

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик

### Б1.Б Базовая часть

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.Б.01 Иностранный язык

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к коммуникации в устной и письменной формах. Это предполагает наличие у обучающихся таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике;

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения обучающийся должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).

В области говорения студент должен совершенствовать полученные знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалогической и монологической речи.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</li> <li>- грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем обучающемуся участвовать в повседневном общении на иностранном языке;</li> <li>- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</li> </ul>

#### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Лексико-грамматическое тестирование.
2. Коррективный лексико-грамматический курс.
3. Грамматический материал.
4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.
5. Работа с учебными текстами.
6. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачеты, экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.п.н, доцент кафедры русского и иностранных языков Саенко Е.С.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.Б.02 Философия

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача дисциплины: способствовать созданию у обучающихся целостного системного пред-

ставления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>- основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов;</li> <li>- общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике);</li> <li>- роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>- логики и мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия</li> </ul>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своеобразие философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, ее свободы, ответственности;</li> <li>- сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса;</li> <li>- правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его жизни;</li> <li>- методов логического анализа, используемых в познавательной и практической деятельности.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Предмет философии, ее функции.

Раздел II. История философии.

Раздел III. Систематическая философия.

Раздел IV. Глобальные проблемы современности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.ф.н., доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Ситникова В.Д.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.03 История

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие средствами дисциплины «История» овладению бакалавром общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных педагогических задач.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности обучающихся, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- способствовать обретению обучающимися научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;
- воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности и этапы исторического процесса,</li><li>- основные события и процессы мировой и отечественной истории</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и оценивать факты, явления и события,</li><li>- раскрывать причинно-следственные связи между ними</li></ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- владения категориальным аппаратом по истории,</li><li>- владения базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения</li></ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.
2. Россия в эпоху средневековья.
3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.
4. Российская империя в новое время.
5. Отечество в новейшее время (начало XX века).
6. Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)
7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
8. Отечество во второй половине XX – начале XXI века.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.и.н., доцент Малютина Т.П.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.04 Русский язык и культура речи

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины.

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования и развития современного русского литературного языка;</li> <li>- нормы и стили современного русского литературного языка;</li> <li>- основы ораторского искусства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);</li> <li>- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;</li> <li>- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности,</li> <li>- эффективно вести деловую беседу,</li> <li>- обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.</li> </ul>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.);</li> <li>- использовать найденную информацию в учебном процессе.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения способностью использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Язык, речь, общение. Язык как универсальная знаковая система. Русский национальный язык и его разновидности. Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка. Культура речи. Общение.

Раздел 2. Ортология (нормы современного русского литературного языка). Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы современного русского литературного языка.

Раздел 3. Устная речь. Ораторская речь. Устная деловая речь. Устная научная речь. Устная публицистическая речь.

Раздел 4. Письменная речь. Письменная научная речь. Письменная деловая речь. Письменная публицистическая речь.

**4. Форма промежуточного контроля:** зачет.

**5. Разработчик программы:** д.ф.н., заведующий кафедрой русского и иностранных языков Данькова

Т.Н.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.05 Право

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель – заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; ознакомить обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права, сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретиче-

ских познаний о праве; способствовать формированию у обучающихся навыка работы с научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов в конкретной практической ситуации.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права; сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права; сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин; сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых актов; выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права
		<b>уметь:</b> работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию
		<b>иметь навыки:</b> первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>знать:</b> современные представления о подходах к таким известным правовым конструкциям и институтам, как исполнительная власть, юридическая ответственность и др.
		<b>уметь:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний
		<b>иметь навыки:</b> первичного правового анализа наиболее известных экономических и управленческих конструкций, таких как «собственность», «защита прав» и др.

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

ТЕМА 1. Общество, государство и политическая власть

ТЕМА 2. Право как явление общественной жизни. Система российского права

ТЕМА 3. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность

Раздел 2. Общая характеристика основных отраслей российского права

ТЕМА 4. Основы конституционного права РФ

ТЕМА №5. Основы административного права

ТЕМА №6. Основы гражданского права

ТЕМА №7. Основы наследственного права

ТЕМА №8. Основы семейного права

ТЕМА № 9. Основы трудового права

ТЕМА № 10. Основы уголовного права

ТЕМА №11. Основы финансового права

ТЕМА №12. Основы экологического права

ТЕМА №13. Основы международного права

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** канд. пед. наук, доцент Галка Н. А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.06 Линейная алгебра

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является последовательное изложение основных методов и результатов линейной алгебры и аналитической геометрии, которые будут необходимы в дальнейшем для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у обучающихся навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины – научить обучающихся применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> - основные направления развития линейных моделей; <b>уметь:</b> - пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями для освоения современных подходов к линейным моделям. <b>иметь навыки:</b> - к самоорганизации и самообразованию.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать:</b> - основные линейные модели экономических процессов; <b>уметь:</b> - выбрать адекватные модели для заданного экономического процесса; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <b>иметь навыки:</b> - анализа и интерпретации полученных результатов при решении экономико-математических задач; - обоснования полученных выводов.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Векторный анализ

Тема 1.1. Понятие вектора. Линейные операции над векторами, их свойства. Теорема о коллинеарных векторах.

Тема 1.2. Проекция вектора на ось. Основные свойства проекции. Угол между векторами. Угол вектора с осью. Понятие базиса векторного пространства.

Тема 1.3. Действия над векторами, заданными своими координатами. Модуль вектора. Направляющие косинусы вектора. Координаты произвольного вектора в декартовой системе координат.

Тема 1.4. Скалярное произведение двух векторов.

#### Раздел 2. Линейные многообразия в евклидовых пространствах

Тема 2.1. Уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения прямой.

Тема 2.2 Уравнение прямой, проходящей через заданную точку параллельно данному вектору. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Параметрические уравнения прямой.

Тема 2.3. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.

Тема 2.4. Уравнение плоскости, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения плоскости.

Тема 2.5. Каноническое уравнение прямой в пространстве. Уравнение прямой, проходящей через две различные точки пространства. Параметрические уравнения прямой.

Тема 2.6. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Угол между прямой и плоскостью.

Тема 2.7. Эллипс. Вывод канонического уравнения эллипса.

Тема 2.8. Исследование формы эллипса по его каноническому уравнению.

Тема 2.9. Гипербола. Вывод канонического уравнения гиперболы.

#### Раздел 3. Многочлены и комплексные числа

Тема 3.1. Многочлены. Разложение многочлена на множители. Теорема Безу.

Тема 3.2. Комплексные числа и действия над ними. Модуль и аргумент комплексного числа.

Тема 3.3 Формы записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.

Тема 3.4. Формула Муавра. Корень  $n$ -ой степени из комплексного числа.

Тема 3.5. Показательная форма комплексного числа. Формула Эйлера.

#### Раздел 4. Матричная алгебра

Тема 4.1. Матрицы. Операции над матрицами. Основные свойства операций над матрицами.

Тема 4.2. Определители квадратных матриц: определение и основные свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Общая формула для вычисления определителей, теорема Лапласа. Обратная матрица. Вычисление обратной матрицы. Свойства обратной матрицы.

Тема 4.3. Ранг матрицы. Базисный минор матрицы. Вычисление ранга матрицы.

#### Раздел 5. Решение систем линейных алгебраических уравнений

Тема 5.1. Решение систем уравнений методом Крамера.

Тема 5.2. Решение систем уравнений методом Гаусса.

Тема 5.3. Решение системы линейных уравнений в матричной форме.

Тема 5.4. Решение систем уравнений методом Жордана-Гаусса.

Тема 5.5. Теорема Кронекера-Капелли.

#### Раздел 6. Основы векторной алгебры

Тема 6.1. Понятие линейного пространства. Примеры линейных пространств.

Тема 6.2. Линейная зависимость и независимость векторов. Ранг системы векторов. Базис и размер-

ность векторного пространства. Координаты вектора в базисе.

#### **Раздел 7. Линейные операторы**

Тема 7.1. Понятие линейного оператора. Примеры линейных операторов. Действия над линейными операторами. Общий вид линейного оператора, матрица линейного оператора.

Тема 7.2. Собственные числа и собственные векторы матрицы. Характеристический многочлен матрицы.

#### **Раздел 8. Линейные модели в экономических задачах**

Тема 8.1. Модель международной торговли.

Тема 8.2. Статическая модель линейной многоотраслевой экономики Леонтьева.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Л.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.07 Математический анализ**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изложить необходимый математический аппарат и привить навыки его использования при решении практических задач.

Задачи дисциплины:

– дать обучающимся абстрактные понятия математического анализа, такие как функция, предел функции, бесконечно малая и бесконечно большая величина, производная и дифференциал функции, определенный интеграл, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических и экономических задач;

– дать представление о дифференциальных уравнениях, методах их решения и применения в экономической теории.

– привить обучающимся навыки использования аналитических методов в практической деятельности экономиста;

– показать обучающимся универсальный характер основных понятий математического анализа для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем и объектов.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- Знать различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы. - Уметь выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствие прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную работу. - Иметь навыки использования инструментов алгебры и начала анализа, основными методами решения математических задач; методами самостоятельной работы.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- Знать основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач. - Уметь осуществлять выбор метода решения математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты. - Иметь навыки выбора оптимального решения математических задач, навыками формирования выводов по результатам, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

- 1 Операции над множествами. Основные числовые множества. Функции одной переменной. Основные элементарные функции, их графики.
- 2 Сложная функция. Последовательности, предел числовой последовательности. Теоремы о пределах. Признаки существования пределов. Первый и второй замечательный пределы.
- 3 Бесконечно малые и бесконечно большие величины, связь между ними. Сравнение бесконечно малых величин. Раскрытие неопределенностей.
- 4 Непрерывность функций. Точки разрыва. Классификация точек разрыва. Теоремы о непрерывных функциях на отрезке. Непрерывность элементарных функций.
- 5 Производная: определение, механический и геометрический смысл. Уравнение касательной к

- кривой. Дифференцируемость функций, связь непрерывности с дифференцируемостью. Обратная функция и ее дифференцирование.
- 6 Таблица основных правил и формул дифференцирования
  - 7 Производные высших порядков. Достаточные признаки монотонности функции. Экстремумы функции, необходимое и достаточные условия. Экономические приложения.
  - 8 Выпуклость кривой, точки перегиба. Необходимые и достаточные условия. Асимптоты кривой. Экономические приложения в теории фирмы.
  - 9 Определение первообразной. Теорема о бесконечном множестве первообразных для данной функции. Понятие неопределенного интеграла.
  - 10 Таблица основных интегралов
  - 11 Основные свойства неопределенного интеграла. Интегрирование методами замены переменной и по частям. Рациональные дроби и их интегрирование.
  - 12 Понятие определенного интеграла и его основные свойства. Теорема о среднем. Площадь криволинейной трапеции. Производная определенного интеграла по переменному верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница.
  - 13 Вычисление определенного интеграла методами замены переменной и по частям.
  - 14 Несобственные интегралы.
  - 15 Приложения определенного интеграла: площадь фигуры в декартовых координатах, объем тела вращения, длина дуги плоской кривой, работа переменной силы.
  - 16 Область определения и график функции двух переменных. Линии и поверхности уровня. Частные производные и дифференциалы. Полное приращение и полный дифференциал, его применение.
  - 17 Производная сложной функции, производная неявно заданной функции. Уравнение касательной к кривой. Уравнение касательной плоскости к поверхности. Производная по направлению. Градиент. Частные производные высших порядков. Экстремумы функции двух переменных
  - 18 Условные экстремумы; наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой ограниченной области. Экономические приложения.
  - 19 Элементы теории функций комплексного переменного. Комплексные числа, алгебраические действия над ними. Основные трансцендентные функции. Формулы Эйлера.
  - 20 Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения 1-го порядка: общее и частное решение (интеграл), задача Коши, формулировка теоремы существования и единственности решения уравнения. Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка и уравнения Бернулли.
  - 21 Дифференциальные уравнения 2-го порядка: общее и частное решение (интеграл), задача Коши, формулировка теоремы существования и единственности решения уравнения.
  - 22 Дифференциальные уравнения 2-го порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка: структура общего решения однородного и неоднородного уравнений. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение.
  - 23 Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью. Системы дифференциальных уравнений. Нормальная форма системы. Отыскание решения системы методом сведения к одному дифференциальному уравнению.
  - 24 Основные понятия, связанные с разностными уравнениями. Решение линейных разностных уравнений с постоянными коэффициентами. Модели экономической динамики с дискретным временем. Модель Самуэльсона-Хикса. Паутинная модель рынка. Задача об определении текущей стоимости купонной облигации.
  - 25 Числовой ряд. Сходимость ряда. Признаки Даламбера и Коши.
  - 26 Интегральный признак сходимости. Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница.
  - 27 Степенные ряды и их свойства. Радиус сходимости. Понятие о тригонометрических рядах.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Л.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.08. Теория вероятностей и математическая статистика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраиче-



ской подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.

Задача дисциплины:

- владеть основными математическими понятиями курса;
- уметь использовать теоретико-вероятностный аппарат и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики,
- уметь решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной математической литературой.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач
		Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач
		Иметь навыки сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать инструментальные средства обработки математических и статистических данных
		Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		Иметь навыки сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать понятия, используемые для математического описания экономических задач
		Уметь выбирать способы решения поставленных математических задач
		Иметь навыки сведения экономических задач к математическим задачам, анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения социально-экономических задач
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать современные информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач
		Уметь применять современные информационные технологии и стандартное программное обеспечение математической статистики для решения аналитических и исследовательских задач
		Иметь навыки применения современных информационных технологий в статистике для решения аналитических и исследовательских задач

## 3. Краткое содержание дисциплины

- 1 Вероятности событий
- 2 Случайные величины
- 3 Предельные теоремы теории вероятностей
- 4 Случайные векторы
- 5 Эмпирические характеристики и выборки
- 6 Точечные и интервальные оценки
- 7 Статистическая проверка гипотез

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой

**5. Разработчик программы:** д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.09. Методы оптимальных решений

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирования системного мышления обучающихся путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;

Задачи дисциплины:

- изучение математических свойств моделей и методов их оптимизации;
- знакомство с методами применения моделей и их анализа при изучении экономических систем.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать методы сбора и анализа данных, характеризующих экономические системы; Уметь применять методы обработки данных; Иметь навыки сбора данных с помощью информационных систем.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать спектр инструментальных средств для анализа экономических данных; Уметь формулировать экономические задачи в математической форме; Иметь навыки анализа результатов расчета.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	Знать основную классификацию математических моделей экономических систем; Знать основные подходы при построении математических моделей операций; Уметь строить математические модели линейного программирования; Иметь навыки владения методами содержательной интерпретации полученных результатов.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать основные функциональные возможности современных компьютерных систем; Уметь составлять компьютерные программы для решения оптимизационных задач; Уметь рационально использовать при моделировании информационные технологии.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Математические модели и оптимизация в экономике. Общее представление о статической задаче оптимизации.

Раздел 2. Элементы теории систем массового обслуживания.

Раздел 3. Задача нелинейного программирования.

Раздел 4. Задача линейного программирования.

Раздел 5. Компьютерные методы оптимизации.

Раздел 6. Оптимизация в условиях неопределенности.

Раздел 7. Основные понятия многокритериальной оптимизации.

Раздел 8. Оптимизация динамических систем.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: к.э.н., доцент Семин Е.А., к.ф.-м.н., доцент Слиденко А.М.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.10 Эконометрика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

### 1. Целью и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины эконометрика состоят в том, чтобы показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений, выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные эконометрические методы и модели, статистические эконометрические методы анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения,</li> <li>- обосновать выбор эконометрических методов и моделей для решения прикладных задач;</li> </ul> <p>проводить оценку параметров эконометрических моделей, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать на основании эконометрических моделей тенденции динамики социально-экономических процессов и явлений;</li> <li>- строить точечные и интервальные прогнозы социально-экономических показателей и систем с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами эконометрического моделирования.</li> </ul>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта;</li> <li>- основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач,</li> <li>- анализировать и обосновывать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа, выбора оптимального решения задач, навыки формирования выводов по результатам, применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</li> </ul>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов,</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения и решения задач макроэкономического моделирования;</li> <li>- формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования.</li> </ul>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии, необходимые для макроэкономических исследований;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать наиболее подходящие современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных макроэкономических задач;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения технических средств и информационных технологий при построении макроэкономических моделей.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Сущность и история возникновения эконометрики.
2. Корреляционный анализ.

3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).
4. Множественная регрессия.
5. Проблема мультиколлинеарности факторов.
6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).
7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.
8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их
9. Сглаживание временных рядов.
10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод
11. Модели финансовой эконометрики

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г., к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Горелова М.В.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.Б.11. Экономическая информатика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является ознакомить обучающихся с основами современных методов обработки и хранения экономической информации и обучить приемам практического использования ПК как средством обработки информации.

**Задачи** изучения дисциплины являются:

раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики.

изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств.

рассмотреть состав и назначение программного обеспечение ПК.

изучить возможности использования офисных программ в профессиональной сфере.

раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования.

изучить способы и методы организации информационной безопасности.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> основные теоретические положения информатики; основы защиты информации. <b>уметь:</b> работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; <b>иметь навыки:</b> защиты информации.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать</b> виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; <b>уметь:</b> подбирать аппаратные средства в соответствии с требованиями прикладных задач; <b>иметь навыки:</b> использования программных средств для решения задач обработки информации.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать</b> состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики; <b>уметь:</b> работать с программными средствами общего назначения; <b>иметь навыки:</b> владения категориальным аппаратом информатики.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Информатика и информатизация общества

Информатика и информатизация общества

Предмет, цели, задачи информатики, определения и категории информатики

Понятие и свойства информации

Формы представления информации

Экономическая информация

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов

Структурные схемы ЭВМ. Принципы работы, классификация и перспективы развития ЭВМ

Процессоры ПК

Организация и архитектура памяти ПК  
 Устройства ввода информации  
 Устройства вывода информации  
 Устройства хранения информации  
 Раздел 3. Алгоритмизация и программирование  
 Понятие и свойства алгоритмов  
 Технологии программирования  
 Программы и программное обеспечение  
 Раздел 4. Системное программное обеспечение  
 Виды системного программного обеспечения  
 Понятие, виды и характеристики операционных систем  
 Сервисные программы  
 Раздел 5. Языки программирования высокого уровня  
 Языки программирования высокого уровня: понятие, классы.  
 Средства создания программ  
 Раздел 6. Инструментарий решения функциональных задач  
 Виды прикладных программ  
 Прикладные программы общего назначения  
 Методо-ориентированные программы  
 Проблемно-ориентированные программы  
 Понятие БД и СУБД, функции СУБД  
 Раздел 7. Локальные и глобальные компьютерные сети  
 Понятие и виды сетей. Топологии локальных сетей  
 Глобальные компьютерные сети  
 Раздел 8. Основы защиты информации  
 Необходимость защиты информации  
 Меры предупреждения компьютерных преступлений  
 Правовые основы защиты информации

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчики программы:** к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Кулев С.А.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.Б.12 Социология и политология

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать обучающимся глубокие и систематические знания теоретических основ социологической и политологической наук, выделить их специфику, выяснить, расширить и конкретизировать знания студентов о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и механизмах его функционирования; о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Основные задачи «Социологии и политологии» состоят в том, чтобы не только вооружить студентов необходимыми знаниями, но и научить их понимать и объяснять общественно-политические события, использовать полученные знания в своей профессиональной и повседневной деятельности; научить студентов приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, а также политических институтов и процессов, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОК-5	способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический подход к личности, основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации; о сущности власти и ее носителях, а также их роли в социально-политических процессах и отношениях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования приемов и методов анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений;</li> <li>- комментирования и толкования социально-политических событий и явлений.</li> </ul>
------	---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ I. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №1. Социология как наука и учебный предмет.

ТЕМА №2. История становления и развития социологии как науки.

#### РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА.

ТЕМА № 3. Общество как саморазвивающаяся социальная система

ТЕМА №4. Культура как социальное явление и социальный механизм

ТЕМА №5. Личность как субъект и объект социальных отношений Понятие

ТЕМА №6. Социальная структура и стратификация общества.

ТЕМА №7. Социальные институты и социальные организации.

ТЕМА № 8. Семья как социальный институт.

ТЕМА №9. Религия как социокультурный институт.

ТЕМА №10. Социальные изменения и социальные процессы.

ТЕМА №11. Социальные конфликты и пути их разрешения.

#### РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕМА № 12. Социологическое исследование: программа и методика

#### РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА

ТЕМА №13. Политология как наука и учебная дисциплина.

#### РАЗДЕЛ V. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ТЕМА №14. Политическая власть.

ТЕМА №15. Политические элиты.

ТЕМА №16. Политическое лидерство и группы интересов в политике.

ТЕМА №17. Государство как основной политический институт.

ТЕМА №18. Политические партии и избирательные системы.

ТЕМА №19. Общественно-политические организации и движения.

#### РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ

ТЕМА №20. Политические режимы

ТЕМА №21. Политическое сознание и политическая культура

ТЕМА №22. Мировая политика и международные отношения

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

5. **Разработчик:** канд. ист. наук, доцент Василенко О.В

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.13. Микроэкономика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей.
- раскрытие сущности экономических явлений и процессов на микроуровне;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок).
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования

современного экономического мышления.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p><b>- Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия, категории микроэкономики;</li> <li>- современные теории капитала, фирмы, предпринимательской деятельности, спроса и предложения;</li> </ul> <p><b>- Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко ориентироваться в системе экономических законов; вопросах приватизации и национализации собственности; системе экономических интересов; эффективности рыночного механизма;</li> </ul> <p><b>- Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных положений системы экономических законов для микроэкономического анализа.</li> </ul>
ОПК-2	- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p><b>- Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы классификации и систематизации различных типов экономических систем; экономических благ и потребностей;</li> <li>- пути роста производительности труда и снижения интенсивности труда;</li> </ul> <p><b>- Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе микроэкономических методик массу и норму прибавочной стоимости; норму прибыли; цену земли, капитала и рабочей силы;</li> </ul> <p><b>- Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического, стоимостного и органического строения капитала.</li> </ul>
ПК-1	- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p><b>- Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета издержек производства и обращения; чистого дохода, прибыли, себестоимости, уровня рентабельности, монопольной прибыли;</li> </ul> <p><b>- Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы монополизации экономики и методы антимонопольного регулирования;</li> <li>- использовать источники микроэкономической информации;</li> <li>- анализировать эмпирические данные микроэкономических исследований;</li> </ul> <p><b>- Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами исследования, ценообразования и приемами анализа основных микроэкономических показателей.</li> </ul>
ПК-2	- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>- Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулы повышения эффективности производства в различных формах хозяйствующих субъектов;</li> <li>- специфику механизма ценообразования на сельскохозяйственную продукцию;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения чистого дохода, прибыли, себестоимости, в предприятиях различных форм хозяйствования;</li> </ul> <p><b>- Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в экономическую теорию
2. Способ производства и экономическая система
3. Экономические потребности и процесс производства
4. Собственность в экономической системе Экономические агенты
5. Генезис товарного производства и обмена. Теория денег
6. Теория капитала и прибавочной стоимости
7. Рынок как экономическая система
8. Теории спроса, предложения и потребительского поведения
9. Конкуренция и монополии в рыночной экономике
10. Ценовой механизм на рынках факторов производства
11. Теория фирмы и предпринимательской деятельности

12. Кругооборот и оборот капитала фирмы

13. Издержки производства и прибыль фирмы

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

5. **Разработчики программы:** д.э.н., профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Агеева О. Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.14. Макроэкономика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью - формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li><li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li><li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li><li>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li></ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li><li>- пользования современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа.</li></ul>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li><li>- стимулы повышения эффективности производства;</li><li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать источники экономической информации;</li><li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;</li></ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li><li>- владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li></ul>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li><li>- особенности рыночной экономики России.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение</li></ul>



Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; - понимать последствия принимаемых экономических решений на макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора. <b>иметь навыки:</b> - владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; - пользования методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в макроэкономику
2. Воспроизводство на макроэкономическом уровне.
3. Основные макроэкономические показатели
4. Накопление, инвестиции и экономический рост
5. Экономический цикл и причины кризисов
6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие
7. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике
8. Финансы и фискальная политика
9. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица
10. Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства.
11. Государственное регулирование рыночной экономики
12. Аграрные отношения и теория земельной ренты
13. Аграрная реформа в России и формирование современной экономики в АПК.

### 4. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

**5. Разработчики программы:** д.э.н., профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Агеева О.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.15. Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации, обеспечиваемое посредством решения следующих задач:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных последствий для национальных экономик и международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- <b>знать</b> систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; - <b>уметь</b> использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России; характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО. - <b>иметь навыки</b> владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций
ПК-6	способностью анализиро-	- <b>знать</b> систему основных показателей, характеризующих экономиче-

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	вать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ский потенциал стран для определения их места в мировой экономике; проблемы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; - <b>уметь</b> выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии; - <b>иметь навыки</b> анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или эконлитический отчет	<b>Знать</b> систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы. <b>Уметь</b> определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую; - <b>иметь навыки</b> анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы мировой экономики.

1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений.
2. Ресурсы современного мирового хозяйства.
3. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.

Раздел II. Социально-экономическая характеристика отдельных регионов и стран мира.

4. Развитые страны в мировой экономике.
5. Развивающиеся страны в мировой экономике.
6. Страны БРИКС в мировой экономике.

Раздел III. Характеристика основных форм международных экономических отношений и их регулирование.

7. Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.
8. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.
9. Международный рынок услуг.
10. Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России.
11. Международный рынок рабочей силы.
12. Международная экономическая интеграция.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н, зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики Фалькович Е.Б.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.16 Маркетинг

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся представление о том, как при помощи грамотного использования методов и приемов маркетинга способствовать удовлетворению потребностей покупателя путем предложения им конкурентоспособной продукции, добиваясь при этом эффективного развития предприятия. Основные задачи освоения дисциплины:

- участие в разработке и реализации маркетинговой стратегии организации;
- участие в разработке и реализации маркетинговой программы организации;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных работ, связанных с маркетингом предприятия;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия маркетинговых решений;
- построение внутренней информационной системы организации для принятия маркетинговых решений, планирования деятельности и контроля, создания и ведения клиентских баз данных;
- оценка эффективности маркетинговых проектов или деятельности;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности (маркетинговым исследованиям) и маркетинговой деятельности организации в целом.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать</b> категориальный аппарат маркетинга, принципы и особенности коммуникаций на потребительском и промышленном рынках.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в профессиональной сфере.</p> <p><b>Иметь навыки</b> делового общения, проведения переговоров для заключения сделок.</p>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать</b> сущность и содержание конкурентоспособности, методы стратегического анализа, этапы разработки стратегии организации.</p> <p><b>Уметь</b> собирать информацию для стратегического анализа деятельности организации.</p> <p><b>Иметь навыки</b> стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации.</p>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать</b> категориальный аппарат рыночной экономики, факторы маркетинговой (внутренней и макроэкономической) среды организации, характеристики и экономические основы поведения потребителей, политику формирования спроса и стимулирования сбыта.</p> <p><b>Уметь</b> оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на функционирование организации, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p> <p><b>Иметь навыки</b> исследования рынков и конкурентной среды отрасли, оценки эффективности маркетинга.</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>Знать</b> задачи и содержание ассортиментной и инновационной политик предприятия как составных частей его товарной политики.</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ товарной номенклатуры и товарного ассортимента с целью его оптимизации и обновления.</p> <p><b>Иметь навыки</b> планирования инноваций и работы в группах.</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать</b> предпосылки и условия осуществления предпринимательской деятельности на принципах маркетинга, формы организации и управления маркетингом.</p> <p><b>Уметь</b> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Иметь навыки</b> подготовки отчета о современном состоянии рынка и возможностях предприятия для принятия маркетинговых решений.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в маркетинг.

1. Основные категории, цели, принципы и функции маркетинга.

2. Современные концепции и системный подход в маркетинге.

Раздел 2. Исследование внешней и внутренней среды маркетинга предприятия.

3. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности.

4. Методические основы комплексного исследования товарного рынка.

5. Исследования производственно-сбытовых возможностей предприятия.

6. Сегментация рынка и позиционирование товара.

Раздел 3. Планирование и организация маркетинга на предприятии.

7. Формирование товарной политики в маркетинге.

8. Разработка ценовой политики в маркетинге.

9. Организация системы товародвижения в маркетинге.

10. Формирование коммуникационной политики в маркетинге.

11. Организация и управление маркетинговой деятельностью предприятия.

12. Планирование, контроль и оценка эффективности маркетинга.

13. Особенности маркетинга в АПК.

14. Особенности международного маркетинга.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** д. э. н., заведующий кафедрой управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В., к.э.н, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Закшевская Т.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.17. Экономика организаций (предприятий)**

Уровень образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является изучение содержания основных экономических понятий и закономерностей, характеризующих предприятие в условиях рынка, изучение основных понятий и закономерностей функционирования организаций (предприятий) различных форм собственности; приобретение практических навыков при изучении форм функционирования рыночных структур и механизмов взаимодействия субъектов экономической деятельности, а также навыков принятия управленческих решений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

освоение обучающимися рыночного механизма хозяйствования, принципов его функционирования и место предприятия в системе этих отношений;

формирование системного представления о предприятии как объекте изучаемой дисциплины и субъекте рыночного хозяйства: виды предприятий, их классификация, организационно-правовые формы предприятий, нормативные акты, регламентирующие их деятельность;

изучение экономических и производственных ресурсов предприятия (основных и оборотных средств, трудовых и земельных), механизма их формирования, показателей эффективности и основных направлений повышения эффективности ресурсного потенциала предприятия;

познание экономического механизма хозяйствования предприятия в условиях рынка; прогнозирование и планирование деятельности предприятия, обоснование производственной программы предприятия, формирование издержек и себестоимости продукции, обоснование цен на товарную продукцию;

изучение эффективности хозяйственной деятельности предприятия и его финансовых результатов: доходов, прибыли и финансов предприятия, взаимоотношений с государственными учреждениями и рыночной инфраструктурой; овладение системой показателей экономической эффективности; действующими методиками ее расчета, сферы применения;

овладение навыками самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**3. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Код	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики в целом и аграрной экономики, в частности; основные направления интеграционных и кооперационных отношений в аграрной экономике; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями сельского хозяйства; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать отличительные признаки, цели, задачи и мотивы деятельности предприятия;</p> <p>творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.</p> <p><b>иметь навыки:</b> использования специальной экономической терминологии и применения современного аналитического инструмента основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества.</p>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>знать:</b> теоретические основы экономики предприятия, экономический механизм функционирования предприятия, факторы, определяющие поведение производителей на рынке; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями; основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов;</p> <p><b>уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности экономики организаций;</p> <p>творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.</p> <p><b>иметь навыки:</b> использования методами экономических исследований;</p>

		разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности организациями, а также обоснования выбора приоритетных направлений их развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения и расчётов системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа в целях получения необходимых экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; основы трудового законодательства, формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования</p> <p><b>уметь:</b> использовать приобретённые знания и умение в практической деятельности, ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели деятельности организации; рассчитывать показатели, характеризующие состояние кадров на предприятии; анализировать результаты расчётов, получать обоснованные выводы и использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</p> <p><b>иметь навыки:</b> работы с нормативными данными в области экономической деятельности организации; иметь навыки сбора, обработки и анализа полученных данных; нормирования труда и планирования численности и состава персонала предприятия; определения формы и системы оплаты труда; навыки и правила расчёта основных экономических параметров деятельности организации, оценки эффективности работы организации.</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>знать:</b> инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методику проведения анализа результатов проведенных расчетов; методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий; основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, основные показатели ее эффективности.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и обосновывать результаты выполненных экономических расчетов, на основе которых принимать управленческие решения; осуществлять анализ основных экономических показателей отчетности коммерческого предприятия; рассчитывать показатели оценки и использования основных средств; проводить расчеты по определению потребности предприятия в оборотных средствах; систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей; систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>иметь навыки:</b> планирования экономических показателей, составления экономических планов предприятия; составления отчетности предприятия; систематизации, обработки, анализа информации; навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; расчета начисления амортизации различными методами; нормирования оборотных средств</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b> отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия; основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчетных данных.</p> <p><b>уметь:</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики; обосновывать производственную структуру предприятия; принимать эффективные управленческие решения на основе разработанных организационных структур управления</p> <p><b>иметь навыки:</b> представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации; рациональной организации производственного процесса; определе-</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

Раздел 1. Организация (предприятие) как основное производственное звено рыночной экономики

Тема 1.1. Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики

Тема 1.2. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Концентрация производства и размеры организаций (предприятий)

Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия)

Тема 1.4. Организационная структура управления организацией (предприятием)

Раздел 2. Ресурсное обеспечение организации (предприятия)

Тема 2.1. Земельные ресурсы организации (предприятия)

Тема 2.2. Основные средства организации (предприятия)

Тема 2.3. Оборотные средства организации (предприятия)

Тема 2.4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)

Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)

Тема 3.1. Внутрихозяйственное планирование в организации (предприятии)

Тема 3.2. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 3.3. Ценообразование на продукцию в организации (предприятии)

Тема 3.4. Финансы организации (предприятия)

Тема 3.5. Инвестиционная деятельность организации (предприятия)

Тема 3.6. Управление качеством продукции

Тема 3.7. Экономическая эффективность деятельности организации (предприятия)

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**5. Разработчик программы:** д.э.н., профессор кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Пашута А.О., к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Авдеев Е.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.18 Статистика

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в освоении студентами методов получения исходной информации (статистическое наблюдение); методов систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка); статистических методов анализа общественных явлений, происходящих в области экономики в современных условиях; формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений, оценки эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение объемов, структуры и интенсивности развития массовых явлений жизни общества;
- познание состояния и закономерностей развития общественных явлений, управление народным хозяйством, оценка эффективности производства;
- подготовка специалистов в области количественно-качественного анализа массовых процессов и явлений;
- изучение тенденций и прогнозирования спроса и предложения, принятия оптимальных решений на всех уровнях коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг;
- развить способности представления результатов исследования в области статистики и экономического анализа.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>- знать:</b> систему статистических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации.</p> <p><b>- уметь:</b> использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений.</p> <p><b>- иметь навыки:</b> применения методов статистического сбора и обработки информации.</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>- знать:</b> способы и приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов.</p> <p><b>- уметь:</b> применять статистические методологии изучения количественной стороны массовых социально-экономических явлений; изучать природу статистических совокупностей, назначения и познавательные возможности показателей статистики, условий их применения в экономическом исследовании.</p> <p><b>- иметь навыки:</b> анализа информации о состоянии и тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов.</p>
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>- знать:</b> приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов.</p> <p><b>- уметь:</b> делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения.</p> <p><b>- иметь навыки:</b> применения современного статистического инструментария.</p>
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>- знать:</b> научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных.</p> <p><b>- уметь:</b> делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по построенным моделям.</p> <p><b>- иметь навыки:</b> анализа и прогнозирования статистических показателей эконометрических моделей.</p>
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>- знать:</b> вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения</p> <p><b>- уметь:</b> правильно оценивать результаты социально-экономических преобразований ВЭД.</p> <p><b>- иметь навыки:</b> принятия обоснованных решений, применения современного статистического инструментария для анализа при решении и выявлении общих изменений в социально-экономических показателях.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Общая теория статистики

1.1. Предмет и метод статистики. Источники статистической информации

1.2. Статистическое наблюдение

1.3. Абсолютные и относительные величины

1.4. Средние величины в статистике

1.5. Показатели вариации. Вариация признаков. Показатели вариации.

1.6. Статистические ряды распределения и их основные характеристики

1.7. Выборочное наблюдение

1.8. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы

1.9. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений

1.10. Корреляционно-регрессионный анализ

1.11. Ряды динамики

1.12. Индексный метод анализа

#### Раздел 2. Социально-экономическая статистика

2.1. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда

2.2. Статистика основных и оборотных средств

2.3. Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции

2.4. Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Степанова Т.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.19 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины является изучение основных концепций построения моделей макроэкономических систем; современных подходов реализации процедуры моделирования и анализа макроэкономических моделей; возможностей современного программного обеспечения в решении задач макроэкономического моделирования.

В качестве задач, определенных при изучении дисциплины являются следующие:

- научить обучающихся строить модели макроэкономических процессов по эмпирическим данным;
- выявление наиболее существенных свойств составляющих макроэкономических процессов;
- ознакомить с тенденциями современного развития макроэкономических моделей, применение полученных знаний на практике.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты
Код	Название	
ОПК -3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать:</b> - основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; - основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач; <b>уметь:</b> - осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты. <b>иметь навыки:</b> - анализа, выбора оптимального решения задач, навыки формирования выводов по результатам, применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ПК – 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> - типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов; <b>уметь:</b> - строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <b>иметь навыки:</b> - построения и решения задач макроэкономического моделирования; формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования.

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования.
2. Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.
3. Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
4. Стратегическое планирование. Индикативное планирование.
5. Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.
6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.
7. Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** д.т.н., профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г., к.э.н, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Горелова М.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.20 Бухгалтерский учет в АПК**

Уровень образовательной программы бакалавриат



Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является – усвоение основных принципов и методологии ведения бухгалтерского учета активов организации, собственного капитала и ее обязательств, а так же системы учета и контроля затрат на производство продукции работ и услуг, необходимой для обоснования практики ценообразования, разработки управленческих решений в процессе функционирования организаций АПК.

Задачи:

- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулируемыми бухгалтерский учет и финансовую отчетность;
- изучение целей и теоретических основ бухгалтерского учета и финансовой отчетности для их использования в различных сферах деятельности;
- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- понимание экономической сущности счетов бухгалтерского учета, состава и структуры бухгалтерской финансовой отчетности, умений выполнять необходимые расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- овладение методикой и порядком ведения учета внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств;
- приобретение способностей формирования показателей финансовой отчетности с целью их анализа и использования для принятия управленческих решений.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях АПК;</li><li>- практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления и комплексной проверки первичных учетных документов;</li><li>- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление бухгалтерского учета, внутреннего контроля;</li><li>- оценивать структуру и численность работников и распределение между ними объема учетных работ;</li><li>- использовать график документооборота в профессиональной деятельности;</li></ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- контроля соблюдения сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета;</li><li>- использования информационных, справочно-правовых систем и оргтехники.</li></ul>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- положения по организации и ведению учета внеоборотных активов, оборотных активов, затрат на производство в предприятиях АПК</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных в регистрах бухгалтерского учета</li></ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК;</li></ul>
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности предприятий АПК</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять корреспонденцию счетов по учету источников формирования активов на предприятиях</li></ul> <b>иметь навыки:</b>

	деятельность хозяйствующих субъектов	- ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;</li> <li>- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;</li> <li>- понимать и интерпретировать содержание финансовой отчетности;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Общие принципы построения бухгалтерского учета
2. Учет денежных средств и расчетных операций
3. Учет основных средств
4. Учет животных на выращивании и откорме
5. Учет материально-производственных запасов
6. Учет труда и расчетов с персоналом организации
7. Учет затрат на производство на предприятиях АПК и исчисление фактической себестоимости продукции, работ, услуг
8. Учет сельскохозяйственной продукции и ее продажи
9. Учет финансовых результатов
10. Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Костева Н.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.21 Финансы

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование базовой системы знаний о финансах и финансовой системе страны, изучение основ управления, особенностей и современных проблемы их развития.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний о финансах, финансовой системе страны,
- освоение системы управления финансами;
- изучение современной финансовой политики;
- получение навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающими финансово –кредитные процессы.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		<b>иметь навыки</b> применения методологии экономического исследования;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> - основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; <b>уметь</b> - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; <b>иметь навыки</b> самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; - направления финансовой политики государства <b>уметь</b> - выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; <b>иметь навыки</b> применения современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> - особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки - направления финансовой политики государства <b>уметь</b> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <b>иметь навыки</b> применения современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей;

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм.

Тема 2. Финансовые ресурсы

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Тема 4. Финансовая система

Раздел 2. Управление финансами

Тема 5. Финансовая политика

Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Тема 7. Функциональные основы управления финансами

Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами.

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**5. Разработчики программы:** д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита Запорожцева Л.А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Ухина О.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.22 Экономический анализ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в раскрытии сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений, представлении взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками и освоении основных методических подходов к экономическому анализу, изучению приемов выявления и оценки производственных резервов.

Исходя из поставленной цели, основными задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических и практических основ экономического анализа;
- освоение способов сбора, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также специальных приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- оценка инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и умение их применять;
- усвоение основных требований к повышению научно-экономической обоснованности бизнес-планов предприятия;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (анализ и оценка производственного потенциала предприятия, обоснование направлений его развития, определение резервов его лучшего использования и разработка мероприятий по их освоению; анализ и оценка результатов производственной, хозяйственно-финансовой деятельности организации, оценка финансового состояния организации и определение неиспользованных резервов улучшения деятельности организации);
- научиться формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать их в целях принятия управленческих решений.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность экономического анализа, его виды, области применения как инструмента сбора, систематизации и обработки учетно-отчетной информации;</li> <li>– классификацию способов и приемов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и способы экономического анализа, являющиеся инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– систему экономической информации и показателей экономического анализа;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать направления анализа и формировать системно-ориентированную информационную базу для его проведения;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения способов сбора и обработки необходимой для анализа информации;</li> </ul>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать типовые методики и основные нормативные документы, регулирующие порядок расчета показателей экономического анализа;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять типовые методики и законодательно утвержденные методические рекомендации для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации оценивать производственный потенциал организации и его использование;</li> <li>– оценивать финансовые результаты организации на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> <li>– определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, предлагать мероприятия по улучшению деятельности организации;</li> <li>– формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать их в целях принятия управленческих решений;</li> </ul>

		<b>иметь навыки:</b> – проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов для принятия управленческих решений в процессе управления организациями;
--	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Исходные положения экономического анализа

Тема 1. Содержание и сущность дисциплины «Экономический анализ»: предмет, задачи, метод и методика экономического анализа, его связь с другими науками

Тема 2. Классификация способов и приемов анализа

Тема 3. Виды экономического анализа

Раздел II. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности

Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Раздел III. Методика анализа основных показателей хозяйственной деятельности

Тема 6. Анализ размера, специализации, интенсивности производства;

Тема 7. Анализ основных средств

Тема 8. Анализ трудовых ресурсов и производительности труда

Тема 9. Анализ издержек производства

Тема 10. Анализ выручки от реализации продукции и финансовых результатов

Тема 11. Анализ финансового состояния организации

Раздел IV. Исторический аспект развития экономического анализа

Тема 12. История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**5. Разработчики программы:** к.э.н., заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А., к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Хаустова Г.И.; к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины – сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, оценивать и прогнозировать их развитие и определять способы защиты от них, а также принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий и оказания помощи пострадавшим в случае появления опасностей.

#### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и рациональные условия деятельности;</li> <li>- последствия воздействия на человека вредных и поражающих факторов; классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения;</li> <li>- характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах;</li> <li>- методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять идентификацию вредных и поражающих факторов;</li> <li>- проводить контроль параметров производственной среды и устанавливать их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- осуществлять безопасную эксплуатацию производственных систем и объектов и эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; использовать приемы первой помощи;</li> </ul>

		<b>иметь навыки:</b> - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций, использования приемов первой помощи.
--	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Теоретические основы безопасности дисциплины. Организационно-правовые вопросы

Раздел 2. Производственная санитария.

Раздел 3. Техника безопасности

Раздел 4. Пожарная безопасность

Раздел 5. Оказание доврачебной помощи

Раздел 6. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения

Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения

Раздел 9. Защита населения в ЧС.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** докт.с.-х.наук, профессор кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности Андрианов Е.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.24 Физическая культура и спорт

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни.

3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

4. Формирование индивидуально-психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;

5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

6. Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время;</li> <li>- способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- основы организации и проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине;</li> <li>- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда;</li> <li>- самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по основным приемам самоконтроля;</li> <li>- по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельно-</li> </ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		сти; - по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий; - в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы физической культуры и спорта

Раздел 2. Учебно-тренировочный

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

5. **Разработчик программы:** канд. пед. наук, профессор кафедры физического воспитания В.И. Воропаев

## Б1.В Вариативная часть

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.01 Информационные системы и технологии в экономике

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомить обучающихся с принципами работы информационных технологий и систем, основами проектирования и эксплуатации информационных систем, обучить принципам выбора инструментальных средств для обработки экономической информации и приемам практического использования информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие понятия, значения и видов «информационных систем» в организационно-экономической сфере;
- изучение основных видов и структуры ИС, основ автоматизации информационных процессов, форм ведения технической документации;
- изучение основных принципов функционирования информационных систем;
- раскрытие принципов построения и использования автоматизированных систем в экономической деятельности;
- изучение возможности использования информационных технологий и систем в профессиональной сфере;
- выработать умение использовать современные информационные технологии в решении профессиональных задач;
- формирование понимания принципов проектирования автоматизированных систем обработки экономической информации;
- выработать умение анализировать характеристики вводимых и выводимых данных, осуществлять контроль данных в информационной системе;
- формирование навыков эксплуатации информационных систем.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> - основы информационной культуры и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. <b>уметь:</b> - применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности. <b>иметь навыки:</b> - применения информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знать:</b> - инструментальные средства для обработки экономических данных. <b>уметь:</b> - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. <b>иметь навыки:</b> - эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности
ПК-3	способность выполнять необхо-	<b>знать:</b>

	димые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. <b>уметь:</b> - выполнять необходимые экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами. <b>иметь навыки:</b> - проведения экономических расчетов и их обоснования, представления результатов в требуемом формате.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> - основы информационных технологий и современные средства их реализации. <b>уметь:</b> - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <b>иметь навыки:</b> - эксплуатации информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Информационные ресурсы и экономическая информация. Классификация экономической информации. Свойства экономической информации. Структурные единицы экономической информации. Системы классификации экономической информации. Системы кодирования экономической информации. Классификаторы технико-экономической и социальной информации. Информатизация общества и тенденции ее развития. Основные принципы и направления автоматизации. Этапы автоматизации обработки данных. Классификация информационных задач. Понятие информационных технологий и инструменты их реализации. Классификация информационных технологий. Режимы автоматизированной обработки данных. Электронный документооборот. Предметная область и модели экономических информационных систем. Понятие и классификация информационных систем. Понятие и состав автоматизированных информационных систем (АИС). Классификация АИС. Применение АИС в экономике. Организационное и правовое обеспечение АИС. Техническое обеспечение АИС. Информационное обеспечение АИС. Математическое и программное обеспечение АИС. Понятие проектов и проектирования, цель и задачи проектирования. Стадии проектирования: Организация работ на стадии предпроектного обследования; Организация работ на стадии технического проектирования; Организация работ на стадии рабочего проектирования; Организация работ на стадиях внедрения и анализа функционирования системы. Автоматизация проектирования АИС. Понятие, назначение и виды АРМ. Функции АРМ экономиста. Понятие искусственного интеллекта (ИИ) и интеллектуальных технологий. Знания: понятие, модели представления, технология приобретения знаний. Экспертные системы, применяемые в финансовой сфере. Нейросетевые технологии финансово-экономической деятельности. АИС в области финансовой деятельности. АИС в области бухгалтерского учета. Информационные технологии в деятельности банков. Характеристика автоматизированных банковских систем. Телекоммуникационные технологии АИС. Информационные технологии Интернета. Сетевые информационные технологии электронной коммерции и платежных средств.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, к.э.н., доцент Е.Ю. Горюхина

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.02 Деньги, кредит, банки

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель** дисциплины состоит в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.



### Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</li> <li>– анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.</li> </ul>
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые экономические и социально-экономические показатели, относящиеся к сфере денежного обращения, деятельности хозяйствующих субъектов, и их экономический смысл;</li> <li>- источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</li> <li>- обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния организации;</li> </ul> <p><b>- иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования денег и кредита для регулирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;</li> <li>– владения инструментами экономического анализа денежно-кредитной сферы монетарных процессов в современной экономике.</li> </ul>
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и валютные отношения, операции современной экономики;</li> <li>- законы денежного обращения, принципы организации безналичных расчетов и правил учета денег, кредита, конкретные расчеты и способы, с помощью которых банки управляют своей деятельностью;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства, нормативно-правовых актах, информационной базе денежно-кредитной сферы экономики для совершения банковских операций.</li> </ul>

#### 4. 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Деньги

Тема 1.1. Необходимость денег и предпосылки их возникновения

Тема 1.2. Эволюция и виды денег

Тема 1.3. Международные и региональные деньги

Тема 1.4. Теории денег и их эволюция

Тема 1.5. Сущность, функции и роль денег в экономике

Тема 1.6. Денежная система и ее типы

Тема 1.7. Денежный оборот и основы его организации

Тема 1.8. Инфляция как социально-экономический процесс

Тема 1.9. Денежные реформы

Тема 1.10. Безналичный денежный оборот и его организация

Тема 1.11. Налично-денежное обращение и его организация

Раздел 2. Кредит

- Тема 2.1. Необходимость и сущность кредита  
 Тема 2.2. Функции и законы кредита  
 Тема 2.3. Формы и виды кредита  
 Тема 2.4. Роль кредита и теории его влияния на экономику  
 Тема 2.5. Ссудный капитал и ссудный процент

Раздел 3. Банки

- Тема 3.1. Основы банковской деятельности, ее становление и развитие  
 Тема 3.2. Кредитная и банковская системы  
 Тема 3.3. Центральные банки  
 Тема 3.4. Коммерческие банки

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

**5. Разработчики программы:** к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Пшеничников В.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Бичева Е. Е.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.В.03 Корпоративные финансы**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и кредит».

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации;
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации;
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>• уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• иметь навыки владения аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;</li> </ul>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;</li> <li>• Уметь разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>• Иметь навыки принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.</li> </ul>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов;</li> <li>• Знать действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.</li> <li>• Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социальные показатели;</li> <li>• Иметь навыки владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> </ul>

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>Уметь оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.</li> <li>Иметь навыки оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;</li> <li>Иметь навыки владения современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом корпорации, оперативному управлению её денежными потоками;</li> </ul>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>Знать основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>Уметь оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации;</li> <li>Иметь навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, финансовой отчетности.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов
- Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация
- Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации
- Тема 4. Финансовая политика корпорации
- Тема 5. Финансовый риск-менеджмент
- Тема 6. Основы управления активами корпорации
- Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации
- Тема 8. Система налогообложения корпораций
- Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации
- Тема 10. Оперативная финансовая работа
- Тема 11. Инновационная деятельность корпорации
- Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**5. Разработчики программы:** доцент, к.э.н., заведующий кафедрой финансы и кредит Агибалов А.В., к. э. н., доцент Ткачева Ю.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.04 Менеджмент

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – финансы и кредит

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение основами теоретических и практических знаний в области современного менеджмента, выявления проблем менеджмента и нахождения путей их решения.

Основные задачи дисциплины: изучение теории и практики управления производством; формирование искусства современного управления организациями на основе обучения эффективному решению хозяйственных, коммерческих и иных задач, умения использовать общие и специфические приемы управления на отраслевом и межотраслевом уровнях; познание природно-экономических, социальных и иных особенностей управления предприятиями и организациями; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в	<b>- знать</b> основные этапы развития менеджмента как науки; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли,

	<p>профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>функции и задачи менеджмента в современной организации; принципы целеполагания, виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>- уметь</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p><b>- иметь навыки</b> реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>- знать</b> типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования</p> <p><b>- уметь</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p><b>- иметь навыки</b> оценки социально-экономической эффективности системы управления предприятием</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Сущность и содержание менеджмента как теории управления.
2. Развитие зарубежной и отечественной теорий менеджмента.
3. Научные основы управления: цель, процесс, функции, принципы и закономерности.
4. Принципы построения и функционирования структур управления.
5. Мотивация деятельности персонала.
6. Коммуникация в системе менеджмента. Информационные коммуникации.
7. Система управления персоналом.
8. Процесс принятия управленческих решений.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Белолыпов Р.П.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.05 Планирование на предприятии

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучающимися теоретико-методологическими основами и практическими навыками планирования на предприятии.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать понимание сущности и основ планирования на предприятии;
- ознакомить обучающихся с принципами и функциями планирования;
- сформировать понимание основных методов планирования и способов их использования;
- ознакомить обучающихся с методикой разработки стратегических и текущих планов развития предприятия;
- сформировать навыки планирования экономических процессов и явлений на предприятии.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать:</b> организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением планов на предприятии.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> самостоятельно находить организационно-управленческие ре-</p>

		шения в профессиональной деятельности.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: особенности планирования на сельскохозяйственных предприятиях. Уметь: проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами. Иметь навыки: составления экономических разделов стратегических и текущих планов развития предприятия.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: содержание и методику разработки стратегических и текущих планов развития предприятия и его структурных подразделений. Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы развития предприятий АПК. Иметь навыки: анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования полученных сведений в планировании.

### 3. Краткое содержание дисциплины

**Раздел 1.** Теоретические и методические основы планирования на предприятии

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

**Раздел 2.** Организационные основы планирования на предприятии

Тема 2. Основные формы, принципы, функции и методы планирования

Тема 3. Система планов в планировании на предприятии АПК

**Раздел 3.** Перспективное и текущее планирование на предприятии

Тема 4. Стратегическое планирование на предприятии

Тема 5. Бизнес-планирование на предприятии

Тема 6. Производственная программа развития отрасли растениеводства

Тема 7. Производственная программа развития отрасли животноводства

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** к.э.н., доценты кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Попкова Е.В., к.э.н., доценты кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК и Кучеренко О.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.06 Теория и история финансов

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и кредит».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Целью изучения дисциплины** является освоение основ теории финансов и изучение особенностей их зарождения и развития

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучение диалектики приоритетных теоретических аспектов раскрытия, формирования и развития финансов;
- формирование системы знаний об основах форм финансирования, рынка ценных бумаг, налогообложения и других финансовых категорий;
- привитие навыков самостоятельного анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в области финансов;
- расширение знаний о развитии отечественных финансовых отношений и их роли в мировых финансах.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> - роль и место финансов в общественных процессах; <b>уметь:</b> -самостоятельно изучать и анализировать нормативно-правовые и статистические материалы в области финансов; - распознавать и прогнозировать результаты экономических событий и последствия применения финансовых инструментов; - <b>иметь навыки</b> обработки статистической информации для интер-

		претации направления развития финансов
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и школы финансов;</li> <li>- сущность и функции финансов,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при изучении профессиональных дисциплин направления, оценке фактов экономической жизни страны в своей практической деятельности;</li> <li>- осуществлять поиск статистического материала и данных по финансовым проблемам;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне финансов как в России, так и за рубежом;</li> </ul>
ПК-6	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы развития финансов и наиболее значимые события истории становления и развития финансов и финансовой систем;</li> <li>- специфику развития финансов России и вклад отечественной науки в теорию и практику финансов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать особенности проявления различных аспектов финансовых отношений;</li> <li>- производить оценку результатов генезиса финансов и их отдельных самостоятельных категорий.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования углубленных теоретическими знаниями в области развития финансовых категорий на примере России;</li> <li>- применения методов экономических исследований и обработки информации.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в теорию финансов

Тема 1. Финансы как объект научного познания

Тема 2. Значение финансов в национальной экономике

Тема 3. Основные исторические школы финансов

Тема 4. Особенности генезиса российской финансовой науки

Раздел 2. История финансов России

Тема 5. Зарождение и развитие финансов России до 19 века.

Тема 6. Отечественные финансы после 19 века

Тема 7. Современные финансы России и исторический опыт в оценке перспектив их развития

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** к. э. н., доцент Ткачева Ю.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.07 Основы финансовых вычислений

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью дисциплины «Основы финансовых вычислений» является формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- изучение вопросов наращения капитала по простым и сложным ставкам процентов;
- обоснование процедуры дисконтирования капитала в финансово-экономических расчетах;
- изучение финансовой эквивалентности процентных ставок;
- оценка инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений;
- обоснование использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах;
- оценка доходности кредитных операций;
- оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции;
- оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг различных эмитентов;
- методика моделирования и прогнозирования доходности портфеля ценных бумаг;
- оценка экономической эффективности реальных инвестиций.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<p><b>Знать</b> микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики;</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; уметь обосновывать полученные результаты.</p> <p><b>Иметь навыки</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; иметь навыки анализа результатов проведенных расчетов.</p>
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p><b>Знать</b> процедуры наращивания капитала по простой, сложной и непрерывной процентной ставке при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов; дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам; оценку эффективности краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции;</p> <p><b>Уметь</b> рассчитать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации;</p> <p><b>Иметь навыки</b> владения современными методиками оценки наращенных сумм при различных способах начисления процентов; применения процедур дисконтирования в финансово-экономических расчетах; обоснование применения эквивалентных процентных ставок в финансово-экономических расчетах; обоснования влияния инфляции в практике принятия финансовых решений.</p>
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<p><b>Знать</b> методику оценки доходности кредитных операций; особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций;</p> <p><b>Уметь</b> проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций; строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений.</p> <p><b>Иметь навыки</b> анализа полученных результатов и составления отчета по проведенным исследованиям.</p>
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p><b>Знать</b> методы оценки управленческих решений, основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев; особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; применять экономические знания в анализе социально значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной экономической деятельности.</p>
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<p><b>Знать</b> основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления на всех участках деятельности предприятий;</p> <p><b>Уметь</b> использовать пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач планирования, учета и анализа; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Иметь навыки</b> применения информационных технологий и прикладных программных комплексов.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Логика финансовых операций в рыночной экономике  
 Раздел 2. Начисление простых процентов  
 Раздел 3. Начисление по сложным ставкам  
 Раздел 4. Эквивалентность процентных ставок  
 Раздел 5. Учет инфляционного обесценения денежных средств в принятии финансовых решений  
 Раздел 6. Финансовые ренты (аннуитеты)  
 Раздел 7. Кредитные операции  
 Раздел 8. Анализ эффективности финансовых операций  
 Раздел 9. Анализ эффективности реальных инвестиций

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** доцент, к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Л.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.В.08 Профессиональные компьютерные программы в финансах**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины** Целью дисциплины является сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области функционирования и применения профессиональных компьютерных программ для решения функциональных задач финансового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- ознакомить студентов с основами анализа, планирования и прогнозирования на базе современных автоматизированных технологий обработки финансово-экономической информации;
- сформировать практические навыки в решении типовых задач финансового менеджмента и их реализации на ПК.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Уметь:</b> - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации; - применять современные компьютерные технологии для получения, хранения и обработки финансовой информации;
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> - основные характеристики профессиональных компьютерных программ для комплексного анализа финансового состояния предприятия; - основные характеристики корпоративных информационных систем управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий; - основные характеристики профессиональных компьютерных программ для финансового планирования и бюджетирования - основные характеристики профессиональных компьютерных программ для инвестиционного проектирования и составления бизнес-планов;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Уметь:</b> - используя ППП MS Excel, создавать и реализовывать компьютерные модели, для решения профессиональных задач финансового менеджмента. Анализировать полученные решения;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Уметь:</b> - разрабатывать, анализировать и оценивать инвестиционные проекты с использованием компьютерных программ ; <b>Уметь:</b> - проводить финансовый анализ, разрабатывать и оценивать инвестиционные проекты с использованием ППП Инэк-Аналитик (Финансовый Аналитик).



		<b>Иметь навыки:</b> - выполнения постановки финансовых задач различной направленности и их решения с помощью профессиональных компьютерных программ; - решения финансово-экономических задач средствами Excel
--	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1 Значение и классификация профессиональных компьютерных программ в финансовой работе  
 Тема 2. Информационные ресурсы финансового менеджмента и компьютерные технологии их формирования  
 Тема 3. Профессиональные компьютерные программы для целей финансово-экономического анализа  
 Тема 4. Корпоративные информационные системы  
 Тема 5. Профессиональные компьютерные программы для бюджетирования  
 Сущность бюджетирования деятельности коммерческих организаций. Типовая классификация бюджетов  
 Тема 6. Профессиональные компьютерные программы для инвестиционного анализа и разработки бизнес-плана инвестиционного проекта  
 Тема 7. Решение задач финансового менеджмента средствами Ms Excel

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Клейменов Д.С.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 Финансовый риск-менеджмент

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение бакалаврами теоретических знаний о рисках в хозяйственно-финансовой деятельности и практических навыков финансового риск-менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических рисков, составляющих содержание финансово-хозяйственной деятельности, выборе наиболее рациональных способов управления ими;
- обеспечить бакалавров комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления различными видами финансовых рисков;
- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений в условиях неопределенности и риска.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать инструменты и стратегии снижения рисков;</li> <li>• уметь находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия рискованного решения;</li> <li>• иметь навыки применения информационных технологий для решения управленческих задач.</li> </ul>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>уметь:</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>уметь:</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономически данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и</p>

		макроуровне; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономически данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Риск как экономическая категория и его место в хозяйственно-финансовой деятельности

Тема 2. Основы организации финансового риск-менеджмента

Тема 3. Методы количественной оценки финансовых и кредитных рисков

Тема 4. Оценка финансовых и кредитных рисков, методы их снижения и критерии их выбора

Тема 5. Особенности управления инвестиционными рисками

Тема 6. Управления рисками невыполнения обязательств по ссудам

Тема 7. Особенности управления процентным риском

Тема 8. Особенности управления риском ликвидности

Тема 9. Особенности управления валютными рисками

Тема 10. Система мониторинга отраслевого риска

Тема 11. Учет странового риска в хозяйственно-финансовой деятельности

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Орехов Алексей Анатольевич

### Б1.В.10 Банковское дело

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель** дисциплины «Банковское дело» состоит в формировании современных фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области основных правил осуществления банковской деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Банковское дело»:

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических процессов, составляющих содержание банковской деятельности, выборе наиболее рациональных способов ее организации; о зарубежном опыте осуществления банковской деятельности.

- сформировать навыки выполнения основных операций банков, формирования необходимой экономической информации для проведения расчетов, характеризующих состояние и развитие банковской деятельности, оценку рисков, которым она подвержена, процесса планирования финансовых показателей;

- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений по изучаемой проблеме.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях;</li> <li>– классификацию банковских операций и специфику их проведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся банковской практики;</li> <li>– выполнять операции и сделки, вытекающие из статуса банка как денежно-кредитного института.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики.</li> </ul>
ПК-25	способностью оценивать кре-	<b>Знать:</b>

	<p>дитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка, субъекты, объекты и методы кредитования;</li> <li>– подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов банка, порядок выдачи и сопровождение кредитов, в том числе на межбанковском кредитном рынке, а также порядок формирования и регулирования целевых резервов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;</li> <li>– применять методы кредитования.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации кредитной политики коммерческого банка (осуществление, оформление и сопровождение кредита) на всех этапах кредитного процесса, в том числе и на межбанковском рынке;</li> <li>- расчета и корректировки целевых резервов, формируемых банками.</li> </ul>
ПК-26	<p>способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях;</li> <li>– классификацию банковских операций и специфику их проведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;</li> <li>– выполнять операции по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценным бумагам.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методик проведения активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</li> <li>- анализа активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами в коммерческих банках.</li> </ul>
ПК-27	<p>способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм управления банковской деятельностью;</li> <li>– сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать реальное финансовое состояние коммерческого банка; должным образом интерпретировать банковскую информацию;</li> <li>– разбираться в проблемах внутрибанковского управления; четко излагать свою точку зрения.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналитической работы ведения, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта, современных технологий и методов экономико-математического моделирования.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике.

Тема 2. Пассивные операции и ресурсы коммерческого банка.

Тема 3. Активные операции коммерческого банка.

Тема 4. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.

Тема 5. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.

Тема 6. Организация кредитования банками юридических и физических лиц.

Тема 7. Кредитный риск, его оценка и регулирование.

Тема 8. Расчетные операции коммерческих банков.

Тема 9. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.

Тема 10. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.

Тема 11. Прочие операции коммерческих банков.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

5. Разработчики программы: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Пшеничников В.В.

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Бичева Е. Е.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.11 Государственные и муниципальные финансы

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины** Целью дисциплины является на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения нормативных документов, современного опыта преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности дать студентам понимание о механизмах организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающегося глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностях и роли;
- ознакомить обучающегося с финансово-кредитной системой РФ, финансовой политикой и государственным регулированием финансов;
- ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях;
- рассмотреть структуру бюджета, доходы и расходы бюджета, специфику бюджетной классификации;
- рассмотреть роль отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов;
- ознакомить с особенностями налоговой системы России.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать экономическую сущность, и формы реализации государственного кредита; методы управления государственным долгом; уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; иметь навыки использования инструментов экономической политики.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать основные принципы бюджетного планирования, а также особенности наполнения и функционирования внебюджетных фондов и их роль в решении социальных проблем; уметь использовать различные формы бюджетного финансирования в своей деятельности и оценивать возможность их использования; уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; иметь навыки управления механизмами оценки эффективности инвестиционных проектов в развитие территории, и анализа финансовой деятельности предприятий и учреждений.
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	знать содержание и принципы бюджетного федерализма, состав межбюджетных отношений и проблемы их реализации на различных уровнях бюджетной системы; знать содержание и основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ; уметь обобщать и анализировать законодательные акты различных уровней, относящиеся к бюджетной и налоговой сферам; уметь давать оценку исполнению бюджетов бюджетной системы, проводить контрольные мероприятия; иметь навыки планирования доходов, расходов и бюджетного дефицита бюджетов бюджетной системы; иметь навыки работы с методами контроля проведения конкурсов, аукционов при размещении государственных и муниципальных заказов, анализа факторов снижения эффективности управления финансами.
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муницип	знать особенности мероприятий финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; знать методы проведения государственного и муниципального контроля; уметь применять методы финансового контроля к оценке работы

	ципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	сектора государственного и муниципального управления; иметь навыки выявления отклонений фактических результатов от плановых значений, полученных в процессе проведения финансового контроля.
--	---	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Содержание и управление государственными и муниципальными финансами

Содержание и значение государственных и муниципальных финансов

Организация и управление государственными и муниципальными финансами

Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства

Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты

Основы построения бюджетной системы государства, межбюджетные отношения

Формирование бюджетов бюджетной системы государства, бюджетный процесс в Российской Федерации

Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении

Содержание и организация социального страхования и социальной помощи

Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов

Раздел 4. Государственные и муниципальные заимствования и долговые активы

Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления

Государственный и муниципальный долг

Всего

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Клейменов Д.С.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.12 Страхование

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в формировании современных научных знаний о страховании и овладении профессиональными навыками страховой деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать знания о сущности и особенностях экономических отношений и процессов, составляющих содержание страхования и страховой деятельности;
- освоить передовой опыт организации и управления деятельности страховых компаний, взаимодействия с другими участниками страхования, а также правового регулирования;
- сформировать представление о финансовых основах деятельности страховщиков и привить навыки по проведению практической оценки эффективности страховых операций и финансовых показателей, характеризующих деятельность страховых компаний;
- изучить механизм предоставления страховых услуг страховщиками и сформировать практические навыки по организации и проведению страховых операций в системе страховой защиты граждан, хозяйствующих субъектов и государства.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, организационные и финансовые основы деятельности страховых компаний и взаимодействия на страховом рынке с другими субъектами страхового дела;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски и возможность передачи их на страхование, а также обосновывать использование конкретных видов имущественного и/или личного страхования в системе страховой защиты граждан, хозяйствующих субъектов и государства через призму экономических выгод, формируемых при их эффективном использовании;</li> </ul> <p><b>-иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения практическими навыками организации страховой, брокерской, перестраховочной деятельности, а также предложения страховых продуктов на рынке имущественного страхования и личного страхования</li> </ul>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные требования по формированию собственного капитала (уставного капитала), страховых резервов, обеспечению финансовой устойчивости и платежеспособности, а также типовые методики оценки;</li> </ul>

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты и должным образом интерпретировать полученные результаты по оценке экономической эффективности страховых операций, финансовой устойчивости, платежеспособности; использовать полученные знания для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения типовыми методиками формирования страховых резервов, страховых тарифов, оценки прибыльности, платежеспособности и финансовой устойчивости страховщиков</li> </ul>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и систематизировать полученную финансовую, статистическую, бухгалтерскую информацию, отражающую доходность, платежеспособность, финансовую устойчивость, рыночную активность страховщика;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки, обработки и анализа информации, характеризующей деятельность страховой организации.</li> </ul>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы функционирования и развития российского страхового рынка, а также проводить сравнительную оценку с состоянием ведущих зарубежных страховых рынков;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического обоснования возможных способов решения проблем развития российского страхового рынка с учетом возможных социально – экономических последствий</li> </ul>
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать содержание и применять нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой деятельности</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы страхования

Тема 1. Социально – экономическая сущность и роль страхования

Тема 2. Государственное регулирование деятельности страховых организаций

Тема 3. Организационно - финансовые основы деятельности страховых компаний

Тема 4. Тарифная политика и актуарные расчеты в страховании

Раздел 2. Основы страхового дела

Тема 1. Имущественное страхование

Тема 1.1. Страхование имущества

Тема 1.2. Страхование ответственности

Тема 1.3. Страхование предпринимательских рисков

Тема 2. Личное страхование

Тема 2.1. Страхование жизни

Тема 2.2. Страхование от несчастных случаев и болезней

Тема 2.3. Медицинское страхование

Тема 3. Основы перестрахования и организация перестраховочной деятельности

Тема 4. Страховой рынок России и его роль в мировом страховом сообществе

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Терновых Е.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.13 Международные финансы

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Международные финансы» является изучение закономерностей развития и регулирования международных финансовых отношений, рассмотрение современной практики функционирования мировой валютной системы, мировых валютных, финансовых рынков и рынков золота; валютных операций,

форм и способов их проведения; причин, целей создания, проблем и основ функционирования международных финансовых институтов.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение структурных принципов и проблем современной мировой валютной системы и особенностей европейской валютной системы в современных условиях;
- изучение роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики;
- овладение современными методами проведения валютных операций и международных расчетов;
- рассмотрение деятельности международных валютно-кредитных и финансовых организаций и определение их роли в углублении международных валютных отношений;
- исследование особенностей формирования и функционирования российского валютного рынка;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере международных финансовых отношений.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы международных финансовых отношений, особенности реализации валютной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, особенности проведения валютных операций на мировом уровне;</li> <li>- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций международных и региональных финансовых организаций;</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень конвертируемости валют;</li> <li>- осуществлять поиск информации по осуществлению международного кредитования и финансирования, сбор, анализ данных по предложению и спросу евровалюты;</li> <li>- рассчитывать показатели платежного баланса</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области международных финансовых отношений, регулирования режима конвертируемости валют, валютного курса в виде выступления, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p><b>- иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа показателей валютного риска, проведения валютных операций.</li> </ul>
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и регулирования международных финансовых отношений, применяемые методы и инструменты управления валютным риском;</li> <li>- особенности и формы проведения международных расчетов;</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используя официальные сайты международных финансовых организаций, справочно – нормативные документы и статистические данные, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- анализировать стабильность курсов резервных валют и состояние мировой экономики;</li> </ul> <p><b>- иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа финансовых показателей.</li> </ul>
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяемые методы и инструменты валютной политики;</li> <li>- особенности функционирования мировых валютных, кредитных, финансовых рынков и рынков золота;</li> <li>- основы международных валютно-кредитных отношений, особенности функционирования международных финансовых организаций</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать валютные позиции банков;</li> <li>- самостоятельно находить и анализировать статистические и информационные материалы по развитию международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</li> <li>- использовать современные технические средства и информаци-</li> </ul>

		<p>онные технологии для поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p><b>- иметь навыки:</b> поиска, обработки и анализа финансовых показателей, используя современные технические средства и информационные технологии .</p>
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>- знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эволюцию и структурные принципы мировой валютной системы;</li> <li>- особенности проведения валютных операций на международном рынке;</li> <li>- виды валютных рисков и способы их хеджирования;</li> <li>- методы регулирования платежного баланса.</li> </ul> <p><b>- уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать состояние и тенденции развития отечественного и зарубежных валютных и финансовых рынков</li> <li>- оценивать валютные позиции и риски банков при проведении валютных операций;</li> <li>- находить оптимальные способы проведения международных расчетов;</li> </ul> <p><b>- иметь навыки:</b> Оценки показателей платежного баланса .</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Тема 1. Мировая валютная система и международные финансовые отношения.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы.

Тема 3. Балансы международных расчетов

Тема 4. Валютная политика и ее формы.

Тема 5. Мировые валютные и финансовые рынки. Рынок золота.

Тема 6. Валютные операции.

Тема 7. Страхование валютных рисков.

Тема 8. Международные расчеты и их формы.

Тема 9. Мировой финансовый рынок.

Тема 10. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.

Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Бичева Е.Е.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.14 Организация финансов предприятий

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**Целью** дисциплины является обучение теоретическим основам науки о финансах предприятий и познание практического механизма реализации принципов и методов организации финансовых отношений.

#### Задачи дисциплины:

- получение знаний о финансовых отношениях предприятий и принципах их организации,
- овладение практическими навыками применения финансовых методов организации финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов разных сфер деятельности и форм хозяйствования.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законодательные и нормативно-правовые акты и методические материалы, регламентирующие организацию финансов предприятий;</li> <li>– основные черты и специфические принципы организации финансов предприятий;</li> <li>– систему финансового и денежного обеспечения предприятия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сбор, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления финансами предприятий</li> </ul>



ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>уметь:</b> – на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<b>знать:</b> – особенности финансовых отношений предприятий разных отраслей экономики и организационно-правовых форм хозяйствования; <b>уметь:</b> – оценивать риски наступления банкротства или ухудшения финансового состояния на основе использования финансовой, бухгалтерской и иной информации; <b>иметь навыки:</b> – анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений.
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<b>знать:</b> – порядок планирования, распределения и использования целевых денежных фондов предприятия; <b>уметь:</b> – составлять финансовые планы организаций в процессе осуществления профессиональной деятельности; <b>иметь навыки:</b> – осуществления взаимодействия с финансово-кредитными учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления в соответствии со стратегическими и тактическими целями предприятий.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы организации финансов предприятий: всего

- 1.1. Сущность, функции и роль финансов предприятий
- 1.2. Принципы и финансовый механизм организации финансов предприятий
- 1.3. Организация денежных и финансовых потоков на предприятиях
- 1.4. Финансовое состояние предприятия как результат соблюдения принципов коммерческого расчета

Раздел 2. Содержание и механизм организация финансов предприятий, всего

- 2.1 Организация доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятий
- 2.2. Организация собственного капитала предприятий
- 2.3. Организация финансового обеспечения текущей деятельности предприятий
- 2.4. Организация финансового обеспечения инвестиционной деятельности предприятий
- 2.5. Финансовое планирование на предприятии

Раздел 3. Организация финансов предприятий разных отраслей экономики и организационно-правовых форм

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Лавлинская А.Л.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.15 Финансовый менеджмент**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся знаний научных методов, приемов, показателей финансового менеджмента и навыков их применения к объектам, относящихся к области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации информационного обеспечения финансового менеджмента, системы специфических показателей управления финансами;
- овладение методами управления финансированием деятельности организации;
- овладение методическими приемами управления прибылью;
- освоение методов оценки стоимости и структуры капитала;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами

дивидендной политики;

- изучение основ финансовой стратегии организации.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать методику выработки и принятия финансовых решений, интерпретацию показателей, характеризующих результаты финансовых решений в различных сферах финансовой деятельности</li><li>- иметь навыки формулировать цели управления финансами хозяйствующих субъектов, расчета показателей финансового менеджмента в разных сферах финансовых решений, интерпретации их результатов, оценке их результативности, ответственности за обоснование решений</li></ul>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать методику расчета показателей финансового менеджмента для регулирования объема и динамики прибыли организации, стратегию управления оборотными активами и источниками их финансирования, методику прогнозирования развития инвестиционного рынка цели, задачи методы финансового прогнозирования и планирование;</li><li>- уметь рассчитывать показатели метода «Издержки-Объем - Прибыль» для оценки и планирования финансовых результатов; применить критерии оптимальной структуры капитала в планировании структуры капитала, определять стратегию управления оборотными активами и источниками их финансирования и ее обоснование на плановый период;</li><li>- иметь навыки интерпретации результатов плановых расчетов метода «Издержки - Объем-Прибыль»; цены капитала, прогнозирования вероятности банкротства организации</li></ul>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать основные формы финансовой (бухгалтерской) отчетности, содержание, параметры представленной в ней информации; финансовые показатели, применяемые в управлении финансами хозяйствующих субъектов</li><li>- уметь применить финансовую информацию отчетности для расчета и интерпретации показателей финансового менеджмента</li></ul>
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	<ul style="list-style-type: none"><li>- уметь рассчитывать показатели финансового менеджмента для управления доходами, расходами, прибылью; формулировать выводы о достигнутом уровне эффективности и возможных плановых мероприятиях привлечения, распределения и использования финансовых ресурсов; применить приемы, показатели финансового менеджмента для оценки фактической эффективности привлечения, распределения и использования финансовых ресурсов,</li><li>- иметь навыки оценки эффективности привлечения, распределения и использования финансовых ресурсов на основе показателей финансового менеджмента, формулирования соответствующих выводов и выработке возможных плановых мероприятий привлечения, распределения и использования внутренних и внешних финансовых ресурсов применительно к деятельности хозяйствующих субъектов.</li></ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент

Тема 1. Сущность финансового менеджмента

Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента

Раздел 2. Управление финансовыми результатами деятельности организации

Тема 3. Показатели финансовых результатов деятельности для целей управления финансами

Тема 4. Управление формированием текущих затрат, выручки от продаж

Тема 5. Регулирование объема и динамики прибыли организации

Тема 6. Дивидендная политика организации

Раздел 3. Управление финансовым обеспечением предпринимательства  
 Тема 7. Управление операционной (основной) деятельностью организации  
 Тема 8. Управление источниками финансирования деятельности организации  
 Тема 9. Цена и структура капитала  
 Тема 10. Финансовое управление предпринимательскими рисками

Раздел 4. Основы стратегии финансового менеджмента

Тема 11. Финансовый инвестиционный менеджмент

Тема 12. Понятие о финансовой стратегии организации

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет (очная форма), экзамен, курсовой проект

**5. Разработчик программы:** к. э. н., доцент кафедры финансов и кредита И.А. Горелкина

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.16 Финансовые рынки

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности иметь целостное представление о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и других финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых рынках.

*Основными задачами изучения дисциплины являются:*

- определение места финансовых рынков в финансовой системе и их влияния на ход экономических процессов;
- выяснение экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотрение структуры финансовых рынков, участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами;
- формирование представления об основах инвестирования на финансовых рынках, о методах инвестиционного анализа, оценке финансовых рисков;
- рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие нормативные документы, регламентирующие функционирование финансового рынка;</li> <li>– основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать, анализировать и обрабатывать необходимую информацию, использовать ее при решении профессиональных задач</li> <li>- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;</li> </ul>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности применения различных инструментов для управления финансовыми рисками;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений;</li> <li>- выстраивать отношения с различными институтами финансового рынка</li> </ul>

ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство финансового рынка и содержание финансовых активов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты аналитической работы в виде информационного обзора</li> <li>- формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области сбора и анализа информации о финансовом рынке.</li> </ul>
------	---	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Финансовый рынок и его роль в финансировании экономики.
  2. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг
    - 2.1. Сущность и структура рынка ценных бумаг
    - 2.2. Понятие ценных бумаг и их фундаментальные свойства
  3. Виды ценных бумаг и их характеристика
    - 3.1. Акции.
    - 3.2. Облигации.
    - 3.3. Государственные ценные бумаги
    - 3.4. Векселя
    - 3.5. Другие ценные бумаги на рынке ценных бумаг
    - 3.6. Производные ценные бумаги
  4. Участники и институты финансового рынка
    - 4.1. Основные участники рынка ценных бумаг
    - 4.2. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг и институты финансового рынка
    - 4.3. Регулирование финансового рынка
    - 4.4. Институты финансового рынка
  5. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования
    - 5.1. Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг
    - 5.2. Вторичный рынок ценных бумаг и принципы инвестирования.
- 4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.
- 5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент зав. кафедры финансов и кредита Агибалов А.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.17 Оценка стоимости бизнеса

Уровень образовательной программы бакалавриат  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика\_  
 Профиль Финансы и кредит

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации;</li> <li>- руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки;</li> <li>- стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки;</li> <li>- законодательные и нормативные акты по налогообложению;</li> <li>- таможенные правила;</li> <li>- организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком;</li> <li>- порядок составления установленной отчетности;</li> <li>- законодательство о труде.</li> </ul>

ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; составлять точное описание объекта оценки; устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономического исследования;</li> <li>- сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной и другой) объектов гражданских прав (недвижимого и движимого имущества, в том числе имущественных прав, работ и услуг, информации, результатов интеллектуальной деятельности и прав на них, нематериальных благ);</li> <li>- выявлять потребности в услугах по оценке объектов гражданских прав; осуществлять деловые контакты и вести переговоры с заказчиками с целью проведения работ по оценке объектов гражданских прав; консультировать клиентов о действующем законодательстве, регулирующем оценочную деятельность, и других, применяемых при оценке объектов гражданских прав нормативных и правовых документах, которыми необходимо руководствоваться при определении стоимости объектов оценки;</li> <li>- заключать и оформлять договоры с заказчиками о проведении оценки объекта оценки по установленной форме; следить за соблюдением условий, предусмотренных заключенными договорами;</li> <li>- изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; составлять точное описание объекта оценки; устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;</li> </ul>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. Определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения полученного результата. В случае определения при проведении оценки объекта оценки не рыночной, а иных видов стоимости, устанавливать критерии оценки и причины, затрудняющие определение рыночной стоимости объекта оценки;</li> <li>- проводить обязательную оценку объектов оценки в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям;</li> <li>- проводить оценку объекта оценки, в том числе повторную, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании определения суда, а также по решению уполномоченного органа. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, предоставлять правоохранительным, судебным и иным уполномоченным государственным органам по их законному требованию либо органам местного самоуправления информацию из своего отчета об оценке, а также копии хранящихся отчетов или информацию из них;</li> </ul>

ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Иметь навыки:</b> - экономического исследования; - сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - построения эконометрических моделей; - анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Уметь:</b> - обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. Определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения полученного результата. В случае определения при проведении оценки объекта оценки не рыночной, а иных видов стоимости, устанавливать критерии оценки и причины, затрудняющие определение рыночной стоимости объекта оценки; - проводить обязательную оценку объектов оценки в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям; - обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки, и составленного им отчета об оценке в течение трех лет; соблюдать конфиденциальность информации, полученной от заказчика, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации; <b>Иметь навыки:</b> - экономического исследования; - сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия)

Тема 2. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации

Тема 3. Основные понятия, применяемые в стоимостной оценке

Тема 4. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)

Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса)

Тема 7. Затратный подход в оценке бизнеса

Тема 8. Составления итогового заключения об оценке стоимости предприятия (бизнеса)

Тема 9. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия

Тема 10. Оценка бизнеса в особых целях

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. **Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Орехов Алексей Анатольевич

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.18 Налоги и налогообложение

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения юридических и физических лиц, а так же индивидуальных предпринимателей, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем в современной России.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются: привить студентам умения и навыки системного подхода к изучению вопросов теории налогов; рассмотрение классификации налогового планирования: методов, способов, этапов, стадий, принципов налогового планирования; вопросов применения и преломления

общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России; овладение аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать</b> порядок определения налоговой базы налогам <b>Уметь</b> проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения <b>Иметь навыки</b> определения возможностей применения налоговых льгот
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> порядок отражения объектов налогообложения и налоговой базы в учете, систему действующего законодательства, регламентирующего порядок организации налогового учета на предприятиях <b>Уметь</b> определять порядок налогового учета объектов налога и налоговой базы, составлять справки по налогам <b>Иметь навыки</b> заполнения налоговых деклараций, определения обязательных объектов налогового учета
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Знать</b> основы формирования налоговой политики в целях налогового планирования на макроуровне <b>Уметь</b> применять методики планирования налоговых поступлений в бюджеты различных уровней бюджетной системы Российской Федерации <b>Иметь навыки</b> расчета налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации

## 3. Краткое содержание дисциплины:

**Раздел I.** Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

Тема 1. Экономическое содержание налогов

Тема 2. Основы построения налогов и принципы налогообложения

**Раздел II.** Государственное налоговое планирование, налоговая политика и налоговая система государства

Тема 3. Налоговая система Российской Федерации

Тема 4. Управление налоговой системой Российской Федерации

Тема 5. Налоговое планирование и налоговая политика государства

Тема 6. Становление и развитие налоговой системы России

**Раздел III.** Налогообложение организаций и физических лиц

Тема 7. Налогообложение прибыли организаций

Тема 8. Налогообложение имущества организаций

Тема 9. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами

Тема 10. Налог на добавленную стоимость

Тема 11. Акцизы

Тема 12. Налогообложение доходов физических лиц

Тема 13. Налогообложение имущества физических лиц

Тема 14. Специальные налоговые режимы

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Деревенских М.Н.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.19 Учет и отчетность в банках

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Учет и отчетность в банках» является освоение обучающимися теоретических аспектов и практической стороны организации и ведения бухгалтерского учета и операционной техники в банках, а также формирования банковской отчетности.

Основные задачи изучения дисциплины:

-раскрытие принципов организации и норм регулирования бухгалтерского учета в банках;

-изучение особенностей учета расчетных операций и операций по корреспондентским счетам банков, порядка формирования информации об имуществе и средствах банков (основных средств, материалов, нематериальных активов, капитальных вложений, лизинговых операций);

- изложение организации учета и оформления кассовых операций и операций в иностранной валюте, а также порядка расчетно-кассового обслуживания клиентов;
- определение структуры и порядка отражения на счетах доходов и расходов коммерческих банков;
- изучение порядка формирования и распределения финансовых результатов банков;
- изложение особенностей отражения на счетах бухгалтерского учета операций коммерческих банков с ценными бумагами, кредитных и депозитных операций;
- рассмотрение особенностей формирования бухгалтерской отчетности в банках.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - базовые принципы и правила ведения бухгалтерского учета, активов, обязательств и собственного капитала коммерческого банка. Иметь навыки: - реализации основных принципов бухгалтерского учета в деятельности коммерческого банка.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - положения по организации и ведению бухгалтерского учета активов, капитала и обязательств хозяйствующего субъекта. Уметь: - применять систему знаний об организации и ведении учета для разработки и обоснования учетной политики.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь: - анализировать содержание нормативных актов относительно учета имущества, капитала и обязательств хозяйствующего субъекта; - решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера Иметь навыки: - ведения учета и отражения на бухгалтерских счетах операций с активами и обязательствами.
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Знать: - состав обязательных резервов, депонируемых кредитными организациями. Уметь: - использовать информацию нормативных актов Банка России для обеспечения контроля за выполнением резервных требований кредитными организациями.
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знать: - структуру доходов и расходов кредитных организаций, а также методику определения финансового результата деятельности. Уметь: - составлять бухгалтерские записи по учету имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций. Иметь навыки: - моделирования учетных записей, отражающих обязанности коммерческого банка по начислению и уплате налогов; - подготовки бухгалтерской отчетности в кредитных организациях в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов.

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Принципы организации учетной работы в банке.
2. Учет расчетных операций в банках.
3. Учет операций по корреспондентским счетам банков
4. Учет депозитных операций
5. Учет кредитных операций
6. Учет кассовых операций и операций в иностранной валюте.
7. Учет операций с ценными бумагами.
8. Учет капитала и резервного фонда банков.
9. Учет основных средств, нематериальных активов и материальных запасов
10. Учет налогов и сборов в коммерческих банках



11. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Состав бухгалтерской отчетности банков, порядок ее формирования.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Дьяченко Е.Ю.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.20. Основы научных исследований в финансах**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России, формирование навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- освоение особенностей выполнения научных исследований в финансах;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> основы организации научно-исследовательской работы и ее виды <b>уметь:</b> спланировать поэтапное проведение различных видов научно-исследовательских работ
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> основные методы, модели и инструменты научных исследований в области финансов; основные методы и показатели оценки эффективности научно-исследовательских проектов и программ в области финансов <b>уметь:</b> применять алгоритм принятия эффективных управленческих решений в области финансов <b>иметь навыки</b> исследования причинно-следственных связей в области финансов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> как формировались основные направления и виды исследований, направленных на объяснение закономерностей, происходящих в социально-экономической жизни. <b>уметь:</b> правильно ставить цели и задачи, а также правильно подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых теорий, выводов, рекомендаций
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> смысл и значение теоретических основ научного исследования социально-экономических явлений и процессов <b>уметь:</b> применять принципы теоретических основ научных исследований в анализе конкретных экономических проблем и процессов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать</b> принципы и роль системного подхода и математического моделирования в научных исследованиях <b>уметь</b> использовать полученные знания для эффективного достижения целей и решения практических задач <b>иметь навыки</b> при создании и исследовании экономических систем

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе. Особенности финансовой науки.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы

- Тема 3. Наука и научное исследование  
 Тема 4. Методологические основы научных исследований  
 Тема 5. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы  
 Тема 6. Научные работы и их написание  
 Тема 7. Особенности выполнения научных исследований в финансах

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита Запорожцева Л.А.,

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.В.21 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

**Задачи.** Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни;
- Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- Формирование индивидуально- психологических и социально-психологических качеств и свойств личности необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- Обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>- знать:</b> теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>- технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время.</p> <p>- способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>- основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий</p> <p><b>- уметь:</b> использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>- осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине.</p> <p>-осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.</p> <p>-самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.</p> <p><b>- иметь навыки:</b> по основным приемам самоконтроля.</p> <p>- по достижению необходимого уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>- по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий.</p> <p>- в качестве инструктора по физической культуре и судьи по спорту.</p>

**3.Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы физической культуры и спорта

Тема 1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 2. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 2. Учебно-тренировочный

4. **Форма промежуточной аттестации** – зачет.

5. **Разработчик программы:** профессор В.И. Воропаев

## **Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 История экономических учений**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической мысли.

Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются:

- понять экономические мысли и взгляды в прошлом, их итоги и результаты
- раскрыть историческую сущность экономических взглядов, явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических, в том числе, финансовых дисциплин и формирования современного экономического мышления.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать</b> экономические категории и понятия на основе изучения экономической мысли ученых-философов и экономистов
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать</b> содержание курса, взаимосвязи с другими экономическими дисциплинами, содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов решений в области финансов и значимости своей будущей профессии; <b>уметь</b> самостоятельно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов финансовой политики; применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития; <b>иметь навыки</b> ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период.

Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений.

Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США.

Раздел 4. История экономической мысли России.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Ивашнина Т.Б.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.02 «Культурология»**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основная цель теоретического курса «Культурология» познакомить обучающихся с историей культурологической мысли, учитывая проблемно хронологический аспект изложения материала, дать представление о категориальном аппарате культурологии, также ввести обучающихся в мир основных культурных достижений человечества, вскрыв корни богатых традиций культуры Отечества; выработать объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии духовной и материальной культуры общества, умение адекватно воспринимать особенности развития культуры современного мира.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать обучающимся необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, закономерностях и основных видах и типах культуры;
- способствовать в овладении навыками нахождения, изучения и аргументированного изложения научного материала;
- помочь гармоничному сочетанию социальных и гуманитарных знаний, способствовать выработке профессиональной этики и нравственности;
- выработать способности к творчеству, критически осознанному восприятию различных национально культурных платформ;
- помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.;
- выработать осознанное восприятие социально преобразующих функций культуры.
- помочь в расширении профессионального кругозора и общей культуры.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать:</b> основные достижения мировой и отечественной культуры; <b>уметь:</b> анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современности с учетом культурных и исторических традиций страны; <b>иметь навыки:</b> владения категориальным аппаратом по культурологии, базовыми категориями культуры на уровне понимания и свободного воспроизведения
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> сущность процесса культурогенеза, формы и типы культур; <b>уметь:</b> анализировать основные культурные эпохи и стили, соотношение традиций и инноваций, национального и общечеловеческого в культуре, роль культуры в человеческой жизнедеятельности; <b>иметь навыки:</b> работать с источниками по истории мировой и отечественной культуры

## 3. Краткое содержание дисциплины

- Раздел 1. Предмет культурологии как науки.
- Раздел 2. Теория мировой и отечественной культуры.
- Раздел 3. Культура первобытного общества; Древнего мира.
- Раздел 4. Культура Средневековья; эпохи Возрождения
- Раздел 5. Культура Просвещения и Нового времени.
- Раздел 6. Культура Новейшего времени.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчик:** к.и.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права С. А. Иконников

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

### Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины «Налоговое право»* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области налогового права, необходимых для понимания актуальных налоговых и правовых проблем в современной России.

*Основные задачи изучения дисциплины.*

Привить обучающимся следующие умения и навыки:

- системного подхода к изучению вопросов налогового права;
- применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой налоговых правовых аспектов, сложившихся в настоящее время в РФ;
- овладения приемами практического применения полученных знаний.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культур-	Знать о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей Уметь работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия

	ные различия	в коллективе, толерантно воспринимать эти различия иметь навыки: владения в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать нормативные правовые акты Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах финансовой деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности иметь навыки: владения налогово-правовыми нормами в профессиональной деятельности, а также самостоятельным поиском правовой информации

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Общая часть налогового права

- 1.1. Основы налогового права
- 1.2. Принципы налогового права
- 1.3. Нормы налогового права.
- 1.4. Источники налогового права.
- 1.5. Понятие налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений.
- 1.6. Налоговые органы: правовые основы деятельности, система организации.
- 1.7. Полномочия иных контролирующих государственных структур и порядок их реализации; лица содействующие уплате налогов.
- 1.8. Обязанность по уплате налогов и сборов и общий порядок ее исполнения.
- 1.9. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
- 1.10. Налоговый контроль.
- 1.11. Налоговые правонарушения.
- 1.12. Понятие и виды ответственности в сфере налогообложения
- 1.13. Защита прав налогоплательщиков.

#### Раздел II. Особенная часть налогового права.

- 2.1. Налог на добавленную стоимость (НДС)
- 2.2. Акцизы
- 2.3. Налог на доходы физических лиц
- 2.4. Единый сельскохозяйственный налог
- 2.5. Налог на прибыль организаций
- 2.6. Водный налог
- 2.7. Налог на добычу полезных ископаемых
- 2.8. Налог на наследование или дарение
- 2.9. Налог на имущество организаций
- 2.10. Транспортный налог
- 2.11. Налог на игорный бизнес
- 2.12. Налоги на имущество физических лиц
- 2.13. Земельный налог
- 2.14. Упрощенная система налогообложения. Налог на вмененный доход
- 2.15. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет

5. Разработчик: доцент Ремизов Дмитрий Геннадьевич

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая психология

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины формирование у обучающихся понимания психологических закономерностей экономического сознания и поведения, а также умений и навыков выполнения исследований в области экономической психологии.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися комплексного знания в области экономического сознания и психологических закономерностей экономического поведения различных слоев населения, связанные с производством, распределением, обменом и потреблением товаров и услуг;
- создание условий для овладения умениями и навыками психологического анализа мотивов, стимулов, факторов социокультурной детерминации экономической активности;
- формирование экономического сознания как важного компонента профессиональной культуры обучающегося;

- сформировать у обучающихся умения и компетенции эффективного психологического анализа экономических явлений на различных уровнях социальной жизни общества;
- формирование фундаментальной мировоззренческой позиции, глубокого понимания причинно-следственных связей в явлениях социально-экономической реальности, способности к саморефлексии и стремлению к само-совершенствованию.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b> основные направления развития современной экономической психологии как основы формирования целостного представления о психологических особенностях социальных групп и экономиста-финансиста</p> <p><b>уметь:</b> применять психологические знания в деятельности экономиста-финансиста и поведении, способствующие работе в коллективе, толерантно воспринимающие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Иметь навыки:</b> в использовании методов формирования и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе</p>
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>Знать:</b> методологические и теоретические основы науки, психологическую терминологию</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать, обобщать, анализировать информацию, связанную с применением норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в профессиональной деятельности</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Экономическая психология как наука

Тема 1. Экономическая психология как отрасль психологической науки

Тема 2. Методология экономической психологии

Раздел II. Психологические аспекты макроэкономики

Тема 3. Психологический анализ макроэкономики

Тема 4. Психология доходов и сбережений

Раздел III. Личность в экономике

Тема 5. Индивидуально-психологические явления как основа психологического поведения человека в сфере экономики

Тема 6. Аспекты взаимосвязи человека и рыночной экономики

Раздел IV. Психологические аспекты экономической политики

Тема 7. Психология общества и экономика

Раздел V. Психология потребителя

Тема 8. Потребитель в рыночной системе

Раздел VI. Психология предпринимательства

Тема 9. Психологические предпосылки предпринимательства

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**5. Разработчики:** к.психол.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Алтухова Е.В., к.п.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Князева О.Н.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.01 Математическое моделирование социально-экономических процессов и систем в АПК

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины** Целью преподавания дисциплины является раскрытие основных областей применения моделирования; проектирование моделей с помощью различных методов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий экономико-математического моделирования;
- изучить классификацию экономико-математических моделей и сферу их применения;
- изучить методы построения и анализа моделей систем, методов планирования.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> инструментальные средства обработки экономических и математических данных. <b>Уметь</b> осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономико-математических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов делать практические выводы. <b>Иметь навыки</b> сбора, обработки и анализа данных; формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> методы построения задач линейного программирования, моделей производства и потребления, моделей межотраслевого баланса, методы теории игр. <b>Уметь</b> рассчитывать оптимальные значения переменных в экономико-математических задачах, оптимальные стратегии игроков в матричных играх, в задачах принятия решения. <b>Иметь навыки</b> решения задач линейного, нелинейного программирования, задач многокритериальной оптимизации
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	<b>Знать</b> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля. <b>Уметь:</b> применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля. <b>Иметь навыки</b> применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля в этой сфере.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Математическое моделирование социально-экономических процессов и его этапы.

- 1.1 Введение в математическое моделирование социально-экономических процессов.
- 1.2. Этапы процесса экономико-математического моделирования.

#### Раздел 2. Методы математического программирования.

- 2.1. Основные понятия.
- 2.2. Постановка задачи линейного программирования и свойства её решений.
- 2.3. Геометрический метод решения задачи линейного программирования.
- 2.4. Теория двойственности. Основные теоремы двойственности и их экономическое содержание.
- 2.5. Транспортная задача.

#### Раздел 3. Методы теории игр.

- 3.1. Основные понятия. Игры в чистых стратегиях.
- 3.2. Решение игр в смешанных стратегиях.
- 3.3. Игры с природой.

#### Раздел 4. Сетевое планирование и управление.

- 4.1. Сетевая модель и её элементы.
- 4.2. Числовые характеристики сетевого графика.
- 4.3. Решение задач сетевого планирования и управления.

#### Раздел 5. Модели производства и потребления.

- 5.1. Производственные функции и их характеристики.
- 5.2. Линейная и Кобба-Дугласа производственные функции.
- 5.3. Целевая функция потребления.

#### Раздел 6. Модели межотраслевого баланса.

- 6.1. Балансовые модели.
- 6.2. Решение задач анализа, планирования производства и распределения продукции на основе балансовых моделей.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Горелова М.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Банковское право

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – овладение обучающимися основных правовых теоретических знаний и практических навыков в области банковской деятельности, правильное применение их при решении конкретных задач в банковской деятельности различных хозяйствующих субъектов.

**Задачи дисциплины** – сформировать у обучающихся представление о законодательстве, регулирующем банковские правоотношения, о детерминантах банковских правоотношений, о значении банковского права для финансовой системы страны; привить обучающимся умения и навыки свободного применения банковского законодательства и правильного применения его в конкретной ситуации, анализа юридических проблем в сфере банковской деятельности.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие банковского права как подотрасли финансового права;</li> <li>– основные категории и понятия банковского права;</li> <li>– систему источников банковского права;</li> <li>– договорные отношения кредитных организаций с клиентами;</li> <li>– правовое регулирование расчетных операций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений;</li> <li>– составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций;</li> <li>– отслеживать изменения в законодательных нормативных правовых актах, регулирующих банковские правоотношения;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее);</li> <li>– разрешения казусов с использованием всего комплекса источников банковского права.</li> </ul>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды пассивных и активных операций коммерческих банков;</li> <li>– содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения;</li> <li>– порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, операции с ценными бумагами и др.;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать баланс банка;</li> <li>– анализировать структуру пассивных и активных операций банка;</li> <li>– рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;</li> <li>– определять кредитоспособность заемщика;</li> <li>– рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;</li> <li>– составлять кредитный договор;</li> <li>– оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа структуры пассивных и активных операций банка;</li> <li>– применения инструментов, позволяющих рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;</li> <li>– определения кредитоспособности заемщика;</li> <li>– навыками расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика;</li> <li>– навыками составления кредитного договора.</li> </ul>
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовое регулирование валютных операций банка;</li> <li>– назначение нормативно-правовых актов в области банковской деятельности и валютного регулирования и правильно их применять;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять механизм реализации норм материального и процессуального права в банковской деятельности;</li> <li>– применять на практике законодательство в области валютного регулирования;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с источниками банковского права и налогового законодательства в сфере ответственности банков за нарушение действующего законодательства в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>



### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения о банковском праве.

Тема 1.1. Понятие и источники банковского права.

Тема 1.2. Банковские правовые нормы и банковские правоотношения.

Тема 1.3. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.

Тема 1.4. Правовые основы банковского регулирования и надзора.

Раздел 2. Правовой режим кредитных организаций в РФ.

Тема 2.1. Правовое положение Центрального банка России.

Тема 2.2. Правовые основы государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности.

Тема 2.3. Правовое положение коммерческих финансово-кредитных организаций Российской Федерации.

Тема 2.4. Правовые основы прекращения деятельности кредитных организаций.

Раздел 3. Правовые основы банковских операций и сделок кредитных организаций.

Тема 3.1. Правовой режим договора банковского счета.

Тема 3.2. Правовые основы расчетно-кассовых операций.

Тема 3.3. Правовой режим межбанковских расчетов.

Тема 3.4. Правовое регулирование кредитных операций коммерческих банков.

Тема 3.5. Правовые основы обеспечения исполнения кредитных обязательств.

Тема 3.6. Правовое регулирование валютных операций коммерческого банка.

Тема 3.7. Правовое регулирование операций коммерческого банка с ценными бумагами.

Тема 3.8. Новые банковские продукты и услуги и их правовое регулирование.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: к.э.н, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Пастушкова Л.Н., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права, к. и. н. Н.А. Алилуева

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.04.01 Финансовое право

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Финансовое право» для направления 38.03.01 Экономика состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе финансов и финансовой деятельности государства, а также местного самоуправления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ финансов и финансовой системы Российской Федерации;
- владение студентами комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах науки финансового права;
- изучение нормативных документов, регулирующих финансово-правовые отношения, бюджетное устройство, бюджетный процесс, систему налогов и сборов в РФ и связанные с ними публичные правоотношения;
- получение знаний о деятельности органов финансового регулирования, порядке финансового контроля, финансовых правонарушений.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, порядок анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в сфере деятельности финансовых институтов в соответствии с законодательством РФ; <b>Иметь навыки</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в сфере деятельности финансовых институтов в соответствии с законодательством РФ
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать</b> возможности применения нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты <b>Иметь навыки</b> работы реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации

#### 1. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая часть

1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства
2. Понятие финансового права, его предмет и методы. Принципы финансового права
3. Система и источники финансового права
4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения
5. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность

Раздел 2. Особенная часть

6. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ
7. Бюджетный процесс
8. Государственные целевые денежные фонды
9. Правовое регулирование государственных доходов
10. Налоговое право и налоговые правоотношения
11. Система налогов и сборов в РФ. Налоговый контроль
12. Правовое регулирование государственных расходов
13. Государственный и муниципальный кредит
14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности
15. Правовое регулирование страховой деятельности
16. Правовые основы денежного обращения и расчетов
17. Правовые основы валютного регулирования
18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

**2. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**3. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры конституционного и административного права Ремизов Дмитрий Геннадиевич.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Актуарные вычисления

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является изучение основных принципов страховой политики и математических методов решения актуарных задач.

Задачи курса:

- изучить основные теоретические положения страховой политики;
- рассмотреть задачи актуария страховой компании;
- изучить методы решения актуарных задач в страховании

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать</b> инструментальные средства обработки экономических, математических и статистических данных страховой компании. <b>Уметь</b> осуществлять выбор инструментальных средств обработки статистических данных страховой компании в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов делать практические выводы. <b>Иметь навыки</b> сбора, обработки и анализа экономических данных страховой компании; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа.
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	<b>Знать</b> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности. <b>Уметь:</b> применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности. <b>Иметь навыки</b> применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области страховой деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в актуарные вычисления. Принцип эквивалентности обязательств страховщика и страхователя.

1.1 Введение в актуарные вычисления. Профессия актуарий. Основные положения.

1.2. Принцип эквивалентности обязательств страховщика и страхователя.

1.2.1. Решающее правило Байеса.

1.2.2. Эквивалентность обязательств сторон.

Раздел 2. Основные положения страховой политики.

2.1. Общие правила страховой практики.

2.2. Примеры задач актуария в страховой компании.

- Раздел 3. Расчет размера прибыли и возмещения.  
 Раздел 4. Единовременная рисковая премия.  
 4.1. Расчёт единовременной рискованной премии в случае фиксированного ущерба.  
 4.2. Расчёт единовременной рискованной премии в случае распределенного риска.  
 Раздел 5. Комбинированное страхование.  
 Раздел 6. Страхование ответственности владельца автомобиля.  
 Раздел 7. Рискованная надбавка.  
 Раздел 8. Брутто-премия.  
 Раздел 9. Переход от единовременной рискованной премии к периодической.  
 Раздел 10. Использование коэффициента рассрочки в страховой практике.

4. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет

5. **Разработчик:** к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Л.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.05.01 Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и кредит».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель** дисциплины состоит в приобретении теоретических знаний и практических навыков прогнозирования динамики рынка финансовых активов на основе изучения закономерностей в движении цены за прошедший период времени и потока текущих новостей.

**Задачи** изучения дисциплины:

- научиться оценивать и использовать в своей работе влияние макроэкономических факторов на поведение финансового рынка;
- изучить основные индикаторы макроэкономической статистики, оказывающие существенное влияние на цену финансовых активов;
- овладеть навыками графического и математического анализа инструментов финансового рынка;
- исследовать инструменты денежно-кредитной и валютной политики Центральных банков и характер их влияния на финансовый рынок.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы фундаментального анализа как подхода к прогнозированию динамики финансовых рынков на основе экономических показателей, политических событий, слухов и информационного настроения рынка;</li> <li>– основы технического анализа как подхода к прогнозированию финансового рынка на основе изучения математических и графических закономерностей в движении цены;</li> <li>– психологическую природу реакции финансового рынка на экономические и политические новости.</li> </ul>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать изменения показателей и использовать то, что рынок еще до факта публикации их значений уже начинает его закладывать в рыночную динамику;</li> <li>– производить поиск ключевого экономического или политического события, или процесса, который волнует участников рынка.</li> </ul> <b>Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения графическим методом анализа рынка, при котором любые заключения делаются на основе анализа простых графических элементов – линий, уровней, фигур и самих графиков цен;</li> <li>– владения математическим методом анализа рынка, при котором заключения формируются на основе анализа поведения искусственно созданных численных показателей – технических индикаторов.</li> </ul>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности пред-	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать изменения показателей и использовать то, что рынок еще до факта публикации их значений уже начинает его закладывать в рыночную динамику;</li> <li>– производить поиск ключевого экономического или политического события, или процесса, который волнует участников рынка.</li> </ul>

	приятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Иметь навыки:</b> – владения графическим методом анализа рынка, при котором любые заключения делаются на основе анализа простых графических элементов – линий, уровней, фигур и самих графиков цен; – владения математическим методом анализа рынка, при котором заключения формируются на основе анализа поведения искусственно созданных численных показателей – технических индикаторов.
--	---	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Фундаментальный анализ

Тема 1. Фундаментальные новости и их влияние на динамику финансового рынка

Тема 2. Макроэкономические индикаторы

#### Раздел 2. Технический анализ

Тема 3. Позиции, сделки, ордера

Тема 4. Технический анализ, формы представления данных о ценах, графические фигуры

Тема 5. Трендовые индикаторы и осцилляторы, японские свечи

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчики программы:** к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Пшеничников В.В. к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Ткачева Ю.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.05.02 Автоматизация банковского дела

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Автоматизация банковского дела» является формирование у студентов компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности применять полученные фундаментальные знания и практические навыки в области автоматизации банковского дела для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи изучения дисциплины:

изучение сущности автоматизации банковского дела, его роли и значения на современном этапе развития банковской сферы;

овладение системой знаний по автоматизации банковских операций;

изучение практики применения различных автоматизированных банковских систем;

формирование представления о перспективах и проблемах развития отдельных направлений развития автоматизации банковского сектора.

### 3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основы организации автоматизации банковских операций расчетно-кассового обслуживания клиентов и межбанковских расчетов;</li> <li>• знать основы организации автоматизации банковских операций и межбанковских расчетов;</li> <li>• знать порядок проведения и основы автоматизации расчетов по экспортно-импортным операциям;</li> <li>• уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по автоматизации банковского сектора;</li> <li>• уметь использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>• уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по автоматизации банковского сектора и выявлять тенденции развития;</li> <li>• иметь навыки работы с автоматизированными банковскими системами для решения профессиональных задач.</li> </ul>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать порядок оценки кредитоспособности клиентов и особенности процесса сопровождения и выдачи кредитов;</li> <li>• знать порядок формирования и регулирования целевых резервов;</li> <li>• уметь выбирать автоматизированные средства обработки экономических данных для проведения оценки кредитоспособности клиента, документального оформления и сопровождения кредитов, а</li> </ul>

	обосновать полученные выводы;	так же для оценки состояние и источники формирования целевых резервов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь проводить анализ полученных результатов с помощью автоматизированных банковских систем;</li> <li>• иметь навык обоснования полученных выводов в результате анализа исходных данных с помощью автоматизированных банковских систем.</li> </ul>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать состав и порядок проведения активно-пассивных операций и операций с ценными бумагами коммерческого банка;</li> <li>• уметь анализировать финансовую бухгалтерскую и иную банковскую информацию, полученную с помощью применения средств банковской автоматизации в части проведения активно-пассивных операций и операций с ценными бумагами;</li> <li>• иметь навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной банковской информации полученной с помощью средств автоматизации для принятия управленческих решений.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Основы автоматизации банковской деятельности.

Тема 2. Особенности и основные положения применения автоматизированных банковских систем.

Тема 3. Автоматизация банковских операций и перспективы её развития на современном этапе.

Тема 4. Порядок проведения и основы автоматизации расчетно-кассового обслуживания клиентов.

Тема 5. Автоматизация межбанковских расчётов и экспортно-импортных операций.

Тема 6. Порядок и особенности автоматизации процесса кредитования в банковской сфере.

Тема 7. Автоматизация активно-пассивных операций банка.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.06.01 Финансовый инжиниринг

Уровень образовательной программы бакалавриат (академический бакалавриат)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

**1. Целью изучения дисциплины** «Финансовый инжиниринг» является освоение особенностей эффективного инновационного конструирования на рынках долговых и долевого финансовых инструментов корпораций

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных механизмов реализации финансовых инноваций;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач в области финансовой инженерии;
- освоить принципы формирования новых операционных схем и стратегий корпорации с использованием широкого спектра ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- изучение особенностей применения инновационных финансовых инструментов.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - концептуальные основы конструирования финансовых инноваций; <b>- уметь:</b> формировать на основе собранных данных параметры инжиниринговых продуктов и задач; -самостоятельно изучать и анализировать нормативно-правовые и статистические материалы в области финансов; <b>- иметь навыки:</b> разработки и реализации финансовых инноваций для решения поставленных профессиональных задач;
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>-уметь:</b> -формировать целевые параметры инжиниринговой деятельности; -подбирать типовые схемы инжиниринговых инноваций; <b>-иметь навыки:</b> оценки результатов применения инжиниринговых продуктов

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>-уметь:</b> - анализировать и использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для обоснования и принятия управленческих решений при осуществлении финансового инжиниринга; - обосновать выбор инжинирингового продукта для обоснования решений в области финансового управления.
------	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет и задачи финансового инжиниринга
2. Финансовые инновации с использованием долговых инструментов
3. Финансовые инновации с использованием долевых инструментов
4. Гибридные ценные бумаги в финансовом инжиниринге
5. Основные направления реализации инжиниринговых стратегий
6. Особенности конструирования эмиссии

**4. Форма промежуточного контроля:** Зачет

**5. Разработчик:** доцент, к.э.н. Ткачева Ю.В. Кафедра финансов и кредита

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.06.02 Теоретические основы финансового менеджмента

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Теоретические основы финансового менеджмента»: освоение обучающимися научных (методологических, концептуальных) основ управления финансами организаций на основе теоретического изучения сущности финансового менеджмента.

Задачами изучения дисциплины «Теоретические основы финансового менеджмента» являются:

- изучение истории возникновения, эволюции и сущности науки финансовый менеджмент;
- овладение знаниями методологии финансового менеджмента; концептуальных основ финансового менеджмента;
- освоение системы категорий финансового менеджмента;
- изучение систем обеспечения финансового менеджмента.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	– знать инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, методику интерпретации результатов расчетов; – уметь собрать и проанализировать данные отечественных и зарубежных источников информации о финансовых процессах и явлениях
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- знать генезис становления финансовой науки, теории, концепции финансового менеджмента; сущность и назначение базовых концепций финансового менеджмента экономическую сущность универсальных и специфических категорий финансового менеджмента - уметь содержательно интерпретировать основные теоретические концепции и гипотезы финансового менеджмента, относительно их использования в обосновании финансовых решений
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- знать информационное обеспечение финансового менеджмента - уметь обосновать основные направления использования информационной базы финансового менеджмента раскрыть сущность активов как инвестиционных решений организации, пассивов как решений по выбору источников финансирования анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий - иметь навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. История возникновения и развития науки «Финансовый менеджмент»

- Тема 2. Методологические основы финансового менеджмента  
 Тема 3. Логика концептуальных основ финансового менеджмента  
 Тема 4. Математические основы финансового менеджмента  
 Тема 5. Методические основы учета фактора инфляции в управлении финансами  
 Тема 6. Теоретические основы оценки (цены) стоимости капитала  
 Тема 7. Система категорий финансового менеджмента  
 Тема 8. Теоретические основы оценки финансовых активов  
 Тема 9. Методические основы учета фактора риска в управлении финансами  
 Тема 10. Системы обеспечения финансового менеджмента

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** к. э. н., доцент кафедры финансов и кредита И.А. Горелкина, к. э. н., доцент кафедры финансов и кредита О.М. Алешенко

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.В.ДВ.07.01 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика академического бакалавриата

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний по методологии и практических навыков методики и организации составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний о бухгалтерской финансовой отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала);
- формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов;
- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных учета;
- использование бухгалтерской финансовой отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- <b>знать</b> функциональное предназначение, цели сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - <b>уметь</b> правильно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - <b>иметь навыки</b> определения объема информации, необходимой для составления финансовой отчетности по запросам различных групп пользователей для решения профессиональных задач.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- <b>знать</b> практику и проблемы формирования финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - <b>уметь</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - <b>иметь навыки</b> анализа проблемных ситуаций и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

- Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.  
 Тема 2. Подготовительная работа к составлению годовой отчетности.

Тема 3. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.  
 Тема 4. Содержание и порядок формирования отчета о финансовых результатах.  
 Тема 5. Содержание и порядок формирования отчета об изменениях капитала.  
 Тема 6. Содержание и порядок формирования отчета о движении денежных средств.  
 Тема 7. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность.

Тема 9. Отраслевая (специализированная) отчетность организаций АПК.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Калюгина И.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Б1.В.ДВ.07.02 Международные стандарты финансовой отчетности**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины. Раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Основные задачи изучения дисциплины.

- развитие навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, сформированной с учетом положений МСФО, а также использование полученных сведений при принятии управленческих решений;
- применение положений международных стандартов финансовой отчетности, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- ведение учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, составлять бухгалтерскую отчетность с учетом требований МСФО.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> действующие нормативные документы и методические материалы, регламентирующие применение МСФО; <b>уметь:</b> собирать, анализировать и обрабатывать необходимую информацию, использовать ее при решении профессиональных задач
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> систему бухгалтерской и финансовой информации, сформированной с учетом требований МСФО; <b>Уметь:</b> заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, подготовленную по требованиям МСФО; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности; <b>Иметь навыки:</b> анализа финансово-бухгалтерской информации, принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

**3.Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО

Тема 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО

Тема 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия

Тема 4. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют

Тема 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств

Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования

Тема 7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности

Тема 8. Трансформация отчетности составленной по РСБУ в формат МСФО

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5.Разработчик:** к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Т.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.В.ДВ.08.01 Инвестиции**

Уровень образовательной программы бакалавриат.

Направление 38.03.01 Экономика.



Профиль «Финансы и кредит».

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ;
- раскрытие теоретических основ инвестиций и инвестиционной деятельности;
- освоение основных методов анализа эффективности реальных и финансовых инвестиций;
- овладение методами принятия инвестиционных решений.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"><li>• знать механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования;</li><li>• уметь осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования.</li></ul>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<ul style="list-style-type: none"><li>• знать способы финансирования инвестиционных проектов;</li><li>• знать теоретические основы инвестиционной деятельности и нормативные правовые акты, регламентирующие ее в Российской Федерации.</li><li>• уметь проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений;</li><li>• иметь навыки выбора и обоснования способов финансирования инвестиционных проектов.</li></ul>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<ul style="list-style-type: none"><li>• уметь оценивать собственные и заемные источники реальных инвестиций;</li><li>• иметь навыки владения методами формирования и мониторинга инвестиционных портфелей.</li></ul>
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	<ul style="list-style-type: none"><li>• знать особенности описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта;</li><li>• знать особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска;</li><li>• знать формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, в том числе органами государственной власти и местного самоуправления;</li><li>• уметь проводить объективную оценку рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов;</li><li>• иметь навыки владения методами оценки эффективности инвестиционных решений, рисков и их снижения.</li></ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Экономическая сущность и значение инвестиций.
2. Инвестиционный проект
3. Эффективности реальных инвестиций
4. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых вложений
5. Формирование и управление инвестиционным портфелем
6. Источники финансирования инвестиций предприятий.
7. Методы и формы финансирования и кредитования инвестиций.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: заведующий кафедрой, к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Агибалов А.В., к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Сотникова Л.Н.

### .Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.08.02 Финансовая инвестиционная политика

Уровень образовательной программы бакалавриат.

Направление 38.03.01 Экономика.

Профиль «Финансы и кредит».

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** - формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний по финансовой и инвестиционной политике предприятия и практических навыков, соответствующих современным условиям, методами финансового планирования и прогнозирования в целях организации эффективной системы управления финансами на предприятии, а также системы глубоких знаний, аналитических и практических навыков в разработке и реализации финансовой инвестиционной политики предприятий, фирм и компаний.

#### Задачи дисциплины:

- уяснить содержание, основные направления финансовой инвестиционной политики и значимость организации на предприятии современной комплексной системы управления финансами;
- изучить основы финансово-инвестиционной политики предприятия;
- овладеть методами управления капиталом предприятия;
- разработать финансовые планы;
- принять решения в области инвестирования и финансирования предприятия.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	<b>иметь навыки</b> обоснования инвестиционных решений.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<b>знать</b> основные направления финансовой инвестиционной политики на предприятии; <b>уметь</b> выбирать составляющие элементы капитала, методы оценки его стоимости и оптимизации его структуры; <b>иметь навыки</b> использования типовых технологий анализа, применяемых при управлении финансовой инвестиционной деятельностью предприятий.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<b>знать</b> модели формирования и управления инвестиционной программой; <b>уметь</b> проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений.
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	<b>знать</b> особенности налогообложения и субсидирования инвестиционной деятельности; <b>уметь</b> проводить объективную оценку взаимоотношений с финансовыми органами, сопровождающими реализацию финансовых вложений; <b>иметь навыки</b> оценки эффективности инвестиционного портфеля с учетом налогообложения и субсидирования.

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Финансовая инвестиционная политика предприятия: сущность, виды и роль в развитии предприятия.
2. Общие основы разработки политики формирования финансовых ресурсов.
3. Общие основы разработки инвестиционной политики
4. Особенности, формы и основные этапы реального инвестирования предприятия
5. Особенности, формы и основные этапы финансового инвестирования предприятия
6. Формирование и управление финансовым портфелем на предприятии
7. Налогообложение и субсидирование инвестиционных проектов и финансовых вложений предприятий реального сектора экономики.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Сотникова Л.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Основы денежно-кредитного регулирования

Уровень образовательной программы бакалавриат.

Направление 38.03.01 Экономика.

Профиль «Финансы и кредит»

**1.Цель и задачи дисциплины:** Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать современные фундаментальные знания и профессиональных навыков в области разработки, функционирования денежно-кредитной и

валютной сферы, регулирования и контроля банковской деятельности. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение закономерностей денежно-кредитных и валютных отношений;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных банков в государственном регулировании современной рыночной экономики;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами и анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-знать основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; -уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; - иметь навыки анализа и интерпретации полученных расчетов.
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	-знать современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов и проведение финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления; -уметь анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчётам, состоянию денежной сферы, банковской системы; -иметь навыки по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

## 3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел I. Центральный банк и его роль в экономике.

Тема 1. Организация и институциональные основы центрального банка.

Тема 2. Роль центрального банка в экономике.

Раздел 2. Сущность денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования

Тема 1. Основные концепции денежно-кредитной политики государства

Тема 2. Спрос на деньги и механизм предложения денег

Раздел 3. Методы и инструменты денежно-кредитной политики

Тема 1. Прямые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования

Тема 2. Косвенные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования

Раздел 4. Надзор и регулирование банковской деятельности.

Тема 1. Цели и функции банковского надзора.

Тема 2. Субъекты банковского надзора и регулирования банковской деятельности.

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Агибалов А.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Бюджетное планирование и прогнозирование

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины** Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного планирования и прогнозирования.

**Задачи дисциплины:**

- изучение нормативно-правовых и организационно-методических основ бюджетного планирования и прогнозирования;
- знакомство с порядком расчета показателей проекта бюджета;

- рассмотрение зарубежного и отечественного опыта бюджетного планирования и прогнозирования;
- формирование и закрепление практических навыков расчета показателей проекта бюджета.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	<p>знать порядок составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ;</p> <p>знать порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ и капитальных вложений;</p> <p>знать отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования;</p> <p>уметь осуществлять расчеты показателей доходов и расходов бюджета;</p> <p>уметь рассчитывать размер межбюджетных трансфертов в виде дотаций, субсидий и субвенций;</p> <p>уметь определять размер бюджетных ассигнований на целевые программы, осуществлять оценку экономической и бюджетной эффективности целевых программ, осуществлять расчет показателей результативности целевых программ;</p> <p>иметь навыки управления экономическими и финансовыми инструментами при составлении проектов бюджетов бюджетной системы РФ.</p>
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов бюджетных отношений на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь находить данные для проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>иметь навыки применения статистических методов сводки и группировки показателей бюджетного планирования и прогнозирования;</p> <p>иметь навыки разработки мероприятий по устранению выявленных в ходе финансового контроля недостатков в бюджетном планировании и прогнозировании.</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Методология бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Методика и порядок бюджетного планирования
4. Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ
5. Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня.
6. Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Клейменов Д.С.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.10.01 Финансовый анализ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины является освоение студентами основных принципов финансового анализа, способов и приемов обработки финансовой информации, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций для принятия управленческих решений.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- систематизация информационной базы финансового анализа;
- выбор и применение современных инструментальных средств обработки учетно-отчетной информации для целей финансового анализа;
- обобщение знаний о составе, структуре и содержании финансовой отчетности коммерческой организации;
- приобретение знаний о типовых методиках и нормативно-правовой базе анализа финансового состояния коммерческой организации;
- формирование навыков анализа финансовой отчетности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способность собрать и про-	<b>знать:</b>

	анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- совокупность исходных данных, необходимых для расчета показателей финансового анализа <b>уметь:</b> - собирать, систематизировать и анализировать информацию о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> - алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния; - основные нормативные документы и типовые методики, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения финансового анализа <b>уметь:</b> - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы для расчета экономических показателей, характеризующих финансовое положение организации
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> - процедурную и организационную сторону финансового анализа; - состав, содержание, назначение и аналитическую ценность бухгалтерской отчетности организации <b>уметь:</b> - проводить анализ финансовой отчетности и оценку финансового состояния коммерческой организации - интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности организации; - использовать полученную аналитическую информацию для принятия эффективных управленческих решений <b>иметь навыки:</b> - расчета аналитических показателей финансового анализа; - интерпретации аналитических показателей - формирования выводов по результатам проведенного анализа и принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Задачи и направления финансового анализа в условиях рыночных отношений
- Тема 2. Информационно-аналитические возможности финансовой (бухгалтерской) отчетности.
- Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
- Тема 4. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации
- Тема 5. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации
- Тема 6. Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта
- Тема 7. Анализ денежных потоков
- Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
- Тема 9. Анализ инвестиций. Основы финансовой математики
- Тема 10. Автоматизация финансового анализа

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчик программы:** кандидат экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.10.02 Инвестиционный анализ

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – освоение основных методов, приемов и методик анализа долго- и среднесрочных инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа и экономической оценки инвестиционных проектов в разных секторах бизнеса и направленности, получение навыков использования методов инвестиционного анализа при разработке концепций, стратегических и бизнес-планов организации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование и систематизация информационной базы инвестиционного анализа;
- определение наиболее приемлемых современных инструментальных средств обработки информации для целей инвестиционного анализа;
- приобретение знаний разработки организационно-управленческих решений в инвестиционной деятельности;
- приобретение знаний о типовых методиках и нормативно-правовой базе инвестиционного анализа;

- формирование навыков анализа показателей инвестиционной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности инвестиционных проектов.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные возможности использования информации, предназначенной для проведения инвестиционного анализа</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать информацию об инвестиционной деятельности организации</li> </ul>
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики расчета основных экономических показателей инвестиционного анализа;</li> <li>- основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения инвестиционного анализа</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать основные экономические показатели инвестиционной деятельности на основании типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> </ul>
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, приемы и методики анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- принципы и методики оценки эффективности инвестиционных проектов и программ</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать отчетность и иную информацию об инвестиционной деятельности организации;</li> <li>- использовать результаты инвестиционного анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- применять на практике методики инвестиционного анализа;</li> <li>- оценивать инвестиционные риски</li> <li>- определять эффективность инвестиционного проекта и инвестиционных программ</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета показателей инвестиционного проекта;</li> <li>- интерпретации аналитических показателей</li> <li>- формирования выводов по результатам проведенного инвестиционного анализа и их использования для принятия управленческих решений</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

*Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа*

Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа

Тема 2. Предмет и метод, понятийный аппарат инвестиционного анализа

Тема 3. Информационная база инвестиционного анализа банковской сферы

Тема 4. Обоснование инвестиционных решений.

*Раздел 2. Анализ эффективности инвестиционных проектов*

Тема 5. Дисконтирование и оценка стоимости капитала

Тема 6. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта

Тема 7. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций

Тема 8. Оценка влияния инфляции на инвестиционные решения

Тема 9. Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций

Тема 10. Практические проблемы обоснования ставки дисконта для анализа эффективности проекта и инвестиционной программы.

*Раздел 3. Комплексная оценка инвестиционного портфеля*

Тема 11. Анализ источников средств финансирования инвестиций

Тема 12. Методики сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов

Тема 13. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений

Тема 14. Риск как конкурентное преимущество и современный анализ рискованных инвестиций.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчики программы:** кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В. А., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Измайлова Л.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.11.01 Экономика отраслей АПК**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью преподавания (изучения) дисциплины является формирование представления о механизме действия экономических законов в отраслях АПК и навыков количественного отражения состояния производственных отношений, а также необходимых для этого компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование представления о комплексе отраслей АПК как едином объекте;
- обоснование системы показателей, характеризующих отдачу ресурсов в отрасли сельского хозяйства;
- изучение факторов, способствующих повышению экономической эффективности в отраслях АПК;
- овладение методикой оценки экономической эффективности мероприятий, обеспечивающих экономический рост в отраслях АПК.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
КОД	Название	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать</b> экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК; факторы, влияющие на динамику экономических показателей отраслей АПК;
		<b>уметь:</b> рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отрасли;
		<b>иметь навыки:</b> использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отрасли сельского хозяйства
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей предприятия, исходя из данных финансовой и бухгалтерской отчетности;
		<b>уметь:</b> разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих экономический рост в отраслях сельского хозяйства;
		<b>иметь навыки:</b> выявления факторов, определяющих уровень и динамику показателей экономического развития и определения резервов повышения эффективности отрасли при принятии управленческих решений

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Тема 1. Агропромышленный комплекс как системный объект

Тема 2. Формирование издержек в отраслях АПК

Тема 3. Формирование доходов и эффективность производства

Тема 4. Формирование и использование ресурсов в АПК

Тема 5. Земельные ресурсы и интенсификация сельскохозяйственного производства. Земельная рента и цена земли

Тема 6. Трудовые ресурсы и показатели их использования

Тема 7. Основные и оборотные средства. Показатели их использования

Тема 8. Инновации и инвестиции в АПК. Определение эффективности инвестиций и принятия организационно-экономических решений.

Тема 9. Экономический механизм и государственное регулирование в АПК

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** кафедра экономики АПК; д.э.н., профессор Меделяева З.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ. 11.02 Организация производства на предприятиях АПК**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических

положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Задачи дисциплины:

- систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;
- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;
- соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;
- обучение навыкам оценки и анализа социально-экономических процессов, происходящих на предприятиях АПК.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: принципы организации производства, методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры хозяйствующих субъектов Уметь: проанализировать и экономически обосновать основные направления совершенствования системы ведения хозяйства в предприятиях различных форм собственности Иметь навыки: применения принципов организации производства в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий, оценивать и анализировать социально-экономические и технические процессы, происходящие на предприятиях АПК
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК Уметь: дать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом Иметь навыки: анализировать деятельность предприятий и его подразделений и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические и методические основы организации производства на предприятиях АПК

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

Тема 2. Система хозяйства

Тема 3. Специализация и размеры предприятий

Раздел II. Организация использования ресурсного потенциала

Тема 4. Формирование земельной территории и организации использования земли

Тема 5. Формирование и организация использования средств производства

Тема 6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов

Раздел III. Организация отраслей растениеводства и животноводства

Тема 7. Организация отраслей растениеводства

Тема 8. Организация отраслей животноводства

Раздел IV. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК

Тема 9. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий.

Организация хранения, переработки и реализации продукции на предприятии

4. Форма промежуточной аттестации: зачет



**5. Разработчик программы:** доцент, к.э.н. Л.В.Данькова кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.01 Технология производства продукции растениеводства**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**Цели дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения земледелия с учетом сохранения и повышения плодородия почвы, по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур и их биологическим и морфологическим особенностям, их влияния на организацию финансирования и кредитования производства растениеводческой продукции.

**Задачи дисциплины** - изучение свойств почв и их регулирование; изучение плодородия почвы и путей его сохранения и повышения; изучение биологических особенностей сорняков и мероприятий, направленных на борьбу с сорными растениями; изучение структуры посевных площадей, севооборотов и мероприятий по их оптимизации; изучение системы обработки почвы в севооборотах с учетом современного экономического состояния и влияния на финансовые результаты; изучение теоретических основ растениеводства; изучение ботанической характеристики, морфологических и биологических особенностей полевых культур; изучение особенностей технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях.

**3. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические показатели, характеризующие производство продукции растениеводства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономическую эффективность агроприемов</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета экономических показателей при производстве растениеводческой продукции</li> </ul>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии возделывания полевых культур, принципы оптимизации составных частей системы земледелия</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать агроэкономическую оценку почвам и с.-х. культурам, вскрывать причины экономических просчетов в с.-х. производстве, анализировать и находить пути их решения</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b> идентифицировать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, определять посевные качества семян</p>
ПК-1	способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели производства в растениеводстве, пути и способы повышения качества продукции, уменьшения ее потерь, способы ресурсосбережения при выращивании урожая</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать нормы высева и биологическую урожайность с.-х. культур, нормы расходы пестицидов, удобрений</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления технологических карт по возделыванию основных полевых культур и расчет экономической эффективности производства продукции растениеводства</li> </ul>

**3. Краткое содержание дисциплины**

Часть 1 Земледелие

1. Научные основы земледелия
2. Сорные растения и мероприятия по их регулированию
3. Севообороты и их оценка
4. Обработка почвы

Часть 2 Растениеводство

1. Теоретические основы растениеводства
  2. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания зерновых культур
  3. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания технических культур
  4. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания, хранения и переработки корне- и клубнеплодов
  5. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания и хранения кормовых культур
  6. Семеноведение. Программирование урожайности
4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** к. с.-х. н, доценты кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений За-  
дорожная В.А., Коротких Е.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.12.02 Технология переработки и хранения продукции растениеводства

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений, знаний, умений в области хранения и переработки продукции растениеводства для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

- характеристик и свойств сырья и готовой продукции;
- основных режимов и способов хранения сырья и продукции;
- основных технологических процессов; их влияния на организацию финансирования и кредитования хранения и переработки продукции растениеводства;
- назначения и характеристик основного технологического оборудования;
- критериев и методик оценки отдельных технологических операций.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> особенности нормирования в соответствии с требованиями промышленных кондиций, экономическое и технологическое значение отдельных показателей</p> <p><b>уметь:</b> оценивать эффективность переработки и хранения растениеводческой продукции с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья</p> <p><b>уметь:</b> использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии и режимов подготовки сырья</p> <p><b>иметь навыки:</b> основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования для переработки и хранения сырья и готовой продукции</p>
ПК-1	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении и переработке, основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции растениеводства в сельском хозяйстве</p> <p><b>уметь:</b> определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации</p>

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и практика хранения зерна (семенных, продовольственных и фуражных фондов)

1.1 Общая характеристика зерновой массы и ее физических свойств. Физиологические свойства зерновых масс. Самосогревание зерновых масс

1.2 Основные режимы и способы хранения зерновых масс. Особенности хранения семенных фондов и партий зерна и семян различных культур

Раздел 2. Теоретические основы и способы хранения плодоовощной продукции

Раздел 3. Теоретические основы переработки зерновых культур

3.1 Теоретические основы технологических процессов мукомольного и крупяного производства. Технология хлебопекарного производства

3.2 Технология производства растительных масел. Технология производства этанола

Раздел 4. Товарная обработка и переработка сочной растительной продукции

4.1 Виды и способы товарной обработки плодов и овощей. Предотвращение потерь плодоовощной продукции при хранении

4.2 Частные технологии переработки плодов и овощей (переработка картофеля, капусты, корнеплодов, лука и чеснока, плодовых овощей, зеленых овощей, яблок, груш и др.)

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

5. **Разработчик программы:** к.с.-х.н., доцент кафедры ТХПСХП Чурикова С.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.13.01 Технология производства, переработки и хранения продуктов животноводства

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения животноводства.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных технологических процессах производства продукции животноводства, для проведения финансовых расчетов и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность аграрных предприятий;

- выработка системного подхода к анализу используемых технологий и разработка рекомендаций по их совершенствованию в том числе в сферах расчетно-финансовой, банковской, страховой деятельности и т.д.;

- создание представления о потребности на перспективу в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источники их получения, а также уметь четко рассчитать эффективность использования ресурсов в процессе работы аграрных предприятий.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> технологии производства, принципы оптимизации составных частей системы, основные финансовые показатели, характеризующие производство продукции животноводства, <b>уметь:</b> оценивать финансовую эффективность различных технологий, уметь давать им оценку, вскрывать причины экономических просчетов в сельскохозяйственном производстве, анализировать и находить пути их решения, с использованием кредитования и страхования; <b>иметь навыки:</b> составления основных планов по производству основных видов животноводческой продукции и расчета финансовой эффективности производства продукции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства животноводческой продукции, перспективы их использования; <b>уметь:</b> самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли животноводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта; <b>иметь навыки:</b> определения передовых технологий, с использованием высокопроизводительной техники, с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности.

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Технология производства животноводческой продукции

1.1. Технология производства молока и говядины

1.2. Технология производства свинины

1.3. Технология производства шерсти и баранины

1.4. Технология производства яиц и мяса птицы

Раздел 2. Технология переработки и хранения животноводческой продукции

2.1. Технология переработки и хранения молока

2.2. Технология переработки и хранения мяса

2.3. Технология переработки и хранения яиц

2.4. Технология переработки и хранения шерсти

2.5. Технология переработки и хранения кожевенного сырья

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

5. **Разработчик программы:** к.с.-х.н., доцент кафедры частной зоотехнии Артемов Е.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.02 Отраслевые рынки**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Отраслевые рынки» является формирование адекватного представления о механизме действия законов спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и навыков анализа отраслевых рынков.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие задачи:

- изучение теоретических основ функционирования рынков сельскохозяйственной продукции и ресурсов для отрасли;
- дать представление о механизме функционирования рынка и основах поведения товаропроизводителей на рынках сельскохозяйственной продукции;
- овладение способами регулирования рыночных отношений в АПК;
- формирование навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности обучающегося.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - основные понятия и механизм рыночного обмена; - процесс сбора финансово-экономической и статистической информации, которая имеет место в экономике отраслевых рынков. <b>Уметь:</b> оценивать состояние и тенденции развития отраслевых рынков. <b>Иметь навыки:</b> анализа состояния отраслевых рынков для решения профессиональных задач.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - основные понятия и механизм рыночного обмена; - закономерности и особенности функционирования отраслевых рынков; - основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов отраслевых рынков. <b>Иметь навыки:</b> применения методов и приемов регулирования рыночной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Агропромышленный комплекс – системный объект и его свойства.

Структура отраслевых рынков

Тема 2. Рыночный механизм и особенности сельского хозяйства

Тема 3. Теория поведения потребителя: индивидуальный спрос

Тема 4. Рыночный спрос на сельскохозяйственные товары. Факторы и эластичность спроса.

Тема 5. Основы теории производства

Тема 6. Предложение сельскохозяйственных товаров. Факторы и эластичность предложения

Тема 7. Функционирование рынка сельскохозяйственных товаров и государственное регулирование

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Горланов С.А.,

**Практики  
Б2.В Вариативная часть**

## Аннотация программы практики

### Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи практики. Целью прохождения практики** является формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков осуществления аналитической и научно-исследовательской деятельности.

**Задачами** прохождения практики является формирование профессиональных навыков:

- сбор и обработка информации для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических исследований;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.

#### 2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать методологические основы проведения экономических и финансовых исследований;</li> <li>– уметь решать стандартные задачи на основе информационно-коммуникационных технологий с учетом требования информационной безопасности;</li> <li>– иметь навыки работы с электронными библиотечными системами;</li> </ul>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>– уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать содержание бухгалтерской и финансовой отчетности;</li> <li>– уметь вести поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>– иметь навыки критического анализа собранной информации для принятия решений;</li> </ul>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>– уметь анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</li> </ul>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы;</li> <li>– иметь навыки подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы;</li> </ul>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информа-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать современное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач</li> <li>– уметь использовать информационные технологии в научно-исследовательской деятельности</li> </ul>

	ционные технологии;	– иметь навыки подготовки компьютерных презентаций выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета
--	---------------------	--

### 3. Краткое содержание практики

1. Организационный этап:
2. Подготовительный этап:
3. Исследовательская работа:
4. Заключительный этап:

### 4. Место и сроки проведения практики:

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится стационарным и выездным способом. Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом в 4 (5) семестре на протяжении 2 недель.

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**6. Разработчики программы:** к.э.н., доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В., д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита Запорожцева Л.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б2.В.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

Целью прохождения Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, формирование у будущих бакалавров первичных профессиональных умений, навыков, компетенций, соответствующих расчетно-экономической, расчетно-финансовой и банковской видам профессиональной деятельности.

Задачами прохождения практики являются:

- развитие навыков профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;
- овладение навыками сбора и подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие навыков расчета, обобщения и интерпретации экономических показателей, отражающих функционирование хозяйствующих субъектов;
- овладение методиками составления финансовых планов хозяйствующих субъектов;
- ознакомление с принципами организации банковской деятельности, нормативной базой Банка России, регламентирующей организацию деятельности и функционирование коммерческих банков;
- овладение навыками осуществления профессиональных операций, выполняемых коммерческими банками;
- изучение практических основ осуществления финансово-экономического планирования и контроля в секторе государственного и муниципального управления, организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- формирование навыков осуществления финансовых взаимоотношений хозяйствующих субъектов с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• уметь находить и анализировать информацию, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• уметь</li> <li>• на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• интерпретировать результаты, полученные на основе</li> </ul>

		<p>расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь навыки использования полученных результатов для принятия управленческих решений</li> </ul>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и структуру экономических разделов планов;</li> <li>• методику планирования экономических показателей;</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов;</li> <li>• обосновывать плановые расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul>
ПК-19	<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать порядок формирования доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы РФ;</li> <li>• уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>• иметь навыки составления сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> </ul>
ПК-20	<p>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать методику осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>• уметь организовывать и проводить работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul>
ПК-21	<p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать содержание и структуру финансовых планов организаций;</li> <li>• уметь обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p>иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения методик составления финансовых планов организаций</li> <li>• использования методов организации финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>
ПК-22	<p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность коммерческой организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти;</li> <li>• уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности</li> <li>• иметь навыки анализа и интерпретации финансовой информации с целью регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</li> </ul>
ПК-23	<p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийный аппарат в области государственного финансового контроля;</li> <li>• содержание и формы государственного финансового контроля;</li> <li>• методы и методики анализа и оценки бюджетной эффективности;</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ и оценку эффективности выполнения государственных заданий и использования бюджетных средств;</li> <li>• применять адаптированные методики проведения кон-</li> </ul>

		<p>кретных контрольных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь навыки владения современной методологической базой реализации государственного финансового контроля, в том числе оценки бюджетной эффективности при оценке государственных программ;</li> </ul>
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях;</li> <li>• классификацию банковских операций и специфику их проведения;</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся банковской практики;</li> <li>• выполнять операции и сделки, вытекающие из статуса банка как денежно-кредитного института</li> </ul>
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях;</li> <li>• классификацию банковских операций и специфику их проведения;</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся банковской практики;</li> <li>• выполнять операции и сделки, вытекающие из статуса банка как денежно-кредитного института.</li> </ul>
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях;</li> <li>• классификацию банковских операций и специфику их проведения;</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся банковской практики;</li> <li>• выполнять операции и сделки, вытекающие из статуса банка как денежно-кредитного института</li> </ul>
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<p>знать: механизм управления банковской деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать реальное финансовое состояние коммерческого банка;</li> <li>• интерпретировать банковскую информацию;</li> <li>• иметь навыки по формированию отчетности и контролю за выполнением требований Банка России</li> </ul>
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные формы финансовой отчетности кредитных организаций, ее содержание, параметры представленной в ней информации;</li> <li>• знать методику ведения учета активов и пассивов, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Организационный этап:  
Подготовительный этап:  
Учебно-практический этап:  
Заключительный этап:

### 4. Место и сроки проведения практики:

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится выездным, стационарным способом. Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком на протяжении 2 недель.

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Разработчик программы: к.э.н., доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.



## практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Уровень образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи производственной практики.** Целью прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у будущих бакалавров профессиональных умений и опыта расчетно-экономической, расчетно-финансовой и банковской деятельности на основе сбора, анализа и обработки данных, с использованием инструментальных средств.

Задачами прохождения практики является формирование профессиональных навыков:

- закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- ознакомление с финансовой деятельностью организации, являющейся базой практики;
- формирование практических навыков сбора, систематизации и анализа информации из различных информационных источников;
- сбор фактического материала для выполнения научно-исследовательской работы;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

## 2. Требования к уровню освоения производственной практики.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	– знать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – уметь анализировать и интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; – иметь навыки сбора финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых организаций;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	– знать нормы законодательного регулирования финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельности в РФ; – знать особенности составления финансовой отчетности организаций различных отраслей экономики, учреждений финансово-кредитной сферы; – иметь навыки владения типовыми методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – иметь навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	– знать содержание финансовых разделов планов; – иметь навыки владения методами составления экономических разделов планов; – иметь навыки критического анализа собранной информации для принятия решений; – иметь навыки владения представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами;
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- знать нормы бюджетного законодательства - иметь навыки расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- иметь навыки владения методикой планирования налоговых доходов бюджетов и методами расчета основных источников налоговых доходов бюджетов;
ПК-21	способностью составлять	- знать содержание финансовых планов организации;

	финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- иметь навыки составления финансовых планов организации.</li> </ul>
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормы законодательства регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>- уметь применять нормы законодательства регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</li> </ul>
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать понятийный аппарат в области государственного финансового контроля; содержание и формы государственного финансового контроля; методы и методики анализа и оценки бюджетной эффективности;</li> <li>- уметь проводить анализ и оценку эффективности выполнения государственных заданий и использования бюджетных средств; применять адаптированные методики проведения конкретных контрольных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>- иметь навыки владения методами аудита эффективности, налогообложения, контроллинга, позволяющих идентифицировать вероятность рисков финансовых нарушений.</li> </ul>
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать понятийный аппарат в области расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- уметь осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- иметь навыки осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям.</li> </ul>
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методики оценки кредитоспособности, порядок выдачи и сопровождения кредитов, порядок формирования и регулирования целевых резервов;</li> <li>- уметь рассчитывать показатели для оценки кредитоспособности, оформлять выдачу кредитов;</li> <li>- иметь навыки оценивания кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов.</li> </ul>
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать состав активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</li> <li>- уметь осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;</li> <li>- иметь навыки осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.</li> </ul>
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать механизм управления банковской деятельностью;- сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности.</li> <li>- уметь оценивать реальное финансовое состояние коммерческого банка; должным образом интерпретировать банковскую информацию; - разбираться в проблемах внутрибанковского управления; четко излагать свою точку зрения.</li> <li>-иметь навыки аналитической работы ведения организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта, современных технологий и методов экономико-математического моделирования.</li> </ul>
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расхо-	-знать план счетов бухгалтерского учета коммерческого банка; финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность коммерческо-

дов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	го банка; нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в кредитных организациях; - уметь вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности, - иметь навыки оформления первичных денежно-расчетных документов, составления форм отчетности по учету имущества, доходов и расходов, налоговых документов
---	--

### 3. Краткое содержание производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Организационный этап.

Подготовительный этап.

Производственный этап

Аналитический этап.

Отчетный этап.

### 4. Место и сроки проведения практики:

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на протяжении двух недель. Она проходит на базе организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится стационарным, выездным способом.

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**6. Разработчики программы:** Заведующий кафедрой финансов и кредита, к.э.н., доцент Агибалов А.В.; к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Ухина О.И., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Шохина Л.С., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Алешенко О.М.

## Аннотация программы практики

### Б2.В.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

**1. Цель и задачи практики.** Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является: формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методологии проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области финансов и кредита.

Основными **задачами** производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

- выявление актуальных проблем в области финансов и кредита, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов проведения научных исследований;
- поиск, сбор информации по теме исследования, написание библиографического обзора, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- построение теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

### 2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<b>знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели организации научно-исследовательской работы <b>уметь:</b> спланировать поэтапное проведение научно-исследовательской работы по актуальной теме; построить стандартные теоретические и эконометрические модели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<b>знать</b> источники информации для проведения научных исследований; <b>уметь</b> вести поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; <b>иметь навыки</b> критического анализа собранной информации для принятия научно-обоснованных управленческих решений;
ПК-6	способностью анализировать и интер-	<b>уметь</b> выявлять тенденции изменения социально-

	претировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	экономических показателей на основе систематизации отечественных и зарубежных источников информации по теме исследования
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	<b>уметь</b> собрать и обработать отечественные и зарубежные источники информации по теме исследования, проанализировать, оценить, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы; <b>иметь навыки</b> подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	<b>знать</b> современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения исследовательских задач <b>уметь</b> использовать информационные технологии в научно-исследовательской деятельности; <b>иметь навыки</b> подготовки компьютерных презентаций доклада, информационного обзора

### 3. Краткое содержание практики

Организационный этап

Подготовительный этап

Исследовательская работа

Заключительный этап

### 4. Место и сроки проведения практики:

Способы прохождения практики: стационарный, выездной Прохождение производственной практики, научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с учебным планом в 7 (8) семестре на протяжении 2 недель.

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**6. Разработчики программы:** к.э.н., доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В., д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита Запорожцева Л.А.

### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2.В.05 (П) Производственная практика, преддипломная

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и кредит»

### 1. Цель и задачи практики:

Целью прохождения производственной преддипломной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков в области профессиональной деятельности, необходимых для написания выпускной квалификационной работы и формирования профессиональных компетенций в рамках осваиваемых видов профессиональной деятельности на базе конкретной организации.

Задачами прохождения производственной преддипломной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- сбор и анализ исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (объекта практики);
- расчет и анализ финансовых, экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (объекта практики);
- расчет и анализ экономических показателей, используемых для составления экономических разделов планов;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы

### 2. Требования к уровню освоения практики:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	– знать современную экономическую и управленческую основу деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики, учреждений финансово-кредитной сферы; – уметь интерпретировать результаты анализа и обработки плановых и отчетных данных; – иметь навыки работы с финансовыми планами и про-

		гнозами, стандартными формами статистических отчетов и статистическими сборниками, финансовой и бухгалтерской отчетностью
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь анализировать данные, полученные в результате использования экономико-математического и статистического инструментария обработки плановой и отчетной информации</li> <li>– иметь навыки выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной профессиональной задачей;</li> <li>– иметь навыки владения инструментарием обработки экономических данных в процессе управления финансами;</li> </ul>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать методику выработки и принятия финансовых решений</li> <li>- уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия финансовых управленческих решений</li> </ul>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– иметь навыки сбора финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых организаций;</li> <li>– уметь анализировать и интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> </ul>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать нормы законодательного регулирования финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельности в РФ;</li> <li>– знать особенности составления финансовой отчетности организаций различных отраслей экономики, учреждений финансово-кредитной сферы;</li> <li>– иметь навыки владения типовыми методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– иметь навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать содержание финансовых разделов планов;</li> <li>– иметь навыки владения методами составления экономических разделов планов;</li> <li>– иметь навыки критического анализа собранной информации для принятия решений;</li> <li>– иметь навыки представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>-уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul>

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	-знать содержание бухгалтерской и финансовой отчетности; -уметь вести поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; -иметь навыки критического анализа собранной информации для принятия решений; -иметь навыки выбрать методы проведения анализа (оценки) для выполнения практической части бакалаврской работы по теме исследования
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	-знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом; -уметь анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	-уметь обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы; -иметь навыки подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	-знать современное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач -уметь использовать информационные технологии в научно-исследовательской деятельности -иметь навыки подготовки компьютерных презентаций выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета

### 3. Краткое содержание практики:

Организационный этап.

Подготовительный этап.

Аналитический этап.

Отчетный этап.

### 4. Место и сроки проведения практики:

Производственная практика преддипломная проводится на протяжении двух недель. Производственная практика, преддипломная проводится стационарным, выездным способом; проходит в организациях различных сфер и форм собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти.

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**6. Разработчики программы:** Заведующий кафедрой финансов и кредита, к.э.н., доцент Агибалов А.В.; к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Горелкина И.А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Алешенко О.М.

## Факультативы (ФТД)

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.01 Основы делопроизводства

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»\_

Профиль «Финансы и кредит»

**Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы научить обучающихся научному, системному подходу к работе с документами, документационному обеспечению управления, оформлению правовых отношений юридических и физических лиц.

Основными задачами изучения дисциплины являются: усвоить основные термины и понятия в соответствии с ГОСТами; освоить основные требования и правила разработки, составления, оформления организационно-распорядительных документов; освоить правила, требования составления деловой корреспонденции, работы с деловым письмом; изучить документацию по личному составу; изучить систематизацию работы с документами: регистрацию, хранение, поиск, контроль; изучить документацию, отражающую предпринимательскую деятельность: открытие дела, заключение договоров, сделок, выдача доверенности, оформление претензии, арбитражного иска и др.; освоить правила работы с конфиденциальными документами.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК- 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>- знать</b> основные положения по документированию управленческой деятельности; правила составления деловых писем; правила ведения документов по личному составу; порядок, форму регистрации документов, формирование дела, составления номенклатуры дел, хранения документов, в том числе содержащих конфиденциальную информацию.</p> <p><b>- уметь</b> организовывать работу с документами в организации, в том числе содержащими конфиденциальную информацию; применять ГОСТы в процессе документирования и организации работы с документами.</p> <p><b>- иметь навыки</b> составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные коммуникации в организации ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу, в том числе при работе с конфиденциальной информацией.</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>- знать</b> унификацию и стандартизацию документов, правила разработки и оформления документов;</p> <p><b>- уметь</b> представлять результаты работы в виде документов;</p> <p><b>- иметь навыки</b> составления и оформления документов по основе ГОСТов и принятых в организации стандартов.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и задачи курса

Тема 2. Организационно - распорядительная документация

Тема 3. Современные способы и техника создания документов.

Тема 4. Деловая переписка

Тема 5. Документация по личному составу

Тема 6. Документы, оформляющие предпринимательскую деятельность. Претензионная документация

Тема 7. Порядок движения документов в организации, их регистрация и контроль исполнения

Тема 8. Систематизация документов и их хранение

Тема 9. Организация работы с конфиденциальными документами

Тема 10. Основные направления совершенствования системы ДОУ

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Коновалова С.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ФТД.02 «Основы аудита»

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика академического бакалавриата

Профиль «Финансы и кредит»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины является теоретическое освоение методологических и методических основ аудита.

#### Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о сущности, цели, принципах аудита и аудиторской деятельности;
- освоение требований нормативных правовых актов по регулированию процесса аудита, и овладение навыками их применения при аудите организаций разных сфер деятельности;
- изучение методических основ планирования, проведения и оформления результатов аудита бухгалтерской отчетности с учетом отечественного и международного опыта.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в	- знать сущность, цель, задачи, объекты и субъекты аудита, классификации видов аудита и аудиторских услуг, основы правовых зна-

	различных сферах деятельности	<p>ний в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать систему нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности и порядок ее адаптации к требованиям международных стандартов аудита для применения в различных сферах деятельности;</li> <li>- уметь определять условия договорных отношений аудиторской организации с аудируемым лицом и документально оформлять их, используя основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- иметь навыки интерпретации и применения нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности аудируемого лица, в отношении отдельных объектов аудита различных сфер деятельности.</li> </ul>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать права, обязанности и ответственность аудиторов, концептуальный подход к соблюдению этических принципов аудита и требования к организации внутреннего контроля качества аудиторских услуг для принятия правильных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность при обобщении результатов аудиторской проверки и формировании мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении;</li> <li>- иметь навыки разработки плана и программ аудита по всем объектам проверки в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</li> </ul>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области аудита;</li> <li>- уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемых лиц, аудиторского риска, уровня существенности искажений, формирования аудиторской выборки и др.;</li> <li>- иметь навыки для изучения и оценки типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, применяемых в аудиторской деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- I . Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности
  - 1.1. Сущность аудита и его задачи
  - 1.2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России
  - 1.3. Стандарты аудиторской деятельности и профессиональная этика аудиторов
  - 1.4. Сопутствующие и прочие аудиторские услуги
  - 1.5. Контроль качества аудиторской деятельности
- II. Методология и техника аудиторской проверки
  - 2.1. Подготовка и планирование аудиторской проверки
  - 2.2. Понятие и оценка системы внутреннего контроля и аудиторского риска
  - 2.3. Оценка существенности в аудите
  - 2.4. Организация и технология аудиторской проверки
  - 2.5. Оформление результатов аудиторской проверки

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Логвинова Т.И., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кателикова Т.И.