

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой



К.С. Терновых
21 июня 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.12.02 «Организация производства на предприятиях АПК»
для направления 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат,
профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	+	+	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл./зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<i>Знать: принципы организации производства, методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры хозяйствующих субъектов</i>	<i>1-4</i>	<i>Предмет и объект науки, задачи науки, методы и приёмы исследования. Предприятие как производственная система. Система ведения хозяйства. Специализация и размеры предприятий. Формирование и использование ресурсного потенциала предприятий в условиях взаимодействия с элементами внешней среды. Основные положения рационального построения и ведения производства в отраслях растениеводства и животноводства</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тестирование, практические задания</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Задания из раздела 3.3</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Задания из раздела 3.3</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Задания из раздела 3.3</i>
ПК-5	<i>Знать: систему организации производства на сельскохозяйственных</i>	<i>1-4</i>	<i>Экономические основы организации взаимоотношений предприятий в сферах</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятель-</i>	<i>Тестирование, практические</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Задания из раздела</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Задания</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Задания из раздела</i>

	<i>предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК</i>		<i>материально-технического обеспечения и производственного обслуживания. Обоснование системы организации заготовки, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции</i>	<i>ная работа</i>	<i>задания</i>	<i>3.3</i>	<i>из раздела 3.3</i>	<i>3.3</i>
--	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------	------------	-----------------------	------------

2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (зачтено)	Повышенный уровень	Высокий уровень
ПК-1	<i>Уметь: проанализировать и экономически обосновать основные направления совершенствования системы ведения хозяйства в предприятиях различных форм собственности</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>		
	<i>Иметь навыки: применения принципов организации производства в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий, оценивать и анализировать социально-экономические и технические процессы, происходящие на предприятиях АПК</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>		
	<i>Знать: принципы организации производства, методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры хозяйствующих</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>		

	<i>субъектов</i>	<i>работа</i>				
ПК-5	<i>Уметь: дать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>		
	<i>Иметь навыки: анализировать деятельность предприятий и его подразделений и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>		
	<i>Знать: систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>		

2.4. Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	<i>Обучающийся показал прочные знания при успешном выполнении программы всех практических занятий во время изучения дисциплины, а также свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы. По итогам выполнения специальных тестовых заданий или ответов на вопросы зачета, показал знания, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса</i>
«Не зачтено»	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55% баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75% баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90% баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55% баллов за задания теста.</i>

2.7. Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	<i>практическое задание подробно и полностью решено и дана интерпретация полученного результата, обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала</i>
«хорошо», продвинутый уровень	<i>практическое задание в целом решено, верно, и дана интерпретация полученного результата; однако решение задания выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>практическое задание в целом решено или отражен алгоритм её решения, однако при решении допущены ошибки или решение выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя</i>
«неудовлетворительно», компетенция не сформирована	<i>обучающийся не может отразить алгоритм решения практического задания и не может ответить на вопросы преподавателя</i>

2.8. Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к зачету

1. Понятия, предмет и методы науки «Организация производства».
2. Задачи науки «Организация производства».
3. Предприятие как производственная система.
4. Принципы организации производства.
5. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК.
6. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
7. Система растениеводства и ее составляющие.
8. Система животноводства и ее составляющие.

9. Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Уровень специализации.
10. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
11. Экономическая сущность и показатели концентрации производства. Факторы концентрации производства.
12. Понятие, состав и назначение земельных угодий. Собственность на землю и плата за нее.
13. Организация использования земельной территории предприятия.
14. Оценка экономической эффективности использования земли.
15. Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
16. Организация использования средств предприятия. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.
17. Система машин. Организационно-экономические требования к системе машин.
18. Организация использования машинно-тракторного парка.
19. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования.
20. Основные принципы и формы организации труда.
21. Назначение и содержание технологических карт в растениеводстве.
22. Назначение и содержание технологических карт в животноводстве.
23. Организационно-экономические основы и оценка севооборотов.
24. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур (традиционная, минимальная, нулевая).
25. Организация производства зерна.
26. Организация производства сахарной свеклы.
27. Организация производства подсолнечника.
28. Понятие и принципы организации кормовой базы животноводства.
29. Классификация кормов. Типы кормления. Экономическая оценка кормовых культур.
30. Экономическая оценка рационов и типов кормов.
31. Кормовой план и баланс кормов.
32. Организация заготовки и использования кормов.
33. Производственные типы скотоводческих предприятий.
34. Организация воспроизводства. Структура стада.
35. Организация производства молока.
36. Способы содержания коров, их краткая характеристика и организационно-экономическая оценка.
37. Организация производства мяса крупного рогатого скота.
38. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.
39. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
40. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях.

3.2. Тестовые задания

№	Вопросы	Варианты ответа
	1. Теоретические и методические основы организации производства на предприятиях АПК	
1.	Какие из названных отраслей представляют	а) сельскохозяйственное машиностроение (правильно);

	агропромышленный комплекс:	б) добывающая промышленность; в) мелиорация (<i>правильно</i>); г) комбикормовая промышленность (<i>правильно</i>).
2.	Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК» используется для выбора вариантов при обосновании перспектив развития системы организации производства:	а) монографический; б) абстрактно-логический; в) экономико-статистический; г) расчетно-конструктивный (<i>правильно</i>).
3.	К организационным закономерностям сельскохозяйственного производства относятся:	а) зависимость результативности производства от личности руководителя, его деловых и человеческих качеств (<i>правильно</i>); б) эффективность работы подразделений при устойчивости трудового коллектива, высокой квалификации и мастерстве работников (<i>правильно</i>); в) влияние социально-бытовых условий работников на производственные показатели (<i>правильно</i>); г) необходимость первоочередного направления капиталовложений на прирост ресурса, находящегося в минимуме (<i>правильно</i>).
4.	Что относится к внешним условиям реализации принципов организации производства для сельскохозяйственных предприятий:	а) регулирование сельского хозяйства (<i>правильно</i>); б) эквивалентный межотраслевой обмен (<i>правильно</i>); в) выбор перспективной формы хозяйствования; г) освоение эффективной системы ведения хозяйства.
5.	Предприятие как производственную систему характеризуют:	а) наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой (<i>правильно</i>); б) производственные и экономические связи с другими предприятиями (<i>правильно</i>); в) разнородность используемых в процессе производства ресурсов (<i>правильно</i>); г) самоуправляемость первичных трудовых коллективов.
6.	Перечислите основные элементы системы животноводства:	а) размер и состав отраслей; б) материально-техническая база отрасли. (<i>правильно</i>); в) технология производства. (<i>правильно</i>); г) экономическая эффективность; д) организационно-экономические мероприятия (<i>правильно</i>).
7.	Перечислите основные элементы системы растениеводства:	а) материально-техническая база отрасли (<i>правильно</i>); б) система земледелия (<i>правильно</i>); в) совокупность отраслей растениеводства (<i>правильно</i>); г) состав и размер земельных угодий;

		д) организационно-экономические мероприятия (<i>правильно</i>)
8.	Перечислите основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства	а) целостность (<i>правильно</i>); б) структурность (<i>правильно</i>); в) иерархичность (<i>правильно</i>); г) взаимосвязь компонентов (<i>правильно</i>); д) многосторонность формирования. (<i>правильно</i>)
9.	Какая группа закономерностей сельскохозяйственного производства предполагает, что оплата труда должна осуществляться в соответствии с его количеством и качеством:	а) естественно-исторические; б) технические и технологические; в) организационные; г) экономические и социальные (<i>правильно</i>); д) экологические; е) рыночных отношений
10.	Классификация систем животноводства:	а) пастбищная (<i>правильно</i>); б) стойлово-пастбищная или пастбищно-стойловая (<i>правильно</i>); в) стойловая (<i>правильно</i>); д) экстенсивная.
11.	Технологической основой системы растениеводства является:	а) система земледелия (<i>правильно</i>); б) материально-техническая база отрасли; в) система севооборотов; г) организационно-экономические приемы построения отрасли.
12.	Организация воспроизводства стада относится к _____ элементам системы животноводства.	а) технологическим(<i>правильно</i>); б) организационно-экономическим; в) материально-техническим; г) управленческим.
13.	На _____ уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:	а) вид и назначение производимой продукции и услуг (<i>правильно</i>); б) профессиональные качества работников (<i>правильно</i>); в) каналы реализации производимой продукции; г) технология и организация производства (<i>правильно</i>)
14.	Укажите факторы, сдерживающие специализацию в сельскохозяйственных предприятиях:	а) применение севооборотов (<i>правильно</i>); б) рациональное использование трудовых ресурсов в течение года (<i>правильно</i>); в) развитие путей сообщения; г) использование побочной продукции (<i>правильно</i>).
15.	При каком значении коэффициента специализации принимается, что уровень специализации высокий:	а) менее 0,2; б) от 0,2 до 0,4; в) от 0,4 до 0,6 (<i>правильно</i>); г) свыше 0,6.
16.	Какой из принципов организации производства предполагает деятельность организации на основе	а) обеспечение экономической эффективности; б) децентрализация управления; в) учет и соблюдение интересов собственника имущественного комплекса; г) материальная заинтересованность и

	разработанной стратегии:	ответственность работников; д) плановость организации производства (<i>правильно</i>); е) сбалансированность факторов производства
17.	Сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции называют _____.	а) диверсификацией; б) концентрацией; в) специализацией (<i>правильно</i>); г) рационализацией
18.	Какая группа закономерностей сельскохозяйственного производства предполагает зависимость от природных условий:	а) естественно-исторические (<i>правильно</i>); б) технические и технологические; в) организационные; г) экономические и социальные; д) экологические; е) рыночных отношений
19.	Главным показателем размера предприятия является:	а) стоимость валовой продукции (<i>правильно</i>); б) численность работников предприятия; в) количество тракторов; г) площадь сельскохозяйственных угодий.
20.	По степени концентрации сельскохозяйственные предприятия делят:	а) на три группы: крупные, средние и мелкие (<i>правильно</i>); б) на две группы: мелкие и средние; в) на пять групп: крупные, средние, мелкие, очень мелкие, очень крупные; г) на четыре группы: крупные, средние, мелкие, очень мелкие.
21.	На размер предприятия оказывают влияние факторы:	а) природные, экономические, технические, организационные (<i>правильно</i>); б) природные, экономические; в) технические, организационные.
22.	Оптимальным по размеру считается предприятие, если:	а) получена максимальная прибыль (<i>правильно</i>); б) получена минимальная прибыль; г) себестоимость продукции низкая.
23.	Принцип деятельности, предполагающий производственно-технологическую самостоятельность, характерен для:	а) подряда (<i>правильно</i>); б) внутрихозяйственной аренды; в) внутрихозяйственного кооператива; г) для всех форм хозяйствования в сельскохозяйственной организации.
24.	Принцип деятельности, предполагающий распоряжение частью продукции, характерен для:	а) подряда; б) внутрихозяйственной аренды (<i>правильно</i>); в) внутрихозяйственного кооператива; г) для всех форм хозяйствования в сельскохозяйственной организации.
Раздел 2. Организация использования ресурсного потенциала		
25.	Что относится к сельскохозяйственным угодьям:	а) водоемы; б) леса; в) залежь (<i>правильно</i>); г) пашня (<i>правильно</i>).
26.	Какие из нижеприведенных	а) выход валовой продукции на 1 га

	показателей используются для организационной оценки севооборотов:	севооборотной площади; б) рациональное использование материальных и трудовых ресурсов (<i>правильно</i>); в) выполнение договорных обязательств (<i>правильно</i>); г) соответствие принятой специализации (<i>правильно</i>).
27.	Перечислите отличительные особенности основных средств производства:	а) используются в процессе производства более 1 производственного цикла (<i>правильно</i>); б) не меняют своей натурально-вещественной формы в процессе производства (<i>правильно</i>); в) полностью переносят свою стоимость за 1 производственный цикл; г) переносят свою стоимость в процессе всего срока эксплуатации по частям (<i>правильно</i>).
28.	По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если: А – количество необходимых агрегатов, шт.; О – объем механизированных работ, га, т; Н – норма выработки 1 агрегата в смену, га, т; К – коэффициент сменности работы агрегата; С – агротехнический срок выполнения работ, дн.:	а) $A = \frac{O}{H * K * C}$ (<i>правильно</i>); б) $A = \frac{O * H}{K * C}$; в) $A = \frac{O * K}{H * C}$; г) $A = \frac{H}{O * K * C}$.
29.	Ежедневная потребность в технике на лушении стерни (600 га) агрегатом Т-150К+ЛДГ-10 (сменная норма 50 га) с 15 по 17 августа при коэффициенте сменности 2 составит:	а) 1; б) 2 (<i>правильно</i>); в) 3; г) 4.
30.	Для проведения культур-технических мероприятий по повышению плодородия почвы создаются первичные трудовые коллективы в форме:	а) механизированные отряды (<i>правильно</i>); б) комплексные бригады; в) специализированные бригады; г) временные рабочие группы.
31.	Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства:	а) фондообеспеченность; б) фондоотдача (<i>правильно</i>); в) энергообеспеченность; г) фондовооруженность труда.
32.	Основным источником простого воспроизводства основных средств является:	а) амортизация (<i>правильно</i>); б) прибыль; в) выручка от ликвидации основных средств; г) краткосрочные и долгосрочные кредиты.
33.	Источниками расширенного	а) амортизация;

	воспроизводства основных средств являются:	б) прибыль (<i>правильно</i>); в) выручка от ликвидации основных средств (<i>правильно</i>); г) краткосрочные и долгосрочные кредиты (<i>правильно</i>).
Раздел 3. Организация отраслей растениеводства и животноводства		
34.	В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:	а) площади посева культуры, га; б) объема перевезенных грузов, т; в) времени работы, ч.; г) объема работ (<i>правильно</i>)
35.	Какая технология возделывания сельскохозяйственных культур позволяет получить высокую урожайность при минимальных затратах?	а) традиционная; б) ресурсосберегающая (<i>правильно</i>); в) интенсивная; г) нулевая (<i>правильно</i>).
36.	Для определения численности доярок родильного отделения необходимо принимать во внимание:	а) среднегодовое поголовье коров; б) плановое количество осемененных коров и телок; в) количество отелов в планируемом году (<i>правильно</i>); г) норму обслуживания коров в родильном отделении (<i>правильно</i>); д) продолжительность пребывания коров в родильном отделении (<i>правильно</i>).
37.	Последовательность определения затрат на оплату труда в технологической карте:	а) тарифный фонд за объем работ; (1) б) дополнительная и повышенная оплата (3); в) отчисления на социальные нужды (7); г) доплата за стаж работы (6); д) доплата за классность (4); е) оплата отпусков (5); ж) доплата за продукцию (2)
38.	Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из следующих подсистем:	а) кормообеспечение (<i>правильно</i>); б) кормопроизводство; в) кормодобывание; г) кормоиспользование (<i>правильно</i>).
39.	Процентное соотношение различных групп кормов по питательной ценности в годовом рационе или за отдельный период характеризует_____.	а) баланс кормов; б) кормовой план; в) тип кормления (<i>правильно</i>); г) тип кормопроизводства.
40.	Что относится к составляющим организации кормовой базы	а) - обоснование типа и уровня кормления скота; - определение источников поступления кормов; - организация заготовки и хранения кормов; - организация приготовления и скармливания кормов; б) - обоснование типа и уровня кормления скота; - планирование потребности в кормах; - определение источников поступления кормов;

		<ul style="list-style-type: none"> - организация заготовки и хранения кормов; - организация приготовления и скармливания кормов (<i>правильно</i>); в) – обоснование типа и уровня кормления скота; - планирование потребности в кормах; - организация собственного производства; - организация заготовки и хранения кормов; - организация приготовления и скармливания кормов.
41.	Система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени – это...	<ul style="list-style-type: none"> а) кормовой план; б) зеленый конвейер (<i>правильно</i>); в) севооборот кормовых культур; г) система кормоиспользования.
42.	Делением среднегодового поголовья коров на норму обслуживания одного работника определяется среднегодовая численность:	<ul style="list-style-type: none"> а) операторов машинного доения основного стада (<i>правильно</i>); б) подменных операторов машинного доения; в) работником по искусственному осеменению; г) операторов машинного доения родильного отделения; д) скотников (<i>правильно</i>).
43.	Условия влияющие на организацию воспроизводства стада:	<ul style="list-style-type: none"> а) сроки половой зрелости животных (<i>правильно</i>); б) сроки отелов (<i>правильно</i>); в) продолжительность продуктивного использования коров (<i>правильно</i>); г) производительность труда.
44.	Основные типы кормления свиней:	<ul style="list-style-type: none"> а) преимущественно концентрированный (<i>правильно</i>); б) силосно-сенажный; в) силосно-сенной; г) концентратно-силосный (<i>правильно</i>).
<p>Раздел 4. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК</p>		
45.	Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:	<ul style="list-style-type: none"> а) лизинг; б) дилерские фирмы; в) оптовые рынки; г) машинно-технологические станции; д) пункты проката техники; е) все ответы правильные (<i>правильно</i>)
46.	Задачами службы маркетинга предприятий АПК являются:	<ul style="list-style-type: none"> а) осуществление маркетинговых проектов и программ; б) оптимизация товарного ассортимента; в) маркетинговые исследования рынка; г) совершенствование потребительских свойств продукции; д) все ответы правильные (<i>правильно</i>).
47.	Перечислите способы реализации сельскохозяйственной продукции:	<ul style="list-style-type: none"> а) центровывоз; б) приемка продукции у сельскохозяйственного товаропроизводителя с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности; в) приемка скота и птицы на фермах с

		последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности; г) все ответы правильные (<i>правильно</i>).
48.	Каналами реализации товарной продукции являются:	а) аукционы(<i>правильно</i>); б) ярмарки(<i>правильно</i>); в) комиссионная торговля(<i>правильно</i>); г) продажа государству(<i>правильно</i>).
49.	К формам производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий относятся следующие виды обслуживания:	а) ремонтно-техническое (<i>правильно</i>); б) материально-техническое; в) финансовое; г) агрохимическое (<i>правильно</i>).
50.	Агрохимическое обслуживание включает:	а) поставку минеральных удобрений (<i>правильно</i>); б) разработка и внедрение в производство научно обоснованных рекомендаций по рациональному использованию средств химизации (<i>правильно</i>); в) строительство оросительных и осушительных систем; г) изменение структуры посевных площадей.

3.3. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. Установить производственное направление предприятия – его специализацию. Дать оценку специализации производства.

Задание 2. Перечислить показатели размеров предприятия. Дать оценку эффективности размера предприятия, соответствия специализации производства.

Задание 3. Изучить технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур. Установить влияние ресурсосберегающих технологий на экономию расходов. Выявить особенности и преимущества ресурсосберегающих технологий возделывания зерновых культур.

Задание 4. Оценить эффективность применения ресурсосберегающих технологий обработки почвы при возделывании зерновых культур.

Задание 5. Определить потребность в технике для агротехнических операций. Определить затраты труда и расходы на его оплату по видам работ в соответствии с технологией возделывания зерновых культур.

Задание 6. Определить лимит затрат материально-денежных средств на планируемый объем производства продукции. Обобщить факторы увеличения производства и снижения затрат на продукцию растениеводства. Дать оценку эффективности производства в растениеводстве.

Задание 7. Изучить технологические процессы производства продукции животноводства. Выявить особенности и преимущества различных вариантов способов содержания животных.

Задание 8. Обобщить факторы увеличения производства и снижения затрат на продукцию животноводства. Дать оценку эффективности производства в животноводстве.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>к.э.н., доцент Данькова Л.В.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Практические задания, тестирование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>к.э.н., доцент Данькова Л.В.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ключи к контрольным заданиям раскрыты в п.3.2.

Рецензент: главный бухгалтер ООО «Эконива – Продукты питания» Мокроусова Н.Н.