

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

экономический

наименование факультета

экономики АПК

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой экономики АПК



Медведева З.П.

15.06.2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.06 «Государственное регулирование экономики»
для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль подготовки «Муниципальное управление сельских территорий»
прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) актив	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов					+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые Результаты	Раздел дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарии государственного регулирования экономики - экономические методы государственного регулирования экономики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для принятия управленческих решений по основным проблемам экономики <p>иметь навыки в области применения методов и приемов, которые используются государством в процессе регулирования всех вопросов экономики, и в том числе по бюджетированию</p>	1-13	Знания основ государственного регулирования экономики в современных условиях, необходимости вмешательства государства в экономику. Знания инструментария, которые государство использует в своей деятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1, 3.4 Тесты из задания 3.2	Задания из раздела 3.1, 3.4 Тесты из задания 3.2	Задания из раздела 3.1, 3.4 Тесты из задания 3.2
ПК-22	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные варианты управленческих решений, которые может использовать государство в процессе регулирования экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и анализ данных для оценки целесообразности социально экономических решений, принимаемых государством, на основе соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решений, позволяющих государству эффективно влиять на объекты регулирования в экономике 	6-13	Знания методических подходов, методик оценки управленческих решений, мероприятий по стабилизации и экономическому росту.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1, 3.4 Тесты из задания 3.2	Задания из раздела 3.1, 3.4 Тесты из задания 3.2	Задания из раздела 3.1, 3.4 Тесты из задания 3.2

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарии государственного регулирования экономики - экономические методы государственного регулирования экономики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для принятия управленческих решений по основным проблемам экономики <p>иметь навыки в области применения методов и приемов, которые используются государством в процессе регулирования всех вопросов экономики, и в том числе по бюджетированию</p>	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2	Задания из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2
ПК-22	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные варианты управленческих решений, которые может использовать государство в процессе регулирования экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и анализ данных для оценки целесообразности социально экономических решений, принимаемых государством, на основе соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решений, позволяющих государству эффективно влиять на объекты регулирования в экономике 	Лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.1, 3.4 Тесты из задания 3.2	Задания из раздела 3.1, 3.4 Тесты из задания 3.2	Задания из раздела 3.1, 3.4 Тесты из задания 3.2

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал глубокое знание курса Государственное регулирование экономик, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал твердые знания предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал, что в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;
«неудовлетворительно»	При ответе студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, а также выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, иногда затрудняется ответить на дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо», повышенный уровень	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

2.8 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение заданий практических занятий. В случае пропуска занятия студент должен самостоятельно выполнить лабораторную работу во внеаудиторное время и показать преподавателю.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Теоретические основы государственного регулирования (основные экономические теории).
2. Сущность государства и его функции в рыночной экономике Причины вмешательства государства в экономику.
3. Государственный сектор: понятие государственного сектора и государственной собственности. Регулирующее воздействие госсектора.
4. Объективная необходимость существования и развития госсектора в экономике современного государства.
5. Роль государственного сектора в экономике, методы эффективного управления госсобственностью.
6. Объективная необходимость государственного регулирования экономики
7. Объекты и субъекты государственного регулирования.
8. Цели государственного регулирования экономики
9. Особенности административных и экономических методов макроэкономического регулирования.
10. Сущность кейнсианской революции в экономической теории.
11. Понятия «смешанная экономика», «государственное регулирование».
12. Основные функции государства в смешанной экономике.
13. Прямые методы государственного регулирования экономики
14. Косвенные методы государственного регулирования экономики
15. Формы государственного регулирования экономики
16. Приоритеты национального хозяйства и обеспечение экономической безопасности.
17. Приоритетные отрасли народного хозяйства, государственная поддержка их развития и конкурентоспособности.
18. Государственное регулирование занятости и рынка труда
19. Прямые и косвенные методы воздействия государства на рынок труда; нормативные и организационные меры.
20. Социальная политика государства в современных условиях.
21. Уровень жизни населения как показатель эффективности социальной политики государства.
22. Организация пенсионного обеспечения в России и направление ее реформирования.
23. Современная демографическая политика государства.
24. Государственное развитие миграционных процессов.
25. Формы безработицы, ее профилактика и меры по снижению.
26. Политика занятости; сущность понятий «уровень занятости» и «полная занятость».
27. Проблемы социальной ориентации рыночной экономики и пути их решения.
28. Основные направления социальной политики; социальное планирование и управление.
29. Показатели жизненного уровня населения, меры государства по его обеспечению. Государственный контроль над заработной платой и ценами.
30. Минимальная заработная плата, методы расчета и сравнительная оценка ее величины в разных странах.
31. Система социальной поддержки безработных, страхование по безработице.
32. Понятие инвестиций и капитальных вложений. Источники и динамика инвестиций в 42. Современная государственная инвестиционная политика.
33. Меры по стимулированию инвестиций, их государственные гарантии.
34. Государственный бюджет и его роль в функционировании экономики страны.
35. Проблемы бюджетного дефицита, его последствия и мероприятия по преодолению.
36. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования.
37. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования

38. Принципы построения государственного бюджета России, методы его разработки, согласования и утверждения.
39. Цели и функции государственного регулирования кредитно-денежной системы.
40. Финансовая система государства, ее основные звенья и их функции.
41. Государственный контроль за валютными операциями и меры по предупреждению «бегства капиталов» за рубеж.
42. Налоговая система и функции налогов в системе государственного регулирования экономики.
43. Классификация налогов по величине ставок и форме поступления.
44. Механизм налогообложения и взимания налогов.
45. Ставки подоходного налога и их регулирование в России
46. Виды налогов, взимаемых с юридических и физических лиц.
47. Государственные мероприятия по регулированию цен в условиях рыночных отношений.
48. Государственная региональная политика в современных условиях.
49. Угрозы и преимущества для России при вступлении в ВТО
50. Внешнеэкономическая политика государства, ее роль в структурном обновлении реального сектора и стабилизации экономики России
51. Принципы рационального природопользования.
52. Основные меры государственного регулирования природопользования.
53. Приоритетные отрасли народного хозяйства, государственная поддержка их развития и конкурентоспособности.
54. Денежная система государства, ее структура, элементы и регулирование
55. Структура и функции государственных налоговых органов.
56. Классическая и кейнсианская теории занятости.
57. Источники доходов бюджетных средств и их структура.
58. Принципы международного экономического сотрудничества и организации внешней торговли.

Полное описание фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

3.2 Тестовые задания

1. Государственное регулирование экономики - это:

- (?) синоним понятия «государственная экономическая политика»;
- (?) синоним понятия «государственное управление»;
- (!) особенная форма государственного управления или экономической политики государства в рыночных условиях.

2. Главная цель государственного регулирования российской экономики :

- (?) снижение уровня инфляции
- (?) социальный мир
- (?) структурная перестройка экономики
- (!) повышение благосостояния населения

3. Процесс разгосударствления собственности на средства производства, имущество, жилье, землю, природные ресурсы представляет собой:

- (?) Коммерциализацию
- (?) Национализацию
- (!) Приватизацию
- (?) Конфискацию

4. Политика государства, направленная на защиту внутреннего рынка от конкурентов, а иногда и на захват внешних рынков представляет собой:

- (?) Либерализм
- (?) Плюрализм
- (!) Протекционизм

5. Кто в большей степени выигрывает от проведения протекционистской политики

- (!) Производители отечественных товаров;
- (?) Производители импортных товаров;
- (?) Все производители товаров в равной степени.

6. Политика протекционизма связана с:

- (?) Увеличением налогов;
- (?) Проведением политики свободной торговли;
- (!) Проведением политики защиты отечественного производителя.

7. Какая цель являлась основной при проведении приватизации в РФ?

- (!) формирование частной собственности
- (?) пополнение федерального, региональных и местных бюджетов
- (?) привлечение иностранных инвестиций
- (?) увеличение расходов на социальные нужды

8. Часть населения страны, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, позволяющими работать в народном хозяйстве это:

- (-) Экономически активное население
- (-) Занятые
- (+) Трудовые ресурсы

9. Совокупность социально-экономических отношений в сфере занятости и использования работников в общественном производстве:

- (?) Государственное регулирование рынка труда
- (!) Рынок труда
- (?) Трудовые отношения

10. Деятельность государства по созданию и регулированию социально-экономических условий жизни общества с целью повышения его благосостояния:

- (?) Социальная защита
- (!) Социальная политика
- (?) Социальные гарантии
- (?) Социальные стандарты

11. Законодательно установленные минимальные размеры социальных выплат, которые обеспечивают уровень жизни не ниже прожиточного минимума это:

- (!) Социальные гарантии
- (?) Социальные стандарты
- (?) Потребительская корзина
- (?) Прожиточный минимум

12. Система финансового возмещения (частичного или полного) физическим лицам определенных жизненных рисков:

- (?) Социальная защита
- (!) Социальное страхование
- (?) Социальные гарантии

13. Укажите главное направление социальной политики:

- (?) усиление страховых принципов социальной защиты
- (?) рост реальных доходов населения
- (!) оказание помощи социально уязвимым слоям населения
- (?) осуществление пенсионной реформы

14. Целью региональной социальной политики является:

- (!) обеспечение примерно одинакового уровня благосостояния в каждом регионе
- (?) формирование общенациональных стандартов социального обеспечения
- (?) обеспечение мобильности граждан в более благополучные регионы

15. К основной цели Центрального Банка, осуществляющего денежно-кредитную политику, можно отнести:

- (?) снижение безработицы;
- (!) устойчивое снижение инфляции и поддержание ее на низком уровне;
- (?) создание новых рабочих мест.

16. Какой отрасли может быть нанесен наибольший урон при вступлении России в ВТО?

- (!) сельское хозяйство
- (?) машиностроение
- (?) топливно-энергетический комплекс
- (?) торговля

17. Укажите, что относится к интенсивным факторам экономического роста

- (?) увеличение числа занятых работников;
- (?) рост потребителей сырья;
- (!) повышение квалификации работников.

18. Высший орган исполнительной власти в РФ это:

- (?) Государственная Дума;
- (!) Правительство РФ;
- (?) Президент РФ

19. К каким методам государственного регулирования экономики относятся налоги:

- (?) экономическим
- (?) административным
- (!) экономико-административным
- (?) организационным

20. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?

- (?) распределением денежных доходов в обществе
- (?) оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования.
- (?) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов.
- (!) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

21. Укажите основные недостатки в реализации целевых программ в РФ является:

- (?) некачественная разработка
- (!) большое количество программ
- (?) недостаточное финансирование
- (?) недостатки в управлении

22. Если федеральное правительство увеличивает подоходный налог с населения, то:

- (?) падают государственные трансферты.
- (!) снижаются и потребление, и сбережения.
- (?) потребление снижается, а сбережения растут.
- (?) потребление не изменяется.

23. Основной мерой создания благоприятного инвестиционного климата в России является:

- (?) снижение платы за кредит
- (?) создание акционерных обществ
- (?) создание акционерных инвестиционных фондов
- (!) конкурсное размещение инвестиционных средств

24. Увеличение ставок налогов является действием...

- (!) фискальной политики.
- (?) кредитно-денежной политики.
- (?) монетарной политики.
- (?) политики, стимулирующей экономический рост.

25. Интеграция РФ с СНГ необходима, прежде всего, для:

- (!) формирования гарантированного сбыта продукции
- (?) участия российских компаний в приватизации в других странах

- (?) обеспечение интересов российских предпринимателей в пространстве СНГ

- (?) устранение дискриминационных ограничений

26. Какой вид продукции преобладает в структуре товарного экспорта России:

- (?) наукоемкая продукция
- (!) сырье и материалы
- (?) продукция машиностроения
- (?) сельхозпродукция

27. Главным фактором существования неудовлетворенного спроса на рабочую силу на рынке труда является:

- (!) предложение рабочей силы не соответствует по качеству ее спросу
- (?) следствие научно-технического прогресса
- (?) необходимость развития конкуренции
- (?) условие функционирования рыночных отношений

28. Что может саморегулироваться в процессе отраслевой конкуренции?

- (?) качество производимых товаров и услуг
- (!) снижение издержек производства по сравнению с конкурентами
- (?) менеджмент организации
- (?) все вышеперечисленное

29. Основной причиной инвестиционного кризиса в РФ является:

- (?) диспропорция в развитии экономик регионов
- (?) высокий удельный вес собственных средств
- (!) недоступность кредита для большинства предприятий
- (?) нецелевое использование амортизационных отчислений

30. Укажите главную цель региональной экономической политики, реализация которой позволяет решать другие вопросы:

- (?) возобновление экономического роста в регионах
- (!) сокращение чрезмерно глубоких различий в развитии регионов
- (?) государственная поддержка регионов со сложными миграционными проблемами
- (?) повышение жизнеспособности экономических регионов в рыночных условиях

3.3 Темы рефератов

1. История государственного регулирования экономики
2. Сущность государства и его функции в рыночной экономике
3. Государственный сектор: понятие государственного сектора и государственной собственности. Регулирующее воздействие госсектора.
4. Объективная необходимость существования и развития госсектора в экономике современного государства.
5. Роль государственного сектора в экономике, методы эффективного управления госсобственностью.
6. Объективная необходимость государственного регулирования экономики
7. Объекты и субъекты государственного регулирования.
8. Цели государственного регулирования экономики
9. Особенности административных и экономических методов макроэкономического регулирования.
10. Сущность кейнсианской революции в экономической теории.
11. Понятия «смешанная экономика», «государственное регулирование».
12. Основные функции государства в смешанной экономике.
13. Цели и модели участия государства в управлении смешанной экономикой.
14. Прямые методы государственного регулирования экономики
15. Косвенные методы государственного регулирования экономики
16. Формы государственного регулирования экономики
17. Федеральные целевые программы.
18. Разгосударствление и приватизация, реформирование отношений собственности.
19. Основные принципы и цели приватизации.
20. Приватизации собственности в России и ее последствия
21. Приоритеты национального хозяйства и обеспечение экономической безопасности.
22. Приоритетные отрасли народного хозяйства, государственная поддержка их развития и конкурентоспособности.
23. Государственное регулирование занятости и рынка труда
24. Прямые и косвенные методы воздействия государства на рынок труда; нормативные и организационные меры.
25. Социальная политика государства в современных условиях.
26. Уровень жизни населения как показатель эффективности социальной политики государства.
27. Организация пенсионного обеспечения в России и направление ее реформирования.
28. Современная демографическая политика государства.
29. Государственное развитие миграционных процессов.
30. Концепция занятости в рыночной экономике. Понятие рынка труда, занятости, безработицы.

3.4. Типовые практические задания

1. Используя следующие данные, составьте бюджет и рассчитайте его структуру:

Все доходы, получаемые от налоговых сборов 170 млрд руб.

Расходы государства на управление 26,9 млрд руб.

Неналоговые доходы 35,3 млрд руб.

Расходы на социальные нужды 31,0 млрд руб.

Акцизные сборы 10,7 млрд руб.

Расходы на оборону страны и поддержание правопорядка в стране 61,6 млрд руб.

Трансферты регионам 28,5 млрд руб.

Государственные заимствования 76,0 млрд руб.

Средства, получаемые от приватизации госсобственности 0,5 млрд руб.

Средства, выделяемые на образование и науку 5,5 млрд руб.

Средства, направляемые в материальный сектор экономики 52,3 млрд руб.

Средства, выделяемые на обслуживание государственного долга 19,9 млрд руб.

Прочие расходы 25,1 млрд руб.

2. Проведите классификацию налогов:

1. Федеральные:
2. Региональные:
3. Местные:

3. Рассчитайте налог на прибыль.

За налоговый период организация получила выручку от реализации товаров на сумму 800 млн руб. (без НДС). Затраты организации на производство и реализацию товаров составили 500 млн руб. Прочие доходы – 80 млн руб., прочие расходы – 150 млн руб.

4. Сравнительная характеристика системы свободного предпринимательства, командно-административной и смешанной экономических систем

Основные черты	Система свободного предпринимательства	Командно-административная система	Смешанная экономика
Масштабы обобществления производства			
Форма собственности			
Бюджетное ограничение			
Стимул к производительному труду			
Регулирование экономики			
Конкуренция			
Теневая экономика			
Координация			
Ценообразование			
Заработная плата			
Социальные гарантии			

5. Проведите классификацию таможенных пошлин:

1. По объекту обложения:

2. По способу взимания:

Импортные, транзитные; адвалорные (взимается в процентах от таможенной стоимости товара), специфические (взимаются в денежных единицах с определенного количества товара), комбинированные (при этом пошлина рассчитывается по адвалорной и специфической ставке, а применяется та из двух ставок, которая дает наиболее крупную сумму пошлины), экспортные,

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016,

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение семинара
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Меделяева Зинаида Петровна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Меделяева Зинаида Петровна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент: Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний, находятся у преподавателя.