

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



профессор К.С. Терновых

21.06.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.В.ДВ.12.02 Экономика и организация малых форм хозяйствования**

для направления 38.03.02 Менеджмент

профиль «Производственный менеджмент в АПК»

квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	+	+					
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций			+	+			
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)					+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл./зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	Знать: - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ; основы юридической терминологии, применяемой в экономике.	1-2	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2 Задание из 3.4.	Задания из разделов 3.2 Задание из 3.4.	Задания из разделов 3.2 Задание из 3.4.
ПК-13	Знать: - основные бизнес-процессы в организации .	3-5	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2 Задание из 3.4.	Задания из разделов 3.2 Задание из 3.4.	Задания из разделов 3.2 Задание из 3.4.
ПК-18	Знать: принципы организации бизнес-планирования; основные методы и направления экономического анализа деятельности организации.	6-7	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2 Задание из 3.4.	Задания из разделов 3.2 Задание из 3.4.	Задания из разделов 3.2 Задание из 3.4.

2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (зачтено)	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОПК-1	Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из раздела 3.2		
	Иметь навыки: - навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из раздела 3.2		
	Знать: - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ; основы юридической терминологии, применяемой в экономике.	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из раздела 3.2		
ПК-13	Уметь: - моделировать и оптимизировать бизнес-процессы.	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из раздела 3.2		
	Иметь навыки: - методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности.	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из раздела 3.2		
	Знать: - основные бизнес-процессы в организации.	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из раздела 3.2		
ПК-18	Уметь: - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой);	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из раздела 3.2		
	Иметь навыки: - разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования.	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из раздела 3.2		
	Знать: - принципы организации бизнес-планирования; основные методы и направления экономического анализа деятельности организации.	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы из раздела 3.2		

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«Зачтено»	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55% баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75% баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55% баллов за задания теста.

2.7 . Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
«отлично»	ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
«хорошо»	ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
«удовлетворительно»	ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
«неудовлетворительно»	ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

2.7 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.
4. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

Нет.

3.2 Вопросы к зачету.

Вопросы для зачета по дисциплине «Экономика и организация малых форм хозяйствования»

1. Роль и значение малых форм хозяйствования в экономике страны.
2. Принципы организации малых форм хозяйствования.
3. Правовое регулирование создания малых форм хозяйствования.
4. Документы, необходимые для создания малых форм хозяйствования.
5. Земельные отношения в малых формах хозяйствования.
6. Имущественные отношения в малых формах хозяйствования,
7. Ликвидация малых форм хозяйствования.
8. Банкротство малых форм хозяйствования.
9. Организация производства в малых формах хозяйствования.

10. Особенности форм кооперации представителей сектора малых форм хозяйствования с различными рыночными структурами.
11. Место малых форм хозяйствования в рамках кластерной политики.
12. Проблемы функционирования малых форм хозяйствования.
13. Перспективы развития сектора малых форм хозяйствования.
14. Понятие малых форм хозяйствования в АПК.
15. Сущность трудовых семейных хозяйств согласно исследованиям русского экономиста-аграрника А.В. Чаянова.
16. Теория трудопотребительского баланса А.В. Чаянова.
21. Функции малых форм хозяйствования, как элемента экономических взаимоотношений в АПК.
22. Факторы эффективного функционирования малых форм хозяйствования.
23. Особенности позиционирования субъектов малых форм хозяйствования в агропродовольственном предпринимательстве.
24. Особенности форм интеграции представителей сектора малых форм хозяйствования с различными рыночными структурами.
25. Основные направления формирования системы кооперации в секторе малых форм хозяйствования.
26. Виды кооперативов созданных на базе малых форм хозяйствования.
27. Материально-техническое обеспечение малых форм хозяйствования.
28. Обоснование размеров и специализации.
29. Особенности налогообложения малых форм хозяйствования.
30. Государственное регулирование создания и деятельности малых форм хозяйствования в нашей стране и за рубежом.

3.3. Перечень тем курсовых работ

Не предусмотрено

3.4. Практические задания по текущему контролю

Задания 1. Составить севооборот для крестьянского фермерского хозяйства с определенной площадью (расчеты на занятиях выполняются по данным индивидуальных заданий).

Задание 2. Обосновать уровень урожайности сельскохозяйственных культур и определить валовой сбор основной и побочной продукции растениеводства.

Задание 3. Определить потребность в семенах по видам культур.

Задание 4. Рассчитать потребность в удобрениях, ядохимикатах на севооборотную площадь.

Задание 5. Изучить технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур. Определить лимит затрат материально-денежных средств на планируемый объем производства продукции (по данным технологических карт).

Задание 6. Определить годовую потребность в кормах по их видам.

Задание 7. Изучить технологию производства молока. Определить лимит затрат материально-денежных средств на планируемый объем производства продукции (по данным технологических карт).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторно- практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Преподаватель, ведущий лабораторные занятия
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Преподаватель, ведущий лабораторные занятия
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3. Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

У преподавателя, осуществляющего процедуру контроля.

Рецензент: Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.