

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Б1.В.08 Методы принятия управленческих решений**  
для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль подготовки «Муниципальное управление сельских территорий»  
прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет экономический

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

к. э. н., доцент

Т. В. Закшевская

к. э. н., доцент

М. Е. Отинова

Рабочая программа по дисциплине «Маркетинг в муниципальном управлении» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерством образования и науки № 1567 от 10 декабря 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Управления и маркетинга в АПК (протокол № 3 от 19.10.2020 г. )

Заведующий кафедрой д.э.н., проф.



**Е.В. Закшевская**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №3 от 20.10.2020).

Председатель методической комиссии



**Л.А. Запорожцева**

**Рецензент:** Начальник отдела развития сельских территорий Департамента аграрной политики Воронежской области **Лыбакова Н.П.**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

Управленческое решение есть результат анализа, прогнозирования и на этой основе выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели менеджмента. В современных условиях развития экономики логическим следствием усиления роли управленческих решений явилось повышение требований к качеству и обоснованности принимаемых решений. В виду этого в настоящее время в различных отраслях экономики требуются кадры высокой квалификации, владеющие методологией теории принятия решений, навыками выбора эффективных решений. Поэтому подготовка квалифицированных менеджеров-маркетологов предусматривает изучение современных методов принятия управленческих решений.

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам и методам принятия управленческих решений

### **Основные задачи изучения дисциплины:**

- изучить основы теории принятия решений: сущность, содержание и функции управленческих решений, а также современные подходы и технологии их принятия;
- сформировать общие представления о современных моделях и методах, используемых для обоснования управленческих решений;
- применять нормативно-правовые документы в области принятия и исполнения управленческих решений;
- уметь и владеть навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях динамично развивающейся рыночной среды;
- знать и уметь находить способы выработки альтернатив в принятии управленческих решений на основе применения различных эконометрических и других методов для обоснования управленческих решений.
- знать и применять методы оптимизации управленческих решений;
- уметь оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений.

**Предметом** дисциплины являются общие вопросы теории принятия решений, эконометрические методы, методы многомерной классификации, методы обработки экспертной информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.В.08 «Методы принятия управленческих решений» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 и базируется на изучении дисциплин: «Математика», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Социально-экономическая статистика в агропромышленном комплексе».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые аспекты и базовые законодательные акты России в области принятия и исполнения управленческих решений;</li> <li>- основные приемы и эконометрические методы с целью формирования информации и построения логических заключений, выводов, рекомендаций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые документы в области принятия и исполнения управленческих решений;</li> <li>- применять различные эконометрические методы для обоснования управленческих решений.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b> работы с нормативными документами, приемами и методами для разработки оптимальных управленческих решений.</p>
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, содержание и функции управленческих решений;</li> <li>- основные принципы и математические методы анализа и оптимизации управленческих решений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эффективные методы оптимизации решений;</li> <li>- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b> выявления факторов, влияющих на процессы выработки, принятия и реализации управленческих решений, в условиях динамично развивающейся среды.</p>
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы и технологии принятия управленческих решений;</li> <li>- способы оценки качества управленческих решений;</li> <li>- виды ответственности за принимаемые решения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать процесс разработки управленческих решений;</li> <li>- адекватно и не предвзято оценивать предлагаемые альтернативы с точки зрения их качества;</li> <li>- принимать обоснованные управленческие решения.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b> принятия обоснованных управленческих решений, методами построения и анализа эффективных управленческих решений.</p>

ПК-25	умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля исполнения управленческих решений;</li> <li>- способы оценки экономической и социальной эффективности управленческих решений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать контроль исполнения управленческих решений.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов.</li> </ul>
-------	--	---

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	2 курс 4 семестр	3 курс 5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Общая контактная работа	40,75	40,75	14,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	103,25	103,25	129,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	40,5	40,5	14,5
лекции	20	20	6
практические занятия	20	20	8
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	85,5	85,5	111,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,25	0,25	0,25
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачёт	-		
экзамен	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачёту	-	-	-
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	П(С)З	ЛР	СР
Очная форма обучения					
1.	Основы принятия управленческих решений	2	2	-	14
2.	Эконометрические методы	6	4	-	15
3.	Методы многомерной классификации	4	4	-	14
4.	Методы экспертного оценивания	4	4	-	14
5.	Методы аналитической иерархии	2	2		14
6.	Элементы теории игр	2	4	-	14,5
	Итого	20	20	-	85,5
Заочная форма обучения					
1.	Основы принятия управленческих решений	2	1	-	16
2.	Эконометрические методы	1	2	-	20
3.	Методы многомерной классификации	1	1	-	20
4.	Методы экспертного оценивания	-	2	-	18
5.	Методы аналитической иерархии	1	1	-	18,5
6.	Элементы теории игр	1	1	-	19
	Итого	6	8	-	111,5

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Тема 1. Основы теории принятия решений

Понятия «управленческое решение». Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческих решений. Классификация управленческих решений. Характеристика основных этапов процесса разработки и принятия управленческого решения. Ситуации риска и неопределенности при принятии решений. Классификация методов принятия управленческих решений. Наиболее распространенные методы поддержки принятия государственных решений.

#### Тема 2. Эконометрические методы

Суть регрессионного анализа. Общий вид однофакторной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов. Линейные функции и функции, приводимые к линейному виду. Оценка качества уравнения регрессии: коэффициент корреляции, коэффициент детерминации, дисперсионное отношение Фишера, проверка значимости коэффициентов регрессии по t-критерию. Нелинейные регрессионные модели. Содержательная интерпретация параметров регрессии.

Общий вид модели множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии.

Скалярный подход к оценке параметров множественной регрессии. МНК в матричной форме. Основные положения теоремы Гаусса – Маркова. Свойства оценок регрессионных коэффициентов при выполнении условий теоремы Гаусса – Маркова. Оценка надежности результатов множественной регрессии. Стандартные ошибки оценок коэффициентов регрессии и их роль в проверке надежности построенных моделей.

Мультиколлинеарность и ее эффекты. Полная и частичная мультиколлинеарность. Приемы устранения мультиколлинеарности. Удаление линейно связанных факторов. Ридж-оценивание.

Обобщенный МНК и проблемы его практического использования. Гетероскедастичность и метод взвешенных наименьших квадратов. Частные виды гетероскедастичности: пропорциональная, линейно зависящая и двухуровневая дисперсии. Стандартные ошибки в форме Уайта и Невье – Веста. Тесты на гетероскедастичность. Доступный обобщенный МНК и его практическое использование.

Автокоррелированность остатков. Основные числовые характеристики случайной составляющей в случае автокорреляции первого порядка. Ковариационная матрица остатков, ее структура. Вероятностный смысл коэффициента автокорреляции. Обобщенная схема МНК в случае автокоррелированности остатков. Тестирование на автокорреляцию остатков. Тест Дарбина – Уотсона. Оценивание параметров регрессионной модели с известным и неизвестным коэффициентом авторегрессии остатков: процедуры Кохрейна – Оркатта, Хилдрета – Лу и Дарбина.

Общий вид модели сезонных явлений. Аддитивная модель. Мультипликативная модель. Основные этапы построения модели сезонных явлений. Моделирование сезонных колебаний с помощью фиктивных переменных.

### **Тема 3. Методы многомерной классификации**

Классификация при наличии обучающих выборок – дискриминантный анализ. Постановка задачи дискриминантного анализа. Понятие функции потерь и вероятности неправильной классификации. Случай нормального распределения. Параметрический дискриминантный анализ

Классификация без обучения (непараметрический случай) – кластерный анализ. Общая постановка задачи, меры близости (метрика Махаланобисса, взвешенное Евклидово расстояние, Хэммингово расстояние), расстояние между классами.

### **Тема 4. Методы экспертного оценивания**

Экспертное оценивание как процесс измерения. Объекты, показатели и процедуры экспертного сравнения. Подбор экспертов. Характеристики экспертов. Метод парных сравнений.

Процедуры обработки групповых экспертных оценок. Медианные и взвешенные групповые оценки. Компетентность экспертов и итерационная процедура построения групповой оценки с одновременным определением коэффициентов компетентности.

Измерение тесноты связи между индивидуальными оценками. Ранговые коэффициенты корреляции: коэффициент Спирмена и коэффициент Кендалла. Проверка статистической значимости ранговых коэффициентов корреляции. Групповая согласованность экспертных оценок. Дисперсионный коэффициент конкордации, проверка его статистической значимости. Энтропийный коэффициент конкордации.

### **Тема 5. Методы аналитической иерархии**

Подход аналитической иерархии. Этапы его реализации. Метод анализа иерархий Т. Саати. Процедура реализации. Мультипликативный метод аналитической иерархии Ф. Лутсма.

### **Тема 6. Элементы теории игр**

Игра. Игра как модель конфликтной ситуации в принятии решения. Основные понятия (игра, игрок, стратегия, функция выигрыша (платежа)). Классификации игр, их краткая характеристика и примеры экономических задач. Принятие решения в условиях полной неопределенности: математическая модель задачи, матрица выигрышей, принцип доминирования стратегий, гипотеза о поведении среды. Критерии, используемые в задачах принятия решений в условиях неопределенности (критерии Лапласа, Вальда, Гурвица и Сэвиджа)

### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Основы принятия управленческих решений	2	2
2.	Эконометрические методы	6	1
3.	Методы многомерной классификации	4	1
4.	Методы экспертного оценивания	4	-
5.	Методы аналитической иерархии	2	1
6.	Элементы теории игр	2	1
	Итого	20	6

### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема семинарского занятия	Объем часов	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Основы принятия управленческих решений	2	1
2.	Эконометрические методы	4	2
3.	Методы многомерной классификации	4	1
4.	Методы экспертного оценивания	4	2
5.	Методы аналитической иерархии	2	1
6.	Элементы теории игр	4	1
	Итого	20	8

### 4.5. Перечень тем лабораторных занятий.

Не предусмотрены.

### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

#### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Подготовка к аудиторным занятиям при изучении дисциплины включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых проектов.

Не предусмотрены.

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов.

Не предусмотрены.



#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№	Темы лекций	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Основы принятия управленческих решений	Балдин К. В. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Московский психолого-социальный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 496 с Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Р. А. Фатхутдинов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010 - 344 с.	14	16
2	Эконометрические методы	Замков О.О. Математические методы в экономике: учебник / О. О. Замков, А. В. Толстопятенко, Ю. Н. Черемных; под общ. ред. А. В. Сидоровича. - 5-е изд., испр. - М.: Дело и Сервис, 2009. - 384 с. Бережная Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений [электронный ресурс]: Учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 384 с. Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Р. А. Фатхутдинов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010 - 344 с.	15	20
3	Методы многомерной классификации	Дубров А.М. Многомерные статистические методы для экономистов и менеджеров: Учебник для студентов экон.специальностей вузов / А.М. Дубров, В.С. Мхитарян, Л.И. Трошин - М.: Финансы и статистика, 2000 - 350с. Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Р. А. Фатхутдинов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010 - 344 с. Эконометрика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700"Статистика" / И. А.. Елисеева [и др.]; под ред. И. А. Елисеевой - М.: Финансы и статистика, 2002 - 340 с	14	20
4	Методы экспертного оценивания	Балдин К. В. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Московский психолого-социальный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 496 с Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения	14	18

		[электронный ресурс]: Учебник / Р. А. Фатхутдинов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010 - 344 с.		
5	Методы аналитической иерархии	Балдин К.В. Управленческие решения: учеб. по специальности 061100 "Менеджмент организации" / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2006. – 493 с. Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Р. А. Фатхутдинов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010 - 344 с. Бережная Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений [электронный ресурс]: Учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 384 с.	14	18,5
6	Элементы теории игр	Бережная Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений [электронный ресурс]: Учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 384 с. Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Р. А. Фатхутдинов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010 - 344 с.	14,5	19
		ИТОГО	85,5	111,5

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Занятия семинарского типа	Понятие управления как процесса. Роль и место решений в управлении.	Метод кейс-стади	2
2	Занятия семинарского типа	Соотношение критериев качества управленческого решения и их приоритетность при разработке и принятии решения	Решение ситуационных задач	2
3	Занятия семинарского типа	Сущность и особенности применения методов оптимизации управленческих решений, их целесообразность и эффективность	Игра	2
4	Занятия семинарского типа	Формирование альтернатив решения, их анализ, оценка на основе выбранной системы критериев и ограничений	Дискуссия	4

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Балдин К. В. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Московский психолого-социальный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Бережная Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений [электронный ресурс]: Учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Кузнецова Н. В. Методы принятия управленческих решений [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Кузнецова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 222 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Литвак Б. Г. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Б. Г. Литвак - Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Дубров А.М. Многомерные статистические методы для экономистов и менеджеров: Учебник для студентов экон.специальностей вузов / А.М. Дубров, В.С. Мхитарян, Л.И. Трошин - М.: Финансы и статистика, 2000 - 350с.	25
	Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения [электронный ресурс]: Учебник / Р. А. Фатхутдинов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Эконометрика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700"Статистика" / И. А.. Елисеева [и др.]; под ред. И. А. Елисейевой - М.: Финансы и статистика, 2002 - 340 с	47
2.2. Методические издания	Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. В. Закшевская, М. Е. Отинова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	
	Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. В. Закшевская, М. Е. Отинова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
2.3. Периодические издания	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-	в подписке

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,  
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019

	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNA-NIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNA-NIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Занятия лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	-	-	x
2.	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	x	-	x

#### 6.3.2. Аудио- и видео пособия.

Не используются.

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Лекционный курс проиллюстрирован с помощью компьютерных презентаций.

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия;	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение -MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.272
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учеб-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118

ного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
---	---

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

#### согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Теория управления	Управление и маркетинг в АПК	Согласовано
Основы математического моделирования социально-экономических процессов	Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем	Согласовано
Социально-экономическая статистика в агропромышленном комплексе	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	Согласовано

## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав.кафедрой Управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В. 	протокол № 3 от 19.10.2020 г	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2019 г.	потребность в корректировке отсутствует
Зав.кафедрой Закшевская Е.В. 	Протокол №11 от 15.06.2021	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	потребность в корректировке отсутствует
Зав.кафедрой Закшевская Е.В. 	Протокол №10 от 17.05.2022	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	потребность в корректировке отсутствует
Зав.кафедрой Закшевская Е.В. 	Протокол №10 от 31.05.2023	Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	потребность в корректировке отсутствует



