

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.В.ДВ.02.02. «Социально-демографические процессы в
сельских муниципальных образованиях»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки Муниципальное управление сельских территорий
Прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Экономический факультет

Кафедра – гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватели, подготовившие
рабочую программу:
к.и.н., доцент

А.И. Рыбалкин

Рабочая программа по дисциплине «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных образованиях» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, ФГОС 1567 от 10.12.2014).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 3 от 14.10.20)

Заведующий кафедрой _____



Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №3 от 20.10.2020).

П

р
е
д
е
д
а
т
е
л
ь

м
е
т
о
д
и
ч
е
с
к
о
й

к
о

Рецензент: Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель дисциплины состоит в овладении обучающимися необходимыми систематизированными теоретическими знаниями о правовых основах муниципального управления в РФ, и, в ряде зарубежных стран, а также в выработке прикладных навыков и умений позволяющих участвовать в осуществлении местного самоуправления в РФ.

Предметом изучения дисциплины являются общие вопросы теории организации и осуществления муниципального управления в том числе, направленных на регулирование социально-демографических процессов в сельских муниципальных образованиях.

Задачи состоят в формировании высокой профессиональной и правовой культуры, основывающейся на глубоких знаниях человека и группы в области регулирования социально-демографических процессов в сельских муниципальных образованиях.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата: Дисциплина «Муниципальное управление в сельских муниципальных образованиях» относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.2) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению

Изучение дисциплины «Социально-демографические процессы в сельских муниципальных образованиях» базируется на знании образовательной программы по следующим предметам: «Основы государственного и муниципального управления», «Этика государственной и муниципальной службы», «Государственная и муниципальная служба».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,	знать: основы, основные задачи, принципы, а также роль и значение планирования деятельности организаций различного уровня при решении социально-политических проблем села;
	государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	уметь: применять методы целеполагания и планирования в профессиональной деятельности в работе в органах государственной власти, а также в организациях различного уровня в социально-политических процессах сельского хозяйства;
		иметь навыки: организации деятельности по исполнению планов субъектов государственной власти, также организациях различного уровня в решении проблем сельской местности.

ПК - 24	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	знать: содержание нормативно-правовых актов, регулирующих предоставление государственных и муниципальных услуг
		уметь: определять потребности населения в государственных и муниципальных услугах
		иметь навыки: навыками оценки качества предоставляемых государственных и муниципальных услуг

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Всего зач. ед./ часов	Объем часов	Всего часов
		2 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа	38,65	38,65	12,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	33,35	33,35	59,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	38,5	38,5	12,5
лекции	18	18	4
практические занятия	20	20	8
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	24,5	24,5	50,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
защита контрольной работы	-	-	-
защита расчетно-графической работы	-	-	-
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
выполнение контрольной работы	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-

Зачет	0,15	0,15	0,15
Экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Зачет	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1	Муниципальное образование как объект управления					
2	Социально-демографические процессы в сельских муниципальных образованиях					
Всего						
Заочная форма обучения						
1	Муниципальное образование как объект управления				-	
2	Социально-демографические процессы в сельских муниципальных образованиях				-	
Всего						

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Муниципальное образование как объект управления

Тема 1. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Характеристика муниципального образования как системы. Основные типы и свойства систем. Структура муниципального образования как системы. Основные связи в системе города. Способы классификации муниципальных образований. Возникновение и развитие городов. Классификация городов. Население муниципального образования. Домохозяйства в структуре муниципального образования. Источники информации о населении муниципального образования.

Тема 2. Инфраструктура муниципального образования.

Общая характеристика территории муниципального образования и ее среды. Научные основы организации территории города. Зонирование территории муниципального образования. Состав городского хозяйства. Жилищно-коммунальный комплекс. Общегородское коммунальное хозяйство.

Транспортный комплекс. Комплекс потребительского рынка. Строительный комплекс. Комплекс общественной безопасности. Система информатизации и связи. Социальная инфраструктура города.

Тема 3. Специфика муниципального управления.

Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Особенности управления в муниципальной сфере. Особенности процесса управления и принятия управленческих решений на муниципальном уровне. Муниципальная деятельность и муниципальная политика. Целеполагание в муниципальной деятельности. Качество жизни населения. Система целей муниципальной деятельности. Классификация и система оплаты муниципальных услуг. Измерители объема и результативности муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг.

Тема 4. Стратегический подход к муниципальному управлению.

Необходимость и сущность стратегического подхода к муниципальному управлению. Компоненты системы стратегического управления муниципальной деятельностью. Изменение технологии муниципального управления при стратегическом подходе. Маркетинговый подход к муниципальному управлению.

Тема 5. Население муниципального образования

Численность населения и его демографическая структура. Демографические показатели населения муниципального образования. Статические демографические показатели. Динамические демографические показатели. Экономически активное и экономически неактивное население. Домохозяйства в структуре муниципального образования. Типы домохозяйств. Источники информации о населении муниципального образования.

Раздел II. Социально-демографические процессы в сельских муниципальных образованиях

Тема 6. Человек в муниципальном управлении

Понятие человеческого потенциала и человеческого ресурса. Основные направления развития человеческого потенциала на местном уровне. Предпосылки использования человеческого ресурса в муниципальном управлении. Локальные местные сообщества в муниципальном образовании. Основные признаки местного сообщества. Информированность населения как предпосылка использования человеческого ресурса в муниципальном управлении. Механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с некоммерческими организациями. Механизмы привлечения местных сообществ и граждан к участию в муниципальном управлении.

Тема 7. Основные направления и перспективы социального развития.

Демография.

Общая численность жителей. Естественная убыль населения. Увеличение численности населения. Средний возраст населения. Ожидаемая продолжительность жизни. Численность населения пенсионного возраста. Рождаемость. Смертность. Младенческая смертность. Внешние причины смертности населения. Миграционный поток. Базис для формирования трудовых ресурсов. Развитие демографической ситуации. Комплекс мероприятий по увеличению рождаемости, сокращению смертности. Демографическая нагрузка на трудоспособное население.

Тема 8. Потенциал трудовых ресурсов для обеспечения отраслей производства

Уровень экономической активности населения. Численность экономически активного населения. Уровень безработицы. Рабочая сила. Средняя доля трудоспособных лиц. Дефицит трудовых ресурсов. Повышение конкурентоспособности и качества рабочей силы. Развитие обучения внутри учреждений и профессионального обучения безработных граждан. Целевое профессиональное обучение работников. Стимулирование создания новых эффективных рабочих мест. Повышение уровня занятости сельского населения.

Тема 9. Миграционная политика.

Регулирование миграционных потоков. Меры, направленные на повышение миграционной привлекательности. Трудовая мобильность населения. Внешние мигранты. Сальдо миграции. Объем квот на осуществление иностранными гражданами трудовой деятельности в субъектах РФ. Механизмы межрегионального взаимодействия органов исполнительной власти субъектов РФ по вопросам переселения и трудоустройства. Организации профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан по профессиям, востребованным на рынке труда. Инфраструктуры, стимулирующие приток внутренних и внешних мигрантов. Организация профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан по профессиям, востребованным на рынке труда.

Тема 10. Основные направления и перспективы социального развития.

Система образования

Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Создание условий для социализации, социальной адаптации и формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи, а также для обеспечения их безопасности. Развитие системы оценки и контроля качества образования и обеспечение публичной доступности ее результатов. Совершенствование сети и институциональной структуры системы образования. Развитие кадрового ресурса системы образования.

Совершенствование экономических и организационно-управленческих механизмов системы образования. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений.

Тема 11. Основные направления и перспективы социального развития.
Здравоохранение.

Установление приоритета первичной медико-санитарной помощи. Усиление профилактической направленности здравоохранения, ориентация и мотивация населения на сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни, повышение ответственности населения за свое здоровье, особенно в трудоспособном возрасте. Сохранение и улучшение здоровья детей, беременных женщин и рожениц. Улучшение качества оказания лекарственной помощи в учреждениях здравоохранения и аптечных организациях. Повышение эффективности функционирования государственной и муниципальной систем здравоохранения. Совершенствование правового статуса учреждений здравоохранения. Удовлетворение потребностей населения в высокотехнологичной медицинской помощи. Развитие санаторно-курортной помощи и восстановительного лечения.

Тема 12. Основные направления и перспективы социального развития.
Развитие культуры.

Сохранение историко-культурного наследия исторических городов. Проведение мониторинга состояния памятников истории и культуры, создание единого реестра объектов культурного наследия, ведение и популяризация кадастров культурных ресурсов. Оцифровка объектов культурного наследия, перевод на электронные носители библиотечных и музейных фондов. Создание различных форм заповедных историко-культурных территорий. Развитие общей инфраструктуры вокруг объектов культурного наследия - центров притяжения для организаций туризма, проведения культурных мероприятий регионального и международного значения. Поддержка развития культуры села;

Тема 13. . Основные направления и перспективы социального развития.
Физическая культура и спорт.

Реконструкция и строительство объектов спортивной инфраструктуры. Развитие сети профильных спортивных учебных заведений среднего и высшего профессионального образования с последующим созданием на их базе центров спортивной подготовки молодежного олимпийского резерва. Развитие спортивно-досуговой инфраструктуры и обеспечение инвестиционной привлекательности сферы физической культуры и спорта. Расширение спектра услуг, оказываемых спортивными организациями и учреждениями. Укрепление и модернизация материально-технической базы учреждений физкультуры и спорта, детско-юношеских спортивных школ, обеспечение безопасного и эффективного функционирования спортивных объектов. Создание условий для кадровой обеспеченности сферы физической

культуры и спорта, закрепления в ней талантливых специалистов, подготовки и повышения квалификации работников с мотивацией на результат труда и обеспечение их высокого социального статуса.

Тема 14. Основные направления и перспективы социального развития.

Молодежная политика

Развитие эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, включая деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, а также развитие бирж труда и других форм занятости молодежи. Совершенствование нормативной правовой базы для привлечения молодежи к трудовой деятельности и обеспечения ее законных прав и интересов. Реализация программ поддержки молодежного предпринимательства. Решение вопросов обеспечения жильем молодых семей и молодых специалистов. Поддержка талантливой молодежи (проведение творческих фестивалей и конкурсов, учреждение премий и грантов, создание современных молодежных творческих коллективов). Поддержка общественных объединений молодежи (анализ деятельности молодежных объединений, оказание организационной, методической и финансовой поддержки их деятельности, в том числе выделение финансовых средств на содержание и реализацию программ, предоставление помещений и создание материальной базы их деятельности).

Тема 15. Основные направления и перспективы социального развития.

Социальная защита населения

Модернизация и укрепление материально-технической базы учреждений социального обслуживания. Вывод из эксплуатации ветхих и аварийных учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, а также постепенное переселение проживающих в них людей в современные, благоустроенные помещения, обеспечивающие наиболее комфортные условия проживания. Развитие предоставления социальных услуг (в частности, на дому) негосударственными поставщиками услуг в рамках социального заказа, выработка механизмов мотивированного привлечения негосударственных (частных) учреждений к оказанию зависимым категориям граждан социальных услуг на конкурсной основе. Консолидация усилий по систематическому оказанию социальной и медицинской помощи ветеранам войны, вдовам и труженикам тыла.

Тема 16. Основные направления и перспективы социального развития.

Развитие жилищной сферы и жилищно-коммунального хозяйства

Модернизация и реконструкция системы коммунального хозяйства. Благоустройство территорий населенных пунктов. Качество предоставления жилищно-коммунальных услуг. Снижение издержек производителей услуг и снижение роста тарифов при поддержании стандартов качества предоставляемых услуг. Смягчение для населения процесса реформирования системы оплаты жилья и коммунальных услуг. Повышения доступности

покупки жилья для граждан. Приоритеты государственной политики в сфере строительства.

Тема 17. Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования.

Система целей и задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Целевые программы социально-экономического развития. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территорий.

Тема 18. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования.

Анализ социально-экономического положения. Направления анализа социально-экономического положения муниципального образования. Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования. Текущее и среднесрочное планирование и прогнозирование.

Тема 19. Стратегическое планирование в муниципальном образовании. Муниципальные целевые программы.

Необходимость стратегического планирования на муниципальном уровне. Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Порядок разработки концепции и стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования. Состав и виды муниципальных целевых программ. Механизмы реализации муниципальных целевых программ.

Тема 20. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования.

Роль инвестиций в социально-экономическом развитии муниципального образования. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию муниципального образования. Маркетинг территории муниципального образования. Компоненты маркетинга территории муниципального образования. Муниципальные займы. Отбор инвестиционных проектов

Тема 21. Управление пространственным развитием поселений.

Пространственный аспект в комплексном социально-экономическом развитии муниципального образования. Основы градостроительной деятельности. Механизмы и органы муниципального управления градостроительной деятельностью. Участие общественности в градостроительной деятельности.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
	Муниципальное образование как социально-экономическая система		
	Инфраструктура муниципального образования		2
	Специфика муниципального управления.		
	Стратегический подход к муниципальному управлению.		
	Население муниципального образования		
	Человек в муниципальном управлении		2
	Основные направления и перспективы социального развития. Демография.		
	Потенциал трудовых ресурсов для обеспечения отраслей производства		
	Миграционная политика.		
	Основные направления и перспективы социального развития. Система образования		
	Основные направления и перспективы социального развития. Здоровоохранение.		
	Основные направления и перспективы социального развития. Развитие культуры.		
	Основные направления и перспективы социального развития. Физическая культура и спорт.		
	Основные направления и перспективы социального развития. Молодежная политика		
	Основные направления и перспективы социального развития. Социальная защита населения		
	Основные направления и перспективы социального развития. Развитие жилищной сферы и жилищно-коммунального хозяйства		
	Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования.		
	Особенности организации территориального общественного самоуправления в Воронежской области		
	Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования.		
	Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования		
	Управление пространственным развитием поселений.		
Итого:			

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема лекции	Объём, часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
	Муниципальное образование как социально-экономическая система		
	Инфраструктура муниципального образования		2
	Специфика муниципального управления.		
	Стратегический подход к муниципальному управлению.		
	Население муниципального образования		
	Человек в муниципальном управлении		2
	Основные направления и перспективы социального развития. Демография.		
	Потенциал трудовых ресурсов для обеспечения отраслей производства		
	Миграционная политика.		
	Основные направления и перспективы социального развития. Система образования		
	Основные направления и перспективы социального развития. Здоровоохранение.		
	Основные направления и перспективы социального развития. Развитие культуры.		
	Основные направления и перспективы социального развития. Физическая культура и спорт.		
	Основные направления и перспективы социального развития. Молодежная политика		
	Основные направления и перспективы социального развития. Социальная защита населения		
	Основные направления и перспективы социального развития. Развитие жилищной сферы и жилищно-коммунального хозяйства		
	Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования.		
	Особенности организации территориального общественного самоуправления в Воронежской области		
	Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования.		
	Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования		
	Управление пространственным развитием поселений.		
	Итого:		

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
2. устный пересказ изученного материала;
3. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
4. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
5. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов – не предусмотрен

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
	Основные теории местного самоуправления	Филоненко Н.В. Социально-демографические процессы в сельских муниципальных территориях: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм по направлению подготовки бакалавров: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2017. – 62 с.		
	Историко-теоретические основы местного самоуправления			
	Формы непосредственного осуществления местного самоуправления			
	Организация работы местных администраций			
	Экономические основы местного самоуправления			
	Финансовые основы местного самоуправления в РФ			
	Нормотворческий процесс в местном самоуправлении			
	Устав муниципального образования			
	Исполнительно-распорядительная деятельность в местном самоуправлении			
	Ответственность органов, должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью			
Итого:				

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Подготовка к зачету согласно предлагаемым вопросам.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
	Занятие семинарского типа	Муниципальное образование как объект управления	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	
	Занятие семинарского типа	Муниципальное управление как вид управленческой деятельности	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	
	Занятие семинарского типа	Особенности управления в муниципальной сфере	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	
	Занятие семинарского типа	Особенности процесса управления и принятия управленческих решений на муниципальном уровне	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	
	Занятие семинарского типа	Муниципальная политика. подсистемы муниципальной деятельности	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	
	Занятие семинарского типа	Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в ФОС по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Клочкова М.С. Демография [электронный ресурс]: Учебное пособие / М.С. Клочкова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2006 - 184 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Косов П. И. Основы демографии [электронный ресурс]: Учебное пособие / П. И. Косов, А. Б.	Эи

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Берендеева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Медков В. М. Демография [электронный ресурс]: Учебник / В. М. Медков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Воробьева О. Д. Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс] / Воробьева О. Д., Багат А. В., Долбик-Воробей Т. А. - Москва: Финансы и статистика, 2011 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
	Лысенко С. Н. Демография [электронный ресурс]: Учеб.-практ. пособие: Учебно-методическая литература / С. Н. Лысенко - Москва: Вузовский учебник, 2010 - 112 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Медик В. А. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] / Медик В. А. - Москва: Финансы и статистика, 2009 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
	Нарбут В. В. Демография и статистика населения [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Нарбут - Москва: Издательская группа "Логос", 2013 - 92 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Учебно-методическое пособие по изучению курса "Демография" для студентов гуманитарно-правового факультета (ГПФ) очной и заочной форм, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление": [учеб.- метод. пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. В.А. Куценко ; под ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 78 с [ЦИТ 6312] [ПТ]	45
2.2. Методические издания	Социально-демографические процессы в сельских муниципальных образованиях [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Филоненко ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
	Социально-демографические процессы в сельских муниципальных образованиях [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	бакалавра: Муниципальное управление сельских территорий / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А. И. Рыбалкин, Е. А. Сиволапова ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	
2.3. Периодические издания	Полис: Политические исследования: Научный и общественно-политический журнал - Москва: Прогресс, 1991-	В подписке
	Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-	В подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
		Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
		Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС	09.01.2017 – 31.12.2017
		Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС	09.01.2018 – 31.12.2018
		Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукопт»)	20.06.2017 – 20.06.2018

		Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
		Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	
		Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ №	Бессрочно
2 0 1 8 2019		Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
		Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС	09.01.2018 – 31.12.2018
		Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС	01.01.2019 – 31.12.2019
		Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
		Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
		Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (25.07.2018 – 25.01.2019
		Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС	25.01.2019 – 31.07.2019
		Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	1 2
		Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
		Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	
	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно	
1		Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
		Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС	0
		Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС	01.01.2019 – 31.12.2019
		Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
		Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	
		Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
		Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	
		Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	
	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно	
2020/2021	1	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
		Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС	0 1
		Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
		Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
		Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	
		Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	
		Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
	занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning			
	занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning			

6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

Население муниципального образования	есть
Человек в муниципальном управлении	есть
Демография.	есть
Потенциал трудовых ресурсов для обеспечения отраслей производства	есть
Миграционная политика.	есть
Формы участия населения в местном самоуправлении	

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине





<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение - MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Основы государственного и муниципального управления	кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано
Этика государственной и муниципальной службы	кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано
Государственная и муниципальная служба	кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав.кафедрой Плаксин В.Н. 	протокол № 3 от 14.10.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2019 г.	
Зав.кафедрой Филоненко Н.В. 	Протокол №11 от 15.06.2021	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	потребность в корректировке отсутствует
ВРИО Зав.каф. истории, философии и социальнополитических наук Иконников С.А. 	протокол №3 от 05.05.2022	Все страницы с названием кафедры	В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (Приказ № 5-123 от 10.12.2021 г.) внесены коррективы в пункты с наименованием кафедры
Зав.каф. истории, философии и социальнополитических наук Иконников С.А. 	Протокол № 5 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	потребность в корректировке отсутствует
Зав.каф. истории, философии и социальнополитических наук Иконников С.А.	Протокол № 12 от 15.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	потребность в корректировке отсутствует

