

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Экономический факультет**

наименование факультета

**Экономики АПК**

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой экономики АПК

Медеяева З.П. 

15 мая 2021 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.15 Экономика отраслей АПК

для направления 38.03.02 - Менеджмент

Профиль: «Производственный менеджмент в АПК»

(прикладной бакалавриат)

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
<b>ПК-9</b>	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		+	+										
<b>ПК-10</b>	- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		+	+	+	+	+	+	+	+				
<b>ПК-17</b>	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	+	+	+									+	

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ПК-9</b>	- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды	- знать: внешние условия, определяющие деятельность организации, структуру рынков, факторы, определяющие спрос и предложение продукции АПК
		- уметь: оценить воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, определить положение предприятия в конкурентной среде
		- иметь навыки: методами определения воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	отрасли	
ПК-10	- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	- знать: методики анализа информации
		- уметь: применять различные методики для количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
		- иметь навыки выявления зависимости показателей экономического состояния от влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности.
ПК-17	- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	- знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
		- уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
		- иметь навыки выявления новых рыночных возможностей для повышения эффективности предпринимательской деятельности; навыками формирования новых бизнес-моделей.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
	неудовлетвори- тельно	удовлетворительно	хорошо	Отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)				

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-9	<b>Знать:</b> внешние условия, определяющие деятельность организации, структуру рынков, факторы, определяющие спрос и предложение продукции АПК	2,3,9	В процессе изучения курса необходимо освоение знаний в области теоретических и методологических основ функционирования субъектов в системе АПК, методики оценки мероприятий, обеспечивающих изменение спроса и предложения продукции АПК	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование,	<i>Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Практические задания из раздела 3.4</i>	<i>Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Практические задания из раздела 3.4</i>	<i>Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Практические задания из раздела 3.4</i>
ПК-10	<b>Знать:</b> методики анализа информации для принятия правильных управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	2-9	В результате изучения курса обучающийся должен показать знания различных методик для анализа информации и принятия в дальнейшем правильного управленческого решения	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование,	<i>Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Практические задания из раздела 3.4</i>	<i>Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Практические задания из раздела 3.4</i>	<i>Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Практические задания из раздела 3.4</i>

ПК-17	<b>Знать:</b> экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	1-3,9	В результате изучения курса обучающийся должен уметь анализировать условия, в которых осуществляется предпринимательская деятельность, знать как они влияют на результат функционирования предприятия	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование,	<i>Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Практические задания из раздела 3.4</i>	<i>Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Практические задания из раздела 3.4</i>	<i>Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2 Практические задания из раздела 3.4</i>

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-9	- знать: внешние условия, определяющие деятельность организации, структуру рынков, факторы, определяющие спрос и предложение продукции АПК	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовой проект	Экзамен, курсовой проект	Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.2, темы курсовых проектов из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.2, темы курсовых проектов из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.2, темы курсовых проектов из раздела 3.3
	- уметь: оценить воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, определить положение предприятия в конкурентной среде	Лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовой проект				
	- иметь навыки определения воздействия макроэкономической среды на функционирование организации	Лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовой проект				
ПК-10	- знать: методики анализа информации	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовой проект	Экзамен, курсовой проект	Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.2, темы курсовых проектов из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.2, темы курсовых проектов из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.2, темы курсовых проектов из раздела 3.3
	- уметь: применять различные методики для количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовой проект				
	- иметь навыки выявления зависимости показателей экономического состояния от	Лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовой проект				

	влияющих на их уровень и динамику факторов и определения резервов повышения эффективности.					
ПК-17	- знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовой проект	Экзамен, курсовой проект	Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.2, темы курсовых проектов из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.2, темы курсовых проектов из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1, тесты из раздела 3.2, темы курсовых проектов из раздела 3.3
	- уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовой проект				
	- иметь навыки выявления новых рыночных возможностей для повышения эффективности предпринимательской деятельности; навыками формирования новых бизнес-моделей.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовой проект				

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал глубокое знание курса «Экономика отраслей АПК», обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал твердые знания курса «Экономика отраслей АПК», обязательной литературы, знакомства с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал, что в основном знает курс «Экономика отраслей АПК», обязательную литературу, может практически применять свои знания;
«неудовлетворительно»	При ответе студент не усвоил основного содержания курса «Экономика отраслей АПК» и слабо знает рекомендованную литературу.

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, а также выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, иногда затрудняется ответить на дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче экзамена

1. Выполнение и защита курсового проекта
2. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
3. Выполнение лабораторных работ на занятии. В случае пропуска занятия студент должен самостоятельно выполнить лабораторную работу во внеаудиторное время и показать преподавателю.

## 2.8. Критерии оценки курсовой работы

При оценке курсовой работы учитываются качество выполненной работы, ее научный уровень, оформление, язык и стиль изложения, выступление студента на защите, ответы на вопросы по теме. Защита и оценка курсовой работы – это подведение итогов самостоятельной работы студента.

Оценка	Критерии
«отлично»	ставится за всестороннюю глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации; если проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений и выводов, правильно произведен анализ имеющейся информации и необходимые расчеты, нет существенных недостатков в стиле изложения.
«хорошо»	ставится при нарушении одного из ранее изложенных требований. Например, в случае ошибок в анализе, расчетах, выводах, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной проработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации, связи с хозяйственной практикой и т.д.).
«удовлетворительно»	ставится за работу, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент ознакомился и проработал основные источники информации, без привлечения которых работа вообще не могла бы быть выполнена, а содержание темы раскрыл в основном правильно.
«неудовлетворительно»	Работа может быть не допущена к защите, если она не отвечает предъявленным требованиям, не раскрывает существо

	<p>исследуемой проблемы и соответственно оценивается неудовлетворительно. Причиной «не допуска» к защите также может быть небрежность в оформлении работы. В этих случаях курсовая работа возвращается студенту на доработку. После устранения указанных замечаний работа повторно представляется руководителю. Доработка производится на дополнительных листах. Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой. Несвоевременное представление курсовой работы на кафедру приравнивается к неявке на экзамен, поэтому студент, не сдавший без уважительных причин в срок курсовую работу, получает неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.</p>
--	---

## 2.9 Критерии оценки выполнения практических задач для текущего и промежуточного контроля

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	практическая задача подробно и полностью решена, дана интерпретация полученного ответа, обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
«хорошо», повышенный уровень	практическая задача в целом решена верно и дана интерпретация полученного ответа; однако решение задачи выстроено не совсем логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
«удовлетворительно», пороговый уровень	практическая задача в целом решена или отражен алгоритм ее решения, при решении задачи допущены ошибки или решение выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«неудовлетворительно»	обучающийся не выполнил практическую задачу

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Вопросы к экзамену

1. Предмет курса «Экономика отраслей АПК». АПК как системный объект.
2. Особенности сельского хозяйства и характер рыночных отношений в отрасли.
3. Потребление ресурсов и формирование издержек производства в отрасли.
4. Себестоимость: сущность, виды себестоимости, классификация затрат, включаемых в себестоимость.
5. Факторы, влияющие на себестоимость единицы продукции.

6. Постоянные и переменные издержки, их поведение в краткосрочном и долгосрочном периоде.
7. Закон убывающей отдачи затрат и характер связи общих и средних издержек с масштабом производства.
8. Характер изменения средних и предельных издержек в долговременном периоде. Положительные и отрицательные последствия увеличения размера производства.
9. Распределение стоимости валовой продукции и условия обеспечения расширенного воспроизводства.
10. Методика расчета валового и чистого дохода, прибыли.
11. Система показателей экономической эффективности производства.
12. Рентабельность и система показателей рентабельности.
13. Факторы, влияющие на рентабельность. Механизм влияния отдельных факторов на рентабельность.
14. Характеристика позиции порога рентабельности (точки безубыточности). Определение порогового количества продукции и его использование для корректировки ассортимента товарной продукции.
15. База формирования цен, виды цен и роль сферы обмена в выявлении денежного выражения стоимости товара.
16. Эквивалентность межотраслевого обмена и паритет цен. Вычисление индекса паритета цен. Механизмы регулирования цен.
17. Факторы деятельности: ресурсы условия. Состав и формирование ресурсов отрасли.
18. Особенности земли как средства производства в сельском хозяйстве. Естественное, искусственное и экономическое плодородие.
19. Сущность процесса интенсификации производства в сельском хозяйстве.
20. Экстенсивное и интенсивное хозяйство: условия и особенности. Формы и направления интенсификации сельскохозяйственного производства.
21. Интенсивность и показатели уровня интенсивности производства в сельском хозяйстве.
22. Методика определения экономической эффективности отдельных направлений интенсификации.
23. Механизм формирования земельной ренты. Виды рент и рентообразующие факторы.
24. Рыночная и нормативная (кадастровая) цена сельхозугодий: понятие и способы определения.
25. Понятие и состав трудовых ресурсов, их роль в производстве.
26. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.
27. Показатели отдачи (эффективности использования) трудовых ресурсов.
28. Факторы, влияющие на отдачу трудовых ресурсов.
29. Понятие и система показателей производительности труда в сельском хозяйстве.
30. Факторы, влияющие на производительность труда на уровне отдельного вида продукции, предприятия, отрасли.
31. Основные и оборотные средства: сущность, признаки дифференциации (деления на основные и оборотные), состав.
32. Особенности воспроизводства основных и оборотных средств.
33. Показатели обеспеченности сельского хозяйства основными и оборотными средствами.
34. Показатели отдачи (эффективности использования) основных и оборотных средств. Факторы, влияющие на отдачу (эффективность использования) основных и оборотных средств.
35. Роль инвестиций в процессе воспроизводства. Концепция оценки эффективности инвестиций.
36. Выявление проблемных видов деятельности, разработка мероприятий развития отрасли. Оценка эффективности мероприятий, обеспечивающих стабилизацию и экономический рост в отрасли.

37. Определение эффективности отдельных мероприятий по направлениям деятельности в отрасли.
38. Факторы, направления и резервы экономического развития в отрасли.
39. Методика расчета порога рентабельности (точки безубыточности) для сельскохозяйственной продукции
40. Методика определения предела увеличения экономических ресурсов на предприятии
41. Методика определения предела интенсификации растениеводства
42. Методика определения спроса предприятия на рабочую силу
43. Методика определения стадии экономического развития предприятия

### 3.2 Тестовые задания

1. Укажите, как влияют дотации на предложение сельскохозяйственных товаров?
  - 1) увеличивают предложение
  - 2) сокращают предложение
  - 3) не влияют на предложение
  - 4) увеличивают цену предложения при неизменном количестве предложения
  - 5) уменьшают цену предложения при неизменном количестве предложения
2. Какой вид конкурентной борьбы между сельскохозяйственными товаропроизводителями сложился на рынке сельскохозяйственной продукции?
  - 1) монополия
  - 2) моносония
  - 3) олигополия
  - 4) олигосония
  - 5) несовершенная конкуренция
3. Какой вид конкурентной борьбы сложился на рынке сельскохозяйственной продукции между ее переработчиками?
  - 1) олигополия
  - 2) олигосония
  - 3) несовершенная конкуренция
  - 4) совершенная конкуренция
4. Какой вид конкурентной борьбы сложился на рынке ресурсов для сельского хозяйства между поставщиками ресурсов?
  - 1) олигополия
  - 2) несовершенная конкуренция
  - 3) олигосония
  - 4) совершенная конкуренция
5. Что такое паритет цен на сельскохозяйственную продукцию?
  - 1) равенство цены спроса и цены предложения сельскохозяйственной продукции на рынке
  - 2) такое соотношение цен на сельскохозяйственную и несельскохозяйственную продукцию, которое обеспечивает равенство выручки сельскохозяйственных производителей и поставщиков ресурсов
  - 3) одинаковые темпы изменения цен на сельскохозяйственную продукцию и ресурсы для сельского хозяйства
6. Характерные признаки, по которым одна отрасль отличается от другой:

- 1) специфические средства производства
  - 2) размер производства продукции
  - 3) сумма валового и чистого доходов
  - 4) специфические навыки работников
  - 5) специфическая продукция
  - 6) состояние производственных отношений
7. Специализацию сельского хозяйства характеризуют
- 1) динамика стоимости валовой продукции
  - 2) выручка в расчете на единицу площади сельхозугодий
  - 3) структура денежной выручки
  - 4) процент рентабельности производства отдельных видов продукции
  - 5) структура затрат труда
  - 6) удельный вес отдельных отраслей в общей стоимости валовой продукции по сельскому хозяйству
8. Себестоимость продукции, как понятие и экономическая категория, - это:
- 1) прямые затраты на производство продукции
  - 2) овеществленный в товаре труд
  - 3) затраты в денежной форме функционирующего предприятия на производство и реализацию продукции, возмещение которых необходимо для осуществления простого воспроизводства
  - 4) затраты на содержание основных средств
  - 5) затраты, отражающие стоимость потребленных экономических ресурсов
  - 6) затраты живого и овеществленного труда на общественно необходимом уровне
  - 7) оплата труда с начислениями + стоимость потребленных оборотных средств + амортизационные отчисления + страховые платежи + прочие затраты
9. В себестоимость продукции включаются следующие затраты:
- 1) расходы на содержание клуба, библиотеки, жилищно-коммунального хозяйства
  - 2) затраты человеко-часов
  - 3) единый социальный налог (отчисления в пенсионный фонд и фонд социального страхования)
  - 4) затраты на покупку техники
  - 5) стоимость ядохимикатов и гербицидов
  - 6) затраты на строительство зерносклада
  - 7) стоимость электроэнергии
  - 8) расходы на эксплуатацию автотранспорта
  - 9) зарплата специалистов (экономиста, бухгалтера и др.)
  - 10) стоимость кормов
  - 11) страховые платежи
  - 12) затраты по организации и управлению производством
  - 13) стоимость животных
10. Какие виды затрат на единицу продукции должны снижаться при повышении производительности труда?
- 1) амортизационные отчисления
  - 2) оплата труда
  - 3) материальные затраты
  - 4) все затраты в одинаковой степени

11. Расходы на оплату труда в расчете на единицу продукции снизятся, если:
- 1) производительность труда повысится
  - 2) производительность труда снизится
  - 3) производительность труда повысится в большей степени, чем уровень оплаты труда
  - 4) производительность труда повысится в такой же степени, как и уровень оплаты труда
12. Как изменится удельный вес отдельных статей затрат в общей сумме затрат при применении большего количества и более производительных машин?
- 1) оплата труда возрастет
  - 2) оплата труда снизится
  - 3) стоимость удобрений возрастет
  - 4) стоимость удобрений снизится
  - 5) стоимость семян возрастет
  - 6) стоимость семян снизится
  - 7) амортизационные отчисления возрастут
  - 8) амортизационные отчисления снизятся
  - 9) затраты на текущий ремонт снизятся
  - 10) затраты на текущий ремонт возрастут
  - 11) затраты на топливо (горючее) возрастут
  - 12) затраты на топливо (горючее) снизятся
13. Какой из вариантов набора показателей позволяет вычислить валовой доход?
- 1) чистый доход, материальные затраты и себестоимость продукции
  - 2) количество продукции и цена продукции
  - 3) количество продукции, цена и себестоимость продукции
  - 4) денежная выручка и фонд оплаты труда
14. Какими показателями характеризуется товарность отрасли?
- 1) отношение количества товарной продукции к количеству валовой продукции
  - 2) структура денежной выручки
  - 3) отношение количества товарной продукции к площади сельхозугодий
  - 4) структура себестоимости продукции
15. Какие данные необходимы для определения прибыли от производства и продажи конкретного вида продукции?
- 1) материальные затраты и стоимость продукции
  - 2) количество продукции и цена продукции
  - 3) количество продукции, цена и себестоимость реализованной продукции
  - 4) денежная выручка и полная себестоимость продукции
16. Выберите правильное определение предельного продукта:
- 1) весь продукт, произведенный предприятием
  - 2) дополнительный продукт, произведенный предприятием
  - 3) дополнительный продукт, получаемый в ответ на каждую единицу дополнительных затрат
  - 4) дополнительная прибыль, получаемая в результате совершенствования производства

17. Если при росте количества используемых ресурсов предельный продукт отрасли повышается, это означает
- 1) уменьшающийся эффект масштаба производства
  - 2) неизменный эффект масштаба производства
  - 3) увеличивающийся эффект масштаба производства.
18. Укажите правильное содержание закона ограничивающего фактора
- 1) объем производства продукции ограничивается государственным заказом
  - 2) объем производства продукции ограничивается предприятием-монополистом, препятствующим переливу капитала в отрасль
  - 3) объем производства продукции ограничивается фактором, находящимся в минимуме по своей полезности в производстве.
19. Укажите, в каком случае предприятие получит максимальную прибыль?
- 1) если предельный продукт станет равным среднему продукту
  - 2) если предельный продукт станет равным цене ресурсов (предельным издержкам)
  - 3) если предельный продукт станет равным нулю
  - 4) если предельный продукт станет равным валовому продукту
20. Постоянные издержки – это:
- 1) расходы на приобретение факторов производства
  - 2) расходы, изменяющиеся в долгосрочном периоде
  - 3) расходы, изменяющиеся в краткосрочном периоде
  - 4) расходы на модернизацию.
21. Переменные ресурсы – это
- 1) ресурсы, размер которых можно увеличить в течение одного цикла производства
  - 2) ресурсы, размер которых нельзя увеличить в течение одного цикла производства
  - 3) ресурсы, которые необходимо заменить из-за низкого качества
  - 4) ресурсы, которые куплены в результате перемен в государственной политике поддержки сельскохозяйственного производства
22. Как изменяются средние постоянные издержки при увеличении количества продукции (масштаба производства)?
- 1) все время снижаются.
  - 2) снижаются до определенного уровня, после чего возрастают.
  - 3) остаются одинаковыми при любом масштабе производства.
23. Как изменяются средние переменные издержки при увеличении количества продукции (масштаба производства)?
- 4) все время снижаются.
  - 5) снижаются до определенного уровня, после чего возрастают.
  - 6) остаются одинаковыми при любом масштабе производства.
24. Количество продукции, соответствующее «порогу» рентабельности, – это:
- 1) количество продукции, при котором выручка от реализации всей произведенной продукции равна себестоимости этой продукции
  - 2) количество продукции, при продаже которой цена реализации равна себестоимости единицы продукции

- 3) количество продукции, при продаже которой окупаемость затрат равна 100 процентам
- 4) количество продукции, при продаже которой окупаемость затрат выше 100 процентов.

25. Предельный уровень замещения одного ресурса другим ресурсом в производстве измеряется

- 1) как изменение потребности производства в одном ресурсе в ответ на изменение количества потребления другого ресурса
- 2) как минимальное количество одного ресурса при максимальном количестве другого ресурса
- 3) как минимальный предел потребности производства в ресурсе в условиях достатка других ресурсов
- 4) как максимальный предел потребности производства в ресурсе в условиях недостатка других ресурсов.

26. Укажите особенности земли как средства производства:

- 1) земельные участки однородны, в то время как машины имеют разную мощность
- 2) почва может бесконечно улучшаться, то есть плодородие земли при правильном ее использовании может возрастать бесконечно, а другие средства производства изнашиваются
- 3) земля – незаменимый ресурс в сельском хозяйстве
- 4) земля имеет территориальную протяженность, постоянное расположение участков
- 5) земельные ресурсы ограничены
- 6) земля имеет стоимость, так как она может продаваться и покупаться
- 7) земля – имущественный ресурс
- 8) земля – средство труда и предмет труда одновременно

27. Укажите показатели эффективности использования земли

- 1) урожайность сельскохозяйственных культур
- 2) продуктивность животных
- 3) затраты человеко-часов на единицу площади земли
- 4) стоимость валовой продукции на один гектар сельхозугодий
- 5) энергетические мощности (л.с. или кВт) на единицу площади сельхозугодий
- 6) удельный вес интенсивных культур в площади пашни
- 7) внесено удобрений на единицу площади пашни
- 8) стоимость валовой продукции на одного работника
- 9) себестоимость единицы продукции
- 10) стоимость валовой продукции на 100 рублей основных и оборотных средств
- 11) валовой доход от растениеводства на один гектар пашни

28. Укажите правильное определение интенсификации:

- 1) это процесс выращивания растений
- 2) это процесс дополнительных вложений труда и средств в сельское хозяйство
- 3) это процесс дополнительных вложений труда и средств в условиях неизменной площади угодий

- 4) это процесс дополнительных вложений труда и средств в условиях увеличения площади угодий.
29. Укажите тезисы, правильно отражающие процесс интенсификации сельскохозяйственного производства?
- 1) рост выхода продукции на 1 рубль основных и оборотных средств
  - 2) увеличение плотности поголовья животных, головы/га
  - 3) увеличение расхода кормов на одно животное
  - 4) рост выхода продукции с одной головы скота
  - 5) применение консервантов при силосовании кукурузы
  - 6) рост чистого дохода на один гектар сельхозугодий
  - 7) совершенствование системы стимулирования труда
  - 8) увеличение посевной площади наиболее прибыльных сельскохозяйственных культур
  - 9) приобретение племенного скота
  - 10) механизация доения коров
  - 11) повышение урожайности сельскохозяйственных культур
  - 12) увеличение выхода продукции на одного среднегодового работника.
30. Укажите факторные показатели, характеризующие уровень интенсивности сельскохозяйственного производства
- 1) энергетические мощности на одного работника
  - 2) произведено продукции на один гектар сельхозугодий.
  - 3) производственные затраты на один гектар сельхозугодий.
  - 4) произведено продукции на один человеко-час
  - 5) урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га
  - 6) расход кормов на одно животное
  - 7) затраты человеко-часов на один гектар сельхозугодий
  - 8) стоимость основных и оборотных средств на один рубль валовой продукции
  - 9) плотность механизированных работ – выполнено механизированных работ в эталонных гектарах в расчете на один гектар пашни
  - 10) стоимость основных средств на один гектар сельхозугодий
  - 11) чистый доход на один гектар сельхозугодий
31. Укажите показатели, характеризующие результативность (экономическую эффективность) интенсификации сельскохозяйственного производства
- 1) выход валовой продукции с одного гектара сельхозугодий
  - 2) урожайность сельскохозяйственных культур
  - 3) продуктивность животных
  - 4) количество удобрений, внесенных на один гектар пашни
  - 5) удельный вес концентратов в рационе кормления животных
  - 6) валовой доход в расчете на гектар сельхозугодий
32. Какой из тезисов характеризует границу интенсификации?
- 1) размер затрат на единицу площади земли (голову животных), при котором выручка равна себестоимости проданной продукции
  - 2) размер затрат на единицу площади земли (голову животных), при котором выручка равна индивидуальной цене производства
  - 3) размер затрат на единицу площади земли (голову животных), обеспечивающий расширенное воспроизводство

33. Укажите тезис, правильно характеризующий отличие процесса интенсификации от процесса экстенсивного ведения хозяйства?
- 1) в условиях интенсификации увеличивается площадь земли в обработке, в то время как в условиях экстенсивного хозяйства растет производительность труда
  - 2) в условиях интенсификации увеличиваются затраты на обслуживание единицы площади земли, в то время как в условиях экстенсивного хозяйства растет сама площадь земли в обработке
  - 3) в условиях интенсификации увеличивается прибыль в расчете на единицу площади земли, в то время как в условиях экстенсивного хозяйства растут затраты на единицу площади земли
34. Какова цель процесса интенсификации в АПК:
- 1) повышение уровня ресурсообеспеченности
  - 2) рост доходов населения
  - 3) повышение эффективности производства и реализации продукции
  - 4) снижение трудоемкости продукции
35. По какому признаку средства производства делятся на основные и оборотные средства?
- 1) по характеру переноса стоимости на продукт
  - 2) по составу средств производства
  - 3) по происхождению (природные или экономические, собственного производства или покупные)
  - 4) по уровню эффективности использования
36. Количество основных и оборотных средств целесообразно увеличивать до тех пор, пока:
- 1) соотношение предельных продуктов от использования ресурсов станет равным соотношению цен единиц данных ресурсов
  - 2) себестоимость единицы продукции начнет повышаться
  - 3) удельный вес оплаты труда в издержках будет минимальным
  - 4) отдача основных и оборотных средств возрастает
37. Укажите показатели, используемые в качестве годового эффекта при оценке инвестиций в основной и оборотный капитал:
- 1) урожайность
  - 2) производительность труда
  - 3) прибыль+амортизация
  - 4) прибыль
  - 5) чистый доход
  - 6) себестоимость
  - 7) экономия затрат
38. Укажите, какие из тезисов служат правилами определения целесообразности инвестиций:
- 1) обеспеченность основными средствами должна быть не ниже запланированного уровня
  - 2) дисконтированный срок окупаемости должен быть меньше срока эксплуатации основных средств
  - 3) коэффициент эффективности вложений должен быть выше требуемой нормы доходности

- 4) уровень окупаемости должен быть выше 100%
  - 5) темп роста производительности труда должен превышать темп роста уровня оплаты труда
39. Отметьте тезисы, правильно характеризующие особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве:
- 1) главный ресурс – земля
  - 2) главный ресурс – сырье и материалы
  - 3) переплетение действия экономических и естественных законов
  - 4) сезонность производства
  - 5) высокая скорость оборота средств
  - 6) устойчивость развития выше в сравнении с другими отраслями
  - 7) спрос на продукцию отрасли эластичен
  - 8) спрос на продукцию отрасли менее эластичен, чем предложение продукта отрасли
40. Укажите правильное определение эффективности:
- 1) Эффективность – относительная мера достижения цели
  - 2) Эффективность – отношение прибыли к площади сельскохозяйственных угодий
  - 3) Эффективность – уровень координации деятельности людей
  - 4) Эффективность – сумма прибыли от производственной деятельности
41. «Золотым» правилом экономики при конструировании показателей эффективности называется:
- 1) отношение результата производства к ресурсам или к затратам
  - 2) распределение стоимости валовой продукции
  - 3) увеличение ресурсообеспеченности сельского хозяйства
  - 4) сопоставление показателей развития экономики отрасли со среднерайонными показателями
42. Экономическую эффективность сельского хозяйства отражают следующие показатели:
- 1) структура денежной выручки
  - 2) структура стоимости валовой продукции
  - 3) уровень рентабельности
  - 4) затраты человеко-часов на единицу продукции
  - 5) себестоимость единицы продукции
  - 6) темп роста производства продукции
  - 7) стоимость основных средств на одного работника.
43. Укажите, какие виды эффектов для предприятий целесообразно рассчитывать при оценке эффективности их деятельности:
- 1) валовой доход
  - 2) прирост капитала
  - 3) капиталовооруженность
  - 4) чистый доход
  - 5) себестоимость единицы продукции
  - 6) диспаритет цен
  - 7) прибыль
44. Какой из вариантов набора показателей позволяет вычислить валовой доход?

- 1) чистый доход, материальные затраты и себестоимость продукции
  - 2) количество продукции и цена продукции
  - 3) количество продукции, цена и себестоимость продукции
  - 4) денежная выручка и фонд оплаты труда.
45. Какие данные необходимы для определения прибыли от производства и продажи конкретного вида продукции?
- 1) материальные затраты и стоимость продукции
  - 2) количество продукции и цена продукции
  - 3) количество продукции, цена и себестоимость реализованной продукции
  - 4) денежная выручка и полная себестоимость продукции.
46. Укажите показатели, которые непосредственно определяют размер прибыли в расчете на один гектар сельскохозяйственной культуры:
- 1) производительность труда
  - 2) цена реализации продукции
  - 3) количество товарной продукции
  - 4) процент товарности
  - 5) себестоимость единицы продукции.
  - 6) урожайность
  - 7) сумма прибыли
  - 8) затраты труда на 1 га
  - 9) процент рентабельности.
47. Укажите показатели, которые непосредственно определяют размер прибыли в расчете на один человеко-час:
- 1) выход продукции на один человеко-час
  - 2) цена реализации продукции
  - 3) количество товарной продукции
  - 4) процент товарности
  - 5) себестоимость единицы продукции.
  - 6) урожайность
  - 7) сумма прибыли
  - 8) затраты труда на 1 га.
48. Укажите, какие показатели непосредственно влияют на прибыль в расчете на одного оператора машинного доения:
- 1) надоено молока в расчете на оператора машинного доения
  - 2) цена реализации молока
  - 3) уровень рентабельности производства молока
  - 4) затраты кормов на молоко
  - 5) себестоимость молока
  - 6) продуктивность коров
  - 7) сумма прибыли
  - 8) затраты труда на одну корову
  - 9) нагрузка коров на одну доярку
  - 10) уровень оплаты труда
  - 11) уровень товарности.
49. Укажите, какие показатели непосредственно влияют на прибыль в расчете на одну корову:
- 1) удой

- 2) цена реализации молока
  - 3) уровень рентабельности производства молока
  - 4) затраты кормов на 1 центнер молока
  - 5) себестоимость 1 центнера молока
  - 6) сумма прибыли
  - 7) затраты труда на одну корову
  - 8) уровень оплаты труда
  - 9) уровень товарности.
50. Наиболее эффективные кормовые культуры выбираются на основе сравнения следующих показателей:
- 1) урожайность культур
  - 2) выход кормовых единиц с одного гектара посева культур
  - 3) выход переваримого протеина с одного гектара посева культур
  - 4) себестоимость одной кормовой единицы
  - 5) себестоимость одного килограмма переваримого протеина
  - 6) затраты человеко-часов на одну кормовую единицу
  - 7) затраты человеко-часов на один килограмм переваримого протеина.
51. Укажите показатели эффективности использования земли
- 12) урожайность сельскохозяйственных культур
  - 13) продуктивность животных
  - 14) затраты человеко-часов на единицу площади земли
  - 15) стоимость валовой продукции на один гектар сельхозугодий
  - 16) энергетические мощности (л.с. или кВт) на единицу площади сельхозугодий
  - 17) удельный вес интенсивных культур в площади пашни
  - 18) внесено удобрений на единицу площади пашни
  - 19) стоимость валовой продукции на одного работника
  - 20) себестоимость единицы продукции
  - 21) стоимость валовой продукции на 100 рублей основных и оборотных средств
  - 22) валовой доход от растениеводства на один гектар пашни
52. Укажите рентообразующие факторы:
- 1) местоположение участка
  - 2) плодородие земли
  - 3) расстояние до пунктов продажи продукции и материально-технического снабжения
  - 4) предприимчивость собственника участка
  - 5) уровень рыночных цен на продукцию
  - 6) налоговое бремя
  - 7) водоснабжение участка.
53. В земельную ренту превращается:
- 1) часть чистого дохода, которая должна оставаться в распоряжении арендатора
  - 2) часть чистого дохода, которая зависит от местоположения участка и качества почвы
  - 3) весь чистый доход
  - 4) весь валовой доход.

54. Укажите факторы, от которых зависит рыночная цена единицы площади сельхозугодий:
- 1) ставка процента за кредит земельного банка
  - 2) количество предлагаемой для продажи площади земли
  - 3) размер арендной платы
  - 4) размер земельной ренты
  - 5) спрос на землю
55. Укажите показатели отдачи трудовых ресурсов
- 1) стоимость валовой продукции в расчете на одного среднегодового работника
  - 2) отношение фактически отработанного рабочего времени к фонду рабочего времени
  - 3) коэффициент годовой сезонности затрат рабочего времени
  - 4) затраты человеко-часов на один гектар земельной площади
  - 5) годовая оплата труда одного работника
  - 6) стоимость основных средств на одного работника
  - 7) удельный вес механизаторов первого класса в их общей численности
  - 8) изменение по годам численности работников, занятых в сельском хозяйстве
  - 9) площадь сельхозугодий на одного среднегодового работника
  - 10) количество часов, отработанное одним работником за год.
56. На уровень отдачи (эффективность использования) трудовых ресурсов влияют следующие факторы:
- 1) стоимость валовой продукции на одного среднегодового работника
  - 2) стоимость основных средств на одного среднегодового работника
  - 3) уровень специализации производства
  - 4) квалификация работников
  - 5) уровень оплаты труда
  - 6) себестоимость продукции.
57. Цена спроса предприятия на рабочую силу – это:
- 1) максимальная ставка зарплаты, которая будет ниже стоимости валовой продукции в среднем на одного работника
  - 2) максимальная ставка зарплаты, которая будет равна стоимости предельного продукта труда
  - 3) зарплата одного работника, равная стоимости валовой продукции в среднем на одного работника
  - 4) реальная зарплата одного работника, установившаяся на рынке труда
  - 5) фактически сложившийся на предприятии уровень зарплаты.
58. Увеличивать численность работающих в отрасли целесообразно до тех пор, пока:
- 1) общее количество продукции достигнет максимума
  - 2) предельная отдача работников больше цены рабочей силы (уровня оплаты)
  - 3) средняя отдача трудовых ресурсов стабилизируется
  - 4) уровень оплаты труда возрастает
59. Выберите показатели, характеризующие уровень производительности труда в отрасли при производстве отдельных видов продукции

- 1) отработано человеко-часов одним работником за год
- 2) уровень квалификации исполнителей
- 3) произведено продукции на один человеко-час
- 4) затрачено человеко-часов на 1 центнер продукции
- 5) затрачено человеко-часов на 1 голову скота
- 6) урожайность сельскохозяйственных культур
- 7) уровень оплаты труда, р./чел.-ч
- 8) степень механизации процессов труда
- 9) выработка трактора, га/ч.
- 10) затрачено человеко-часов на 1 гектар посевной площади сельскохозяйственной культуры
- 11) продуктивность животных
- 12) стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах на одного среднегодового работника.

60. Выберите показатели, характеризующие уровень производительности труда в целом по сельскому хозяйству

- 1) трудоемкость валовой продукции
- 2) уровень оплаты труда, руб./чел.-ч
- 3) стоимость валовой продукции в расчете на 1 работника
- 4) стоимость валовой продукции на 1 га сельхозугодий
- 5) стоимость валовой продукции на 1 человеко-час
- 6) стоимость основных средств на одного работника

61. На уровень производительности труда при производстве зерна влияют следующие факторы:

- 1) урожайность зерновых культур
- 2) себестоимость зерна
- 3) степень механизации рабочих процессов
- 4) материальная заинтересованность работников в результатах труда
- 5) затраты человеко-часов на 1 центнер зерна
- 6) уровень рентабельности производства зерна.

62. Как изменятся затраты человеко-часов на 1 гектар сахарной свеклы, если повысится урожайность (при прочих равных условиях)?

- 1) снизятся
- 2) повысятся
- 3) останутся без изменения

### 3.3 Темы курсового проекта

1. Минимизация издержек при производстве зерна (на примере отдельного предприятия)
2. Минимизация издержек при производстве сахарной свеклы (на примере отдельного предприятия)
3. Минимизация издержек при производстве подсолнечника (на примере отдельного предприятия)
4. Минимизация издержек при производстве молока (на примере отдельного предприятия)
5. Максимизация прибыли при производстве зерна (на примере отдельного предприятия)
6. Максимизация прибыли при производстве сахарной свеклы (на примере отдельного предприятия)

7. Максимизация прибыли при производстве подсолнечника (на примере отдельного предприятия)
8. Максимизация прибыли при производстве молока (на примере отдельного предприятия)
9. Рентабельность и факторы повышения рентабельности зерна (на примере предприятия, региона или отрасли)
10. Рентабельность и факторы повышения рентабельности сахарной свеклы (на примере предприятия, региона или отрасли)
11. Рентабельность и факторы повышения рентабельности подсолнечника (на примере предприятия, региона или отрасли)
12. Рентабельность и факторы повышения рентабельности молока (на примере предприятия, региона или отрасли)
13. Экономическая эффективность производства и реализации зерна (на примере предприятия, региона или отрасли)
14. Экономическая эффективность производства и реализации сахарной свеклы (на примере предприятия, региона или отрасли)
15. Экономическая эффективность производства и реализации подсолнечника (на примере предприятия, региона или отрасли)
16. Экономическая эффективность производства и реализации молока (на примере предприятия, региона или отрасли)
17. Интенсификация растениеводства и эффективность использования земли (на примере предприятия, региона или отрасли)
18. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования (на примере сельхозпредприятия)
19. Производительность труда и факторы ее повышения при производстве зерна (на примере предприятия, региона или отрасли)
20. Производительность труда и факторы ее повышения при производстве сахарной свеклы (на примере предприятия, региона или отрасли)
21. Производительность труда и факторы ее повышения при производстве подсолнечника (на примере предприятия, региона или отрасли)
22. Производительность труда и факторы ее повышения при производстве молока (на примере предприятия, региона или отрасли)
23. Формирование основных и оборотных средств и эффективность их использования (на примере предприятия, региона или отрасли)

### 3.4. Практические задания

**Задание 1. В таблице 1 определите структуру денежной выручки и сделайте вывод о специализации (производственном направлении) сельхозпредприятия**

Таблица 1 - Структура денежной выручки от продажи сельскохозяйственной продукции

Продукция	201.. год		201.. год		201.. год	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Растениеводство – всего в т.ч.	30831		39928		46157	
Зерно – всего	1496		643		808	
Подсолнечник	-		13878		18723	
Сахарная свекла	12278		24810		26367	
Картофель	-					

Овощи открытого грунта	30		65		61	
Овощи закрытого грунта	13		-			
Прочая продукция растениеводства	62		43		130	
Продукция растениеводства собственного производства, реализованная в переработанном виде	16952		489		-	
Животноводство – всего в т.ч.	221692		209069		237190	
Скот и птица в живой массе	160095		130533		166789	
Молоко цельное	57859		74065		66989	
Прочая продукция животноводства	160		116		50	
Продукция животноводства собственного производства, реализованная в переработанном виде	3576		4355		3362	
Итого	238644	100,00	248997	100,00	283347	100,0

*Задание 2.* В таблице 2 вычислите поэлементную структуру себестоимости зерна. Определите себестоимость единицы продукции, если валовой сбор зерна после доработки составил за первый год 40280 ц, за второй – 41500 ц.

Таблица 2 - Структура себестоимости зерна по элементам затрат

Элементы затрат	По предприятию			
	20... г.		20... г.	
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу
Всего затрат	26530	100,0	28530	100,0
в том числе:	1723		1863	
оплата труда с отчислениями				
материальные затраты, всего	24807		26667	
из них:				
- семена	3196		3690	
- минеральные удобрения	1233		1269	
- химические средства защиты растений	2725		2895	
- нефтепродукты	2004		2566	
- электроэнергия	1948		2005	
- содержание основных средств	304		503	
страховые платежи				
Прочие затраты	13397		13739	

Себестоимость 1 ц за 1-й год

Себестоимость 1 ц за 2-й год

*Задание 3.* В таблице 3 вычислите поэлементную структуру затрат на молочное стадо. Определите себестоимость 1 ц молока, если валовой надой молока составил за первый год 14129 ц, за второй – 15200 ц. На молоко относится 90% всех затрат по молочному стаду.

Таблица 3 - Структура затрат на молочное стадо по элементам затрат

Элементы затрат	По предприятию			
	20... г.		20... г.	
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу
Всего затрат	26494	100,0	28494	100,0
в том числе:	6262		8262	
оплата труда с отчислениями				
материальные затраты, всего	20232		20232	
из них:				
- корма	11300		12300	
- нефтепродукты	641		651	
- электроэнергия	1717		1750	
- содержание основных средств	2013		2900	
страховые платежи				
Прочие затраты	4561		2631	

Себестоимость 1 ц молока за 1-й год

Себестоимость 1 ц молока за 2-й год

Задание 4. Определите структуру себестоимости зерна (основной продукции) по каждой статье и определите себестоимость 1 ц . Валовой сбор зерна после доработки 40280 ц.

Таблица 4 - Структура себестоимости зерна в 20... г.

Наименование статей затрат	По предприятию			
	Всего затрат на основную и побочную продукцию, тыс. руб.	в т.ч. на основную продукцию (зерно), тыс. руб.	затраты на 1 ц, руб./ц	в % к итогу
Затраты на производство:				
в том числе:	1723			
оплата труда с отчислениями				
материальные затраты, всего	24807			
из них:- семена	3196			
- минеральные удобрения	1233			
- химические средства защиты растений	2725			
- нефтепродукты	2004			
- электроэнергия	1948			
- содержание основных средств	304			
страховые платежи				100,0
прочие затраты	13397	-	-	-
Всего затрат	26530	25203		
К				

$K_3$  – отношение затрат на основную продукцию (зерно) к общей сумме затрат на основную и побочную продукцию (зерно и солома).

**Задание 5.** Определите структуру себестоимости молока, себестоимость 1 ц молока. Валовой надой молока 14130 ц.

Таблица 5 - Структура себестоимости молока в 20... г.

Наименование статей затрат	По предприятию			
	Всего затрат на основную и побочную продукцию, тыс. руб.	в т.ч. на основную продукцию (молоко), тыс. руб.	затраты на 1 ц,руб./ц	в %% к итогу
Оплата труда с отчислениями	6262			
Корма	11299			
Электроэнергия	1717			
Нефтепродукты	641			
Содержание основных средств	2013			
Прочие затраты	4562			
Итого затрат	26494	22429		100,0
К <sub>3</sub>		-	-	-

К<sub>3</sub> – отношение затрат на основную продукцию (молоко) к общей сумме затрат на основную, сопряженную и побочную продукцию (молоко, приплод и навоз).

### 3.6. Перечень тем курсовых проектов

п/п	Тема курсового проектирования
1	Минимизация издержек при производстве зерна (на примере отдельного предприятия)
2	Минимизация издержек при производстве сахарной свеклы (на примере отдельного предприятия)
3	Минимизация издержек при производстве подсолнечника (на примере отдельного предприятия)
4	Минимизация издержек при производстве молока (на примере отдельного предприятия)
5	Максимизация прибыли при производстве зерна (на примере отдельного предприятия)
6	Максимизация прибыли при производстве сахарной свеклы (на примере отдельного предприятия)
7	Максимизация прибыли при производстве подсолнечника (на примере отдельного предприятия)
8	Максимизация прибыли при производстве молока (на примере отдельного предприятия)
9	Рентабельность и факторы повышения рентабельности зерна (на примере предприятия, региона или отрасли)

10	Рентабельность и факторы повышения рентабельности сахарной свеклы (на примере предприятия, региона или отрасли)
11	Рентабельность и факторы повышения рентабельности подсолнечника (на примере предприятия, региона или отрасли)
12	Рентабельность и факторы повышения рентабельности молока (на примере предприятия, региона или отрасли)
13	Экономическая эффективность производства и реализации зерна (на примере предприятия, региона или отрасли)
14	Экономическая эффективность производства и реализации сахарной свеклы (на примере предприятия, региона или отрасли)
15	Экономическая эффективность производства и реализации подсолнечника (на примере предприятия, региона или отрасли)
16	Экономическая эффективность производства и реализации молока (на примере предприятия, региона или отрасли)
17	Интенсификация растениеводства и эффективность использования земли (на примере предприятия, региона или отрасли)
18	Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования (на примере сельхозпредприятия)
19	Производительность труда и факторы ее повышения при производстве зерна (на примере предприятия, региона или отрасли)
20	Производительность труда и факторы ее повышения при производстве сахарной свеклы (на примере предприятия, региона или отрасли)
21	Производительность труда и факторы ее повышения при производстве подсолнечника (на примере предприятия, региона или отрасли)
22	Производительность труда и факторы ее повышения при производстве молока (на примере предприятия, региона или отрасли)
23	Формирование основных и оборотных средств и эффективность их использования (на примере предприятия, региона или отрасли)

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:** Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016/

#### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Проф. Меделяева З.П.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, тестирование

6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Проф.Меделяева З.П.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ

#### **4.3 Ключи к контрольным (тестовым) заданиям, необходимым для оценки знаний**

Находятся у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля.

**Рецензент:** Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.