

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине Б1.Б.20 «Социальная психология»  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль  
подготовки Муниципальное управление сельских территорий - прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель подготовивший рабочую  
программу: к.педагог.н., доцент кафедры  
гуманитарных дисциплин,  
гражданского и уголовного права

Князева О.Н.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (прикладной бакалавриат), приказ №1567 от 10 декабря 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол №3 от 14.10.2020 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Плаксин В.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №3 от 20.10.2020).

**Председатель методической комиссии**



**Запорожцева Л.А.**

**Рецензент:** Руководитель Департамента аграрной политики Воронежской области **Сапронов А.Ф.**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» является отраслью психологии, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих групп.

Цель дисциплины: содействие средствами дисциплины «Социальная психология» овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями, формированию систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также области ее практических применений.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о дисциплине;
- освоить основную проблематику основных разделов социальной психологии;
- понять соотношение фундаментальных и прикладных задач в социальной психологии;
- получить знания об основных направлениях практической социальной психологии;
- получить представление о применяемых в науке методах исследования и воздействия;
- научиться видеть и понимать социально-психологические проблемы в обществе.

Предметом дисциплины «Социальная психология» является человек среди людей, как результат социального развития, связанный с воспитанием и социализацией. Изучение социальной психологии способствует пониманию обучающимися психологических механизмов социальных процессов.

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части (Б1.Б.20) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Социальная психология» базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», «Философии», «Социология», «Психология», а также смежных курсов вариативной части.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> основы социальной психологии и психологии межличностных и межгрупповых отношений, психологии больших и малых групп; проблемы групп в социальной психологии; групповые нормы, ценности, санкции, структуру; психологические особенности этнических групп
		<b>уметь:</b> решать проблемы, возникающие в процессе взаимодействия в коллективе; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

		культурные различия
		<b>иметь навыки:</b> в применении навыка оценки и анализа личности и группы; организации способов социально-психологического воздействия толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		8 семестр	7, 8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Общая контактная работа	64,65	64,65	18,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	79,35	79,35	125,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	64,5	64,5	18,5
лекции	32	32	8
практические занятия	32	32	10
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	70,5	70,5	116,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,25
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Социальная психология как наука: история, методология, направления	6	-	6	-	18
2.	Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы.	8	-	8	-	18
3.	Социальная психология групп.	8	-	8	-	18
4.	Личность в социальной психологии.	10	-	10	-	16,5
заочная форма обучения						
1.	Социальная психология как наука: история, методология, направления	2	-	2	-	26
2.	Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы.	2	-	2	-	26
3.	Социальная психология групп.	2	-	2	-	26
4.	Личность в социальной психологии.	2	-	4	-	38,5

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел I. Социальная психология как наука: история, методология, направления

Тема 1. Место и роль социальной психологии в системе научного знания. Динамика становления предмета социальной психологии. Особенности отношений с социологией и психологией. Полемика о предмете социальной психологии в России. Перспективы развития социальной психологии.

Тема 2. История формирования социально-психологических идей. История формирования социально-психологических идей. Предпосылки возникновения социальной психологии. Выделение социальной психологии в самостоятельную область знания. Особенности психологии народов и психологии масс XIX века. Особенности развития социальной психологии в XX веке. Основные теоретические направления современной западной социальной психологии.

Тема 3. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Значение методологических проблем в современной науке. Основные характеристики научного социально-психологического исследования. Методология и методика исследования. Особенности и ограничения основных методов социально-психологического исследования.

Тема 4. Прикладная (практическая) социальная психология. Социальное значение социально-психологических исследований. Соотношение фундаментального и прикладного исследования в социальной психологии. Статус прикладного исследования. Особенности прикладного исследования в социальной психологии. Основные направления прикладных исследований практической социальной психологии. Практические приложения социальной психологии.

#### Раздел II. Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы

Тема 5. Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения. Методологические аспекты связи общественных и личных отношений. Психологическая сущность межличностных отношений. Основные закономерности общения и взаимодействия людей. Общение и деятельность. Функции общения.

Структура, содержание, формы и механизмы общения. Основные стороны процесса общения.

Тема 6. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Вербальная коммуникация. Речь как средство коммуникации. Невербальная коммуникация. Модель коммуникативного процесса.

Тема 7. Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения). Значение взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Схема наблюдений Р. Бейлса. Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Тема 8. Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Понятие социальной перцепции. Исследование рефлексии в социальной психологии. Проблемы межличностного восприятия. Межличностная аттракция. Проблема повышения коммуникативной компетентности в рамках социально-психологического тренинга.

### Раздел III. Социальная психология групп

Тема 9. Проблема группы в социальной психологии. Специфика социально-психологического подхода к изучению групп. Групповые нормы, ценности, санкции, структура. Классификация групп в социальной психологии.

Тема 10. Социально-психологические характеристики больших социальных групп. Содержание и структура психологии большой социальной группы. Классификация больших социальных групп. Социальные классы как большие группы. Способы социально-психологического воздействия в большой группе. Психологические особенности этнических групп.

Тема 11. Общие проблемы малой группы в социальной психологии. Этапы изучения малых групп в социальной психологии. Определение малой группы и ее границы. Классификация малых групп. Основные направления исследования малых групп в истории социальной психологии.

Тема 12. Динамические процессы в малой группе. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Процессы группообразования. Феномен групповой сплоченности. Лидерство и руководство в малой группе. Принятие группового решения.

Тема 13. Социально-психологические аспекты развития малой группы. Групповая динамика как процесс развития группы. Психоаналитическая традиция изучения малой группы. Проблема развития группы в отечественной социальной психологии. Психологическая теория коллектива. Стадии развития коллектива, их социально-психологическое содержание.

### Раздел IV. Личность в социальной психологии

Тема 14. Проблема личности в социальной психологии. Личность как предмет исследования в социологии и психологии. Теоретические традиции в исследованиях личности в зарубежной социальной психологии. Специфика социально-психологической проблематики личности.

Тема 15. Социализация как психологический феномен. Сущность понятия социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Институты социализации.

Тема 16. Социальная установка личности. Исследования социальной установки в общей и социальной психологии. Становление проблемы аттитюда в социальной психологии. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение аттитюдов.

Тема 17. Личность в группе. Проблема личности в социальной психологии. Социально-психологические качества личности. Перспективы исследований личности в группе. Социально-психологический тренинг как способ повышения социально-психологической компетентности личности.

**4.3. Перечень тем лекций**

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Место и роль социальной психологии в системе научного знания	1	0,5
2.	История формирования социально-психологических идей.	1	-
3.	Методологические проблемы социально-психологического исследования.	1	0,5
4.	Прикладная (практическая) социальная психология.	1	0,5
5.	Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения.	2	0,5
6.	Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).	2	0,5
7.	Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения).	2	0,5
8.	Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	2	0,5
9.	Проблема группы в социальной психологии.	2	0,5
10.	Социально-психологические характеристики больших социальных групп.	2	0,5
11.	Общие проблемы малой группы в социальной психологии	1	0,5
12.	Динамические процессы в малой группе.	1	0,5
13.	Социально-психологические аспекты развития малой группы	2	0,5
14.	Проблема личности в социальной психологии	4	0,5
15.	Социализация как психологический феномен	2	0,5
16.	Социальная установка личности.	2	0,5
17.	Личность в группе.	4	0,5
Всего		32	8

**4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)**

№ п/п	Тема практического занятия	Объём ч	
		форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	История развития зарубежной социальной психологии	4	2
2.	Общение как социально-психологический феномен	4	2
3.	Стихийные группы и массовые движения	6	2
4.	Психология межгруппового взаимодействия	6	2
5.	Процесс принятия группового решения	6	1
6.	Личность в социальной психологии	6	1
Всего		32	10

**4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрен»**

#### 4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.

2. Устный пересказ изученного материала.

3. Письменное изложение изученного материала.

4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.

5. Применение полученных знаний при решении практических задач.

6. Репетиционное выступление перед обучающимися.

7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ – «Не предусмотрен»

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен»

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	История формирования социально-психологических	1. Журавлев А. Л. Социальная психология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Институт психологии Российской академии наук - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020 - 496 с. 2. Крысько В.Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9558-0382-1 – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php#">http://znanium.com/catalog.php#</a> 3. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для студентов вузов. / Г. М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 363 с.	6	10
2	Прикладная (практическая) социальная психология		6	10
3	Место общения в системе отношений человека		6	10
4	Проблема группы в социальной психологии		6	10
5	Социально-психологические характеристики больших социальных групп		6	10
6	Общие проблемы малой группы в социальной психологии		6	10
7	Социально-психологические аспекты развития малой группы		6	10
8	Проблема личности в социальной психологии		6	14



9	Социализация как психологический феномен	8	14
10	Социальная установка личности. Личность в группе	14,5	18,5
Всего		70,5	116,5

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание докладов, подготовка и участие в коллоквиумах. Тематика докладов представлена в Фонде оценочных средств.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Занятие семинарского типа	История развития зарубежной социальной психологии	Дискуссия, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
2.	Занятие семинарского типа	Общение как социально-психологический феномен	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, групповое обсуждение	2
3.	Занятие семинарского типа	Стихийные группы и массовые движения	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
4.	Занятие семинарского типа	Психология межгруппового взаимодействия	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
5.	Занятие семинарского типа	Процесс принятия группового решения	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
6.	Занятие семинарского типа	Личность в социальной психологии	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Крысько В. Г. Социальная психология в схемах и комментариях [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 227 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: Вузовский учебник, 2020 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Г. М. Андреева - М.: Аспект Пресс, 2010 - 363 с.	16
	Белинская Е.П. Социальная психология личности: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология" / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая - М.: Аспект Пресс, 2001 - 299с.	ЭИ
	Еникеев М. И. Общая и социальная психология [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2010 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Журавлев А. Л. Социальная психология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Институт психологии Российской академии наук - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Капустина А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [электронный ресурс]: Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный университет - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2012 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Пастюк О. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. В. Пастюк - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2.2. Методические издания	Методические рекомендации по оформлению и написанию курсовой работы (проекта) по дисциплине "Социальная психология" по подготовке бакалавров по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение" (по отраслям), 40.03.01 "Юриспруденция" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. О. Н. Князева; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 18 с [ЦИТ 10359] [ПТ]	55
	Социальная психология [Электронный ресурс]: рабочая	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	тетрадь для обучающихся направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	84
	Социальная психология: методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся высших учебных заведений очной и заочной форм обучения [для направлений подготовки бакалавров: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Князева, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 146 с. [ЦИТ 15503] [ПТ]	
2.3. Периодические издания	Alma mater = Альма матер: Вестник высшей школы: ежемесячный научный журнал: [18+] - Москва: Российский университет дружбы народов, 1991-	В подписке
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	В подписке
	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	В подписке
	Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу "Университетская книга" / создатель : ООО "Литературное агентство Университетская книга", Издательская группа "Логос" - Москва: Б.и., 2001-	В подписке

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ  
(<http://library.vsau.ru/>)

Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018

	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукопт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022

	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
--	----	---	-----------

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	-	+	+
2	занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	+	+	+

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Темы лекции-презентации
1	Место и роль социальной психологии в системе научного знания.
2	История формирования социально-психологических идей.
3	Методологические проблемы социально-психологического исследования
4	Прикладная (практическая) социальная психология.
5	Место общения в системе отношений человека
6	Проблема группы в социальной психологии.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370, 364, 148
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол





согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Философия	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	нет согласовано
История	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	нет согласовано
Психология	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	нет согласовано
Социология	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	нет согласовано



## Приложение 2

## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав.кафедрой Плаксин В.Н. 	протокол №3 от 14.10.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2019г.	
Зав.кафедрой Филоненко Н.В. 	Протокол №11 от 15.06.2021	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	потребность в корректировке отсутствует
ВРИО Зав.каф. истории, философии и социальнополитических наук Иконников С.А. 	протокол №3 от 05.05.2022	Все страницы с названием кафедры	В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (Приказ № 5-123 от 10.12.2021 г.) внесены коррективы в пункты с наименованием кафедры
Зав.каф. истории, философии и социальнополитических наук Иконников С.А. 	Протокол № 5 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	потребность в корректировке отсутствует
Зав.каф. истории, философии и социальнополитичес	Протокол № 12 от 15.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный	потребность в корректировке отсутствует



