


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ

 Зав. кафедрой

В.А. Лубков

15 июня 2021 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.06.02 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА**

для направления 38.03.01 Экономика академического бакалавриата  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	+	+	+					
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.				+	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

**2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины.**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

## 2.2. Текущий контроль.

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл./зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности;</li> <li>– цели оценки и соответствующие виды стоимости;</li> <li>– принципы и методы оценки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>– собирать информацию из разных источников, ее анализировать использовать для оценки стоимости бизнеса.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа оцениваемого бизнеса;</li> <li>– адекватными методами оценки.</li> </ul>	1-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса).</li> <li>2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.</li> <li>3. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса).</li> <li>4. Доходный подход и его методы.</li> <li>5. Затратный подход и его методы.</li> <li>6. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.</li> <li>7. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность.</li> <li>8. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса).</li> </ol> <p>Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса).</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование.	Вопросы из раздела 3.1., Задания из раздела 3.3., тестовые задания из раздела 3.4.	Вопросы из раздела 3.1., Задания из раздела 3.3., тестовые задания из раздела 3.4.	Вопросы из раздела 3.1., Задания из раздела 3.3., тестовые задания из раздела 3.4.
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы оценки;</li> <li>– действующую систему регулирования оценочной деятельности России и соответствующие нормативные правовые акты.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	1,2,3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса).</li> <li>2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.</li> <li>3. Подготовка информации, необходимой для</li> </ol>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование.	Вопросы из раздела 3.1., Задания из раздела 3.3., тестовые задания из раздела 3.4.	Вопросы из раздела 3.1., Задания из раздела 3.3., тестовые задания из раздела 3.4.	Вопросы из раздела 3.1., Задания из раздела 3.3., тестовые задания

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> <li>– рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>– собирать информацию из разных источников, ее анализировать использовать для оценки стоимости бизнеса;</li> <li>– рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор выводить итоговую величину стоимости бизнеса.</li> </ul> <p>Иметь навыки: - анализа оцениваемого бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватными методами оценки.</li> </ul>		оценки предприятия (бизнеса).					из раздела 3.4.
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы оценки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор выводить итоговую величину стоимости бизнеса.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);</li> <li>– расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;</li> <li>– использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul>	4-8	<p>4. Доходный подход и его методы.</p> <p>5. Затратный подход и его методы.</p> <p>6. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.</p> <p>7. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность.</p> <p>8. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p>Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса).</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование.	Вопросы из раздела 3.1., Задания из раздела 3.3., тестовые задания из раздела 3.4.	Вопросы из раздела 3.1., Задания из раздела 3.3., тестовые задания из раздела 3.4.	Вопросы из раздела 3.1., Задания из раздела 3.3., тестовые задания из раздела 3.4.

### 2.3. Промежуточная аттестация.

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания
				Пороговый уровень (зачтено)
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности;</li> <li>– цели оценки и соответствующие виды стоимости;</li> <li>– принципы и методы оценки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>– собирать информацию из разных источников, ее анализировать использовать для оценки стоимости бизнеса.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа оцениваемого бизнеса;</li> <li>– адекватными методами оценки.</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Зачет.	Вопросы из раздела 3.2, тестовые задания из раздела 3.4.
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы оценки;</li> <li>– действующую систему регулирования оценочной деятельности России и соответствующие нормативные правовые акты.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> <li>– рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>– собирать информацию из разных источников, ее анализировать использовать для оценки стоимости бизнеса;</li> <li>– рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор выводить итоговую величину стоимости бизнеса.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Зачет.	Вопросы из раздела 3.2, тестовые задания из раздела 3.4.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа оцениваемого бизнеса;</li> <li>– адекватными методами оценки.</li> </ul>			
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы оценки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор выводить итоговую величину стоимости бизнеса.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);</li> <li>– расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;</li> <li>– использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Зачет.	Вопросы из раздела 3.2, тестовые задания из раздела 3.4.

## 2.4. Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

## 2.5. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
«хорошо»	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе.
«удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

## 2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55% баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75% баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55% баллов за задания теста.

## 2.7. Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

## 2.8 Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	Задача не решена или решена неправильно
«удовлетворительно»	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде
«хорошо»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
«отлично»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### 3.1. Вопросы устного опроса

1. Потребность в оценке стоимости предприятия (бизнеса) в рыночной экономике. Цели и задачи оценки бизнеса.
2. Сфера применения результатов оценки стоимости в современной экономике. Особенности стоимостной оценки в российских условиях.
3. Объекты стоимостной оценки. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки. Влияние специфических характеристик оцениваемого объекта на процесс оценки.
4. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации и Федеральные стандарты оценки.
5. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке.
6. Международные и европейские стандарты оценки.
7. Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура.
8. Требования, предъявляемые к оценочной информации.
9. Основные процедуры сбора и обработки информации. Способы систематизации обобщения информации.
10. Общие принципы, содержание, методы доходного подхода. Экономическое содержание метода дисконтированного денежного потока.

### 3.2. Вопросы к зачету

1. Основные этапы расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках метода ДДП.
2. Экономическое содержание и основные этапы метода капитализации.
3. Границы применения метода капитализации.
4. Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке предприятия (бизнеса).



5. Метод ликвидационной стоимости: экономическое содержание.
6. Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода.
7. Метод компаний-аналогов (рынка капитала). Сфера применения.
8. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов.
9. Метод сделок. Основные этапы метода. Достоинства и недостатки.
10. Метод отраслевых коэффициентов.
11. Заключительные поправки к стоимости, полученной в рамках сравнительного подхода.
12. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций.
13. Премии, контроль. Скидки на неконтрольный характер.
14. Элементы контроля, факторы, ограничивающие права контроля.
15. Согласование результатов оценки. Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса).
16. Составление отчета об оценке.

### **3.3. Задачи текущего контроля.**

#### **Задача №1**

Определить остаточную восстановительную стоимость офисного здания (ОВС), имеющего следующие характеристики. Площадь здания составляет 2000 кв. м; здание построено 12 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 60 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют 350 дол./кв. м.

#### **Задача №2**

Определить остаточную стоимость замещения (СЗО) для здания больницы, построенной 20 лет назад, используя следующую информацию: известные проектные затраты на сооружение современного аналога такой же (по масштабам и профилю) больницы составили 4500000 дол.; в проект новой больницы, наряду с применением современных нормативов (экологических, строительных, здравоохранения и т. д.), было дополнительно (в сравнении с оцениваемой больницей) включено ее оснащение комплексом средств оптоволоконной связи сметной стоимостью в 300000 дол.; экспертами, с учетом произведенных в течение прошедших 20 лет работ по нормативному содержанию объекта, установлена общая длительность жизненного цикла оцениваемой больницы — 80 лет.

#### **Задача №3**

Оценить капитализированную стоимость предназначенного для аренды производственно-технического центра площадью 20 тыс. кв. м при годовой арендной плате в 300 дол./кв. м, среднегодовом проценте заполняемости производственно-технических модулей арендаторами в 90%, налоговых платежах собственника за землю под центром в 600 тыс. дол. в год и расходах на содержание, охрану центра и все прочее в 1,2 млн дол. в год. Считать, что показатель доходности подобного арендного бизнеса составляет 12%.

#### **Задача №4**

Сохранив условия задачи 3, оценить величину капитализированной стоимости объекта при увеличении показателя доходности в 1,5 раза — до 18%.

#### **Задача №5**

Оценить будущую финансовую ситуацию для предпринимателя, намеривающегося взять кредит в 100000 дол. на два года (с условием единовременного возвращения кредита и процентов по нему в конце договорного периода) для развития объекта недвижимости и рассчитывающего продать его через эти два года за 120000 дол. Принять в расчет, что по имеющейся рыночной информации плата за пользование капиталом составляет 10% в год.

### 3.4. Тестовые задания.

Вопрос 1: Фактическая дата выполнения работы оценщиком, - это дата ...:

- ✓ завершения отчета;
- ✓ проведения оценки;
- ✓ сдачи отчета;
- ✓ *составления отчета.*

Вопрос 2: Являются первичными сметными документами, которые составляются на отдельные виды работ и затрат, - это сметы ...:

- ✓ субъектные;
- ✓ объектные;
- ✓ периодические;
- ✓ *локальные.*

Вопрос 3: Установление текущей стоимости доходов или других выгод, которые могут быть получены в будущем от владения собственностью, - это:

- ✓ замещение;
- ✓ расчет;
- ✓ *ожидание;*
- ✓ приобретение.

Вопрос 4: Сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, с учетом износа объекта оценки, - это:

- ✓ стоимость объекта оценки для целей налогообложения;
- ✓ *стоимость замещения объекта оценки;*
- ✓ стоимость объекта оценки с ограниченным рынком;
- ✓ ликвидационная стоимость объекта оценки.

Вопрос 5: Строительство или создание точной копии оцениваемой собственности, - это:

- ✓ повтор;
- ✓ копирование;
- ✓ замещение;
- ✓ *воспроизводство.*

Вопрос 6: Новое, промышленно применимое техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, называется:

- ✓ товарным знаком;
- ✓ полезной моделью;
- ✓ промышленным образцом;
- ✓ *изобретением.*

Вопрос 7: Определяется как чистый доход, отнесенный к земле, после оплаты расходов на труд, капитал и управление:

- ✓ эластичность спроса;
- ✓ *остаточная продуктивность земельного участка;*
- ✓ чистая прибыль;
- ✓ стоимость земли.

Вопрос 8: Принимать любые решения по повестке дня общего собрания акционеров, включая те, для принятия которых требуется квалифицированное большинство голо-

сов, имеет право акционер, владеющий более, чем \_\_\_\_\_ процентами голосующих акций общества.

- ✓ двадцатью пятью;
- ✓ сорока;
- ✓ *семидесятью пятью;*
- ✓ тридцатью.

Вопрос 9: Аннуитет может быть денежным потоком:

- ✓ инвестиционным;
- ✓ объективным и субъективным;
- ✓ только входящим;
- ✓ *исходящим и входящим.*

Вопрос 10: Для количественного выражения возврата инвестиций применяются показатели, называемые:

- ✓ инвестированными;
- ✓ реальными;
- ✓ *нормами возврата;*
- ✓ общими показателями.

Вопрос 11: Акционер, владеющий двумя процентами акций общества, имеет право:

- ✓ знакомиться с документами бухгалтерского учета;
- ✓ становиться заинтересованным лицом, если участвует в сделке с обществом;
- ✓ требовать во всякое время ревизии финансово - хозяйственной деятельности общества;

- ✓ *вносить кандидатуры в состав совета директоров общества для избрания.*

Вопрос 12: Мерой рыночной стоимости является:

- ✓ товарообмен;
- ✓ спрос;
- ✓ *наиболее вероятная цена;*
- ✓ сделка.

Вопрос 13: Акционер, владеющий десятью процентами акций общества, имеет право:

- ✓ влиять практически на любые решения, принимаемые общим собранием акционеров;
- ✓ принимать любые решения по повестке дня общего собрания акционеров;
- ✓ становиться заинтересованным лицом, если участвует в сделке с обществом;
- ✓ *требовать во всякое время ревизии финансово - хозяйственной деятельности общества.*

Вопрос 14: Акции, посредством размещения которых происходит увеличение уставного капитала, - это:

- ✓ обычные акции;
- ✓ дериваты;
- ✓ привилегированные акции;
- ✓ *дополнительные акции.*

Вопрос 15: Размер оплаты оценщику за проведение оценки объекта оценки не может зависеть от:

- ✓ *итоговой величины стоимости объекта оценки;*
- ✓ экономического кризиса в стране;
- ✓ договора;
- ✓ его решения.

Вопрос 16: Часть баланса, раскрывающая предметный состав имущественной массы предприятия и классифицирующая имущество предприятия и другие активы по степени ликвидности, - это:

- ✓ уставный капитал;

- ✓ добавочный капитал;
- ✓ *актив баланса;*
- ✓ пассив баланса.

Вопрос 17: Процентная ставка, используемая для пересчета будущих потоков доходов на единую величину текущей стоимости, - это ставка ...:

- ✓ финансовая;
- ✓ тарифная;
- ✓ процентная;
- ✓ *дисконтная.*

Вопрос 18: Принципы, связанные с рыночной средой - это:

- ✓ только спрос и предложение;
- ✓ замещение и ожидание;
- ✓ адаптация и реализация;
- ✓ *зависимость, соответствие, предложение и спрос, конкуренция и изменение.*

Вопрос 19: Дополнительные акции - это акции ...:

- ✓ образующиеся за счет переоценки основных средств по решению правительства;
- ✓ частей баланса, отражающие состав и денежную оценку источников финансирования;
- ✓ частей баланса, раскрывающие предметный состав имущественной массы предприятия;
- ✓ *посредством размещения которых происходит увеличение уставного капитала.*

Вопрос 20: Принимать любые решения по повестке дня общего собрания акционеров, для принятия которых требуется квалифицированное большинство голосов, имеет право акционер, владеющий более, чем \_\_\_\_\_ процентами голосующих акций общества.

- ✓ тридцатью;
- ✓ *пятидесятью;*
- ✓ двадцатью;
- ✓ десятью.

Вопрос 21: Уменьшение стоимости имущества вследствие постепенной утраты изначально заложенных средств при создании технико-экономических качеств под воздействием эксплуатации, природно-климатических факторов, а также жизнедеятельности человека, - это износ ...:

- ✓ внешний;
- ✓ *физический;*
- ✓ внутренний;
- ✓ функциональный.

Вопрос 22: Одним из важнейших факторов, влияющих при оценке на стоимость предприятия и его имущества, является степень \_\_\_\_\_ этой собственности.

- ✓ риска;
- ✓ *ликвидности;*
- ✓ ограничения;
- ✓ контроля.

Вопрос 23: Составляет период времени от даты оценки до окончания экономической жизни здания - это:

- ✓ производственный процесс;
- ✓ *оставшийся срок экономической жизни;*
- ✓ время эксплуатации;
- ✓ оставшийся срок физической жизни.

Вопрос 24: Запасы - ...:

- ✓ *используются в одном цикле производства;*
- ✓ образуются за счет переоценки основных средств по решению правительства;
- ✓ разница между оборотным капиталом и краткосрочной задолженностью фирмы;

✓ используются в хозяйственной деятельности длительное время.

Вопрос 25: Метод доходного подхода, применимый для оценки стоимости фирм, имеющих изменяющийся по годам денежный поток, - это метод ...:

- ✓ кредитования;
- ✓ капитализации;
- ✓ дисконтирования;
- ✓ финансирования.

Вопрос 26: Одним из важнейших факторов, влияющих на стоимость, является степень \_\_\_\_\_, которую получает новый собственник.

- ✓ ограничения;
- ✓ контроля;
- ✓ риска;
- ✓ спроса.

Вопрос 27: Цена, которая будет преобладать на свободном, открытом и конкурентном рынке на основе равновесия, устанавливаемого факторами предложения и спроса, - это:

- ✓ стоимость в обмене;
- ✓ «запрашиваемая цена» продавца;
- ✓ реальная стоимость;
- ✓ балансовая стоимость.

Вопрос 28: Собирательное понятие, используемое для обозначения прав, относящихся к деятельности в различных областях, - это:

- ✓ собственные оборотные средства;
- ✓ нематериальные активы;
- ✓ основные средства;

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017.

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

#### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля.	В учебной аудитории в течение практического занятия.
3.	Требования к техническому оснащению аудитории.	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой.
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля.	к.э.н., доцент М.В. Горелова
5.	Вид и форма заданий.	Собеседование.
6.	Время для выполнения заданий.	В течение занятия.
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами.
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты.	к.э.н., доцент М.В. Горелова
9.	Методы оценки результатов.	Экспертный.
10.	Предъявление результатов.	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в течение занятия.

11.	Апелляция результатов.	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ.
-----	------------------------	---

**4.3. Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний.**

Ответы выделены курсивом в разделе 3.3.

Рецензент: главный бухгалтер ООО «Эконива – Продукты питания» Мокроусова Н.Н.