

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.11.01 Исследование социально-экономических и политических процессов для направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление сельских территорий» прикладной бакалавриат

квалификация выпускника бакалавр

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

преподаватель *подготовивший рабочую программу*:
кандидат исторических наук, доцент Рыбалкин А.И. _____

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, ФГОС 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 3 от 14.10. 2020 г)

Заведующий кафедрой



Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №3 от 20.10.2020).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

Рецензент: Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом является раскрытие сущности индивидуальных и групповых политических данного и социально - психологических явлений, их природы, сущности, закономерностей, а также условия формирования личности в процессе обучения и воспитания.

Целью освоения дисциплин является формирование у студентов представление о социально-экономических и политических процессах, происходящих в современных условиях в России.

Основные задачи данного курса

- сформировать умения применять знания при анализе конкретных социально-экономических и политических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности;
- познакомить обучающихся с закономерностями и этапами социального, исторического и экономического процессов, основных философских понятий и категорий, терминов и моделей микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основ экономико-математического анализа и моделирования;
- познакомить обучающихся с математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) ОП и имеет индекс Б1.В.ДВ.11.01. Дисциплина изучается с применением знаний, полученных обучающимися на таких дисциплинах как «Социология», «Политология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-9	коммуникативная деятельность: способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	<p>знать закономерности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в макроэкономической среде; основы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; знать экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>уметь: анализировать воздействие макроэкономической и политической сред на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; анализировать и выявлять рыночные и специфические риски функционирования организаций;</p> <p>уметь анализировать поведение потребителей и формирование спроса на основе знаний</p>

		<p>поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>иметь навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных, политически данных; владеть методикой анализа поведения потребителей экономических благ, экономических основ поведения организаций;</p>
ПК-11	<p>владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p>	<p>знать: виды, состав и структуру документов, отражающих систему внутреннего документооборота организации, органов государственного и муниципального управления; -методы и методику ведения баз данных по различным показателям в организациях, органах государственного и муниципального управления; -принципы и особенности формирования информационного обеспечения в организациях, органах государственного и муниципального управления;</p> <p>уметь: учитывать основные тенденции, необходимые для формирования общественного мнения; осуществлять выбор информационных средств для их обработки в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученную социально-экономическую и политическую информацию и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений;</p> <p>иметь навыки: навыками анализа информации, используемой в процессе управления, формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, реализации организационных проектов.</p>
ПК-23	<p>владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>знать: принципы построения социально-экономических и политических организаций с использованием современных информационных технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу; основные законы теории организации, их применение в практике управления; формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур</p> <p>уметь: организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике; организовывать простые и более сложные системы и организации</p> <p>иметь навыки: методиками организационного проектирования; основными подходами к</p>

		стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур
--	--	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	бъём часов		бъём часов
	4 семестр		8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа	40,65	40,65	10,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	31,35	31,35	61,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	40,5	40,5	10,5
лекции	20	20	4
практические занятия	20	20	6
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	22,5	22,5	52,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
защита контрольной работы	-	-	-
защита расчетно-графической работы	-	-	-
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.			-

выполнение контрольной работы	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
Зачет	0,15	0,15	0,15
Экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Зачет	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

	Разделы дисциплины		Аудиторная нагрузка, часы
--	--------------------	--	---------------------------

№ п/п		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
Очная форма обучения							
1	«Исследование социально-экономических и политических процессов»	20	20	-	-	31,65	
Заочная форма обучения							
1	«Исследование социально-экономических и политических процессов»	4	6	-	-	61,4	

4.2. Содержание тем учебной дисциплины

ТЕМА 1. Особенности села как социально-территориальной общности. Раскрываются руральные особенности территории. Ее культурологические особенности.

ТЕМА 2. Экономика сельской местности. Представляется анализ экономики сельского хозяйства. История и современность.

ТЕМА 3. Социально-политические особенности аграрной реформы конца XX–начала XXI в. Причины технологического и социального отставания с. х. производства в стране. Последствия преобразований и проблемы.

ТЕМА 4. Дискуссии о путях развития аграрной реформы. Исследуются программы ведущих политических партий и общественных движений по проблеме преобразований в аграрном секторе экономики страны.

ТЕМА 5. Основные тенденции изменения социально-политической структуры российского общества. Анализируются тенденции социально-демографических и территориальных изменений, их последствия и перспективы.

ТЕМА 6. Современная социальная структура села. Анализируются подходы ведущих социологических школ по проблеме количественных и качественных изменений в социальной структуре села

ТЕМА 7. Проблемы эволюции социально-классовой структуры российского общества. Сравняются различные подходы к модернизации горизонтальной и вертикальной мобильности сельского населения РФ.

ТЕМА 8. Формирование среднего класса. Международный опыт и проблемы России. Исследуется проблема среднего класса и формирования гражданского общества в Европе, Северной Америке и России.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная

1	Особенности села как социально-территориальной общности.	4	2
2	Экономика сельской местности	4	-
3	Социально-политические особенности аграрной реформы конца XX–начала XXI в.	2	-
4	Дискуссии о путях развития аграрной реформы	2	-
5	Основные тенденции изменения социально-политической структуры российского общества	2	2
6	Современная социальная структура села	2	-
7	Проблемы эволюции социально-классовой структуры российского общества	2	-
8	Формирование среднего класса. Международный опыт и проблемы России	2	-
ИТОГО		20	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема семинара	Объём, часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Особенности села как социально-территориальной общности.	4	2
2	Экономика сельской местности	4	-
3	Социально-политические особенности аграрной реформы конца XX–начала XXI в.	2	-
4	Дискуссии о путях развития аграрной реформы	2	-
5	Основные тенденции изменения социально-политической структуры российского общества	2	2
6	Современная социальная структура села	2	-
7	Проблемы эволюции социально-классовой структуры российского общества	2	-
8	Формирование среднего класса. Международный опыт и проблемы России	2	2
	ИТОГО	20	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрен

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

1. Изучение текущего учебного материала по конспектам лекций, учебно-методической и справочной литературе;
2. Изучение дополнительной (к основной) литературы;
3. Использование баз данных Интернет-ресурсов;
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
5. Составление тематических кроссвордов, ребусов;
6. Подготовка и выступление с докладами;
7. Выступление на научных конференциях и олимпиадах.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов

1. Сущность концепции продовольственной безопасности ее место в системе общей экономической безопасности страны.
2. Эффективность сельскохозяйственного производства: динамика и тенденции изменения в пореформенный период.
3. Специфика кредитования сельскохозяйственных предприятий.
4. Развитие экспорта сельскохозяйственной продукции.
5. Развитие импорта сельскохозяйственной продукции.
6. Формирование трудовых ресурсов аграрного сектора и его проблемы.
7. Анализ тенденций развитие социальной сферы села
8. Оценка современного состояния социальной сферы села
9. Проблема экологизации сельскохозяйственного производства в современной мировой экономике.
10. Экологическая сельскохозяйственная политика стран Евросоюза.
11. Опыт экологизации сельскохозяйственного производства ведущих индустриальных стран.
12. Тенденции развития и направления совершенствования земельных отношений в РФ.
13. Тенденции развития производственного потенциала РФ.
14. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий в РФ.
15. Сравнительный анализ эффективности функционирования развития различных форм сельскохозяйственных предприятий
16. Современное содержание Единой сельскохозяйственной политики стран Евросоюза.
17. Особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию в США
18. Анализ современной практики государственного регулирования аграрного производства.
19. Анализ современной практики государственного регулирования аграрного производства США.
20. Анализ современной практики государственного регулирования аграрного производства РФ.
21. Концепция самообеспечения продовольствием как содержание концепции продовольственной безопасности.
22. Специфика поддержки доходов сельскохозяйственных производителей.
23. Анализ современного состояния фермерства в РФ.

24. Мировой опыт реализации целевых государственных программ развития аграрного сектора ... (любая заинтересовавшая страна).

25. Личные подсобные хозяйства: тенденции, проблемы и перспективы развития.

26. Израильские кибуцы и мошавы как наиболее эффективная форма коллективных сельскохозяйственных предприятий.

27. Основные элементы системы управления качеством в сельском хозяйстве.

28. Анализ реализации инновационной составляющей аграрной политики

29. Современные тенденции развития мирового продовольственного рынка.

30. Основные проблемы и противоречия функционирования современного продовольственного рынка.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объём часов		
		Форма обучения		
		Очная	Заочная	Уч.-метод обеспечение
1	Особенности села как социально-территориальной общности	4	8	Вертакова Ю. В., Согачева О. В. Исследование социально-экономических и политических процессов, М: КноРус, 2009 – 336 с. Плаксин В.Н. Социология: Учебное пособие /В.Н.Плаксин.- Воронеж:ВГАУ,2009. .Плаксин В.Н Политология: Учебное пособие/ В.Н. Плаксин. - Воронеж: ВГАУ, 2009. .Хагуров А.А. Социология российского села / А.А. Хагуров. – М.: Институт социологии РАН. – 2010
2	Экономика сельской местности	4	8	
3	Социально-политические особенности аграрной реформы конца XX–начала XXI в.	4	8	
4	Дискуссии о путях развития аграрной реформы	4	8	
5	Основные тенденции изменения социально-политической структуры российского общества	4	8	
6	Современная социальная структура села	4	8	
7	Проблемы эволюции социально-классовой структуры российского общества	4	8	
8	Формирование среднего класса. Международный опыт и проблемы России	3,7	8,4	
	ИТОГО	31,7	61,4	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика занятий	Виды самостоятельной работы	Объём часов (семестр)		
			Форма обучения		
			Очная	з/о	
1	По всем занятиям	- изучение дополнительной литературы;	31,7	61,4	

		<ul style="list-style-type: none"> - использование баз данных Интернет-ресурсов; - составление кроссвордов, ребусов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателем дисциплины 			
--	--	--	--	--	--

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем час
1	Занятие семинарского типа	Социально-политические особенности аграрной реформы конца XX–начала XXI в.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение	2
2	Занятие семинарского типа	Формирование среднего класса. Международный опыт и проблемы России	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, психологический тренинг	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Плаксин В. Н. Политология: учебное пособие для высших учебных заведений / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 223 с [ЦИТ 1674R]	253
	Плаксин В. Н. Социология: учебное пособие для высших учебных заведений / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 187 с [ЦИТ 1531R]	230
	Социально-политические проблемы российского села: учебное пособие: [элективный курс] / Воронежский государственный аграрный университет ; авт.-сост. : П. И. Кравцов, В. Н. Плаксин, Г. Г. Провадкин, А. И.	7

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Рыбалкин, Ю. И. Середа, А. В. Синюгин, К. В. Струков, Г. А. Уровский, Г. В. Чурсина, Ю. Л. Ярецкий - Воронеж: Истоки, 1996 - 99 с.	
1.2. Дополнительная литература	Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков - СПб.: Питер, 2009 - 582 с	27
2.2. Методические издания	Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки: Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки бакалавра: Муниципальное управление сельских территорий / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. С. Артемьева, А. И. Рыбалкин ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
	Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Психология профессионального образования" для специальности "Профессиональное обучение" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. Г. М. Шевелева; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 35 с. [ЦИТ 1071R]	40
2.3. Периодические издания	Полис: Политические исследования: Научный и общественно-политический журнал - Москва: Прогресс, 1991-	В подписке
	Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-	В подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
[\(http://library.vsau.ru/\)](http://library.vsau.ru/)

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018

	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукопт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer			+
2	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	+		+

6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса – не предусмотрена

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370, 364, 148</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Социология	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано
Политология	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано

