

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан экономического факультета  
А.В. Агибалов  
2 ноября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**Б1.В.21 Психология саморазвития**  
Направление: 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК  
Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Разработчик рабочей программы:	Князева Ольга Николаевна
Должность:	доцент
Ученая степень:	кандидат педагогических наук
Ученое звание:	доцент



Воронеж-2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 № 922).

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 3 от 14.10.2020 г.)

Заведующий кафедрой:



В.Н. Плаксин

Программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 3 от 20.10.2020 г.)

Председатель методической комиссии:



Л. А. Запорожцева

Рецензент: начальник отдела информационно-коммуникационных технологий ООО "Овощ-Прод-Холдинг" А.П. Сухоедов

## Содержание рабочей программы

1. Общая характеристика дисциплины
  - 1.1. Цель дисциплины
  - 1.2. Задачи дисциплины
  - 1.3. Предмет дисциплины
  - 1.4. Место в образовательной программе
  - 1.5. Связь с другими дисциплинами
  - 1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Планируемые результаты изучения дисциплины
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
  - 3.1. Очная форма обучения
  - 3.2. Заочная форма обучения
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов
  - 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
5. Фонд оценочных средств
  - 5.1. Этапы формирования компетенций
  - 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций
    - 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины
    - 5.2.2. Критерии оценки достижения компетенций в ходе освоения дисциплины
  - 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
    - 5.3.1. Вопросы к экзамену
    - 5.3.2. Задания к экзамену
    - 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой
    - 5.3.4. Вопросы к зачету
    - 5.3.5. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите
      - 5.3.4.1. Темы курсового проекта (работы)
      - 5.3.4.2. Вопросы к защите курсового проекта (работы)
    - 5.3.6. Вопросы тестов
    - 5.3.7. Вопросы для устного опроса
    - 5.3.8. Задания для проверки формирования умений и навыков
  - 5.4. Система оценивания достижения компетенций
    - 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации
    - 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Рекомендуемая литература
  - 6.2. Ресурсы сети Интернет
    - 6.2.1. Электронные библиотечные системы
    - 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы
    - 6.2.3. Сайты и информационные порталы
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование
  - 7.2. Программное обеспечение
8. Междисциплинарные связи

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины:**

формирование у обучающихся целостного представления о внутренних стимулах саморазвития личности, развитии навыков самопознания, психологической саморегуляции

### **1.2. Задачи дисциплины:**

освоить понятийный аппарат психологии саморазвития и целостное представление о психологии саморазвития как науке;

сформировать представление о внутреннем мире, жизненном пути личности и барьерах саморазвития;

изучить цели, мотивы, формы саморазвития и жизненные ориентации человека;

освоить цели, мотивы, способы, средства самопознания и изучить проблемы формирования культуры самовоспитания личности;

рассмотреть влияние возрастных особенностей развития самосознания и самопознания условия становления саморазвития личности;

проанализировать становление профессионально-психологического саморазвития и механизмы осуществления саморегуляции личности.

### **1.3. Предмет дисциплины:**

закономерности становления и функционирования личности как субъекта собственного развития

### **1.4. Место в образовательной программе:**

часть, формируемая участниками образовательных отношений  
обязательная дисциплина

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:**

Б1.О.05 Философия

Б1.В.22 Социология

### **1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З1	методы определения траектории саморазвития
		З2	основные принципы самовоспитания и самообразования
		У1	демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		У2	управлять временем и реализовывать траекторию саморазвития
		Н1	планирования траектории саморазвития
		Н2	обоснования образовательных интересов и потребностей

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	6	
Всего зачетных единиц	3	3
Всего часов	108	108
в т.ч. контактная работа (КР)	50,15	50,15
самостоятельная работа (СР)	57,35	57,35
КР при проведении занятий всего	50,50	50,50
в т.ч. лекции	16	16
лабораторные (ЛЗ)		
практические (ПЗ)	34	34
групповые консультации (ГК)	0,5	0,5
КР при осуществлении текущего контроля всего		
в т.ч. защита контрольной работы		
защита расчетно-графической работы		
КР при промежуточной аттестации всего	0,15	0,15
в т.ч. защита курсового проекта		
защита курсовой работы		
сдача зачета	0,15	0,15
сдача зачета с оценкой		
сдача экзамена		
СР при проведении занятий	48,50	48,50
СР при осуществлении текущего контроля всего		
в т.ч. выполнение контрольной работы		
выполнение расчетно-графической работы		
СР при промежуточной аттестации всего	8,85	8,85
в т.ч. выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой		
подготовка к экзамену		

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	8	
Всего зачетных единиц	3	3
Всего часов	108	108
в т.ч. контактная работа (КР)	6,65	6,65
самостоятельная работа (СР)	101,35	101,35
КР при проведении занятий всего	6,50	6,50
в т.ч. лекции	2	2
лабораторные (ЛЗ)		
практические (ПЗ)	4	4
групповые консультации (ГК)	0,5	0,5
КР при осуществлении текущего контроля всего		
в т.ч. защита контрольной работы		
защита расчетно-графической работы		
КР при промежуточной аттестации всего	0,15	0,15
в т.ч. защита курсового проекта		
защита курсовой работы		
сдача зачета	0,15	0,15
сдача зачета с оценкой		
сдача экзамена		
СР при проведении занятий	92,50	92,50
СР при осуществлении текущего контроля всего		
в т.ч. выполнение контрольной работы		
выполнение расчетно-графической работы		
СР при промежуточной аттестации всего	8,85	8,85
в т.ч. выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой		
подготовка к экзамену		

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1.

Социальная коммуникация как наука

##### Подраздел 1.1.

Общая характеристика саморазвития личности

Предмет, цели и задачи психологии саморазвития личности. Ценность и ограничения саморазвития. Соотношение понятий «развитие» и «саморазвитие». Определение понятия «саморазвитие». Сознание и самосознание как органы саморазвития личности. Активность как функция субъектности личности. Психологические механизмы саморазвития. Общая характеристика саморазвития личности.

##### Подраздел 1.2.

Саморазвитие в контексте жизненного пути личности

Саморазвитие, становление внутреннего мира и жизненный путь личности. Самопринятие и самопрогнозирование как механизм саморазвития. Понятие жизненного пути. Назначение саморазвития на жизненном пути человека. Саморазвитие и зрелость личности. Барьеры саморазвития.

#### Раздел 2.

Коммуникативный процесс и барьеры социальной коммуникации

##### Подраздел 2.1.

Цели, мотивы и формы саморазвития

Характеристика целей саморазвития. Базовые мотивы саморазвития. Жизненные принципы и жизненные ориентации как мотивирующие факторы саморазвития человека. Формы саморазвития: самоутверждение, самосовершенствование, самоактуализация. Специфические психологические средства саморазвития.

##### Подраздел 2.2.

Самопознание как условие саморазвития

Цели и мотивы самопознания. Способы и средства самопознания. Идентификация и рефлексия как механизмы самопознания. Самообразование как средство саморазвития. Самовоспитание как средство саморазвития. Проблемы формирования культуры самовоспитания личности.

#### Раздел 3.

Виды и типы социальной коммуникации

##### Подраздел 3.1.

Возрастные особенности саморазвития личности

Возрастные этапы саморазвития. Возрастные особенности развития самосознания и самопознания как необходимого условия саморазвития личности. Становление субъектной позиции и социальной активности как качественной характеристики саморазвития личности. Общая характеристика процесса психолого-педагогического сопровождения саморазвития: педагогические и психологические технологии, ориентированные на саморазвитие личности

##### Подраздел 3.2.

Профессиональное саморазвитие личности

Общая характеристика профессионального саморазвития личности. Профессиональное самопознание как условие профессионального саморазвития личности. Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка саморазвития личности. Саморегуляция личности, ее механизмы и способы осуществления. Индивидуальный стиль деятельности. Аутокомпетентность в саморазвитии личности. Психоэмоциональное благополучие личности как условие саморазвития ее психологической безопасности.



**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам**  
**Очная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
<b>Социальная коммуникация как наука</b>			
Общая характеристика саморазвития личности	2,0	4,0	7,1
Саморазвитие в контексте жизненного пути личности	2,0	6,0	7,6
<b>Коммуникативный процесс и барьеры социальной коммуникации</b>			
Цели, мотивы и формы саморазвития	2,0	6,0	8,4
Самопознание как условие саморазвития	2,0	6,0	8,4
<b>Виды и типы социальной коммуникации</b>			
Возрастные особенности саморазвития личности	4,0	6,0	8,4
Профессиональное саморазвитие личности	4,0	6,0	8,4

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам  
Заочная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
<b>Социальная коммуникация как наука</b>			
Общая характеристика саморазвития личности	0,3	0,5	13,6
Саморазвитие в контексте жизненного пути личности	0,3	0,7	14,5
<b>Коммуникативный процесс и барьеры социальной коммуникации</b>			
Цели, мотивы и формы саморазвития	0,3	0,7	16,1
Самопознание как условие саморазвития	0,3	0,7	16,1
<b>Виды и типы социальной коммуникации</b>			
Возрастные особенности саморазвития личности	0,5	0,7	16,1
Профессиональное саморазвитие личности	0,5	0,7	16,1

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	УК-6
<b>Социальная коммуникация как наука</b>	
Общая характеристика саморазвития личности	31
Саморазвитие в контексте жизненного пути личности	32
<b>Коммуникативный процесс и барьеры социальной коммуникации</b>	
Цели, мотивы и формы саморазвития	У1
Самопознание как условие саморазвития	32, У2
<b>Виды и типы социальной коммуникации</b>	
Возрастные особенности саморазвития личности	Н1, Н2
Профессиональное саморазвитие личности	Н1, Н2

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

### 5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенции не освоены	Студент выполнил не все задания, предусмотренные программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

#### 5.3.2. Задания к экзамену

Не предусмотрено

#### 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрено

#### 5.3.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Что является предметом изучения в психологии саморазвития	УК-6	31
2	Обозначьте основные исследовательские задачи психологии саморазвития	УК-6	31
3	Перечислите основные характеристики психологического возраста человека.	УК-6	У1
4	Каковы основные положения психологии саморазвития в отечественной науке?	УК-6	32
5	Дайте определение понятиям «самосознание», «самопознание», «саморазвитие».	УК-6	31
6	Проблема идентичности в психологии саморазвития.	УК-6	У1
7	Охарактеризуйте структуру Я-концепции.	УК-6	32
8	Идентификация как механизм самопознания.	УК-6	У1
9	Рефлексия как механизм самопознания.	УК-6	У1
10	Самопринятие как механизм саморазвития.	УК-6	У2
11	Самопрогнозирование личности как механизм саморазвития.	УК-6	У2
12	Проблема самоактуализации в теории А.Маслоу.	УК-6	31
13	Барьеры саморазвития.	УК-6	32
14	Понятие личностного роста в психологии саморазвития.	УК-6	31
15	Социальный опыт как условие развития личности.	УК-6	У1
16	Развитие профессионализма в психологии саморазвития.	УК-6	31
17	Характеристики профессионального саморазвития.	УК-6	31
18	Профессиональная компетентность и пути самосовершенствования в профессиональной области.	УК-6	У1
19	Самоменеджмент. Жизненные перспективы личности и организация времени.	УК-6	У2
20	Методика разработки личных жизненных планов.	УК-6	У2
21	Общая характеристика процесса психолого-педагогического сопровождения саморазвития.	УК-6	У1
22	Формы саморазвития: самоутверждение, самосовершенствование, самоактуализация.	УК-6	У2
23	Возрастные особенности развития самосознания и самопознания.	УК-6	32
24	Профессиональное самопознание как условие профессионального саморазвития личности.	УК-6	У2
25	Аутокомпетентность в саморазвитии личности.	УК-6	У2

#### 5.3.5. Темы курсового проект (работы) и вопросы к защите

Не предусмотрено

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.6. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Какое влияние оказало введение принципа деятельности в объяснение психического развития индивида?	УК-6	31
2	В чем состоит психологическое содержание чувства взрослости?	УК-6	31
3	С какими психологическими проблемами сталкивается человек в различные периоды взрослости?	УК-6	32
4	Что такое индивидуальный темп и индивидуальная траектория развития?	УК-6	У2
5	Какова роль наследственности и среды в психическом развитии человека?	УК-6	32
6	В чем состоит значение общения для психического развития и формирования личности?	УК-6	31
7	Перечислите подходы к определению нормы в психологии самопознания и саморазвития и охарактеризуйте их влияние на результаты проведения диагностики	УК-6	У1
8	Каковы основные принципы и категории психологии самопознания и саморазвития?	УК-6	32
9	Назовите зарубежные подходы к изучению проблемы саморазвития?	УК-6	32
10	Охарактеризуйте самопознание и саморазвитие взрослого человека	УК-6	У1
11	Самопрогнозирование личности как механизм саморазвития	УК-6	У1
12	Проблема самосознания и саморазвития в психологии	УК-6	31
13	Профессиональная компетентность и пути самосовершенствования в профессиональной области	УК-6	У2
14	Характеристики профессионального саморазвития	УК-6	У2
15	Переислите характеристики профессионального саморазвития	УК-6	У2
16	Дайте понятие личностного роста в психологии саморазвития	УК-6	31
17	Как проявляется мотивация самосовершенствования?	УК-6	У2
18	В чем состоит проблема самоактуализации в теории АМаслоу	УК-6	32
19	Охарактеризуйте общую характеристику саморазвития личности	УК-6	31
20	В чем состоит назначение саморазвития на жизненном пути человека	УК-6	32
21	Перечислите жизненные принципы, как мотивирующие факторы саморазвития, человека	УК-6	У2
22	Раскройте сущность формы саморазвития: самоутверждение	УК-6	32
23	Перечислите жизненные ориентации, как мотивирующие факторы саморазвития, человека	УК-6	31
24	В чем проявляются проблемы формирования культуры самовоспитания личности	УК-6	У2
25	В чем проявляется психоэмоциональное благополучие личности как условие саморазвития ее психологической безопасности	УК-6	У2
26	Раскройте сущность формы саморазвития: самосовершенствование	УК-6	32
27	Охарактеризуйте общую характеристику процесса психолого-педагогического сопровождения саморазвития	УК-6	У1
28	Раскройте сущность формы саморазвития: самоактуализация	УК-6	32
29	Дайте анализ понятий: саморазвитие, самоактуализация, самоорганизация, самопознание	УК-6	У2
30	Проведите сравнительный анализ понятий «становление» и «развитие»	УК-6	У1

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.7. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Основные значения термина рефлексия и идентификация как механизмов самопознания.	УК-6	У1
2	Я-концепция как средство обеспечения внутренней согласованности.	УК-6	У1
3	Области и сферы самопознания.	УК-6	31
4	Проблема самосознания и саморазвития в философии и психологии.	УК-6	31
5	Понятие о психическом выгорании в процессе профессиональной деятельности.	УК-6	У2
6	Психическое выгорание как фактор профессиональной деструкции.	УК-6	У2
7	Основные подходы к изучению профессиональной деформации личности.	УК-6	32
8	Разрешение кризисов профессионального становления.	УК-6	У2
9	Стадии профессионального становления личности: оптация, профессиональное образование и подготовка, профессиональная адаптации, первичная и вторичная профессионализация и мастерство.	УК-6	32
10	Развитие проблемы профессионального самосознания в отечественной и зарубежной психологии.	УК-6	31
11	Общая характеристика саморазвития личности.	УК-6	32
12	Активность как функция субъектности личности.	УК-6	У2
13	Жизненные принципы и жизненные ориентации как мотивирующие факторы саморазвития человека.	УК-6	У2
14	Самообразование как средство саморазвития.	УК-6	У2
15	Возрастные этапы саморазвития.	УК-6	31
16	Саморегуляция личности, ее механизмы и способы осуществления.	УК-6	У1
17	Проблемы формирования культуры самовоспитания личности.	УК-6	У2
18	Понятие жизненного стиля и его проблемы.	УК-6	31
19	Самоактуализация и самосовершенствование в психологии саморазвития.	УК-6	31
20	Самопринятие как механизм саморазвития.	УК-6	32

### 5.3.8. Задания для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Какие из нижеприведенных особенностей характеризуют человека как личность, а какие как индивида: Целеустремленность, музыкальность, упрямство, вспыльчивость, вдумчивость, моральная воспитанность, высокая эмоциональность, низкая адаптация к темноте, стабильность, ригидность, старательность, трудолюбие, цельность, плохая пространственная координация, приятный голос, черные глаза, познавательная активность, хороший слух, критичность ума, внимательность, прекрасная дикция, подвижность, средний рост, артистичность.	УК-6	Н2
2	Из приведенных примеров выберите те, которые характеризует поведение человека как индивида и как личности. Обоснуйте ответы. - Сотрудник рассказывает коллеге, как он распределяет рабочее время. - У студента К. прекрасная дикция и приятный голос. - Девушка отличается выразительной мимикой, резкими движениями и быстрой походкой.	УК-6	Н1
3	Напишите перечень личностных свойств и распределите их по группам в соответствии с психологической структурой личности: познавательная сфера, потребностно-мотивационная сфера, эмоциональная сфера, волевая сфера, способности, характер, самосознание.	УК-6	Н2
4	К вам как к психологу обратился человек, испытывающий частые вспышки неконтролируемого гнева. Разработайте план работы с данным клиентом по развитию умений саморегуляции.	УК-6	Н1
5	К вам как профессионалу обратился молодой сотрудник, испытывающий трудности при составлении отчетов. Разработайте план работы с данным человеком по развитию умений рефлексии профессиональной деятельности.	УК-6	Н1
6	На работе перед вами поставили очень много разных задач, срок выполнения которых приближается, а вы не успеваете их сделать. Как вы будете действовать?	УК-6	Н2

### 5.3.9. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено



## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы дотижения компетенций		Номера
Код	Содержание	вопросы к зачету
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
З1	методы определения траектории саморазвития	1, 2, 5, 12, 14, 16, 17
З2	основные принципы самовоспитания и самообразования	4, 7, 13, 23
У1	демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	3, 6, 8, 9, 15, 18, 21
У2	управлять временем и реализовывать траекторию саморазвития	10, 11, 19, 20, 22, 24, 25
Н1	планирования траектории саморазвития	
Н2	обоснования образовательных интересов и потребностей	

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**  
**5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля**

Индикаторы дотижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки навыков
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
31	методы определения траектории саморазвития	1, 2, 6, 12, 16, 19, 23	3, 4, 10, 15, 18, 19	
32	основные принципы самовоспитания и самообразования	3, 5, 8, 9, 18, 20, 22, 26, 28	7, 9, 11, 20	
У1	демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	7, 10, 11, 27, 30	1, 2, 16	
У2	управлять временем и реализовывать траекторию саморазвития	4, 13-15, 17, 21, 24, 25, 29	5, 6, 8, 12-14, 17	
Н1	планирования траектории саморазвития			2, 4, 5
Н2	обоснования образовательных интересов и потребностей			1, 3, 6

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Вид издания
1	Шелестова Л.В. Основы педагогического мастерства и личностного саморазвития [электронный ресурс]: практикум: ВО - Бакалавриат / Л.В. Шелестова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 164 с. <URL:http://new.znaniium.com/go.php?id=615369>	Учебное
2	Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения / О.Н. Князева. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 131 с.	Учебное
3	Гуревич П.С. Психология личности [электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов: ВО - Бакалавриат / П.С. Гуревич. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 559 с. <URL:http://new.znaniium.com/go.php?id=1028560>	Учебное
4	Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для основной образовательной программы по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 24 с.	Методическое
5	Улезько А. В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для основной образовательной программы бакалавриата по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 39 с	Методическое
6	Развитие личности	Периодическое

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название
1	Лань
2	ZNANIUM.COM
3	ЮРАЙТ
4	IPRbooks
5	E-library
6	Электронная библиотека ВГАУ

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно – статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
4	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
2	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
4	ЭБС издательства «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование



№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
3	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины



### 7.2. Программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrom / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

## 8. Междисциплинарные связи

Взаимосвязанные дисциплины		Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Код	Название		
Б1.О.05	Философия	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	
Б1.В.22	Социология	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	

**Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Врио заведующего кафедрой Н.В. Филоненко  	Протокол № 7 от 09.06.2021 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год	Нет
Приказ № 5-123 от 10.12.2021 г. о переименовании с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин			
Врио заведующего кафедрой С. А. Иконников  	Протокол № 3 от 05.05.2022 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	Нет