

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

Плаксин В.Н.

14.10.2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б.1.В.ДВ.15.02. «Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья» для направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление сельских территорий»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-5	<p>Знать: основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации посредством систем Android, Windows mobile, любых мультимедийных средств, Интернет-ресурсов</p> <p>Иметь навыки: навыками письменной речи в зависимости от видов речевых произведений); подготовленной, а также неподготовленной <i>монологической</i> речью в виде резюме, сообщения, доклада; <i>диалогической</i> речью в сфере бытового общения</p>	1	основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.	Лекция, семинар, самостоятельная работа	Доклад, практикум, тестирование эссе практические задачи	Доклад 1-30 Тестирование Тест А 1-25 практические задачи	Доклад 31-60, Тестирование А 25-50, эссе 1-40 практические задачи	Доклад 60-80, практикум 1-5, Тестирование А 1-50, эссе 41-70 практические задачи

ОК-6	<p>знать: права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ и Всемирной Декларации прав и свобод, этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия, о необходимости толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия.</p> <p>уметь: толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия, применять методы сглаживания этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий</p> <p>иметь навыки: работы в коллективе при наличии этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий.</p>	1	<p>права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ и Всемирной Декларации прав и свобод, этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия, о необходимости толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия.</p> <p>уметь: толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия, применять методы сглаживания этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий</p>	Лекция, семинар, самостоятельная работа,	Доклад, практикум, тестирование эссе практические задачи	Доклад 1-30 Тестирование Тест А 1-25 практические задачи	Доклад 31-60, Тестирование А 25-50, эссе 1-40 практические задачи	Доклад 60-80, практикум 1-5, Тестирование А 1-50, эссе 41-70 практические задачи
------	---	---	--	--	--	--	--	--

ПК-2	<p>знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> <p>уметь: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций в офисе на основе современных технологий управления персоналом.</p> <p>иметь навыки: в организации групповой работы, в разрешении конфликтных ситуаций (убеждение, компромисс, сотрудничество и т.д.) при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в офисе на основе современных технологий управления персоналом.</p>	2	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	Лекция, семинар, самостоятельная работа, курсовая работа	Доклад, практикум, тестирование, практические задачи	Доклад 1-30 Тестирование Тест А 1-25 практические задачи	Доклад 31-60, Тестирование А 25-50, эссе 1-40 практические задачи	Доклад 60-80, практикум 1-5, Тестирование А 1-50, эссе 41-70 практические задачи
------	---	---	---	--	--	---	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
					Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-5	<p>Знать: основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации посредством систем Android, Windows mobile, любых мультимедийных средств, Интернет-ресурсов</p> <p>Иметь навыки: навыками письменной речи в зависимости от видов речевых произведений); подготовленной, а также неподготовленной <i>монологической</i> речью в виде резюме, сообщения, доклада; <i>диалогической</i> речью в сфере бытового общения</p>	1	семинар, самостоятельная работа,	зачет	Тесты, коллоквиум, практические задачи	Тесты, коллоквиум, практические задачи	Тесты, коллоквиум

ОК-6	<p>знать: права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ и Всемирной Декларации прав и свобод, этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия, о необходимости толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия.</p> <p>уметь: толерантно воспринимать этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия, применять методы сглаживания этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий</p> <p>иметь навыки: работы в коллективе при наличии этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий.</p>	2	семинар, самостоятельная работа,	зачет	Тесты, коллоквиум практические задачи	Тесты, коллоквиум практические задачи	Тесты, коллоквиум
ПК-2	<p>знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> <p>уметь: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p>иметь опыт деятельности: в организации групповой работы</p>	2	семинар, самостоятельная работа, курсовая работа	зачет,	Тесты, коллоквиум практические задачи	Тесты, коллоквиум практические задачи	Тесты, коллоквиум практические задачи

2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, рефератов и самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Социализация лиц с ограниченными возможностями» выставляется, если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.6 Критерии оценки коллоквиума

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо»:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно»:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;

- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно»:

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ.

2.7 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями мониторинга финансовых рынков
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий мониторинга финансовых рынков
Удовлетворительно	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий мониторинга финансовых рынков
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом и не имеет представления об алгоритме мониторинга финансовых рынков

2.8. Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
----------	-------------------	--------------------------------

Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы 	15
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; - обоснованно интерпретируется текстовая информация; - дается личная оценка проблеме 	25
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое; - приводимые доказательства логичны; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка; - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи 	45
Оформление	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований по оформлению в полной мере; - наличие иллюстративного материала; - творческий подход 	15

Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов.

Оценка «удовлетворительно» - от 60 до 79 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 59 баллов.

2.9. Критерии оценки решения ситуационной задачи или задания

Оценка «отлично»:

- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полные ответы на все вопросы к задаче;

Оценка «хорошо»:

- комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполные ответы на все вопросы к задаче, неполное раскрытие междисциплинарных связей;

Оценка «удовлетворительно»:

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполные ответы на вопросы к задаче, требующие наводящих вопросов педагога; ответы даны только на 50% вопросов к задаче;

Оценка «неудовлетворительно»:

- неверная оценка ситуации; неправильные ответы на вопросы к задаче; ответы на вопросы к задаче не даны.

2.10 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на семинарах.
4. Подготовка доклада.

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями»**3.1 Вопросы к зачету**

1. Инвалидность как социальная проблема.
2. Признаки инвалидности, определенные Всемирной организацией здравоохранения.
3. Причины возникновения инвалидности. Медико-биологические причины. Биологические причины инвалидности. Экономико-правовые причины инвалидности.
4. Формы инвалидности.
5. Критерии для определения деления инвалидов на группы.
6. Основные категории жизнедеятельности, определяющие установление соответствующей группы инвалидности.
7. Нормативно-правовое обеспечение положения инвалидов в Российской Федерации.
8. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов.
9. Положение инвалидов в Российской Федерации.
10. Обстоятельства, приводящие к росту инвалидности в РФ.
11. Меры социальной поддержки инвалидов на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
12. Программно-целевое регулирование вопросов поддержки инвалидов в РФ
13. Социальная реабилитация инвалидов в РФ.
14. Комплексный подход к организации всех стадий реабилитационного процесса.
15. Организации, оказывающие помощь инвалидам.
16. Реабилитация и абилитация инвалидов.

17. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.
18. Медицинская реабилитация, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение;
19. Профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптацию.
20. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида.
21. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.
22. Объем реабилитационных мероприятий, перечень реабилитационных мероприятий.
23. Технические средства реабилитации инвалидов.
24. Материальное обслуживание инвалидов.
25. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.
26. Признание работника инвалидом.
27. Документы, подтверждающие инвалидность работника.
28. Индивидуальные программы реабилитации работников-инвалидов.
29. Обязанности работодателя по созданию условий труда, соответствующих с их ИПРА.
30. Оснащение специальных рабочих мест для инвалидов. Установление легкого труда для инвалидов.
31. Квотирование рабочих мест для приема на работу инвалидов.
32. Квота для приема на работу инвалидов и кем она устанавливается.
33. Обязанности работодателя по обеспечению занятости инвалидов.
34. Сведения, касающиеся трудоустройства инвалидов, для представления в органы службы занятости.
35. Последствия неисполнения работодателем обязанностей по обеспечению занятости инвалидов
36. Режим и оплата работы, отпуск инвалидов, условия их труда.
37. Продолжительность рабочего времени инвалидов и оплата их работы.
38. Сверхурочная работа инвалидов, работа в выходные, праздничные дни и в ночное время.
39. Виды и продолжительность отпусков, предоставляемых инвалидам (в том числе "чернобыльцам").
40. Перевод работника-инвалида на другую работу.
41. Увольнение. Перевод работника-инвалида на другую работу в организации.
42. Особенности увольнения работника, потерявшего способность осуществлять профессиональную деятельность вследствие несчастного случая на производстве и профзаболевания.
43. Ответственность за нарушением прав инвалидов.
44. Судебный порядок рассмотрения споров по вопросам установления инвалидности.
45. Судебный порядок рассмотрения споров по вопросам реализации индивидуальных программ реабилитации, абилитации инвалидов,

предоставления конкретных мер социальной защиты, а также споров касающихся иных прав и свобод инвалидов.

3.2 Тестовые задания

А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов

I:

S:Государство – это:

- :особая форма власти в рамках территориальной организации населения
- :строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
- +:социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
- :система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

I:

S:Функции государства – это

- :то же, что его назначение
- :важнейшие признаки государства
- :позиции государства по важнейшим вопросам
- +:основные направления деятельности государства

I:

S:Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»?

- :политический режим
- :форма правления
- +:суверенитет
- :форма государственного устройства

I:

S:Форма государственного устройства характеризует

- :порядок образования высших органов власти
- :взаимоотношения между верховной властью и населением
- :методы государственного управления
- +:соотношение государства с его составными частями

I:

S:Политический режим характеризует

- +:способы осуществления власти
- :строение государства
- :взаимоотношения высших органов власти
- :порядок передачи власти

I:

S:Политический плюрализм характерен для

- :тоталитарного государства
- +:демократического государства
- :унитарного государства

-:авторитарного государства

I:

S:Федерация представляет собой

-:устойчивый союз государств

-:объединение административно-территориальных единиц

+:сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом

-:единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права

I:

S:Автором патриархальной теории государства является

+:Аристотель

-:Платон

-:Лукреций

-:Пифагор

I:

S:Теологическая теория государства разработана

-:Николо Макиавелли

-:Платоном

+:Фомой Аквинским

-:Монтескье

I:

S:Кто является автором концепции разделения властей?

-:Вольтер

+:Ш. Монтескье

-:Дж. Локк

-:Г. Гегель

I:

S:Основные положения классической теории правового государства сформулированы

+:И. Кантом

-:К. Марксом и Ф. Энгельсом

-:Д. Локк

-:Ш. Монтескье

I:

S:Французский ученый Анри Файоль (1841-1925)

-:представитель школы человеческих отношений

+:представитель классической школы управления

-:представитель «поколения предшественников»

-:автор теории информационного государства

I:

S:Школа человеческих отношений как направление в теории государственного управления возникла

-:во второй половине XIX века

-:в начале XX века

+:в 30-е годы XX века

-:в 90-е годы XX века

I:

S: Английский экономист Джон Мейнард Кейнс (1883-1946) является автором

- : теории человеческих отношений
- +: первой модели антикризисной государственной политики
- : статической стратегии управления
- : концепции мотивационной гигиены

I:

S: Информационная парадигма в государственном управлении означает, что

- +: информация становится главным управленческим ресурсом
- : информация неотчуждаема
- : информация во властных структурах является открытой
- : информация не убывает по мере ее использования

I:

S: Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» взаимосвязана с такими дисциплинами как:

- : все гуманитарные науки
- : правовые и общественные науки
- : юридические науки
- +: политические, правовые и общественные науки

I:

S: К особым свойствам государственного управления относятся

- +: наличие специфического субъекта – органов госвласти и должностных лиц
- : практическая деятельность государственных органов по решению задач управления
- : деятельность всех ветвей власти по регулированию общественных отношений
- +: право государства на применение в процессе управления методов принуждения

I:

S: Функции государственного управления

- : генеральное направление государственной политики
- +: виды деятельности органов государственной власти и должностных лиц, совершаемые в определенном нормативном порядке
- : подходы к решению государственных задач
- : способы достижения властных решений

I:

S: К методам государственного управления не относятся

- : административные
- : экономические
- : правовые
- +: социальные

I:

S: Прогнозирование в государственном управлении – это

- : средство для учета изменений в общественном развитии
- : способ решения крупных социально-экономических проблем
- : процесс исследования проблем с целью их разрешения
- +: научно обоснованное представление о развитии общественных отношений, сроках и характере их изменений

I:

S:Федеральный закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» принят

+:в 1995 г.

-:в 1997 г.

-:в 2001 г.

-:в 2007 г.

I:

S:Система государственного управления определяется:

-:формой государственно-территориального устройства государства

-:политико-административным устройством государства

+:формой политической и территориальной организации государства

+:политическим устройством

I:

S:Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

-:комплементарности

-:субсидиарности

-:гуманизма

+:демократизма

I:

S:Какой уровень власти не является публичным?

-:федеральный

-:региональный

-:муниципальный

+:территориальный

I:

S:Отличительным признаком государственных органов от государственных учреждений является

-:наличие аппарата управления

-:система должностных полномочий

+:наличие государственно-властных полномочий

-:финансирование из федерального бюджета

I:

S:Характеристика органа государственной власти не включает

-:статус

-:компетенция

-:полномочия

+:соподчиненность

I:

S:К органам особой компетенции не относится

-:прокуратура РФ

+:Совет Федерации

-:Счетная палата РФ

-:Центральная избирательная комиссия РФ

I:

S:Институт Президента в России был введен:

- :в 1989 г.
- :в 1990 г.
- +:в 1991 г.
- :в 1993 г.

I:

S:Какую ветвь власти представляет Президент РФ

- :законодательную
- :исполнительную
- :судебную
- +:ни одну из них

I:

S:Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» принят

- :в 2001 г.
- +:в 2003 г.
- :в 2007 г.
- :в 2010 г.

I:

S:На выборах Президента РФ используется избирательная система:

- +:мажоритарная
- :пропорциональная
- :смешанная
- :комбинированная

I:

S:Назначение выборов Президента РФ осуществляется:

- :Председателем Правительства РФ
- :Председателем Центральной избирательной комиссии РФ
- +:Советом Федерации
- :Государственной Думой

I:

S:Президент Российской Федерации избирается сроком на

- :4 года
- :5 лет
- +:6 лет
- :пожизненно

I:

S:Президент Российской Федерации:

- +:является главой государства
- :руководит исполнительной властью в Российской Федерации;
- :является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина
- :является руководителем законодательной власти в Российской Федерации

I:

S:Президент Российской Федерации:

- +:назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ
- :назначает Председателя Центрального Банка РФ

- :назначает Генерального прокурора РФ
- :назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ

I:

S:Совет Безопасности РФ, осуществляющий подготовку президентских решений по вопросам стратегии развития России создан

- :в 2001 г.
- +:в 2004 г.
- :в 2008 г.
- :в 2011 г.

I:

S:Государственный совет РФ – это

+:совещательный орган, содействующий реализации полномочий главы государства по вопросам взаимодействия органов государственной власти

- :орган при Президенте РФ, контролирующей работу Правительства РФ
- :орган, осуществляющий подготовку проектов Указов и распоряжений Президента РФ
- :орган, осуществляющий контроль за подготовкой и своевременным исполнением федерального бюджета

I:

S:Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах создан Указом Президента РФ

- :1 сентября 1998 г.
- +:13 мая 2000 г.
- :12 июня 2004 г.
- :23 ноября 2009 г.

I:

S:Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для

- :решения вопросов помилования
- :рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека
- :решения вопросов амнистии
- +:рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ

I:

S:Должность Уполномоченного по правам ребенка в составе Администрации Президента РФ введена

- :1 сентября 2005 г.
- :1 января 2007 г.
- :1 января 2008 г.
- +:1 сентября 2009 г.

I:

S:Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» принят

- +:в 2000 г.
- :в 2004 г.
- :в 2008 г.
- :в 2011 г.

I:

S:Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ

-:назначение выборов Президента РФ

-:отрешение Президента РФ от должности

-:назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ

+:назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ

I:

S:Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ

+:Совет Федерации

-:Государственная Дума

-:Совет Безопасности

-:Государственный Совет

I:

S:Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания РФ» принят

-:в 2003 г.

+:в 2005 г.

-:в 2008 г.

-:в 2011 г.

I:

S:Государственная дума РФ состоит из

-:300 депутатов

-:350 депутатов

-:400 депутатов

+:450 депутатов

I:

S:Государственная дума РФ избирается сроком на

-:3 года

-:4 года

+:5 лет

-:6 лет

I:

S:На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система

-:мажоритарная

+:пропорциональная

-:смешанная

-:комбинированная

I:

S:Для участия в распределении депутатских мандатов допускаются федеральные списки кандидатов в депутаты ГД РФ, получившие

-:5 и более процентов голосов избирателей

+:7 и более процентов голосов избирателей

-:10 и более процентов голосов избирателей

-:хоть один голос избирателя

I:

S:Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ

- :назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
- +:утверждение изменения границ между субъектами РФ
- :назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- :объявление амнистии

I:

S:Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации

- +:Совету Федерации
- +Государственной Думе
- :Президенту РФ
- :Прокуратуре РФ

I:

S:Роспуск Государственной думы Президент РФ не вправе осуществлять в случае

- :трехкратного отклонения представленной кандидатуры Председателя Правительства РФ
- :повторного в течение трех месяцев выражения недоверия Правительству РФ
- :отказа в доверии Правительству РФ, когда вопрос о доверии поставлен по инициативе Председателя Правительства
- +действия на территории государства военного или чрезвычайного положения

I:

S:Судебная власть в Российской Федерации осуществляется

- :судом, милицией и Прокуратурой Российской Федерации
- +:только судом
- :судом и Президентом Российской Федерации
- :судом и народом

I:

S:Единство судебной системы Российской Федерации не обеспечивается путем

- :установления судебной системы Конституцией Российской Федерации
- :законодательного закрепления единства статуса судей
- +:указаний Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ
- :финансирования федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета

I:

S:Судебную систему РФ составляют:

- +:совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
- :Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
- :суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
- :суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ

I:

S:К принципам судопроизводства не относится

- :осуществление правосудия только судом
- :принцип коллегиального рассмотрения дел
- :независимости судей

+:приоритета потерпевшей стороны

I:

S:Подсудность - это

-:рассмотрение дела по иску одного лица к другому

-:возбуждение дела по признакам правонарушения

+:компетенция или полномочия того или иного суда на рассмотрение и разрешение тех или иных споров

-:право гражданского суда на рассмотрение и разрешение конкретных споров

I:

S:Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» принят

+:в 1994 году

-:в 1998 году

-:в 2003 году

-:в 2009 году

I:

S:Конституционный Суд Российской Федерации состоит из

-:11 судей

+:19 судей

-:судей Верховного и Высшего арбитражного суда

-:судей от каждого субъекта РФ

I:

S:Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» принят

-:в 2000 году

-:в 1993 году

-:в 2007 году

+:в 1996 году

I:

S:Судьями могут быть граждане РФ, достигшие

-:18 лет

-:21 года

+:25 лет

-:35 лет

I:

S:Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» принят

+:в 1995 году

-:в 1998 году

-:в 2003 году

-:в 2009 году

I:

S:Арбитражный суд осуществляет судебную власть

-:о разрешении споров, возникающих между физическим и юридическим лицами

+:о разрешении споров, возникающих в экономической и предпринимательской сфере

-:о разрешении споров, возникающих по поводу движимого и недвижимого имущества

-:о разрешении споров, возникающих между гражданами по поводу материальных благ

I:

S:Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» принят

-:в 1995 году

+:в 1998 году

-:в 2003 году

-:в 2009 году

I:

S:Мировые судьи

-:являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ и не входят в единую судебную систему РФ

-:являются судьями арбитражных судов субъектов РФ и не входят в единую судебную систему РФ

+:являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ

-:являются судьями по уголовным делам и входят в единую судебную систему Российской Федерации

I:

S:Что такое «третейский суд»

-:это незаконный орган, действующий в криминальной среде

-:третье (нейтральное) лицо между спорящими гражданами

+:это один из законных негосударственных органов, который осуществляет защиту нарушенных прав

-:устанавливаемый государством суд с целью упрощенного производства

I:

S:Общий срок исковой давности составляет

-:один год

-:десять лет

+:три года

-:пять лет

I:

S:Федеральный закон «О дисциплинарном судебном присутствии» принят

-:в 2008 году

+:в 2009 году

-:в 2010 году

-:в 2011 году

I:

S:Дисциплинарное судебное присутствие – новый судебный орган, который

-:создан с целью дополнительного контроля за судьями всех звеньев

-:рассматривает дела по жалобам граждан на судей, незаконно вынесших решение по делу

+:рассматривает дела по жалобам на решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ и квалификационных коллегий судей субъектов РФ о досрочном прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков

-:создан с целью лишения судьи статуса за дисциплинарные проступки

I:

S: Дисциплинарное судебное присутствие как новый институт судебной власти начал функционировать

-: с 1 января 2008 года

-: с 1 июля 2009 года

+: с 12 марта 2010 года

-: с 23 ноября 2011 года

I:

S: Дисциплинарное судебное присутствие состоит

+: из трех судей Верховного суда РФ и трех судей Высшего Арбитражного суда РФ

-: из Председателей Конституционного, Верховного и Высшего арбитражного судов РФ

-: из Президента РФ и Председателей Конституционного, Верховного и Высшего арбитражного судов РФ

-: из 6 судей, назначаемых Советом Федерации РФ

I:

S: Исполнительную власть в Российской Федерации возглавляет

-: Президент РФ

+: Правительства РФ

-: Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ

-: Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ

I:

S: Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» принят

-: в 1996 году

+: в 1997 году

-: в 2001 году

-: в 2007 году

I:

S: Председатель Правительства РФ назначается

+: Президентом РФ с согласия Госдумы РФ

-: лично Президентом РФ

-: Государственной думой РФ

-: Советом Федерации РФ

I:

S: Федеральные министры назначаются

-: Президентом РФ

+: Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ

-: Председателем Правительства РФ

-: Председателем Правительства РФ с согласия Госдумы РФ

I:

S: Полномочия Правительства не включают

-: разработку, представление в Госдуму РФ и исполнение федерального бюджета

-: регулирование социально-экономической сферы

-: управление федеральной собственностью

+: назначение Председателя Центрального Банка РФ

I:

S:В соответствии с Указом Президента РФ от 09.03.2004 г. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» система федеральных органов включает

- :федеральные министерства
- :федеральные агентства
- :федеральные службы
- +:все перечисленное

I:

S:Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ называют

- :силовыми органами
- :государственными органами
- :ведомственными органами
- +:политическими органами

I:

S:Органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Президент РФ

- +:Министерство Внутренних дел РФ
- :Министерство регионального развития РФ
- +:Министерство юстиции РФ
- :Министерство финансов РФ

I:

S:Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

- :иностранных дел;
- :внутренних дел;
- +:исполнения наказаний
- :природных ресурсов

I:

S:Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания

- :МВД
- :ФСБ
- +:Министерству юстиции
- :Министерству обороны

I:

S:Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ называют

- +:административными органами
- :государственными органами
- :ведомственными органами
- :политическими органами

I:

S:К органам государственной власти особой компетенции относятся:

- +:Уполномоченный по правам человека в РФ
- :Федеральная Служба Безопасности
- :Федеральная налоговая служба
- :Совет Безопасности РФ

I:

I:
S: Государственная политика – это

- : правовое регулирование всеми процессами общественной жизни
- : совокупность мер и форм выполнения задач государства
- +: целенаправленная деятельность органов публичной власти по решению общественных проблем и достижению социально значимых целей
- : процесс сбора и анализа информации о развитии общества и государства

I:

S: К подходам или стилям формирования государственной политики не относится

- : перспективный подход
- : реагирующий подход
- : антикризисный подход
- +: решающий подход

I:

S: Мониторинг государственной политики – это

- +: процесс регулярного сбора и анализа информации о ходе реализации политики
- : проверка исполнения и надзор за исполнением государственной политики
- : разработка и исполнение целевых программ
- : оценка процесса реализации государственных программ

I:

S: Государственная политика не классифицируется по такому основанию как

- : сфера общественной жизни (экономическая, социальная и пр.)
- : уровень реализации политики (общегосударственная, региональная и пр.)
- +: федеративное устройство (республиканская, краевая, областная и пр.)
- : структура и объем воздействия (отраслевая, территориальная и пр.)

I:

S: К видам государственной экономической политики не относится

- : фискальная (финансово-бюджетная)
- : монетарная (кредитно-денежная)
- : внешнеэкономическая
- +: стабилизационная

I:

S: Комплексные системы социальной защиты включают в себя

- +: обязательное социальное страхование
- : социальное прогнозирование
- +: пенсионное обеспечение
- : социальное целеполагание

I:

S: Понятие «ведомственная целевая программа» введено в Бюджетный кодекс РФ

- : Федеральным законом в 2005 г.
- +: Федеральным законом в 2007 г.
- : Федеральным законом в 2009 г.
- : Федеральным законом в 2010 г.

I:

S: Реализация президентской инициативы приоритетных национальных проектов началась

- +:с 1 января 2006 г.
- :с 1 января 2008 г.
- :с 1 января 2009 г.
- :с 1 января 2010 г.

I:

S:В содержание административной реформы в широком смысле слова не входит

- :разграничение полномочий и предметов ведения между федеральной, региональной и муниципальной властью
- :реформа государственной службы
- :реформа функций и структуры исполнительной власти
- +:реформа административно-территориального устройства государства

I:

S:Ключевое значение в административной реформе принадлежит

- :увеличению функций государственных органов
- +:идентификации и упразднению избыточных функций
- :сокращению функций государственных органов
- :сосредоточению функций управления в руках Президента РФ

I:

S:В российской административной реформе выделяют

- :два этапа
- :три этапа
- :четыре этапа
- +:пять этапов

I:

S:Третий этап административной реформы (2004-2006 гг.) на основе Указа Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» положил начало

- +:институциональным реформам
- :реформам сервисного администрирования
- :реформам государственной службы
- :реформам в Аппарате Президента РФ

I:

S:Основным направлением современного этапа административной реформы (2009-2013 гг.) является

- :реформирование министерств и ведомств
- :реформирование Аппарата Президента РФ
- +:реформирование и развитие системы государственной службы
- :реформирование муниципальной службы

I:

S:Административная реформа предусматривает реализацию мероприятий в направлении

- :стандартизации и регламентации
- :предоставления государственных услуг на базе многофункциональных центров
- :предоставление информации о государственных услугах и государственных услуг в электронном виде
- :по всем указанным направлениям

I:

S: Территориальное устройство государства - это

+ форма территориальной организации власти

- деление государства на субъекты, штаты, земли

+ система взаимоотношений государства как целого с его составными частями

- способ управления населением страны

I:

S: Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано

+ на государственной целостности

- обязанности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ

- верховенстве республик в составе РФ

+ разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ

I:

S: Основными принципами российского федерализма являются

- право субъектов РФ на выход

- построение собственных органов государственной власти

+ асимметричность федерации

+ равноправие субъектов РФ

I:

S: Республика в составе РФ имеет право

+ на свою конституцию

+ свое законодательство

- на свой устав

- на свою армию

I:

S: Конституционное устройство субъектов РФ формировалось

- по национальному признаку

- по территориальному признаку

- по смешанному (национально-территориальному)

+ по всем трем названным

I:

S: Систему органов государственной власти субъектов федерации в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ составляют

- законодательный (представительный) орган, высший исполнительный орган, судебный орган

+ законодательный (представительный) орган, высший исполнительный орган, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта федерации

- губернатор, законодательный (представительный) орган, правительство субъекта

- губернатор, законодательный (представительный) орган, правительство субъекта и прокуратура

I:

S: Деятельность органов государственной власти не осуществляется в соответствии со следующим принципом

- :государственная и территориальная целостность России
- :распространение суверенитета на всю территорию России
- +:единство предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов
- :единство системы государственной власти

I:

S:Большинство законодательных органов субъектов РФ являются

- +:однопалатными
- :двухпалатными
- :трёхпалатными
- :многопалатными

I:

S:Законодательный орган субъекта федерации является правомочным, если в его состав избрано

- :не менее 1/3 от установленного числа депутатов
- +:не менее 2/3 от установленного числа депутатов
- :не менее 50% от установленного числа депутатов
- :не менее 2/5 от установленного числа депутатов

I:

S:К полномочиям законодательного органа субъекта РФ не относится

- :принятие конституции (устава) субъекта РФ
- :осуществление законодательного регулирования по предметам ведения субъектов РФ
- :заслушивание ежегодных отчетов высшего должностного лица субъекта РФ
- +:назначение на должность прокурора субъекта федерации

I:

S:Постановлением законодательного (представительного) органа субъекта РФ, а не Законом субъекта РФ

- :утверждаются бюджет субъекта и отчет о его исполнении
- :устанавливается порядок проведения выборов в органы местного самоуправления на территории субъекта РФ
- +:назначается дата выборов в законодательный (представительный) орган субъекта федерации РФ
- :утверждаются программы социально-экономического развития субъекта РФ

I:

S:Законодательный (представительный) орган субъекта РФ вправе выразить недоверие высшему должностному лицу субъекта РФ и принять его

- :большинством депутатов при инициативе 1/3 от установленного числа депутатов
- +:2/3 голосов от установленного числа депутатов по инициативе не менее 1/3 от установленного числа депутатов
- :2/3 голосов от установленного числа депутатов по инициативе не менее 50% депутатов от установленного числа
- :полным составом депутатов по инициативе не менее 50% от установленного числа депутатов

I:

- :Гражданин РФ наделяется полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ
- +:по представлению Президента РФ законодательным органом субъекта федерации
- :Президентом РФ
- :законодательным органом субъекта федерации

-:избирается населением субъекта РФ

I:

S:Высшим должностным лицом субъекта РФ может быть гражданин РФ, не имеющий гражданства другого государства, достигший возраста

+:30 лет

-:40 лет

-:45 лет

-:20 лет

I:

S:Высшее должностное лицо субъекта РФ не имеет права

-:представлять субъект РФ в отношениях с иными субъектами

-:подписывать законы, принятые законодательным органом власти

-:представлять в законодательный (представительный) орган субъекта РФ ежегодные отчеты о результатах деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ

+:быть членом Совета Федерации ФС РФ

I:

S:Финансирование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ осуществляется за счет средств

-:федерального бюджета

-:федерального бюджета (50%) и бюджета субъекта РФ (50%)

+:бюджета субъекта РФ

-:бюджета субъекта РФ и бюджета органов местного самоуправления субъекта РФ

I:

S:Эффективность государственного управления понимается как

-:возможность достижения результата

-:значимость получения результата для тех, кому он предназначен

-:отношение значимости результата к количеству усилий, потраченных на его достижение

+:все указанное

I:

S:К теоретико-методологическим подходам, связывающим эффективность государственного управления с определенными факторами, не относится

-:подход, основанный на концепции лидерства

-:подход, основанный на концепции профессионализма

-:подход, основанный на концепции управления качеством

+:подход, основанный на концепции подчинения меньшинства большинству

I:

S:К видам эффективности государственного управления относится

+:экономическая эффективность

+:социальная эффективность

-:паритетная эффективность

-:договорная эффективность

I:

S:К критериям специальной социальной эффективности не относится

-:целесообразность организации и функционирования государственно-управляющей системы

- :нормативы затрат времени на решение управленческих вопросов
- :стиль функционирования государственного аппарата
- +:обеспеченность техническими средствами

I:

S:В теории управления не выделяют модель эффективности

- +:ролевую
- :системно-ресурсную
- :целевую
- :модель удовлетворенности участника

I:

S:Показатель GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot) оценивает эффективность государственного управления в межстрановом сравнении на основе индекса

- :право голоса, подотчетность политическая стабильность и отсутствие насилия
- :эффективность правительства, качество законодательства и верховенство закона
- :контроль коррупции
- +:всех указанных индексов

I:

S: В каком году был принят Федеральный Закон «О системе государственной службы РФ»

- :-1995
- :- 2000
- :2002
- + 2003

I:

S: Реестр должностей федеральной государственной службы утверждается

- :Федеральным Конституционным законом
- :Федеральным законом
- :Конституцией РФ
- +:Указом Президента РФ

I:

S:Указ Президента РФ № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» принят

- +:28 июня 2007 г.
- :1 января 2008 г.
- :1 января 2009 г.
- :1 июля 2010 г.

I:

S:К требованиям надежности, объективности и сбалансированности системы показателей деятельности органа власти не относится

- :четкость и однозначность, простота в понимании и использовании
- :сравнимость, проверяемость и контролируемость
- :гибкость в отношении инноваций и быстрота обновления
- +:присутствие материальных стимулов

I:

S:Традиционно выделяю три отечественные модели местного самоуправления

- + :земскую, советскую и новую (современную)
- :бщинную, просвещенного абсолютизма, и земскую
- :монархическую, советскую и постперестроечную
- :монархическую, советскую и новую (современную)

I:

S:Земская модель местного самоуправления существовала в России

- :с отмены кормления Иваном Грозным до Жалованной грамоты дворянству (1785) в период царствования Екатерины II
- :В период правления Екатерины Великой
- :с реформ Петра I до 1917 г.
- + :с реформ Александра II в 1864 г. по 1918 г.

I:

S:Земской модели местного самоуправления не присуща следующая черта

- :функционирование земских учреждений вне системы государственных органов
- :существование системы только на двух административных уровнях – уездном и губернском
- + :отсутствие прочной финансово-экономической системы
- :четкая правовая регламентация земской системы

I:

S:Новой (современной) модели местного самоуправления в России не присуща следующая черта

- + :органы местного самоуправления не выделяются из системы органов государственной власти
- :двухуровневая модель местного самоуправления (низовой – городские и сельские поселения, верхний – муниципальный район)
- :принцип разделения властей на муниципальном уровне и подробно регламентируется система органов местного самоуправления
- :усиливается ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством

I:

S:Основными моделями местного самоуправления считают

- + :англосаксонскую
- :западную и восточную
- + :континентальную
- :мусульманскую

I:

S:Англосаксонская модель местного самоуправления, возникшая в Великобритании, не действует в настоящее время

- :в США
- :в Канаде
- :в Австралии и Новой Зеландии
- + :Латинской Америке

I:

S:Континентальная модель местного самоуправления, возникшая во Франции, не действует в настоящее время

- :в Африке и на Ближнем Востоке
- :континентальной Европе

-: Латинской Америке
+: в Австралии и Новой Зеландии

I:

S: К общим тенденциям в развитии зарубежных моделей местного самоуправления не относится

-: усиление исполнительной власти местного самоуправления за счет представительной системы

-: формирование прочной финансово-экономической базы

-: возникновение «эффекта бесплатного потребления», когда отдельными услугами пользуются те, для кого они не предназначены

+: стабильность территории местного самоуправления (отсутствие разукрупнения и слияния)

I:

S: В основу Закона о местном самоуправлении 2003 г. положена

+: немецкая модель местного самоуправления с многообразием форм осуществления местной власти в сочетании с государственным регламентированием

-: англосаксонская модель с характерной для нее децентрализацией управления

-: континентальная модель местного самоуправления с высокой степенью централизованного управления

-: историческая земская модель местного самоуправления

I:

S: Понятие «местное самоуправление» впервые получило законодательное закрепление

+: в Законе СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих принципах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР»

-: в Законе РСФСР от 6 июня 1991 г. «О местном самоуправлении в РСФСР»

-: в Конституции РФ 12 апреля 1993 г.

-: в Федеральном законе от 28 августа 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

I:

S: Европейская хартия о местного самоуправления принята

+: в 1985 году

-: в 1996 году

-: в 1997 году

-: в 2003 году

I:

S: Россия подписала Европейскую хартию местного самоуправления

-: в 1985 году

+: в 1996 году

-: в 1997 году

-: в 2003 году

I:

S: Россия ратифицировала Европейскую хартию местного самоуправления

-: в 1985 году

-: в 1996 году

+: в 1998 году

-: в 2003 году

I:

S:К важнейшим гарантиям прав местного самоуправления, установленным Конституцией РФ относится

- :самостоятельность определения структуры органов местного самоуправления
- :необходимость учета мнения населения при изменении границ территории местного самоуправления
- :обязательность передачи органам местного самоуправления соответствующих материальных и финансовых средств при наделении их отдельными государственными полномочиями
- :все названные гарантии

I:

S:Общие правовые, территориальные, организационные, экономические принципы организации местного самоуправления в РФ и государственные гарантии его осуществления определяет

- :Конституция РФ
- :Федеральный закон от 28 августа 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- :Указ Президента РФ от 1 июня 2005 г. «О введении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации»
- +:Федеральный закон от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

I:

S:В соответствии с Законом о местном самоуправлении 2003 г. в систему муниципальных правовых актов не входят

- :устав муниципального образования
- :правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан)
- +:нормативные акты государственных органов субъекта федерации
- :правовые акты, издаваемые главой муниципального образования

I:

S:Основным нормативно-правовым актом муниципального образования является

- :учредительный договор
- :решение местного референдума
- :закон
- +:Устав

I:

S:Структура и содержание устава муниципального образования в соответствии с Законом о местном самоуправлении 2003 г. содержит ... обязательных положений, которые составляют статус муниципального образования

- :пять
- :семь
- +:десять
- :тринадцать

I:

S:К обязательным положениям, из которых формируется статус муниципального образования относятся

- :наименование муниципального образования
- :перечень вопросов местного значения
- :структура и порядок формирования органов местного самоуправления

+:все перечисленные

I:

S:Устав муниципального образования

-:подлежит включению в перечень муниципальных образований региона

+:подлежит государственной регистрации в органах юстиции

-:нормативно-правовой акт местного значения и включается в номенклатуру дел поселения

-:не подлежит регистрации и включению в номенклатуру дел

I:

S:В Законе о местном самоуправлении 2003 г. содержатся нормы

+:предполагающие обязательное принятие более 40 муниципальных правовых актов

предполагающие обязательное принятие более 50 муниципальных правовых актов

-:свободы выбора количества и формы принятия правовых актов

-:ограничивающие принятие муниципальных правовых актов в соответствии с номенклатурой, утвержденной сходом граждан

I:

S:К признакам муниципального образования не относится

-:общая территория

-:наличие муниципальной собственности и местного бюджета

+:подконтрольность должностных лиц населению

-:наличие выборных органов местного самоуправления

I:

S:К принципам территориальной организации местного самоуправления не относится

-:принцип эффективности самоорганизации

+:принцип единоначалия главы муниципального образования

-:принцип подконтрольности органов и должностных лиц населению

-:принцип доступности органов местного самоуправления для жителей

I:

S:При установлении размеров территории и границ муниципального образования учитываются следующие тенденции

+:приближение местной власти к населению

+:укрупнение самоуправляемых единиц для обеспечения необходимого экономического потенциала, инженерной и социальной инфраструктуры

-:плотность населения территорий

-:национальный состав населения муниципальных образований

I:

S:Закон о местном самоуправлении 2003 г. предусматривает

-:открытый перечень типов муниципальных образований

+:закрытый перечень типов муниципальных образований

-:право создания муниципальных образований разных типов на уровне регионального законодательства

-:право создания муниципальных образований сходами граждан

I:

S:Исходя из общественно-государственной природы местного самоуправления, к источникам полномочий местной власти относятся

+:государство

-:политические партии

- +:население
- :общественные организации

I:

S:К формам прямого волеизъявления обязательного характера не относятся

- :местный референдум
- +:территориальное общественное самоуправление
- :муниципальные выборы
- :собрания (сходы)

I:

S:К принципам проведения местного референдума не относится

- :участие в референдуме является всеобщим и равным
- :голосование осуществляется непосредственно и добровольно
- :контроль за волеизъявлением граждан не допускается
- +:решение о проведении местного референдума подлежит утверждению законодательным органом субъекта федерации

I:

S:Сходы граждан берут на себя роль и функции представительного органа (который в таких случаях не образуется) в городских и сельских поселениях с числом избирателей

- :менее 50 человек
- +:менее 100 человек
- :менее 200 человек
- :менее 500 человек

I:

S:Для осуществления правотворческой инициативы Закон о местном самоуправлении 2003 г. устанавливает минимальную численность инициативной группы граждан

- +:не менее 3% от числа жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом
- :не менее 5% от числа жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом
- :не менее 7% от числа жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом
- :не менее 10% от числа жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом

I:

S:На публичные слушания согласно Закону о местном самоуправлении 2003 г. в обязательном порядке не должны выноситься

- +:проект устава муниципального образования
- :проект организации территориального общественного самоуправления
- :отчеты по опросам общественного мнения
- +:проект местного бюджета и отчет о его исполнении

I:

S:Общие собрания жителей правомочны, если в них принимает участие

- :не менее 2/3 жителей соответствующей территории, достигших 16 летнего возраста
- :не менее половины жителей соответствующей территории, достигших 18 летнего возраста

- + :не менее половины жителей соответствующей территории, достигших 16 летнего возраста
- :все жители соответствующей территории, достигшие 18 летнего возраста

I:

S:Органы местного самоуправления обладают следующими особенностями

- + :не входят в систему органов государственной власти
- :входят в систему органов государственной власти
- + :наделяются отдельными государственными полномочиями
- :не наделяются отдельными государственными полномочиями

I:

S:В исключительном ведении представительного органа местного самоуправления находится

- :принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений
- :утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении
- :принятие решения об удалении главы муниципального в отставку
- + :все перечисленное

I:

S:Органы местного самоуправления обладают

- :неограниченной компетенцией
- :территориальной компетенцией
- + :собственной компетенцией
- :делегированной компетенцией

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации студентов

Модуль 2.

I:

S:Информационная парадигма в государственном управлении означает, что

- + :информация становится главным управленческим ресурсом
- :информация неотчуждаема
- :информация во властных структурах является открытой
- :информация не убывает по мере ее использования

I:

S:Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» взаимосвязана с такими дисциплинами как:

- :все гуманитарные науки
- :правовые и общественные науки
- :юридические науки
- + :политические, правовые и общественные науки

I:

S:К особым свойствам государственного управления относятся

- + :наличие специфического субъекта – органов госвласти и должностных лиц
- :практическая деятельность государственных органов по решению задач управления
- :деятельность всех ветвей власти по регулированию общественных отношений
- + :право государства на применение в процессе управления методов принуждения

I:

I: Функции государственного управления

- : генеральное направление государственной политики
- +: виды деятельности органов государственной власти и должностных лиц, совершаемые в определенном нормативном порядке
- : подходы к решению государственных задач
- : способы достижения властных решений

I:

S: К методам государственного управления не относятся

- : административные
- : экономические
- : правовые
- +: социальные

I:

S: Прогнозирование в государственном управлении – это

- : средство для учета изменений в общественном развитии
- : способ решения крупных социально-экономических проблем
- : процесс исследования проблем с целью их разрешения
- +: научно обоснованное представление о развитии общественных отношений, сроках и характере их изменений

I:

S: Федеральный закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» принят

- +: в 1995 г.
- : в 1997 г.
- : в 2001 г.
- : в 2007 г.

I:

S: Система государственного управления определяется:

- : формой государственно-территориального устройства государства
- : политико-административным устройством государства
- +: формой политической и территориальной организации государства
- +: политическим устройством

I:

S: Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

- : комплементарности
- : субсидиарности
- : гуманизма
- +: демократизма

I:

S: Какой уровень власти не является публичным?

- : федеральный
- : региональный
- : муниципальный
- +: территориальный

I:

I:
S:Отличительным признаком государственных органов от государственных учреждений является

- :наличие аппарата управления
- :система должностных полномочий
- +:наличие государственно-властных полномочий
- :финансирование из федерального бюджета

I:

S:Характеристика органа государственной власти не включает

- :статус
- :компетенция
- :полномочия
- +:соподчиненность

I:

S:К органам особой компетенции не относится

- :прокуратура РФ
- +:Совет Федерации
- :Счетная палата РФ
- :Центральная избирательная комиссия РФ

I:

S:Институт Президента в России был введен:

- :в 1989 г.
- :в 1990 г.
- +:в 1991 г.
- :в 1993 г.

I:

S:Какую ветвь власти представляет Президент РФ

- :законодательную
- :исполнительную
- :судебную
- +:ни одну из них

I:

S:Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» принят

- :в 2001 г.
- +:в 2003 г.
- :в 2007 г.
- :в 2010 г.

I:

S:На выборах Президента РФ используется избирательная система:

- +:мажоритарная
- :пропорциональная
- :смешанная
- :комбинированная

I:

S:Назначение выборов Президента РФ осуществляется:

- :Председателем Правительства РФ

-:Председателем Центральной избирательной комиссии РФ
+:Советом Федерации
-:Государственной Думой

I:

S:Президент Российской Федерации избирается сроком на
-:4 года
-:5 лет
+:6 лет
-:пожизненно

I:

S:Президент Российской Федерации:
+:является главой государства
-:руководит исполнительной властью в Российской Федерации;
-:является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина
-:является руководителем законодательной власти в Российской Федерации

I:

S:Президент Российской Федерации:
+:назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ
-:назначает Председателя Центрального Банка РФ
-:назначает Генерального прокурора РФ
-:назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ

I:

S:Совет Безопасности РФ, осуществляющий подготовку президентских решений по вопросам стратегии развития России создан
-:в 2001 г.
+:в 2004 г.
-:в 2008 г.
-:в 2011 г.

I:

S:Государственный совет РФ – это
+:совещательный орган, содействующий реализации полномочий главы государства по вопросам взаимодействия органов государственной власти
-:орган при Президенте РФ, контролирующей работу Правительства РФ
-:орган, осуществляющий подготовку проектов Указов и распоряжений Президента РФ
-:орган, осуществляющий контроль за подготовкой и своевременным исполнением федерального бюджета

I:

S:Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах создан Указом Президента РФ
-:1 сентября 1998 г.
+:13 мая 2000 г.
-:12 июня 2004 г.
-:23 ноября 2009 г.

I:

S:Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для

- :решения вопросов помилования
- :рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека
- :решения вопросов амнистии
- +:рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ

I:

S:Должность Уполномоченного по правам ребенка в составе Администрации Президента РФ введена

- :1 сентября 2005 г.
- :1 января 2007 г.
- :1 января 2008 г.
- +:1 сентября 2009 г.

I:

S:Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» принят

- +:в 2000 г.
- :в 2004 г.
- :в 2008 г.
- :в 2011 г.

I:

S:Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ

- :назначение выборов Президента РФ
- :отрешение Президента РФ от должности
- :назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
- +:назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ

I:

S:Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ

- +:Совет Федерации
- :Государственная Дума
- :Совет Безопасности
- :Государственный Совет

I:

S:Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания РФ» принят

- :в 2003 г.
- +:в 2005 г.
- :в 2008 г.
- :в 2011 г.

I:

S:Государственная дума РФ состоит из

- :300 депутатов
- :350 депутатов
- :400 депутатов

+ :450 депутатов

I:

S: Государственная дума РФ избирается сроком на

- :3 года

- :4 года

+ :5 лет

- :6 лет

I:

S: На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система

- :мажоритарная

+ :пропорциональная

- :смешанная

- :комбинированная

I:

S: Для участия в распределении депутатских мандатов допускаются федеральные списки кандидатов в депутаты ГД РФ, получившие

- :5 и более процентов голосов избирателей

+ :7 и более процентов голосов избирателей

- :10 и более процентов голосов избирателей

- :хоть один голос избирателя

I:

S: Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ

- :назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов

+ :утверждение изменения границ между субъектами РФ

- :назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека

- :объявление амнистии

I:

S: Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации

+ :Совету Федерации

+ :Государственной Думе

- :Президенту РФ

- :Прокуратуре РФ

I:

S: Роспуск Государственной думы Президент РФ не вправе осуществлять в случае

- :трехкратного отклонения представленной кандидатуры Председателя Правительства РФ

- :повторного в течение трех месяцев выражения недоверия Правительству РФ

- :отказа в доверии Правительству РФ, когда вопрос о доверии поставлен по инициативе Председателя Правительства

+ :действия на территории государства военного или чрезвычайного положения

I:

S: Судебная власть в Российской Федерации осуществляется

- :судом, милицией и Прокуратурой Российской Федерации

+ :только судом

-:судом и Президентом Российской Федерации

-:судом и народом

I:

S:Единство судебной системы Российской Федерации не обеспечивается путем

-:установления судебной системы Конституцией Российской Федерации

-:законодательного закрепления единства статуса судей

+:указаний Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ

-:финансирования федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета

I:

S:Судебную систему РФ составляют:

+:совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц

-:Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ

-:суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура

-:суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ

I:

S:К принципам судопроизводства не относится

-:осуществление правосудия только судом

-:принцип коллегиального рассмотрения дел

-:независимости судей

+:приоритета потерпевшей стороны

I:

S:Подсудность - это

-:рассмотрение дела по иску одного лица к другому

-:возбуждение дела по признакам правонарушения

+:компетенция или полномочия того или иного суда на рассмотрение и разрешение тех или иных споров

-:право гражданского суда на рассмотрение и разрешение конкретных споров

I:

S:Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» принят

+:в 1994 году

-:в 1998 году

-:в 2003 году

-:в 2009 году

I:

S:Конституционный Суд Российской Федерации состоит из

-:11 судей

+:19 судей

-:судей Верховного и Высшего арбитражного суда

-:судей от каждого субъекта РФ

I:

S:Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» принят

-:в 2000 году

- :в 1993 году
- :в 2007 году
- +:в 1996 году

I:

S:Судьями могут быть граждане РФ, достигшие

- :18 лет
- ;21 года
- +:25 лет
- :35 лет

I:

S:Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» принят

- +:в 1995 году
- :в 1998 году
- :в 2003 году
- :в 2009 году

I:

S:Арбитражный суд осуществляет судебную власть

- :о разрешении споров, возникающих между физическим и юридическим лицами
- +:о разрешении споров, возникающих в экономической и предпринимательской сфере
- :о разрешении споров, возникающих по поводу движимого и недвижимого имущества
- :о разрешении споров, возникающих между гражданами по поводу материальных благ

I:

S:Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» принят

- :в 1995 году
- +:в 1998 году
- :в 2003 году
- :в 2009 году

I:

S:Мировые судьи

- :являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ и не входят в единую судебную систему РФ
- :являются судьями арбитражных судов субъектов РФ и не входят в единую судебную систему РФ
- +:являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ
- :являются судьями по уголовным делам и входят в единую судебную систему Российской Федерации

I:

S:Что такое «третейский суд»

- :это незаконный орган, действующий в криминальной среде
- :третье (нейтральное) лицо между спорящими гражданами
- +:это один из законных негосударственных органов, который осуществляет защиту нарушенных прав
- :устанавливаемый государством суд с целью упрощенного производства

I:

S:Общий срок исковой давности составляет

- :один год
- :десять лет
- +:три года
- :пять лет

I:

S:Федеральный закон «О дисциплинарном судебном присутствии» принят

- :в 2008 году
- +:в 2009 году
- :в 2010 году
- :в 2011 году

I:

S:Дисциплинарное судебное присутствие – новый судебный орган, который

- :создан с целью дополнительного контроля за судьями всех звеньев
- :рассматривает дела по жалобам граждан на судей, незаконно вынесших решение по делу
- +:рассматривает дела по жалобам на решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ и квалификационных коллегий судей субъектов РФ о досрочном прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков
- :создан с целью лишения судьи статуса за дисциплинарные проступки

I:

-:Президент РФ

+:Правительства РФ

-:Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ

-:Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ

I:

S:Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» принят

- :в 1996 году
- +:в 1997 году
- :в 2001 году
- :в 2007 году

I:

S:Председатель Правительства РФ назначается

+:Президентом РФ с согласия Госдумы РФ

-:лично Президентом РФ

-:Государственной думой РФ

-:Советом Федерации РФ

I:

S:Федеральные министры назначаются

-:Президентом РФ

+:Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ

-:Председателем Правительства РФ

-:Председателем Правительства РФ с согласия Госдумы РФ

3.3. Практические задачи

ЗАДАЧА 1. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства С. умер. У него имелась земля, дом и движимое имущество. Наследники, а их было трое: жена и двое детей, не являлись членами крестьянского (фермерского) хозяйства, но и сын и дочь изъявили желание принять наследство и продолжить деятельность в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Жена не изъявила желание стать членом крестьянского (фермерского) хозяйства. Она потребовала свою долю не только в имуществе, но и земельную долю, которая должна быть больше, чем у детей, поскольку полученную земельную долю при реорганизации колхоза она сдала в аренду мужу, как главе крестьянского (фермерского) хозяйства. Решите дело по существу, основываясь на законе. Приведите обоснование законности требования жены С.

ЗАДАЧА 2. Администрация муниципального образования город Горячий обратилась в арбитражный суд с иском к КХ "Хутор" об устранении препятствий в пользовании земельным участком, расположенным в секции № 48 и приведении конфигурации земельного участка, указанного в государственном акте на землю № 409000305 в соответствие с правоудостоверяющим документом.

До принятия решения администрация уточнила исковые требования и просила истребовать из чужого незаконного владения земельный участок в г. Горячий, секция № 48, (контуры 28, 29, 30; категория - земли запаса) и восстановить положение, существовавшее до нарушения права. Определением от 07.08.2007 к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечено Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости по Краснодарскому краю.

Решением от 16.06.2008 отказано в удовлетворении исковых требований. Судебный акт мотивирован тем, что заключение экспертной комиссии не является допустимым доказательством, так как вывод о несоответствии границ земельного участка сделан по результатам оценки материалов землеустроительного дела на предмет соответствия его требованиям Методических рекомендаций по межеванию объектов землеустройства. Суд также указал, что истец выбрал неправильный способ защиты, обратившись с виндикационным иском, не представил доказательств, свидетельствующих о наличии условий для удовлетворения данного иска.

Правомерны ли требования Администрации? Разрешите спор по существу.

ЗАДАЧА 3. Гришин обратился в районную администрацию с просьбой предоставить ему на праве частной собственности земельный участок размером 267 га для ведения крестьянского хозяйства. Администрация отказала Гришину в его просьбе на том основании, что предоставление земель гражданам в частную собственность не практикуется, и предложила ему получить участок в пожизненное наследуемое владение. При этом администрация высказала мнение о том, что размер испрашиваемого земельного участка значительно завышен. Гришин обжаловал это решение.

Какой орган, в каком порядке и какое решение может принять по данному спору? Каков критерий определения размера земельного участка, предоставляемого крестьянскому хозяйству?

ЗАДАЧА 4. Коллектив сельскохозяйственного акционерного общества «Нива» принял решение о реорганизации общества с целью создания на его базе новых сельскохозяйственных формирований. Узнав об этом, глава крестьянского (фермерского) хозяйства Иванов, бывший работник АО, обратился с заявлением допустить его к участию в формировании новых предприятий.

Кто может принять участие в реорганизации ранее приватизированных сельскохозяйственных предприятий?

ЗАДАЧА 5. По окончании очередного финансового года в сельскохозяйственном кооперативе сложилась неблагоприятная обстановка с выплатой заработной платы. Основная часть средств, вырученных от реализации собственной продукции, ушла на уплату налогов, покупку запасных частей к тракторам, закупку дизельного топлива.

Учитывая, что спрос на продукцию был невелик, денежных средств на выплату заработной платы не осталось. Было принято решение произвести оплату труда работников и членов кооператива в полном объеме собственной продукцией.

Большинство членов кооператива с таким решением не согласилось и обратилось в суд с требованием обязать администрацию кооператива произвести оплату труда только денежными средствами. Суд отказал в удовлетворении заявленных требований.

Решите дело по существу. Напишите решение суда. В каком размере по отношению к заработной плате работников кооператива может использоваться натуральная форма оплаты труда?

ЗАДАЧА 6. Главой администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения ЗАО «Липки» на земельном участке площадью 10, 7 га (в том числе: пашни – 2,5 га, пастбищ – 4, 0 га, под постройками – 4,2 га) вблизи п. Вешки Мытищинского района под земли промышленности. Вправе ли Глава администрации Мытищинского района изменять целевое назначение данных земель? Какие ограничения на изменение целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?

ЗАДАЧА 7. Гражданин К., участник ВОВ, имел в собственности земельный участок с домом в поселке Удельная Раменского района Московской области. 4 апреля 2010 года он умер. Его наследницей по закону является дочь. В начале мая 2010 года она подала в нотариальную контору по месту нахождения земельного участка заявление о принятии наследства. В ноябре 2010 года ее права на наследство были оформлены, а в начале 2011 года ей были выданы документы, удостоверяющие права на землю. Налоговая инспекция прислала извещение о числящейся задолженности по уплате земельного налога за 2010 год. ? С какого момента возникла обязанность по уплате налога? Подлежит ли уплате земельный налог за 2010 год? Изменится ли решение задачи, если гражданин К. умер в апреле 2002 года?

3.4 Доклад

1. Античная политическая традиция о роли и значении государственного управления.
2. Основные представления о государственной власти в период Средневековья.
3. Проблемы периодизации теории государственного управления.

4. «Поколение предшественников» в развитии теории государственного управления.
5. Основные научные направления в развитии теории государственного управления (1920-1950 гг.): классическая школа и школа человеческих отношений.
6. Системный анализ в государственном администрировании (Г. Алмонд, Т. Парсонс, Р. Мертон).
7. Основные интерпретации понятия «государственное управление» в современной специальной литературе.
8. Цели, функции и методы государственного управления.
9. Инструменты и принципы государственного управления.
10. Система органов государственной власти в современной России и принципы ее построения.
11. Роль Президента РФ в системе государственного управления.
12. Федеральное Собрание РФ как высший законодательный орган.
13. Федеральные органы исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы.
14. Методология и модели разработки государственной политики.
15. Государственная экономическая политика, ее виды.
16. Виды государственной экономической политики: фискальная (финансово-бюджетная), монетарная (кредитно-денежная) и внешнеэкономическая.
17. Государственная социальная политика.
18. Административная реформа, ее сущность и цели.
19. Административная реформа как процесс структурных изменений в работе государственного аппарата, направленный на повышение его эффективности и совершенствование качества принимаемых решений.
20. Основные причины, приводящие современное правительство на путь административных реформ.
21. Понятие территориального устройства государства. Формы государственно-территориального устройства.
22. Понятие федерации, виды и формы образования федераций.
23. Принципы, признаки и критерии современного федерализма.
24. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма.
25. Понятие системы региональной государственной власти. Конституционные принципы деятельности органов государственной власти субъектов федерации РФ.
26. Законодательные органы власти субъектов РФ, их структура и способы формирования и полномочия.
27. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах федерации РФ, ее особенности.
28. Структура исполнительных органов государственной власти в субъектах федерации РФ, ее модели.
29. Сущность определения эффективности государственного управления.
30. Теоретико-методологические подходы, связывающие эффективность с определенными факторами.
31. Модели эффективности государственного управления и их аспекты.
32. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления.
33. Земская модель местного самоуправления в России, ее периоды и черты.
34. Советская модель местного самоуправления, ее периодизация.
35. Реформа местного самоуправления в современной России, ее периодизация.
36. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
37. Место и роль местного самоуправления в государственно-правовой структуре.
38. Нормативные акты федеральных органов государственной власти в системе правовых основ местного самоуправления.

39. Федеральный закон от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» как основа реформирования системы местного самоуправления.

40. Муниципальное образование как самоуправляемая территория, его признаки.

41. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

42. Типы муниципальных образований: городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения.

43. Понятие форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

44. Формы прямого волеизъявления обязательного характера: местный референдум; муниципальные выборы; собрания (сходы) граждан.

45. Формы прямого волеизъявления рекомендательного характера.

46. Понятие органов местного самоуправления, их особенности.

47. Представительный орган местного самоуправления, вопросы его ведения.

48. Структура представительного органа местного самоуправления.

49. Исполнительные органы местного самоуправления.

50. Высшее должностное лицо в системе органов местного самоуправления, его полномочия.

51. Принципы формирования финансово-экономических основ местного самоуправления.

52. Муниципальная собственность: виды и способы формирования.

53. Субъекты и объекты муниципальной собственности.

54. Методы управления муниципальной собственностью.

55. Виды объединений муниципальных образований: общероссийские союзы, межрегиональные ассоциации, региональные центры, специализированные ассоциации.

56. Правовое регулирование вопросов создания и деятельности объединений муниципальных образований.

57. Пути совершенствования межмуниципального сотрудничества.

3.4 Коллоквиум

Раздел 1. Муниципальное образование как объект управления

1. Каковы исторические предпосылки формирования теории государственного управления?

2. Охарактеризуйте основные представления о государственной власти в период Средневековья.

3. В чем смысл формирования технологического подхода к государственному управлению в эпоху Возрождения?

4. В чем заключается концепция либерального государственного управления Дж. Локка и как в русской политической философии?

5. Назовите представителей, развивавших общественную теорию самоуправления в России?

6. Кто впервые разработал теорию правового государства и каково ее современное значение?

7. Назовите основные этапы развития современной теории государственного управления.

8. Каковы проблемы периодизации теории государственного управления?

9. Что такое «информационная революция» и как произошло становление теории информационного государства?

10. Что такое «государственное управление»?

11. Каковы основные интерпретации понятия «государственное управление» в современной специальной литературе?
12. Определите цели государственного управления, его функции и методы государственного управления.
13. Назовите принципы государственного управления.
14. Что такое программно-целевое планирование в государственном управлении.
15. Какова классификация государственных программ? Дайте оценку государственных программ.

Раздел 2. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования

1. Что понимается под «системой органов государственной власти»?
2. Какова роль Президента РФ в системе государственного управления?
3. Какой государственный орган называют органом формирования стратегии внутренней и внешней политики государства и стратегии политики национальной безопасности?
4. Что представляет собой институт представительства Администрация Президента РФ?
5. Каков порядок формирования и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ?
6. Каков порядок выборов и полномочия Государственной думы Федерального собрания РФ?
7. Охарактеризуйте общие полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ.
8. Чем различаются федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы как федеральные органы исполнительной власти?
9. Что понимается под методологией государственной политики?
10. Какие модели разработки государственной политики Вы знаете?
11. Дайте характеристику государственной экономической политики. На какие виды она делится?
12. Каков механизм реализации государственной политики?
13. Дайте оценку реализации государственной политики.
14. Каковы цели и направления государственной политики современной России?
15. Назовите приоритетные национальные проекты.
16. Какова сущность и цели административная реформы?
17. Раскройте основные причины, приводящие современное правительство на путь административных реформ.
18. Назовите основные этапы и направления российской административной реформы.
19. Выявите и охарактеризуйте проблемы и противоречия отечественной административной реформы.
20. Каковы тенденции развития федеративных отношений в России как системы государственного управления?
21. Определите понятие «территориального устройства» государства.
22. Какие формы государственно-территориального устройства Вы знаете?
23. Назовите принципы, признаки и критерии современного федерализма?
24. Каковы конституционно-правовые основы современного российского федерализма?
25. Охарактеризуйте этапы развития федеративных отношений в России.
26. Каковы перспективы развития федеративных отношений в России?
27. Что понимается под системой региональной государственной власти?

28. Назовите конституционные принципы деятельности органов государственной власти субъектов федерации РФ.
29. Какова структура и способы формирования законодательных органов власти субъектов РФ?
30. Каковы полномочия законодательного органа субъекта РФ?
31. Как организуются исполнительные органы государственной власти в субъектах федерации РФ, каковы их особенности?
32. Какова структура исполнительных органов государственной власти в субъектах федерации РФ?
33. Каков порядок наделения высшего должностного лица субъекта федерации РФ, его полномочиями?
34. Какие требования предъявляются к кандидату на должность высшего должностного лица субъекта федерации РФ?
35. Перечислите полномочия высшего должностного лица субъекта федерации РФ.
36. Определите основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта федерации РФ.
37. Что понимается под эффективностью государственного управления?
38. Каковы теоретико-методологические подходы, связывающие эффективность с определенными факторами?
39. Назовите виды эффективности государственного управления.
40. Какие модели эффективности государственного управления Вы знаете?
41. Что такое «интегральные показатели» оценки эффективности государственного управления?
42. Какие показатели характеризуют эффективность и результативность деятельности органов власти?
43. Что такое сбалансированность системы показателей деятельности органов власти?
44. Каковы показатели непосредственной результативности?
45. Какие требования предъявляются к системе показателей деятельности органа власти?
46. Охарактеризуйте опыт становления местного самоуправления в России.
47. Чем характеризуется земская модель местного самоуправления в России, какова ее периодизация и основные черты?
48. Назовите недостатки советской модели местного самоуправления.
49. Когда началась реформа местного самоуправления в современной России?
50. Проведите сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления.
51. Каковы общие тенденции в развитии зарубежных моделей местного самоуправления?
52. Какой зарубежный опыт заимствован и используется в сфере местного самоуправления России сегодня?
53. Какова правовая основа местного самоуправления?
54. Какое место занимает местное самоуправление в государственно-правовой структуре?
55. Когда принята Европейская хартия местного самоуправления как правовой фундамент местного самоуправления в России?
56. Почему Федеральный закон от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» является основой реформирования системы местного самоуправления?
57. Какова роль муниципальных правовых актов в правовом регулировании повседневной деятельности органов местного самоуправления?
58. Назовите основной нормативно-правовой акт муниципального образования?

59. Что понимается под «муниципальным образованием» как самоуправляемой территорией?
60. Каковы признаки и целевое назначение муниципального образования?
61. Дайте краткую характеристику типов муниципальных образований?
62. Какое место занимают формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления?
63. Какие виды форм прямого волеизъявления граждан Вы знаете?
64. Что представляют собой формы прямого волеизъявления обязательного характера?
65. Какие формы прямого волеизъявления относятся к формам рекомендательного характера?
66. Каковы полномочия органов территориального общественного самоуправления?
67. Назовите формы осуществления территориального общественного самоуправления.
68. Как формируются исполнительные органы местного самоуправления?
69. Что относится к компетенции органов местного самоуправления?
70. Назовите структурные подразделения местной администрации?
70. Охарактеризуйте принципы формирования финансово-экономических основ местного самоуправления?
71. Что такое «муниципальная собственность» и каковы способы ее формирования?
72. Какова правовая основа местных финансов?
73. Из чего формируются финансовые средства муниципального образования?
74. Какие обязательства берет на себя государство по созданию экономических и финансовых условий для развития местного самоуправления?
75. Что такое «ассоциации (союзы) муниципальных образований»?
76. Какие виды объединений муниципальных образований Вы знаете?
77. Когда создано единое общероссийское объединение муниципальных образований?
78. Какую роль играет Конгресс местных и региональных властей Европы (КМРВЕ) в развитии местного самоуправления в России?

3.5 Эссе

1. «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». (Перикл).
2. «Целью политики является общее благо, народ и власть должны подчиняться закону». (Аристотель).
3. «Человек, властвующий над другими, утрачивает собственную свободу». (Б. Шоу).
4. «Законодательство стремится поставить свободу личности в те границы, в которых она, подчиняясь общим законам, совместима со свободой каждой другой личности». (И. Кант).
5. «Правовым называется государство, которое в своей деятельности, в осуществлении правительственной и судебной функций связано и ограничено правом, стоит под правом, а не вне и не над ним». (В.Н. Гессен).
6. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они одинаково были подчинены законам». (Ж. Даламбер).
7. «Установление власти над людьми не должно считаться трудным или невозможным предприятием, если браться за него со знанием дела». (Ксенофонт).
8. «Как в природе, так и в государстве, легче изменить сразу многое, чем что-то одно». (Ф. Бэкон).
9. «Самая губительная ошибка, которая когда-либо была сделана в мире, – это отделение политической науки от нравственной». (П. Шелли).
10. «Хорошая политика не отличается от хорошей морали». (Г. Мабли).
11. «Представительный образ правления – это организованная справедливость, живой разум, вооруженная мораль». (П. П. Ройе-Коллар).

12. «Где законы могут быть нарушены под предлогом общего спасения, там нет конституции». (Н. Мальбранш).
13. «Закон не может делать людей свободными, сами люди должны делать закон свободным». (Г. Торо).
14. «Политикой должны управлять расчеты, а расчетами же нравственность». (П. Сталь).
15. «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». (А. Сумароков).
16. «Государства приобретаются либо своим, либо чужим оружием, либо милостью судьбы, либо доблестью». (Н. Макиавелли).
17. «Политическая свобода является высшим развитием свободы личной». (Б. Чичерин).
18. «Свобода гражданина есть основание правового государства». (Роберт фон Жоль).
19. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». (Ж.-Ж. Руссо).
20. «Большинство имеет за собой власть, но не право; меньшинство всегда имеет за собой право». (Г. Ибсен).
21. «Достоинство государства зависит в конечном счете от достоинства образующих его личностей». (Дж. Милль).
22. «Нельзя верить бразды правления тому, кто хочет власти только ради власти, поскольку власть сильнее всего притягивает худших из людей». (А. Апшерони).
23. «Недостаток не в деньгах, а в людях делает слабым государство». (Вольтер).
24. «С хорошим советчиком совещаюсь, князь высокого стола добудет, а с дурным советчиком и меньшего лишится». (Даниил Заточник).
25. «Демократия и свобода существуют там, где законодателем является народ». (Ж.-Ж. Руссо).
26. «Демократия всегда есть распутье... система открытых дверей, расходящихся в неведомые страны». (П. Н. Новгородцев).
27. «Демократия опьяняется свободой». (Платон).
28. «В демократическом обществе частная жизнь принимает столь активные формы, становится столь беспокойной, заполненной желаниями и работой, что на политическую жизнь не остается ни сил, ни досуга». (А. де Токвиль).
29. «Для граждан политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на утверждении в собственной безопасности». (Ш. Монтескье).
30. «На свете существует две истины, которые следует помнить нераздельно. Первая: источник верховной власти – народ; вторая: он должен ее осуществлять». (Ривароль).
31. «Правителя можно сравнить с лодкой, а народ с водой: вода может нести лодку, а может ее и опрокинуть». (Сюнь Цзы).
32. «Представительное правление – инструмент, на котором могут играть только превосходные музыканты, настолько он труден и капризен». (К. Меттерних).
33. «Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующее поколение». (У. Черчилль).
34. «Избирательный бюллетень сильнее пули». (А. Линкольн).
35. «Крайняя бедность народа почти всегда является преступлением его вождей» (П. Буаст).
36. «Всякого рода привилегии – это могила для свободы и справедливости». (И. Зейме).
37. «Народ страдает, коль враждуют сильные». (Федр).
38. «Ошибки, а также преступления правителей всегда сводятся к трем вещам: нанесению экономического ущерба государству, нарушению прав и свобод человека, разжиганию межнациональных конфликтов». (З. Фаткудинов).
39. «Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан» (И. Этвеш).
40. «Кто хочет править спокойно, пусть охраняет себя не копьями, а общей любовью». (Периандр).
41. «Партия есть организованное общественное мнение». (Б. Дизраэли).

42. «Коль нету здравого ума, Не будут долговечными державы, Где перемен сплошная кутерьма». (Н. Макиавелли).
43. «В государстве следует четко различать арифметическое большинство и большинство политическое» (А. Ривароль)
44. «Все искусство управления состоит в искусстве быть честным». (Т. Джефферсон).
45. «Великое искусство всякого политического деятеля не в том, чтобы плыть против течения, но обращать всякое обстоятельство в свою пользу» (Фридрих Великий).
46. «Если бы люди надеялись найти для тебя лучшие условия в тираническом государстве твердой руки, они кинулись бы туда опрометью» (Ф. Гвиччардини).
47. « Политика – это деловые решения, а не многословные речи по поводу решений» (Ф. Бурлацкий).
48. «У диктаторов нет силы – у них есть насилие». (С.Е. Лец).
49. «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни внешнюю безопасность». (М.Дебре).
50. «Установление власти над людьми не должно считать невозможным предприятием, если браться за него со знанием дела. (Ксенофонт).
51. «Путь от богатства к власти менее предосудителен, чем от власти к богатству». (Т. Котарбинский).
52. «Неотчуждаемая верховная власть, равенство перед законом и в правах, гражданское и политическое, общественная свобода – вот три основных положения всякой истинной демократии». (Э. Литре).
54. «При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несёт огромную ответственность» (Н. Казинс).
55. «Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого избрал в свои правители». (Ш.Л. Монтескье).
56. «Величие и святость государства состоит, прежде всего, в неуклонном осуществлении справедливости» (А. Сталь).
57. «Целью политики является всеобщее благо; народ и власть должны подчиняться закону» (Аристотель).
58. «Политика требует от людей, занимающихся ею большой гибкости ума; она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил» (Г.В. Плеханов).
59. «Желанно, разумеется, и благо одного человека, но прекраснее и божественнее благо народа и государства» (Аристотель).
60. «Всякая политика сводится к тому, чтобы сделать сносной жизнь возможно большему числу людей» (Ф. Ницше).
61. «Либерализм провозглашает своё решение жить одной семьёй с врагами, больше того, со слабым врагом» (И. Ортега-и-Гассет).
62. «Малые погрешности кажутся большими, если обнаруживаются в поведении тех, кому доверена власть» (Плутарх).
63. «Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования» (Лао-Цзы).
64. «Эффективное управление возможно только при условии разумного контроля и за самим решением, и за его исполнением не только сверху, но и снизу» (Б. Спиноза).
65. «Полное подчинение закону доброты устранил необходимость в правительстве и государстве» (О. Фронтингем).
66. «Демократия – это когда люди управляют людьми во благо людей» (А. Линкольн).
67. «Либерал – представитель человечности и права в политике» (А. Круглов).
68. «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека).
69. «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены её избиратели». (Дж. Б. Шоу).

70. «Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем». (Дж. Б. Шоу).
71. «Политика – это общественная мораль, мораль - это частная политика». (Г. Мабли)
72. «Разделяй и властвуй – мудрое правило, но «объединяй и направляй» – ещё лучше». (И. Гёте).
73. «Большинство имеет за собой власть, но не право; меньшинство всегда имеет за собой право». (Г. Ибсен).
74. «У диктаторов нет силы – у них есть насилие». (С.Е. Лец).
75. «Равенство – сущность демократии и наибольшая угроза для демократии». (М. Комар).
76. «Всё, что зависит от законодательной власти, часто лучше усваивается многими, чем одним». (Ш. Монтескьё).
77. «Лучшее лекарство от болезней демократии – больше демократии». (А. Смит).
78. «Горе земле, в которой подчиненные, начальники и судьи, а не законы управляют гражданами и делами». (М.И. Кутузов)
79. «Правосудие – основа государства». (Изречение рим. права).
80. «Самым надежным гарантом прав человека выступает разветвлённая система правосудия». (А.И. Кравченко).

3.6 Ситуационной задачи или задания

Задача 1.

Во время подготовки проекта Конституции РФ в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более – указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 г. №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Задача 2.

Гражданка Власова, имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ – и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в Российской Федерации.

Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям? Каковы основания приобретения гражданства РФ? При каких условиях возможно приобретение гражданства РФ в упрощенном порядке?

Задача 3.

Постановлением главы администрации области был утвержден «Перечень основных лекарственных средств, назначаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении». В одном из пунктов того же Постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех лекарственных средств. Реализация права на льготное приобретение лекарств ставится в зависимость не от наличия у гражданина заболевания, относящегося к определенной группе и категории, а от вида назначенного ему лекарственного средства, а, следовательно, противоречит федеральному законодательству. Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера – вынужденная и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он ссылаясь на п. «ж» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ, согласно которому вопросы координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении РФ и ее субъектов. Таким образом, субъект РФ вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно.

Какие принципы положены в основу российского федерализма? Какова цель разделения предметов ведения и полномочий на исключительные и совместные? Назовите вопросы исключительного ведения Российской Федерации. Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?

Задача 4.

Министром иностранных дел Российской Федерации был заключен от имени Российской Федерации международный договор с арабской республикой Ливан о совместных усилиях по борьбе с терроризмом. Израиль и США в ответ обвинили Россию в сотрудничестве со странами, которые поддерживают террористические организации. Уступая под влиянием американской и израильской дипломатии, Президент РФ, ссылаясь на свое конституционное полномочие по определению основных направлений внешней политики России, признал неправомерным заключение договора с Ливаном и объявил о его расторжении. Ливан в свою очередь потребовал объяснений, поскольку никаких оснований считать министра иностранных дел в момент заключения договора неуправомоченным лицом не было.

Каковы полномочия Президента по определению направлений внешней и внутренней политики? Вправе ли Президент признать неправомерными действия министра иностранных дел? Имеет ли значение для решения данного дела норма Конституции, устанавливающая, что Президент представляет Российскую Федерацию внутри страны и за рубежом?

Задача 5.

Фракция КПРФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку

и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Но оно получено, а его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта.

В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы? Дайте оценку заключению Правового управления Аппарата Государственной Думы.

Задача 6.

На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта, сославшись на ст. 110 Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Посредством каких полномочий Президент РФ осуществляет взаимодействие с различными ветвями власти? Каковы полномочия Президента РФ в области руководства исполнительными органами власти? На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Задача 7.

Группа граждан обратилась в суд с заявлением о признании не соответствующей Европейской хартии местного самоуправления положения ч.2. ст.34 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ, согласно которой наличие в структуре органов местного самоуправления представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования) является обязательным, за исключением случаев, предусмотренных данным Законом. Граждане полагали, что Хартии противоречит указание оспариваемой нормы об обязательном формировании в муниципальных образованиях исполнительно-распорядительных органов, поскольку Хартия предоставляет право решения вопроса об этих органах представительным органам.

Проанализируйте указанную ситуацию.

Задача 8.

Постановлением главы городского округа от 20.10.2011 «О создании районных центров по приему и оформлению документов на регистрацию граждан по месту жительства» в городском округе созданы районные центры по приему и оформлению документов для предоставления в паспортно-визовые службы на регистрацию граждан по месту жительства и месту пребывания, определены их задачи и функции, утверждены структура и численность, закреплён статус центров как структурных подразделений муниципальных учреждений – управлений жилищно-коммунального хозяйства. Решение главы было оспорено гражданином С. в суде как принятое с превышением полномочий главы и несоответствующее федеральному законодательству.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 9.

Два сопредельных городских поселения решили объединиться в городской округ. В одном из них решение об объединении принял представительный орган, а в другом –

глава муниципального образования на основе результатов местных референдумов, проведенных в пяти районах города из шести. Жители еще одного района высказались за объединение на собраниях, конференциях, сходах. После принятия решения об объединении представительные органы обоих поселений провели совместное заседание и совместно утвердили устав нового городского округа, а также решили, что представительный орган городского округа на переходный период будет включать всех депутатов представительных органов объединившихся поселений. На переходный период главы поселений и их администрации будут продолжать работать на территориях поселений, вступивших в процесс объединения.

Дайте юридический анализ описанных действий. Каков законодательно закрепленный порядок объединения муниципальных образований?

Задача 10.

Жители городского округа обратились в суд с заявлением о признании не соответствующим федеральному законодательству решения представительного органа о внесении изменений в генеральный план городского округа. По мнению жителей, были нарушены нормы законодательства о проведении публичных слушаний. В частности, не были опубликованы информация о проведении публичных слушаний и проект изменений в генеральный план городского округа, а также итоги публичных слушаний, согласно которым жители высказались против изменения генерального плана. В средствах массовой информации была опубликована лишь общая информация о том, что публичные слушания состоялись. Представительный орган утверждал, что поскольку результаты публичных слушаний носят рекомендательный характер для органов местного самоуправления, то совершенно не обязательно публиковать их результаты в полном объеме.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 11.

На первой сессии городского совета, состоящего из 35 депутатов, было принято решение об образовании пяти постоянных комиссий. Для того чтобы состав комиссий не был малочисленным, депутаты решили, что каждый из них может быть членом сразу нескольких постоянных комиссий. В целях повышения профессионализма и компетентности в работе постоянных комиссий в их состав были включены также по одному представителю от соответствующих структурных подразделений городской администрации. На этой же сессии была создана комиссия по проверке заявлений группы избирателей о фактах коррупции в деятельности некоторых руководителей муниципального образования.

Охарактеризуйте принятые городским советом решения с точки зрения соответствия их законодательству.

Задача 12.

Законом Н-кой области «О выборах глав муниципальных образований и других должностных местного самоуправления» предусмотрено право губернатора области наравне с депутатами представительного органа предлагать кандидата на должность главы муниципального образования. Прокурор области посчитал, что указанное положение областного закона противоречит Федеральному закону от 06.10.2006 № 131-ФЗ, поскольку органы местного самоуправления избираются непосредственно населением и (или) образуются представительным органом муниципального образования, не входят в систему органов государственной власти. Участие органов государственной власти и их должностных лиц в формировании органов местного самоуправления, назначении на должность и освобождении от должности должностных лиц местного самоуправления допускается только в случаях и порядке, установленных законом. Предлагая кандидата на должность главы муниципального образования, губернатор тем самым участвует в

формировании органов местного самоуправления, что является недопустимым, и обратился в суд с соответствующим представлением.

Какое решение должен вынести суд.

Задача 13.

Избирательная комиссия муниципального образования признала результаты выборов депутата представительного органа муниципального образования по одному из избирательных округов недействительными. Избирательная комиссия субъекта РФ отменила решение избирательной комиссии муниципального образования по заявлению одного из кандидатов. Аналогичная жалоба была подана и в суд. Избирательная комиссия муниципального образования своим решением приостановила исполнение решения избирательной комиссии субъекта РФ. Избирательная комиссия субъекта РФ обратилась в суд с требованием признать незаконными действия избирательной комиссии муниципального образования, поскольку последняя является нижестоящей и отказывается выполнять решения вышестоящей комиссии.

Проанализируйте ситуации со ссылками на законодательство. Какое бы вы приняли решение на месте суда? В каких случаях и какая избирательная комиссия является вышестоящей?

Задача 14.

По результатам аттестации начальник общего отдела администрации городского поселения был переведен на должность главного специалиста этого же отдела. Начальник возражал против перевода, указав, что перевод в соответствии с трудовым законодательством возможен только с его согласия, а он его не давал.

Администрация обосновала свое решение законом субъекта РФ, где указывалось, что в случае признания аттестационной комиссией муниципального служащего не соответствующим занимаемой должности он может быть понижен в должности.

Дайте правовую оценку действиям начальника общего отдела и администрации.

Задача 15.

Губернатор области своим указом объявил благодарность главам трех муниципальных образований. Другим указом он вынес дисциплинарный выговор главам двух других муниципальных образований за плохую работу общественного транспорта на территории их муниципальных образований. Губернатор устно предупредил привлеченных к ответственности глав, что если в ближайшее время они не исправят положение, то он вынужден будет отрешить их от должности.

Дайте юридический анализ изложенного на основе действующего законодательства. Как законодательно регулируется процедура отзыва главы муниципального образования?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13-2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На семинарах
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение семинара
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Филоненко Наталья Викторовна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Филоненко Наталья Викторовна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент: Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**