.3.(№30-

Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь:</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</li> <li>- Иметь навыки:</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>					(1-3),	39) Задачи из раздела 3.5 (10-12)	39) Задачи из раздела 3.5 (10-12)
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать:</li> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> </ul>	1-2	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить	Лекции; практические занятия; самостоятельная	Устный опрос, тестирование, Реферат, задачи	Задания из разделов 3.4 (№1-10) Тесты из	Задания из разделов 3.4.(№49-60)	Задания из разделов 3.4.(№49-60)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»

<ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>- особенности рыночной экономики России.</li> <li>- Уметь:</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</li> <li>- понимать последствия принимаемых экономических решений на микроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.</li> <li>- Иметь навыки и опыт деятельности:</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>		<p>стандартные теоретические и экономические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>работа.</p>		<p>задания 3.2(№ 1-8) Реферат из задания 3.3.(№ 1-8). Задачи из раздела 3.5 (1-3),</p>	<p>Тесты из задания 3.2.(№55-60) Реферат из задания 3.3.(№40-50) Задачи из раздела 3.5 (13-15)</p>	<p>Тесты из задания 3.2.(№55-60) Реферат из задания 3.3.(№40-50) Задачи из раздела 3.5 (13-15)</p>
--	--	--	----------------	--	--	--	--



### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать:</li> <li>- основные экономические понятия, категории и инструменты микроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> <li>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</li> <li>- Уметь:</li> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- Иметь навыки:</li> <li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа.</li> </ul>	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа.	Экзамен	Задания из разделов: Из раздела 3.1(№1-8) Тесты из задания 3.2(№ 1-8) Задачи из раздела 3.6.(1-2)	Задания из разделов: Из раздела 3.1(№1-8) Тесты из задания 3.2(№ 1-8) Задачи из раздела 3.6.(1-2)	Задания из разделов: из раздела 3.1(№1-8) Тесты из задания 3.2(№ 1-8) Задачи из раздела 3.6.(1-2)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»

<p>ОПК-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать:</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>- особенности развивающейся рыночной экономики России</li> <li>- Уметь:</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;</li> <li>- Иметь навыки:</li> <li>- использования методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>	<p>Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p>Экзамен</p>	<p>Задания из разделов: Из раздела 3.1. (№9-16) Тесты из задания 3.2(№ 9-20) Задачи из раздела 3.6.(3-5)</p>	<p>Задания из разделов: Из раздела 3.1. (№9-16) Тесты из задания 3.2(№ 9-20) Задачи из раздела 3.6.(3-5)</p>	<p>Задания из разделов: Из раздела 3.1. (№9-16) Тесты из задания 3.2(№ 9-20) Задачи из раздела 3.6.(3-5)</p>
--------------	--	--	----------------	--	--	--

Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»

ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать:</li> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> <li>- Уметь:</li> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</li> <li>- Иметь навыки:</li> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа.	Экзамен	Задания из разделов: Из раздела 3.1. (№ 9-20) Тесты из задания 3.2(№ 21-38) Задачи из раздела 3.6.(6-7)	Задания из разделов: Из раздела 3.1. (№ 9-20) Тесты из задания 3.2(№ 21-38) Задачи из раздела 3.6.(6-7)	Задания из раздела: Из раздела 3.1 (№ 9-20) Тесты из задания 3.2(№ 21-38) Задачи из раздела 3.6.(6-7)
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать:</li> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>- особенности развивающейся рыночной экономики России.</li> <li>- Уметь:</li> </ul>	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа.	Экзамен	Задания из разделов: Из раздела 3.1. (№ 21-36) Тесты из задания 3.2(№ 39-48) Задачи из раздела 3.6.(8-9)	Задания из разделов. Из раздела 3.1. (№ 21-36) Тесты из задания 3.2(№ 39-48) Задачи из раздела 3.6.(8-9)	Задания из разделов Из раздела 3.1. (№ 21-36) Тесты из задания 3.2(№ 39-48) Задачи из раздела 3.6.(8-9)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</li> <li>- Иметь навыки:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul> </li> </ul>					
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>- особенности рыночной экономики России.</li> </ul> </li> <li>- Уметь:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</li> <li>- понимать последствия принимаемых эко-</li> </ul> </li> </ul>	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа.	Экзамен	Задания из разделов: Из раздела 3.1. (№ 37-50) Тесты из задания 3.2(№ 49-60) Задачи из раздела 3.6.(10)	Задания из разделов Из раздела 3.1. (№ 37-50) Тесты из задания 3.2(№ 49-60) Задачи из раздела 3.6.(10)	Задания из разделов Из раздела 3.1. (№ 37-50) Тесты из задания 3.2(№ 49-60) Задачи из раздела 3.6.(10)

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»**

	<p>номических решений на микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.</li><li>- Иметь навыки и опыт деятельности:</li><li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li><li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не		Менее 55 % баллов за за-

сформирована	дания теста.
--------------	--------------

### 2.7 Допуск к сдаче экзамена

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

### 2.8. Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется, когда обучающийся показывает глубокое знание изучаемой им проблемы, проработал достаточный объем учебной, научной и специальной литературы по изучаемому вопросу; если материал реферата (доклада) аргументировано и логически стройно изложен, полностью соответствует требованиям к оформлению; обучающийся может применить полученные им в результате проведенного исследования знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
«хорошо»	ставится, если обучающийся хорошо, достаточно уверенно ориентируется в изучаемой проблеме, аргументировано излагает материал; материал доклада практически полностью соответствует требованиям к оформлению; обучающийся умеет применить полученные знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
«удовлетворительно»	ставится, когда обучающийся в основном изложил материал изучаемой проблемы; имеются существенные погрешности в оформлении реферата (доклада); обучающийся может привести примеры практического применения своих знаний;
«неудовлетворительно»	ставится, когда обучающийся не смог раскрыть основное содержание изучаемой им проблемы; не может привести примеры практического применения своих знаний; оформление научного текста не соответствует требованиям к оформлению.

### 2.9. Критерии оценки решения задачи

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	задача не решена или решена неправильно
«удовлетворительно»	задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде
«хорошо»	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
«отлично»	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1. Вопросы к экзамену

1. Эволюция парадигмы теоретической экономики, единство ее предмета и метода.
2. Экономические категории, понятия, дефиниции.
3. Функции теоретической экономики

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»**

4. Структура и этапы развития производительных сил общества. НТП как критерий развития производительных сил
5. Производственные отношения и их система. Система экономических законов
6. Структура способа производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений
7. Сущность, типы и модели экономических систем
8. Процесс труда и процесс производства. Факторы и результаты общественного производства. Экономические блага
9. Экономические потребности, их классификация и система. Закон возвышения потребностей
10. Рабочее, внерабочее и свободное время. Гуманизация экономики и всестороннее развитие человека
11. Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда
12. Сущность собственности как экономической категории
13. Классификация отношений собственности. Формы и разновидности собственности в современной экономике
14. Национализация и приватизация собственности. Формы приватизации собственности в России. Многоукладность экономики в России
15. Сущность экономических интересов и их система
16. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства
17. Величина стоимости товара. Индивидуальная и общественная стоимость
18. Закон стоимости, его содержание и функции
19. Возникновение, сущность и функции денег. Современные виды денег
20. Превращение денег в капитал. Рабочая сила как товар
21. Производство прибавочной стоимости. Норма и масса прибавочной стоимости. Закон прибавочной стоимости
22. Сущность капитала. Постоянный и переменный капитал. Современные теории капитала
23. Техническое, стоимостное и органическое строение капитала
24. Сущность, норма и масса прибыли. Закон тенденции нормы прибыли к понижению
25. Кругооборот и оборот капитала
26. Основной и оборотный капитал
27. Сущность и функции рынка. Рыночный механизм
28. Структура и виды рынков. Инфраструктура рыночной экономики
29. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения и торговая прибыль
30. Закон спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и предложения
31. Равновесие спроса и предложения. Равновесие рынка и равновесная цена
32. Предельная полезность и закон убывающей предельной полезности
33. Фирма как основное организационно-экономическое звено рыночной экономики
34. Сущность и функции предпринимательской деятельности
35. Виды и формы предпринимательской деятельности. Крупный, средний и малый бизнес
36. Организационно-правовые формы предприятий в России
37. Сущность заработной платы, ее функции, формы и системы
38. Сущность и виды издержек производства фирмы. Транзакционные издержки фирмы
39. Чистый доход и прибыль фирмы.
40. Экономическое содержание рентабельности
41. Сущность и функции цены. Общая теоретическая модель цены
42. Ценообразование в рыночной экономике.
43. Формирование цен на рынках совершенной и несовершенной конкуренции
44. Система цен и их структура. Особенность ценообразования на сельскохозяйственную продукцию



45. Рынки факторов производства. Виды и уровни цен на факторы производства
46. Сущность и формы монополистических объединений
47. Монополии и конкуренция в рыночной экономике. Природа и механизм образования монопольной прибыли. Монопольная цена
48. Образование и сущность финансового капитала.
49. Финансово-промышленные группы. Финансовая олигархия
50. Антимонопольное регулирование экономики

### **3.2. Тестовые задания**

#### **1. Экономическая теория – это наука ...**

- а) о том, как улучшить личное экономическое положение;
- б) о регулировании государством национальной экономики;
- в) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;
- г) о том, как общество решает вопросы: что, как и для кого производить.

#### **2. Экономические категории представляют собой:**

- а) взаимосвязи между понятиями;
- б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
- г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

#### **3. Экономические законы отражают:**

- а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
- б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
- в) количественные оценки экономических явлений и процессов;
- г) переходные состояния экономических отношений.

#### **4. Изучение закономерностей формирования рыночного спроса путем исследования различных факторов его определяющих является примером применения такого метода познания как...**

- а) анализ;
- б) дедукция;
- в) метод аналогии;
- г) синтез.

#### **5. В зависимости от области приложения результатов экономическая теория подразделяется на:**

- а) позитивную и нормативную;
- б) макроэкономику и микроэкономику;
- в) познавательную, методологическую, практическую, прогностическую;
- г) все выше перечисленное.

#### **6. Какие функции выполняет экономическая теория:**

- а) познавательную, нормативную, антагонистическую, методологическую;
- б) прогностическую, практическую, позитивную, неантагонистическую;
- в) методологическую, прогностическую, познавательную, практическую;
- г) позитивную, нормативную, практическую, антагонистическую.

#### **7. Метод экономической теории – это:**

- а) совокупность способов и приемов познания производственных отношений и воспроизведения их в системе экономических категорий и законов;
- б) совокупность способов и приемов познания производительных сил и воспроизведения их в системе экономических категорий и законов;
- в) совокупность способов и приемов изучения общественных отношений;
- г) все выше перечисленное.

#### **8. Экономический закон – это:**

- а) теоретическое выражение содержания производственных отношений;
- б) наиболее общие повторяющиеся связи экономических явлений и процессов;

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»**

в) объективные материальные противоречия, внутренне свойственные экономическим отношениям общества;

г) способы познания производственных отношений.

**9. Позитивная экономическая теория изучает ...**

а) что есть;

б) что должно быть;

в) положительные тенденции в экономическом развитии;

г) оценочные суждения.

**10. Нормативная экономическая теория ...**

а) отвечает на вопрос: что есть;

б) предлагает рецепты действий и отвечает на вопрос: что должно быть;

в) изучает факты и зависимости между ними;

г) описывает тенденции развития.

**11. Производственные отношения - это:**

а) использование ресурсов;

б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;

в) отношения производства, распределения, обмена и потребления;

г) взаимодействие человека со средствами производства.

**12. Законы, свойственные тем историческим эпохам, где сохраняются условия для их действия (например, закон стоимости), относятся к группе \_\_\_\_\_**

**экономических законов**

а) особенных;

б) общих;

в) естественных;

г) специфических.

**13. Ограниченность (редкость) ресурсов – это проблема, которая**

а) существует только в бедных странах;

б) существует при всех экономических системах независимо от степени богатства общества;

в) связана с определенными типами систем;

г) зависит от политической ситуации в стране.

**14. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение ...**

а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;

б) только к рыночной экономике;

в) только к традиционным экономическим системам;

г) к любому обществу безотносительно его социально – экономической и политической организации.

**15. Постоянным дефицитом в рыночной экономике являются...**

а) социальные гарантии;

б) услуги специалистов мирового уровня;

в) интеллектуальные товары;

г) деньги.

**16. Постоянным дефицитом в командной экономике являются...**

а) деньги;

б) ресурсы;

в) товары и услуги;

г) интеллектуальные товары.

**17. Производительность труда измеряется:**

а) численностью работников, занятых в процессе производства;

б) количеством времени, затраченным на производство единицы продукции;

в) затратами труда в единицу рабочего времени;

г) затратами электроэнергии на производство единицы продукции.

**18. Что является конечной целью производства в любой экономической системе?**

- а) получение прибавочной стоимости;
- б) увеличение национального богатства;
- в) получение общественного продукта;
- г) удовлетворение растущих потребностей людей.

**19. Воплощением каких общественных отношений является человек?**

- а) экономических;
- б) национальных и семейных;
- в) идеологических и нравственных;
- г) всех вышеперечисленных.

**20. Какие условия труда не относятся к процессу гуманизации производства?**

- а) механизация, автоматизация и электрификация производства;
- б) повышение материальной заинтересованности в результатах труда;
- в) внедрение новых форм организации труда, производства и стилей управления;
- г) изменение формы собственности соответственно уровню обобществления производства.

**21. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступает:**

- а) ценные бумаги;
- б) продукция потребительского назначения;
- в) продукты питания;
- г) потребительские товары длительного пользования.

**22. Формы частной собственности:**

- а) коллективная;
- б) корпоративная;
- в) государственная;
- г) муниципальная.

**23. Формы общественной собственности:**

- а) индивидуальная;
- б) кооперативная;
- в) крупная частная;
- г) корпоративная.

**24. Положения, которые не являются общими для партнерской и коллективной форм собственности:**

- а) участие во владении долей капитала предприятия;
- б) возможность привлечения стороннего управляющего;
- в) непереносимость участия в капитале предприятия его работников;
- г) возможность сотрудничества с предприятиями других форм собственности.

**25. Продукция, в условиях товарного производства, выпускается с целью:**

- а) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;
- б) безвозмездной передачи ее другим;
- в) распределения между участниками производства;
- г) обмена на другие блага.

**26. Какие функции выполняют деньги?**

- а) определения меры стоимости;
- б) средства накопления;
- в) средства обращения;
- г) средства платежа;
- д) верно все вышеперечисленное.

**27. Функцию средства обращения выполняют деньги в момент:**

- а) непосредственной оплаты покупаемого товара;

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»**

- б) торга, согласования цены на товар;
- в) оплаты ранее купленного товара в кредит;
- г) покупки товара в кредит.

**28. Относительная прибавочная стоимость – это:**

- а) прибавочная стоимость, получаемая путем увеличения прибавочного рабочего времени за счет сокращения необходимого;
- б) прибавочная стоимость, образуемая за счет разницы между общественной и индивидуальной стоимостью;
- в) та часть капитала, которая превращается в рабочую силу и в процессе труда изменяет свою стоимость;
- г) прибавочная стоимость, увеличиваемая путем удлинения рабочего дня.

**29. Капитал – это:**

- а) сумма стоимостей, сосредоточенных в руках капиталистов и служащих средством извлечения прибавочной стоимости;
- б) совокупность физических и духовных способностей человека, которые он использует в процессе производства;
- в) часть стоимости, создаваемая наемным работником сверх стоимости его рабочей силы;
- г) стоимость необходимого продукта.

**30. Абсолютная прибавочная стоимость – это:**

- а) часть стоимости, создаваемая наемным работником сверх стоимости его рабочей силы;
- б) прибавочная стоимость, увеличиваемая путем удлинения рабочего дня;
- в) прибавочная стоимость, образуемая за счет разницы между общественной и индивидуальной стоимостью;
- г) прибавочная стоимость, получаемая путем увеличения прибавочного рабочего времени за счет сокращения необходимого.

**31. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:**

- а) расходов предпринимателей от цен на приобретенные ресурсы;
- б) уровня цен от произведенного реального ВВП;
- в) приобретения товаров и услуг от общего уровня цен;
- г) потребляемой части ВВП от объема его производства.

**32. Сокращение спроса характеризует следующий пример...**

- а) цены на иномарки выросли, поэтому увеличился спрос на отечественные автомобили;
- б) цены на бензин выросли, поэтому производители сократили поставки сельскохозяйственной продукции на рынок;
- в) доходы покупателей сократились, в результате чего уменьшился спрос на товары длительного пользования;
- г) размер государственных субсидий бизнесу увеличился, и производители повысили выпуск молока и молочной продукции.

**33. Если рыночная цена ниже равновесной, то ...**

- а) появляются избытки товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

**34. Согласно модели потребительского поведения каждый индивид выбирает объемы спроса всех товаров и услуг так, чтобы...**

- а) получить удовлетворение;
- б) максимизировать полезность при имеющихся бюджетных ограничениях;
- в) каждый товар приносил максимальную пользу;
- г) минимизировать свои расходы.

**35. При чистой монополии предприятие:**

- а) соглашается с ценой равновесия конкурентного рынка;
- б) частично контролирует цены;

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»**

- в) лидирует в ценовой политике;
- г) полностью контролирует цены.

**36. Только для корпорации характерно(-а)...**

- а) привлечение к управлению наемных менеджеров;
- б) деление прибыли между собственниками фирмы;
- в) выплата дивидендов;
- г) использование наемного труда.

**37. Предприятие-монополист несет убытки, если:**

- а) средние переменные издержки превышают предельный доход;
- б) цена ниже средних общих издержек;
- в) цена равна средним переменным издержкам;
- г) цена превышает средние постоянные издержки.

**38. Определите в чем состоит сущность: 1 – стоимостной, 2 – потребительной, 3 – меновой парадигмы цены:**

- а) цена обусловлена спросом и предложением; (3)
- б) цена определяется затратами живого и прошлого труда;(1)
- в) основой цены является субъективная полезность товара.(2)

**39. Ценообразование – это:**

- а) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование;
- б) способ, правила установления новых цен и изменения действующих;
- в) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара;
- г) сфера товарного оборота важнейших ресурсов хозяйственной деятельности.

**40. По сферам товарного обслуживания выделяют следующие виды цен:**

- а) мировые, внутренние, региональные;
- б) оптовые, розничные;
- в) цена производства; цена предложения, цена спроса, цена реализации;
- г) договорные, свободные, регулируемые;
- д) постоянные, сезонные.

**41. Определите виды цен на такие факторы производства как: 1 – земля, 2 – рабочая сила, 3 – капитал:**

- а) заработная плата;(2)
- б) ссудный процент;
- в) прибыль;(3)
- г) земельная рента;(1)
- д) дивиденды.

**42. Признаками предпринимательства являются...**

- а) инициатива и новаторство;
- б) коммерческий риск ответственность;
- в) комбинирование факторов производства;
- г) все выше перечисленное.

**43. Если предприятие применяет новые машины, дающие эффект увеличения производственных мощностей, то это период деятельности фирмы \_\_\_\_\_**

- а) длительный;
- б) короткий;
- в) неограниченный;
- г) мгновенный.

**44. Функцией предпринимательства не является...**

- а) содействие установлению рыночного равновесия;
- б) осуществление преобразовательской функции;
- в) осуществление социальных функций;
- г) осуществление информационной функции.

**45. Какая организационно-правовая форма предпринимательской деятельности является самой распространенной в странах с развитой рыночной экономикой?**

- а) индивидуальное предпринимательство;
- б) полное товарищество;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) акционерное общество;
- д) государственные (унитарные) предприятия.

**46. Амортизация основных фондов - это**

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) восстановление основных фондов
- г) расходы на содержание основных фондов.

**47. Показатель трудоемкости обратно пропорционален:**

- а) производительности труда
- б) трудоспособности
- в) фондоемкости
- г) капиталоотдаче.

**48. Способ повышения эффективности использования вещественного капитала:**

- а) использование результатов НИР;
- б) рост фондоемкости;
- в) рост фондоотдачи;
- г) рост фондовооруженности.
- д) рост предельного продукта капитала

**49. Цена товара состоит из:**

- а) суммы постоянного и переменного капитала;
- б) разности стоимости товара и переменного капитала;
- в) суммы стоимости товара и прибыли;
- г) затрат основного и оборотного капитала и прибыли.

**50. На рынке труда, в качестве цены, выступает:**

- а) почасовая оплата труда;
- б) процент;
- в) рента;
- г) дивиденд.

**51. Номинальная заработная плата - это:**

- а) начисленная заработная плата;
- б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей;
- в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников;
- г) стоимость средств существования работника.

**52. Реальная заработная плата - это:**

- а) количество товаров и услуг, которое можно приобрести на номинальную заработную плату;
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- в) сумма расходов семьи в течение месяца;
- г) заработная плата плюс трансферты;
- д) сумма доходов семьи.

**53. Располагаемый доход – это...**

- а) заработная плата, жалованье, рента и доход в форме процента на капитал;
- б) заработная плата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи;
- г) зарплата.

**54. Чистый доход – это:**

- а) совокупность потребительных стоимостей, произведенных за определенный период времени, в денежном выражении;
- б) часть валовой продукции фирмы за вычетом фонда возмещения;
- в) часть валового дохода за вычетом фонда заработной платы;
- г) стоимость необходимого и прибавочного продукта.

**55. Часть валовой продукции, которая поступает фирме и количественно равна разности между денежной выручкой, полученной от реализации продукции, и себестоимостью продукции есть:**

- а) чистая прибыль;
- б) экономическая прибыль;
- в) валовая прибыль;
- г) бухгалтерская прибыль.

**56. Общие издержки производства отличаются от капиталистических издержек производства на величину:**

- а) постоянного капитала;
- б) прибавочной стоимости;
- в) переменного капитала;
- г) основного капитала.

**57. Прирост издержек, вызванный затратами на производство дополнительной единицы продукции, называется ... издержками.**

- а) средними;
- б) предельными;
- в) переменными;
- г) средними постоянными.

**58. Средние переменные издержки:**

- а) затраты на дополнительно выпускаемую единицу продукции;
- б) переменные издержки, приходящиеся на единицу продукции;
- в) затраты, связанные с приобретением дополнительной единицы ресурса;
- г) средняя величина получаемого дохода.

**59. Внешние издержки представляют собой:**

- а) выручку от реализации произведенной продукции;
- б) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции;
- в) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- г) расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов.

**60. Внутренние издержки:**

- а) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- б) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли;
- в) плата за используемое арендуемое оборудование;
- г) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции.

**3.3. Тематика рефератов**

1. Внешние эффекты как стимулирующие и тормозящие развитие рыночной экономики факторы
2. Естественные монополии и способы их регулирования в современной российской экономике
3. Идентификация монопольной власти на российских рынках
4. Неопределенность в модели потребительского выбора
5. Несовершенство рынка и проблемы функционирования современной экономики
6. Основные концепции экономической теории, используемые в анализе инвестиционных проектов
7. Положительные внешние эффекты и особенности индустриальной политики

## Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»

8. Рынки труда: микроэкономический анализ
9. Рыночные структуры в российской экономике
10. Становление фирм в экономике современной России
11. Теоретические проблемы и практика регулирования рынка труда
12. Формирование рынков факторов производства в современной России
13. Затратное ценообразование и порождаемые им про
14. Типология издержек фирмы и их значение для оценки решений в бизнесе
15. Конкуренция, её экономическая природа и роль в хозяйственной жизни страны
16. Экономическая природа и типы монополий. Монополии в экономике России
17. Цели и методы антимонопольного регулирования
18. Становление рынка в России
19. Предпринимательство в России: проблемы развития
20. Государственное регулирование естественных монополий в России и за рубежом
21. Малый бизнес, его роль в российской экономике
22. Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы
23. Формирование рынка недвижимости в России
24. Туристический бизнес в России: проблемы развития
25. Страховой рынок в России: проблемы страхования и развития
26. Роль рынка рекламных услуг в экономике
27. Становление рынка информации в России
28. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика
29. Рисковое (венчурное) предпринимательство
30. Влияние эластичности спроса на поведение российских ф
31. Товар Гиффена: теоретическая модель или реальность?
32. Особенности поведения олигополистических фирм в России
33. Концепция «человеческого капитала» и инвестиции в человеческий капитал
34. Риск, неопределенность и рынок страховых услуг
35. Определение цены производства на рынке чистой монополии в России
36. Ценообразование и использование ресурсов: определение заработной платы
37. Производственная функция и ее роль в анализе деятельности фирмы
38. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования
39. Роль рекламы при несовершенной конкуренции
40. Использование теории игр при анализе поведения олигополий
41. Концепции эластичности спроса и их практическое применение при исследовании рынка
42. Особенности рынка земли и актуальные проблемы формирования рынка земли в России
43. Индивидуальное отношение к риску и методы снижения риска
44. Спекуляция в рыночной экономике: роль и конкретные формы
45. Роль и виды трансакционных издержек в экономической деятельности
46. Анализ поведения потребителя и в определении изменений его благосостояния при изменении цен
47. Соотношение эффектов замены и дохода для различных видов благ
48. Причины возникновения и измерение неопределенности и риска в экономике
49. Государственное регулирование рынков несовершенной конкуренции
50. Факторы, влияющие на форму и расположение кривых безразличия

### 3.4. Вопросы для устного опроса

1. Предмет и функции экономической теории. Экономические категории и система экономических законов.
2. Место и роль экономической теории в системе наук. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория.



**Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»**

3. Метод экономической теории. Единство предмета и метода экономической теории
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Понятие и структура производительных сил общества. НТП как критерий развития производительных сил.
6. Производственные отношения и их система. Структура способа производства
7. Понятие, элементы и функции экономической системы.
8. Подходы к типологизации экономических систем.
9. Современные модели экономических систем.
10. Экономические потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей.
11. Процесс труда и процесс производства.
12. Результаты общественного производства. Экономические блага и их классификация.
13. Производительность и интенсивность труда.
14. Сущность собственности как экономической категории. Место и роль собственности в системе экономических отношений.
15. Эволюция форм собственности.
16. Формы и разновидности собственности в современной экономике России.
17. Понятие национализации и приватизации собственности.
18. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.
19. Натуральное и товарное хозяйство.
20. Товар и его свойства. Рабочая сила как товар.
21. Индивидуальная и общественная. Закон стоимости, его содержание и функции.
22. Возникновение, сущность и функции денег.
23. Превращение денег в капитал. Всеобщая формула капитала и ее противоречие.
24. Сущность капитала и его составные части. Формы и строение капитала.
25. Производство прибавочной стоимости. Норма и масса прибавочной стоимости. Закон прибавочной стоимости.
26. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости. Норма и масса прибыли.
27. Стоимость товара и капиталистические издержки производства.
28. Понятие и функции рынка. Рыночный механизм.
29. Структура и виды рынков.
30. Инфраструктура рыночной экономики: сущность, функции и основные элементы.
31. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль.
32. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) спроса.
33. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) предложения.
34. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
35. Закон убывающей предельной полезности.
36. Оценка равновесия потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии.
37. Сущность, условия и механизм действия экономического закона конкурентной борьбы.
38. Совершенная и несовершенная конкуренция.
39. Условия и предпосылки возникновения монополий. Сущность и формы монополистического объединения.
40. Природа и механизм образования монопольной прибыли. Монопольная цена.
41. Антимонопольное регулирование экономики.
42. Сущность, функции и система цен. Механизм ценообразования.

## Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»

43. Рынок труда и заработная плата.
44. Рынок земли и рента.
45. Рынок капитала и процент.
46. Фирма как основное организационно-экономическое звено рыночной экономики. Классификация фирм.
47. Сущность и функции предпринимательской деятельности.
48. Виды и формы предпринимательской деятельности.
49. Организационно-правовые формы хозяйствования в России.
50. Трудовые отношения на фирме. Социальная ответственность бизнеса.
51. Индивидуальный промышленный капитал и его функциональные формы. Кругооборот капитала фирмы.
52. Оборот капитала фирмы. Время производства и обращения.
53. Основной капитал фирмы и его оборот. Показатели и пути повышения эффективности использования основного капитала.
54. Оборотный капитал и его оборот. Оборотные средства фирмы и пути повышения эффективности их использования.
55. Общий оборот капитала фирмы. Особенности оборота капитала сельскохозяйственных предприятий.
56. Сущность и виды издержек производства фирмы.
57. Трансакционные издержки фирмы.
58. Себестоимость и классификация затрат.
59. Чистый доход и прибыль фирмы.
60. Экономическое содержание рентабельности.

### 3.5. Задачи текущего контроля

#### Задача 1.

Предприниматель взял кредит 20 млн. ден. ед. из расчета 5% годовых. Средняя норма прибыли равна 20%. Определите процент и предпринимательский доход исходя из того, что и процент, и предпринимательский доход представляют собой превращенные формы прибавочной стоимости.

#### Задача 2.

Фирма применяет оборудование стоимостью 200 тыс. руб. и сроком службы 5 лет. Она ежегодно использует сырье и материалы стоимостью 80 тыс. руб. и платит 60 тыс. руб. заработной платы. Для покупки оборудования был взят кредит (200 тыс. руб.) под 10% годовых. Предположим, что других платежей фирма не несет. Чему равны ее бухгалтерские затраты?

#### Задача 3.

Руководство фирмы «Ромашка» использует в бизнесе собственный капитал 100 тыс. руб., который в другом случае был бы положен в банк и приносил 10% годовых. Кроме того, руководители ради собственного дела оставили работу по найму, потеряв 20 тыс. руб. заработной платы. Определите величину неявных издержек фирмы.

#### Задача 4.

В конце года бухгалтер говорит Вам, что Ваша прибыль составляет 400000 руб. Управляя своей собственной фирмой, Вы упускаете зарплату в 250000 руб., которую вы могли бы получить, работая в другом месте. У Вас также 1000000 руб. собственных средств вложены в Ваш бизнес. Предполагая, что Вы упускаете 12% годового дохода с этих вложенных средств, подсчитайте экономическую прибыль. Останетесь ли Вы в этом бизнесе на следующий год? (Предполагается, что свои средства Вы можете легко и без потерь вывести из бизнеса)

#### Задача 5.

Выручка фирмы составляет 500 тыс. руб. Бухгалтерская прибыль равна 60 тыс. руб. Неявные затраты равны 40 тыс. руб. Рассчитайте бухгалтерские затраты, экономические затраты, экономическую прибыль.

**Задача 6.**

Табачная фабрика при производстве загрязняет воздух. Жители близлежащих домов в сумме готовы потратить на избавление от дыма 100 единиц денег; установка оборудования, решающего данную проблему, стоит 75 единиц денег, однако в связи с тем, что жильцов много, затраты на то, чтобы договориться, составляют 30 единиц денег. Чему равны суммарные денежные и транзакционные издержки? Будет ли в результате установлено оборудование?

**Задача 7.**

Продавцы подержанных автомобилей в хорошем и плохом состоянии оценивают их в 2000 и 1000 у.е., а покупатели – соответственно в 2400 и 1200 у.е. При каких соотношениях этих автомобилей на рынке будут продаваться оба типа машин?

**Задача 8.**

Сформулируйте модель Акерлова с двумя градациями качества благ и условия, когда блага низшего качества вытесняют блага высшего качества.

**Задача 9.**

Известно, что продавцы подержанных автомобилей в хорошем и плохом состоянии оценивают их в 3000 и 2000 у.е., а покупатели – соответственно в 3400 и 2200 у.е. Какова будет величина совокупного потребительского излишка, если на рынке продается 50 машин в хорошем и 50 машин в плохом состоянии?

**Задача 10.**

Представим, что есть два крестьянина и один хочет продать другому свою корову. Удойность коровы является важной характеристикой. Представим, что им эта характеристика известна. Необходимо выяснить состоится ли сделка? Для этого нужно определить функции полезности участников при заданных условиях:  $S$  – объём потребления молока,  $m$  – количество денег;  $\theta$  - коэффициент, соизмеряющий молоко с деньгами (фактически, то количество денег, которое участник готов заплатить за молоко);  $U$  – функция полезности.

**Задача 11.**

Совершенно конкурентное предприятие использует ресурсы  $X$  и  $Y$ , покупая их также на совершенно конкурентном рынке по ценам:  $Ц_X = 120$  ден. ед. и  $Ц_Y = 90$  ден. ед. Определите цену товара, максимизирующую прибыль предприятия, если предельный продукт ресурса  $X$  равен 20 ед., а ресурса  $Y$  – 15 ед.

**Задача 12.**

Каково экономическое поведение предприятия, использующего при производстве конкурентного товара ресурсы  $X$  и  $Y$ , предельные продукты которых в денежном выражении составляют соответственно 40 и 60 ден. ед.? Цена ресурса  $X$  равна 10 ден. ед., а ресурса  $Y$  - 15 ден. ед.

**Задача 13.**

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

**Задача 14.**

Составьте характеристику основных видов бизнеса используя для этого таблицу:

Вид бизнеса	Основные функции	Организационные формы
Производственный		
Коммерческий		

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»**

Финансовый		
Посреднический		
Страховой		

**Задача 15.**

Назовите основные характеристики предприятия (фирмы)

**Задача 16.**

Взвесив свои возможности, потребитель был готов заплатить 20 у.е. за будильник, Придя в магазин, он обнаружил, что может купить его за 16 у.е. В этом случае потребительский излишек составит?

**Задача 17.**

Сообщалось, что перекрестная ценовая эластичность спроса на рис и топливо в Индонезии была равна 0,14. Что вы могли бы предсказать о том, что случится, если цена на топливо в Индонезии возрастет на 10%.

**3.6. Задачи промежуточной аттестации**

**Задача 1.**

Функция общих издержек фирмы задана формулой  $TC = 6q + 2q^2$ . Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, фирма получит прибыль (+) или убытки (-)?

**Задача 2.**

Сумма цен товаров, подлежащих реализации (СЦТ), составляет 4820 млрд. долларов. Сумма цен товаров, проданных в кредит (К) – 510 млрд. долл. Сумма взаимопогашающихся платежей (ВП) – 189 млрд. долларов. Сумма платежей, срок которых наступил (П) – 70 млрд. долл. Скорость оборота 1 долл. Равна 60. Сколько денег (М) должно быть выпущено в обращение?

**Задача 3.**

Зависимость общих издержек предприятия (ТС) рублей от объема производства (Q) штук в день представлена таблицей:

Q	ТС
0	0
10	75
20	95
30	140
40	200
50	280

При какой цене товара предприятие прекратит его производство в долгосрочном периоде?

Если цена единицы товара (P) равна 6 руб., то какой объем производства (Q) выберет предприятие?

**Задача 4.**

Уравнение рыночной кривой спроса представляет  $Q_d = 10 - 4P$ , а уравнение кривой предложения  $Q_s = 4P$ . Какой в этом случае будет равновесная рыночная цена?

**Задача 5.**

На рынке конкретного товара известны функция спроса  $Q_D = 18 - P$  и функция предложения  $Q_S = -6 + 2P$ . Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 2 долл. на ед. товара. Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя до уплаты налога и после уплаты налога.

**Задача 6.**

Кривые спроса и предложения товара А имеют линейный вид. Кривая спроса описывается формулой  $QD = 400 - 10P$ . Равновесное количество равно 100 единиц. Выигрыш потребителей в 2 раза превышает выигрыш производителей. Определите величину нехватки (дефицита), которая может возникнуть, если на товар А будет установлен потолок цен в \$28.

**Задача 7.**

Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями: кривая спроса описывается уравнением  $Q = 600 - 25P$ , а кривая предложения – уравнением  $Q = 100 + 100P$ . Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 2 долларов на единицу товара.

Определите:

1. Сумму налога, которую соберут налоговые органы;
2. Потери потребителей от введения данного налога;
3. Потери производителей от введения данного налога;
4. Чистые потери общества.

**Задача 8.**

Функции спроса и предложения на рынке хлебобулочных изделий составляют:  $QD = 1500 - 100P$ ;  $QS = 200P - 600$ . Где P - цена в рублях, QD и QS – количество хлеба, в тоннах. Государство решило помочь производителям и ввести дотацию в размере 2 рублей на единицу товара. Определите выигрыш производителей и потребителей от введения данной дотации.

**Задача 9.**

Функции спроса и предложения товара имеют вид:  $Qd = 2000 - 5P$ ,  $Qs = 8P - 600$ . Правительство решило установить фиксированную цену на данный товар. Следствием данного шага явилось сокращение величины спроса на 10%. Определите чему равна новая цена и каковы будут потери покупателей от установления данной цены?

**Задача 10.**

Фирма «Тойота» провела изучение зависимости объема спроса на новую марку своих автомобилей «Тойота –Королла» от устанавливаемой ею цены, от цены автомобиля «Форд Фокус» и от уровня дохода потребителей. Было установлено, что ценовая эластичность спроса на «Тойоту» составляет (-4), эластичность спроса по доходам потребителей равна (2), а перекрестная эластичность спроса по цене автомобиля «Форд Фокус» равна (3). По прогнозам Госкомстата в будущем году предполагается рост доходов населения на 4%, а представители компании «Форд» объявили о снижении цен на популярную среди автолюбителей марку «Форд Фокус» на 5 %.

Определите, как должна фирма «Тойота» изменить цену на автомобиль «Тойота Королла», чтобы объем продаж в будущем году, по крайней мере не сократился?

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся во ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру кон-	Профессор Шишкина Н. В. Доцент Агеева О.Ю.

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»**

	троля	
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Профессор Шишкина Н. В. Доцент Агеева О.Ю.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Тест	Ответ	Тест	Ответ	Тест	Ответ
1	А	21	Г	41	Б
2	А	22	В	42	В
3	В	23	В	43	В
4	Г	24	А	44	Г
5	Г	25	В	45	А
6	Б	26	Б	46	А
7	А	27	Г	47	Г
8	В	28	А	48	Б
9	Б	29	В	49	В
10	Б	30	Б	50	Г
11	Г	31	А	51	Г
12	Г	32	Г	52	Б
13	А	33	В	53	А
14	Б	34	Б	54	А
15	В	35	Б	55	Б
16	А	36	Г	56	А
17	Б	37	А	57	В
18	Г	38	В	58	А
19	Г	39	Г	59	Б
20	А	40	Г	60	Б

Рецензент: заместитель руководителя Департамента аграрной политики Воронежской области Петрова С. Г.