

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой

Агибалов А.В.  
«03» июня 2021 г.



**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.В.02 Деньги, кредит, банки**  
для направления 38.03.01 Экономика академического бакалавриата  
профиль " Бухгалтерский учет, анализ и аудит "

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;			+	+	+
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	+	+	+	+
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	+	+	+	+	

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (курсовая работа, экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> -современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; -особенности правового регулирования денежно-кредитной сферы и банковских систем России и зарубежных стран;</li> </ul>	3-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.</li> <li>Основные направления антиинфляционной политики.</li> <li>Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов.</li> <li>Особенности валютной системы современной России, ее структурные принципы.</li> </ol>	<i>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, реферат</i>	<i>Вопросы из задания 3.1 Тесты из- задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задания из раздела 3.5</i>	<i>Вопросы из задания 3.1 Тесты из- задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задания из раздела 3.5</i>	<i>Вопросы из задания 3.1 Тесты из- задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задания из раздела 3.5</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b> -использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</li> </ul>	3-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России).</li> <li>Каналы движения денег (безналичных и наличных).</li> <li>Межбанковские расчеты.</li> <li>Международные расчеты, их особенности по сравнению с внутренними расчетами.</li> </ol>					

	<p>-готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне;</p> <p>-организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</p>							
	<p>• <b>Иметь навыки:</b></p> <p>- обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.</p>	3-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи организации центральных банков.</li> <li>2. Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», денежно-платежный оборот», «денежное обращение».</li> <li>3. Теории кредита и их эволюция в экономической науке</li> <li>4. Перспективы развития безналичных расчетов.</li> <li>5. Основные формы международных расчетов.</li> </ol>					
ПК-1	<p>• <b>Знать:</b></p> <p>- источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,</p>	1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пассивные операции банка.</li> <li>2. Активные операции коммерческого банка.</li> <li>3. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов.</li> <li>4. Классификация банковских операций. Балансовые и забалансовые операции банка</li> </ol>	<p><i>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Устный опрос, тестирование, реферат</i></p>	<p><i>Вопросы из задания 3.1</i>  <i>Тесты из задания 3.2</i>  <i>Реферат из задания 3.3</i>  <i>Задания из раздела 3.5</i></p>	<p><i>Вопросы из задания 3.1</i>  <i>Тесты из задания 3.2</i>  <i>Реферат из задания 3.3</i>  <i>Задания из раздела 3.5</i></p>	<p><i>Вопросы из задания 3.1</i>  <i>Тесты из задания 3.2</i>  <i>Реферат из задания 3.3</i>  <i>Задания из раздела 3.5</i></p>

<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p>							
<p>• <b>Уметь:</b> -использовать источники экономической, бухгалтерской и управленческой информации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; -осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач; -обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния организации;</p>	<p>3-4</p>	<p>1. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; 2. виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; 3. порядок документооборота; способы платежа; формы безналичных расчетов. 4. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов.</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Иметь навыки:</b></li> </ul> <p>- сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p>	3-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Расчеты платежными поручениями</li> <li>Расчеты платежными требованиями, инкассовыми поручениями. Аккредитивная форма расчетов.</li> <li>Расчеты чеками.</li> <li>Вексельная форма расчетов.</li> <li>Расчеты с использованием банковских пластиковых карт.</li> </ol>					
ПК-16	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> </ul> <p>- основные понятия документационного обеспечения бухгалтерского учета;</p> <p>- требования к составлению и оформлению документов.</p> <p>- организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов;</p> <p>- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>- правила заполнения данных статуса плательщика, основания платежа, налогового периода, типа платежа.</p>	1-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Виды денежных обязательств. Понятие платежа и виды платежей.</li> <li>Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение».</li> <li>Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способы платежа; формы безналичных расчетов</li> </ol>	<i>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, реферат</i>	<i>Вопросы из задания 3.1 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задания из раздела 3.5</i>	<i>Вопросы из задания 3.1 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задания из раздела 3.5</i>	<i>Вопросы из задания 3.1 Тесты из задания 3.2 Реферат из задания 3.3 Задания из раздела 3.5</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> <li>- унифицировать системы документации;</li> <li>- осуществлять хранение и поиск документов;</li> <li>- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</li> </ul>	1-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчеты платежными поручениями</li> <li>2. Расчеты платежными требованиями, инкассовыми поручениями.</li> <li>3. Аккредитивная форма расчетов.</li> <li>4. Расчеты чеками.</li> <li>5. Вексельная форма расчетов.</li> <li>6. Расчеты с использованием банковских пластиковых карт.</li> </ol>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Иметь навыки:</b></li> <li>- сбора, обработки, подготовки информации бухгалтерского и финансового характера;</li> </ul>	1-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты</li> <li>2. Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.</li> </ol>					

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; особенности правового регулирования денежно-кредитной сферы и банковских систем России и зарубежных стран;</li> </ul>	<i>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.6</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.6</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.6</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b> использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li><b>Иметь навыки:</b> обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.</li> </ul>					
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- инструментальные средства для обработки эконо-мических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового</li> </ul> </li> </ul>	<i>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.6</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.6</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.6</i>



	состояния и кредитоспособности партнеров;					
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b></li> <li>-использовать источники экономической, бухгалтерской и управленческой информации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</li> <li>-осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач;</li> <li>-обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния организации;</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Иметь навыки:</b></li> <li>- сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</li> </ul>					
ПК-16	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>- основные понятия документационного обеспечения бухгалтерского учета;</li> <li>- требования к составлению и оформлению документов.</li> <li>- организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов;</li> <li>- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</li> <li>- правила заполнения данных статуса плательщика, основания платежа, налогового периода, типа платежа.</li> </ul>	<i>Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.6</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.6</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.6</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> <li>- унифицировать системы документации;</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять хранение и поиск документов;</li><li>- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</li></ul>					
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Иметь навыки:</b></li><li>- сбора, обработки, подготовки информации бухгалтерского и финансового характера;</li></ul>					

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы</i>
«хорошо», повышенный уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«неудовлетворительно»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи,</i>	<i>Не менее 75 % баллов за</i>

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
	<i>классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

### 2.7 Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.</i>

### 2.8. Критерии оценки дискуссии, дебатов

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется, если обучающийся полно усвоил материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность</i>

	<i>и устойчивость компетенций, умений и навыков.</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации</i>

## 2.9 Критерии оценки практических задач

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	<i>Задача не решена или решена неправильно</i>
«удовлетворительно»	<i>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде</i>
«хорошо»	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ</i>
«отлично»	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом</i>

## 2.10 Допуск к сдаче экзамена

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.*

3. *Выполнены все лабораторные работы.*

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Вопросы к экзамену**

1. Сущность и функции денег.
2. Характеристика денежной системы России.
3. Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения
4. Принципы и методы организации денежного обращения
5. Денежный оборот, его понятие, структура, принципы организации.
6. Денежный оборот и сбалансированность экономики.
7. Планирование и регулирование совокупного денежного оборота.
8. Характеристика наличного и безналичного денежного оборотов.
9. Сущность инфляции и формы ее проявления.
10. Денежные счета предприятий в банке. Порядок их открытия.
11. Характеристика расчетов платежными требованиями.
12. Характеристика расчетов платежными поручениями.
13. Виды акцептов, их применение.
14. Характеристика расчетов аккредитивами.
15. Плановые платежи, сфера их применения, порядок расчета.
16. Расчеты путем зачета взаимных требований.
17. Характеристика расчетов чеками.
18. Понятия, применяемые в вексельном обращении.
19. Вексельная форма расчетов, виды векселя.
20. Переводной вексель, сфера его применения. Учет векселя.
21. Характеристика банковской системы страны.
22. Банк как основной финансовый посредник. Механизм работы банка.
23. Центральный Банк, его функции.
24. Активно-пассивные операции Центрального Банка.
25. Коммерческие банки и их функции.
26. Пассивные операции коммерческих банков.
27. Активные операции коммерческих банков, их характеристика.
28. Собственный капитал банка.
29. Сберегательный банк, его назначение, операции и функции.
30. Инвестиционные банки.
31. Ипотечные банки.
32. Агентские операции банков.
33. Факторинг.
34. Корреспондентские отношения между банками.
35. Роль Центрального Банка в осуществлении денежно-кредитной политики государства.
36. Кредитная система страны.
37. Рынок ссудных капиталов, его структура и функции.
38. Сущность, необходимость и роль кредита. Понятие ссудного капитала.
39. Формы кредита и их характеристика.
40. Функции кредита и его законы.
41. Ссудный процент, его природа и назначение.
42. Характеристика объектов кредитования.

43. Принципы кредитования.
44. Методы кредитования.
45. Характеристика механизма кредитования.
46. Характеристика этапов процесса кредитования.
47. Способы обеспечения обязательств по ссуде.
48. Порядок выдачи и погашения ссуд по простому ссудному счету.
49. Порядок выдачи и погашения ссуд по отдельному ссудному счету.
50. Механизм действия специального ссудного счета.
51. Контокоррентный ссудный счет, его характеристика.
52. Кредитный договор, его характеристика.
53. Кредитный риск, его прогнозирование, гарантии.
54. Особенности долгосрочного кредитования.
55. Организация расчетов по экспортно-импортным операциям.
56. Платежный баланс страны.
57. Валютные отношения и валютная система.

### 3.2 Тестовые задания

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
<b>Раздел 1. Деньги</b>		
1.	Необходимой основой, базой существования денег являются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовые нужды государства.</li> <li>2. Внешнеэкономические связи.</li> <li>3. <i>Товарное производство и обращение товаров.</i></li> <li>4. Потребности центрального и коммерческих банков.</li> </ol>
2.	К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.</li> <li>2. <i>Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.</i></li> <li>3. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.</li> <li>4. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.</li> </ol>
3.	Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта ... формы стоимости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Простой.</i></li> <li>2. Полной.</li> <li>3. Всеобщей.</li> <li>4. Денежной.</li> </ol>
4.	... - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форфейтинг.</li> <li>2. Демпинг.</li> <li>3. <i>Бартер.</i></li> <li>4. Факторинг.</li> </ol>
5.	Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не устанавливается.</li> <li>2. Соответствует реальной стоимости.</li> <li>3. Ниже реальной стоимости.</li> <li>4. <i>Превышает реальную стоимость.</i></li> </ol>
6.	... концепция происхождения денег	1. Монетаристская.

	считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Эволюционная.</li> <li>3. <i>Рационалистическая.</i></li> <li>4. Психологическая.</li> </ol>
7.	Для... формы стоимости характерно выделение одного наиболее ликвидного товара, служащего всеобщим эквивалентом на местном рынке.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежной.</li> <li>2. Полной.</li> <li>3. <i>Всеобщей.</i></li> <li>4. Простой.</li> </ol>
8.	Бумажные деньги выполняют функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Средства обращения и средства платежа.</i></li> <li>2. Меры стоимости.</li> <li>3. Меры стоимости и средства накопления.</li> <li>4. Средства накопления и средства платежа.</li> </ol>
9.	Особенность банкноты как разновидности кредитных денег заключается в том, что она выпускается в обращение:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Государственным казначейством.</i></li> <li>2. Коммерческими банками.</li> <li>3. Хозяйствующими субъектами.</li> <li>4. Эмиссионным банком, имеющим какое-либо обеспечение.</li> </ol>
10.	Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Посредником при обмене товаров.</i></li> <li>2. Средством оплаты долговых обязательств.</li> <li>3. Средством накопления и сбережения.</li> <li>4. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.</li> </ol>
11.	Функцию средства накопления выполняют ... деньги.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Только реальные.</i></li> <li>2. Идеальные.</li> <li>3. Идеальные и реальные.</li> <li>4. Только безналичные</li> </ol>
12.	Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только между коммерческими банками разных стран.</li> <li>2. Между юридическими и физическими лицами внутри страны.</li> <li>3. <i>Между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах.</i></li> <li>4. Только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.</li> </ol>
13.	Главное назначение функции денег как меры стоимости заключается в том, что она:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивает возможность эмиссии государственных ценных бумаг.</li> <li>2. <i>Предоставляет товарному миру единый стоимостной эталон.</i></li> <li>3. Обеспечивает возможность создания денежных накоплений.</li> <li>4. Обеспечивает возможность эмиссии долговых обязательств.</li> </ol>
14.	Деньги правильно выполняют функцию средства платежа, если:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фактический платеж по долговым обязательствам меньше договорного.</li> <li>2. Беспрепятственно совершается</li> </ol>



		<p>процесс обращения товаров в деньги и наоборот.</p> <p>3. <i>Фактический платеж по долговым обязательствам соответствует договорному.</i></p> <p>4. Наблюдается соответствие между денежными накоплениями и образованием реальных материальных запасов.</p>
15.	При выполнении деньгами функции средства платежа встречное движение денег и товара:	<p>1. Происходит всегда.</p> <p>2. Происходит периодически.</p> <p>3. Происходит только при наличных расчетах.</p> <p>4. <i>Не происходит.</i></p>
<b>Раздел 2. Кредит</b>		
16.	Экономической основой кредитных отношений выступают:	<p>1. Финансовые отношения.</p> <p>2. <i>Кругооборот и оборот средств (капитала).</i></p> <p>3. Денежные отношения.</p> <p>4. Стоимость и потребительная стоимость денег.</p>
17.	Противоречие между наличием временно свободных денежных средств и потребностью в денежных средствах разрешается с помощью ... отношений.	<p>1. Финансовых.</p> <p>2. <i>Кредитных.</i></p> <p>3. Денежных.</p> <p>4. Кооперативных.</p>
18.	Кредит становится реальностью в том случае, если:	<p>1. У заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах.</p> <p>2. Государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах.</p> <p>3. <i>Имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик - и происходит совпадение их интересов.</i></p> <p>4. У кредитора появляются временно свободные денежные средства.</p>
19.	В кредитных отношениях, в отличие от денежных отношений, стоимость:	<p>1. Не совершает встречного движения.</p> <p>2. Не движется вовсе.</p> <p>3. Осуществляет движение только в товарной форме.</p> <p>4. <i>Совершает встречное движение.</i></p>
20.	При ... конвертируемости валюты устанавливаются валютные ограничения для резидентов.	<p>1. <i>Внутренней.</i></p> <p>2. Внешней.</p> <p>3. Свободной.</p> <p>4. Межбанковской.</p>
21.	Кредит удовлетворяет ... потребности	<p>1. Постоянные.</p>

	участников кредитной сделки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Временные.</i></li> <li>3. Стихийные.</li> <li>4. Случайные.</li> </ol>
22.	Всеобщим свойством, основой кредита является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Платность.</li> <li>2. <i>Возвратность.</i></li> <li>3. Целевое использование.</li> <li>4. Обеспеченность.</li> </ol>
23.	Источниками ресурсов кредитора выступают ... средства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только собственные.</li> <li>2. Только привлеченные.</li> <li>3. Собственные, привлеченные и отданные в ссуду.</li> <li>4. <i>Собственные и привлеченные</i></li> </ol>
24.	В кредитной сделке объектом передачи выступает ... стоимость.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребительная.</li> <li>2. Денежная.</li> <li>3. Товарная.</li> <li>4. Ссуженная.</li> </ol>
25.	Кредит как экономическая категория проявляет свою сущность в:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Платеже по истечении отсрочки.</li> <li>2. Наличии доверия при отсрочке платежа.</li> <li>3. <i>Самом факте отсрочки платежа.</i></li> <li>4. Наличии обеспечения при отсрочке платежа.</li> </ol>
26.	Посредством перераспределительной функции кредита могут перераспределяться:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только товарно-материальные ценности.</li> <li>2. <i>Все материальные блага страны.</i></li> <li>3. Только денежные средства.</li> <li>4. Только денежные средства и валютные ценности.</li> </ol>
27.	Законы кредита представляют собой законы, присущие ... отношениям.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любым финансовым.</li> <li>2. Любым денежным.</li> <li>3. <i>Исключительно кредитным.</i></li> <li>4. Кредитным и страховым.</li> </ol>
28.	Возвратность является ... кредита.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Принципом.</i></li> <li>2. Сущностной особенностью.</li> <li>3. Функцией.</li> <li>4. Ролью.</li> </ol>
29.	... граница кредита предполагает установление предельного объема необходимой потребности в заемных средствах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественная.</li> <li>2. Количественная.</li> <li>3. <i>Производственная.</i></li> <li>4. Потребительская.</li> </ol>
30.	Применение кредита как источника увеличения основных фондов свидетельствует о роли кредита в:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулировании инфляционных процессов.</li> <li>2. Бюджетном финансировании хозяйствующих субъектов.</li> <li>3. <i>Расширении производства.</i></li> <li>4. Регулировании денежной массы в обращении.</li> </ol>
<b>Раздел 3. Банки</b>		
31.	Первые банки современного типа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>В Италии.</i></li> <li>2. В Германии.</li> </ol>

	возникли:	3. Во Франции. 4. На Руси.
32.	С появлением кредитных денег банки начинают выполнять ... операции.	1. Кассовые. 2. Расчетные. 3. Залоговые. 4. Эмиссионные.
33.	В России банковское дело с начала 80-х гг. XIX в. развивалось преимущественно на базе ... банков.	1. Государственных. 2. Частных. 3. Акционерных. 4. Иностраных.
34.	Лица, осуществлявшие в государственном казначействе Древней Греции прием и выдачу денег, именовались:	1. Кассирами. 2. <i>Наукрариями</i> . 3. Менялами. 4. Индоссантами.
35.	Элементом банковской системы не является:	1. Центральный эмиссионный банк. 2. Небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций. 3. Коммерческий банк. 4. <i>Казначейство</i> .
36.	Современная банковская система России - это система ... типа.	1. <i>Рыночного</i> . 2. Переходного. 3. Распределительного. 4. Централизованного.
37.	К особенностям банковской системы относится ее..., обусловленная национальными традициями и историческим опытом развития страны.	1. Значимость. 2. <i>Уникальность</i> . 3. Дифференцированность. 4. Простота.
38.	Банковская система активно развивается в условиях ... экономики.	1. Депрессивного состояния. 2. Кризиса. 3. <i>Подъема</i> . 4. Гиперинфляционной.
39.	Возможность проведения центральным банком независимой денежно-кредитной политики свидетельствует о том, что банковская система выступает как:	1. Разбалансированная. 2. Нерегулируемая. 3. <i>Управляемая</i> . 4. Зависимая.
40.	Операции по указанию органов исполнительной власти и финансирование государственных программ осуществляют ... банки.	1. <i>Специальные</i> . 2. Торговые. 3. Консорциальные. 4. Тростовые.
41.	Юридический статус банка определяется:	1. <i>Банковским законодательством</i> . 2. Центральным банком. 3. Президентом страны. 4. Парламентом государства.
42.	Коммерческий банк - это:	1. Структурное подразделение Министерства экономики.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Хранилище золотовалютных резервов.</li> <li>3. <i>Посредник в расчетах и кредитовании.</i></li> <li>4. Финансовый агент правительства.</li> </ul>
43.	Банковская система включает совокупность... элементов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разрозненных.</li> <li>2. Полностью идентичных.</li> <li>3. <i>Взаимосвязанных.</i></li> <li>4. Случайных.</li> </ul>
44.	Благодаря функции ... банки создают для своих клиентов возможность осуществления расчетных операций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Аккумуляции свободных средств.</li> <li>2. Формирования собственного капитала.</li> <li>3. Кредитования юридических лиц.</li> <li>4. <i>Регулирования денежного оборота.</i></li> </ul>
45.	В соответствии с российским законодательством, коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Правление.</li> <li>2. Комитет банковского надзора.</li> <li>3. <i>Национальный банковский совет.</i></li> <li>4. Совет директоров.</li> </ul>
<b>Раздел 4. Денежно-кредитные отношения</b>		
46.	Метод стабилизации денежного обращения, связанный со снижением золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса, называется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Деноминацией.</i></li> <li>2. Ревальвацией.</li> <li>3. Девальвацией.</li> <li>4. Дефляцией.</li> </ul>
47.	Дефляция представляет собой:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Параллельный контроль над ценами и заработной платой путем полного их замораживания или установления пределов их роста.</li> <li>2. Процесс утраты золотом денежных функций.</li> <li>3. <i>Метод ограничения денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы.</i></li> <li>4. Метод «зачеркивания нулей», т.е. укрупнение масштаба цен.</li> </ul>
48.	Девальвация рубля выгодна российским:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экспортерам, поскольку они тратят меньший рублевый эквивалент на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом.</li> <li>2. <i>Импортерам, поскольку они получают больший рублевый эквивалент на единицу выручки в иностранной валюте при продаже товаров за границей.</i></li> <li>3. Экспортерам, поскольку на единицу валютной выручки они получают больший рублевый эквивалент.</li> <li>4. Импортерам, поскольку на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом им придется тратить меньший рублевый эквивалент.</li> </ul>
49.	Комплексная политика по стабилизации денежного обращения основывается на осуществлении:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 <i>Дефляции и политики доходов.</i></li> <li>2. Деноминации и демонетизации.</li> <li>3. Дефляции и деноминации.</li> </ul>

		4. Девальвации и ревальвации.
50.	Метод ограничения денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит, усиления налогового пресса, ограничения денежной массы, называется:	1. Ревальвацией. 2. <i>Дефляцией</i> . 3. Девальвацией. 4. Деноминацией.
51.	Ревальвация предполагает:	1. <i>Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса</i> . 2. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса. 3. Укрупнение действующего в стране масштаба цен. 4. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.
52.	При обращении знаков стоимости ревальвация национальной валюты означает:	1. Снижение ее официального валютного курса. 2. Укрупнение действующего масштаба цен. 3. Снижение ее золотого содержания. 4. <i>Повышение ее официального валютного курса</i> .
53.	Задачей ... политики центрального банка является воздействие на количество денег в обращении через регулирование денежной массы и свободных ликвидных ресурсов у коммерческих банков.	1. Кредитной. 2. <i>Денежно-кредитной</i> . 3. Ресурсной. 4. Товарной.
54.	При проведении политики ограничения доступа коммерческих банков к рефинансированию центральный банк ... учетную ставку.	1. <i>Повышает</i> . 2. Понижает. 3. «Замораживает». 4. Отменяет.
55.	При реализации дисконтной и ломбардной политики центральный банк осуществляет регулирование:	1. Рентабельности финансовых учреждений. 2. Потоков наличных денег. 3. <i>Ликвидности кредитных организаций</i> . 4. Безналичных расчетов банковских клиентов.
56.	Политика открытого рынка означает покупку или продажу центральным банком ... ценных бумаг.	1. Низкопроцентных. 2. Высокопроцентных. 3. <i>Твердопроцентных</i> . 4. Беспроцентных.
57.	Снижение центральным банком официальной учетной ставки свидетельствует о проведении им:	1. Контрактивной денежной политики. 2. <i>Политики кредитной экспансии</i> . 3. Политики по снижению валютного курса

		национальной денежной единицы. 4. Девизной политики.
58.	Благодаря проведению ... политики происходит регулирование движения денежных потоков между коммерческими банками и центральным банком.	1. Валютной. 2. Процентной. 3. Депозитной. 4. Ценовой.
59.	Осуществляя покупку или продажу иностранных валют, центральный банк реализует ... политику.	1. Дисконтную. 2. Девизную. 3. Фондовую. 4. Консервативную.
60.	Операции на открытом рынке - это деятельность центрального банка по:	1. Предоставлению ссуд коммерческим банкам. 2. Кредитованию населения. 3. Сокращению счетов коммерческих банков. 4. Покупке или продаже государственных ценных бумаг.
<b>Раздел 5. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений</b>		
61.	Валютная система - это форма организации валютных отношений, регулируемая:	1. Банковскими традициями и обычаями. 2. Только межгосударственными соглашениями. 3. Только Международным валютным фондом. 4. Национальным законодательством или межгосударственными соглашениями.
62.	Национальная денежная единица становится национальной валютой в случае:	1. Обеспечения ее свободной конвертируемости. 2. Обеспечения ее частичной конвертируемости. 3. Ее неконвертируемости. 4. Ее использования в международных экономических отношениях.
63.	... валюта - это валюта, функционирующая в пределах только одной страны и не обмениваемая на другие иностранные валюты.	1. Свободно конвертируемая. 2. Неконвертируемая. 3. Частично конвертируемая. 4. Резервная.
64.	Первая мировая валютная система была основана на ... стандарте.	1. Золотодевизном. 2. Золотослитковом. 3. Серебряном. 4. Золотомонетном.
65.	При ... валютном курсе не допускается колебаний курсов валют.	1. Плавающим. 2. Колеблущемся. 3. Фиксированном. 4. Рыночном.
66.	... валюта - это валюта стран, в которых действуют какие-либо валютные ограничения.	1. Свободно конвертируемая. 2. Частично конвертируемая. 3. Неконвертируемая. 4. Замкнутая.
67.	Вторая мировая валютная система была основана на ... стандарте.	1. Золотослитковом. 2. Золотодевизном.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Золотомонетном.</li> <li>2. Серебряном.</li> </ol>
68.	Валютный коридор - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разница между курсом продажи и покупки иностранной валюты.</li> <li>2. Процентное отношение курса продажи к валютной марже.</li> <li>3. Процентное отношение маржи к курсу продажи.</li> <li>4. <i>Установленный предел колебаний валютного курса.</i></li> </ol>
69.	Курс национальной валюты обычно повышается при ... платежном балансе.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пассивном.</li> <li>2. <i>Активном.</i></li> <li>3. Сбалансированном.</li> <li>4. Дефицитном.</li> </ol>
70.	Третья мировая валютная система была основана на золотодевизном стандарте и функционировании двух резервных валют - американского доллара и:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Швейцарского франка.</li> <li>2. Немецкой марки.</li> <li>3. <i>Английского фунта стерлингов.</i></li> <li>4. Японской иены.</li> </ol>
71.	Россия вступила в Международный валютный фонд в ... г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1922.</li> <li>2. 1992.</li> <li>3. 1976.</li> <li>4. 1944.</li> </ol>
72.	Для покрытия дефицита платежного баланса страны - участники Международного валютного фонда могут беспрепятственно получать валютные средства в:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неограниченных суммах.</li> <li>2. Рамках установленного лимита.</li> <li>3. <i>Пределах резервной позиции.</i></li> <li>4. Счет возобновляемой кредитной линии.</li> </ol>
73.	Международный банк реконструкции и развития в отличие от МВФ выдает кредиты, большинство из которых являются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беспроцентными.</li> <li>2. Краткосрочными.</li> <li>3. Среднесрочными.</li> <li>4. <i>Долгосрочными.</i></li> </ol>
74.	Обязательным условием при вступлении любой страны в Международный банк реконструкции и развития является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивое состояние денежного обращения.</li> <li>2. Сотрудничество с Всемирным банком.</li> <li>3. Наличие свободной конвертируемости национальной валюты.</li> <li>4. <i>Ее членство в Международном валютном фонде.</i></li> </ol>
75.	В ... г. Россия вступила во Всемирный банк.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1992.</li> <li>2. 1976.</li> <li>3. 1987.</li> <li>4. 1945.</li> </ol>

### 3.3 Реферат

№ п/п	Тема реферата, расчётно-графических работ
1.	Возникновение, сущность, функции и роль денег в экономике
2.	Виды денег, их эволюция и перспективы развития

3.	Становление и развитие основных направлений теорий денег
4.	Неполноценные деньги, их виды и особенности обращения
5.	Кредитные деньги и кредитные орудия обращения
6.	Современные тенденции и перспективы развития электронных денег и мобильных
7.	Становление и перспективы развития банковских пластиковых карт
8.	Организация денежного оборота в Российской Федерации и пути его совершен-
9.	Денежные реформы и их влияние на денежную систему страны
10.	Ссудный капитал и кредит
11.	Кредитная система страны: проблемы становления и перспективы развития
12.	Необходимость и сущность кредита в рыночной экономике
13.	Сущность и содержание функций и законов кредита
14.	Характеристика основных форм кредита: история, современное состояние и перспективы развития
15.	Виды банковского кредита: история, современность и перспективы развития
16.	Роль кредита в развитии экономики и границы его применения
17.	Сущность, экономическая природа и роль ссудного процента в экономике
18.	История развития и современное состояние банковской деятельности в России
19.	Кредитный рынок Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития
20.	Банковские системы экономически развитых стран мира и их особенности
21.	Центральные банки и основы их деятельности
22.	Коммерческие банки: формы организации, выполняемые функции и проводимые операции
23.	Характеристика принципов, объектов, методов банковского кредитования в современных условиях: проблемы и пути развития
24.	Концептуальные вопросы становления и развития теорий денежно-кредитного регулирования экономики страны
25.	Становление и эволюция мировой валютной системы
26.	Валютный рынок Российской Федерации: современное состояние, проблемы и перспективы развития
27.	Валютная политика и валютное регулирование в Российской Федерации: проблемы современности и перспективы развития
28.	Платежный баланс страны и основные методы его регулирования
29.	Европейская валютная система: история и современность

### 3.4. Вопросы для устного опроса

1. Теории происхождения денег.
2. Понятие денежного обращения.
3. Закон денежного обращения
4. Денежный оборот, его понятие, структура, принципы организации.
5. Денежный оборот и сбалансированность экономики.
6. Планирование и регулирование совокупного денежного оборота.
7. Сущность инфляции и формы ее проявления.
8. Порядок открытия денежных счетов предприятий в банке
9. Характеристика расчетов платежными требованиями.
10. Характеристика расчетов платежными поручениями.
11. Характеристика расчетов аккредитивами.
12. Плановые платежи, сфера их применения, порядок расчета.
13. Расчеты путем зачета взаимных требований.



14. Характеристика расчетов чеками.
15. Понятия, применяемые в вексельном обращении.
16. Характеристика банковской системы страны.
17. Функции Центрального Банка.
18. Коммерческие банки и их функции.
19. Пассивные операции коммерческих банков.
20. Активные операции коммерческих банков, их характеристика.
21. Корреспондентские отношения между банками.
22. Сущность, необходимость и роль кредита.
23. Формы кредита и их характеристика.
24. Функции кредита и его законы.
25. Ссудный процент, его природа и назначение.
26. Принципы кредитования.
27. Методы кредитования.
28. Способы обеспечения обязательств по ссуде.
29. Организация расчетов по экспортно-импортным операциям.
30. Платежный баланс страны.

### **3.5. Практические задания по текущему контролю**

Задание 1. Изучите деятельность Банка России, его цели и задачи.

Уделите внимание ликвидности банковского сектора и инструментам денежно-кредитной политики, состоянию финансового рынка и инфляции на потребительском рынке.

Используйте информацию официального сайта Центрального Банка Российской Федерации: <http://www.cbr.ru/>

Задание 2. Изучите существующие продукты и услуги, предоставляемые коммерческими банками, используя актуальную информацию сайта: <http://www.banki.ru/>

Дайте оценку их своевременности и необходимости.

Задание 3. Вкладчик внес на сберегательный счет в коммерческом банке 20 000 рублей на условиях ежегодного начисления процентов по ставке 7,5% годовых. Какую сумму денежных средств получит вкладчик через 4 года с учетом наращенных процентов?

Задание 4. У юридического лица имеются временно свободные денежные средства в размере 200 тыс. руб. сроком на 3 месяца с 1 сентября текущего года. Банк предлагает ему приобрести депозитный сертификат банка на этот срок с выплатой 12% годовых по окончании срока либо поместить деньги на депозитный вклад с начислением процентов по фиксированной процентной ставке 10,5% годовых. Проценты по вкладу начисляются ежемесячно и капитализируются (т.е. начисляются по формуле сложных процентов) 1-го числа.

Требуется определить, какую сумму процентов может получить вкладчик в том и другом случаях.

Задание 5. 8 сентября текущего года вкладчик поместил на банковский вклад денежные средства в размере 24 тыс. руб. сроком 6 месяцев. Банк начисляет на сумму вклада проценты по фиксированной ставке 8% годовых. Во вклад принимаются дополнительные взносы в любое время и в любой сумме, при этом доход на суммы, дополнительно внесенные в месяце, предшествующем закрытию счета, выплачиваются по ставке «до востребования» - 2% годовых. Проценты на сумму вклада начисляются банком ежемесячно и выплачиваются по выбору вкладчика ежемесячно и выплачиваются по выбору вкладчика ежемесячно или по окончании срока вклада, в последнем случае

начисленные проценты ежемесячно 8-го числа увеличивают сумму вклада (начисляются по формуле сложных процентов).

Требуется определить, какую сумму процентов получит вкладчик, если он производил дополнительные взносы 5 октября – 2 тыс. руб., 24 января – 1,5 тыс. руб. и 1 февраля – 2,5 тыс. руб.:

- а) в случае ежемесячной выплаты процентов;
- б) в случае выплаты процентов по окончании срока.

### **3.6. Практические задания по промежуточной аттестации**

Задача 1. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1 130 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

Задача 2. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб.

Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

Задача 3. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система – 80 млн. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита.

Задача 4. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

### **3.7. Темы дискуссий.**

1. Истоки и социально-экономические последствия инфляции в современной России.
2. Особенности стратегической и текущей денежно-кредитной политики в России.
3. Банковская система в современной экономике.
4. Политика процентных ставок в банковском секторе.
5. Политика валютной интервенции Центрального Банка: мировой и российский опыт.

### **3.8. Темы дебатов**

1. Инфляционное таргетирование как промежуточная цель денежно-кредитной политики.
2. Проблема регионального развития российской банковской системы.
3. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки.
4. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.
5. Особенности современных денежных систем.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

#### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Бичева Е. Е.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Бичева Е. Е.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

#### 4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

*Ответы курсивом выделены в разделе 3.2.*

Рецензент: главный бухгалтер ООО «Эконива – Продукты питания» Мокроусова Н.Н.