ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Экономический факультет

кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой
_____Агибалов А.В.
«15» июня 2020 г.

Фонд оценочных средств

о дисциплине Б1.В.06 «Теория и история финансов» для направления 38.03.01 Экономика академический бакалавриат, квалификация бакалавр, профиль Финансы и кредит

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF583552
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-2	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+	+
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	+
ПК-6	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-2	знать: - роль и место финансов в общественных процессах;	*1,2*	1. Содержание финансов; 2. Значение финансов в формировании и обеспечении социальных благ государств	*Лекция, Практические занятия, самостоятельная работа*	*Устный опрос из-задания 3.7 тестирование из задания 3.2, реферат из задания 3.3, практические задания из раздела 3.4*	*Тесты из-задания 3.2 Реферат из задания 3.3, практические задания из раздела 3.4, вопросы раздела 3.7*	*Тесты из-задания 3.2 Реферат из задания 3.3, практические задания из раздела 3.4 , вопросы раздела 3.7*	*Тесты из-задания 3.2 Реферат из задания 3.3, практические задания из раздела, 3.4, вопросы раздела 3.7*
	уметь: • -самостоятельно изучать и анализировать нормативно-правовые и статистические материалы в области финансов; • - распознавать и прогнозировать результаты экономических событий и последствия применения финансовых инструментов;	*2*	1. Условия осуществления финансовых реформ; *2.* Давать качественную оценку результатов финансовых реформ; *3.* Оценивать результаты и составлять прогнозные значения результатов их проведения.					
	• иметь навыки обработки статистической информации для интерпретации направления развития финансов	*2*	1. Интерпретировать показатели состояния экономики и финансов; 2. Составлять прогнозы течения финансовых процессов 3. Сравнивать параметры отечественных финансов с общемировыми показателями, интерпретировать их.					
ОПК-2	знать: • -основные направления и школы финансов; • - сущность и функции финансов,	1	*1. Отечественные школы финансов.* *2. Западные школы финансов.* *3. Особенности раскрытия функций финансов в отечественных и западных финансах.* *4. Экономическое содержание финансов.*	*Лекция, Практические занятия, самостоятельная работа*	*Устный опрос из-задания 3.7 тестирование из задания 3.2, реферат из задания 3.3,*	*Тесты из-задания 3.2 Реферат из задания 3.3, практические задания из раздела 3.4, вопросы раздела 3.7*	*Тесты из-задания 3.2 Реферат из задания 3.3, практические задания из раздела 3.4 , вопросы раздела 3.7*	*Тесты из-задания 3.2 Реферат из задания 3.3, практические задания из раздела, 3.4,*

	уметь: • - использовать полученные знания при изучении профессиональных дисциплин направления, оценке фактов экономической жизни страны в своей практической деятельности; • - осуществлять поиск статистического материала и данных по финансовым проблемам;	*1*	*1. Особенности подходов в раскрытии финансов;* *2. Преимущества и недостатки различных школ понимания финансов;* *3. Информацию по оценке развития финансов и их основных положений.*		*практические задания из раздела 3.4*			*вопросы раздела 3.7*
	• **иметь навыки** анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне финансов как в России, так и за рубежом;	*1,2*	*1. Обоснование особенностей развития финансовой системы и отражение количественных характеристик финансовой системы России.* *2. Отслеживание финансовых показателей макроуовня для описания внутренних процессов финансовой системы.*					
ПК-6	знать: • - этапы развития финансов и наиболее значимые события истории становления и развития финансов и финансовой систем; • -специфику развития финансов России и вклад отечественной науки в теорию и практику финансов;	1,2	*1. Этапы развития финансов* *2. Основные значимые события финансового характера* *3. Основные результаты трудов отечественных ученых* *4. Практические особенности реализации категории финансов в российской практике* *5. Результаты работы и основные достижения правителей и министров финансов*	*Лекция, Практические занятия, самостоятельная работа*	*Устный опрос из-задания 3.7 тестирование из задания 3.2, реферат из задания 3.3, практические задания*	*Тесты из-задания 3.2 Реферат из задания 3.3, практические задания из раздела 3.4, вопросы раздела 3.7*	*Тесты из-задания 3.2 Реферат из задания 3.3, практические задания из раздела, 3.4, вопросы раздела 3.7*	*Тесты из-задания 3.2 Реферат из задания 3.3, практические задания из раздела, 3.4, вопросы раздела 3.7*

	уметь: • - интерпретировать особенности проявления различных аспектов финансовых отношений; • - производить оценку результатов генезиса финансов и их отдельных самостоятельных категорий.	*2*	*1. Особенности формирования финансовой системы России* *2. Особенности формирования отдельных элементов финансовой системы России* *3. Особенности и структуры доходов бюджета, специфика их формирования в отдельные периоды*		*из раздела 3.4*			
	иметь навыки - использования углубленных теоретическими знаниями в области развития финансовых категорий на примере России; - применения методов экономических исследований и обработки информации.	*2*	*1. Генезис категории финансов* *2. Особенности финансовых отношений РФ* *3. Передовой отечественный опыт решения финансовых проблем* *4. Исторические модели преодоления финансовых кризисов и решения задач развития государства*					

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-2	знать: - роль и место финансов в общественных процессах;	*Лекция, Практическая работа, самостоятельная работа*	*экзамен*	*Вопросы из раздела 3.1 и 3.5*	*Вопросы из раздела 3.1и 3.5*	*Вопросы из раздела 3.1 и 3.5*
	уметь: • -самостоятельно изучать и анализировать нормативно-правовые и статистические материалы в области финансов;					

	• - распознавать и прогнозировать результаты экономических событий и последствия применения финансовых инструментов; • иметь навыки обработки статистической информации для интерпретации направления развития финансов					
ОПК-2	знать: • -основные направления и школы финансов; • - сущность и функции финансов, уметь: • - использовать полученные знания при изучении профессиональных дисциплин направления, оценке фактов экономической жизни страны в своей практической деятельности; • - осуществлять поиск статистического материала и данных по финансовым проблемам; • иметь навыки анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне финансов как в России, так и за рубежом;	*Лекция, Практическая работа, самостоятельная работа*	*экзамен*	*Вопросы из раздела 3.1 и 3.5*	*Вопросы из раздела 3.1и 3.5*	*Вопросы из раздела 3.1 и 3.5*
ПК-6	знать: • - этапы развития финансов и наиболее значимые события истории становления и развития финансов и финансовой систем; • -специфику развития финансов России и вклад отечественной науки в теорию и практику финансов; уметь: • - интерпретировать особенности проявления различных аспектов	*Лекция, Практическая работа, самостоятельная работа*	*экзамен*	*Вопросы из раздела 3.1 и 3.5*	*Вопросы из раздела 3.1и 3.5*	*Вопросы из раздела 3.1 и 3.5*

	финансовых отношений; • - производить оценку результатов генезиса финансов и их отдельных самостоятельных категорий. иметь навыки - использования углубленных теоретическими знаниями в области развития финансовых категорий на примере России; • - применения методов экономических исследований и обработки информации.					

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«Хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«Неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	*выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точу зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, современные статистические данные*
«хорошо»	*выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе*
«удовлетворительно»	*выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала*
«неудовлетворительно»	*выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины*

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	*Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.*	*Не менее 50 % баллов за задания теста.*
Продвинутый (хорошо)	*Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.*	*Не менее 75 % баллов за задания теста.*
Высокий (отлично)	*Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.*	*Не менее 90 % баллов за задания теста.*
Компетенция не сформирована (неудовлетворительно)		*Менее 50 % баллов за задания теста.*

2.7. Критерии оценки выполнения практических заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Студент самостоятельно выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и без ошибок
Хорошо	Студент самостоятельно выполнил задание в полном объеме без соблюдения необходимой последовательности действий, допустив 1-3 недочета
Удовлетворительно	Студент выполнил задание в полном объеме с 1-2 подсказками преподавателя
Неудовлетворительно	Студент не смог выполнил задание даже с 2 подсказками преподавателя

2.8 Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	*выставляется обучающемуся, если он четко излагает в реферате и выражает свою точу зрения при устном ответе по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры*
«хорошо»	*выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе*
«удовлетворительно»	*выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного материала по теме реферата*
«неудовлетворительно»	*выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений по теме реферата, а также в случае отсутствия реферата*

2.8 Допуск к сдаче экзамена

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.*
3. *Подготовлен реферат.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Генезис категории «финансы»
2. Роль финансов в общественном производстве, формировании и распределении благ.
3. Развитие теории финансов
4. Общее и отличное денег и финансов
5. Вклад отечественных ученных в развитие финансов.
6. Формирование дифференцированного подхода к определению финансов.
7. Возникновение и развитие налоговой системы древнерусского государства Киевская Русь.
8. Деньги и денежное обращение в Киевской Руси в IX–XII вв.
9. Торговля, деньги и денежное обращение в период феодальной раздробленности.
10. Социально-экономическое положение XV–XVI вв.
11. Денежная реформа Елены Глинской (1533-1538гг.) и её значение для финансовой системы.
12. Общие тенденции в развитии денежного хозяйства в XVII веке.
13. Социально-экономическое положение в XVII в.
14. Предпосылки, цели, итоги и последствия денежной реформы царя Алексея Михайловича (1654-1663 гг.).
15. Структура государственного бюджета 1680 г.
16. Социально-экономическое положение в России в первой половине XVIII века.
17. Финансовые последствия Северной войны.
18. Финансовая политика Петра I.
19. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Петра I.
20. Налоговая система в эпоху Петра I.
21. Финансы российского государства в период правления императрицы Елизаветы Петровны.
22. Финансы российской империи в эпоху Екатерины II.
23. Структура государственного бюджета в конце XVIII века
24. Министерская реформа 1802 г. Деятельность первых министров финансов.
25. Программа финансовых преобразований Сперанского М.М.
26. Финансовая политика и реформы министра финансов Гурьева Д.А
27. Финансовая политика и реформы министра финансов Канкрина Е.Ф.
28. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1839 1843 гг.
29. Преобразования банковской системы в XIX в.
30. Финансовая политика и реформы министра финансов Рейтерна М.Х.
31. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы министра финансов Витте С.Ю. 1895-1897 гг. Значение реформы.
32. Структура государственного бюджета в конце XIX века.
33. Состояние финансов России накануне первой мировой войны.
34. Финансы России накануне Октябрьской революции 1917 г.
35. Финансовая политика и временного правительства.
36. Ленинский план преобразования финансов.
37. Финансы СССР в период НЭПа.
38. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1922-1924 гг.

39. Необходимость, содержание, значение финансовых реформ 30-х годов.
40. Финансовые ресурсы страны накануне второй мировой войны.
41. Финансы СССР в годы Великой Отечественной войны.
42. Развитие социалистической экономики СССР в послевоенный период.
43. Налоги с населения и политика в области займов за период 1953-1965 гг.
44. Экономическая реформа 1965 г.
45. Финансовая система СССР в эпоху «развитого социализма».
46. Финансовые проблемы 1970-1980 гг. в СССР.
47. Финансовая политика правительства СССР в 1990-91 гг.
48. Финансовая политика правительства России в 1991-1998 гг.
49. Основные изменения в финансовой системе России в 1990-е гг.
50. Финансовый кризис 17 августа 1998 г., его причины и последствия.
51. Основные направления финансовой политики России в 1999 – 2001 г.г.
52. Особенности доходов бюджета и бюджетной политики в начале XXI века.
53. Особенности проявления и преодоления Мирового финансового кризиса 2008-2009 г.г. в финансовых отношениях Российской Федерации.
54. Тенденции развития отечественных финансов на современном этапе.
55. Отличительные особенности современной финансовой политики России в историческом ракурсе.
56. Экономическая сущность финансов.
57. Основные звенья финансовой системы государства.
58. Финансовые ресурсы и финансовые фонды.
59. Понятие денежной реформы, виды денежных реформ.

3.2 Тестовые задания

2. Возникновение категории финансов связано:
(!) с возникновением государства;
(?) с натуральным обменом;
(?) с появлением денег;
(?) нет правильного ответа.

3. Первый Устав о процентах был утвержден в:
(?) 1193 г.;
(!) 1113 г.;
(?) 1112 г.;
(?) 1101 г.

4. Первый Устав о процентах:
(!) запрещал паразитическое ростовщичество;
(!) запрещал долговое рабство;
(?) препятствовал занижению процентов;
(?) устанавливал долю государства.

5. Укажите период проведения налоговой реформы княгиней Ольгой:
(!) 946-947 гг.;
(?) 936-937;
(?) 988-989;
(?) 1380-1460.

6. Укажите период проведения денежной реформы царем Алексеем Михайловичем:
(?) 1620-1636;
(?) 1638-1643;
(?) 1644-1653;
(!) 1654-1663.

7. В условиях натурального хозяйства Руси основой доходов государства выступали:
(?) подоходный налог;
(!) повинности;
(!) натуральные налоги;
(?) доходы чеканки денег;
(?) дань, получаемая от других государств.

8. Создание в России единой денежной системы началось с деятельности:
(?) Василия III;
(?) Ивана III;
(?) Петра I;
(!) Елены Глинской;

9. Укажите период проведения денежной реформы Елены Глинской:
(?) 1462-1497;
(?) 1498-1502;
(!) 1535-1538;
(?) 1540-1547.

10. Единая налоговая система была впервые установлена:
(?) Еленой Глинской;
(?) Петром I;
(?) Владимиром Мономахом;
(!) Иваном Грозным.

11. Укажите год принятия первого государственного бюджета:
(?) 1649;
(?) 1667;
(!) 1680;
(?) 1704.

12. Выпуск первых в России бумажных денег – ассигнаций связан с правлением:
(?) Петра I;
(?) Елизаветы Петровны;
(!) Екатерины II;
(?) Александра I.

13. Укажите год учреждения Государственного банка:
(?) 1760;
(?) 1787;
(?) 1857;
(!) 1860.

14. Укажите год начала проведения Министерской реформы XIX века:
(?) 1801;
(!) 1802;

(?) 1810;
(?) 1825.

15. Манифест об «Общем учреждении министерств» в XIX веке разработал:
(?) Канкрин Е.Ф.
(?) Столыпин П.А.
(?) Рейтерн М.Х.
(!) Сперанский М.М.

16. Первым российским министром финансов был:
(!) Васильев А.И.;
(?) Гурьев Д.А.;
(?) Голубцов Ф.А.;
(?) Сперанский М.М.;

17. Замену коллегий на министерскую систему начал:
(!) Павел I;
(?) Анна Иоанновна;
(?) Николай I;
(?) Александр I.

18. Главную роль в структуре доходов государства в 1801-1810 гг. играли:
(!) окладные и питейные сборы;
(?) таможенные сборы;
(?) доходы от экспортных операций;
(?) нет верного ответа.

19. Укажите неверное положение. Манифест 2 февраля 1810 г.
(?) признал тяжелое финансовое положение страны;
(?) объявил ассигнации государственным долгом;
(?) обещал сокращение расходов государства;
(!) вводил новые заимствования.

20. Денежная реформа 1839-1843 гг. была проведена под руководством:
(!) Канкрина Е.Ф.;
(?) Столыпина П.А.;
(?) Витте С.Ю.;
(?) Бунге Н.Х.

21. Укажите год создания первого в России Частного коммерческого банка:
(?) 1802;
(?) 1825;
(!) 1864;
(?) 1895.

22. Перевод денежной системы на золотую основу был осуществлен в результате реформы:
(?) Канкрина Е.Ф.;
(?) Столыпина;
(!) Витте С.Ю.;
(?) Рейтерна М.Х.

23. С 1841 г. в России не обращались следующие бумажные денежные знаки:
(?) ассигнации;
(?) депозитные билеты;
(?) кредитные билеты;
(!) нет верного варианта.

24. Повеление о публикации государственной росписи состоялось в:
(!) 1862 г.;
(?) 1856 г.;
(?) 1873 г.;
(?) нет верного варианта.

25. Какая продукция преобладала в структуре российского экспорта в конце XIX века:
(?) продукция топливной промышленности;
(!) сельскохозяйственные товары;
(?) продукция машиностроения;
(?) продукция химической промышленности.

26. Укажите год создания Высшего Совета народного хозяйства (ВСНХ):
(?) 1897;
(?) 1900;
(!) 1917;
(?) 1922.

27. Новые бумажные деньги с 1923 года выпускались:
(?) Госбанком;
(!) Наркоматом финансов СССР;
(?) Сбербанком;
(?) Эммисионным банком.

28. Кредитная реформа была проведена:
(?) в 1928-1929 гг.;
(!) в 1930-1932 гг.;
(?) в 1929-1931 г.г.;
(?) в 1933-1934 г.г.

29. Укажите год, в котором был введен налог на холостяков, одиноких и малосемейных граждан:
(?) 1922;
(?) 1936;
(?) 1939;
(!) 1941.

30. В каком году произошел дефолт в России? Варианты ответа:
(?) 1991;
(?) 1992;
(!) 1998;
(?) 1999.

3.3 Реферат

№ п/п	Тема реферата
1.	Деятельность Васильева А.И. на посту министра финансов
2.	Деятельность Голубцова Ф.А. на посту министра финансов
3.	Деятельность Гурьева Д.А. на посту министра финансов
4.	Деятельность Канкрина Е.Ф. на посту министра финансов
5.	Деятельность Вронченко Ф.П. на посту министра финансов
6.	Деятельность Брока П.Ф. на посту министра финансов
7.	Деятельность Княжевича А.М. на посту министра финансов
8.	Деятельность Рейтерна М.Х. на посту министра финансов
9.	Деятельность Грейга С.А. на посту министра финансов
10.	Деятельность Абазы А.А. на посту министра финансов
11.	Деятельность Бунге Н.Х. на посту министра финансов
12.	Деятельность Вышнеградского И.А. на посту министра финансов
13.	Деятельность Витте С.Ю. на посту министра финансов
14.	Деятельность Плеске Э.Д. на посту министра финансов
15.	Деятельность Коковцева В.Н. на посту министра финансов
16.	Деятельность Шипова И.П. на посту министра финансов
17.	Деятельность Барка П.Л. на посту министра финансов
18.	Министры 1917 года
19.	Деятельность Менжицкого В.Р. на посту министра финансов
20.	Деятельность Гуковского И.Э. на посту министра финансов
21.	Деятельность Крестинского Н.Н. на посту министра финансов
22.	Деятельность Сокольникова Г.Я. на посту министра финансов
23.	Деятельность Владимирова М.К. на посту министра финансов
24.	Деятельность Милютина Н.А. на посту министра финансов
25.	Деятельность Яковлевой В.Н. на посту министра финансов
26.	Деятельность Соколова Н.К. на посту министра финансов
27.	Деятельность Попова В.П. на посту министра финансов
28.	Деятельность Умнова М.Н. на посту министра финансов
29.	Деятельность Сафронов А.М. на посту министра финансов
30.	Деятельность Посконова А.А. на посту министра финансов
31.	Деятельность Брюханова Н.П. на посту министра финансов
32.	Деятельность Гринько Г.Ф. на посту министра финансов
33.	Деятельность Чубаря В.Я. на посту министра финансов
34.	Деятельность Зверева А.Г на посту министра финансов
35.	Деятельность Косыгина А.Н. на посту министра финансов
36.	Деятельность Гарбузова В.Ф. на посту министра финансов
37.	Деятельность Деменцева В.В. на посту министра финансов
38.	Деятельность Гостева Б.И. на посту министра финансов
39.	Деятельность Павлова В.С. на посту министра финансов
40.	Деятельность Орлова В.Е. на посту министра финансов
41.	Деятельность Фадеева И.И. на посту министра финансов
42.	Деятельность Бобровикова А.А. на посту министра финансов
43.	Деятельность Федорова Б.Г. на посту министра финансов
44.	Деятельность Лазарева И.Н. на посту министра финансов
45.	Деятельность Гайдара на посту министра экономики и финансов
46.	Деятельность Барчука В.В. на посту министра финансов
47.	Деятельность Дубинина С.К. на посту министра финансов
48.	Деятельность Панскова В.Г. на посту министра финансов

49.	Деятельность Лившица А.Я. на посту министра финансов
50.	Деятельность Чубайса А.Б. на посту министра финансов
51.	Деятельность Задорнова М.М. на посту министра финансов
52.	Деятельность Касьянова М.М. на посту министра финансов
53.	Деятельность Кудрина А.Л. на посту министра финансов
54.	Деятельность Силуанова А.Г. на посту министра финансов

3.4. Практические задания текущего контроля

Задание 1. Дайте оценку деятельности Ивана Грозного и Елены Глинской. Отметьте достоинства их финансовых реформ.

Задание 2. Выделите основные этапы развития финансов и финансовой науки. Охарактеризуйте факторы их генезиса.

Задание 3. Дайте оценку деятельности современного министра финансов. Охарактеризуйте процесс выполнения финансов своих функций на современном этапе.

3.5. Практические задания промежуточного контроля

Задание 1. Дайте оценку деятельности министров Канкрина и Витте. Отметьте достоинства их финансовых реформ.

Задание 2. Выделите основные этапы развития финансов и финансовой науки в России. Охарактеризуйте основные школы финансов в России.

Задание 3. Выделите основные направления развития финансов России. Оцените исторический опыт формирующегося пути и его перспективы.

3.7 Вопросы для устного опроса.

1. Что является объектом и предметом изучения теории и истории финансов?
2. Где и когда возник термин «финансы»? Каково его первоначальное назначение?
3. Дайте определение финансов как науки.
4. В чем состоят предпосылки возникновения, развития финансов и их функций?
5. В чем заключается определение категории «финансы»?
6. В чем состоят различия понимания финансов в процессе их генезиса?
7. Приведите определение финансов как системы денежных от-ношений?
8. Что появилось раньше деньги или финансы?
9. Какое понятие шире деньги или финансы? Обоснуйте свою позицию.
10. В чем проявляются различия денег и финансов? Что в них общего?
11. Перечислите функции финансов. В чем их содержание?
12. Какие функции присущи деньгам и их отдельным видам?

13. Как вы считаете, изменялось ли историческое содержание функций финансов и денег? Почему?
14. Какие сектора экономики задействованы в формировании и движении финансовых потоков?
15. Какие функции государства реализуются при производстве и распределении благ?
16. Какие звенья в себя включает финансовая система государства?
17. Что такое общественное благо?
18. В чем состоят особенности распределения общественных благ?
19. В чем проявляется роль финансов в воспроизводственном процессе?
20. Перечислите основные направления развития финансовых теорий? Дайте их характеристику и основные постулаты?
21. В чем проявляется генезис финансовой теории в различных направлениях?
22. Какое направление является актуальным в настоящее время?
23. Перечислите основные принципы меркантелизма, классической политэкономии. В каких теориях они получили последующее развитие?
24. Что привнес в финансовую практику маржинализм?
25. Какие основные позиции отстаивал Дж. Кейнс? Что в них поменялось с развитием кейсианства?
26. Что такое инстиционализм и неоинтитуциализм? Какие категории исследовались в этих направлениях? В чем различие этих двух направлений?
27. В чем проявляется асимметрия информации?
28. Как вы думаете, что является основными факторами развития финансов и финансовых теорий? Перечислите их, выделите основные.
29. Выделите задачу, решением которой занимались все направления экономической и финансовой жизни.
30. Каковы предпосылки возникновения финансов России?
31. Какие элементы финансовой системы и финансовых отношений были наиболее развиты?
32. Каковы особенности финансовой системы древней Руси?
33. В чем проявлялись основные функции финансов?
34. Что являлось основной частью доходов первого бюджета России?
35. Какие расходы преобладали в первом бюджете России?
36. Основные черты налоговой системы XVI века?
37. Почему происходило изменение системы сбора налогов и податей?
38. В чем особенность реформы Елены Глинской?
39. Какие методы увеличения доходов государства использовались при Петре I?
40. Какой правитель ввел размен рубля на сто копеек?
41. В чем причины неудачной деятельности Дворянских и Купеческих банков?
42. Какая роль в истории финансов принадлежит займам при Екатерине II?
43. Каковы причины введения медных монет во времена Екатерины II?
44. Охарактеризуйте изменения структуры государственного управления начала XIX века?
45. В чем заключалась денежная реформа 1839 г., и каковы были ее результаты?
46. В чем заключались главные направления экономической и финансовой политики 1862 года?
47. Какое значение для финансов государства имела отмена крепостного права?
48. В чем особенность денежной реформы конца XIX века?
49. Приведите дату и условия создания Министерства финансов?
50. Изменилось ли значение Министерства финансов на современном этапе?

51. Ознакомьтесь с основными принципами организации бюджетного устройства, попытайтесь отследить их формирование в истории.

52. Как развивалась банковская система России?

53. Как повлияла первая мировая война финансовое положение в России?

54. Раскройте основные мероприятия в области финансов, проводимые Государственной Думой России в начале XX века.

55. На какие товары были установлены налоги в 1921 – 1922 гг.?

56. Какие специализированные банки появились в России после возрождения кредитной системы, и каковы были их функции?

57. Какие факты проявления инфляции существовали в советской России в 30-х гг.?

58. Какие изменения произошли в распределении национального дохода в годы Второй мировой войны?

59. Дайте характеристику структуры государственного бюджета военного периода, денежно-кредитной политики СССР в годы войны?

60. Охарактеризуйте денежную реформу послевоенного периода и её результаты.

61. Как развивалось страхование?

62. Когда на предприятиях был введен хозрасчет, как он повлиял на распределение прибыли?

63. Какие черты финансов СССР прослеживаются в существующей финансовой системе РФ?

64. Какие черты прослеживаются в существующей финансовой системе РФ?

65. Под влиянием каких факторов формировалась финансовая политика РФ в период 1991 – 1998 г.?

66. Выделите положительные стороны кризиса 1998 года?

67. Каковы причины финансового кризиса 17 августа 1998 г.?

68. Назовите особенности посткризисного развития в 1998-2008 гг.?

69. Охарактеризуйте основное содержание и результаты финансовой политики в 2008-2016 гг.?

70. Какие факторы негативно влияют на развитие финансовой системы России на современном этапе?

71. Что является основой сценарного развития финансов РФ?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	*На практических занятиях*
2.	Место и время проведения текущего контроля	*В учебной аудитории в течение практического занятия*
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	*в соответствии с ОП ВО и рабочей программой*
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	*Ткачева Ю.В.* *Митчина Т.Е.*
5.	Вид и форма заданий	*Собеседование, опрос*
6.	Время для выполнения заданий	*в течение занятия*
7.	Возможность использований дополнительных материалов.	*Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами*
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	*Ткачева Ю.В.* *Митчина Т.Е.*
9.	Методы оценки результатов	*Экспертный*
10.	Предъявление результатов	*Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия*
11.	Апелляция результатов	*В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ*

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ответы выделены (!) в разделе 3.2.

Рецензент: к.э.н., бизнес-аналитик финансовой службы дивизиона экспортного потенциала филиала АО «Управляющая компания ЭФКО» Д. Переверзев