

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б.1.В.ДВ.15.02. «Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

для направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление сельских территорий» прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Экономический факультет

Кафедра – гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель, подготовивший рабочую программу

к.и.н., доцент Рыбалкин А.И...

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author of the program, is located at the bottom left of the page.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, ФГОС 1567 от 10.12.2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол №3 от 14.10.2020 г.)

Заведующий кафедрой _____



Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №3 от 20.10.2020).

Председатель методической комиссии _____



Запорожцева Л.А.

Рецензент: Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Социализация лиц с ограниченными возможностями» является ознакомление обучающихся с основными методологическими вопросами, связанными с трудоустройством инвалидов, разработкой и реализацией индивидуальных программ трудовой реабилитации инвалидов.

Задачами изучения дисциплины являются: сформировать у обучающихся общее представление о мерах, направленных на трудоустройство инвалидов; освоение основных понятий и категорий в сфере социализации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья; получение и усвоение знаний в сфере социализации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья; освоение принципов, методов и современных технологий и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Предмет дисциплины: методологические вопросы, связанные с трудоустройством инвалидов, разработкой и реализацией индивидуальных программ трудовой реабилитации инвалидов.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) и имеет индекс Б.1.В.ДВ.15.02. Дисциплина изучается с применением знаний, полученных обучающимися на таких дисциплинах как «Основы права», «Основы государственного и муниципального управления», «Введение в специальность».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д). Уметь: осуществлять поиск необходимой информации посредством систем Android, Windows mobile, любых мультимедийных средств, Интернет-ресурсов Иметь навыки: навыками письменной речи в зависимости от видов речевых произведений); подготовленной, а также неподготовленной <i>монологической</i> речью в виде резюме, сообщения, доклада; <i>диалогической</i> речью в сфере бытового общения

ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать: права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ и Всемирной Декларации прав и свобод, этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия, о необходимости толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия. уметь: толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия, применять методы сглаживания этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий иметь навыки: работы в коллективе при наличии этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий.</p>
ПК-2	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами уметь: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций в офисе на основе современных технологий управления персоналом. иметь навыки: в организации групповой работы, в разрешении конфликтных ситуаций (убеждение, компромисс, сотрудничество и т.д.) при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в офисе на основе современных технологий управления персоналом.</p>

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1	Инвалидность как социальная проблема.	8		10	-	33,35
2	Социализация лиц с ограниченными возможностями	10		10	-	

Заочная форма обучения						
1	Инвалидность как социальная проблема.	2		2	-	61,35
2	Социализация лиц с ограниченными возможностями	2		4	-	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Инвалидность как социальная проблема.

ТЕМА 1. Инвалидность как социальная проблема. Признаки инвалидности, определенные Всемирной организацией здравоохранения. Причины возникновения инвалидности. Медико-биологические причины. Биологические причины инвалидности. Экономико-правовые причины инвалидности. Формы инвалидности. Критерии для определения деления инвалидов на группы. Основные категории жизнедеятельности, определяющие установление соответствующей группы инвалидности.

ТЕМА 2. Нормативно-правовое обеспечение положения инвалидов в Российской Федерации. Декларация о правах инвалидов, принятая ООН в 1975 г. Декларация о правах умственно отсталых лиц, принятая ООН в 1971 г., Конвенция о правах ребенка, принятая ООН в 1989 г., Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, утвержденные ООН в 1994. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов.

ТЕМА 3. Положение инвалидов в Российской Федерации. Обстоятельства, приводящие к росту инвалидности в РФ. Меры социальной поддержки инвалидов на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Программно-целевое регулирование вопросов поддержки инвалидов в РФ Социальная реабилитация инвалидов в РФ. Комплексный подход к организации всех стадий реабилитационного процесса. Организации, оказывающие помощь инвалидам.

ТЕМА 4. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов. Медицинская реабилитация, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение; профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптацию.

ТЕМА 5. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида. Объем реабилитационных мероприятий, перечень реабилитационных мероприятий. Технические средства реабилитации инвалидов. Материальное обслуживание инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.

ТЕМА 6. Признание работника инвалидом. Документы, подтверждающие инвалидность работника. Индивидуальные программы реабилитации работников-инвалидов. Обязанности работодателя по созданию условий труда, соответствующих с их ИПРА. Оснащение специальных рабочих мест для инвалидов. Установление легкого труда для инвалидов.

Раздел I. Социализация лиц с ограниченными возможностями

ТЕМА 7. Квотирование рабочих мест для приема на работу инвалидов. Квота для приема на работу инвалидов и кем она устанавливается. Обязанности работодателя по обеспечению занятости инвалидов. Сведения, касающиеся трудоустройства инвалидов, для представления в органы службы занятости. Последствия неисполнения работодателем обязанностей по обеспечению занятости инвалидов

ТЕМА 8. Режим и оплата работы, отпуск инвалидов, условия их труда. Продолжительность рабочего времени инвалидов и оплата их работы. Сверхурочная работа инвалидов, работа в выходные, праздничные дни и в ночное время. Виды и продолжительность отпусков, предоставляемых инвалидам (в том числе "чернобыльцам").

ТЕМА 9. Перевод работника-инвалида на другую работу. Увольнение. Перевод работника-инвалида на другую работу в организации. Особенности увольнения работника, потерявшего способность осуществлять профессиональную деятельность вследствие несчастного случая на производстве и профзаболевания.

ТЕМА 10. Ответственность за нарушением прав инвалидов. Судебный порядок рассмотрения споров по вопросам установления инвалидности, реализации индивидуальных программ реабилитации, абилитации инвалидов, предоставления конкретных мер социальной защиты, а также споров касающихся иных прав и свобод инвалидов.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, часов		
		Форма обучения		
		Очная	Заочная	
1	Инвалидность как социальная проблема.	2	2	
2	Нормативно-правовое обеспечение положения инвалидов в Российской Федерации.	2		
3	Положение инвалидов в Российской Федерации.	2		
4	Модели инвалидности. Физическое ограничение и изоляция инвалидов. Трудовая сегрегация или трудовая изоляция инвалида	2		
5	Социальная реабилитация инвалидов. Деятельность как государственных, так и негосударственных структур.	2		
6	Система общей реабилитации инвалидов. Медицинская реабилитация.	2		
7	Социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая адаптация. Трудотерапия.	2	2	
8	Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов.	2		
9	Реабилитационные центры. Кабинеты реабилитации. Отделения реабилитации. Комплексные центры	2		
10	Ответственность за нарушением прав инвалидов			
Итого:		18	4	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов		
		Форма обучения		
		Очная	Заочная	
1	Инвалидность как социальная проблема.	2		
2	Нормативно-правовое обеспечение положения инвалидов в Российской Федерации.	2		
3	Положение инвалидов в Российской Федерации.	2	2	
4	Модели инвалидности. Физическое ограничение и изоляция инвалидов. Трудовая сегрегация или трудовая изоляция инвалида	2		
5	Социальная реабилитация инвалидов. Деятельность	2		

	как государственных, так и негосударственных структур.			
6	Квотирование рабочих мест для приема на работу инвалидов	2	2	
7	Режим и оплата работы, отпуск инвалидов, условия их труда	2		
8	. Перевод работника-инвалида на другую работу. Увольнение	2		
9	Особенности увольнения работника, потерявшего способность осуществлять профессиональную деятельность вследствие несчастного случая на производстве и профзаболевания.	2		
10	Ответственность за нарушением прав инвалидов.	2	2	
Итого:		20	6	

4.5. Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрен

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающихся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
 2. Устный пересказ изученного материала.
 3. Письменное изложение изученного материала.
 4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.
 5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
 6. Репетиционное выступление перед обучающимися.
 7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
 8. Составление задач и упражнений на практическое разрешение ситуаций применительно к изучаемой теме.
 9. Самоанализ и самооценка личностных качеств и поведения в конфликте на основе полученных знаний и соответствующих методик психологического тестирования.
- Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ – не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем рефератов – не предусмотрен

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов		
			Форма обучения		
			Очная	Заочная	

1	Инвалидность как социальная проблема.	Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», - 2013. - 240 с.	2	4	
2	Нормативно-правовое обеспечение положения инвалидов в Российской Федерации.		2	4	
3	Положение инвалидов в Российской Федерации.		4	4	
4	Модели инвалидности. Физическое ограничение и изоляция инвалидов. Трудовая сегрегация или трудовая изоляция инвалида		4	4	
5	Социальная реабилитация инвалидов. Деятельность как государственных, так и негосударственных структур.		4	6	
6	Квотирование рабочих мест для приема на работу инвалидов		6	6	
7	Режим и оплата работы, отпуск инвалидов, условия их труда		6	6	
8	. Перевод работника-инвалида на другую работу. Увольнение		2	6	
9	Особенности увольнения работника, потерявшего способность осуществлять профессиональную деятельность вследствие несчастного случая на производстве и профзаболевания.		2	6	
10	Ответственность за нарушением прав инвалидов.		2	2	
Итого:			33,35	61,35	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Занятие семинарского типа	Инвалидность как социальная проблема.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
2	Занятие семинарского типа	Нормативно-правовое обеспечение положения инвалидов в Российской Федерации.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
3	Занятие семинарского типа	Положение инвалидов в Российской Федерации.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
4	Занятие семинарского типа	Модели инвалидности. Физическое ограничение и изоляция инвалидов. Трудовая сегрегация или трудовая изоляция	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2

		инвалида		
5	Занятие семинарского типа	Социальная реабилитация инвалидов. Деятельность как государственных, так и негосударственных структур.	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2
6	Занятие семинарского типа	Квотирование рабочих мест для приема на работу инвалидов	Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный социальный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами [электронный ресурс]: Учебное пособие / Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Бабичев В.В. Комментарий к Федеральному закону "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" [электронный ресурс]: Нормативные документы / В.В.	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Бабичев, Е. С. Шугрина - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015 - 672 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления [электронный ресурс]: Учебник / Московский финансово-промышленный университет "Синергия" - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2.2. Методические издания	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки бакалавра: Муниципальное управление сельских территорий / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А. И. Рыбалкин, Н. В. Филоненко ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки бакалавра: Муниципальное управление сельских территорий / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А. И. Рыбалкин, Н. В. Филоненко ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
2.3. Периодические издания	Государственная власть и местное самоуправление: практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-	В подписке
	Полис: Политические исследования: Научный и общественно-политический журнал - Москва: Прогресс, 1991-	В подписке
	Российская газета: общенациональная общественно-политическая газета / учредитель : Правительство Российской Федерации - М.: Б.и., 2011	В подписке
	Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-	В подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукопт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer			+
2	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	+		+

6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Квотирование рабочих мест для приема на работу инвалидов.	2
2	Квота для приема на работу инвалидов и кем она устанавливается.	2
3	Обязанности работодателя по обеспечению занятости инвалидов.	2
4	Сведения, касающиеся трудоустройства инвалидов, для представления в органы службы занятости.	2
5	Последствия неисполнения работодателем обязанностей по обеспечению занятости инвалидов	2
6	Режим и оплата работы, отпуск инвалидов, условия их труда.	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explore</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370, 364, 148</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>

8. Междисциплинарные связи





Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Основы права	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано
Основы государственного и муниципального управления	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано
Введение в специальность	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав.кафедрой Плаксин В.Н. 	протокол № 3 от 14.10.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2019 г.	
Зав.кафедрой Филоненко Н.В. 	Протокол №11 от 15.06.2021	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	потребность в корректировке отсутствует
ВРИО Зав.каф. истории, философии и социальнополитиче ских наук Иконников С.А. 	протокол №3 от 05.05.2022	Все страницы с названием кафедры	В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально- политических дисциплин (Приказ № 5-123 от 10.12.2021 г.) внесены коррективы в пункты с наименованием кафедры
Зав.каф. истории, философии и социальнополитиче ских наук Иконников С.А. 	Протокол № 5 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	потребность в корректировке отсутствует
Зав.каф. истории,	Протокол № 12 от	Рабочая программа	потребность в

