

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

Агибалов А.В. _____
«15» июня 2020 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.01 «Основы денежно-кредитного регулирования»
для направления 38.03.01 Экономика академического бакалавриата
профиль «Финансы и кредит»

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	+	+	+	+
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений				+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-20	-знать основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;	2-4	1.Организация и институциональные основы Центрального банка 2.Опыт проведения денежно-кредитной политики в условиях макроэкономической стабилизации, а также в условиях рецессии.	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий</i>	<i>Задания из разделов 3.7</i> <i>Тесты из задания 3.2</i> <i>Задания из раздела 3.4</i>	<i>Задания из разделов 3.7</i> <i>Тесты из задания 3.2</i> <i>Задания из раздела 3.4</i>	<i>Задания из разделов 3.7</i> <i>Тесты из задания 3.2</i> <i>Задания из раздела 3.4</i>
	-уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;	1-4	1.Проблемы выбора целей денежно-кредитной политики 2.Проблемы регулирования денежной массы и денежной базы					
	- иметь навыки анализа и интерпретации полученных расчетов.	1-4	1.Сущность денежно-кредитной политики и основные цели денежно-кредитного регулирования.					

			2.Возможности и границы применения инструментов денежно-кредитной политики					
ПК-23	-знать современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов и проведение финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления	1-4	1.Организация и институциональные основы Центрального банка 2.Цель, задачи, функции Центрального банка 3.Надзор и регулирование банковской деятельности	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий</i>	<i>Задания из разделов 3.7 Тесты из задания 3.2 Задания из раздела 3.4</i>	<i>Задания из разделов 3.7 Тесты из задания 3.2 Задания из раздела 3.4</i>	<i>Задания из разделов 3.7 Тесты из задания 3.2 Задания из раздела 3.4</i>
	-уметь анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчётам, состоянию денежной сферы, банковской системы;	2-4	1.Спрос на деньги. Механизм предложения денег 2.Прямые и косвенные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования 3.Международные стандарты банковского надзора					
	-иметь навыки по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,	4	1.Субъекты банковского надзора и регулирования банковской деятельности 2.Пруденциальный банковский надзор, его цели и задачи					

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-20	-знать основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из разделов 3.8</i>		
	-уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;					
	- иметь навыки анализа и интерпретации полученных расчетов.					
ПК-23	-знать современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов и проведение финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из разделов 3.8</i>		
	-уметь анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчётам, состоянию денежной сферы, банковской системы;					
	-иметь навыки по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления					

2.4 Критерии оценки на зачете.

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачтено»	<i>Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>
«не зачтено»	<i>При ответе обучающегося обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.7 Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>Составлен правильный алгоритм задачи, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным образом</i>
«хорошо»	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор вариантов для решения; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ</i>
«удовлетворительно»	<i>задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, задача решена не полностью или в общем виде</i>
«неудовлетворительно»	<i>Задача не решена или решена неправильно</i>

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.*
3. *Выполнены все практические работы.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы денежно-кредитного регулирования»

1. Понятие денежно-кредитного регулирования экономики, его необходимость
2. Денежно-кредитная политика государства
3. Особенности денежно-кредитной системы в рыночной экономике
4. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики
5. Методы денежно-кредитного регулирования
6. Спрос и предложение денег
7. Денежная масса и денежная база
8. Денежный (депозитный) мультипликатор
9. Методы косвенного денежно-кредитного регулирования экономики
10. Селективные методы денежно-кредитной политики
11. Понятие и особенности валютного регулирования
12. Действия Центрального банка по валютному таргетированию
13. Валютные операции, связанные с движением капитала
14. Правила осуществления валютного контроля
15. Таргетирование инфляции
16. Порядок совершения сделок с драгоценными металлами
17. Основные положения порядка ведения кассовых операций предприятиями
18. Основные положения порядка ведения кассовых операций банками
19. Ревизия кассы и контроль за соблюдением кассовой дисциплины
20. Правовые основы денежной системы в РФ.
21. Правовые основы обращения наличных денег
22. Правовые основы безналичного денежного обращения

23. Субъекты валютного контроля
24. Обязательные резервы и их функции
25. Операции центральных банков на открытом рынке
26. Взаимосвязь операций на открытом рынке с другими инструментами денежно-кредитной политики
27. Установление ориентиров денежной массы
28. Сущность и роль государственного кредита
29. Правовое определение государственного долга
30. Виды и формы государственного долга
31. Управление государственным долгом
32. Банковское регулирование и надзор
33. Регистрация и лицензирование коммерческих банков
34. Финансовый контроль ЦБ РФ и коммерческих банков
35. Регулирование деятельности коммерческих банков

3.2 Тестовые задания

1. На стадии спада экономики для её оживления Банк России:
 - а) *понижает ставку рефинансирования,*
 - б) повышает ставку рефинансирования,
 - в) покупает ценные бумаги,
 - г) повышает норму резервирования;
 - д) *понижает норму резервирования.*
2. Если Банк России намерен сократить предложение денег, он:
 - а) покупает ценные бумаги,
 - б) *продает ценные бумаги,*
 - в) понижает норму резервирования.
3. Функцией центрального банка не является:
 - а) хранение государственных золотовалютных резервов,
 - б) хранение резервного фонда других кредитно-финансовых организаций,
 - в) *привлечение депозитов населения,*
 - г) кредитование коммерческих банков,
 - д) контроль за деятельностью денежно-кредитных отношений.
4. К инструментам денежно-кредитной политики не относятся:
 - а) процентные ставки по операциям Банка России;
 - б) нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования);
 - в) операции на открытом рынке;
 - г) *изменение налоговых ставок.*
5. К методам денежно-кредитной политики Банка России относятся:
 - а) рефинансирование кредитных организаций;
 - б) валютные интервенции;
 - в) установление ориентиров денежной массы;
 - г) прямые количественные ограничения;
 - д) эмиссия облигаций от своего имени;
 - е) *все ответы верные*
6. Гибкая монетарная политика означает:
 - а) *поддержание на заданном уровне денежной массы,*

- б) *поддержание на заданном уровне ставки процента,*
- в) *поддержание на заданном уровне реального ВВП,*
- г) *поддержание на заданном уровне темпа инфляции.*

7. Положение о том, что главным в монетарной политике является рост предложения денег, так как именно от него зависит объём совокупного спроса, принадлежит:

- а) *кейнсианской теории,*
- б) *монетаризму*

8. Монетарная, или денежно-кредитная политика государства – это:

- а) *совокупность государственных мероприятий в области денежного обращения и кредита в целях регулирования предложения денежно-кредитных ресурсов для обеспечения неинфляционного экономического роста;*
- б) *деятельность государства, направленная на развитие и регулирование торговых отношений с другими странами с целью укрепления позиций страны и ее бизнеса на мировой экономической арене; (внешнеторговая политика)*
- в) *процесс уменьшения государственного регулирования хозяйственной деятельности, внешней и внутренней.*

9. Основной статьёй расходов Банка России является:

- а) *драгоценные металлы,*
- б) *кредиты и депозиты,*
- в) *ценные бумаги,*
- г) *средства, размещенные у нерезидентов.*

10. К методам обеспечения устойчивости рубля не относится:

- а) *эмиссия денежных знаков,*
- б) *установление ставок по операциям ЦБР,*
- в) *механизм федерального резервирования ресурсов коммерческих банков;*
- г) *система операций на открытом рынке.*

11. Деятельность коммерческого банка определяется:

- а) *кредитной политикой собственников банка,*
- б) *кредитной политикой Центрального банка,*
- в) *кредитной политикой государства,*
- г) *международной кредитной политикой*

12. К целям деятельности ЦБР не относится:

- а) *защита и обеспечение устойчивости рубля,*
- б) *развитие банковской системы РФ,*
- в) *обеспечение платежной системы,*
- г) *получение прибыли для федерального бюджета.*

13. Денежно-кредитная политика – это:

- а) *совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленных на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции, обеспечение занятости и выравнивание платежного баланса;*
- б) *один из механизмов государственного регулирования экономики, направлен на изменение объёмов денежной массы, процентных ставок, объёмов кредитования и других параметров, определяющих спрос и предложение денег и стоимость национальной денежной единицы;*

- в) совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию и использование финансовых ресурсов.
14. Денежно-кредитное регулирование – это:
- а) совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленных на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции, обеспечение занятости и выравнивание платежного баланса;
 - б) *один из механизмов государственного регулирования экономики, направлен на изменение объёмов денежной массы, процентных ставок, объёмов кредитования и других параметров, определяющих спрос и предложение денег и стоимость национальной денежной единицы;*
 - в) совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию и использование финансовых ресурсов,
 - г) механизм взаимодействия элементов денежного, финансового и реального секторов экономики.
15. Объектами денежно-кредитного регулирования выступают:
- а) *денежная база и денежная масса,*
 - б) *спрос и предложение денег,*
 - в) органы, наделённые, полномочиями принимать решения, влияющие на денежную сферу и стабильность национальной валюты,
 - г) ключевая ставка и ставка рефинансирования.
16. Меры денежно-кредитного регулирования оформляются в виде:
- а) бюджетно-налоговой политики,
 - б) *денежно-кредитной политики,*
 - в) политики доходов.
17. Главной целью денежно-кредитной политики считается:
- а) поддержание стабильности уровня цен,
 - б) повышение благосостояния населения,
 - в) обеспечение максимальной занятости,
 - г) умеренные процентные ставки,
 - д) *все ответы правильные.*
18. Рестрикционная денежно-кредитная политика (политика дорогих денег) направлена на:
- а) ужесточение условий и ограничение объёма кредитных операций коммерческих банков и повышение уровня процентных ставок;
 - б) снижение инфляции;
 - в) увеличение налогов;
 - г) *все ответы правильные.*
19. Экспансионистская денежно-кредитная политика (политика дешёвых денег) направлена на:
- а) расширение масштабов кредитования,
 - б) ослабление контроля за приростом количества денег в обращении,
 - в) низкие проценты по кредитам;
 - г) *все ответы правильные.*
20. Режим таргетирования – это:

- а) правила по которым денежные власти осуществляют денежно-кредитную политику;
- б) регулирование темпов прироста денежной массы в определенных пределах (в соответствии с темпом роста ВВП);
- в) синтез монетарной и фискальной политики;
- г) активное регулирование рыночной экономики путем проведения одновременно фискальной и денежно-кредитной политики (стратегия активизма).

21. Центральный банк России – это:

- а) учреждение, функционирующее на принципах коммерческого расчета;
- б) учреждение, которое финансируется из бюджета;
- в) высший орган банковской системы, являющийся координирующим государственным органом, контролирующим деятельность кредитных организаций, обеспечивающим устойчивость и надежность национальной валюты России – рубля;
- г) государственное кредитное учреждение, наделенное функциями эмиссии денег и регулирования всей кредитно-банковской системы.

22. Дополните следующие положения:

- а) Если Центральный Банк покупает на открытом рынке государственные ценные бумаги, то объем денежной массы, находящейся в обращении _____ увеличивается ;
- б) Если Центральный Банк увеличивает норму обязательных резервов для коммерческих банков, то объем денежной массы, находящейся в обращении _____ уменьшается ;
- в) Если Центральный Банк снижает ставку рефинансирования, то объем денежной массы, находящейся в обращении _____ увеличивается.

23. Установите следующую последовательность:

1. Существует следующая последовательность воздействия ставки рефинансирования на объем денежной массы, находящейся в обращении:

- а) спрос на кредиты расширяется, б)
- б) ставка рефинансирования снижается, а)
- в) объемы кредитования увеличиваются, в)
- г) денежная масса в обращении увеличивается. г)

2. Существует следующая последовательность воздействия нормы обязательных резервов для коммерческих банков на объем денежной массы, находящейся в обращении:

- а) денежная масса в обращении сокращается, д)
- б) кредитные ресурсы банковской системы уменьшаются, б)
- в) объемы кредитования сокращаются, в)
- г) норма обязательных резервов увеличивается. а)

3. Существует следующая последовательность воздействия операций Центрального банка с государственными ценными бумагами на открытом рынке на объем денежной массы, находящейся в обращении:

- а) Центральный банк расширяет спрос на ценные бумаги, б)
- б) доходность ценных бумаг снижается, в)
- в) денежная масса в обращении увеличивается, г)
- г) Центральный банк активно скупает ценные бумаги. а)

24. Установите правильное соответствие методам денежно-кредитного регулирования денежного обращения:

1. Валютная политика.
2. Политика минимальных обязательных резервов.
3. Операции на открытом рынке.
4. Политика рефинансирования.
 - а) купля-продажа Центральным банком государственных ценных бумаг, 3)
 - б) предоставление Центральным банком кредитов коммерческим банкам, 4)
 - в) купля-продажа Центральным банком иностранной валюты с целью воздействия на курс национальной валюты, 1)
 - г) формирование коммерческими банками резервов в Центральном банке. 2)

3.3. Реферат. «Не предусмотрено»

3.4. Практические задания для текущего контроля.

Примеры практических заданий для текущего контроля знаний.

Задание 1. Выберите определение, в соответствии с законом «О Центральном банке РФ (Банке России):

1) *денежно-кредитное регулирование – это совокупность конкретных мероприятий центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов;*

2) *денежно-кредитное регулирование – это комплекс государственных мер в сфере денежного обращения и кредита, направленных на обеспечение не инфляционного экономического роста, полной занятости, а также на сглаживание конъюнктурных циклов деловой активности*

3) *денежно-кредитное регулирование – это один из механизмов государственного регулирования экономики, направлено на изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования и других параметров, определяющих спрос и предложение денег и стоимость национальной денежной единицы.*

Задание 2. Высшей целью денежно-кредитной политики государства является:

- а) регулирование процентных ставок;
- б) борьба с инфляцией;
- в) формирование спроса;
- г) *обеспечение стабильности цен;*
- д) *обеспечение стабильности национальной валюты;*
- е) *обеспечение занятости населения;*
- ж) увеличение объема потребления;
- з) обеспечение платежеспособного спроса;
- и) *рост реального ВВП*

Задание 3. К монетарным властям относятся:

- а) Федеральное антимонопольное агентство (ФАС)
- б) *Министерство финансов*
- в) Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов
- г) Министерство экономического развития
- д) *Банк России*
- е) Казначейство
- ж) Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

Задание 4. Дайте определения следующим ключевым понятиям:

Таргетирование инфляции –

– стратегия денежно-кредитной политики, проводимой независимым от правительства и подотчетным обществу центральным банком, направленная на защиту и обеспечение устойчивости национальной валюты, и характеризующаяся выбором низкой и стабильной инфляции в качестве основной цели

Инфляционные ожидания –

-- предполагаемые прогнозируемые уровни инфляции, основываясь на которых производители и потребители, продавцы и покупатели строят свою будущую кредитно-финансовую и ценовую политику, оценивают уровень доходов, расходов, предполагаемый объем прибыли

Задание 5. Дайте ответ на следующие вопросы:

Что дает режим таргетирования инфляции в долгосрочной перспективе?

Основным фактором экономического роста являются инвестиции, они необходимы для повышения конкурентоспособности и производительности труда. Сейчас нужны инвестиции с относительно длительными сроками окупаемости и инвестиции, связанные с повышением производительности труда. В России в данное время эти инвестиции очень низки и чтобы достичь их роста необходимо изменить инфляционные ожидания и поведение экономических субъектов. Для этого нужно повысить уровень предсказуемости экономической ситуации и обеспечить низкую инфляцию. Когда в стране достигнут низкий уровень инфляции и существует доверие к политике Центрального банка по поддержанию инфляции, долгосрочные инвестиционные проекты интересны для инвесторов. Это важно как для граждан, так и для бизнеса и экономического роста всей страны.

Задание 6. Укажите отличительные характеристики инфляционного таргетирования

Главная цель режима таргетирования инфляции	Низкая инфляция, а, следовательно, ценовая стабильность
Форма	Обязательство по достижению количественно заданного ориентира инфляции
Промежуточная цель режима таргетирования инфляции	Прогноз инфляции на некоторый период времени
Форма	Ориентир как уровень (точечное значение) или диапазон ($\pm$) годовой инфляции

Задание 7. Найдите соответствие.

Условия введения режима таргетирования инфляции		
Независимость центрального банка	А	С помощью процентной ставки ЦБ влияет на кредитование реального сектора через ликвидность банковской системы (Г)
Отказ от таргетирования других показателей	Б	Бюджет профицитен (либо дефицит минимален), высокий уровень собираемости налогов, развитый внутренний долговой рынок (Б)
Устойчивая и развитая банковская система как канал реализации инфляционного таргетирования	В	Использование нескольких инструментов одновременно мешает достижению установленных ориентиров показателей (В)
Сбалансированность государственных финансов	Г	Возможность самостоятельно определять уровень инфляции и инструменты для достижения планируемого уровня инфляции (А)

3.5. Контрольная работа. «Не предусмотрено»

3.6. Курсовая работа. «Не предусмотрено»

3.7. Вопросы для устного опроса.

1. Дайте определение денежно-кредитной (монетарной) политики государства. Назовите цели денежно-кредитной политики.
2. Какую политику следует проводить центральному банку, если перед ним стоит цель снижения темпов инфляции в стране? Какие инструменты ему следует для этого использовать и как?
3. Какую политику следует проводить Центральному банку, если перед ним стоит цель «разогрева экономики», повышения темпов экономического роста в стране? Какие инструменты ему следует для этого использовать и как?
4. Как изменяли норму обязательных резервов и ставку рефинансирования Банк России и центральные банки других государств во время кризиса 2008-2009 гг.? Объясните, каких целей они стремились достичь своими действиями.
5. Что демонстрирует механизм денежной трансмиссии?
6. Перечислите основные каналы воздействия денежной массы на реальные экономические переменные. Охарактеризуйте их действие в российской экономике.
7. Почему в условиях кризиса происходит существенное изменение реального процента по кредитам?
8. Как механизмы денежной трансмиссии связаны с эффективностью управления инфляцией и краткосрочным экономическим ростом?
9. Перечислите виды кредитов, практикуемых Банком России кредитным организациям. Какие функции выполняют эти кредиты?
10. Что такое ломбардный список и какую роль он играет в системе рефинансирования?
11. Для каких целей практикуются операции РЕПО и «валютный своп»?
12. Назовите и охарактеризуйте каналы эмиссии и каналы стерилизации денежной массы, используемые банком России. Какую роль они играют в регулировании инфляционных процессов в стране?
13. Каким образом центральный банк может воздействовать на структурную перестройку экономики?
14. Что такое монетарное таргетирование? В каких формах оно существовало в развитых странах?
15. Что такое таргетирование валютного курса? Какие варианты этого таргетирования вы знаете?
16. Что такое режим «валютного правления»? Опишите историю этого режима. Каковы его эффекты? Как он связан с антиинфляционным регулированием в стране?
17. Дайте определение инфляционного таргетирования. Почему в последние два десятилетия этот режим стал наиболее популярным сначала в развитых странах, потом в странах с развивающимися экономическими системами?
18. Назовите обязательные условия режима инфляционного таргетирования?
19. Какие проблемы порождает применение режима инфляционного таргетирования?
20. Что такое пруденциальный банковский надзор?
21. Какие виды инспекционных проверок вы знаете?
22. В каких случаях производится отзыв лицензии у банка?

3.8. Практические задачи для промежуточной аттестации

Задача 1. Коммерческий банк привлек с межбанковского рынка кредитные ресурсы в сумме 2100 млн. руб. Срок использования кредита составляет 3 месяца, процентная ставка за кредит – 18% годовых. Учетная ставка ЦБ РФ равна 12% годовых.

Определите сумму процентов за кредит, отнесенных на затраты и на чистую прибыль банка.

Задача 2. Норма обязательных резервов равна 6%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 48% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 60 млрд. руб. Определите объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задача 3. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 6 трлн. руб. Определите: а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег.

Задача 4. Проводя политику "дорогих денег", центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 4 млрд р. Норма обязательного резервирования - 10% . Как изменится в этом случае денежная масса?

Задание 5. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 260 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 20 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 25 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия. Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.

Задача 6. Денежная база – 2500 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 1 200 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 3 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 900 млрд. руб. Рассчитайте: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X); в) величину денежного мультипликатора.

Задача 7. Выручка от реализации продукции за 1 квартал 2018г. составила 300 млн. руб. (без учета НДС), материальные затраты — 50 млн. руб., амортизационные отчисления — 4 млн. руб., расходы на оплату труда — 30 млн. руб. Рассчитать налоговую базу и сумму налога на прибыль в бюджетную систему РФ за 1 квартал 2018 г.

Задача 8. К началу 2017 г. структура совокупной денежной массы РФ имела следующий состав: M0 – 30,1 %; M1 (без M0) – 63,5 %; M2(без M1) – 4,8 % ; M3 (без M2) – 0.8 %. К началу 2018 г.: M0 – 26 % ; M1 – 69 %; M2 – 3 % ; M3 – 2 %. Сделайте вывод, о чем свидетельствуют эти данные.

Задача 9. Первоначальная сумма долга составляет 15 тыс. руб. Определите сумму долга через 3 года, при использовании простой и сложной ставки процентов, равной 6%-м годовых.

Задача 10. Ссуда в размере 10 тыс. руб. выдана на 3,5 года. Ставка сложных процентов в течение срока определяется следующим образом: первые полгода - 6%; каждые последующие полгода процентная ставка возрастала на 0,5%. Определите наращенную сумму долга (S).

Задача 11. Центральный банк 1 ноября 2018 г. предоставил коммерческому банку кредит на 15 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить: а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом, б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 12. В первый месяц уровень инфляции составил 124%, во второй – 10%, в третий – 8%. Определите уровень инфляции за квартал.

Задача 13. Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X) за 2017 год вырос с 5 до 8 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат M2) – с 4 до 9 трлн. руб. Определите динамику доли депозитов в иностранной валюте в структуре денежной массы.

Задача 14. Объем производства вырос на 4%, денежная масса – на 20%, скорость оборота денег снизилась на 2%. Определите: а) изменение среднего уровня цен, б) изменение покупательной способности рубля.

Задача 15. Объем ВВП составляет 40 трлн. руб., а денежной массы – 8 трлн. руб. Определите: а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег.

Задача 16. Банковский мультипликатор равен 10, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система – 60 млн. руб. Определите: а) норму обязательных резервов, б) сумму первоначального депозита.

Задача 17. Предприятием за отчетный период реализована продукция на сумму 3980500 руб. и оказаны транспортные услуги на сумму 232540 руб., а также реализованы компьютерные устройства на 75000 руб. Получена арендная плата 90000 руб. Производственная себестоимость реализованной продукции 2481200 руб., коммерческие расходы 104100 руб. Первоначальная стоимость компьютеров 110000 руб. износ – 50 %. Уплачены проценты за пользование кредитом банка 20000 руб., начислен налог на имущество организаций 3210 руб., уплачены штрафные санкции налогового органа 12000 руб. Рассчитайте сумму налога на прибыль организаций, в том числе сумму, перечисляемую в федеральный и региональный бюджет.

Задача 18. Коммерческое предприятие обратилось в банк с просьбой о предоставлении кредита в сумме 15 000 тыс. руб. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты коммерческим предприятиям не должны превышать 500% собственного капитала банка, который на дату подачи заявки составил 67080 тыс. руб. Выдано кредитов коммерческим предприятиям на сумму 2640100 тыс. руб. Определите возможность выдачи кредита предприятию на эту цель в запрашиваемом объеме.

Задача 19. На какой срок предоставлен кредит в сумме 15 000 рублей при 8 % годовых, если сумма процентов составила 2 500 рублей?

Задача 20. Определите доходность операции для кредитора, если им предоставлена ссуда в размере 300 тыс. р. на 90 дней и контракт предусматривает сумму погашения долга 200 тыс. р. Доходность выразить в виде простой ставки процентов i и учетной ставки d . Временную базу принять равной $K = 360$ дней.

Задача 21. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя номиналом 5 млн. фунтов стерлингов за 18 дней до погашения по учетной ставке 2%. Как может измениться объем денежной массы (M), если норма обязательных резервов (r) равна 4%?

Задача 22. Банк России предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 11% годовых в сумме 20 млн. руб. Определите: а) сумму

начисленных процентов за пользование кредитом, б) наращенную сумму долга по кредиту.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Агibalов А.В.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Агibalов А.В.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ответы курсивом выделены в разделе 3.2.,3.4

Рецензент: к.э.н., бизнес-аналитик финансовой службы дивизиона экспортного потенциала филиала АО «Управляющая компания ЭФКО» Д. Переверзев