

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

Экономический  
факультет

А.В. Агибалов

17 июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.ДВ.5.1 Планирование и прогнозирование в АПК**  
для направления 38.03.02 Менеджмент, прикладного бакалавриата  
профиль «Производственный менеджмент в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра экономики АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

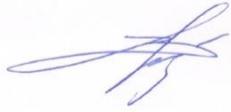
к. э. н., доцент Яблоновская С.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол №10 от 15.06.2020 г.)

Заведующий кафедрой  Медеяева З.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета ( протокол №11 от 16 июня 2020 г.)

Председатель методической комиссии  Запорожцева Л.А.

**Рецензент:** Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

**Предметом** дисциплины «Планирование и прогнозирование в АПК» является познание способов реализации требований объективных экономических законов через такие механизмы управленческой деятельности, как прогноз и планирование социально-экономического развития.

**Цель** дисциплины – изучение методологических и организационных основ построения и функционирования системы прогнозирования и планирования в АПК.

**Задачи** дисциплины: изучить содержание основных понятий и категорий планирования и прогнозирования; ознакомить с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ; изучить зарубежный опыт и возможности его использования в российской практике прогнозирования и планирования; освоить современные методы планирования и прогнозирования; изложить методические подходы к определению проблем (практически особо значимых «белых пятен») прогнозирования и планирования экономического развития и определить целесообразные направления их преодоления; оценить состояние и рассмотреть возможности совершенствования управления АПК на базе современных методов научно-обоснованного прогнозирования и планирования.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору), связана с изучением дисциплины «Экономическая теория»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b> научные основы предвидения, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; специфику прогнозирования и планирования в АПК; современные методы прогнозирования и планирования, их достоинства и недостатки; методы оценки инвестиционных проектов и принятия решений инвестиционного характера; меры ответственности за принятые решения</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей в АПК и осуществлять последующую аналитическую работу с полученными данными для совершенствования управления АПК на базе современных методов прогнозирования и планирования; обосновывать актуальность и практическую значимость принимаемых организационно-управленческих решений в зависимости от изменения субординации критериев эффективности социально-экономического развития</p> <p><b>Иметь навыки:</b> обоснования способов решения экономических проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности; разработки прогнозов, планов, целевых программ, вари-</p>

		антов организационно-управленческих решений; выявления резервов повышения эффективности плановой деятельности; разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p><b>Знать:</b> научные основы финансового планирования и прогнозирования; показатели оценки инвестиционных проектов, методы принятия эффективных решений по инвестированию, источники финансирования инвестиций</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической среде, обосновывать эффективность принимаемых решений по инвестированию, с учетом их обеспеченности источниками финансирования оптимизации намеченных затрат и полученных конечных результатов, организовывать работы по финансовому планированию и прогнозированию</p> <p><b>Иметь навыки:</b> оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК</p>

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		8 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108	108
Общая контактная работа	42,65	42,65	12,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	65,35	65,35	95,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	42,5	42,5	12,5
лекции	14	14	6
практические занятия	28	28	6
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	56,5	56,5	86,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			

зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта			
выполнение курсовой работы			
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Зачёт	Зачёт	Зачёт

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Научные основы прогнозирования и планирования	6	-	12	-	20
2.	Прогнозирование и планирование развития АПК РФ	8	-	16	-	36,5
Заочная форма обучения						
1.	Научные основы прогнозирования и планирования	2	-	2	-	32
2.	Прогнозирование и планирование развития АПК РФ	4	-	4	-	54,5

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

###### Раздел 1. Научные основы прогнозирования и планирования

Тема 1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК.

Планирование как инструмент реализации экономических отношений. Классификация планов. Система плановых показателей. Принципы планирования. Научное предвидение, прогноз и предсказание в процессе планирования. Виды прогнозов, показатели оценки их качества и эффективности. Организация прогнозирования и планирования в РФ. Актуальные проблемы макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования. Тенденции развития и особенности прогнозирования мировой экономики. Перспективы развития мирового сельского хозяйства: возможности, угрозы, приоритеты.

Тема 2. Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития АПК

Определение условий и факторов перспективного развития национальной экономики. Информационная база прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования. Методы разработки плановых показателей. Обоснование критериев эффективности плановых решений. Структура и субординация показателей планов, с учетом их заблаговременности и масштабности.

Тема 3. Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности

Понятие экономического предвидения и прогноза. Способы экономического предвидения. Предвидение и планирование циклической динамики воспроизводства. Планирование динамики отношений нормы и экономических патологий. Прогноз колебаний условий хозяйственной деятельности по технологии «ЗОНТ».

## **Раздел 2. Прогнозирование и планирование развития АПК РФ**

Тема 4. Прогнозирование и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК

Показатели экономической динамики и их перспективно ориентированный анализ. Экономические модели и условия их эффективного использования в планировании. Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики. Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей. Прогнозирование цен, инфляции и финансов. Сценарии научно-технологического развития АПК.

Тема 5. Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Специфика инвестиционного процесса в России в современных условиях. Инвестиционные проекты, их экономическая оценка и финансовое обоснование. Принятие решений об инвестировании на основе прогнозных оценок результативности. Прогнозирование и планирование капитальных вложений.

Тема 6. Прогнозирование и планирование параметров социального развития

Взаимосвязь показателей экономического и социального развития. Прогнозирование и планирование развития сферы обслуживания населения. Моделирование динамики социальных процессов. Методы разработки прогноза социальных нормативов. Прогнозирование и планирование демографического развития, трудовых ресурсов и занятости. Прогнозирование и планирование уровня жизни населения.

Тема 7. Планирование устойчивого развития АПК региона

Индикативные показатели экономической безопасности и их использование для эффективного управления экономикой, в том числе АПК. Система и субординация социально-экономических критериев целевых программ и планов развития АПК и обеспечение продовольственной безопасности. Балансовое обоснование целевых программ и планов социально-экономического развития. Планирование спроса на продукцию АПК. Планирование динамики ресурсов для удовлетворения спроса. Использование законов устойчивости воспроизводства в планировании развития АПК. Методы программирования (линейное, динамическое, стохастическое) как инструмент совершенствования многовариантного планирования. Планирование социально-экономического развития и регулирование хозяйственного механизма. Анализ выполнения планов и методическое сопровождение их корректировок

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК	2	1
2.	Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития АПК	2	-
3.	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	2	1
4.	Прогнозирование и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК	2	1
5.	Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности	2	1
6.	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	2	1
7.	Планирование устойчивого развития АПК региона	2	1
Всего		14	6

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК	6	-
2.	Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития АПК	2	1
3.	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	4	1
4.	Прогнозирование и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК	4	1
5.	Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности	4	1
6.	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	4	1
7.	Планирование устойчивого развития АПК региона	4	1
Всего		28	6

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям проводится обучающимися самостоятельно. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний по соответствующим темам. Самостоятельная работа складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы и включает в себя как устное изложение изучаемого материала, так и письменное выполнение заданий практических занятий. Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации, включая работу с учебной и периодической литературой, государственными документами министерств и ведомств (Федеральные законы, постановления и решения Правительства РФ и др.) в части, относящейся к вопросам изучаемой дисциплины и др. Обучающиеся могут написать реферат по выбранной теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны дополнительные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, докладов.

№ п/п	Тема реферата, доклада
1.	Сущность и роль прогнозирования. Основные проблемы прогнозирования в современной экономике.
2.	Значение планирования в условиях рыночной экономики.
3.	Методология прогнозирования и планирования.
4.	Организация прогнозирования и планирования.
5.	Источники и классификация экономической информации. Требования к информации, используемой в планировании. Методы определения потребностей в информации.
6.	Прогнозирование и планирование развития национальной экономики.
7.	Принципы финансирования в рыночной экономике. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование.
8.	Прогнозирование и планирование инвестиций.
9.	Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса (НТП).
10.	Прогнозирование и планирование развития регионов.
11.	Прогнозирование социальной политики государства.
12.	Прогнозирование социальной политики регионов.
13.	Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования. Факторы, учитываемые при разработке отраслевых прогнозов.
14.	Прогнозирование и планирование кадровых ресурсов сельского хозяйства.
15.	Прогнозирование и планирование развития социальной сферы сельских территорий.
16.	Прогнозирование и планирование демографического развития сельских территорий.
17.	Прогнозирование и планирование развития сферы здравоохранения сельских территорий.
18.	Прогнозирование и планирование развития сферы образования сельских территорий.
19.	Прогнозирование тенденций развития предпринимательства в аграрном секторе.
20.	Планирование и эффективность деятельности организации.
21.	Понятие стратегического планирования. Элементы стратегического планирования

22.	Прогнозирование и планирование стратегического развития организации.
23.	Прогнозирование и планирование текущей деятельности организации.
24.	Прогнозирование хозяйственного риска.
25.	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования социально-экономического развития.

Задание выполняется в письменном виде, объемом 10-12 страниц формата А4 (210\*297мм.). Поля: слева – 3.0 см., остальные – 2.0 см. Нумерация страниц располагается снизу. В качестве основного шрифта рекомендуется использовать Times New Roman размером 14pt через один интервал.

Содержание работы должно свидетельствовать об аналитической работе и исключать только повествовательное изложение выбранной темы. Основные положения и выводы должны быть проиллюстрированы статистическим материалом. В работе обязательны ссылки на источники информации.

Обучающийся по желанию может подготовить доклад по любой изучаемой теме дисциплины, согласовав тему доклада с ведущим преподавателем.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная (полная)
1.	<p><b>К теме 1.</b></p> <p>1. В чем отличие планирования от предвидения и прогноза?</p> <p>2. Назовите этапы плановой деятельности.</p> <p>3. Расскажите о сущности Концепции Плана. В чем ее отличие в частном предприятии от кооперативного и государственного</p> <p>4. Расскажите о сущности Целевых программ, их отличиях от Концепции и Плана.</p> <p>5. Назовите самый ответственный и самый продолжительный этапы плановой деятельности</p> <p>6. В чем состоят особенности планирования в АПК?</p> <p>7. По каким признакам классифицируются планы?</p> <p>8. Какие известные Вам экономические законы можно использовать в планировании народного хозяйства?</p> <p>9. Почему теория и практика планирования является важным вкладом нашей страны в мировую цивилизацию?</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.	6	10

2.	<p style="text-align: center;"><b>К теме 2</b></p> <p>10. В чем отличие перспективно ориентированного анализа от традиционного?</p> <p>11. Назовите источники информации для осуществления плановой деятельности. Какова их сравнительная надежность?</p> <p>12. Расскажите о способах повышения надежности предплановой информации.</p> <p>13. В каких сферах используются технические и экономические нормативы</p> <p>14. Какова сравнительная значимость профессиональной и общественной экспертизы плановых показателей?</p> <p>15. Почему для планирования в АПК наиболее перспективны стохастические модели?</p> <p>16. Назовите основные характеристики экономико-математических моделей.</p> <p>17. Перечислите критерии эффективности плановых решений.</p> <p>18. Какие виды моделей позволяют получить более развернутую информацию для составления Плана?</p> <p>19. Какие виды моделей позволяют более надежно рассчитать нормативы?</p> <p>20. Зачем для работы по избранной Вами специальности нужно знать вопросы данной темы?</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.	6	10
3.	<p style="text-align: center;"><b>По теме 3.</b></p> <p>21. Почему прогнозы не всегда оправдываются?</p> <p>22. Что делать, если в процессе разработки плана не удается использовать прогнозы с оправдываемостью выше 80%.</p> <p>23. Какие виды и методы прогнозов более адекватны (соответствуют) планированию в АПК.</p> <p>24. Как измерить эффективность использования прогнозов?</p> <p>25. Сравнительная эффективность натуральных и ретроиспытаний прогнозов</p> <p>26. В какой мере при планировании можно использовать технологию «ЗОНТ».</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.  Загайтов И.Б. Основы аграрной теории.	8	12

4.	<p style="text-align: center;"><b>По теме 4.</b></p> <p>27. Какие основные показатели экономического развития должны планироваться на федеральном, региональном уровне и в предприятии?</p> <p>28. Что необходимо для трансформации целевых Программ в План развития народного хозяйства страны, региона на следующий год?</p> <p>29. Какие факторы могут определять заблаговременность целевых установок Плана?</p> <p>30. При каких условиях можно рассчитывать на хорошие показатели выполнения Плана?</p> <p>31. В чем Вы видите различия в планировании социально-экономического развития на макро- и мезоуровнях?</p> <p>32. Каким образом совершенствование планирования могло бы ускорить развитие АПК РФ?</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.	8	12
5.	<p style="text-align: center;"><b>По теме 5.</b></p> <p>33. Какие виды эффекта могут быть получены от инвестиций?</p> <p>34. В чем специфика инвестиционной деятельности?</p> <p>35. Назовите субъектов инвестиционной деятельности.</p> <p>36. Перечислите основные объекты инвестиционной деятельности.</p> <p>37. Каковы основные направления инвестиционной деятельности?</p> <p>38. Дайте понятие инвестиционного проекта. Каков его жизненный цикл?</p> <p>39. Перечислите источники финансирования инвестиционной деятельности на территории РФ.</p> <p>40. Расскажите об основных принципах оценки эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>41. Как оценивается эффективность инвестиционной деятельности?</p> <p>42. Каковы критерии оценки экономического эффекта?</p> <p>43. Назовите простые методы оценки эффективности инвестиционных вложений.</p> <p>44. Охарактеризуйте сложные методы оценки эффективности инвестиционных вложений.</p> <p>45. Что такое «срок окупаемости инвестиционного проекта»?</p> <p>46. Каковы правила принятия инвестиционных решений.</p>	Игонина Л.Л. Инвестиции  Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.	8	12

6.	<p style="text-align: center;"><b>По теме 6.</b></p> <p>47. Почему экономисты должны изучать закономерности не только экономического, но и социального развития?</p> <p>48. Какие основные показатели социального развития должны планироваться на федеральном, региональном уровне и в предприятии?</p> <p>49. В чем вы видите отличия социальных нормативов от экономических?</p> <p>50. Назовите критерии деления населения на богатых, состоятельных, обеспеченных, бедных и нищих?</p> <p>51. Ваши сомнения и критические замечания к модели задачи расчета норматива потребности в средствах для сокращения естественной убыли населения России, если эта модель имеет следующий вид:  <math display="block">U_i = -11,32 + 5,3 * P_i</math> де <math>U_i</math> – естественная убыль населения (чел. на 1000 жителей) в <math>i</math>-ом году  <math>P_i</math> – платежеспособность 60% менее обеспеченных граждан в <math>i</math>-ом году</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.  Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности производства	8	12
	<p style="text-align: center;"><b>По теме 7.</b></p> <p>52. Какие, по-вашему мнению, резервы повышения конкурентоспособности продукции АПК РФ сегодня можно реализовать в первую очередь?</p> <p>53. Ваша оценка приоритетов в спросе на продукцию АПК Черноземья на российском и зарубежном рынках.</p> <p>54. Разработайте 2 вида модели прогноза востребованности зерна Воронежской области.</p> <p>55. На основе каких критериев Вы будете подбирать экспертов, чтобы составить План с учетом прогноза востребованности продукции АПК?</p> <p>56. Как должна измениться ресурсообеспеченность, если план предусматривает рост объемов производства на 10%?</p> <p>57. Какие методы расчета прогнозных нормативов затрат Вы считаете более надежными? Почему?</p> <p>58. В чем специфика расчета нормативов прогнозируемых затрат в АПК?</p> <p>59. Почему может потребоваться корректировка нормативов затрат, исчисленных на основе корреляционных методов?</p> <p>60. Где следует ожидать в перспективе более высокую отдачу инвестиций – в отраслях и регионах с высокой, или низкой ресурсоемкостью базового периода?</p>	Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.	12,5	18,5
Всего			56,5	86,5

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

№ п/п	Вид занятия	Тема занятия	Вид интерактивных занятий	Количество часов
<b>Очная форма обучения</b>				
1.	Занятие лекционного типа	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК	Интерактивная лекция	2
2.	Занятие лекционного типа	Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития АПК	Интерактивная лекция	2
3.	Занятие лекционного типа	Прогнозирование и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК	Интерактивная лекция	2
4.	Занятие лекционного типа	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	Интерактивная лекция	2
5.	Занятие лекционного типа	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	Интерактивная лекция	2
6.	Занятие лекционного типа	Планирование устойчивого развития АПК региона	Интерактивная лекция	2
7.	Занятие семинарского типа	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК	Дискуссия	2
8.	Занятие семинарского типа	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	Анализ конкретных ситуаций	2
9.	Занятие семинарского типа	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	Анализ конкретных ситуаций	2
10.	Занятие семинарского типа	Планирование устойчивого развития АПК региона	Анализ конкретных ситуаций	2
Всего				20
<b>Заочная форма обучения</b>				
1.	Занятие лекционного типа	Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК	Интерактивная лекция	1
2.	Занятие лекционного типа	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	Интерактивная лекция	1

3.	Занятие лекционного типа	Прогнозирование и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК	Интерактивная лекция	1
4.	Занятие лекционного типа	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	Интерактивная лекция	1
5.	Занятие лекционного типа	Планирование устойчивого развития АПК региона	Интерактивная лекция	1
6.	Занятие семинарского типа	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	Анализ конкретных ситуаций	1
7.	Занятие семинарского типа	Прогнозирование и планирование параметров социального развития	Анализ конкретных ситуаций	1
8.	Занятие семинарского типа	Планирование устойчивого развития АПК региона	Анализ конкретных ситуаций	1
Всего				8

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / Л. Е. Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 260 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Загайтов И. Б. Актуальные вопросы теории планирования: [монография] / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. [ЦИТ 4141] [ПТ]	20
	Загайтов И. Б. Основы аграрной теории: учеб. пособие / И. Б. Загайтов, К. С. Терновых; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 319 с. [ЦИТ 4554] [ПТ]	251
	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития	53

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 104 с [ЦИТ 3201] [ПТ]	
	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с [ЦИТ 3561]	43
	Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Бакалавриат / Р. А. Попов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2.2. Методиче- ские издания	Планирование и прогнозирование в АПК [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль подготовки "Производственный менеджмент в АПК") / Воронежский государственный аграрный университет ; [авт.-сост.: С. И. Яблоновская, Е. А. Козлобаева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
	Планирование и прогнозирование в АПК [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся экономического факультета по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль подготовки "Производственный менеджмент в АПК") / Воронежский государственный аграрный университет ; [авт.-сост.: С. И. Яблоновская, Е. А. Козлобаева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
2.3. Периодиче- ские издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	В подписке
	Вопросы статистики: ежемесячный научно-информационный журнал / учредитель : Федеральная служба государственной статистики - Москва: Б.и., 1996-	В подписке
	Международная жизнь: Проблемы междунар. отношений, мировой политики и дипломатии: Ежемесячный журнал - М.: Б.и., 1994-	В подписке
	Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-	В подписке
	Российский внешнеэкономический вестник: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., 2006-	В подписке

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

### *Нормативно-правовые акты РФ*

1. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция)[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://base.garant.ru/70684666/>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. I) 30.11.1994 № 51-ФЗ от (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. II) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)

### *Прочие ресурсы*

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gpntb.ru>
2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.government.ru>
3. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (ИНП РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа<https://ecfor.ru/>
5. Официальный сайт Институт экономики Российской академии наук (ИЭ РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа<https://ineson.org/>
6. Официальный сайт информационного агентства РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rbk.ru>
7. Официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
8. Официальный сайт Международной сельскохозяйственной организации (ФАО)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fao.org>
9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>
10. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usda.gov>
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.minfin.ru>
12. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
13. Официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org>
14. Официальный сайт Совета Безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.scrf.gov.ru>
15. Официальный сайт Фонда Исследования Аграрного Развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://fadr.msu.ru/>
16. Публичная Интернет-библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.public.ru>
17. Российская государственная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rsl.ru>

18. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
19. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
20. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
21. Статистическая база данных ФАО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.apps.fao.org>
22. Центр макроэкономического анализа и краткосрочных прогнозов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)
23. Центр политической конъюнктуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cprk.ru/>
24. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com>
25. Электронный каталог Библиотеки Воронежского государственного аграрного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru>

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,  
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС</b> (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
<b>Учебный год</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022

	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контролирующая	моделирующая	обучающая
1	Занятие лекционного типа	MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayer-Classic	-	-	+
2	Занятие семинарского типа	MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayer-Classic	+	-	+

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Темы лекций, по которым имеется презентация

Тема 1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием. Глобальные вызовы в развитии мирового АПК

Тема 2. Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования социально-экономического развития АПК

Тема 3. Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности

Тема 4. Прогнозирование и планирование экономического роста. Сценарии научно-технологического развития АПК

Тема 6. Прогнозирование и планирование параметров социального развития

Тема 7. Планирование устойчивого развития АПК региона.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер/MozillaFirefox /InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.238, 117, 118
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономическая теория	Экономической теории и мировой экономики	согласовано



