

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.08 Методы принятия управленческих решений**
для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль подготовки «Муниципальное управление сельских территорий»
прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет экономический

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

к. э. н., доцент

Т. В. Закшевская

к. э. н., доцент

М. Е. Отинова

Рабочая программа по дисциплине «Маркетинг в муниципальном управлении» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерством образования и науки № 1567 от 10 декабря 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Управления и маркетинга в АПК (протокол № 3 от 19.10.2020 г.)

Заведующий кафедрой д.э.н., проф.



Е.В. Закшевская

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №3 от 20.10.2020).

Председатель методической комиссии



Л.А. Запорожцева

Рецензент: Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Управленческое решение есть результат анализа, прогнозирования и на этой основе выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели менеджмента. В современных условиях развития экономики логическим следствием усиления роли управленческих решений явилось повышение требований к качеству и обоснованности принимаемых решений. В виду этого в настоящее время в различных отраслях экономики требуются кадры высокой квалификации, владеющие методологией теории принятия решений, навыками выбора эффективных решений. Поэтому подготовка квалифицированных менеджеров-маркетологов предусматривает изучение современных методов принятия управленческих решений.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам и методам принятия управленческих решений

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить основы теории принятия решений: сущность, содержание и функции управленческих решений, а также современные подходы и технологии их принятия;
- сформировать общие представления о современных моделях и методах, используемых для обоснования управленческих решений;
- применять нормативно-правовые документы в области принятия и исполнения управленческих решений;
- уметь и владеть навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях динамично развивающейся рыночной среды;
- знать и уметь находить способы выработки альтернатив в принятии управленческих решений на основе применения различных эконометрических и других методов для обоснования управленческих решений.
- знать и применять методы оптимизации управленческих решений;
- уметь оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений.

Предметом дисциплины являются общие вопросы теории принятия решений, эконометрические методы, методы многомерной классификации, методы обработки экспертной информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.В.08 «Методы принятия управленческих решений» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 и базируется на изучении дисциплин: «Математика», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Социально-экономическая статистика в агропромышленном комплексе».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые аспекты и базовые законодательные акты России в области принятия и исполнения управленческих решений; - основные приемы и эконометрические методы с целью формирования информации и построения логических заключений, выводов, рекомендаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые документы в области принятия и исполнения управленческих решений; - применять различные эконометрические методы для обоснования управленческих решений. <p>иметь навыки: работы с нормативными документами, приемами и методами для разработки оптимальных управленческих решений.</p>
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и функции управленческих решений; - основные принципы и математические методы анализа и оптимизации управленческих решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные методы оптимизации решений; - выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей. <p>иметь навыки: выявления факторов, влияющих на процессы выработки, принятия и реализации управленческих решений, в условиях динамично развивающейся среды.</p>
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы и технологии принятия управленческих решений; - способы оценки качества управленческих решений; - виды ответственности за принимаемые решения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс разработки управленческих решений; - адекватно и не предвзято оценивать предлагаемые альтернативы с точки зрения их качества; - принимать обоснованные управленческие решения. <p>иметь навыки: принятия обоснованных управленческих решений, методами построения и анализа эффективных управленческих решений.</p>

ПК-25	умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля исполнения управленческих решений; - способы оценки экономической и социальной эффективности управленческих решений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать контроль исполнения управленческих решений. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов.
-------	--	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	2 курс 4 семестр	3 курс 5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Общая контактная работа	40,75	40,75	14,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	103,25	103,25	129,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	40,5	40,5	14,5
лекции	20	20	6
практические занятия	20	20	8
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	85,5	85,5	111,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,25	0,25	0,25
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачёт	-		
экзамен	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачёту	-	-	-
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	П(С)З	ЛР	СР
Очная форма обучения					
1.	Основы принятия управленческих решений	2	2	-	14
2.	Эконометрические методы	6	4	-	15
3.	Методы многомерной классификации	4	4	-	14
4.	Методы экспертного оценивания	4	4	-	14
5.	Методы аналитической иерархии	2	2		14
6.	Элементы теории игр	2	4	-	14,5
	Итого	20	20	-	85,5
Заочная форма обучения					
1.	Основы принятия управленческих решений	2	1	-	16
2.	Эконометрические методы	1	2	-	20
3.	Методы многомерной классификации	1	1	-	20
4.	Методы экспертного оценивания	-	2	-	18
5.	Методы аналитической иерархии	1	1	-	18,5
6.	Элементы теории игр	1	1	-	19
	Итого	6	8	-	111,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Основы теории принятия решений

Понятия «управленческое решение». Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческих решений. Классификация управленческих решений. Характеристика основных этапов процесса разработки и принятия управленческого решения. Ситуации риска и неопределенности при принятии решений. Классификация методов принятия управленческих решений. Наиболее распространенные методы поддержки принятия государственных решений.

Тема 2. Эконометрические методы

Суть регрессионного анализа. Общий вид однофакторной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов. Линейные функции и функции, приводимые к линейному виду. Оценка качества уравнения регрессии: коэффициент корреляции, коэффициент детерминации, дисперсионное отношение Фишера, проверка значимости коэффициентов регрессии по t-критерию. Нелинейные регрессионные модели. Содержательная интерпретация параметров регрессии.

Общий вид модели множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии.

Скалярный подход к оценке параметров множественной регрессии. МНК в матричной форме. Основные положения теоремы Гаусса – Маркова. Свойства оценок регрессионных коэффициентов при выполнении условий теоремы Гаусса – Маркова. Оценка надежности результатов множественной регрессии. Стандартные ошибки оценок коэффициентов регрессии и их роль в проверке надежности построенных моделей.

Мультиколлинеарность и ее эффекты. Полная и частичная мультиколлинеарность. Приемы устранения мультиколлинеарности. Удаление линейно связанных факторов. Ридж-оценивание.

Обобщенный МНК и проблемы его практического использования. Гетероскедастичность и метод взвешенных наименьших квадратов. Частные виды гетероскедастичности: пропорциональная, линейно зависящая и двухуровневая дисперсии. Стандартные ошибки в форме Уайта и Невье – Веста. Тесты на гетероскедастичность. Доступный обобщенный МНК и его практическое использование.

Автокоррелированность остатков. Основные числовые характеристики случайной составляющей в случае автокорреляции первого порядка. Ковариационная матрица остатков, ее структура. Вероятностный смысл коэффициента автокорреляции. Обобщенная схема МНК в случае автокоррелированности остатков. Тестирование на автокорреляцию остатков. Тест Дарбина – Уотсона. Оценивание параметров регрессионной модели с известным и неизвестным коэффициентом авторегрессии остатков: процедуры Кохрейна – Оркатта, Хилдрета – Лу и Дарбина.

Общий вид модели сезонных явлений. Аддитивная модель. Мультипликативная модель. Основные этапы построения модели сезонных явлений. Моделирование сезонных колебаний с помощью фиктивных переменных.

Тема 3. Методы многомерной классификации

Классификация при наличии обучающих выборок – дискриминантный анализ. Постановка задачи дискриминантного анализа. Понятие функции потерь и вероятности неправильной классификации. Случай нормального распределения. Параметрический дискриминантный анализ

Классификация без обучения (непараметрический случай) – кластерный анализ. Общая постановка задачи, меры близости (метрика Махаланобисса, взвешенное Евклидово расстояние, Хэммингово расстояние), расстояние между классами.

Тема 4. Методы экспертного оценивания

Экспертное оценивание как процесс измерения. Объекты, показатели и процедуры экспертного сравнения. Подбор экспертов. Характеристики экспертов. Метод парных сравнений.

Процедуры обработки групповых экспертных оценок. Медианные и взвешенные групповые оценки. Компетентность экспертов и итерационная процедура построения групповой оценки с одновременным определением коэффициентов компетентности.

Измерение тесноты связи между индивидуальными оценками. Ранговые коэффициенты корреляции: коэффициент Спирмена и коэффициент Кендалла. Проверка статистической значимости ранговых коэффициентов корреляции. Групповая согласованность экспертных оценок. Дисперсионный коэффициент конкордации, проверка его статистической значимости. Энтропийный коэффициент конкордации.

Тема 5. Методы аналитической иерархии

Подход аналитической иерархии. Этапы его реализации. Метод анализа иерархий Т. Саати. Процедура реализации. Мультипликативный метод аналитической иерархии Ф. Лутсма.

Тема 6. Элементы теории игр

Игра. Игра как модель конфликтной ситуации в принятии решения. Основные понятия (игра, игрок, стратегия, функция выигрыша (платежа)). Классификации игр, их краткая характеристика и примеры экономических задач. Принятие решения в условиях полной неопределенности: математическая модель задачи, матрица выигрышей, принцип доминирования стратегий, гипотеза о поведении среды. Критерии, используемые в задачах принятия решений в условиях неопределенности (критерии Лапласа, Вальда, Гурвица и Сэвиджа)

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Основы принятия управленческих решений	2	2
2.	Эконометрические методы	6	1
3.	Методы многомерной классификации	4	1
4.	Методы экспертного оценивания	4	-
5.	Методы аналитической иерархии	2	1
6.	Элементы теории игр	2	1
	Итого	20	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема семинарского занятия	Объем часов	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Основы принятия управленческих решений	2	1
2.	Эконометрические методы	4	2
3.	Методы многомерной классификации	4	1
4.	Методы экспертного оценивания	4	2
5.	Методы аналитической иерархии	2	1
6.	Элементы теории игр	4	1
	Итого	20	8

4.5. Перечень тем лабораторных занятий.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Подготовка к аудиторным занятиям при изучении дисциплины включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам.

4.6.2. Перечень тем курсовых проектов.

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№	Темы лекций	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Основы принятия управленческих решений	Балдин К. В. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Московский психолого-социальный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 496 с Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Р. А. Фатхутдинов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010 - 344 с.	14	16
2	Эконометрические методы	Замков О.О. Математические методы в экономике: учебник / О. О. Замков, А. В. Толстопятенко, Ю. Н. Черемных; под общ. ред. А. В. Сидоровича. - 5-е изд., испр. - М.: Дело и Сервис, 2009. - 384 с. Бережная Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений [электронный ресурс]: Учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 384 с. Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Р. А. Фатхутдинов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010 - 344 с.	15	20
3	Методы многомерной классификации	Дубров А.М. Многомерные статистические методы для экономистов и менеджеров: Учебник для студентов экон.специальностей вузов / А.М. Дубров, В.С. Мхитарян, Л.И. Трошин - М.: Финансы и статистика, 2000 - 350с. Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Р. А. Фатхутдинов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010 - 344 с. Эконометрика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700"Статистика" / И. А.. Елисеева [и др.]; под ред. И. А. Елисеевой - М.: Финансы и статистика, 2002 - 340 с	14	20
4	Методы экспертного оценивания	Балдин К. В. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Московский психолого-социальный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 496 с Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения	14	18

		[электронный ресурс]: Учебник / Р. А. Фатхутдинов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010 - 344 с.		
5	Методы аналитической иерархии	Балдин К.В. Управленческие решения: учеб. по специальности 061100 "Менеджмент организации" / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2006. – 493 с. Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Р. А. Фатхутдинов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010 - 344 с. Бережная Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений [электронный ресурс]: Учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 384 с.	14	18,5
6	Элементы теории игр	Бережная Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений [электронный ресурс]: Учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 384 с. Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Р. А. Фатхутдинов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010 - 344 с.	14,5	19
		ИТОГО	85,5	111,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Занятия семинарского типа	Понятие управления как процесса. Роль и место решений в управлении.	Метод кейс-стади	2
2	Занятия семинарского типа	Соотношение критериев качества управленческого решения и их приоритетность при разработке и принятии решения	Решение ситуационных задач	2
3	Занятия семинарского типа	Сущность и особенности применения методов оптимизации управленческих решений, их целесообразность и эффективность	Игра	2
4	Занятия семинарского типа	Формирование альтернатив решения, их анализ, оценка на основе выбранной системы критериев и ограничений	Дискуссия	4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Балдин К. В. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Московский психолого-социальный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Бережная Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений [электронный ресурс]: Учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Кузнецова Н. В. Методы принятия управленческих решений [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Кузнецова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 222 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Литвак Б. Г. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Б. Г. Литвак - Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Дубров А.М. Многомерные статистические методы для экономистов и менеджеров: Учебник для студентов экон.специальностей вузов / А.М. Дубров, В.С. Мхитарян, Л.И. Трошин - М.: Финансы и статистика, 2000 - 350с.	25
	Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Р. А. Фатхутдинов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Эконометрика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700"Статистика" / И. А.. Елисеева [и др.]; под ред. И. А. Елисейевой - М.: Финансы и статистика, 2002 - 340 с	47
2.2. Методические издания	Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. В. Закшевская, М. Е. Отинова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	
	Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. В. Закшевская, М. Е. Отинова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
2.3. Периодические издания	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-	в подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019

	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNA-NIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNA-NIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	-	-	х
2.	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	х	-	х

6.3.2. Аудио- и видео пособия.

Не используются.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Лекционный курс проиллюстрирован с помощью компьютерных презентаций.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учеб-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118

ного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
---	---

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Теория управления	Управление и маркетинг в АПК	Согласовано
Основы математического моделирования социально-экономических процессов	Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем	Согласовано
Социально-экономическая статистика в агропромышленном комплексе	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	Согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав.кафедрой Управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В. 	протокол № 3 от 19.10.2020 г	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2020 г.	потребность в корректировке отсутствует
Зав.кафедрой Закшевская Е.В. 	Протокол №11 от 15.06.2021	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	потребность в корректировке отсутствует
Зав.кафедрой Закшевская Е.В. 	Протокол №10 от 17.05.2022	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	потребность в корректировке отсутствует
Зав.кафедрой Закшевская Е.В. 	Протокол №10 от 31.05.2023	Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	потребность в корректировке отсутствует

