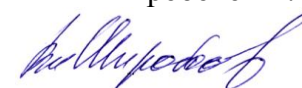


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Экономический факультет**

**Кафедра бухгалтерского учета и аудита**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав.кафедрой  
Широбоков В.Г.



---

«09» июня 2021 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.В.10 «Бухгалтерский управленческий учет»**  
для направления 38.03.01 Экономика академического бакалавриата  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка   | Разделы дисциплины |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|        |  | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОПК-2  | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  | +                  |   | + |   |   |   |   |   |   |
| ПК-2   | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |                    |   |   | + | + | + | + | + |   |
| ПК-3   | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  |                    |   |   |   |   |   |   |   | + |
| ПК-5   | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |                    | + | + |   |   |   | + | + | + |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок  | Оценки              |                   |        |         |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале (курсовой проект, | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | хорошо | отлично |

|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
| экзамен) |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|

## 2.2 Текущий контроль

| Код   | Планируемые результаты  | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины   | Технология формирования   | Форма оценочного средства (контроля)                 | №Задания   |  |  |
|-------|---|-------------------|---|---|--|--|--|--|
|       |   |                   |   |   |  | Пороговый уровень (удовл.)   | Повышенный уровень (хорошо)  | Высокий уровень (отлично)  |
| ОПК-2 | <b>знать:</b><br>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;   | 1                 | навыки самостоятельно анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения. | Лекции, Практические Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа. | Устный опрос, задачи, тестирование, курсовой проект. | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из -задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из -задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из -задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 |
|       | <b>уметь:</b><br>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; | 1                 | навыки самостоятельно анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения. | Лекции, Практические Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа. | Устный опрос, задачи, тестирование, курсовой проект. | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из -задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из -задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из -задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 |

|      |  |           |   |   |  |   |   |   |
|------|--|-----------|---|---|--|---|---|---|
|      |  |           |   |   |  |   |   |   |
|      | <b>иметь навыки:</b><br>- самостоятельно анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; | 1         | навыки самостоятельно анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения. | Лекции, Практические Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа. | Устный опрос, задачи, тестирование, курсовой проект. | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 |
| ПК-2 | <b>знать:</b><br>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;   | 4,5,6,7,8 | управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования   | Лекции, Практические Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа. | Устный опрос, задачи, тестирование, курсовой проект. | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 |
|      | <b>уметь:</b><br>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых  | 4,5,6,7,8 | управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования   | Лекции, Практические Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа. | Устный опрос, задачи, тестирование, курсовой проект. | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4,  | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из                              | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4,  |

|      |  |           |  |   |  |  |  |  |
|------|--|-----------|--|---|--|--|--|--|
|      | изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений;                |           |  |   |  | рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7   | задания 3.5, задачи из п.3.7   | рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7   |
|      | <b>иметь навыки:</b><br>- управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; | 4,5,6,7,8 | управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования  | Лекции, Практические Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа. | Устный опрос, задачи, тестирование, курсовой проект. | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из -задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из -задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из -задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 |
| ПК-3 | <b>знать:</b><br>- научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных;                 | 9         | составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Лекции, Практические Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа. | Устный опрос, задачи, тестирование, курсовой проект. | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из -задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из -задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из -задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 |
|      | <b>уметь:</b><br>- делать  | 9         | составления экономических разделов   | Лекции, Практические  | Устный опрос,  | Задания из раздела 3.1,  | Задания из раздела 3.1,  | Задания из раздела 3.1,  |

|      |   |           |  |   |  |   |   |   |
|------|---|-----------|--|---|--|---|---|---|
|      | квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по составленным планам;   |           | планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                                    | Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа.                      | задачи, тестирование, курсовой проект.               | 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7                         | 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7                         | 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7                         |
|      | <b>иметь навыки:</b><br>- составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; | 9         | составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Лекции, Практические Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа. | Устный опрос, задачи, тестирование, курсовой проект. | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 |
| ПК-5 | <b>знать:</b><br>- о многообразии экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;  | 2,3,7,8,9 | применения современного инструментария бухгалтерского управленческого учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.      | Лекции, Практические Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа. | Устный опрос, задачи, тестирование, курсовой проект. | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 |

|  |   |           |   |   |  |   |   |   |
|--|---|-----------|---|---|--|---|---|---|
|  |   |           |   |   |  | из п.3.7  |   | из п.3.7  |
|  | <b>уметь:</b><br>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; | 2,3,7,8,9 | применения современного инструментария бухгалтерского управленческого учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | Лекции, Практические Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа. | Устный опрос, задачи, тестирование, курсовой проект. | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 |
|  | <b>иметь навыки:</b><br>- применения современного инструментария бухгалтерского управленческого учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений                | 2,3,7,8,9 | применения современного инструментария бухгалтерского управленческого учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | Лекции, Практические Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа. | Устный опрос, задачи, тестирование, курсовой проект. | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 | Задания из раздела 3.1, 3.2. тесты из задания 3.3, курсовой проект из задания 3.4, рефераты из задания 3.5, задачи из п.3.7 |

## 2.3 Промежуточная аттестация

| Код   | Планируемые результаты  | Технология формирования   | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания  |   |   |
|-------|---|---|--------------------------------------|---|---|---|
|       |   |   |                                      | Пороговый уровень (удовл.)  | Повышенный уровень (хорошо)   | Высокий уровень (отлично)   |
| ОПК-2 | <b>знать:</b><br>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;   | Лекции,<br>Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа, курсовой проект | Защита курсового проекта, экзамен    | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 |
|       | <b>уметь:</b><br>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; | Лекции,<br>Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа, курсовой проект | Защита курсового проекта, экзамен    | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 |
|       | <b>иметь навыки:</b><br>- самостоятельно анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;  | Лекции,<br>Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа, курсовой проект | Защита курсового проекта, экзамен    | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 |
| ПК-2  | <b>знать:</b><br>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления   | Лекции,<br>Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная                         | Защита курсового проекта, экзамен    | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3,                 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3,                 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3,                 |



|      |   |   |                                   |   |   |   |
|------|---|---|-----------------------------------|---|---|---|
|      | хозяйственными процессами и результатами деятельности;  | работа, курсовой проект   |                                   | задачи из п.3.8   | задачи из п.3.8   | задачи из п.3.8   |
|      | <b>уметь:</b><br>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений; | Лекции,<br>Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа, курсовой проект | Защита курсового проекта, экзамен | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 |
|      | <b>иметь навыки:</b><br>- управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;  | Лекции,<br>Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа, курсовой проект | Защита курсового проекта, экзамен | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 |
| ПК-3 | <b>знать:</b><br>- научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных;  | Лекции,<br>Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа, курсовой проект | Защита курсового проекта, экзамен | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 |
|      | <b>уметь:</b><br>- делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по составленным планам;   | Лекции,<br>Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа, курсовой проект | Защита курсового проекта, экзамен | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 |
|      | <b>иметь навыки:</b>  | Лекции,   | Защита курсового                  | Задания из  | Задания из  | Задания из  |

|      |   |  |                                   |   |   |   |
|------|---|--|-----------------------------------|---|---|---|
|      | - составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;                                 | Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа, курсовой проект         | проекта, экзамен                  | раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8            | раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8            | раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8            |
| ПК-5 | <b>знать:</b><br>- о многообразии экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;  | Лекции, Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа, курсовой проект | Защита курсового проекта, экзамен | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 |
|      | <b>уметь:</b><br>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; | Лекции, Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа, курсовой проект | Защита курсового проекта, экзамен | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 |
|      | <b>иметь навыки:</b><br>- применения современного инструментария бухгалтерского управленческого учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.               | Лекции, Лабораторные занятия, реферат, самостоятельная работа, курсовой проект | Защита курсового проекта, экзамен | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 | Задания из раздела 3.1, 3.2.<br>Тесты из - задания 3.3, задачи из п.3.8 |

## 2.4 Критерии оценки устного опроса

| Оценка                | Критерии   |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры   |
| «хорошо»              | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе  |
| «удовлетворительно»   | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала  |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

## 2.5 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки  | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый                            | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.                                    | Не менее 55 % баллов за задания теста.       |
| Продвинутый                          | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста.       |
| Высокий                              | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.   | Не менее 90 % баллов за задания теста.       |
| Компетенция не сформирована          |   | Менее 55 % баллов за задания теста.          |

## 2.6. Критерии оценки курсового проекта

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Актуальность данной темы | Все темы, представленные кафедрой являются актуальными, однако в случае написания работы по проблемно-поисковой и дискуссионной тематике ее актуальность повышается |
| Структура работы         | Курсовой проект должен состоять из нескольких глав, введения, заключения, приложений и списка литературы  |
| Полнота раскрытия темы   | Тема курсового проекта должна быть полностью раскрыта; подробно рассмотрены все аспекты избранной темы  |
| Самостоятельность        | Работы должны быть написаны студентом самостоятельно, использование материалов экономической литературы и   |

|   |  |
|---|--|
| написания работы  | правовых актов должно быть оформлено в виде цитат и ссылок   |
| Наличие аргументированной точки зрения автора                           | В работе должно прослеживаться мнение автора, которое должно быть аргументировано  |
| Стиль изложения   | Стиль изложения должен быть научным, не допускается применение разговорного стиля, стиля газетной статьи и т.д.  |
| Наличие дискуссионных вопросов  | В работе должно быть отражено знание автором основных точек зрения по рассматриваемой теме   |
| Использование актуальных материалов периодической печати                | При написании работы должны быть использованы материалы периодической печати за последние месяцы   |
| Использование зарубежной литературы                                     | В работе могут быть приведены взгляды зарубежных экономистов на основе переводных источников и переведенных лично студентом.   |
| Знание и отражение в работе современной нормативной базы                | Автор должен отразить в работе все изменения в законодательных и инструктивных материалах по рассматриваемой теме  |
| Отражение зарубежного опыта   | В курсовой работе желательно отражение зарубежного опыта, материалов МСФО и GAAP.  |
| Ретроспективный анализ развития проблемы                                | В курсовом проекте желательно отражение этапов развития учетной системы и исторического опыта решения рассматриваемой проблемы   |
| Аккуратность оформления   | Работа должна быть аккуратно оформлена   |
| Правильность оформления цитат, ссылок, списка использованной литературы | В работе должны быть правильно оформлены цитаты, ссылки, список использованной литературы и т.д.   |
| Использование фактического материала по теме                            | Разработки должны осуществляться на основании материала, собранного во время прохождения практики. Приложения включают: формы отчетности, первичные и сводные документы, регистры синтетического и аналитического учета. В тексте приводятся ссылки на приложения и цифровые примеры из этих приложений. Фактический материал в курсовом проекте может быть представлен в виде таблиц, диаграмм, графиков и т.д. |
| Сроки представления   | Работа должна быть представлена в установленные кафедрой сроки   |
| Дополнительные критерии   | Материалы работы были использованы для выступления на кружке и ежегодной научно-студенческой конференции   |

## Критерии оценки курсового проекта

| Оценка экзаменатора,<br>уровень      | Критерии  |
|--------------------------------------|---|
| <b>«5» («отлично»)</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление проекта соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;</li> <li>- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</li> <li>- дан обстоятельный анализ степени исследования проблемы, различных подходов к ее решению;</li> <li>- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;</li> <li>- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</li> <li>- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</li> <li>- широко представлен список использованных источников по теме проекта;</li> <li>- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;</li> <li>- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.</li> </ul> |
| <b>«4» («хорошо»)</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;</li> <li>- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;</li> <li>- работа актуальна, написана самостоятельно;</li> <li>- дан анализ степени исследования проблемы;</li> <li>- в ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;</li> <li>- теоретические положения сопряжены с практикой;</li> <li>- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;</li> <li>- практические рекомендации обоснованы;</li> <li>- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;</li> <li>- составлен список использованных источников по теме проекта.</li> </ul>  |
| <b>«3»<br/>(«удовлетворительно»)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;</li> <li>- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;</li> <li>- в ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;</li> </ul>  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li> <li>- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, источники аналитической информации, а также материалы исследований;</li> <li>- теоретические положения слабо увязаны с практической частью работы, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;</li> </ul>  |
| «2»<br>(«неудовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление проекта не соответствует требованиям данных Методических указаний;</li> <li>- содержание проекта не соответствует ее теме;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;</li> <li>- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных исследований;</li> <li>- курсовой проект носит умозрительный и (или) компилятивный характер;</li> <li>- предложения автора четко не сформулированы.</li> </ul> |

Наличие, недостаточно полное отражение или отсутствие материала по тем или иным критериям дает возможность комиссии оценить курсовой проект на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». При неудовлетворительной оценке курсовая работа не засчитывается, студент должен полностью переработать курсовой проект, либо представить работу по другой теме, определенной комиссией.

## 2.7 Критерии оценки на экзамене

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии   |
|------------------------------|--|
| «5» («отлично»)              | Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок (задачи и значение статистической обработки и анализа массовых данных; системы статистических показателей, отражающей условия, ход и результаты производственного процесса, его структуры и взаимосвязи; методов табличного и графического представления информации; приемов статистического анализа развития и взаимосвязи массовых общественных явлений). |
| «4» («хорошо»)               | Студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем .   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| «3»<br>(«удовлетворительно»)   | Учащийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения в выполнении практических заданий. |
| «2»<br>(«неудовлетворительно») | Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.  |

### 2.8 Критерии оценки выполнения практических заданий при осуществлении текущего контроля

| Оценка                | Критерии  |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задания в рабочей тетради; документы и бухгалтерские регистры заполнены правильно, без ошибок; отсутствуют замечания по составленным корреспонденциям счетов; оформление записей в тетради аккуратное.  |
| «хорошо»              | выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задания в рабочей тетради; документы и бухгалтерские регистры заполнены с небольшими погрешностями; имеются некоторые замечания по составлению корреспонденций счетов; оформление записей в тетради аккуратное; соблюден временной регламент выполнения аудиторных заданий; продемонстрирован в целом правильный алгоритм расчетов, интерпретация результатов при защите самостоятельно выполненного задания. |
| «удовлетворительно»   | выставляется обучающемуся, если он не полностью выполнил задания в рабочей тетради; отдельные корреспонденции составлены и документы с регистрами заполнены не верно; оформление записей в тетради не аккуратное; в процессе аудиторной работы задания выполнялись в основном при помощи преподавателя; превышен временной регламент выполнения аудиторных заданий; продемонстрирован не уверенный ответ по алгоритму расчетов.                                     |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, не выполнившему задания в рабочей тетради  |

### 2.9 Критерии оценки выполнения практических заданий

| Оценка, уровень                    | Критерии   |
|------------------------------------|--|
| «отлично»,<br>высокий<br>уровень   | практическое задание подробно и полностью решено и дана интерпретация полученного результата, обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала |
| «хорошо»,<br>повышенный<br>уровень | практическое задание в целом решено верно и дана интерпретация полученного результата; однако решение задания выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя    |
| «удовлетворительно»,               | практическое задание в целом решено или отражен алгоритм её  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| пороговый уровень     | решения, однако при решении допущены ошибки или решение выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя |
| «неудовлетворительно» | обучающийся не может отразить алгоритм решения практического задания и не может ответить на вопросы преподавателя   |

## **2.8 Допуск к сдаче экзамена**

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение лабораторных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Успешная защита курсового проекта.

## **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Вопросы к зачету - не предусмотрено**

### **3.2 Вопросы к экзамену**

1. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета.
2. Предпосылки появления и законодательные основы бухгалтерского управленческого учета в РФ.
3. Сравнение финансового и управленческого учета.
4. Понятие бухгалтерского управленческого учета, его предмет и метод.
5. Объекты исследования и задачи бухгалтерского управленческого учета.
6. Содержание и соотношение понятий расхода, дохода, затрат и издержек.
7. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.
8. Классификация затрат для планирования и принятия управленческих решений.
9. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.
10. Понятие о валовых, средних и предельных издержках.



11. Организация синтетического и аналитического учета затрат на производство.
12. Группировка производственных затрат.
13. Методы распределения затрат применяемые в управленческом учете.
14. Методы деления затрат на постоянные и переменные.
15. Себестоимость продукции: ее состав и виды.
16. Содержание процесса калькулирования.
17. Принципы калькулирования.
18. Объект и методы калькулирования и учета затрат.
19. Варианты оценки незавершенного производства, и факторы определяющие их.
20. Оценки брака в производстве и отходов производства, и факторы определяющие их.
21. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
22. Попередельный метод (передельный, делительный) калькулирования.
23. Бесполуфабрикатный и полуфабрикатный варианты учета затрат на производство.
24. Метод эквивалентных коэффициентов при попередельном калькулировании.
25. Методы исключения и распределения затрат при попередельном калькулировании.
26. Позаказный метод калькулирования.
27. Общая характеристика функционального учета затрат (метода АВС).
28. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг).
29. Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции (работ, услуг) - общепроизводственные расходы.
30. Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции (работ, услуг) - общехозяйственные расходы.
31. Калькулирование производственной себестоимости.
32. Общая характеристика системы «Директ-костинг» и ее варианты.
33. Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости.
34. Общая характеристика нормативного метода учета затрат.
35. Разработка норм и учет изменения норм при нормативном методе.
36. Система учета затрат «Стандарт-кост».
37. Отличие системы «Стандарт-кост» от нормативного учета.
38. Учет отклонений от норм по расходу сырья и материалов.
39. Экономическое обоснование принятия управленческого решения.
40. Анализ безубыточности производства на примере математического метода (метод уравнения).
41. Анализ безубыточности производства на примере маржинального дохода (валовой прибыли).
42. Анализ безубыточности производства на примере графического метода.
43. Планирование ассортимента продукции, подлежащей реализации и принятие решений по ценообразованию.

44. Решения о капиталовложениях (расчет вмененных издержек по инвестициям).
45. Метод оценки капиталовложений по дисконтированной стоимости.
46. Период окупаемости капиталовложений.
47. Структура бизнес-плана.
48. Экономическая сущность бюджетирования.
49. Виды бюджетов.
50. Бюджет продаж.
51. Бюджет производства.
52. Бюджет прямых материальных затрат.
53. Бюджет общепроизводственных затрат.
54. Бюджет коммерческих расходов.
55. Бюджет доходов и расходов.
56. Бюджет инвестиций.
57. Бюджет движения денежных средств (план денежных потоков).
58. Прогнозный баланс.
59. Формирование бюджетной системы (генерального бюджета).
60. Подготовка отчетов об исполнении планов.
61. Общая характеристика систем управленческого учета.
62. Организация управленческого учета: автономная система.
63. Организация управленческого учета: интегрированная система.
64. Экономическая сущность и определение трансфертной цены.
65. Расчет трансфертных цен на основе рыночных цен и на основе себестоимости.
66. Расчет трансфертных цен на основе договорных цен. Пример.

### **3.3 Тестовые задания (для ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5)**

#### Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

1. Ведение управленческого учета:
  - а) обязательно для каждого предприятия;
  - \*б) не обязательно;
  - в) осуществляется по усмотрению руководства организации.

г) определяется организацией самостоятельно по согласованию с налоговыми органами

2. Управленческий учет:

- \*а) охватывает всю деятельность предприятия;
- б) предназначен для измерения затрат и результатов деятельности;
- в) включает то, что считается полезным для предприятия, в том числе бухгалтерский учет.

3. Управленческий учет представляет собой подсистему:

- а) статистического учета;
- б) финансового учета;
- \*в) бухгалтерского учета.

4. Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- а) финансовый бухгалтерский учет;
- б) налоговый учет;
- \*в) производственный учет;
- г) статистический учет.

5. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- а) внешним пользователям;
- \*б) внутренним пользователям;
- в) органам исполнительной власти.

6. Частота подачи информации в управленческом учете:

- а) установлена законом «О бухгалтерском учете»;
- \*б) определяется задачами и руководителем предприятия;
- в) месячная, недельная;
- г) квартальная, годовая.

7. Пользователями экономической информации и управленческого учета являются:

- а) налоговые органы;
- б) кредиторы;
- \*в) руководители и специалисты предприятия;

г) органы власти.

8. Основные принципы применяемые в системе управленческого учета:

а) содержатся в ПБУ;

\*б) те, которые дают полную информацию при принятии решений;

в) закреплены в «Законе о бухгалтерском учете»;

г) группировка и обобщение, использование контрольных счетов.

9. Управленческий учет:

а) регламентируется государством;

б) не регламентируется государством;

\*в) регламентируется государством в части состава затрат предприятия, включаемых в себестоимость.

## Тема 2. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия

10. В управленческом учете:

а) применение счетов и двойной записи обязательно;

б) невозможно применять систему счетов и двойной записи;

\*в) применение счетов и двойной записи необязательно, но считается высшей формой организации учета для управления.

11. Управленческий учет:

а) ведется без допущения вариантов расчета итоговых показателей;

\*б) предполагает вариантность расчетов;

в) допускает сочетание того и другого подхода.

12. Основными объектами управленческого учета являются:

а) активы, обязательства, капитал, доходы и расходы;

б) текущая деятельность организации;

в) доходы и расходы

\*г) производственных затраты, расходы, доходы

13. Основой для управленческого учета явился:

\*а) производственный учет

б) налоговый учет

- в) финансовый учет
- г) финансовый менеджменты
- д) контроллинг

14. Требования, предъявляемые к информации управленческого учета:

- \*а) адресность, оперативность, достаточность, аналитичность, релевантность;
- б) достоверность;
- в) сравнимость, надежность;
- г) точность.

15. Действующий план счетов бухгалтерского учета:

- а) позволяет его использовать в управленческом учете;
- б) в управленческом учете неприменим;
- \*в) применим в управленческом учете после детализации счетов 30-39.

16. Чем было обусловлено выделение управленческого учета из единой системы бухгалтерского учета:

- а) требованиями законодательства по бухгалтерскому учету;
- б) требованиями налоговых органов;
- \*в) спецификой целей и задач управленческого учета.

17. Публикация внутренней управленческой отчетности в средствах массовой информации осуществляется:

- а) ежегодно;
- б) ежеквартально;
- в) в случае банкротства предприятия;
- г) при смене руководителя предприятия;
- \*д) не осуществляется ни при каких условиях.

18. Потребителями информации управленческого учета являются:

- \*а) менеджеры предприятия;
- б) акционеры предприятия;
- в) налоговая инспекция;
- г) банк на стадии принятия решения о выдаче предприятию кредита.

19. Состав затрат по элементам издержек:

- \*а) должен быть единым для всех предприятий;
- б) может быть разным для предприятий одной отрасли;
- в) регламентируется правилами налогового учета;
- г) устанавливается организацией самостоятельно.

20. Группировка расходов по статьям калькуляции – отличительный признак:

- а) финансового учета;
- б) налогового учета;
- в) производственного учета;
- \*в) управленческого учета.

21. В условиях инфляции минимальную сумму материальных затрат в отчетном периоде обеспечивает:

- а) Фифо-метод;
- \*б) Лифо-метод;
- в) метод средних цен.

22. Учет фактически отработанного времени необходим:

- \*а) для соблюдения трудовой дисциплины;
- \*б) для начисления заработной платы;
- в) для распределения затрат, зависящих от заработной платы, по видам продукции;
- г) для калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

23. Сумма начисленной за отчетный период амортизации, ниже в:

- а) управленческом учете;
- \*б) налоговом учете.

24. Учет в затратах суммы процентных начислений на собственный капитал необходим, потому что:

- \*а) деньги, даже собственные, стоят денег;
- б) есть желание увеличить затраты, чтобы снизить налогооблагаемую прибыль;
- в) этим уменьшается предпринимательский риск.

25. В условиях материалоемкого производства в качестве базы распределения косвенных расходов между отдельными видами продукции целесообразно выбирать:

- а) количество изготовленных изделий каждого вида;
- \*б) стоимость потребленных материальных ресурсов;
- в) стоимость прямых затрат;
- г) количество отработанных оборудованием станко-часов.

26. По видам затраты на производство объединяются в следующие группы:

- а) производственные и непроизводственные;
- \*б) экономически однородные элементы и статьи калькуляции;
- в) прямые и косвенные;
- г) одноэлементные и косвенные.

27. Добавленные затраты – это:

- а) все производственные расходы;
- б) сумма прямых материальных и прямых трудовых затрат;
- в) все периодические затраты;
- \*г) сумма прямых трудовых затрат и общепроизводственных расходов.

28. Перечень статей расходов утверждается:

- \*а) согласно ПБУ 10/99 «Расходы организаций»;
- б) государством, но не обязателен к применению самим предприятиям;
- в) Министерством финансов РФ.

29. «Общепроизводственные расходы» - это ...затрат:

- \*а) статья;
- б) элемент;
- в) центр;
- г) носитель.

30. Для исчисления себестоимости выпускаемой продукции расходы группируются по:

- а) местам возникновения;
- б) элементам затрат;
- \*в) статьям калькуляции;
- г) центрам ответственности.

31. Вмененные расходы чаще всего учитываются:

- \*а) в ценообразовании;
- б) для определения финансового результата продаж;
- в) при определении балансовой стоимости активов.

32. Наиболее распространенными на предприятии являются центры ответственности, отвечающие:

- \*а) за расходование денег, но не за получение дохода;
- б) за получение дохода;
- в) за расходование денег и получение дохода.

33. Расходы на подготовку и освоение производства - это:

- \*а) статья затрат;
- б) элемент затрат.

34. Затраты на продукт – это:

- \*а) затраты, которые непосредственно связаны с осуществлением производственной деятельности предприятия, изготовлением продукции;
- б) затраты, которые в момент их возникновения можно непосредственно отнести на объект калькулирования на основе первичных документов;
- в) затраты, величина которых меняется в зависимости от уровня деловой активности предприятия.

35. Релевантными затратами считаются:

- \*а) затраты, рассчитанные для нескольких проектов с использованием единых правил;
- б) затраты, имеющие существенное значение для принятия управленческого решения;
- в) сумма затрат, связанная с конкретным проектом;
- г) общие для двух альтернативных проектов затраты.

36. В качестве носителя затрат могут выступать:

- а) цех;
- б) рабочее место;
- \*в) продукт (услуга);
- г) предприятие.

37. Оценку возвратных отходов принято осуществлять одним из следующих методов:



- \*а) по стоимости возможного использования или реализации;
- б) по нулевой стоимости;
- в) на основе расходов на доработку

38. Критерий для формирования статей затрат:

- \*а) существенность каждого вида затрат;
- б) регламентированные Минфином правила.

39. Способ начисления амортизации по введенному в эксплуатацию основному средству в управленческом учете:

- \*а) можно менять;
- б) нельзя менять;
- в) зависит от способа начисления амортизации.

### Тема 3. Основные модели учета затрат

40. Количество потребленного сырья и материалов определяется следующими методами:

- а) метод нарастающего итога;
- б) метод уменьшаемого остатка;
- \*в) ретроградный метод;
- г) инвентарно-индексный метод;
- д) инвентарный метод.

41. Оценка материалов по методу Хифо предполагает:

- \*а) запасы списываются на издержки по наивысшей цене независимо от последовательности приобретения;
- б) запасы списываются на издержки по наивысшей цене в зависимости от последовательности приобретения;
- в) запасы списываются на издержки по низшей цене независимо от последовательности приобретения;
- г) запасы списываются на издержки по низшей цене в зависимости от последовательности приобретения.

42. Оценка материалов по методу Лофо предполагает:

- а) запасы списываются на издержки по наивысшей цене независимо от последовательности приобретения;
- \*б) запасы списываются на издержки по низшей цене независимо от последовательности приобретения;
- в) запасы списываются на издержки по наивысшей цене в зависимости от последовательности приобретения;
- г) запасы списываются на издержки по низшей цене в зависимости от последовательности приобретения.

43. Группировка затрат по местам формирования необходима:

- а) для контроля издержек производства и сбыта;
- б) для более точного калькулирования себестоимости продукции;
- в) для повышения ответственности менеджеров всех уровней за экономические результаты работы;
- \*г) для выполнения всех перечисленных функций.

44. Затраты какой группировки многочисленней:

- а) поля издержек;
- б) сферы расходов;
- в) места затрат;
- г) центра издержек.

45. Расходы места затрат и центра ответственности у одного и того же подразделения предприятия:

- а) всегда совпадают по сумме издержек;
- б) никогда не совпадают друг с другом;
- \*в) могут совпадать, но могут быть и различными.

46. Территориальная обособленность места затрат:

- а) обязательна;
- б) желательна;
- \*в) не играет никакой роли.

47. Территориальная обособленность центра ответственности:

- а) обязательна;
- \*б) желательна;
- в) не играет никакой роли.

48. Должно ли подразделение мест издержек совпадать с делением предприятия на цехи, отделы, лаборатории и т.п.:

- а) да, всегда;
- \*б) нет, не обязательно.

49. Ведущую роль в достижении конечных целей предприятия играют:

- \*а) центры продаж;
- б) центры инвестиций;

в) производственные центры.

50. Места и центры затрат со слабо регулируемые затратами имеют с объемами производства и продаж:

- а) дегрессивную связь;
- б) прогрессивную связь;
- в) пропорциональную связь.

51. Место возникновения затрат:

- а) платежное поручение, требование;
- \*б) предприятие, производство, цех, участок и т.д.;
- в) счет-фактура;
- г) организация.

52. Центры ответственности внутри предприятия можно подразделить по сегментам:

- а) географические, отраслевые, организационные;
- б) территориальный, продуктовый;
- в) географический, организационный;
- \*г) отраслевой, функциональный.

53. В список возможных отчетов для «центра расходов» входят, в том числе, следующие:

- а) план производства;
- б) бюджет движения денежных средств;
- \*в) план общехозяйственных затрат;
- г) бюджет доходов и расходов.

#### Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению

54. «Центр доходов» несет ответственность за:

- а) затраты;
- б) затраты и выручку;
- \*в) выручку.

55. Уровень самостоятельности и ответственности центра инвестиций:

- \*а) выше уровня ответственности центра прибыли;
- б) ниже уровня ответственности центра прибыли.

56. Расположите в порядке обобщения следующие ступени:

- а) центр затрат
- б) место возникновения затрат
- в) поле издержек
- г) сфера (область) издержек

57. Сфера (область, вид деятельности) во главе которых находится ответственное лицо, имеющий права и возможность принимать решения это:

- а) центр затрат;
- б) место возникновения затрат
- в) поле издержек
- \*г) центр ответственности

58. Под центром затрат в молочном животноводстве понимается:

- а) корова;
- б) доярка;
- \*в) ферма;
- г) дойное стадо.

59. Место возникновения затрат в транспортной организации может быть представлено:

- а) автомобилем;
- б) шофером;
- \*в) автопарком;
- \*г) ремонтной мастерской.

60. Центр ответственности в транспортной организации может быть представлен:

- а) автомобилем;
- б) шофером;
- \*в) автопарком;
- \*г) ремонтной мастерской.

61. «Центр инвестиций» несет ответственность за:

- \*а) затраты и результаты инвестиционного процесса;
- б) затраты инвестиционного процесса;
- в) результаты инвестиционного процесса.

62. Центр затрат необходим для:

- а) повышения точности калькулирования;
- б) анализе и контроле за затратами;
- \*в) оперативного учета затрат;
- г) применения системы "директ-костинг".

63. Группировка затрат по местам их возникновения осуществляется:

- а) путем применения принципов двойной записи;
- б) с использованием специальных регистров и расчетов матричной формы;
- в) с применением отражающих счетов или "счетов-экранов".

64. В качестве составляющего центра ответственности выступает:

- а) кладовщик;
- \*б) бригадир;
- в) учетчик;
- г) рабочий.

65. Калькулирование себестоимости единицы продукции обязательно в системе:

- а) бухгалтерского (финансового) учета;
- \*б) управленческого учета;
- в) налогового учета.

66. Способ распределения расходов между отчетными периодами:

- \*а) влияет на себестоимость единицы продукции;
- б) не оказывает на затраты по объектам калькулирования никакого влияния;
- в) влияет только на величину маржинального дохода предприятия.

67. Более информативными являются:

- а) элективные калькуляции,
- б) кумулятивные калькуляции;
- \*в) параметрические калькуляции.

68. Для данного отчетного периода и определенного вида продукции минимальные затраты должны быть в:

- \*а) плановой калькуляции;
- б) нормативной калькуляции;
- в) фактической калькуляции.

69. При уровне продаж меньшем, чем объем производства себестоимость единицы реализованной продукции;

- а) будет ниже, чем обычно;
- б) будет выше;
- \*в) останется такой же.

70. Учет затрат в разрезе мест формирования:

- \*а) способствует повышению точности калькулирования себестоимости;
- б) делает калькуляцию менее точной;
- в) не оказывает на точность калькулирования никакого влияния.

71. Эквивалентные калькуляции наиболее применимы в:

- а) швейном производстве;
- б) машиностроении;
- \*в) химической промышленности.

72. Ценовая политика предприятия в условиях рынка:

- \*а) должна определиться на основе соотношения спроса и предложения на продукт без учета его себестоимости;
- б) должна учитывать собственные затраты предприятия на производство и продажу;
- в) должна исходить из финансовых возможностей покупателя.

73. Калькулирование себестоимости реализуемой продукции для современного предприятия:

- а) обязательно по налоговым соображениям;
- б) дело сугубо добровольное, но желательное;
- \*в) в управленческом учете обязательно.

74. Оценка незавершенного производства осуществляется:

- а) расчетным путем;
- б) по фактической себестоимости;
- \*в) расчетным путем и по результатам инвентаризации;
- г) по нормам себестоимости.

75. Калькуляция себестоимости продукции, исчисленная на основе стоимости машино-часа работы оборудования:

- \*а) точнее, чем при других методах калькулирования;
- б) менее точна, чем при показном и передельном калькулировании;
- в) не влияет на точность калькулирования.

76. Попередельный метод учета себестоимости продукции применяется в производствах:

- а) изготавливающих один вид продукции;
- \*б) в которых технологический процесс изготовления продукции подразделяется на отдельные фазы (стадии, переходы);
- в) имеющих основные и вспомогательные цехи;
- г) имеющих большой остаток незавершенного производства.

77. Комплексным называют производство в случае:

- \*а) одновременного получения на некоторой стадии технологического процесса двух или более продуктов;
- б) сложного технологического процесса, состоящего из нескольких стадий (переделов).

78. Методы исключения и распределения затрат являются вариантами:

- \*а) попередельного метода;
- б) позаказного метода.

79. Метод эквивалентных коэффициентов применяется:

- \*а) на предприятиях, производящих продукцию с близкими конструктивными и технологическими свойствами;
- б) на предприятиях, где отсутствуют или являются стабильными межоперационные запасы и запасы готовой продукции.

80. Метод исключения используется:

- а) в условиях сортового производства;
- б) в условиях комплексного производства.

81. Деление продуктов на главный и побочные осуществляется при калькулировании себестоимости методом:

- а) распределения;
- \*б) исключения.

## Тема 5. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования

82. Метод распределения предполагает:

- а) распределение затрат комплексного производства между всеми получаемыми продуктами;
- \*б) отнесение всей величины затрат комплексного производства на главный продукт;
- в) уменьшение величины затрат комплексного производства на величину потребительской стоимости побочных продуктов.

83. Использование принципа «пропорциональности» для распределения косвенных затрат означает, что:

- \*а) величина распределяемых затрат и величина выбранной базы распределения должны находиться в пропорциональной зависимости;
- б) величина распределяемых косвенных затрат должна находиться в пропорциональной зависимости от величины прямых затрат;
- в) база распределения должна находиться в пропорциональной зависимости от продолжительности отчетного периода.

84. Дифференциация без распределения косвенных затрат предполагает, что:

- \*а) могут использоваться различные базы распределения для различных статей затрат и различных мест возникновения затрат;
- б) для каждого отчетного периода должны использоваться различные базы распределения;
- в) различные базы распределения должны использоваться для составления нормативных (плановых) и фактических калькуляций.

85. В основу метода эквивалентных коэффициентов заложен принцип, согласно которому:

- а) себестоимость отдельных видов продуктов находится друг с другом в определенном, достаточно устойчивом соотношении;
- \*б) объемы выпуска отдельных видов продуктов находятся друг с другом в определенном, достаточно устойчивом соотношении.

86. Наибольшее число статей калькулирования представлено в:

- а) элективной калькуляции;
- б) кумулятивной калькуляции;
- \*в) параметрической.

87. Расчет себестоимости единицы параметра производительности оборудования (станка, машины, агрегата) представляет собой:

- а) трансфертная калькуляция;
- \*б) параметрическая калькуляция;



- в) проектная калькуляция;
- г) элективная калькуляция.

89. В зависимости от технологии производства и характера продукции объектами калькулирования могут быть:

- \*а) продукты или комплексы продуктов полной или частичной готовности;
- б) изделия или полуфабрикаты, группы однородных изделий, серии одноименных изделий, строительные объекты;
- в) виды работ и услуг;
- г) статьи затрат;
- д) центры ответственности.

## Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

90. Калькуляционная единица это:

- а) группировка понесенных за отчетный период затрат;
- \*б) метрическая единица измерения конкретного объекта калькулирования;
- в) совокупность расчетных процедур исчисления себестоимости.

91. К индивидуальным методам калькулирования относятся:

- а) попередельный
- б) попроцесный
- в) поиздельный
- г) нормативный
- \*д) позаказный

92. Директ-костинг в основном предназначен для:

- \*а) оперативного управления предприятием;
- б) стратегического управления организацией;
- в) составления финансовой отчетности.

93. Изменение уровня постоянных затрат предприятия в отчетном периоде на стоимость остатка нерезализованных продуктов в системе директ-костинга

- \*а) не влияет или уменьшает их стоимость;
- б) увеличивает или уменьшает их стоимость;

в) влияет на величину маржинальной прибыли.

94. Критерии принятия решений о нижней границе цены зависят.

а) от вида сделки (традиционный ассортимент или дополнительный контракт на поставку);

б) от уровня загрузки производственных мощностей,

\*в) от обоих вышеназванных факторов.

95. Критическая точка - это точка, в которой:

а) маржинальная прибыль равна переменным затратам;

б) маржинальная прибыль меньше совокупных затрат;

\*в) маржинальная прибыль равна постоянным затратам;

г) маржинальная прибыль больше совокупных затрат.

96. Постоянные расходы предприятия за месяц равны 100 000 руб., переменные 300 руб. на единицу изделия. Достижимая цена единицы 350 руб. Планируемая величина прибыли составляет 10 000 руб., которая может быть достигнута при продаже продукции в количестве:

\*а) 2 000 шт.;

б) 2 200 шт.;

в) 1 900 шт.;

г) 2 300 шт.

97. Сумма переменных затрат на одно изделие равна 800 руб., продажная цена одной единицы 1 000 руб. Постоянные затраты предприятия за период составляют 200 000 руб. Критическая точка будет составлять:

а) 1 100 шт.;

\*б) 1 000 шт.;

в) 1 200 шт.;

г) 900 шт.

98. Выручка на планируемый объем производства составляет 150 000 руб., порог рентабельности (точка безубыточности) – 100 000 руб. Маржинальный запас (запас финансовой прочности) составит:

а) 50 %;

б) 33,3 %;

в) 66,7 %;

г) ни один из вышеперечисленных вариантов.

99. Система учета сокращенной себестоимости предполагает учет затрат:

- а) нормативных;
- б) включаемых в себестоимость и обособленный учет расходов периода;
- \*в) переменных;
- г) прямо включаемых в себестоимость продукции.

100. «Директ-костинг» в основном предназначен для:

- \*а) оперативного управления предприятием;
- б) стратегического управления организацией;
- в) составления финансовой отчетности.

101. Критерии принятия решений о нижней границе цены зависят:

- а) от вида сделки (традиционный ассортимент или дополнительный контракт на поставку);
- б) от уровня загрузки производственных мощностей;
- \*в) от уровня рыночной цены.

102. По степени оперативности учета затрат выделяют системы учета:

- \*а) фактических затрат;
- \*б) нормативных (плановых) затрат;
- в) полных затрат;
- г) частичных.

103. Систему «Стандартный директ-костинг» представляет собой:

- \*а) учет фактических прямых затрат;
- б) учет фактических полных затрат;
- в) учет нормативных полных затрат;
- г) учет нормативных частичных затрат;
- д) учет фактических частичных затрат.

104. Маржинальная прибыль рассчитывается как:

- \*а) превышение выручки над суммой переменных затрат;
- б) превышение суммы переменных затрат над постоянными затратами;

в) превышение выручки над суммой постоянных затрат.

105. Директ-костинг это система управленческого учета, основанная на классификации затрат на:

- а) прямые и косвенные;
- \*б) постоянные и переменные;
- в) контролируемые и неконтролируемые;
- г) вмененные и предельные.

## Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат

106. Концепция "директ-костинга" была выдвинута:

- а) Ч. Хорнгрен;
- б) К. Друри;
- \*в) Дж. Харрис;
- г) Дж. Фостер;
- д) Э. Майер;
- е) П. Фридман.

107. Различают виды директ-костинга:

- а) перманентный и функциональный.
- \*б) одноступенчатый и многоступенчатый;
- в) простой и сложный;
- г) простой и дифференцированный
- д) простой и развитой;

108. Система Директ-костинг предполагает:

- а) интеграцию постоянных затрат;
- б) интеграцию переменных затрат;
- в) дифференциацию постоянных затрат;
- \*г) дифференциацию прямых затрат.

109. Операционный рычаг устанавливает взаимосвязь между:

- а) суммой маржинальной прибыли и суммой прибыли от продаж;

- б) маржинальными запасами рентабельности и выручкой от продажи;
- в) маржинальной прибылью и продажной цены единицы;
- \*г) постоянными затратами и нормой маржинальной прибыли.

110. Практическая применимость системы директ-костинг обусловлена:

- а) прослеживается связь между расходами и доходами;
- \*б) прослеживается связь между затратами и объемом производства;
- в) прослеживается связь между затратами и прибылью;
- г) прослеживается связь между издержками и расходами.

111. Основной недостаток системы директ-костинг:

- а) сложность классификации расходов на расходы от обычной деятельности и прочие поступления;
- б) сложность деления затрат на прямые и косвенные;
- \*в) сложность деления затрат на переменные и постоянные;
- г) сложность деления затрат на основные и накладные.

112. Интегрированная система финансового и управленческого учета на основе директ-костинга:

- а) возможна;
- \*б) не применима.

113. Нижний предел цены в краткосрочной перспективе ограничен:

- а) совокупными затратами на единицу продукции (работ, услуг);
- б) постоянными затратами на единицу продукции (работ, услуг);
- в) прямыми затратами на единицу продукции (работ, услуг);
- \*г) переменными затратами на единицу продукции (работ, услуг).

## Тема 8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)

114. Оценка остатков незавершенного производства и непроданной готовой продукции в директ-костинге осуществляется:

- а) по прямым затратам;
- б) по основным издержкам;
- в) по совокупным затратам;
- \*г) по переменным издержкам.

115. Бюджет предприятия – это:

- а) план его финансовой деятельности;
- б) план производства и продаж;
- \*в) план, содержащий стоимостные показатели;
- г) финансовый план на конкретный период, согласованный с производственно-сбытовой деятельностью.

116. Бюджетирование является:

- а) частью общего процесса управления экономикой предприятия;
- б) технической стороной учета затрат и результатов;
- \*в) работой, позволяющей предприятию «свести концы с концами», т.е. затраты и их источники.

117. Бюджетирование и контроль затрат необходимы и возможны:

- а) только в коммерческих организациях;
- б) только в бюджетных учреждениях и организациях;
- \*в) как в коммерческих, так и в бюджетных организациях.

118. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета:

- а) бюджет коммерческих расходов;
- \*б) бюджет продаж;
- в) бюджет производства;
- г) бюджет себестоимости продаж?

119. Бюджет денежных средств разрабатывается до:

- а) плана прибылей и убытков;
- б) бюджета капитальных вложений;
- в) бюджета продаж;
- \*г) прогнозного бухгалтерского баланса.

120. Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц:

- а) плановые показатели;
- б) фактические показатели за предыдущий месяц;
- \*в) фактические результаты за аналогичный период предыдущего года.

121. В процессе подготовки оперативного бюджета последним этапом является подготовка:

- а) плана прибылей и убытков;
- б) прогнозного бухгалтерского баланса;
- в) бюджета денежных средств;
- г) ни один ответ не верен.

#### Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

122. Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен:

- а) бюджет общепроизводственных расходов;
- б) бюджет коммерческих расходов;
- \*в) бюджет производства;
- г) бюджет продаж.

123. Поведение издержек организации описывается формулой  $Y = 800 + 4X$ . При выпуске 400 ед. изделий планируемые затраты организации составят:

- а) 3000 руб.;
- \*б) 2400 руб.;
- в) 2000 руб.;

124. Предприятие производит 400 ед. изделий. Общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., размер постоянных расходов — 30 тыс. руб. Гибкий бюджет затрат предприятия может быть представлен в виде:

- а)  $Y = 80\,000 + 125X$ ;
- \*б)  $Y = 30\,000 + 125X$ ;
- в)  $Y = 50\,000 + 125X$ .

125. Наиболее распространенными на предприятии являются центры ответственности, отвечающие:

- \*а) за расходование денег, но не за получение дохода;
- б) за получение дохода;
- в) за расходование денег и получение дохода.

126. Прирост денежных средств у предприятия к концу отчетного периода:

- а) возможен, только если предприятие прибыльно;
- б) может быть и у убыточной организации;

\*в) никак не связан с результатами финансовой деятельности предприятия.

127. Если предприятие продает товар по ценам выше себестоимости, но не получает за него деньги, то оно:

- \*а) будет иметь в отчетности прибыль, но не иметь денежных средств;
- б) не будет иметь ни прибыли, ни денег;
- в) будет иметь кредиторскую задолженность.

128. Может ли хозяйственная организация, имеющая много денег на расчетных и валютных счетах, быть неприбыльной:

- \*а) да, может;
- б) нет, это исключено.

129. Для улучшения финансового положения предприятия необходимо, чтобы:

- а) дебиторская задолженность была выше кредиторской;
- б) кредиторская задолженность превышала дебиторскую;
- \*в) кредиторская задолженность была равна дебиторской.

130. Инфляция:

- а) ускоряет оборачиваемость оборотных средств коммерческой организации;
- \*б) замедляет оборачиваемость средств;
- в) не оказывает на оборачиваемость оборотных средств никакого влияния.

### 3.4 Перечень тем курсовых проектов:

1. Сравнительная характеристика моделей учета затрат
2. Системы счетов для учета затрат на производство
3. Управленческий учет затрат по видам и назначению
4. Сравнительная характеристика методов учета затрат в системе управленческого (производственного) учета
5. Методы калькулирования в системе управленческого учета
6. Позаказный метод калькулирования себестоимости
7. Попеределный метод калькулирования себестоимости
8. Попроцессный метод калькулирования себестоимости



9. Нормативный учет и система "стандарт-кост": сравнительная характеристика и практика применения
10. Система учета "директ-костинг"
11. Формирование и учет затрат по местам возникновения и центрам ответственности
12. Разработка главного бюджета в системе управленческого учета
13. Разработка бюджета денежных средств и его использование в процессе управления
14. Методы контроля за исполнением бюджета в системе управленческого учета
15. Учет затрат и калькулирование себестоимости основного производства в организациях различных отраслей (промышленности, строительстве и т.д.)
16. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг в обслуживающих организациях АПК (ремонтные организации и т.д.)
17. Учет расходов на продажу в организациях торговли
18. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в растениеводстве (на примере зерновых, технических, кормовых культур, в овощеводстве, в плодоводстве и т.д.)
19. Учет затрат в незавершенном производстве и распределяемых расходов в растениеводстве
20. Учет затрат и калькулирование себестоимости в молочном скотоводстве
21. Учет затрат и калькулирование себестоимости в хозяйствах по выращиванию и откорму животных
22. Учет затрат и калькулирование себестоимости в свинокомплексах (на птицефабриках и т.п.)
23. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции промышленных производств в организациях АПК
24. Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг автопарка сельскохозяйственной организации
25. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ машинно-тракторного парка
26. Учет и распределение накладных затрат в системе управленческого учета
27. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах сельскохозяйственной организации
28. Содержание и использование внутренней отчетности организации
29. Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг прочих вспомогательных производств (электроснабжение, водоснабжение и т.д.)
30. Автоматизация формирования внутренней отчетности

### **3.5 Реферат**

Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета.

Темы рефератов

1. Производственно-финансовая деятельность предприятия как комбинационный процесс - труд.

2. Производственно-финансовая деятельность предприятия как комбинационный процесс - ресурсы.
3. Производственно-финансовая деятельность предприятия как комбинационный процесс - капитал.

Рекомендуемая литература для подготовки:

1. Бережной В. И. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / В. И. Бережной - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 176 с. [ЭИ]
2. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов / В.Б. Ивашкевич - Москва: Издательство "Магистр", 2008 - 574 с. [ЭИ]
3. Друрри К. Управленческий и производственный учет / К. Друрри . – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 1423 с.
4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 352 с. [ЭИ]
5. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В.Э. Керимов - Москва: Дашков и К, 2014 - 482 с. [ЭИ]
6. Интернет ресурсы: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) [www.tax.vsau.ru](http://www.tax.vsau.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru), [www.c2f.ru](http://www.c2f.ru), [www.berator.ru](http://www.berator.ru)
7. Журналы "Бухгалтерский учет", "Главбух", " Управленческий учет", "Консультант", "Практическая бухгалтерия"

Тема 2. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия.

Темы рефератов

1. Основы теории учета производства и затрат.
2. Методы деления затрат на постоянные и переменные.
3. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.

Рекомендуемая литература для подготовки:

1. Бережной В. И. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / В. И. Бережной - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 176 с. [ЭИ]
2. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов / В.Б. Ивашкевич - Москва: Издательство "Магистр", 2008 - 574 с. [ЭИ]
3. Друрри К. Управленческий и производственный учет / К. Друрри . – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 1423 с.
4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 352 с. [ЭИ]

5. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В.Э. Керимов - Москва: Дашков и К, 2014 - 482 с. [ЭИ]
6. Интернет ресурсы: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) [www.tax.vsau.ru](http://www.tax.vsau.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru), [www.c2f.ru](http://www.c2f.ru), [www.berator.ru](http://www.berator.ru)
7. Журналы "Бухгалтерский учет", "Главбух", "Управленческий учет", "Консультант", "Практическая бухгалтерия"

### Тема 3. Основные модели учета затрат.

#### Темы рефератов

1. Особенности измерения предельных затрат
2. Учет и калькулирование себестоимости продукции на базе средних затрат, их преимущества и недостатки
3. Система счетов бухгалтерского учета затрат на производство при учете затрат на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов.

#### Рекомендуемая литература для подготовки:

1. Бережной В. И. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / В. И. Бережной - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 176 с. [ЭИ]
2. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов / В.Б. Ивашкевич - Москва: Издательство "Магистр", 2008 - 574 с. [ЭИ]
3. Друрри К. Управленческий и производственный учет / К. Друрри . – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 1423 с.
4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 352 с. [ЭИ]
5. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В.Э. Керимов - Москва: Дашков и К, 2014 - 482 с. [ЭИ]
6. Интернет ресурсы: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) [www.tax.vsau.ru](http://www.tax.vsau.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru), [www.c2f.ru](http://www.c2f.ru), [www.berator.ru](http://www.berator.ru)
7. Журналы "Бухгалтерский учет", "Главбух", "Управленческий учет", "Консультант", "Практическая бухгалтерия"

### Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению.

#### Тема доклада

1. Использование данных учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией

#### Рекомендуемая литература для подготовки:

1. Бережной В. И. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / В. И. Бережной - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 176 с. [ЭИ]
2. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов / В.Б. Ивашкевич - Москва: Издательство "Магистр", 2008 - 574 с. [ЭИ]
3. Друрри К. Управленческий и производственный учет / К. Друрри . – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 1423 с.
4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 352 с. [ЭИ]
5. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В.Э. Керимов - Москва: Дашков и К, 2014 - 482 с. [ЭИ]
6. Интернет ресурсы: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) [www.tax.vsau.ru](http://www.tax.vsau.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru), [www.c2f.ru](http://www.c2f.ru), [www.berator.ru](http://www.berator.ru)
7. Журналы "Бухгалтерский учет", "Главбух", " Управленческий учет", "Консультант", "Практическая бухгалтерия"

### 3.6 Деловая игра

по теме: «Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления»

Группа разделена на команды по 2 человека

Вопросы на рассмотрение каждой команде:

1. Выбор перспективного направления инвестирования и его обоснование
2. Разработка бизнес-плана
3. Оценка бизнес-плана
4. Выбор в группе наиболее эффективного бизнес-проекта.

Оценка результатов проведения деловой игры

Использование иллюстрации мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фотодокументы) присуждается 6 баллов;

Тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы) присуждается 3 балла.

За активное участие (+, - 1 балл).

Команда оценивает бизнес-проекты по бальной системе, кроме своего.

### 3.7 Практические задания для текущего контроля

#### Задание 1.

На производственном участке за прошедший год при различной степени нагрузки на рабочие места имели место фактические затраты, представленные в таблице.

Произведите деление затрат в зависимости от степени их переменности по методу высшей и низшей точек. Определите мини- и максимум функции затрат и найдите их прогнозируемую величину при объеме производства 3000 ед. (для ОПК-2).

**Таблица. Объем выпуска и фактические затраты**

| Отчетный период<br>(месяцы) | Объем продукции, ед. | Фактические затраты,<br>тыс. руб. |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 1                           | 980                  | 4150                              |
| 2                           | 920                  | 3810                              |
| 3                           | 1060                 | 4020                              |
| 4                           | 1290                 | 5070                              |
| 5                           | 1570                 | 5430                              |
| 6                           | 1710                 | 4216                              |
| 7                           | 1760                 | 5890                              |
| 8                           | 1040                 | 4050                              |
| 9                           | 1120                 | 4420                              |
| 10                          | 1080                 | 4350                              |
| 11                          | 1150                 | 4570                              |
| 12                          | 1280                 | 4980                              |

#### Задание 2.

Следует ли фирме увеличить или сократить объем производства:

1) если рыночная цена продукта А – 130 денежных единиц (руб.) за 1 кг, а при увеличении производства на 1 кг расходы изготовителя возрастают до 80 руб.; 120 руб.; 210 руб.;

2) издержки изготовителя продукта Б увеличились до 350 руб. на единицу, а рыночная цена установилась на уровне 120 руб.; 310 руб.; 380 руб.?

(для ПК-5)

### **Задание 3.**

Фирма изготавливает и реализует один вид продукции. При постоянных затратах в течение года – 15 млн. руб., переменных прямых расходах на единицу – 780 руб. и договорной цене за единицу – 1250 руб. каким должен быть объем реализации, чтобы выпуск продукции был оправданным?

(для ПК-2)

### **Задание 4.**

Что выгодно предприятию: изготовить инструмент самому или купить у другой организации, если годовая потребность в инструменте – 2300 шт., цена на рынке – 220 руб. на единицу, нормативные затраты на материал – 110 руб., заработная плата с начислениями – 75 руб. на единицу, накладные расходы составляют 190% к заработной плате? Для изготовления инструмента потребуется приобрести станок за 800 000 руб. с годовой амортизацией 10%.

(для ПК-2)

### **Задание 5.**

Отразите графически следующие виды затрат:

- а) переменные затраты на единицу продукции;
- б) переменные затраты на весь объем продукции;
- в) переменные пропорциональные затраты;
- г) переменные дегрессивные затраты;
- д) переменные прогрессивные затраты;
- е) постоянные затраты на единицу продукции;
- ж) постоянные затраты на весь объем продукции.

(для ПК-2)

**Задание 6.**

Учет издержек предприятия с использованием коэффициента вариации. Для отдельных разновидностей расходов, имевших место на производственном участке предприятия при плановой загрузке 100%, были установлены следующие постоянные и пропорциональные переменные составные части (см. таблицу).

(для ПК-5)

Таблица. Расходы производственного участка, руб.

| Виды затрат  | Постоянные | Пропорциональные переменные |
|--|------------|-----------------------------|
| Производственный материал                            | –          | 320 000                     |
| Заработная плата за основную производственную работу | 19000      | 172000                      |
| Заработная плата за вспомогательную работу           | 40000      | 40000                       |
| Затраты на социальные нужды                          | 13500      | 27000                       |
| Вспомогательные и производственные материалы         | 18000      | 36000                       |
| Энергия  | 5000       | 19000                       |
| Амортизация  | 7000       |                             |

Определите величину вариатора для заработной платы за основную производственную работу и с помощью коэффициентов вариации вычислите размер нормативных затрат по видам при степени загрузки 70%.

**Задание 7.**

Учет издержек предприятия с использованием коэффициента вариации. Для отдельных разновидностей расходов, имевших место на производственном участке предприятия при плановой загрузке 100%, были установлены следующие постоянные и пропорциональные переменные составные части (см. таблицу).

Таблица. Расходы производственного участка, руб.

| Виды затрат  | Постоянные | Пропорциональные переменные |
|--|------------|-----------------------------|
| Производственный материал                            | –          | 350 000                     |
| Заработная плата за основную производственную работу | 18000      | 162000                      |
| Заработная плата за вспомогательную работу           | 30000      | 30000                       |
| Затраты на социальные нужды                          | 12000      | 28000                       |
| Вспомогательные и производственные материалы         | 15000      | 35000                       |
| Энергия  | 2000       | 18000                       |
| Амортизация  | 5000       |                             |

Определите величину вариатора для заработной платы за основную производственную работу и с помощью коэффициентов вариации вычислите размер нормативных затрат по видам при степени загрузки 125%.

(для ПК-3)

**Задание 8.**

Предприятием произведено 12 000 ед. изделий, а реализовано 11000 ед. Производственная себестоимость — 1,2 млн. руб., а издержки по управлению и сбыту — 0,19 млн. руб. Рассчитайте себестоимость единицы продукции, используя метод простого двухступенчатого калькулирования

(для ПК-2)

**Задание 9.**

Обработка изделий ведется последовательно в трех цехах. Стоимость сырья — 4000 руб. Затраты на обработку (добавленные затраты) в 1-м цехе — 1700 руб., во 2-м — 1500 руб., в 3-м — 2100 руб. Запланировано и фактически выпущено 400 ед. изделий.

Определите себестоимость единицы полуфабриката и себестоимость единицы готовой продукции.

(для ПК-2)

**Задание 10.**

Предприятие производит продукцию трех видов. Известны результаты выполнения производственной программы — виды продукции и их количество (см. табл.). Совокупные затраты на выполнение производственной программы составили 9 000 000 руб. С использованием



существующих коэффициентов эквивалентности определить себестоимость каждого вида продукции. (для ПК-5)

Таблица. Результаты выполнения производственной программы

| Вид продукта | Количество | Коэффициенты эквивалентности |
|--------------|------------|------------------------------|
| А            | 120 т      | 1,3                          |
| В            | 240 т      | 1,0                          |

### 3.8 Практические задания для промежуточного контроля

#### Задание 1.

Главный бухгалтер определил следующие статьи затрат и носители издержек по производственным накладным расходам.

Таблица. Статьи затрат и носители издержек

| Статья затрат          | Затраты по виду деятельности (статье затрат) | Носитель затрат (по всем изделиям) |
|------------------------|--|------------------------------------|
| Наладка оборудования   | 250 000 руб.                                 | 5000 ч                             |
| Перемещение материалов | 12000 руб.                                   | 60000 кг                           |
| Электроэнергия         | 50000 руб.                                   | 100000 квт.ч.                      |

При калькуляции себестоимости изделий X и Y была определена исходная информация о затратах по их производству.

Таблица. Исходная информация

| Показатели                              | X     | Y     |
|---|-------|-------|
| Количество произведенной продукции, шт. | 7000  | 12000 |
| Материальные затраты, руб.              | 25000 | 33000 |
| Оплата труда рабочих, руб.              | 14000 | 16000 |

|   |      |       |
|---|------|-------|
| Количество часов наладок оборудования, ч.     | 120  | 150   |
| Количество использованных материалов, кг.     | 5000 | 10000 |
| Количество потребления электроэнергии, кВт. ч | 2000 | 3000  |

Рассчитайте себестоимость единицы каждого из этих двух видов изделий по методу АВС. (для ПК-2)

### Задание 2.

Автомобиль с первоначальной стоимостью 540 000 руб. имеет срок эксплуатации предположительно 8 лет. Его стоимость списывается на издержки предприятия линейным способом. По истечении 5 лет приходят к выводу, что машину можно использовать на 2 года дольше, чем предполагалось первоначально.

Как правильно исчислить амортизацию автомобиля, если его первоначальная стоимость не подвергалась переоценке?

(для ПК-2)

### Задание 3.

Совокупные затраты сопряженного производства составили 94 000 руб. При этом было получено 2000 кг основного продукта, 300 кг побочного продукта М и 40 кг побочного продукта N. Побочный продукт М реализуется на рынке по 30 руб. за кг, при расходах по сбыту 8 руб. за кг, в то время как продукт N подлежит утилизации. Затраты по утилизации и транспортировке – 200 руб. на 1 кг.

Необходимо определить себестоимость единицы основного продукта и реализуемого побочного продукта М.

(для ПК-3)

### Задание 4.

Для изготовления продукта весом 10 кг используется смесь, состоящая из трех компонентов, расходуемых в следующих плановых количествах:

5 кг сырья А по 10 руб. за 1 кг = 50 руб.;

3 кг сырья Б по 5 руб. за 1 кг = 15 руб.;

2 кг сырья В по 2 руб. за 1 кг = 4 руб.



в) объем продаж для получения 85 000 руб. "посленалоговой " прибыли, при ставке налога на прибыль 20 %.  
(для ПК-3)

### Задание 7.

На предприятии имеется информация об остатках, поступлении и расходе материалов в январе, представленная в таблице.

Таблица. Остатки и движение материалов в январе

| Движение материалов          | Количество, ед. | Цена за ед., руб. | Общая стоимость, руб. |
|------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| Остаток на 01.01             | 100             | 100               | 10 000                |
| Закупка 05.01                | 100             | 110               | 11 000                |
| Закупка 15.01                | 150             | 120               | 18 000                |
| Закупка 20.01                | 110             | 130               | 14 300                |
| Закупка 25.01                | 120             | 140               | 16 800                |
| Итого поступлений с остатком | 580             | -                 | 70100                 |
| Расход                       | 300             | -                 | ?                     |
| Остаток на 01.02             | 280             | -                 | ?                     |

Необходимо оценить в денежном выражении расход материалов в 300 ед. и их остаток на 01.02 в 280 ед. Расчет произвести методом: **средней взвешенной**. (для ПК-5)

### Задание 8

На предприятии имеется информация об остатках, поступлении и расходе материалов в январе, представленная в таблице.

Таблица. Остатки и движение материалов в январе

| Движение материалов | Количество, ед. | Цена за ед., руб. | Общая стоимость, руб. |
|---------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| Остаток на 01.01    | 100             | 100               | 10 000                |

|                              |     |     |        |
|------------------------------|-----|-----|--------|
| Закупка 05.01                | 100 | 110 | 11 000 |
| Закупка 15.01                | 150 | 120 | 18 000 |
| Закупка 20.01                | 110 | 130 | 14 300 |
| Закупка 25.01                | 120 | 140 | 16 800 |
| Итого поступлений с остатком | 580 | -   | 70100  |
| Расход                       | 300 | -   | ?      |
| Остаток на 01.02             | 280 | -   | ?      |

Необходимо оценить в денежном выражении расход материалов в 300 ед. и их остаток на 01.02 в 280 ед. Расчет произвести методом: ФИФО. (для ПК-2)

### Задание 9.

На предприятии имеется информация об остатках, поступлении и расходе материалов в январе, представленная в таблице.

Таблица. Остатки и движение материалов в январе

| Движение материалов          | Количество, ед. | Цена за ед., руб. | Общая стоимость, руб. |
|------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| Остаток на 01.01             | 100             | 100               | 10 000                |
| Закупка 05.01                | 100             | 110               | 11 000                |
| Закупка 15.01                | 150             | 120               | 18 000                |
| Закупка 20.01                | 110             | 130               | 14 300                |
| Закупка 25.01                | 120             | 140               | 16 800                |
| Итого поступлений с остатком | 580             | -                 | 70100                 |
| Расход                       | 300             | -                 | ?                     |
| Остаток на 01.02             | 280             | -                 | ?                     |

Необходимо оценить в денежном выражении расход материалов в 300 ед. и их остаток на 01.02 в 280 ед. Расчет произвести методом: ЛИФО. (для ПК-2)

### Задание 10.

На предприятии выпускается три вида изделий. Имеется лишь одно "узкое место" в мощности. Время изготовления этих видов продукции на "узком месте" составляет: по изделию 1 – 8 мин на 1 шт., по изделию 2 – 2, по изделию 3 – 1 мин.

Максимальная мощность дефицитного агрегата за плановый период составляет 480 мин. Кроме того, имеются следующие данные о производстве изделий.

Таблица. Данные о производстве изделий

| Показатели                         | Продукт 1 | Продукт 2 | Продукт 3 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Цена, руб.                         | 160       | 100       | 80        |
| Переменные затраты на ед., руб.    | 60        | 50        | 40        |
| Максимальное количество сбыта, шт. | 40        | 90        | 300       |

Определите оптимальную по прибыли производственную программу предприятия в плановом периоде. (для ПК-3)

### Задание 11.

Исчислите амортизацию по объекту основных средств первоначальной стоимостью 90 000 руб. следующим способом: уменьшаемого остатка: коэффициент ускорения равен 3.

Расчеты произведите в таблице. Сделайте выводы. (для ПК-5)

### РЕШЕНИЕ

Таблица. Расчет амортизации

| Годы        | Способ начисления амортизации |                    |                      |
|-------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|
|             | Способ уменьшаемого остатка   |                    |                      |
|             | Сумма амортизации             |                    | Остаточная стоимость |
|             | За год                        | Нарастающим итогом |                      |
| Начало года | 0                             | 0                  |                      |
| 1           |                               |                    |                      |
| 2           |                               |                    |                      |
| 3           |                               |                    |                      |
| 4           |                               |                    |                      |
| 5           |                               |                    |                      |

**Задание 12.**

Исчислите амортизацию по объекту основных средств первоначальной стоимостью 70 000 руб. следующим способом: по сумме чисел лет срока полезного использования.

Расчеты произведите в таблице. Сделайте выводы. (для ПК-5)

**РЕШЕНИЕ**

Таблица. Расчет амортизации

| Годы | Способ начисления амортизации                    |                    |                      |
|------|--|--------------------|----------------------|
|      | По сумме чисел лет срока полезного использования |                    |                      |
|      | Сумма амортизации                                |                    | Остаточная стоимость |
|      | За год   | Нарастающим итогом |                      |
|      |  |                    |                      |

|             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
|             |   |   |  |
| Начало года | 0 | 0 |  |
| 1           |   |   |  |
| 2           |   |   |  |
| 3           |   |   |  |
| 4           |   |   |  |
| 5           |   |   |  |

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1** Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

#### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля                       | <i>На лабораторных занятиях</i>                                   |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля               | <i>В учебной аудитории в течение лабораторного занятия</i>        |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории            | <i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>                |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | <i>Воробьев С. В., Созонов А.С., Костева Н. Н., Дьяченко Е.Ю.</i> |
| 5. | Вид и форма заданий                                      | <i>Собеседование</i>  |
| 6. | Время для выполнения заданий                             | <i>в течение занятия</i>  |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов.     | <i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i> |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты     | <i>Воробьев С. В., Созонов А.С., Костева Н. Н., Дьяченко Е.Ю.</i> |



|     |                           |   |
|-----|---------------------------|---|
| 9.  | Методы оценки результатов | <i>Экспертный</i>   |
| 10. | Предъявление результатов  | <i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>                           |
| 11. | Апелляция результатов     | <i>В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i> |

#### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

См. пункт 3.3

Рецензент: главный бухгалтер ООО «Эконива – Продукты питания» Мокроусова Н.Н.