

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Экономический факультет**

**Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
  
Плаксин В.Н.

14.10.2020

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 «Политические партии России» для направления  
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление,  
«Муниципальное управление сельских территорий»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины  
« Политические партии России »**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-2	<b>знать:</b> место России в мировом историческом процессе		место России в мировом историческом процессе	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование; доклад; устный опрос, решение задач	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3.7
	<b>уметь:</b> определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий							
	<b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> навыками выдвигать гипотезы и прогнозировать развитие современных общественных процессов							
ПК-23	<b>знать:</b> основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование; доклад; устный опрос, решение задач	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи п. 3.7
	<b>уметь:</b> применять методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти							

	<p>субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>иметь навыки:</b> в планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно - политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>		<p>учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### 2.3. Промежуточная аттестации

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-2	<b>знать:</b> место России в мировом историческом процессе	практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование, зачет, решение	тестовые задания из п. 3.3 (Б)	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы
	<b>уметь:</b> определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий					

	<b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> навыками выдвигать гипотезы и прогнозировать развитие современных общественных процессов		задач	вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7	из п. 3.1, задачи п. 3.7	из п. 3.1, задачи п. 3.7
ПК-23	<b>знать:</b> основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование, зачет, решение задач	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.1, задачи п. 3.7
	<b>уметь:</b> применять методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций					
	<b>иметь навыки:</b> в планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно - политических, коммерческих и некоммерческих организаций					

## 2.4. Критерии оценки на зачете

«Зачтено» по дисциплине «Политические партии России» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, докладов и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Политические партии России» выставляется, если обучающийся не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

## 2.5. Критерии оценки на экзамене – не предусмотрены

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Критерии оценки коллоквиума – не предусмотрены

## 2.8 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения</li></ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения</li></ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть</li></ul>

	<p>обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений</li> </ul>

## 2.9 Критерии оценки решения задач и контрольной работы

Оценка	Характеристика решения задачи
Не зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде
Зачтено	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ

## 3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Политические партии России»

### 3.1 Вопросы к зачету

#### Раздел 1. Основные политические течения России

1. Предмет учебной дисциплины «Политические партии России».
2. Функции учебной дисциплины «Политические партии России»
3. Структура учебной дисциплины «Политические партии России».
4. Методы дисциплины «Политические партии России».
5. Политика как социальное явление.
6. Политическая власть ее признаки, сущность, виды, формы проявления.
7. Легитимность власти и ее типы.
8. Эффективность политической власти.
9. Государство как политический институт.
10. Типы государства.
11. Формы государственного правления.
12. Политическая система общества: сущность, структура, функции, типы.

## **Раздел 2. Политические партии современной России и их деятельность на муниципальном уровне**

1. Гражданское общества и особенности его становления в современной России.
2. Природа и технология политического лидерства.
3. Типология политических лидеров.
4. Политические партии: признаки, функции, структура, значение.
5. Типология политических партий.
6. Современные политические партии России.
7. Партийные и избирательные системы: их сущность, типология.
8. Общественно-политические организации и движения. Их место и роль в политической системе общества. Деятельность партии в сельских муниципальных образованиях
9. Понятие политического «лобби».
10. Политическое сознание - важнейший элемент политической системы общества.
11. Политическая идеология, ее содержание, место и роль в структуре политики. Примеры деятельности партий в сельских муниципальных образованиях.
12. Виды политической идеологии (консерватизм, либерализм, социализм, социал-демократия, коммунизм, фашизм.)

### **3.2 Вопросы к экзамену – не предусмотрены**

### **3.3 Тестовые задания**

#### **А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов**

##### **Раздел 1. Основные политические течения современной России**

1.

I:

S: Политический режим характеризует

- + : способы осуществления власти
- : строение государства
- : взаимоотношения высших органов власти
- : порядок передачи власти

2.

I:

S: Политический плюрализм характерен для

- : тоталитарного государства
- + : демократического государства
- : унитарного государства
- : авторитарного государства

3.

I:

S: Федерация представляет собой

- : устойчивый союз государств
- : объединение административно-территориальных единиц
- + : сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом
- : единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права



4.

I:

S: Категория «политическое» выражает

+: политические связи, отношения и процессы

–: всё общественное

–: всё, что связано с деятельностью человека

–: оценку поведения личности

5.

I:

S: Автором определения человека как «политического животного» является...

+: Аристотель

–: Конфуций

–: Платон

–: Цицерон

6.

I:

S: Догосударственное состояние жизни людей в классических теориях общественного договора называлось...

–: первобытнообщинным

–: начальным

+: естественным

–: гражданским

7.

I:

S: «Организация авангарда угнетённых в господствующий класс для подавления угнетателей» - это определение...

–: клуба якобинцев

+: диктатуры пролетариата

–: народовольцев

–: партии большевиков

8.

I:

S: Термин «глокализация» подразумевает:

+: взаимодействие регионального и локального

–: наличие глобального и локального

–: подчинение локального глобальному

–: превосходство локального над глобальным

9.

I:

S: Дистрибутивная функция политики выражается в ...

–: реализации интересов социальных групп и классов

–: управлении процессами в рамках властных структур

–: интеграции общества

+: распределении благ, услуг и статусов

10.

I:

S: В качестве объекта политологии можно рассматривать...

- + : политическую жизнь
- + : институциональные формы политики
- + : политическую реальность
- + : институциональные формы власти

11.

I:

S: История политических учений изучает историю...

- : развития и становления политической науки
- : борьбы за власть
- + : становления основных понятий политологии
- : политического процесса

12.

I:

S: Политика – это ...

- + : подчинение воли одних людей воле других людей
- + : взаимоотношения в обществе по поводу власти
- + : система управления обществом
- + : деятельность по согласованию частных интересов граждан, участвующих в политике

13.

I:

S: Установите соответствие авторов и работ:

L1: Аристотель

L2: Платон

L3: Цицерон

L4: Полибий

R1: «Политика»

R4: «Всеобщая история»

R2: «Государство»

R3: «О законах»

14.

I:

S: Сувереном по Ж. Бодену является тот, кто обладает...

- : легальными полномочиями
- : независимостью
- + : верховной властью
- : авторитетом

15.

I:

S: Теоретиками анархизма были...

- + : М.А. Бакунин
- + : П.А. Кропоткин
- + : Ж. Прудон
- : А. Герцен

16.

I:

S: Актуальной задачей российской политологии выступает задача...

- : борьбы с политической оппозицией, выступающей с критикой власти
- +: политологического сопровождения переходного периода развития общества
- : по решению проблемы социально-экономического подъема страны
- : ликвидации бедности

17.

I:

S: «Политика» в переводе с греческого означает...

- : власть народа
- : общественный интерес
- : общее дело
- +: искусство управления государством

18.

I:

S: Конфликтологическое направление в политологии разработали:

- : Аристотель
- +: Дарендорф
- : Ницше
- : Парето

19.

I:

S: Исследованиями элиты занимались:

- +: Моска
- : Мангейм
- : Мертон
- : Маркс

20.

I:

S: Представителями социалистических утопий являются:

- : Маркс
- +: Мор
- : Ленин
- +: Кампанелла

21.

I:

S: Раскройте сущность институционального метода политологии

- : изучение личного измерения политики, поведение отдельного человека
- : изучение отдельных компонентов политики
- : изучение зависимости политики от социальных факторов
- +: изучение функционирования и взаимодействия государства, права, партий, политической власти

22.

I:

S: Какой способ изучения политики соответствует бихевиористскому методу политологии:

- +: анализ систематически наблюдаемого поведения индивида, возможности измерения его мотива
- : анализ индивидуальных качеств, черт характера, бессознательных псих. процессов

в) анализ официальных структур и формальных правил принятия решений

–: анализ изменений политических норм, отношений, институтов в контексте связи прошлого, настоящего и будущего

23.

I:

S: Как называется метод политологии, основанный на признании функциональных особенностей частей целого

–: социологический

–: системный

–: бихевиористский

+ : структурно-функциональный анализ

24.

I:

S: Кому принадлежит определение политики как концентрированного выражения экономики

–: Д. Смит

–: П. Столыпин

–: И. Сталин

+ : К. Маркс

25.

I:

S: Какое из изречений приписывают английскому политику XIX века лорду Д. Актону:

–: «политика оперирует при помощи весьма специфического средства – власти, за которой стоит насилие»

–: «морали в политике нет, а есть только целесообразность»

+ : «всякая власть развращает, а абсолютная власть развращает абсолютно»

–: «нет человеческой души, которая выстоит искушению властью»

26.

I:

S: По Макс Веберу образцовыми (идеальными) типами социального действия являются:

+ : ценностно-рациональный тип

–: смешанный тип

+ : аффективный тип

–: харизматичный тип

27.

I:

S: Какой из данных видов христианской религии, согласно Макс Веберу, сыграл важнейшую роль в складывании рационалистического мировоззрения:

–: католицизм

–: православие

+ : протестантизм

–: религия, наоборот, служила помехой указанному процессу

28.

I:

S: Кто первым в истории политической мысли выдвинул идею «общественного договора»:

–: Ж. Ж. Руссо

–: Г. Гроций

- + : Т. Гоббс
- : Дж. Локк

## Раздел 2. Политические партии России

1.

I:

S: Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи:

- : марксистская
- : договорная
- + : патриархальная
- : ирригационная

2.

I:

S: Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»:

- : политический режим
- : форма правления
- + : суверенитет
- : форма государственного устройства

3.

I:

S: Форма государственного устройства характеризует:

- : порядок образования высших органов власти
- : взаимоотношения между верховной властью и населением
- : методы государственного управления
- + : соотношение государства с его составными частями

4.

I:

S: Государство даровано народам «свыше» - так утверждали последователи

- : теории насилия
- : теории общественного договора
- : органической теории
- + : теологической теории

5.

I:

S: Публичная власть – это...

- : любая власть над толпой
- : власть толпы (населения)
- + : круг профессионалов-управленцев, опирающихся на аппарат принуждения
- : экономически господствующий класс

6.

I:

S: Федерация представляет собой...

- : устойчивый союз государств
- : объединение административно-территориальных единиц
- : сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом
- + : единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права

7.

I:

S: Под термином «власть» понимают...

- : социальную деятельность
- +: способность и возможность влиять на поведение людей
- : преобразовательную деятельность
- : обладание ресурсами

8.

I:

S: Политический плюрализм характерен для...

- : тоталитарного государства
- +: демократического государства
- : унитарного государства
- : авторитарного государства

9.

I:

S: Функции государства – это...

- : то же, что его назначение
- : важнейшие признаки государства
- : позиции государства по важнейшим вопросам
- +: основные направления деятельности государства

10.

I:

S: Политика социального государства направлена на...

- : достижение социальной однородности
- : обеспечение равенства всех перед законом
- +: создание условий для достойной жизни и свободного развития каждого
- : обеспечение народного суверенитета

11.

I:

S: Под кризисом легитимности понимают...

- : конфликт между законодательной и исполнительной властью
- +: падение доверия к институтам власти со стороны общества
- : кризис отношений между центром и регионами
- : переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной

12.

I:

S: Под политическим рекрутированием понимают...

- : использование власти для получения социальных привилегий
- : разделение общества на привилегированное меньшинство и пассивное большинство
- +: избрание в выборные органы власти
- : вовлечение людей в активную политическую жизнь

13.

I:

S: Основным отличительным признаком политической партии является...

- : наличие программы и устава
- : опора на социальную базу
- : следование принципу демократического централизма
- + : притязание на политическую власть, борьба за власть

14.

I:

S: Кто из перечисленных акторов относится к социальным субъектам политики:

- + : предпринимательские организации
- : законодательные органы власти
- : судебные органы власти
- : парламенты

15.

I:

S: По характеру членства партии делятся на...

- : консервативные и революционные
- : правящие и оппозиционные
- : демократические и антидемократические
- + : массовые и кадровые

16.

I:

S: Как называется направление в политологии, изучающее проблематику, связанную с понятием власть, формами и способами ее осуществления и/или распределения:

- : теология
- + : кратология
- : элитология
- : эсхатология

17.

I:

S: Кому принадлежит следующая фраза: «Нет человеческой души, которая выстоит искушение властью»:

- : Сократ
- : Н. Макиавелли
- + : Платон
- : Т. Гоббс

18.

I:

S: Исключите элемент, не входящий в классификации ресурсов власти по А. Этциони:

- + : социальные ресурсы
- : утилитарные ресурсы
- : принудительные ресурсы
- : нормативные ресурсы

19.

I:

S: Кому из нижеперечисленных ученых принадлежит следующая формула власти: власть состоит в способности индивида А добиться от индивида Б соответствующих воле А поведения или воздержания от действий, с которыми Б в противном случае не согласился бы:

- : М. Вебер
- : О. Тоффлер
- : Х. Арендт
- + : Р. Даль

20.

I:

S: Какой из данных аспектов власти, как правило, считается основным:

- + : директивный
- : –: функциональный

21.

I:

S: Как именуется включение человека в политическую жизнь:

- + : политическая социализация
- : политическая десоциализация
- : политизация
- : деполитизация

22.

I:

S: Какая из теорий или моделей характеризует человека в качестве существа, движимого только своим эгоистическим интересом и постоянно жаждущего власти:

- + : теория Т. Гоббса
- : марксистская модель
- : бихевиористская концепция Б. Ф. Скиннера
- : биосоциальная концепция К. Лоренца, Э. Вильсона

23.

I:

S: Какая из перечисленных концепций настаивает на стабильности человеческой природы в силу неизменности инстинктов или наследственной предрасположенности:

- : марксистская модель
- : модель социального дарвинизма
- : бихевиористская концепция Б. Ф. Скиннера
- + : биосоциальная концепция К. Лоренца, Э. Вильсона

24.

I:

S: Характерной концепцией личностно-ситуационного направления, гласящей, что лидер – это не кто иной, как выразитель ожиданий внешней по отношению к нему группы последователей, является:

- : реляционная теория
- + : теория конституэнтов
- : рыночная теория
- : теория черт

25.

I:

S: Странники какой теории лидерства полагали, что появление лидера возможно при совпадении места, времени и обстоятельств:

- : теория черт



- + : ситуативная теория
- : лично-ситуативная теория
- : теория «ожидания-взаимодействия»

26.

I:

S: Как называется процесс преобразования исходящих от принадлежащих группе граждан социальных эмоций и ожиданий в четкие и определенные политические цели и требования:

- + : артикуляция
- : агрегирование
- : социализация
- : коммуникация

27.

I:

S: К какому направлению современной элитарной теории можно отнести концепции Г. Моска, В. Парето и Р. Михельса:

- + : макиавеллистская школа
- : теории демократического элитизма
- : функциональные (плюралистические) теории элит
- : ценностные теории

28.

I:

S: Кто из нижеперечисленных ученых является автором концепции циркуляции и круговорота элит:

- : Г. Моска
- : Р. Михельс
- : Ч. Миллс.
- + : В. Парето

29.

I:

S: Кто открыл «железный» закон олигархических тенденций:

- : В. Парето
- + : Р. Михельс
- : Г. Моска
- : К. фон Бойме

30.

I:

S: Каков высший слой предпринимательно-финансовой группы общества:

- + : бизнес-элита
- : правящая элита
- : контрэлита
- : квазиэлита

31.

I:

S: Каково понятие, характеризующее систему формирования советской правящей элиты по принципу гильдий:

- + : номенклатура

- : партократия
- : плутократия
- : геронтократия

32.

I:

S: Какую цель преследуют группы давления или группы по интересам:

- : устойчивый контакт со структурами власти
- : приход к власти
- : оппонирование политике правящей партии
- + : действие в защиту группового интереса

33.

I:

S: Кто в американской политической науке первым сформулировал концепцию заинтересованных групп:

- : П. Одегард
- : Л. Розерфорд
- + : А. Бентли
- : Д. Трумэн

34.

I:

S: Кто из ученых трактует политический процесс с позиции групповой конкуренции за власть над распределением ресурсов:

- : П. Одегард
- : Л. Розерфорд
- : А. Бентли
- + : Д. Трумэн

35.

I:

S: Кого из нижеперечисленных ученых следует отнести к сторонникам ценностной теории элит:

- : К. фон Бойме
- + : К. Мангейм
- : Ч. Р. Миллс
- : Р. Михельс

36.

I:

S: Кто из ученых для классификации партийных систем использует в качестве основания идеологическую полярность (дистанцию) между партиями:

- : Ж. Блондель
- + : М. Дюверже
- : З. Нойман
- : Дж. Сартори

37.

I:

S: Кому из ученых принадлежит следующее определение классов: «Конфликтные группы, порождаемые дифференцированным распределением власти в принудительно координируемых ассоциациях»:

- + : Р. Дарендорф
- : К. Фридрих
- : Р. Бендикс
- : С. Липсет

38.

I:

S: Каков был механизм регуляции общественной жизни до появления государства:

- : деспотия
- : полис
- + : обычай
- : вассалитет

39.

I:

S: Какую форму правления Н. Макиавелли считал оптимальной:

- + : монархия
- : республика
- : аристократия
- : смешанную, из всех трех форм

40.

I:

S: Политический режим характеризует...

- + : способы осуществления власти
- : строение государства
- : взаимоотношения высших органов власти
- : порядок передачи власти

41.

I:

S: Кто из ученых выделяет следующие типы политических систем: англо-американскую; континентально-европейскую; доиндустриальные и частично индустриальные; тоталитарные:

- : С. Хантингтон
- + : Г. Алмонд
- : П. Баландые
- : Р. Даль

42.

I:

S: Как называется совокупность разнообразных процессов развития, в ходе которых индивиды усваивают посредством целенаправленного воспитания и обучения (или же спорадически приобретаемого опыта), политические убеждения, ориентации и образцы поведения:

- + : политическая социализация
- : политическое воспитание
- : политическая манипуляция
- : идеологизация

43.

I:

S: Как называется процедура, с помощью которой избиратели могут добиться досрочного прекращения полномочий своего представителя:

- : импичмент
- : инициатива
- : квотирование
- +: отзыв

44.

I:

S: К чему из нижеперечисленного не может привести правление большинства

- : тирании большинства и ущемлению прав меньшинства
- +: принятию решений в интересах меньшинства
- : принятию некомпетентного решения
- : принятию решения, которое не пользуется абсолютным предпочтением большинства («парадокс голосования»).

45.

I:

S: Какие функции Г. Алмонд связывает со входом в политическую систему:

- +: артикуляция интересов и агрегирование интересов
- : выработка политического курса
- : осуществление политики
- : арбитраж

46.

I:

S: Проведение выборов только в многомандатных общегосударственных округах предполагается:

- : мажоритарной избирательной системой относительного большинства
- : мажоритарной системой абсолютного большинства
- +: пропорциональной избирательной системой
- : смешанной избирательной системой

47.

I:

S: Кто из ученых ввел в научный оборот термин «политическая культура»:

- : Г. Алмонд
- +: И. Гердер
- : С. Верба
- : К. фон Бойме.

48.

I:

S: Кто при анализе политической культуры выделяет такой тип, как «гражданская культура»:

- +: Г. Алмонд, С. Верба.
- : Д. Дивайн, С. Вайт
- : И. Шапиро, П. Шаран
- : Дж. Плейно, В. Розенбаум

49.

I:

S: Что утверждает важнейшая идея либерализма:

- : естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития

+: абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей.

–: существование универсального морального порядка

–: необходимость активного участия аристократии в управлении государством

50.

I:

S: Что такое политическое развитие?

+: характеристика динамики и направленности политического развития

–: движение политических явлений

51.

I:

S: Под политическим процессом понимается:

+: совокупная деятельность субъектов политики

–: процесс принятия политических решений

–: участие в делах государства

52.

I:

S: Какие существуют типы политических процессов?

+: эволюционные

+: внешнеполитические

– периферийные

+: открытые

–: конфликтные

53.

I:

S: Что такое модернизация?

+: переход от одного типа политической системы к другому

–: любое изменение политических и социальных явлений

54.

I:

S: Что такое внешняя политика?

+: регулирование межгосударственных отношений на основе принципов международного права, межгосударственных договоров

–: отношения между государствами

55.

I:

S: Когда создана Организация Объединенных Наций?

–: в 1917 г.

+: в 1945 г.

56.

I:

S: В чем суть международных конфликтов?

+: в отношениях между государствами возникает кризис

–: внутри государства возникает кризис

57.

I:

S: Что такое международный политический терроризм?

+: средство достижения политических целей с помощью беззакония

–: вариант международного конфликта

58.

I:

S: В чем суть политической концепции под названием «геополитика»?

+: связывает внешнюю политику страны с ее географическим расположением, величиной территории, состоянием окружающей среды, обилием или отсутствием полезных ископаемых

–: связывает внутреннюю политику страны с ее внутренними ресурсами

59.

I:

S: Что такое политическое манипулирование?

+: такое воздействие на индивида, группу, общество, при котором игнорируются воля и желание отдельного человека

+: человек и группа рассматриваются только как средства, орудия исполнения чуждых им интересов и целей

60.

I:

S: В чем суть политической рекламы?

+: форма обращения к простому человеку, в которой в лаконичной, образной, эмоциональной форме до него доносится та или иная политическая идея

–: любое политическое обращение к простому человеку

61.

I:

S: Можно ли утверждать, что применение «черных», «грязных» технологий в политической борьбе является аморальным действием?

+: да

–: нет

62.

I:

S: Какие типы политических культур выделяют Г. Алмонд и С. Верба?

+: патриархальная

+: подданническая

+: активистская

63.

I:

S: Что такое политическое сознание?

+: совокупность взглядов, понятий, интересов, чувств, отражающих отношение субъекта к политическим явлениям

–: внутренний мир человека

64.

I:

S: Что такое политическая коммуникация?

–: процедура осмысления, восприятия политической информации

+ : процесс передачи политической информации

65.

I:

S: В чем суть такой формы воздействия СМИ на население, как агитация и пропаганда?

+ : навязывание определенных идей, норм поведения, направления, мышления

–: информирование населения

66.

I:

S: Найдите ошибку в перечне особенностей политической системы современного российского общества:

+ : парламентская республика

–: многопартийность

–: отказ от официальной партийно-государственной идеологии

–: идеологическое многообразие

–: переходный характер политической системы в целом

67.

I:

S: Какой тип партийной системы сложился в современной России?

+ : многопартийная

–: однопартийная

–: двухпартийная

–: беспартийная

## **Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации студентов**

1.

I:

S: «Политика» в переводе с греческого означает...

–: власть народа

–: общественный интерес

–: общее дело

+ : искусство управления государством

2.

I:

S: Исследованиями элиты занимались:

+ : Моска

–: Мангейм

–: Мертон

–: Маркс

3.

I:

S: Представителями социалистических утопий являются:

–: Маркс

+ : Мор

–: Ленин

+ : Кампанелла

4.

I:

S: По Макс Веберу образцовыми (идеальными) типами социального действия являются:

- + : ценностно-рациональный тип
- : смешанный тип
- + : аффективный тип
- : харизматичный тип

5.

I:

S: Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»:

- : политический режим
- : форма правления
- + : суверенитет
- : форма государственного устройства

6.

I:

S: Форма государственного устройства характеризует:

- : порядок образования высших органов власти
- : взаимоотношения между верховной властью и населением
- : методы государственного управления
- + : соотношение государства с его составными частями

7.

I:

S: Федерация представляет собой...

- : устойчивый союз государств
- : объединение административно-территориальных единиц
- : сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом
- + : единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права

8.

I:

S: Под термином «власть» понимают...

- : социальную деятельность
- + : способность и возможность влиять на поведение людей
- : преобразовательную деятельность
- : обладание ресурсами

9.

I:

S: Под кризисом легитимности понимают...

- : конфликт между законодательной и исполнительной властью
- + : падение доверия к институтам власти со стороны общества
- : кризис отношений между центром и регионами
- : переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной

10.

I:

S: Основным отличительным признаком политической партии является...



- : наличие программы и устава
- : опора на социальную базу
- : следование принципу демократического централизма
- + : притязание на политическую власть, борьба за власть

11.

I:

S: Как именуется включение человека в политическую жизнь:

- + : политическая социализация
- : политическая десоциализация
- : политизация
- : деполитизация

12.

I:

S: Какая из теорий или моделей характеризует человека в качестве существа, движимого только своим эгоистическим интересом и постоянно жаждущего власти:

- + : теория Т. Гоббса
- : марксистская модель
- : бихевиористская концепция Б. Ф. Скиннера
- : биосоциальная концепция К. Лоренца, Э. Вильсона

13.

I:

S: Характерной концепцией личностно-ситуационного направления, гласящей, что лидер – это не кто иной, как выразитель ожиданий внешней по отношению к нему группы последователей, является:

- : реляционная теория
- + : теория конституэнтов
- : рыночная теория
- : теория черт

14.

I:

S: Как называется процесс преобразования исходящих от принадлежащих группе граждан социальных эмоций и ожиданий в четкие и определенные политические цели и требования:

- + : артикуляция
- : агрегирование
- : социализация
- : коммуникация

15.

I:

S: Кто открыл «железный» закон олигархических тенденций:

- : В. Парето
- + : Р. Михельс
- : Г. Моска
- : К. фон Бойме

16.

I:

S: Кого из нижеперечисленных ученых следует отнести к сторонникам ценностной теории элит:

- : К. фон Бойме
- + : К. Мангейм
- : Ч. Р. Миллс
- : Р. Михельс

17.

I:

S: Кто из ученых для классификации партийных систем использует в качестве основания идеологическую полярность (дистанцию) между партиями:

- : Ж. Блондель
- + : М. Дюверже
- : З. Нойман
- : Дж. Сартори

18.

I:

S: Какую форму правления Н. Макиавелли считал оптимальной:

- + : монархия
- : республика
- : аристократия
- : смешанную, из всех трех форм

19.

I:

S: Политический режим характеризует...

- + : способы осуществления власти
- : строение государства
- : взаимоотношения высших органов власти
- : порядок передачи власти

20.

I:

S: Кто из ученых выделяет следующие типы политических систем: англо-американскую; континентально-европейскую; доиндустриальные и частично индустриальные; тоталитарные:

- : С. Хантингтон
- + : Г. Алмонд
- : П. Баландье
- : Р. Даль

21.

I:

S: Какие функции Г. Алмонд связывает со входом в политическую систему:

- + : артикуляция интересов и агрегирование интересов
- : выработка политического курса
- : осуществление политики
- : арбитраж

22.

I:

S: Проведение выборов только в многомандатных общегосударственных округах предполагается:

- : мажоритарной избирательной системой относительного большинства

- : мажоритарной системой абсолютного большинства
- +: пропорциональной избирательной системой
- : смешанной избирательной системой

23.

I:

S: Кто из ученых ввел в научный оборот термин «политическая культура»:

- : Г. Алмонд
- +: И. Гердер
- : С. Верба
- : К. фон Бойме.

24.

I:

S: Кто при анализе политической культуры выделяет такой тип, как «гражданская культура»:

- +: Г. Алмонд, С. Верба.
- : Д. Дивайн, С. Вайт
- : И. Шапиро, П. Шаран
- : Дж. Плейно, В. Розенбаум

25.

I:

S: Что утверждает важнейшая идея либерализма:

- : естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития
- +: абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей.
- : существование универсального морального порядка
- : необходимость активного участия аристократии в управлении государством

26.

I:

S: Что такое политическое развитие?

- +: характеристика динамики и направленности политического развития
- : движение политических явлений

27.

I:

S: Под политическим процессом понимается:

- +: совокупная деятельность субъектов политики
- : процесс принятия политических решений
- : участие в делах государства

28.

I:

S: Что такое модернизация?

- +: переход от одного типа политической системы к другому
- : любое изменение политических и социальных явлений

29.

I:

S: Что такое внешняя политика?

- + : регулирование межгосударственных отношений на основе принципов международного права, межгосударственных договоров
- : отношения между государствами

30.

I:

S: В чем суть политической концепции под названием «геополитика»?

- + : связывает внешнюю политику страны с ее географическим расположением, величиной территории, состоянием окружающей среды, обилием или отсутствием полезных ископаемых
- : связывает внутреннюю политику страны с ее внутренними ресурсами

### 3.4 Доклад

- 1 Предмет учебной дисциплины «Политические партии России».
- 2 Функции учебной дисциплины «Политические партии России»
- 3 Структура учебной дисциплины «Политические партии России».
- 4 Методы дисциплины «Политические партии России».
- 5 Политика как социальное явление.
- 6 Политическая власть ее признаки, сущность, виды, формы проявления.
- 7 Легитимность власти и ее типы.
- 8 Эффективность политической власти.
- 9 Государство как политический институт.
- 10 Типы государства.
- 11 Формы государственного правления.
- 12 Политическая система общества: сущность, структура, функции, типы.
- 13 Гражданское общества и особенности его становления в современной России.
- 14 Природа и технология политического лидерства.
- 15 Типология политических лидеров.
- 16 Политические партии: признаки, функции, структура, значение.
- 17 Типология политических партий.
- 18 Современные политические партии России.
- 19 Партийные и избирательные системы: их сущность, типология.
- 20 Общественно-политические организации и движения. Их место и роль в политической системе общества.
- 21 Понятие политического «лобби».
- 22 Политическое сознание - важнейший элемент политической системы общества.
- 23 Политическая идеология, ее содержание, место и роль в структуре политики.
- 24 Виды политической идеологии (консерватизм, либерализм, социализм, социал-демократия, коммунизм, фашизм.)
- 25..Деятельность партии в сельском муниципальном образовании (На конкретном местном примере) .

### Раздел 1. Основные политические течения России.

1. Предмет, функции, структура, методы.
2. Политика как социальное явление.
3. Политическая власть ее признаки, сущность, функции, виды, формы проявления.
4. Легитимность власти и ее типы. Эффективность политической власти.
5. Государство как политический институт. Типы государства. Формы государственного правления.

6. Политическая система общества: сущность, структура, функции, типы.
7. Гражданское общества и особенности его становления в современной России.
8. Природа и технология политического лидерства.
9. Типология политических лидеров.
10. Политические партии: признаки, функции, структура, значение.
11. Типология политических партий. Современные политические партии России.
12. Партийные и избирательные системы: их сущность, типология.
13. Общественно-политические организации и движения. Их место и роль в политической системе общества.
14. Понятие политического «лобби».
15. Политическое сознание - важнейший элемент политической системы общества.
16. Политическая идеология, ее содержание, место и роль в структуре политики.
17. Виды политической идеологии (консерватизм, либерализм, социализм, социал-демократия, коммунизм, фашизм.)
18. Монархизм как политическое явление.
19. Анархизм и его основные признаки.
20. Социал-демократическое учение.

## **Раздел II Политические партии современной России и их деятельность на муниципальном уровне.**

21. Национальная идея в Российской Федерации.
22. Либерально-демократическая партия Российской Федерации.
23. Коммунистическая партия Российской Федерации.
24. Партия власти – «Единая Россия». Деятельность партии в сельских муниципальных образованиях

### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.01 – 2017**

#### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на лабораторных занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Рыбалкин Алексей Иванович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия

7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Рыбалкин Алексей Иванович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

**Рецензент:** Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**