

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

Экономический  
факультет

А.В. Агибалов

17 июня 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине: **Б1.В.ДВ.10.01 Социология и психология труда**  
для направления **38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент в АПК»** – прикладной бакалавриат  
квалификация выпускника бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Экономики АПК

Преподаватель: к.э.н., доцент Югов Евгений Александрович  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол №10 от 15 июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой



Медведева З.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета ( протокол №11 от 16 июня 2020 г.)

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

**Рецензент:** Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

### Предмет дисциплины

В условиях разнообразных форм хозяйствования и складывающихся в аграрном секторе новых экономических отношений изменяется характер и содержание труда, причём решающая роль здесь отводится социально-психологическим и организационно-экономическим взаимоотношениям работников в трудовых коллективах. Предметом дисциплины «Социология и психология труда» выступает человек, его способности, характер и социально-психологические отношения в первичных трудовых коллективах, оказывающих большое влияние на профессиональную деятельность.

### Цель изучения дисциплины

Цель – овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и построении организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления через изучение будущими руководителями и специалистами АПК теории, закономерностей, механизмов воздействия социально-психологических факторов на человека в процессе труда.

### Основные задачи дисциплины:

- 1) изучение и исследование психических процессов, связанных с трудовой деятельностью;
- 2) исследование социально-психологических факторов, влияющих на человека, социальную среду, психологический микроклимат в трудовом коллективе, удовлетворенность трудом;
- 3) изучение психологических средств мотивации;
- 4) изучение влияния режимов труда и отдыха на работоспособность;
- 5) совершенствование процедур профессиональной адаптации работников;
- 6) оптимизация сочетания моральных и материальных стимулов и совершенствование отношения к труду в условиях рынка.

### Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к вариативной части, дисциплинам по выбору. Она связана с изучением таких дисциплин, как «Управление человеческими ресурсами»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Социология и психология труда» нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>знать:</b> основные параметры психологических характеристик с целью их максимального использования в трудовой деятельности; основные профессионально-значимые свойства и психические состояния человека в трудовой деятельности; основные теории мотивации и стимулирования труда для принятия управленческих решений и построения организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p><b>уметь:</b> провести отбор работников и обосновать рациональную структуру трудового коллектива; подобрать оптимальные варианты организации стимулирования работников с учётом их психологических характеристики при принятии управленческих решений и построении организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p><b>иметь навыки</b> выявления межличностных отношений в трудовых коллективах и улучшения психологического климата в коллективе для принятия управленческих решений и построения организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления</p>

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	7 семестр	5 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	108
Общая контактная работа	42,65	42,65	10,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	65,35	65,35	97,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	42,5	42,5	10,5
лекции	14	14	4
практические занятия	28	28	6
лабораторные работы	–	–	–
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	56,5	56,5	88,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	–	–	–
курсовой проект	–	–	–
зачёт	0,15	0,15	0,15
экзамен	–	–	–
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсовой работы	–	–	–
выполнение курсового проекта	–	–	–
подготовка к зачёту	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	–	–	–
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	зачёт

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Психология труда	6	–	16		22
2.	Социология труда	8	–	12		34,5
	Итого	14		28		56,5
Заочная форма обучения						
1.	Психология труда	2	–	4		36
2.	Социология труда	2	–	2		52,5
	Итого	4		6		88,5

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

##### Раздел 1. Психология труда

Тема 1. Понятие, задачи и методы психологии труда.

Понятие и предмет психологии труда. Задачи и методы психологии труда.

Тема 2. Профессиональная успешность.

Понятие способностей и основные критерии профессиональной успешности. Пути становления гармонии между человеком и профессией. Профориентация и профотбор. Профессиограммы и психограммы.

Тема 3. Профессионально значимые свойства в труде и их динамика.

Общие понятия об индивидуально-типологических свойствах личности. Сенсорные и перцептивные свойства. Attentionные свойства. Психомоторные свойства. Мнемические свойства. Имажинитивные свойства. Мыслительные и волевые свойства.

Тема 4. Состояние человека в труде.

Понятие и классификация психических состояний в трудовой деятельности. Состояние утомления. Состояние монотонности. Эмоциональное напряжение. Состояние психологической готовности к деятельности. Условия труда и психические состояния человека. Методы оценки психических состояний человека.

Раздел 2. Социология труда

Тема 5. Понятие социологии труда.

Понятие социологии труда. Предмет социологии труда и связь с другими экономическими науками. Задачи и методы социологии труда.

Тема 6. Методы социологических исследований.

Виды и общие понятия о методах социологических исследований. Методы сбора первичной социологической информации. Обработка и анализ первичной социологической информации.

Тема 7. Трудовые перемещения и трудовая адаптация.

Трудовые перемещения. Понятие, аспекты и стадии трудовой адаптации. Основные факторы трудовой адаптации. Управление трудовой адаптацией.

Тема 8. Мотивация трудовой деятельности.

Понятие о мотивации. Потребности и интересы. Ценности и ценностные ориентации. Мотивы трудового поведения. Основные теории мотивации.

Тема 9. Стимулирование труда.

Понятие и функции стимулирования труда. Виды стимулов. Требования к организации стимулирования труда. Основные теории стимулирования труда. Обогащение индивидуального труда.

Тема 10. Социальный контроль в сфере труда.

Понятие и механизм социального контроля. Укрепление трудовой дисциплины. Участие работников в прибылях и капитале предприятий. Роль государства в регулировании процессов в сфере труда.

**4.3. Перечень тем лекций**

№№ п/п	Темы лекций	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Понятие, задачи и методы психологии труда	1	
2.	Профессиональная успешность	1	
3.	Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика	2	1
4.	Состояния человека в труде	2	1
5.	Понятие социологии труда	1	
6.	Методы социологических исследований	2	
7.	Трудовые перемещения и трудовая адаптация	2	
8.	Мотивация трудовой деятельности	1	1
9.	Стимулирование труда	1	1
10.	Социальный контроль в сфере труда	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

**4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)**

№№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Определение экстра- интроверсии и классических типов темпераментов	2	2
2.	Определение профессиональных интересов и творческого потенциала человека	2	
3.	Изучение профессионально-значимых свойств личности	2	2
4.	Изучение индивидуальных особенностей личности	2	
5.	Определение уровня интеллекта человека	2	
6.	Освоение методов социологических исследований (анкетирование)	2	
7.	Социометрия	2	
8.	Диагностика межличностных отношений	2	2
9.	Изучение взаимоотношений с окружающими	2	
10.	Изучение способностей к достижению успеха	2	
11.	Изучение способностей к предпринимательству	2	
12.	Изучение способностей самоорганизации личности	2	
13.	Изучение способностей к руководящей работе	2	
14.	Изучение авторитета и стиля руководства	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>28</b>	<b>6</b>

**4.5. Перечень тем лабораторных работ**

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Для лучшего закрепления и углубления полученных во время аудиторных занятий знаний и навыков, а также для подготовки к предстоящим занятиям студентам рекомендуется:

- проводить сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников;
- устный пересказ изученного материала;
- осуществлять взаимоконтроль и взаимопроверку знаний;
- изучение дополнительной литературы;
- использование баз данных Интернет-ресурсов;
- составление тематических кроссвордов и ребусов;
- подготовка рефератов;
- использовать индивидуальные консультации с преподавателями дисциплины.

Для подготовки к аудиторным занятиям необходимо использовать:

- 1) методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины «Социология и психология труда»;
- 2) учебное пособие Югова Е.А. «Социология и психология труда»;
- 3) учебное пособие Четвертакова И.М. «Психология и социология труда».

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчётно-графических работ

Не предусмотрены.

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5 – Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Понятие, задачи и методы психологии труда	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.	4	6
2.	Профессиональная успешность	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с. Оксинойд К. Э. Социология труда : Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 -	6	10



		350 с.		
3.	Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.</p> <p>Кибанов А. Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебник / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 524 с.</p>	6	10
4.	Состояния человека в труде	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Тощенко Ж. Т. Социология труда [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда": Учебник / Российский государственный гуманитарный университет - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 423 с.</p>	6	10
5.	Понятие социологии труда	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Тощенко Ж. Т. Социология труда [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда": Учебник / Российский государственный гуманитарный университет - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 423 с.</p>	4	6
6.	Методы социологических исследований	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Сикевич З.В. Социологическое исследование: практическое руководство / З.В. Сикевич. – СПб.: Питер, 2005. – 320 с.</p>	6	10
7.	Трудовые перемещения и трудовая адаптация	<p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ</p>	6	10

		ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.		
8.	Мотивация трудовой деятельности	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.	6	9
9.	Стимулирование труда	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с. Прошина А. Н. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ(на примере работников с ограниченными возможностями) [электронный ресурс]: Монография / А. Н. Прошина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 124 с.	6,5	9
10.	Планирование социальных процессов в сфере труда	Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.	6	8,5
	ВСЕГО		56,5	88,5

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);
- деловые и ролевые игры;
- case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Элементы интерактивного обучения присутствуют в каждой лекции, так как они читаются с применением современного мультимедийного оборудования в виде презентаций, в которых демонстрируются для наглядности различные слайды, эффекты, видеоролики и др. В большей степени интерактивные формы обучения будут использоваться на практических занятиях.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Занятие семинарского типа	Определение экстра- интроверсии и классических типов темпераментов	Ситуационный анализ	2
2.	Занятие семинар-	Изучение профессионально-значимых свойств личности	Ситуационный анализ	2

	ского типа			
3.	Занятие семинарского типа	Освоение методов социологических исследований (анкетирование)	Мозговая атака	2

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Нижегородский институт менеджмента и бизнеса - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 378 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=373061">http://znanium.com/go.php?id=373061</a>	ЭИ
	Оксинойд К. Э. Социология труда [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 350 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=342100">http://znanium.com/go.php?id=342100</a>	ЭИ
	Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a>	57
1.2. Дополнительная литература	Бакирова Г. Х. Психология развития и мотивации персонала [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология", "Менеджмент организации", "Управление персоналом": Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 439 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1028563">http://znanium.com/go.php?id=1028563</a>	ЭИ
	Боковня А. Е. Мотивация - основа управления человеческими ресурсами (теория и практика формирования мотивирующей организационной среды и создания единой системы мотивации компании) [электронный ресурс]: Монография / А. Е. Боковня - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1013022">http://znanium.com/go.php?id=1013022</a>	ЭИ
	Генкин Б. М. Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика) [электронный ресурс]: Монография /	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1039303">http://znanium.com/go.php?id=1039303</a>	
	Громкова М. Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие для системы доп. проф. образования и для студентов вузов / М.Т. Громкова - М.: ЮНИТИ, 2003 - 415с.	39
	Зайцева Т. В. Мотивация трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 394 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=448498">http://znanium.com/go.php?id=448498</a>	ЭИ
	Кибанов А. Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебник / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 524 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1013781">http://znanium.com/go.php?id=1013781</a>	ЭИ
	Комаров Е. И. Измерение мотивации и стимулирования "человека работающего". Измерительная концепция и измеряющие методики [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: Издательский Центр РИОР, 2014 - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=409078">http://znanium.com/go.php?id=409078</a>	ЭИ
	Прошина А. Н. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ(на примере работников с ограниченными возможностями) [электронный ресурс]: Монография / А. Н. Прошина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1004397">http://znanium.com/go.php?id=1004397</a>	ЭИ
	Сикевич З. В. Социологическое исследование: практическое руководство / З. В. Сикевич - М. [и др.]: Питер, 2005 - 319 с.	25
	Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология: учебное пособие для вузов / Ю. К. Стрелков - Москва: Высшая школа, 2001 - 359 с.	30
	Тощенко Ж. Т. Социология труда [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда": Учебник / Российский государственный гуманитарный университет - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 423 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1028862">http://znanium.com/go.php?id=1028862</a>	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Четвертаков И.М. Психология и социология труда: [учеб. пособие] / И.М. Четвертаков; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 96 с. [ЦИТ 3518]	129
2.2. Методиче- ские издания	Югов Е. А. Социология и психология труда [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся экономического факультета по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент АПК" / [Е. А. Югов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149890.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149890.pdf</a>	ЭИ
	Югов Е. А. Социология и психология труда [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент АПК" / [Е. А. Югов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m148879.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m148879.pdf</a>	ЭИ
2.3. Периодиче- ские издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	В подписке
	Социально-гуманитарные знания: научно-образовательный журнал / учредители: Министерство образования и науки РФ, Редакция журнала - Москва: редакция журнала "Социально-гуманитарные знания", 1999-	В подписке
	Социально-экономические явления и процессы: международный журнал: [16+] / Тамбовский государственный университет ; Циндаоский университет, Китай ; Университет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета, 2013	В подписке
	Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-	В подписке

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
(далее – сеть «Интернет»), **необходимых для освоения дисциплины**

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,  
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС</b> (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
<b>Учебный год</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020

	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNA-NIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контролирующая	моделирующая	обучающая
1	Занятие лекционного типа	MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayer-Classic	-	-	+
2	Занятие семинарского типа	MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayer-Classic	+	-	+

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Тема 1. Понятие, задачи и методы психологии труда.

Тема 2. Профессиональная успешность.

Тема 3. Профессионально значимые свойства в труде и их динамика.

Тема 4. Состояние человека в труде.

Тема 5. Понятие социологии труда.

Тема 6. Методы социологических исследований.

Тема 7. Трудовые перемещения и трудовая адаптация.

Тема 8. Мотивация трудовой деятельности.

Тема 9. Стимулирование труда.

Тема 10. Планирование социальных процессов в сфере труда.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; GoogleChrome/MozillaFirefox/ InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.238, 117, 118</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>



## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Управление человеческими ресурсами	Кафедра управления и маркетинга в АПК	Согласовано



