

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
Агибалов А.В.   
«02» ноября 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для направления 38.03.01 «Экономика» (академический бакалавриат) профиль «Налоги и налогообложения»:

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра финансов и кредита

Преподаватель, подготовивший рабочую программу

д.э.н., профессор  Л.В. Брянцева

к.э.н., доцент  И.Н. Маслова

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ( уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 3 от 19.10.2020 г.)

**Заведующий кафедрой**



\_\_\_\_\_ **Агибалов А.В.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №3 от 20.10. 2020 г).

**Председатель методической комиссии**



\_\_\_\_\_ **Запорожцева Л.А.**

Рецензент-Зам. начальника МИФНС России № 13 по Воронежской области, советник государственной гражданской службы РФ 2 класса Е.В. Кондрашова

## 1. Цели и задачи практики

### Цель изучения дисциплины

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности состоит в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере налогов и налогообложения.

### Задачами прохождения практики является формирование профессиональных навыков:

- сбор и обработка информации для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне как в России, так и за рубежом.

## 2. 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать</b> основные положения экономической теории, теории в области налогообложения, структуру и тенденции развития российской и мировой экономик, о многообразии экономических процессов, в их связи с развитием процессов в сфере налогов и налогообложения</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные и специальные методы анализа информации в процессе обучения и в сфере их будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь навыки</b> применения методики проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информацион-	<p><b>Знать</b> передовые теории (общие, специальные, теоретические и фактические) относительно к конкретной сферы деятельности</p> <p><b>Уметь</b> оценивать качества исследований в конкретной предметной области</p> <p><b>Иметь навыки</b> умения анализировать, самостоятельно принимать необходимые решения в области аналитической, научно-исследовательской деятельности</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	ной безопасности	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать</b> методы организационно-научных исследований и технологий управления инновационной деятельностью</p> <p><b>Уметь</b> логично и последовательно изложить приобретенные знания</p> <p><b>Иметь навыки</b> умения анализировать, моделировать, проектировать, самостоятельно принимать необходимые решения в области профессиональной деятельности</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать</b> современные методы эконометрического анализа</p> <p><b>Уметь</b> применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</p> <p><b>Иметь навыки</b> микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов</p>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> систему действующего законодательства, регламентирующего порядок исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>Знать</b> способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов</p> <p><b>Уметь</b> провести диагностику налогового состояния организации</p> <p><b>Иметь навыки</b> применения методики анализа налоговых поступлений и навыками аналитической работы в данной области</p>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>знать:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области экономики</p> <p><b>уметь:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>иметь опыт деятельности:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать	<b>знать:</b> финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности пред-

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>приятый различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>иметь навыки:</b> критического анализа информации, содержащейся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b> методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>иметь навыки:</b> анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	<p><b>Знать</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне</p> <p><b>Уметь</b> обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы</p> <p><b>Иметь навыки</b> подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы;</p>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать</b> современные программные продукты, необходимые для решения исследовательских задач</p> <p><b>Уметь</b> использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Иметь навыки</b> подготовки компьютерных презентаций выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета</p>

### 3. Место учебной практики в структуре ОП

Место дисциплины в структуре ОП.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в Блок 2 вариативной части Практики. Учебная практика базируется на освоении, следующих дисциплин: теория и история налогообложения, основы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится стационарно в учебных аудиториях Университета. Учебная практика проходит после четвертого семестра второго курса обучения при очной форме обучения, а на заочной форме обучения практика проводится на втором курсе четвертом семестре – две недели (3 зачетных единиц) для очной формы обучения и на третьем курсе в пятом семестре для заочной формы обучения на базе выпускающей кафедры Налогов и налогообложения экономического факультета.

#### **4. Объем учебной практики, ее содержание и продолжительность**

##### **4.1 Объем практики и виды работ**

Наименование практики	Общий объем, з.е./ч	Контактная работа*, ч		Самостоятельная работа, ч	Выполнение производственных функций**, ч	Форма отчетности (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
		аудиторная	внеаудиторная			
1	2	3	4	5	6	7
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, очная форма обучения	3/108	40	-	68	-	Зачет с оценкой
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, заочная форма обучения	3/108	20	-	88	-	Зачет с оценкой

Содержание учебной практики определяется индивидуальной программой. Программа учебной практики бакалавров обязательно должна содержать план прохождения такой практики, который отражает описание действий бакалавра по неделям прохождения практики. Тип учебной практики - Практика по получению первичных профессиональных

умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики – стационарный.

Общий объем практики составляет 3 зач.ед.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

Форма отчетности зачет с оценкой

Содержание практики.

Организационный этап:

- участие в собрании по практике;
- получение задания на проведение исследований.

2 Подготовительный этап:

- выбор темы исследования;
- составление индивидуального плана работы на время прохождения практики;
- детализация темы исследований.

3 Исследовательская работа:

- выполнение теоретических исследований;
- проведение поиска информации по полученному заданию;
- сбор и анализ полученной информации.

4. Подготовка и оформление индивидуального задания по практике:

- изложение результатов проведенных исследований;
- подготовка презентации по результатам исследования.

5. Заключительный этап:

- подготовка к защите работ по учебной практике;
- защита работ по учебной практике.
- промежуточная аттестация.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с оценкой.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной/производственной практике**

### **5.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап: – выбор темы исследования; –составление индивидуального плана работы на время прохождения практики; – детализация темы исследований.	ОК-3, ОПК-1,ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование
2.	Исследовательская работа: – выполнение теоретических исследований; –проведение поиска информации по полученному заданию; – сбор и анализ полученной информации.	ОК-3, ОПК-1,ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование
3.	Подготовка и оформление индивидуального задания по практике: – изложение результатов проведен-	ОК-3, ОПК-1,ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование

	ных исследований; – подготовка презентации по результатам исследования.		
4.	Заключительный этап: -подготовка к защите работ по учебной практике; -защита работ по учебной практике. - промежуточная аттестация.	ОК-3, ОПК-1,ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Зачет с оценкой

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Темы докладов и сообщений

1. Понятие налоговой системы. Ее состав и структура.
2. Принципы налогообложения. Налоговая политика и налоговый механизм.
3. Общая характеристика НДС. Понятие и виды налогоплательщиков, их права и обязанности.
4. Понятие, общая характеристика и функции акцизов. Плательщики акцизов, подакцизные товары.
5. Особенности налогообложения акцизами различных видов товаров и хозяйственных операций. Порядок и сроки уплаты акцизов. Распределение по бюджетам
6. Общая характеристика НДФЛ. Плательщики налога.
7. Общая характеристика налога на прибыль организаций. Плательщики налога. Объект обложения и налоговая база по налогу.
8. Плательщики, база налогообложения по упрощенной системе.
9. Плательщики налога на имущество организаций.
10. Облагаемая база налогом на имущество физических лиц. Ставки налога на имущество физических лиц. Порядок уплаты налога.
11. Порядок определения применения общего режима налогообложения и специальных налоговых режимов для ИП.
12. Порядок определения налоговой базы по НДФЛ физических лиц – индивидуальных предпринимателей, при применении общей системы налогообложения
13. Характеристика порядка составления налоговой декларации 3 – НДФЛ физическими лицами и ИП
14. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций
15. Порядок определения налоговой базы по операциям с ценными бумагами
16. Специфика налогообложения инвестиционных, паевых и негосударственных пенсионных фондов
17. Организация и проведение налогового контроля в системе государственного финансового контроля
18. Характеристика порядка налогового планирования федеральных налогов и сборов с организаций
19. Характеристика доходов и расходов для целей исчисления налога на прибыль организаций.
20. Патентная система налогообложения: характеристика основных элементов налогообложения
21. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога. Оценка его влияния на размер налогового бремени предприятия
22. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций. Оценка его влияния на размер налогового бремени предприятия

23. Характеристика нормативно-правового регулирования исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов.
24. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Оценка его влияния на размер налогового бремени предприятия
25. Порядок составления налоговых деклараций по транспортному налогу и налогу на имущество организаций
26. Порядок ведения налогового учета региональных налогов.
27. Характеристика взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам перечисления региональных и местных налогов и сборов.
28. Характеристика порядка налогового планирования региональных налогов
29. Виды и способы налогового планирования и прогнозирования для принятия организационно-управленческих решений.
30. Специальные методы налогового планирования в профессиональной деятельности
31. Методика расчета налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
32. Особенности постановки на учет крупнейших налогоплательщиков.
33. Сущность и функции налогового администрирования.
34. Структура, функции налоговых органов РФ, их принципы построения.
35. Государственная регистрация юридических лиц и постановка на учет.
36. Государственная регистрация физических лиц - индивидуальных предпринимателей и постановка на учет.
37. Роль работника налоговых органов в организации контрольной работы налоговых органов
38. Экономист (специалист по налогам и налогообложению), его права и обязанности
39. Сущность реформы системы налогообложения, направления её совершенствования в России
40. УФНС, его роль в развитии налогового администрирования
41. Роль налогового администрирования в финансовой системе России
42. Профессиональные требования к специалисту в области налогообложения
43. Международные тенденции развития налогообложения
44. Государственное регулирование налогообложения в России
45. Предпосылки возникновения налогов
46. Нормативное регулирование налогообложения в России
47. Развитие налогового контроля в России
48. Основные положения Налогового кодекса
49. Экономическая сущность налогов
50. Налоговая система Российской Федерации, принципы ее организации
51. Подходы к определению налогов как науки в трудах ученых разных стран
52. Ресурсы «Интернет» при освоении специальности налоги и налогообложение

### **5.2.2. Индивидуальное задание по практике**

Программа практики предусматривает выполнение обучающимся индивидуальных заданий. Содержание индивидуального задания согласовывается с руководителем практики в зависимости от выбранной темы исследования.

### **5.3. Промежуточная аттестация**

#### **5.3.1 Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Что подразумевают под научным направлением?
2. Что подразумевают под проблемой?
3. Из каких этапов состоит постановка проблемы?
4. Чем определяется выбор темы научного исследования?

5. Как определить объект научного исследования?
6. Какой объект научных исследований выбрали вы?
7. Обоснуйте актуальность выбранной темы.
8. Охарактеризуйте степень разработанности проблемы.
9. Цель и задачи проводимого исследования.
10. Как определить предмет научного исследования?
11. Что является предметом научного исследования в вашей работе?
12. Что является объектом исследования в вашей работе?
13. Что составляет информационно-эмпирическую базу исследования?
14. Что является теоретической основой исследования?
15. Какие методы экономических исследований вами использовались?
16. Каким образом проводится апробация результатов исследования?
17. Анализ научной информации.
18. Поиск информации. Подбор научной литературы.
19. Организация работы с источниками.
20. Методы научного реферирования, составления обзоров, извлечения идей и фактов из печатных материалов.
21. Работа с каталогами, библиографическими указателями.
22. Работа с научной электронной библиотекой eLIBRARY.
23. Работа с электронной библиотечной системой znanium.com.
24. Работа со справочной правовой системой КонсультантПлюс.
25. Работа со справочной правовой системой Гарант.
26. Современное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач.
27. Стандартные теоретические и эконометрические модели.
28. Анализ и интерпретация результатов моделирования.
29. Показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления.
30. Содержание бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности.

### 5.3.2 Критерии оценивания компетенций

- соответствие содержания разделов их названию;
- полнота представленной в отчете информации;
- соблюдение требований к объёму;
- умение использовать профессиональной терминологии;
- правильность выполнения практических расчетов; наличие полных правильных выводов, интерпретации рассчитанных показателей;
- соблюдение требований к оформлению;
- своевременность представления индивидуального задания;
- правильность ответов на вопросы при защите индивидуального задания по практике.

### 5.3.3 Описание шкалы оценивания.

Оценка	Критерии
Зачтено («отлично»)	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию индивидуального задания: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; продемонстрировано умелое использование профессиональной терминологии, практические расчеты выполнены правильно, без ошибок; имеются подробные, полные правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей, соблюдены требования к оформлению, задание представлено своевременно, на заданные вопросы даются подробные правильные аргументированные ответы.

Зачтено («хорошо»)	выставляется обучающемуся, если основные требования к индивидуальному заданию выполнены, но при этом допущены недочёты - имеется неполнота материала; не выдержан объём задания; имеются упущения в оформлении, содержание разделов соответствует их названию, не продемонстрировано использование профессиональной терминологии, практические расчеты выполнены с небольшими недочетами; выводы краткие, интерпретация рассчитанных показателей не верная, соблюдены требования к оформлению, задание представлено своевременно, на заданные вопросы даются в целом правильные краткие ответы
Зачтено («удовлетворительно»)	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к индивидуальному заданию - разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании; не используется профессиональная терминология, практические расчеты выполнены с ошибками; выводы краткие, интерпретация рассчитанных показателей не приведена, не соблюдены требования к оформлению, задание представлено позже установленного срока, ответы на заданные вопросы даются не верные
Не зачтено («неудовлетворительно»)	выставляется обучающемуся, если задачи практики не раскрыты в индивидуальном задании, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, практические расчеты выполнены частично или не выполнены совсем, приведенная информация не производит впечатления достоверной, задание представлено позже срока; ответы на заданные вопросы не даются или оформленное индивидуальное задание не представлено вовсе

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1.Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=910383">http://znanium.com/go.php?id=910383</a>	ЭИ
	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Кукушкина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=982657">http://znanium.com/go.php?id=982657</a>	ЭИ
1.2. Дополни-	Евсеев В. О. Методы исследовательской работы в моло-	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
тельная литера- тура	<p>дежной среде [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 237 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=501562">http://znanium.com/go.php?id=501562</a></p> <p>Учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности" для обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль подготовки бакалавра "Налоги и налогообложение" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Л. В. Брянцева, И. В. Оробинская, А. С. Оробинский] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 117 с. [ЦИТ 16044] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b132388.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b132388.pdf</a></p>	5
2.2. Методиче- ские издания	<p>Брянцева Л. В. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики для направления 38.03.01 "Экономика" (академический бакалавриат) профиль "Налоги и налогообложение" / [Л. В. Брянцева, И. Н. Маслова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149852.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149852.pdf</a></p> <p>Брянцева Л. В. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиль бакалавра "Налоги и налообложение" (для очной и заочной форм обучения) / [Л. В. Брянцева]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149849.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149849.pdf</a></p>	ЭИ  ЭИ
2.3. Периодиче- ские издания	<p>Налоги и налогообложение: научно-практический журнал / Московская государственная юридическая академия; учредитель В. И. Даниленко - Москва: НБ-Медиа, 2011-</p> <p>Налоги: Федеральный научно-практический журнал / Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2011-</p> <p>Налоговая политика и практика: научно-информационное издание / Государственный научно-исследовательский институт развития налоговой системы ФНС России, Московский налоговый институт - Москва: Издательство экономико-правовой литературы, 2011-</p>	в подписке  в подписке  в подписке

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Российский налоговый курьер: специализированный практико-аналитический журнал для бухгалтеров и налоговых консультантов / учредители: ООО "Статус-КВО 97", Федеральная налоговая служба России - Москва: ООО "Статус-КВО 97", 2011	в подписке

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- 1) [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ;
- 2) [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – сайт Министерства экономического развития и торговли РФ;
- 3) <http://www.budgetrf.ru> – сайт «Мониторинг экономических показателей»;
- 4) <http://www.businesspress.ru> – сайт «Деловая пресса»;
- 5) <http://www.garant.ru> – сайт СПС «Гарант»;
- 6) <http://www.rbc.ru> – сайт «РосБизнесКонсалтинг» (материалы аналитического и обзорного характера);
- 7) <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ;
- 8) <http://www.ach.gov.ru> – сайт Счетной палаты Российской Федерации;
- 9) <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы;
- 10) <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики РФ;
- 11) <http://www.govement.ru> – сайт Правительства РФ;
- 12) <http://www.nlr.ru> – сайт Российской национальной библиотеки;
- 13) <http://rusneb.ru> – сайт Национальной электронной библиотеки;
- 14) <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки;
- 15) <http://www.biznes-karta.ru> – сайт «Агентство деловой информации «Бизнескарта».

### ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
Учеб- ный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/ 2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ре- сурс «Рукопт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/ 2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019

	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/ 2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/ 2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
		контроль	моделирующая	обучающая
1	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice			+

### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1. Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО Тамбовский государственный технический университет от 17 октября 2017 г.	392000, г. Тамбов, ул. Советская, 106
2. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева» от 12.октября 2020г	394042, Воронежская обл. г. Воронеж, ул Серафимовича, 26а
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к се-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичу-

<p>ти "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс, электронные учебно-методические материалы, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	рина, 1
<p>Лаборатория «Учебный банк»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 374
<p>Учебная аудитория, брендированная Сбербанком РФ: комплект учебной мебели, мультимедиа установка; компьютер; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; библиотека Сбербанка РФ, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 356
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273
<p>Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 353, 356, 374, 347, 349
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232 а
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 348, 375, 117, 118

## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в кор- ректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Заведующий кафедрой Агибалов А.В. 	Протокол №11 от 15.06.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год	нет
Заведующий кафедрой Агибалов А.В. 	Протокол №10 от 03.06.2021 г.	Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год	нет
Заведующий кафедрой Агибалов А.В. 	Протокол №12 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	нет

